



**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII SMPN 02 TALANG TEGAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**HIDAYATUL OKTAVIANI**  
**NIM. 2021114153**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**



**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII SMPN 02 TALANG TEGAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**HIDAYATUL OKTAVIANI**  
**NIM. 2021114153**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**



**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HIDAYATUL OKTAVIANI

NIM : 2021114153

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII SMPN 02 TALANG TEGAL”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 28 November 2018

Yang menyatakan



**HIDAYATUL OKTAVIANI**  
**NIM. 2021114153**

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag  
Jl. Kh. A Dahlan Gang 16 No. 7  
Rt 03 Rw 04 Tirto Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Hidayatul Oktaviani

Pekalongan, 4 Desember 2018

Kepada  
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : HIDAYATUL OKTAVIANI  
NIM : 2021114153  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul : PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII SMPN 02 TALANG  
TEGAL

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing, 4 Desember 2018



Dr. H. Imam Suraji, M.Ag  
NIP. 195507041981031006



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **HIDAYATUL OKTAVIANI**  
NIM : **2021114153**  
Judul : **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU  
KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII SMPN 02 TALANG  
TEGAL**

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 20 Desember 2018 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Penguji I Dewan Penguji Penguji II

  
**Mutammam, M.Ed**  
NIP. 196506101999031003

  
**Afith Akhwanudin, M.Hum**  
NIP. 198511242015031005

Pekalongan, 20 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19530112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

Rasa puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkahiku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak A.M Wahanto dan Ibu Siti Darwati tercinta, serta adik-adikku Nur Hidayatullah dan Zian Nur Maqdis yang sudah memberikan kasih sayang dengan sepenuh hati, yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepadaku dan selalu bekerja keras untuk pendidikanku, terimakasih telah memberikan doa restu dan menjadi penyemangat, motivasi agar saya selalu menjalani semua proses dengan ikhlas, senang hati dan memberikan yang terbaik untuk masa depanku.
2. Kepada keluarga besar Bapak Raswid dan Ibu Rokhani yang selalu memberikan semangat dan mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Imam Suraji, M.Ag yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh rasa sabar.
4. Wali Dosen saya Bapak Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag yang telah membimbing saya dari semester awal sampai semester akhir.
5. Keluarga besar SMPN 02 Talang Tegal yang telah bekerja sama dengan baik dalam menyelesaikan tugas skripsi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Pekalongan yang telah banyak menuntun, membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Mrisa Cagar Patria, S.Pd, Nada Novalina, S.Pd dan Novi Agustin yang telah membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini



8. Kepada sahabat-sahabat Kovroh Squad, Kos RR, teman-teman PPL SMPN 05 Pekalongan, dan KKN 44 Desa Selopajang Barat yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Kepada jodohku yang masih dirahasiakan oleh Allah yang selalu menjadi semangat dan penyemangat semoga dengan terselesaikannya skripsi ini kita cepat dipertemukan.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat kuliah dan semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan serta bantuan baik moril maupun materil yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.





## MOTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ  
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (٢١)

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharp (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab: 21)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Quranulkarim Wa Tafsiruhu, (Bandung: PT CORDOBA, 2009), hlm.420.





## ABSTRAK

Oktaviani, Hidayatul. 2018. “Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.  
Pembimbing: Dr. H. Imam Suraji, M.Ag.

Kata Kunci: kompetensi kepribadian guru dan perilaku keagamaan

Salah satu kompetensi yang harus disoroti adalah kompetensi kepribadian. Sebab, kompetensi ini akan berkaitan dengan kemampuan guru dalam memahami dirinya sendiri yang selanjutnya akan berdampak pada sikapnya selama menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik dalam suatu kegiatan pembelajaran. Kepribadian adalah suatu totalitas psikofisis yang meliputi sifat-sifat pribadi yang khas dan unik dari individu yang melekat pada diri orang yang bersangkutan karena berhadapan dengan lingkungan. Kepribadian guru merupakan salah satu hal yang sangat berpengaruh terhadap tingkat keagamaan siswa. Dimana peran guru, khususnya guru PAI secara tidak langsung akan berdampak terkait keagamaan siswanya. Dari 4 kompetensi yang harus ada dimiliki oleh seorang guru, disini peneliti memfokuskan penelitian pada kompetensi kepribadian dari guru tersebut. Atas dasar pemikiran di atas, maka penulis tertarik untuk mengangkat judul “Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal”.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam di SMP N 02 Talang Tegal (2) Bagaimana perilaku keagamaan siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 02 Talang Tegal, (3) Apakah kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam berpengaruh terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP N 02 Talang Tegal. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam di SMP N 02 Talang Tegal, (2) Untuk mengetahui perilaku keagamaan siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP N 02 Talang Tegal, (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP N 02 Talang Tegal.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun variabel independennya adalah kompetensi kepribadian guru, variabel dependennya adalah perilaku keagamaan siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 70 siswa kelas VIII, dengan teknik *proportionate stratified random sampling* dan jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan



metode angket, observasi, dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan rumus analisis *regresi linear sederhana*.

Berdasarkan hasil penelitian kepribadian guru PAI terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMPN 02 Talang Tegal kemudian dapat disimpulkan kompetensi kepribadian guru PAI SMPN 02 Talang variabel X menduduki interval (73 – 81), yaitu sebanyak 47 dengan prosentase 67,1 % yang termasuk dalam kategori sangat baik. Begitu juga dengan perilaku keagamaan siswa kelas VIII DI SMPN 02 Talang Tegal, variabel y menduduki interval (59 - 66), yaitu sebanyak 23 dengan prosentase 32,8% yang termasuk dalam kategori baik. Hasil analisis Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal. Kemudian diperoleh  $t_{tes} = 3,82$ . Selanjutnya pada tingkat signifikan 1% nilai  $t_{tabel} = 2,385$ , maka  $t_{tes} = 3,82 > t_{tabel} = 2,385$ , sehingga  $H_0$  diterima, dan pada taraf signifikan 5% nilai  $t_{tabel} = 2,653$  maka  $t_{tes} = 3,82 > t_{tabel} = 2,653$ , sehingga  $H_0$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal.



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII SMPN 02 TALANG TEGAL”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Sadar akan kelemahan dan kekurangan yang dimiliki, manusia tidak pernah luput dari keliruan dan kekhilafan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.



2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Imam Suraji, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi.
6. Bapak Kepala Sekolah SMPN 02 Talang Tegal beserta staf guru dan karyawan, serta siswa-siswi SMPN 02 Talang Tegal yang telah membantu bekerja sama dengan baik.
7. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengikuti perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual demi terwujudnya cita-cita.
9. Adik-adik saya tercinta yang telah memberikan dukungan selalu.
10. Teman-teman angkatan 2014 IAIN Pekalongan yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.



Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 04 Desember 2018

Peneliti



**HIDAYATUL OKTAVIANI**  
**NIM. 2021114153**



### DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vii
ABSTAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI KOMPETENSI KEPRIBADIAN</b>	
<b>GURU DAN PERILAKU KEAGAMAAN.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Kompetensi Kepribadian .....	7
a. Pengertian kompetensi kepribadian guru .....	7
b. Macam-macam kompetensi kepribadian .....	12
c. Pentingnya kompetensi kepribadian guru	
Pendidikan agama Islam.....	20
2. Perilaku Keagamaan .....	22
a. Pengertian perilaku keagamaan .....	22
b. Macam-macam perilaku keagamaan.....	26
c. Faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan .....	30
d. Dasar Atau pokok-pokok perilaku keagamaan .....	34
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Variabel Penelitian .....	48
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	53



G. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data.....	59
1. Gambaran Umum SMPN 02 Talang Tegal.....	59
a. Profil SMPN 02 Talang Tegal.....	59
b. Letak geografis SMPN 02 Talang Tegal.....	60
c. Visi dan Misi SMPN 02 Talang Tegal.....	61
d. Struktur organisasi SMPN 02 Talang Tegal.....	62
e. Keadaan Guru SMPN 02 Talang Tegal.....	63
f. Keadaan staf dan penjaga SMPN 02 Talang Tegal....	64
g. Sarana dan prasarana SMPN 02 Talang Tegal.....	64
B. Analisis Data.....	65
1. Data Hasil kompetensi kepribadian guru.....	65
2. Data Hasil Angket perilaku keagamaan.....	73
3. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	82
C. Pembahasan.....	87
1. Analisis Pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal.....	87
a. Analisis Pendahuluan.....	88
b. Analisis Uji Hipotesis.....	97
c. Analisis Lanjut.....	104
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	kompetensi guru .....	11
Tabel 2.2	Penelitian Relevan.....	41
Tabel 4.1	Daftar Tenaga Pendidik .....	59
Tabel 4.2	Daftar Tenaga Kependidikan .....	60
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana .....	60
Tabel 4.4	Jawaban Angket Tentang kompetensi kepribadian Guru PAI ...	63
Tabel 4.5	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 02 Talang ....	66
Tabel 4.6	Jawaban Angket Tentang Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal .....	70
Tabel 4.7	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Perilaku Keagamaan Sisai Kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal .....	74
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X .....	77
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y.....	79
Tabel 4.10	Reabilitas Statistik Variabel X .....	81
Tabel 4.11	Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....	81
Tabel 4.12	Reabilitas Statistik Variabel Y .....	82
Tabel 4.13	Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha .....	82
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel X ( Kepribadian Guru ) .....	85
Tabel 4.15	Kategori Kompetensi Kepribadian Guru .....	86
Tabel 4.16	Analisis Dengan SPSS 16 .....	87
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel Y (Perilaku Keagamaan ).....	90
Tabel 4.18	Kategori Perilaku Keagamaan .....	91
Tabel 4.19	Analisis Dengan SPSS 16 .....	92
Tabel 4.20	Koefisien Analisis Regresi Linier Sederhana .....	93
Tabel 4.21	Koefisien Dependend Variabel Perilaku Keagamaan.....	97
Tabel 4.22	Nilai t (Pada taraf Signifikasi 0,025 dan 0,005) .....	100
Tabel 4.23	Koefisien Determinasi.....	101





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	44
Bagan 4.1	Struktur Organisasi SMPN 02 Talang Tegal .....	58





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penelitian

Lampiran 2 Angket Penelitian

Lampiran 3 Distribusi Nilai T table

Lampiran 4 Surat Bukti Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Foto



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Kompetensi kepribadian adalah keseluruhan dari individu yang terdiri dari unsur psikis dan fisik. Dalam makna demikian, seluruh sikap dan perbuatan seseorang merupakan suatu gambaran dari kepribadian orang itu, asal dilakukan secara sadar. Dan perbuatan yang baik sering dikatakan bahwa seseorang itu mempunyai kepribadian yang baik atau berakhlak mulia. Sebaliknya, bila seorang melakukan suatu sikap dan perbuatan yang tidak baik menurut pandangan masyarakat, maka dikatakan bahwa orang itu tidak mempunyai kepribadian yang baik atau mempunyai akhlak yang mulia.

Guru mempunyai peranan penting dalam perkembangan dan kemajuan anak didiknya. Oleh karena itu, berbagai peningkatan dan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang berarti apabila tidak didukung oleh guru yang berkualitas dan berkompeten. Guru yang berkualitas dan berkompeten adalah guru yang memiliki empat kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang guru seiring pengakuan atas guru sebagai suatu profesi. Berdasarkan undang-undang RI nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 10 ayat 1, guru harus memiliki empat kompetensi, meliputi: kompetensi pedagogic, kompetensi

kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.<sup>1</sup>

Salah satu kompetensi yang harus disoroti adalah kompetensi kepribadian. Sebab, kompetensi ini akan berkaitan dengan kemampuan guru dalam memahami dirinya sendiri yang selanjutnya akan berdampak pada sikapnya selama menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik dalam suatu kegiatan pembelajaran. Kepribadian adalah suatu totalitas psikofisis yang meliputi sifat-sifat pribadi yang khas dan unik dari individu yang melekat pada diri orang yang bersangkutan karena berhadapan dengan lingkungan.<sup>2</sup>

Menurut Zakiah Darajat dalam bukunya Muhibbin Syah yang berjudul Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, kepribadian akan menentukan apakah ia menjadi pendidik dan pembina yang baik bagi anak didiknya, ataukah akan menjadi perusak atau penghancur bagi hari depan anak didik terutama bagi anak didik yang masih kecil (tingkat sekolah dasar) dan mereka yang sedang mengalami kegoncangan jiwa (tingkat menengah).<sup>3</sup> Sikap dan perbuatan seorang guru akan senantiasa dilihat oleh peserta didiknya, maka seorang guru yang memiliki kepribadian yang baik akan dijadikan panutan bagi peserta didiknya, sehingga akan mencetak peserta didik yang baik pula, sebaliknya seorang guru yang tidak memiliki kepribadian yang baik maka akan merusak peserta didiknya. Hal

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI. *Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (Jakarta: -, 2006), hlm. 6.

<sup>2</sup> Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 37.

<sup>3</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 225.

tersebut menunjukkan bahwa pentingnya kepribadian yang harus dimiliki oleh guru.

Pada prinsipnya seorang guru adalah figur dan titik sentral dalam proses pembelajaran baik hal itu dilakukan didalam kelas ataupun di luar kelas, oleh karena itulah setiap guru harus mempunyai kepribadian yang baik sebagai suatu bekal dalam menghadapi siswanya, baik dalam hal kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat berdampak terhadap tingkat keagamaan siswanya. Seperti yang terjadi baru-baru ini, dimana banyak para siswa SMP yang melakukan tindakan tidak terpuji, diantaranya kasus minuman keras, merokok, membolos di jam pelajaran, dan tindakan kriminal lain yang seharusnya tidak dilakukan oleh anak seusianya.

Kepribadian guru merupakan salah satu hal yang sangat berpengaruh terhadap tingkat keagamaan siswa. Dimana peran guru, khususnya guru PAI secara tidak langsung akan berdampak terkait keagamaan siswanya. Dari 4 kompetensi yang harus ada dimiliki oleh seorang guru, disini peneliti memfokuskan penelitian pada kompetensi kepribadian dari guru tersebut.

Peneliti mencoba melakukan penelitian terkait Pengaruh Kepribadian Guru PAI terhadap keagamaan siswa SMP N 2 Talang, Peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul, ” ***Pengaruh Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa SMP N 2 Talang.***”

Sebagaimana peribahasa yang sering kita dengar, guru kencing berdiri, murid kencing berlari. Disini saya ingin mencari tau ada tidaknya Pengaruh Kepribadian Guru PAI terhadap perilaku keagamaan siswa SMP N 2 Talang.

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam di SMP N 02 Talang Tegal ?
2. Bagaimana perilaku keagamaan siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 02 Talang Tegal ?
3. Apakah kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam berpengaruh terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP N 02 Talang Tegal ?

#### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam di SMP N 02 Talang Tegal.
2. Untuk mengetahui perilaku keagamaan siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 02 Talang Tegal.
3. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP N 02 Talang Tegal.

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Kegunaan Teoritis memberikan wawasan, tentang bagaimana pengaruh kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP N 02 Talang Tegal.
2. Kegunaan praktis memberikan gambaran ada atau tidaknya pengaruh kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP N 02 Talang Tegal.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Secara garis besar penulisan skripsi ini tersusun dari lima bab yang terdiri dari:

BAB I : Pendahuluan, terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II : Landasan Teori, memuat uraian teori tentang Kepribadian guru dengan sub bab pertamanya berisi tentang kepribadian, pengertian guru, sub bab keduanya berisi tentang perilaku keagamaan,

BAB III : Metode Penelitian , memuat tentang jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan. Berisi tentang deskripsi data, Analisis Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 02 Talang Tegal, Analisis Perilaku Keagamaan Siswa dalam Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 02 Talang Tegal dan analisis ada/ tidaknya Pengaruh Kepribadian Guru PAI terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP N 02 Talang Tegal.

BAB V : Penutup, bagian terakhir dalam skripsi ini berisi tentang Simpulan dan Saran.







## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal yang memiliki skor total ( $\sum X$ ) = 5161 rata-rata sebesar 73,72 terletak pada interval (73 - 81) yaitu termasuk kategori sangat baik. Artinya bahwa kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal terdapat di indikator yakni berakhlak mulia, dewasa, demokratis, berwibawa dan jujur.
2. Perilaku keagamaan siswa Kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal yang memiliki skor total ( $\sum Y$ ) = 4371 rata-rata sebesar 62,4 terletak pada interval (59 - 66) yaitu termasuk kategori baik. Artinya bahwa Perilaku keagamaan siswa Kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal terdapat di indikator yakni menghormati guru, menghargai pendapat sebaya, kesopanan dalam bersikap dan bertutur kata dengan guru, tidak menyontek ketika ulangan dan memperbanyak amalan ibadah sunah disekolah.
3. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Keagamaan Siswa kelas VIII SMPN 02 Talang Tegal. Setelah peneliti mengumpulkan, menyusun dan mengklarifikasi data dari responden, kemudian dapat disimpulkan bahwa kepribadian guru PAI terhadap perilaku keagamaan siswa kelas VIII di SMPN 02 Talang Tegal kemudian dapat

disimpulkan kompetensi kepribadian guru PAI SMPN 02 Talang variabel X menduduki interval (73 – 81), yaitu sebanyak 47 dengan prosentase 67,1 % yang termasuk dalam kategori **sangat baik**. Begitu juga dengan perilaku keagamaan siswa kelas VIII DI SMPN 02 Talang Tegal, variabel y menduduki interval (59 - 66), yaitu sebanyak 23 dengan prosentase 32,8% yang termasuk dalam kategori **baik**.

Pada tingkat 1% nilai  $t_{tabel} = 2,385$  , maka  $t_{tes} = 3,82 > t_{tabel} = 2,385$ , sehingga  $H_a$  diterima, maka disimpulkan variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y).

Pada tingkat signifikan 5% nilai  $t_{tabel} = 2,653$  maka  $t_{tes} = 3,82 > t_{tabel} = 2,653$ , sehingga  $H_a$  diterima, maka disimpulkan variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y). Dari penelitian di atas, hipotesis yang diajukan “pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam di SMP Negeri 02 Talang terdapat pengaruh secara signifikan terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP Negeri 02 Talang” dapat diterima.

## B. Saran

1. Guru hendaknya mengajari dan memberikan contoh perilaku yang baik kepada anak, karena kepribadian guru suatu dasar dari pembentuk sikap anak, sebagaimana dalam skripsi ini bahwa semakin baik kepribadian seorang guru maka baik pula perilaku siswanya.

2. Hendaknya para guru senantiasa memberikan arahan dan pengawasan terhadap siswa baik dengan lisan maupun perbuatan mengenai sikap, tingkah laku dan moral siswa, agar siswa dapat mencontoh dan melaksanakan apa yang telah diajarkan dan dicontohkan guru kepadanya.
3. Dari pihak sekolah hendaknya mengadakan evaluasi terhadap program-program yang telah direncanakan terutama mengenai masalah yang berkaitan dengan perilaku siswa seperti perilaku baik seperti melakukan kegiatan sehari-hari dan sebagainya, sehingga dapat diketahui sejauh mana pelaksanaan dari program tersebut.
4. Kepada orang tua, hendaknya dapat mengawasi dan membina anak-anaknya ketika berada dirumah dan dilingkungan masyarakat agar anak tersebut dapat terhindar dari pergaulan yang tidak baik. Dan orang tua juga diharapkan dapat melakukan kerja sama dengan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalah pahaman antara orang tua dan pihak sekolah, dengan demikian tujuan dari kegiatan belajar mengajar khususnya yang bertujuan untuk membina dan membentuk perilaku siswa dapat telaksana dengan baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. 2006. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*,. Jakarta: Amzah.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ancok, Djameludin dan Fuad Nashori Suroso. 2008. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Barnawi & Mohammad. 2012. *Etika & Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Bambang Syamsul. 2008. *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ariyani, Iin Danis. 2016. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa kelas IV dan V di SD PL Sugiyo Pranoto Klaten, *Skripsi Pendidikan Agama Katolik*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Asfiak, Ahmad. 2015. Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Pelajaran kelas V di SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo, *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Etika & Profesi Kependidikan* . Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia group.
- Departemen Agama RI, Al-Quranulkarim Wa Tafsiruhu, 2009 Bandung: PT CORDOBA.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Faturrohman, pupuh dan Aa Suryana. 2012. *Guru Profesional* Bandung: PT Rafika Aditama.
- Langgulung, Hasan. 2000. *Asas Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al-Husna.
- Mahfudz, M. Jamaludin Ali. 2001. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Marliani, Rosleny. 2016 *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* Bandung: Pustaka Setia.
- Marlinda, Elli. 2017. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA N 1 Masjid Raya Aceh Besar, *Skripsi*

- Manajemen Pendidikan Islam*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Naim, Ngainun. 2013. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasirudin. 2008. *Histirisitas & Normativitas Tasawuf*. Semarang: Aktif Media.
- Nata, Abuddin. 2011. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nazir, Mohammad. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Ind.
- PayongMarselong R. 2011. *Sertifikasi Profesional Guru*. Jakarta: PT indeks.
- Poerwadaminta, W.J.S. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalim.1995. *Psikologi Pendidikan*. cet.10. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2002. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Cet II. Bandung: Alfabeta.
- Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Shidiq, Fadilah Ibnu. 2009. *Al-Qadri, Amalan Apuh dalam 24 Jam*. Yogyakarta: Surya Media.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudrajat, Akhma, <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2012/01/nomor-16-tahun-2007-dan-lampiran.pdf>, (diakses pada 5 November 2018, pukul: 09.54).
- Sujanto, Agus. 1996. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukandarrumidi. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suprathaningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Susanti, Meilia Nur Indah. 2010. *Statistika Deskriptif & Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Agus. 2013. *Islam itu Sangat Ilmiah*. Yogyakarta: Najah.
- Susetyo, Budi.2010. *Statistik untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syah, Muhibbin,2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: Balai Pustaka, 1999. cet-10
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Ofset.

Ya'qub, Hamzah. *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : HIDAYATUL OKTAVIANI  
NIM : 2021114153  
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 31 Oktober 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Projosumarto II RT.15 RW.03 Kota  
Tegal  
No. HP : 085201180986

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Aji M Wahanto  
Pekerjaan : Wirausaha  
Nama Ibu : Siti Darwati  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. Projosumarto II RT.15 RW.03 Kota  
Tegal

### C. Riwayat Pendidikan

1. SDN Lambangelun 01, lulus tahun 2007
2. SMPN 02 Talang, lulus tahun 2010
3. SMA Ihsaniyah Kota Tegal, lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan , masuk tahun 2014

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan  
seperlunya.

Pekalongan, 04 Desember 2018  
Yang Menyatakan



**HIDAYATUL OKTAVIANI**  
**NIM. 2021114153**

## Lampiran foto



Proses pengisian angket di SMPN 2 Talang, Tegal.





Proses pengisian angket di SMPN 2 Talang, Tegal



Setelah pengisian angket di SMPN 2 Talang, Tegal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : : [ftik.iain-pekalongan.ac.id](http://ftik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 369/In.30/J.II.1/AD.04/10/2018  
2018

Pekalongan, 25 Oktober

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMP N 02 Talang  
di -

Tegal

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Hidayatul Oktaviani

NIM : 2021114153

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di Kelas VIII SMP N 02 Talang Tegal”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin, M. Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Hidayatul Oktaviani**  
NIM : **2021114153**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII SMPN 02 TALANG TEGAL”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2019



**HIDAYATUL OKTAVIANI**  
**NIM. 2021114153**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

