



**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MTs NU AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG (STUDI PADA
KELAS VIII TAHUN AJARAN 2017-2018)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ANGISTIYA PINAKESTI
NIM. 2021214424

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MTs NU AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG (STUDI PADA
KELAS VIII TAHUN AJARAN 2017-2018)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ANGISTIYA PINAKESTI
NIM. 2021214424

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGISTIYA PINAKESTI

NIM : 2021214424

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NU AL-SYA’IRIYAH LIMPUNG (STUDI PADA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2017-2018)”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 28 Februari 2019

Yang menyatakan



ANGISTIYA PINAKESTI
NIM. 2021214424



Dr. H. Salafudin, M.Si
Jl. Peni No. 21 Bina Griya Indah
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Angistiya Pinakesti

Pekalongan, 28 Februari 2019

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : ANGISTIYA PINAKESTI
NIM : 2021214424
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NU AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG (STUDI PADA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2017-2018)

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. H. Salafudin, M.Si
NIP. 19650825 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan Telp.(0285) 412575 \ Fax.
(0285) 423418. Website: fik.iainpekalongan.ac.id email: Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

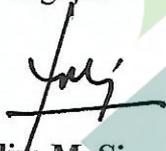
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : ANGISTIYA PINAKESTI
NIM : 2021214424
Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MTs NU AL-SYA'IRIYAH LIMPUNG (STUDI
PADA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2017-2018)

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 15 Maret 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I



Nalin M. Si

NIP. 19780105 200801 1 019

Penguji II



Santika Lya Diah P M. Pd

NIP. 19890224 201503 2 006

Pekalongan, 22 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran dan semangat pantang menyerah memberkahi dan meridhoiku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dorongan kepadaku serta selalu berusaha dan bekerja keras untuk pendidikanku. Terimakasih telah memberikan doa dan memberikan yang terbaik untuk masa depanku.
2. Adik-adikku tersayang dan suami tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan doa,
3. Terimakasih kepada bapak dosen pembimbing Dr. H. Salafudin M. Si. yang selama ini telah membimbing saya mengerjakan skripsi dengan teliti sampai selesai.
4. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu peduli dan memberikan semangat, terimakasih atas motivasi dan saran-saran serta dukungan yang selalu kalian berikan.
5. Terimakasih buat teman-teman seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan.



MOTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya:

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”

(Al-Ankabut: 6)



ABSTRAK

Angistiya pinakesti. 2019. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MTs NU Al-Sya’iriyah Limpung (Studi Pada Kelas VIII Tahun Ajaran 2017-2018)” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing : Dr. H. Salafudin, M.Si.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar siswa di MTs NU Al-Sya’iriyah Limpung. Namun dalam hal prestasi belajar, siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua yang berpendidikan rendah lebih mendominasi dari pada siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua yang berpendidikan tinggi.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah gambaran tingkat pendidikan orang tua siswa di MTs NU Al-Sya’iriyah Limpung tahun ajaran 2017-2018?. (2) Bagaimanakah gambaran motivasi belajar siswa di MTs NU Al-Sya’iriyah Limpung tahun ajaran 2017-2018?. (3) Bagaimanakah gambaran prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs NU Al-Sya’iriyah Limpung tahun ajaran 2017-2018?. (4) Adakah pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestastasi belajar siswa di di MTs NU Al-Sya’iriyah Limpung Kabupaten Batang tahun 2017-2018?. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Survey. Adapun variabel independennya adalah Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar, variabel dependennya adalah Prestasi Belajar. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 48 responden dengan teknik *proportionate random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan rumus analisis *regresi linear berganda*, dengan bantuan SPSS. Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan $Y = 70,713 + 0,236X_1 + 0,213X_2 + e$. Uji Parsial (Uji t) diperoleh t hitung variabel tingkat pendidikan orang tua = 1,201 sehingga $H_a X_1$ terhadap Y ditolak. Variabel pengaruh motivasi belajar diperoleh t hitung = 2,538, sehingga $H_a X_2$ terhadap Y diterima. Hasil Uji Simultan (uji F) diperoleh F hitung = 3,984, sehingga $H_a X_1$ dan X_2 terhadap Y diterima. Variabel X_1 dan X_2 secara simultan berpengaruh terhadap Y sebesar 11,5%. Simpulan dari penelitian ini adalah tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa baik secara parsial dan simultan.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NU AL-SYA’IRIYAH LIMPUNG (STUDI PADA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2017-2018)”. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat, berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.

Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Bapak H. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Salafudin M. Si. selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi.



5. Bapak Dr. H. Imam Suraji, M.Ag, selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi.
6. Segenap dosen IAIN Pekalongan beserta jajaranya, terimakasih penulis haturkan, karena telah banyak memberikan ilmunya serta pengalaman yang sangat berharga, semoga membawa manfaat bagi kehidupan di dunia maupun di akhirat
7. Bapak Ali Mujib M. Ag selaku kepala sekolah beserta bapak/ibu guru, staf dan siswa-siswi MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung yang membantu dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
8. Segenap keluarga, terutama Ayahanda (Budiono) dan Ibunda (Rumnani) yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan menasehati serta segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan selama ini, tak lupa adik-adikku tercinta (Inanti pininta asih, Shiffa Annisa dan Mutiara Nabila Nurul Rahmah) yang selalu memberikan semangat dan do'an kepada penulis. Dan kepada suami tercinta (Adi Dwi Septian) yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Kawan-kawan mahasiswa senasib seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan teruntuk Rika Agustina, Ulfa Khaeriyah, Alif Khunni Afifah, Oki Kurniawan, Muhammad Ridwan, Tufik. Yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi



ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 28 Februari 2019

Peneliti

ANGISTIYA PINAKESTI
NIM. 2021214424





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR	9
A. Deskripsi Teori	9
1. PENDIDIKAN ORANG TUA	9
a. Pendidikan	9
b. Orang Tua	10
c. Jalur Pendidikan Formal	11
d. Jenjang Pendidikan	12
e. Tingkat Pendidikan Orang Tua	14
2. MOTIVASI BELAJAR	14
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
b. Macam-macam Motivasi Belajar.....	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
3. PRESTASI BELAJAR	17
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
b. Ranah Prestasi Belajar	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
B. Kajian Pustaka	20
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25



C. Variabel Penelitian	26
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
1. Profil dan Gambaran Umum MTs NU Al-Sya'iriyah	40
a. Profil Madrasah	40
b. Data Siswa.....	41
c. Ketenagaan	41
d. Sarana dan Prasarana.....	44
2. Deskripsi Hasil Data Penelitian	50
a. Data Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	50
b. Data Motivasi Belajar.....	50
c. Data Prestasi Belajar	53
B. Analisis Data	55
1. Analisis Pendahuluan	55
a. Uji Validitas	55
b. Uji Reliabilitas.....	56
c. Uji Normalitas	56
2. Analisis Uji Hipotesis	57
a. Regresi Berganda Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	58
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran	1	:	Kisi-kisi Angket
Lampiran	2	:	Angket Penelitian
Lampiran	3	:	Daftar Responden
Lampiran	4	:	Tingkat Pendidikan Orang Tua
Lampiran	5	:	Motivasi Belajar
Lampiran	6	:	Prestasi Belajar
Lampiran	7	:	Penghitungan SPSS
Lampiran	8	:	Dokumentasi Foto

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

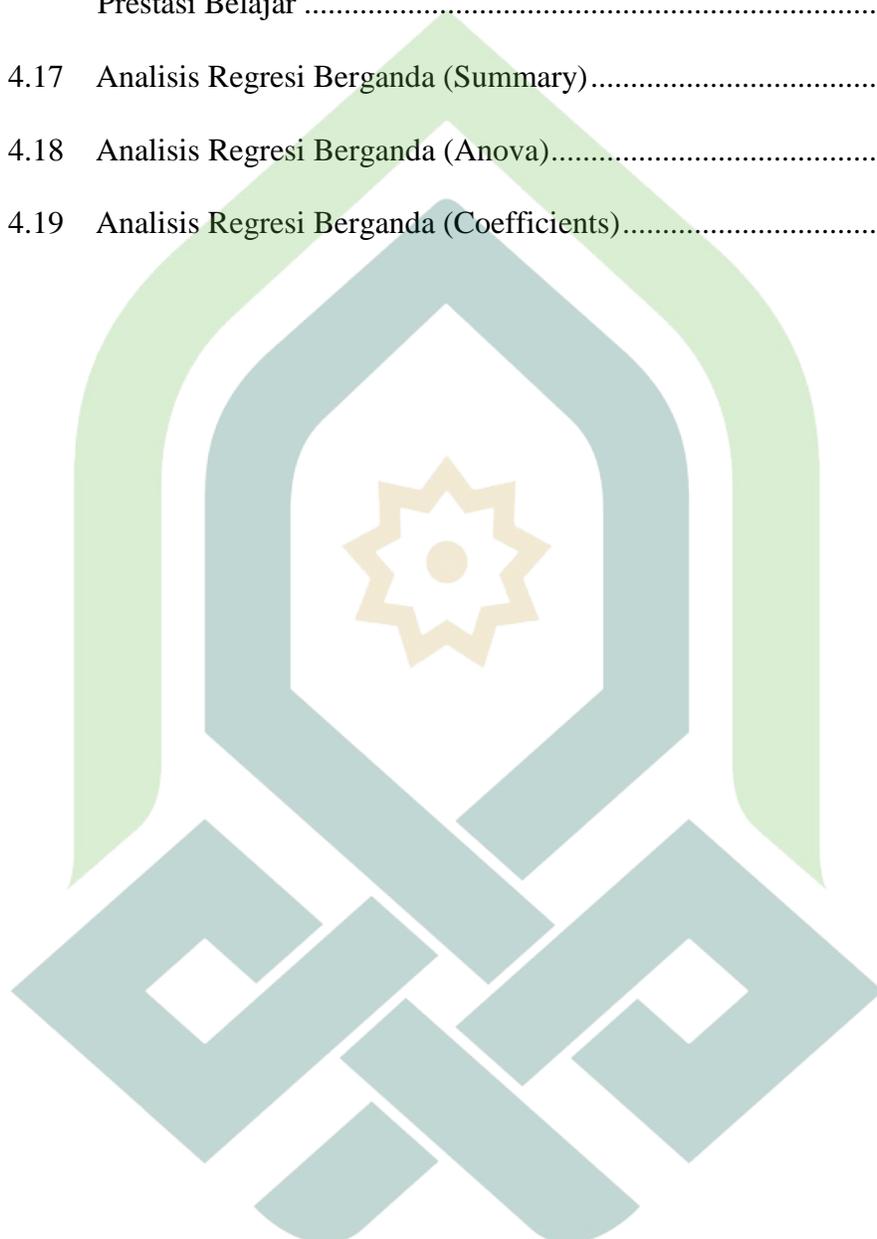


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tingkat Pendidikan Orang Tua	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 3.3	Skor Angket Penelitian	35
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	36
Tabel 3.5	Kriteria Motivasi Belajar	36
Tabel 3.6	Kriteria Prestasi Belajar	36
Tabel 4.1	Data Siswa Tiga Tahun Terakhir	41
Tabel 4.2	Data Lulus Tiga Thun Terakhir	41
Tabel 4.3	Data Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi	42
Tabel 4.4	Daftar Nama-nama Guru dan Pelajaran yang Diampu	42
Tabel 4.5	Daftar Nama-nama Karyawan	44
Tabel 4.6	Status Pemilikan.....	45
Tabel 4.7	Sarana Prasarana	45
Tabel 4.8	Buku dan Alat Pendidikan Tiap Mata Pelajaran.....	48
Tabel 4.9	Hasil Angket Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.10	Nilai Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	52
Tabel 4.11	Nilai Hasil Prestasi Belajar	53
Tabel 4.12	Kualifikasi Nilai Prestasi Belajar.....	54
Tabel 4.13	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	55
Tabel 4.14	Uji Reliabilitas	56



Tabel 4.15	Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.16	Hasil data Tingkat Pendidikan Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	57
Tabel 4.17	Analisis Regresi Berganda (Summary).....	59
Tabel 4.18	Analisis Regresi Berganda (Anova).....	60
Tabel 4.19	Analisis Regresi Berganda (Coefficients).....	60





DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	24
Bagan 4.1 Grafik Histogram Tingkat Pendidikan Orang Tua	50





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia. Sebagai suatu kegiatan yang sadar akan tujuan, maka dalam pelaksanaannya berada dalam suatu proses yang berkesinambungan dalam setiap jenis dan jenjang pendidikan. Semuanya berkaitan dalam suatu sistem pendidikan yang integral.¹

Sedangkan pendidikan menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.²

Tripusat pendidikan merupakan tiga unsur penting yang sangat berperan dalam pendidikan dan menjadi pusat kegiatan pendidikan. Ketiga unsur tersebut antara lain keluarga, sekolah dan masyarakat. Seperti yang

¹ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2000), hlm. 22.

² Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Yogyakarta: Laksana, 2012), hlm. 11.

dikatakan juga oleh Ki Hajar Dewantara, pendidikan berlangsung di dalam lembaga sekolah, keluarga dan masyarakat.³

Pada zaman modern seperti sekarang, orang tua memasrahkan pendidikan anak-anaknya kepada suatu lembaga pendidikan formal, yaitu sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, secara sistematis telah merencanakan bermacam lingkungan, yakni lingkungan pendidikan yang menyediakan bermacam kesempatan bagi siswa untuk melakukan berbagai kegiatan belajar sehingga para siswa memperoleh pengalaman pendidikan.⁴ Pembelajaran dapat didefinisikan sebagai suatu sistem atau proses membelajarkan subjek didik/pembelajar yang direncanakan atau didesain, dilaksanakan, dan dievaluasi secara sistematis agar subjek didik/pembelajar dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Pembelajaran dapat dipandang dari dua sudut, *pertama* pembelajaran dipandang sebagai suatu sistem, pembelajaran terdiri dari sejumlah komponen yang terorganisir antara lain tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, media pembelajaran/alat peraga, pengorganisasian kelas, evaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut pembelajaran (remedial dan pengayaan). *Kedua*, pembelajaran dipandang sebagai suatu proses, maka pembelajaran

³ Elly Nurcahayanti, Tripusat Pendidikan, <http://id.shvoong.com/social-sciences/1751440-tripusat-pendidikan>. Diakses, 22 Januari 2018.

⁴ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 80.





merupakan rangkaian upaya atau kegiatan guru dalam rangka membuat siswa belajar.⁵

Melihat keadaan sekarang ini, banyak siswa yang motivasi belajarnya rendah karena pendidikan orang tua sendiri rendah. Sehingga pada saat siswa membutuhkan bantuan dari orang tua untuk menyelesaikan persoalan materi pelajaran di rumah, tidak menemukan jawaban yang tepat dari orang tua. Siswa mengalami kesulitan belajar di rumah karena keterbatasan pendidikan orang tua. Keterbatasan pendidikan formal orang tua akan menentukan motivasi belajar siswa.

Ada juga persepsi yang menyatakan bahwa orang tua yang tingkat pendidikannya tinggi, belum tentu ia mampu memberikan perhatian yang penuh terhadap pendidikan anaknya, begitu sebaliknya orang tua yang latar pendidikannya rendah tetapi sangat besar perhatiannya terhadap pendidikan anaknya. Namun hakikatnya sangat berbeda sekali orang tua yang berpendidikan tinggi dengan orang tua yang berpendidikan rendah yang pasti terlihat dalam pengaplikasiannya kepada siswa dalam kehidupan sehari-hari, orang tua yang berpendidikan tinggi mereka lebih tahu dan mengerti cara mendidik dan memotivasi siswa, mereka mampu memberikan respon yang tepat dan pengasuhan yang efektif dan mengasyikkan terhadap anaknya.

Motivasi sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran, agar siswa dapat terdorong untuk menerima pelajaran dengan baik. Motivasi

⁵ Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual konsep dan aplikasi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010), hlm. 3.

siswa tidak akan didapat dengan sendirinya, maka perlu adanya peran orang lain dalam menumbuhkan motivasi tersebut.

Menurut Santrock, motivasi adalah proses yang memberi semangat, arah, dan kegigihan perilaku. Artinya, perilaku yang memiliki motivasi adalah perilaku yang penuh energi, terarah, dan bertahan lama.⁶ Dalam kegiatan belajar, maka motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arahan pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.⁷

Ketika siswa telah memiliki motivasinya dalam belajar, maka tidak menutup kemungkinan siswa tersebut dapat meraih prestasi dalam belajar. Adapun indikator prestasi belajar itu mencakup tiga ranah, yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Prestasi belajar atau hasil belajar sebenarnya tidak berdiri sendiri, tetapi selalu berhubungan dengan yang lain, bahkan ada dalam kebersamaan. Seseorang yang telah berubah tingkat kognisinya, sebenarnya dalam kadar tertentu telah berubah pula sikap dan perilakunya. Dalam proses belajar mengajar di sekolah saat ini, tipe prestasi belajar kognisi lebih dominan jika dibandingkan dengan tipe

⁶ *Ibid.*, hlm. 94.

⁷ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 11.102.



prestasi afektif dan psikomotorik. Sekalipun demikian, tidak berarti bidang afektif dan psikomotorik diabaikan.⁸

Madrasah Tsanawiyah NU Al Sya'iriyah Limpung berdiri sejak tahun 1986 atas prakarsa KH. Syair, Zamahsari, KH. Amin Syafi'i, Abdullah Efendi dan lainnya. Pada mulanya proses belajar mengajar masih menempati gedung milik Madrasah Diniyah.

Pada awal berdirinya Madrasah Tsanawiyah NU Al Syairiyah ini bernama MTs NU Plumbon yang berada dibawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama. Namun pada perkembangannya, tahun 2000 Madrasah ini masuk ke Yayasan Islam Al Sya'iriyah dengan nama MTs NU Al Sya'iriyah Limpung.

MTs NU Al Sya'iriyah Limpung merupakan sekolah yang setara dengan SLTP ini merupakan salah satu sekolah favorit di kecamatan Limpung. Terbukti dengan jumlah siswa yang selalu meningkat setiap tahunnya. Tiap angkatan kurang lebih 200 siswa, seringkali menorehkan prestasi dalam bidang akademik, olahraga maupun seni.

Karena MTs NU Al Syai'riyah Limpung memiliki Visi “Beriman, Cerdas, Terampil Dan Berprestasi” dengan Misi: Menyelenggarakan pendidikan agama islam sebagai dasar membentuk pribadi yang beriman, bertawa kepada Allah SWT dan berahlakul karimah. Menyelenggarakan pendalaman ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal memperoleh keterampilan sesuai bakat dan minatnya. Meningkatkan taraf pendidikan

⁸ Popi Sopianti dan Sohari Sahrani, *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hlm. 68.



sesuai program wajib belajar 9 tahun untuk menghilangkan ketertinggalan masyarakat.

Permasalahan yang ada di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung Kabupaten Batang, bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa tidak sama antara satu dan lainnya. Namun dalam hal prestasi belajar, siswa dengan latar belakang pendidikan orang tua yang berpendidikan rendah lebih mendominasi dari pada siswa yang latar belakang pendidikan orang tua yang berpendidikan tinggi.

Dari penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung (Studi Pada Kelas VIII Tahun Ajaran 2017-2018)”**

B. RUMUSAN MASALAH

Agar penelitian ini tidak terjadi kesalah pahaman dalam menafsirkan dan memahami judul, maka penulis memberikan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran tingkat pendidikan orang tua siswa di di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung tahun ajaran 2017-2018?
2. Bagaimanakah gambaran motivasi belajar siswa di di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung tahun ajaran 2017-2018?
3. Bagaimanakah gambaran prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung tahun ajaran 2017-2018?



4. Adakah pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestastasi belajar siswa di di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung kabupaten Batang tahun 2017-2018?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat pendidikan orang tua siswa MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung.
3. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung.
4. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini yaitu antara lain:

1. Secara teoritis, bagi peneliti menjadi pelajaran yang sangat berguna sebab penelitian ini memperluas pengetahuan peneliti.
2. Secara praktis, bagi guru dapat memperoleh pemahaman tentang adanya pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung.



E. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk dapat mempermudah dalam memahami skripsi ini dan mendapat gambaran secara umum, maka pembahasan dalam skripsi ini dibagi dalam sistematika sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, meliputi pembahasan tentang pengertian, teori, tujuan, faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pendidikan orang tua, motivasi, prestasi belajar, kajian pustaka dan kerangka berfikir.

Bab III Metode penelitian meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan meliputi deskripsi data, analisis data dan pembahasan tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung.

BAB V Penutup, terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pendidikan orang tua siswa di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung, berdasarkan dari 48 responden diketahui bahwa tingkat pendidikan ayah lulusan SD sebanyak 19 dan tingkat pendidikan ibu lulusan SD sebanyak 23.
2. Motivasi belajar siswa di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung termasuk dalam kategori cukup. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai rata-rata sebesar 63. Dimana nilai 63 terletak pada interval 58 – 64.
3. Prestasi belajar siswa di MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung memiliki nilai rata-rata sebesar 80 dan terletak pada interval 78-87, termasuk dalam kategori baik.
4. Tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs NU Al-Sya'iriyah Limpung terdapat pengaruh positif yang lemah, Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang diperoleh nilai R Square = 0,115; yang artinya bahwa terdapat pengaruh sebesar 11,5%; nilai signifikansi penelitian ini yaitu sebesar 0,26, dimana untuk nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dinyatakan terdapat

pengaruh yang signifikan serta nilai $F = 3,984$; $F_{tabel} = 3,204$; $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang artinya tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terbukti memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mampu membantu anak-anaknya dalam meningkatkan kemampuan belajar dengan melakukan pengamatan dalam proses belajar terutama dilingkungan keluarga. Orang tua juga diharapkan dapat menyediakan waktu yang lebih banyak untuk memperhatikan kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan akan penghargaan, kebutuhan akan aktualisasi diri sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menciptakan metode mengajar yang sesuai dan bervariasi untuk setiap pokok bahasan yang akan diajarkan sehingga siswa termotivasi dan mampu memahami konsep pelajaran yang akan diajarkan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan tidak mengabaikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dan menyadari bahwa motivasi yang ada pada dirinya sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nuh Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Adi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- A'la, Rofiqul. 2015. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 01 Pemalang", *Tesis Jurusan PAI*, Pekalongan: Perpustakaan IAIN
- Bukhori. 2010. Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Al Quran Hadits Siswa Kelas V-A MI Al-Khoiriyah 2 Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009, *skripsi*, Semarang: Jurusan Tarbiyah IAIN Walisongo.
- B. Uno, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara
- Choliyah, Tety Nur. 2016. "Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV SDN Kecamatan Sanawetan Kota Blitar", Malang: Pasca Sarjana: Jurnal Pendidikan Volume: 1 Nomor: 3 Maret.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Laksana.



- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Daradjat, Zakiah dkk. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS19*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Irinto, Agus. 2010. *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, Dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kartono, Kartini. 1985. *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: raja wali.
- Khofiyah, Dewi . 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP NU Karangdadap Kabupaten Pekalongan, *Skripsi Jurusan PAI*, Pekalongan: Perpustakaan IAIN.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual konsep dan aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama
- Kriantono, Rachmat. 2009. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Malang : Kencana Prenada Media Group.
- Nurcahayanti, Elly. Diakses, 22 Januari 2018. <http://id.shvoong.com/social-sciences/1751440-tripusat-pendidikan>.



Saputra, Suhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung: PT Refika Aditama.

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.

Slamet. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. 1984. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara.

Sopianti, Popi dan Sohari Sahrani. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia

Suwarno. 2002. *Pengantar Umum Pendidikan*, Jakarta: Aksara Baru.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi. 3 Jakarta: Balai Pustaka.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : ANGISTIYA PINAKESTI
NIM : 2021214424
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 18 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Kepuh RT 02 RW 02 Kecamatan
Limpung Kabupaten Batang.
No. HP : 085226475547

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Budiono
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Rumnani
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Ds. Kepuh RT 02 RW 02 Kecamatan
Limpung Kabupaten Batang.

C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 01 Kepuh, lulus tahun 2008
2. MTs NU Al-Sy a' iriy ah Limpung, lulus tahun 2011
3. MANU 01 Limpung, lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2019

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 28 Februari 2019
Yang Menyatakan



ANGISTIYA PINAKESTI
NIM. 2021214424





Lampiran 8

DOKUMENTASI FOTO





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ANGISTIYA PINAKESTI**
NIM : **2021214424**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NU AL-SYA’IRIYAH
LIMPUNG (STUDI PADA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2017-2018)”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



ANGISTIYA PINAKESTI
NIM. 2021214424

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan