



**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HAFALAN
AL - QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL
ARQOM KAMPIL WIRADESA KAB. PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

TIYAS PRASETYA
NIM. 2021214403

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HAFALAN AL -
QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL
ARQOM KAMPIL WIRADESA KAB. PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

TIYAS PRASETYA
NIM. 2021214403

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TIYAS PRASETYA

NIM : 2021214403

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HAFALAN AL – QUR’AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL ARQOM KAMPIL WIRADESA KAB. PEKALONGAN”** adalah benar- benar karya tulis penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 19 Januari 2019

Yang menyatakan



TIYAS PRASETYA
NIM. 2021214403

Hj. Fatikhah M.Ag
Jl.Sadewa no 9 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdra. Tiyas Prasetya

Kepada :
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
C.q Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamualaikum wr wb

Setelah diadakan penelitian dan perubahan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : TIYAS PRASETYA

NIM : 2021214403

Judul : **PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HAFALAN AL –
QUR’AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL
ARQOM KAMPIL WIRADESA KAB. PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Pekalongan, 18 Januari 2019

Pembimbing



Hj. Fatikhah M.Ag
NIP 195507041985032001





PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **TIYAS PRASETYA**
NIM : **2021214403**
Judul : **PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HAFALAN
AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
DARUL ARQOM KAMPIL WIRADESA KAB.
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat, 4 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag
NIP. 19710707 200003 2 001

Penguji II

H. Agus Khumaedy, M.Ag
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 19 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sageng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19500301 195003 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

Allah swt. Atas karunia nikmat-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Rasulullah saw. Semoga mendapatkan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Kedua orang tua penulis Ibu Srimulyani dan Bapak Sriyono yang telah mendoakan tiada putus dan memberikan semangat serta motivasi tanpa pamrih kepada penulis.

Adek ku Anisa, Fadia dan Fida yang selalu memberikan support kepada penulis, semoga Allah Swt senantiasa memberikan jalan kesuksesan untuk kita.



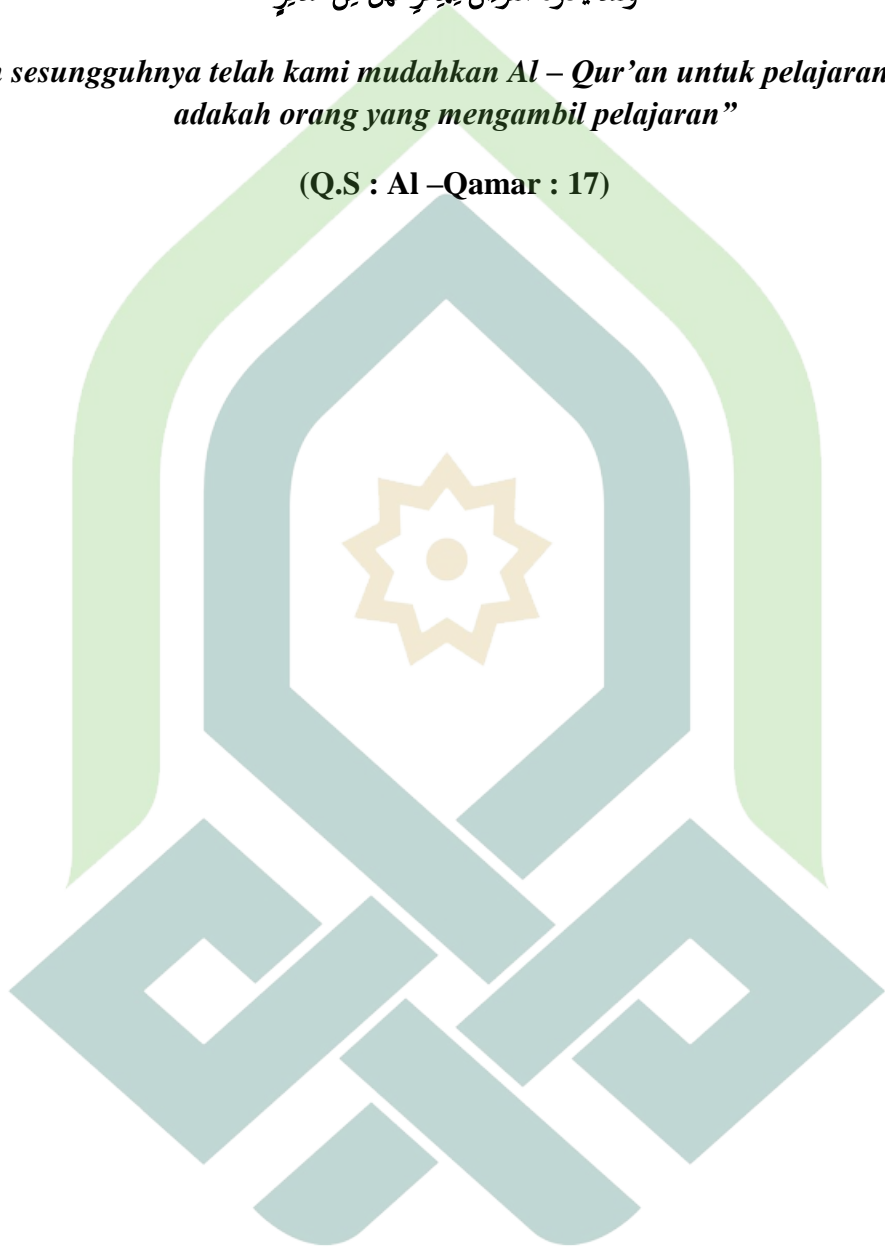


MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al – Qur’an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran”

(Q.S : Al –Qamar : 17)





ABSTRAK

Prasetyo, Tiyas. 2018. Pengaruh motivasi terhadap hafalan Al – Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah Ilmu keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Hj fatikhah, M.Ag.

Kata kunci: pengaruh motivasi dan hafal Al – Qur'an

Motivasi adalah alasan dasar untuk berubah, suatu tenaga dari dalam individu yang menyebabkan individu itu berbuat atau bertindak aktif, karena ditujukan pada tujuan tertentu agar dapat dicapainya. Istilah umumnya adalah motivasi. Motivasi merupakan pendorong bagi setiap individu untuk berperilaku. Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat terpuji dan mulia. Banyak sekali hadis-hadis Rasulullah saw. Yang mengungkapkan keagungan orang yang belajar membaca atau menghafal Al-Qur'an. Orang –orang yang mempelajari, membaca, atau menghafal Al-Qur'an merupakan orang –orang pilihan yang memang dipilih oleh Allah Swt.untuk menerima warisan kitab suci Al-Qur'an. Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil adalah salah satu Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran yang berada di Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan. Yang mana program dari pondok pesantren tersebut adalah 2 tahun. Satu tahun untuk menghafal dan 1 tahun untuk mengulang hafalan. Dalam menghafal Al-Qur'an dibutuhkan motivasi atau dorongan dari dalam individu agar tujuan yang ingin dicapainya bisa sesuai dengan targetnya. Sebab motivasi akan berfungsi sebagai pendorong untuk bertindak atau melakukan sesuatu perbuatan.

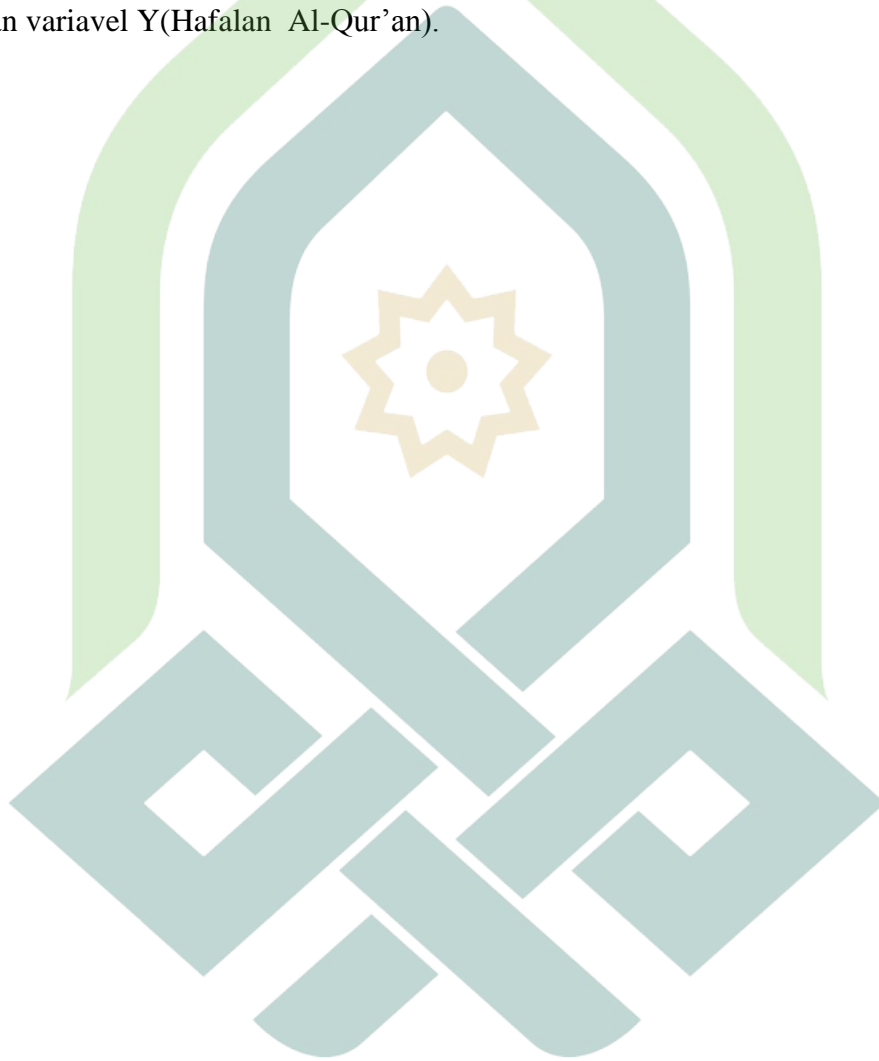
Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan, bagaimana hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan, bagaimana pengaruh motivasi terhadap hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan, Sedangkan tujuan dalam penelitain adalah Untuk mengetahui motivasi santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan, untuk mengetahui hafalan Al-Qur'an santri di pondok pesantren darul arqom kampil wiradesa kab. Pekalongan, untuk mengetahui pengaruh antara motivasi terhadap hafalan Al-Qur'an santri di pondok pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan. penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah di bidang pendidikan, khususnya tentang motivasi terhadap hafalan Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan serta sabagai salah satu bahan informasi yang kemungkinan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan acuan bagi santri dalam menghafal Al-Qur'an.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi,



wawancara (*interview*), kuesioner (angket), dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini adalah motivasi mempunyai pengaruh terhadap hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab.Pekalongan. hal itu terbukti dengan hasil perhitungan data telah didapat $t_{test} = 0,67$. Pada taraf signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 0,590$, maka $t_{test} > t_{tabel}$ ($0,67 > 0,590$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan pada taraf signifikan 5% t_{tabel} adalah 0,468, maka $t_{test} > t_{tabel}$ ($0,67 > 0,590$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (motivasi) dengan variabel Y (Hafalan Al-Qur'an).



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji Allah Swt, tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini walaupun tidak terlepas dari hambatan – hambatan. Sholawat serta salam semoga selalu tersurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabat, dan seluruh umatnya di akhir zaman.

Penulis skripsi ini merupakan syarat terakhir yang dibuat guna meraih gelar sarjana strata atau (S1) pada Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN pekalongan. Kelemahan, kekurangan telitian, kesempitan dalam berfikir adalah hal – hal yang menggiringi penulis dalam pembuatan skripsi ini. Namun, syukur alhamdulillah pada pribadi – pribadi yang luhur, arahan yang terang dan pendamaian yang memberikan dari semua pihak yang banyak membantu sehingga penulisan ini dapat selesai. Oleh karena itu salam ta'dhim dan rasa terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholahuddin M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak Moh. Yasin Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Ibu Hj. Fatikhah M.Ag, selaku dosen pembimbing penulis yang berusaha meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing dan mengarahkan skripsi ini smapai selesai.
5. Ibu Hj. Chusna Maulida M.Pd.I, selaku dosen wali yang telah memnerikan bimbingan dan pengarahan penulis selama masa studi di IAIN Pekalongan.
6. Para dosen pengajar dan staf fakultas tarbiyah ilmu keguruan IAIN pekalongan yang telah membekali pengetahuan dan mempermudah apa yang diperlukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Mudir Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan.

8. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Adik serta orang-orang terdekat yang telah memberikan semangat dan doanya kepada penulis.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu – persatu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.



Akhirnya dengan iringan doa *Jazakumullah Khairan Katsira* yang penulis berikan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat memperkaya wawasan dunia pendidikan. *Amin*

Pekalongan, 19 Januari 2019

Yang menyatakan

TIYAS PRASETYA
NIM. 2021214403





DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB IILANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Motivasi	7
a. Pengertian Motivasi	7
b. Macam-macam Motivasi.....	10
c. Fungsi Motivasi.....	11
d. Teori Motivasi.....	14
e. Motivasi Menghafal Santri.....	17
2. Menghafal Al-Qur'an.....	19
a. Pengertian Menghafal	19
b. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	20
c. Hal-hal yang Membuat Sulit Mengahafal Al-Qur'an	22



d. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an.....	24
e. Keutamaan Orang Menghafal Al-Qur'an.....	26
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi	33
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
B. Analisis Data	54
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. ANGGKET PENELITIAN	
2. HASIL OUTPUT SPSS	
3. SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING	
4. SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	
5. SURAT BUKTI PENELITIAN	
6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 4.1 Nama ustadz dan materi yang diajarkan.....	41
Tabel 4.2 Nama Santri Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil.....	42
Tabel 4.3 Daftar Saran dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil....	43
Tabel 4.4 Daftar Nama Responden.....	43
Tabel 4.5 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi.....	44
Table 4.6 Hasil Angket Responden Motivasi.....	45
Tabel 4.7 Hasil nilai angket Motivasi.....	45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi.....	48
Tabel 4.9 Kategori Angket Motivasi.....	48
Tabel 4.10 Kisi – kisi Instrumen Variabel Hafalan Al – Qur’an.....	49
Table 4.11 Hasil Angket Responden Hafalan Al – Qur’an.....	50
Tabel 4.12 Hasil nilai angket Hafalan Al-Qur’an.....	50
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hafalan Al – Qur’an	52
Tabel 4.14 Kategori Angket Hafalan Al-Qur’an.....	53
Tabel 4.15 Data validitas angket motivasi.....	54
Table 4.16 Analisis data validitas angket motivasi.....	55





Tabel 4.17 Data validitas hafalan Al- Qur'an.....	56
Tabel 4.18 Analisis data validitas angket hafalan Al-Qur'an.....	57
Tabel 4.19 Perhitungan reliabilitas angket Motivasi.....	58
Tabel 4.20 Perhitungan reliabilitas angket hafalan Al-Qur'an	59
Tabel 4.21 Koefisien regresi variabel X dengan variabel Y	60
Tabel 4.22 Perbandingan t test dengan t tabel	64



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Motif atau dalam Bahasa Inggris *motive*, berasal dari kata *movere* atau *motion*, yang berarti gerakan atau sesuatu yang bergerak. Dalam psikologi, istilah motif pun erat hubungannya dengan gerak, yaitu gerakan yang dilakukan oleh manusia atau disebut juga perbuatan atau perilaku. Motif dalam psikologi berarti juga rangsangan, dorongan, atau pembangkit tenaga bagi terjadinya suatu perbuatan (*action*) atau perilaku (*behavior*).¹

Motif adalah alasan dasar untuk berubah, suatu tenaga dari dalam individu yang menyebabkan individu itu berbuat atau bertindak aktif, karena ditujukan pada tujuan tertentu agar dapat dicapainya.² Istilah umumnya adalah motivasi. Motivasi merupakan pendorong bagi setiap individu untuk berperilaku.³

Motivasi merupakan istilah yang lebih umum, yang merujuk pada seluruh proses gerakan itu, termasuk situasi yang mendorong, dorongan yang timbul dalam diri individu, perilaku yang ditimbulkan oleh situasi tersebut dan tujuan atau akhir daripada tindakan atau perbuatan.⁴

¹ Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*, Cet. Ke-2 (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2010), hlm.137.

² Ki Fudyartanta. *Psikologi Umum I & II* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm.157.

³ Esa Nur Wahyuni. *Motivasi dalam Pembelajaran* (Malang: UIN-Malang Press.2010), hlm. 3.

⁴ Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum...*, hlm.137.

Fungsi motivasi menurut Hamalik dikutip Yamin meliputi sebagai berikut:

1. Mendorong timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan. Tanpa motivasi maka tidak akan timbul sesuatu perbuatan seperti belajar.
2. Motivasi berfungsi sebagai pengarah, artinya mengarahkan perbuatan pencapaian tujuan yang diinginkan,
3. Motivasi sebagai penggerak. Besar kecilnya motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan.⁵

Sesungguhnya motivasi adalah faktor eksternal yang berpengaruh. Seandainya anda mendapatkan faktor-faktor eksternal yang mendorong anda untuk melakukan amalan, maka ia adalah faktor yang paling utama.⁶Menghafal Al- Qur'an merupakan suatu proses, mengingat materi yang dihafalkan harus sempurna,karena ilmu tersebut dipelajari untuk dihafalkan bukan dipahami. Namun setelah hafalan Al- Qur'an tersebut sempurna, maka selanjutnya ialah diwajibkan untuk mengetahui isi kandungan yang ada di dalamnya.⁷

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat terpuji dan mulia. Banyak sekali hadis-hadis Rasulullah saw. Yang mengungkapkan keagungan orang yang belajar membaca atau menghafal Al-Qur'an. Orang – orang yang mempelajari, membaca, atau menghafal Al-Qur'an merupakan

⁵Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*(Bandung:PT Rosdakarya), hlm. 56.

⁶Qosim Amjad, *Hafal Al-Qur'an Dalam Sebulan* (Solo: Qiblat Press, 2008), hlm.72.

⁷ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Cet. Ke-7 (Jogjakarta: DIVA Press, 2014), hlm. 13.



orang –orang pilihan yang memang dipilih oleh Allah Swt.untuk menerima warisan kitab suci Al-Qur'an.⁸

Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil adalah salah satu Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quran yang berada di Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan. Yang mana program dari pondok pesantren tersebut adalah 2 tahun. Satu tahun untuk menghafal dan 1 tahun untuk mengulang hafalan.

permasalahan yang terjadi di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab Pekalongan adalah banyak santri yang tidak dapat menyelesaikan hafalan Al- Qur'anya dengan jangka waktu yang sudah ditetapkan oleh Ustad. Dari metode menghafal yang telah ditetapkan oleh ustad kepada para santri, seharusnya santri dapat menyelesaikan hafalan dengan jangka waktu 1 tahun. Namun, banyak santri yang belum berhasil menyelesaikan hafalan Al-Qur'an. Bahkan ada yang menambah waktu menghafalnya sampai 2-3 tahun dari batas waktu yang ditetapkan untuk menyelesaikan hafalan tersebut.⁹

Dalam menghafal Al- Qur'an dibutuhkan motivasi atau dorongan dari dalam individu agar tujuan yang ingin dicapainya bisa sesuai dengan targetnya. Sebab motivasi akan berfungsi sebagai pendorong untuk bertindak atau melakukan sesuatu perbuatan.

Dari sini peneliti mulai tertarik untuk meneliti tentang pengaruh motivasi terhadap keberhasilan santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren

⁸Ahsin Wijaya Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran*, Cet Ke 5,(Jakarta: AMZAH,2009), hlm.26.

⁹Muhammad Furqon, Staff Pengajaran Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan, Wawancara Pribadi, Wiradesa 10 Juni 2018



Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan. Judul ini diambil dengan alasan:

1. Motivasi merupakan sebuah dorongan seseorang untuk mencapai cita-cita yang di inginkan.
2. Keberhasilan merupakan sebuah harapan seseorang yang ingin di capainya sesuai dengan cita-citanya.
3. Pondok pesantren Darul Arqom merupakan sebuah lembaga pendidikan tahfid Al-Qur'an yang berada di Kampil Wiradesa kab. Pekalongan.
4. Kampil Wiradesa kab. Pekalongan merupakan dukuh tempat tinggal peneliti, sehingga memudahkan dalam proses penelitian.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan beberapa masalah yang berkaitan dengan judul sebagai berikut:

1. Bagaimana Motivasi Santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan?
2. Bagaimana Hafalan Al- Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh Motivasi terhadap Hafalan Al-Qur'an santri Di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan?



C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab.Pekalongan.
2. Untuk mengetahui hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab.Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan.

D. Manfaat penelitian

Manfaat dilaksanakannya penelitian ini adalah :

1. Dapat mengetahui motivasi santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan.
2. Dapat mengetahui hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan.
3. Dapat mengetahui pengaruh motivasi terhadap hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan.

E. Sistematika penulisan

Untuk mempermudah dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis menyusun sistematikanya sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori yang meliputi : A. Deskripsi teori meliputi: pengertian motivasi, macam – macam motivasi, fungsi motivasi, teori motivasi dan motivasi menghafal santri. Selanjutnya hafalan Al – Qur'an meliputi : pengertian menghafal Al-Qur'an, metode menghafal Al-Qur'an, hal – hal yang membuat sulit dalam menghafal Al-Qur'an, faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an, keutamaan orang yang menghafal Al-Qur'an, B. Kajian Pustaka, C. Kerangka Berfikir.

Bab III Metode penelitian, yang meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan, yang meliputi: Deskripsi data variabel X (Motivasi), serta variabel Y (Hafalan Al-Qur'an), Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Variabel X dan Y, Analisis Data Variabel X (Motivasi), Analisis Data Variabel Y (Hafalan Al-Qur'an), Analisis Pengaruh Motivasi Terhadap hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan, dan pembahasan meliputi Motivasi Santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan dan Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan dan Pengaruh Motivasi Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan

Bab V Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang ada pada bab – bab sebelumnya dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata – rata pengisian angket yaitu sebesar 50,5 yang terletak pada interval 49 - 51. Sehingga motivasi santri dalam kategori baik.
2. Hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari rata – rata hasil pengisian angket yaitu sebesar 47 terletak pada interval 44 - 47. Sehingga Hafalan Al-Qur'an santri dalam kategoribaik.
3. Setelah dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, diperoleh nilai t_{test} sebesar 5,4. Nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,468, sehingga $t_{test} > t_{tabel}$. Adapun juga taraf signifikan 1% nilai t_{tabel} sebesar 0,590, sehingga $t_{test} > t_{tabel}$. Dengan demikian hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan variabel X (motivasi) terhadap variabel Y (Hafalan Al-Qur'an).

B. **Saran – Saran**

1. Motivasi dapat mempengaruhi dalam menghafal Al-Qur'an bagi santri, maka diharapkan supaya santri selalu menjaga dan meningkatkan motivasinya.
2. Ustadz adalah pendidikan serta pembimbing bagi santri dipondok pesantren dalam proses belajar, diharapkan ustadz – ustadz tidak bosan – bosanya dalam membimbing santri dan mendidiknya. Serta memberikan tambahan motivasi bagi santri agar santri bisa berhasil dalam menghafal Al – Qur'an sesuai targetnya.
3. Pondok pesantren adalah wadah bagi santri –santri untuk dapat menghafalkan Al-Qur'an, diharapkan agar pondok pesantren bisa memberikan fasilitas yang memadai demi kelancaran proses menghafal Al-Qur'an.
4. Semoga hasil karya ilmiah ini bisa menjadi wawasan dan menambah pengetahuan untuk dapat di gunakan di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Abu Hurri Al-Qosimi. 2015. *Anda Pasti Bisa Hafal Al-Qur'an Metode Al-Qosimi*. Solo: Pustaka Arofah.
- Arifin, Zaenal. "Profil pondok pesantren Darul Arqom". Wawancara dengan Mudir Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab, Pekalongan, Wiradesa, 20 Oktober 2018.
- Arumwardhani, Arie. 2010. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta : Galang Press.
- Departemen Pendidikan Agama Dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fudyartanta, Ki.2011. *Psikologi Umum I & II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Habibah, Ummu. 2015. *20 Hari Hafal 1 Juz*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hakim, Fathurrozi. "Jumlah santri dan sarana prasarana pondok pesantren Darul Arqom". Wawancara dengan Bagian Kesantrian Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan, Wiradesa, 20 Oktober 2018.
- Hasan Bin Ahmad Bin Hasan Hamam. 2008. *Menghafal Al-Qur'an Itu Mudah*. Jakarta: Pustaka At-Tazkia.
- Hikmat, Mahi M. 2011. *Metode Penelitian dalam Perspektif Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Irfan.2016.Motivasi Belajar Agama Anak-Anak Tenaga Kerja Wanita (TKW) Di Desa Kluweh Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.Pekalongan: *Skripsi* Sarjana Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.
- Istikmaliah.2016.Metode Menghafal Al-Quran Dipondok Pesantren Modern Al-Qur'anBuaranPekalongan.Pekalongan: *Skripsi* Sarjana Pendidikan Islam STAIN Pekalongan.
- Iswatikah.2016.Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Santri Madrasah Diniyah Ulumuddin Dukuh Tegal Sari Wonotunggal Batang.Pekalongan: *Skripsi* Sarjana Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.
- Kompri. 2016.*Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosdakarya.





- Listianingrum, Ayu. 2015. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Qur'an Di Pondok Pesantren Modern Al- Qur'an Buaran Pekalongan. Pekalongan: *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam STAIN Pekalongan.*
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawir, Ahmad Warson. 1997. *Al munawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia.* Surabaya: Pustaka Progresif.
- Munir, Misbahul. 2005. *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman Bagi Qari-Qari'ah Hafidh-Hafidhoh dan Hakim dalam MTQ.* Semarang: Binawan.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru.* Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Qosim, Amjad. 2008. *Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan.* Solo: Qiblat Press.
- Salafudin. 2010. *Statistika untuk Penelitian Sosial.* Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- 2010. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial.* Yogyakarta: Gama Media.
- Saleh, Muwafik. 2011. *Belajar dengan Hati Nurani.* Bandung: Penerbit Erlangga.
- Salim, Ahmad. 2010. *Cara Mudah Bisa Menghafal AlQur'an.* Jogjakrta: Bening.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2010. *Pengantar Psikologi Umum.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shaleh, Abdur Rahman. 2005. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam.* Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.* Bandung: Porefika Aditama.
- Tim Ganeca Sains Bandung. 2008. *Kamus Lengkap Populer Bahasa Indonesia.* Bandung: Penabur Ilmu.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.



Wahid, Wiwi Alawiyah.2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*.Jogjakarta:DIVA Press.

Wahyuni, Esa Nur .2010. *Motivasi dalam Pembelajaran* .Malang: UIN-Malang Press.

Wijaya, Ahsin Al-Hafidz. 2009.*Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*. Jakarta:AMZAH.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Tiyas Prasetya
Jenis kelamin : Laki-laki
Tempat/tanggal lahir : Klaten, 17 Oktober 1995
Agama : Islam
Alamat : Dukuw Bodeh, DesaMundu, Kec.Tulung, Kab.
Klaten Rt 12 / Rw 06 Jawa Tengah

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama ayah : Sriyono
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama ibu : Srimulyani
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Alamat : Dukuw Bodeh, DesaMundu, Kec.Tulung, Kab.
Klaten Rt 12 / Rw 06 Jawa Tengah

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 02 Sedayu
2. MTs N Jatinom
3. Ponpes Darusy Syahadah

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar – sebanarnya.

Pekalongan, 18 Januari 2019

TIYAS PRASETYA
NIM. 2021214403



Nomor : 321/In.30/J.6/PP.00.9/4/2018

Pekalongan 13 April 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.
Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag
di -
Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : TIYAS PRASETYA
NIM : 2021214403
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"Pengaruh Motivasi Terhadap Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin



المعهد العالی دار الأرقام لتحفیظ القرآن والدراسات الإسلامية
Ma'had 'Aly Darul Arqom

TAHFIDZ AL QUR'AN & STUDI ISLAM

Jl. Mayjend. Sutoyo Gg. Masjid Darul Arqom, Kampil, Wiradesa - Kab. Pekalongan
Telp. 0285-7937018, e-mail: banarghub@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Mudir Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : TIYAS PRASETYO

NIM : 2021214403

Fakultas : FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di **Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan**, dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan judul :

“Pengaruh Motivasi Terhadap Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Darul Arqom Kampil Wiradesa Kab. Pekalongan”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 19 Januari 2019

MUDIR PONDOK

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **TIYAS PRASETYA**
NIM : **2021214403**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HAFALAN AL - QUR’AN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN DARUL ARQOM KAMPIL WIRADESA KAB.
PEKALONGAN“**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019


TIYAS PRASETYA
NIM. 2021214403

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.