

**PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB
SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
BERIBADAH PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
ISLAM AL BAYAN WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**



Oleh:

M. HUSAIN HAEKAL

NIM. 2119259

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2024**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. HUSAIN HAEKAL
NIM : 2119259
Fakultas/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH PADA SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM AL BAYAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN.”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 21 Maret 2024

Yang Menyatakan



M. HUSAIN HAEKAL

NIM. 2119259

NOTA PEMBIMBING

Isriani, Hardini, M.A., Ph.D.

Jl. Kurinci Gg 3A No 2 Podosugih Pekalongan

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr M. Husain Haekal

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di **PEKALONGAN**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : **M. HUSAIN HAEKAL**

NIM : **2119259**

Judul : **PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH PADA SISWA KELAS VIII DI SMP ISLAM AL BAYAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini memohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 21 Maret 2024
Pembimbing,



Isriani Hardini, M.A., Ph.D.
NIP. 198105302009012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

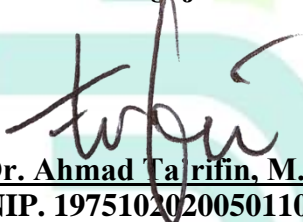
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara :

Nama : **M. HUSAIN HAEKAL**
NIM : **2119259**
Judul : **PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP ISLAM AL BAYAN WIRADESA
KABUPATEN PEKALONGAN**

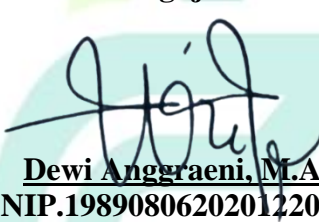
Telah diujikan pada hari Kamis, 7 Maret 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Ahmad Tarifin, M. A.
NIP. 197510202005011002

Penguji II



Dewi Anggraeni, M.A.
NIP.198908062020122008

Pekalongan, 21 Maret 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,




Prof. Dr. H. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 197301122000031001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
ا = a		ا = a
ا = i	اي = ai	ي = ī
ا = u	او = au	او = ū

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/.

Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh :

فاطمة ditulis *Fatimah*

4. Syaddad (tasydid geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh

ربنا ditulis *rabbana*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>As-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	Ditulis	<i>al-jalal</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/.

Contoh:

امرت ditulis ‘*umirtu*

شيء ditulis *syai’un*

PERSEMBAHAN

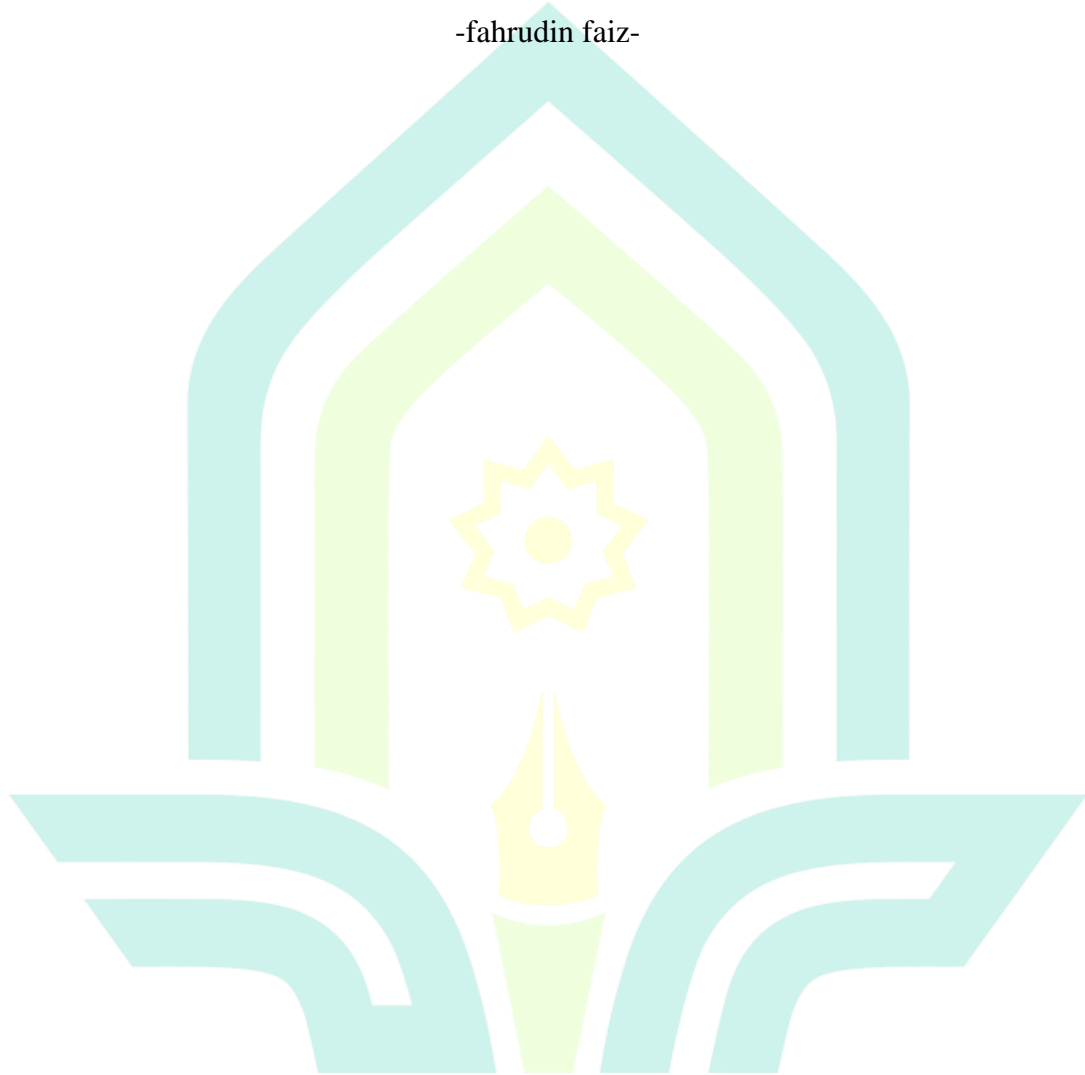
Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberi Kesehatan, kekuatan, ketabahan dan semangat pantang menyerah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak M. Midkhol Huda dan Ibu Yustina Kunari yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan yang tak pernah putus dalam menggapai cita-cita anaknya. Semoga mereka berdua selalu sehat wal afiyat, selalu dalam lindungan-Nya, dan senantiasa diberikan panjang umur.
2. Bapak Slamet Untung, M.Pd.I, selaku dosen wali yang senantiasa membimbing saya dalam masa perkuliahan.
3. Ibu Isriani, Hardini, M.A.,Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing proses skripsi saya dari awal sampai akhir.
4. Sahabat-sahabatiku Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (PMII RTIK) yang menjadi awal saya berproses diorganisasi ekstra kampus.
5. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberikan ilmu dan pengalaman untuk menggapai masa depan yang lebih indah.

MOTTO

“Jangan menunggu popular baru bahagia, jangan menunggu senang untuk bahagia, maka bahagia itu ialah kebebasan dari keterikatan, carilah di dalam dirimu, jangan capek-capek cari kebahagiaan dari luar, Jalani hidupmu sesuai fitrahmu.”

-fahrudin faiz-



ABSTRAK

M. Husain Haekal, 2024. Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Studi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Isriani, Hardini, M.A.,Ph.D.

Kata Kunci : *Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah, Kedisiplinan Beribadah Siswa.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang melanggar tata tertib sekolah dengan melebihi poin batas pelanggaran sehingga pihak sekolah harus mengeluarkan siswa tersebut karena pelanggaran yang telah dilakukan siswa. Namun tindakan yang diambil dari pihak sekolah masih tetap dididik siswa tersebut sampai siswa itu bisa belajar dengan baik. Pihak sekolah yang memiliki aturan atau tata tertib sekolah itu pasti mempunyai kepedulian dalam membentuk kedisiplinan siswa dan tentunya dalam proses pembuatan aturan pun tidak terlepas dari tujuan dibuatnya aturan. Sekarang memang banyak sekolah yang sudah mempunyai aturan bagi siswa, akan tetapi tidak banyak juga dalam pelaksanaan sebuah aturan bisa berjalan sesuai tujuan dan aturan yang sudah dibuat, jadi ketika aturan sekolah tidak dilaksanakan dengan baik maka aturan tersebut akan berkesan sebagai formalitas saja.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah pelaksanaan tata tertib sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan beribadah siswa?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah pelaksanaan tata tertib sekolah yang dilaksanakan oleh siswa dapat berpengaruh terhadap kedisiplinan dalam beribadah siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang dalam prosesnya penelitian ini menggunakan metode survei dan teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Teknik analisis regresi linier sederhana.

Penguatan pendidikan karakter di era sekarang merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan mengingat banyak peristiwa yang menunjukkan terjadinya krisis moral baik dari kalangan anak-anak, remaja, maupun dewasa. Disiplin merupakan salah satu nilai karakter yang perlu dikembangkan. Karakter disiplin sangat penting dimiliki oleh setiap manusia agar kemudian muncul karakter yang positif lainnya.

Hasil penelitian sebagai berikut, dalam pelaksanaan tata tertib sekolah sudah berjalan sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari total keseluruhan nilai dari variabel X atau $(\sum X) = 2836$ dengan nilai rata-rata 49,7. Dengan nilai rata rata 49,7 berada pada interval 49-56 dengan ketegori sangat baik. Hal ini juga dikarenakan pada hasil dari nilai variabel Y yaitu kedisiplinan beribadah memiliki total nilai $(\sum Y) = 2777$ dengan nilai rata-rata 48,7 memiliki kategori yang baik dengan interval 47-50.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI PENYIMPANGAN KARAKTER SISWA KELAS VIII DI SMP N 249 JAKARTA.”** Sholawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW., keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai bimbingan, dukungan, bantuan, motivasi, maupun doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:


1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak M. Syaifuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr, Slamet Untung, M.AG. selaku dosen wali yang senantiasa membimbing saya dalam masa perkuliahan.
6. Ibu Isriani, Hardini, M.A.,Ph.D., selaku dosen pembimbing skripsi yang

senantiasa membimbing skripsi saya dari awal sampai akhir.

7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mencurahkan ilmunya selama peneliti mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan.
8. Seluruh teman dan semua pihak yang telah memberi semangat serta motivasi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekalongan, 21 Maret 2024
Penulis,

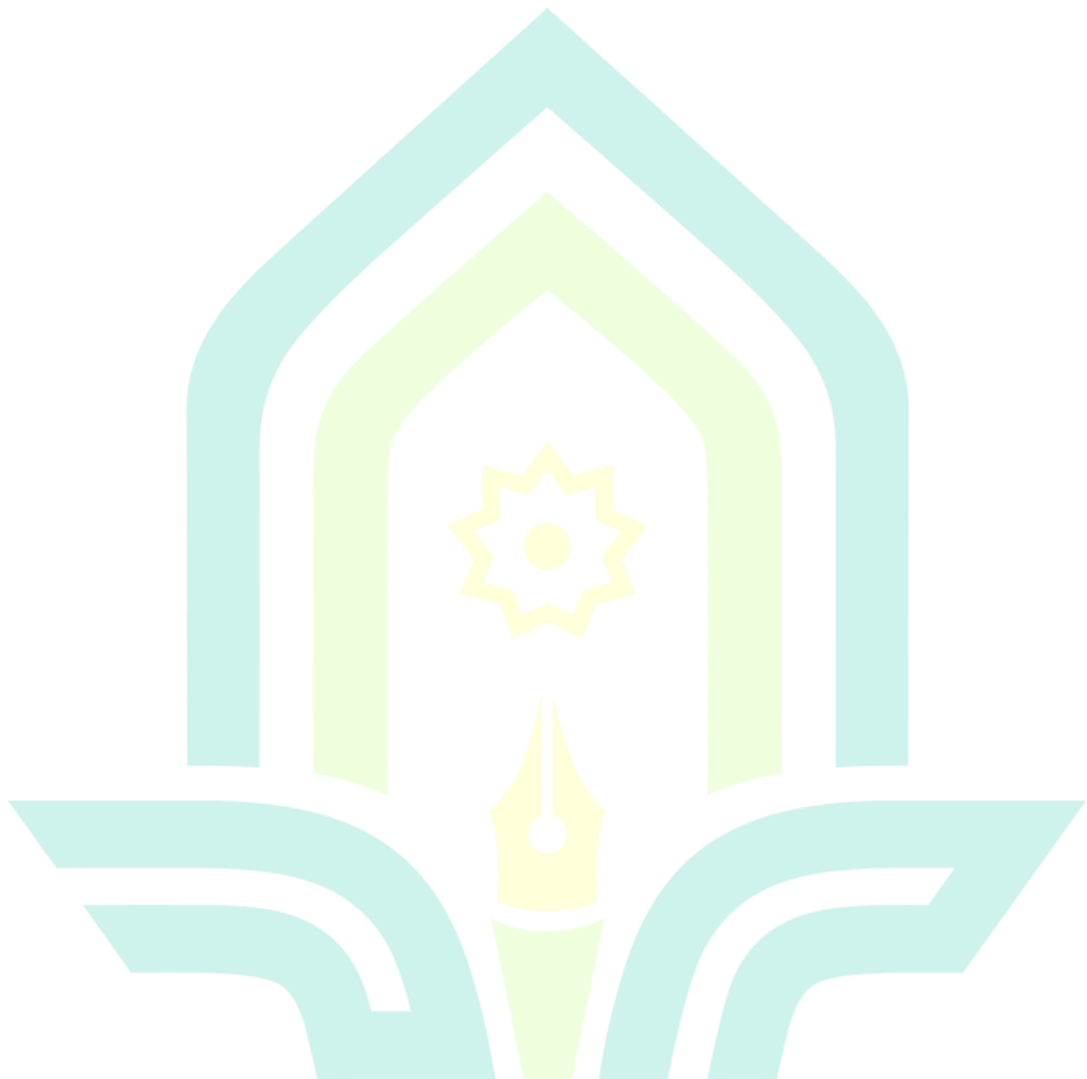

M. HUSAIN HAEKAL
NIM. 2119259

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Tata Tertib	7
2. Kedisiplinan Beribadah	9
B. Penelitian yang Releven.....	13
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Variabel Penelitian.....	19
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrumen	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Data.....	25
B. Analisis Data.....	28
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	51

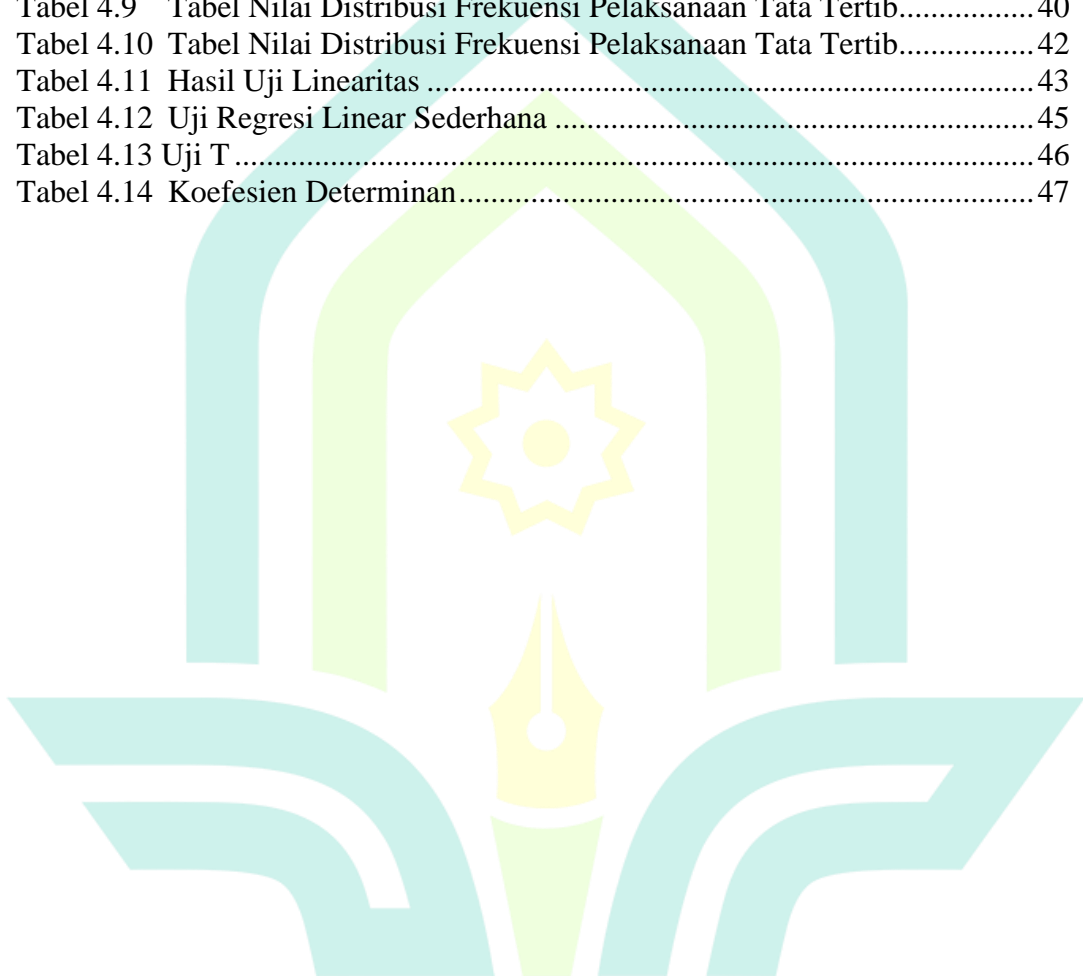
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



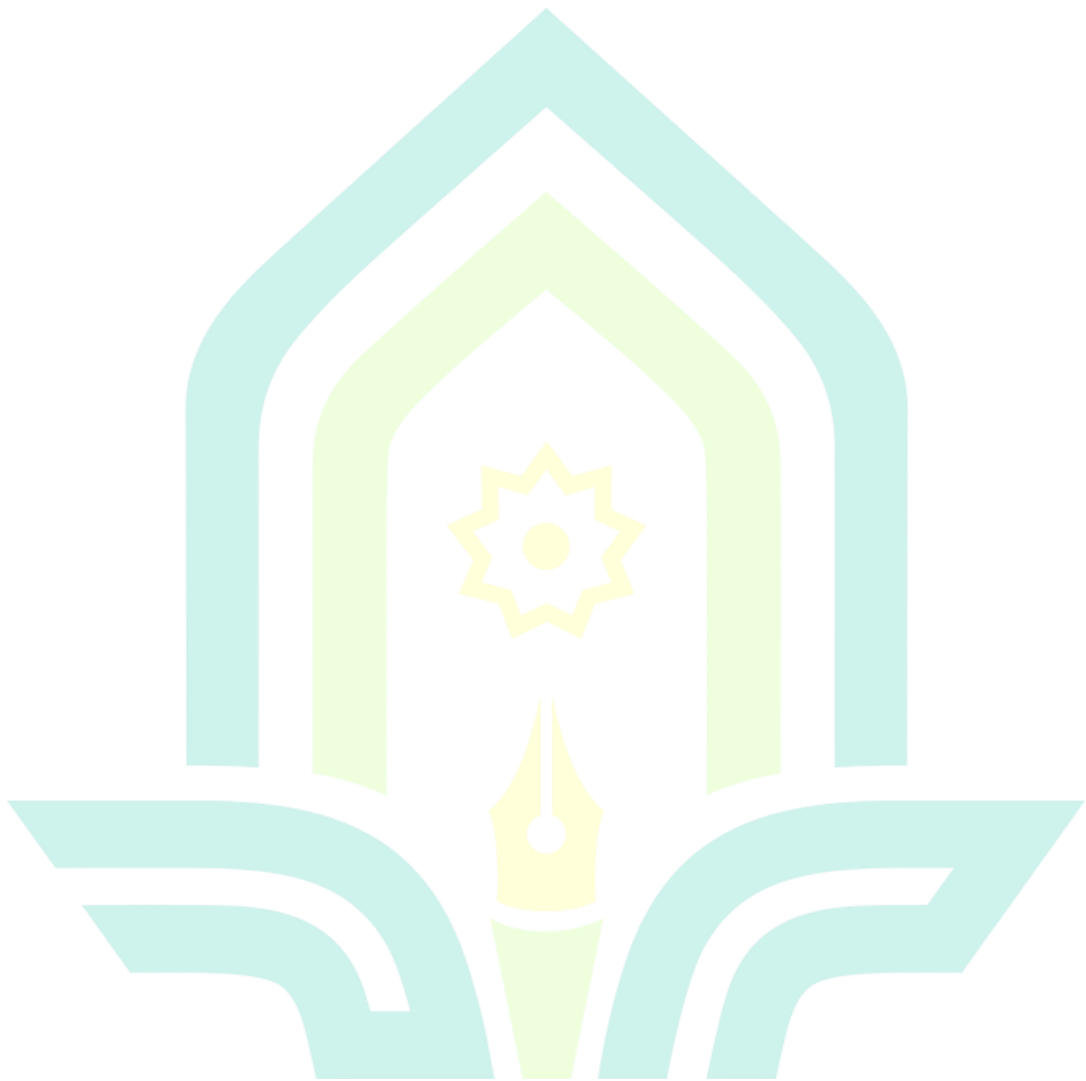
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Intrumen Penelitian	22
Tabel 4.1 Bobot Dan Opsi Pilihan Jawaban.....	28
Tabel 4.2 Hasil Angket Pelaksanaan Tata Tertib	29
Tabel 4.3 Hasil Angket Kedisiplinan Beribadah Siswa SMP Al-Bayan.....	31
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	33
Tabel 4.5 Uji Validitas Pelaksanaan Tata Tertib.....	35
Tabel 4.6 Uji Validitas Kedisiplinan Beribadah	36
Tabel 4.7 Uji Reabilitas Pelaksanaan Tata Tertib	37
Tabel 4.8 Uji Reabilitas Kedisiplinan Beribadah.....	37
Tabel 4.9 Tabel Nilai Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Tata Tertib.....	40
Tabel 4.10 Tabel Nilai Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Tata Tertib.....	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4.12 Uji Regresi Linear Sederhana	45
Tabel 4.13 Uji T	46
Tabel 4.14 Koefesien Determinan.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Berfikir.....	Halaman 18
------------	-------------------------------	---------------



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa (sampel) di SMP Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan
2. Angket Pelaksanaan Tata Tertib
3. Angket Kedisiplinan Beribadah
4. Validasi Angket
5. SPSS Uji Validitas X
6. SPSS Uji Validitas Y
7. Reabilitas X
8. Uji Linearitas
9. Koefisien Determinan
10. Data Hasil Angket
11. Dokumentasi
12. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan tempat belajar mengajar yang di dalam pelaksanaan belajar mengajar itu harus berjalan dengan baik dan tentunya tertib agar menumbuhkan suasana yang aman dan kondusif. Ketertiban itu harus ada di dukungan oleh beberapa aturan yang mengikat antara guru sebagai pengawas dan siswa sebagai pelaksana.¹ Dari sini kita pasti mengetahui, bahwasanya yang menjadi aktor utama yaitu siswa dan guru pun pastinya memiliki peran yang sangat penting demi berjalannya aturan yang sudah dibuat oleh sekolah.

Aturan yang diwujudkan dengan adanya tata tertib sekolah akan membentuk siswa yang mempunyai sikap kedisiplinan yang baik, hal ini juga akan menjadi hal yang pastinya sangat penting karena tata tertib sekolah tersebut dapat dijadikan sebagai tolak ukur siswa dalam bertingkah laku disekolah dan di luar sekolah.² Atmosudirjo menjelaskan bahwasanya disiplin merupakan bentuk kepatuhan dan menahan diri untuk berpikir rasional, sadar dan tidak memiliki emosional yang tinggi. Menahan diri yang selalu dilakukan dengan melalui pengamatan yang rasional akan membentuk sikap ketaatan dalam kedisiplinan.

¹ Yuli Yanti, Marimin, *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa* (Semarang: Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang: Economic Education Analysis Journal), Vol. 6, No. 2, 2017, hlm. 330.

² Tajudin, Heni Yuliani, *Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik* (Pamulang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pamulang), Vol. 1, No. 1. 2016, hlm. 138.

Disiplin diri adalah suatu hal yang pastinya sangat dipentingkan karena dari setiap anggota masyarakat saat ini harus menjunjung tinggi disiplin pribadi, maka setiap anak didik harus memiliki sistem pengendalian internal untuk mencegah terjadinya perilaku yang tidak baik secara moral.³

Kedisiplinan dapat mencerminkan dirinya dalam pelaksanaan ibadah sehari-hari di rumah. Contohnya, Siswa yang disiplin akan lebih teratur dalam menjalankan ibadahnya, seperti salat, membaca Al-qur'an, dan melakukan amalan kebaikan. Karena Tingkat kedisiplinan siswa dapat tercermin dari tingkat kehadiran mereka di kelas. Siswa yang disiplin cenderung hadir secara teratur, yang dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran agama Islam serta dapat mengamalkannya di rumah.

Tata tertib sekolah merupakan pembentukan sikap disiplin pada peserta didik, dengan diadakannya tata tertib disekolah akan membentuk ketaatan siswa dengan didorong dengan sebuah kesadaran melalui pembiasaan dan kesadaran tersebut tertanam dalam hati dengan tanpa paksaan dari mana pun.⁴

Sekolah yang mempunyai aturan atau tata tertib bagi siswa maka sekolah tersebut mempunyai kepedulian dalam membentuk kedisiplinan siswa dan tentunya dalam pembuatan aturan pun tidak terlepas dari tujuan dibuatnya aturan. Sekolah juga dalam membentuk kedisiplinan siswa pasti untuk bekal siswa di rumah, agar siswa bisa mempunyai sikap kedisiplinan di rumah. Sekarang memang banyak sekolahan yang sudah mempunyai aturan bagi siswa, akan tetapi tidak banyak juga dalam pelaksanaan sebuah aturan bisa berjalan

³ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 114.

⁴ Sue Cowely, *Panduan Manajemen Perilaku Siswa* (Jakarta: Erlangga, 2011), hlm. 197.

sesuai tujuan dan aturan yang sudah dibuat, jadi ketika aturan sekolah tidak dilaksanakan dengan baik maka aturan tersebut akan berkesan sebagai formalitas saja.⁵

Pada awal penelitian ini, peneliti melihat bahwasanya dalam pelaksanaan tata tertib sekolah di SMP Al-Bayan masih harus ditingkatkan, dalam hal ini pastinya dapat dilihat dari beberapa siswa yang masih melanggar tata tertib, seperti peserta didik yang masih terlambat berangkat sekolah dan lainnya. Bahkan ada siswa yang tidak patuh pada tata tertib sehingga siswa tersebut melakukan pelanggaran yang telah melebihi batas dari poin yang telah ditentukan. Dari pihak sekolah dalam menanggapi hal tersebut yaitu masih mendidik siswa tersebut dan tidak mengeluarkan siswa tersebut. Hal inilah yang menjadi alasan kenapa berjalannya pelaksanaan tata tertib di sekolah itu harus lebih ditingkatkan lagi.⁶

Penelitian ini membahas tentang aturan sekolah agar siswa di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan memiliki kebiasaan disiplin. Subjek dari penelitian yang akan saya teliti adalah siswa kelas VIII. Pendidikan karakter (kedisiplinan) dalam suatu sekolah perlu diberikan perhatian yang khusus, karena sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang sudah dianggap bisa dalam mempersiapkan siswa untuk hidup yang baik, dalam hal ini siswa mampu secara pengetahuan maupun sebagai generasi dalam masyarakat.⁷

⁵ Irsan dan Syamsurijal, "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Kota Bauba" Baubau: Pendidikan Guru Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Buton: *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol 5. No. 1 2020. hlm. 138.

⁶ Observasi di SMP AL-BAYAN, tanggal 05 april 2023

⁷ Septi Yani, Kusendkk, *Kebijakan Sekolah Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di Sdn 77 Rejang Lebong* (Bengkulu: Andragogi 2 (3), 2020), hlm. 112.

Dari permasalahan tersebut peneliti mempunyai ketertarikan untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan”**

B. Rumusan Masalah

Dengan latar belakang yang ada di atas, berikut rumusan masalah pada penelitian ini :

Apakah pelaksanaan tata tertib sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan beribadah siswa?

C. Tujuan Penelitian

Untuk mendeskripsikan apakah pelaksanaan tata tertib sekolah yang dilaksanakan oleh siswa dapat berpengaruh terhadap kedisiplinan dalam beribadah siswa.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis

Penelitian ini akan menghasilkan temuan yang dapat menambah pengetahuan keilmuan dan mengembangkan pemahaman dalam bidang Pendidikan, khususnya dalam kedisiplinan siswa.

2. Secara praktis

a. Sebagai masukan bagi Civitas Akademika di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan agar bisa meningkatkan kedisiplinan siswa.

- b. Sebagai nasehat bagi siswa SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan agar terus meningkatkan kedisiplinan dan selalu mematuhi tata tertib disekolah.
- c. Sebagai masukan bagi Guru di SMP Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan untuk selalu memberikan bimbingan dan teladan baik bagi siswa.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian yang dilakukan, perlu dikembangkan suatu sistem penulisan sederhana, terdiri dari beberapa bab yang masing-masing dibagi menjadi sub-bab. Berikut sistem penulisannya:

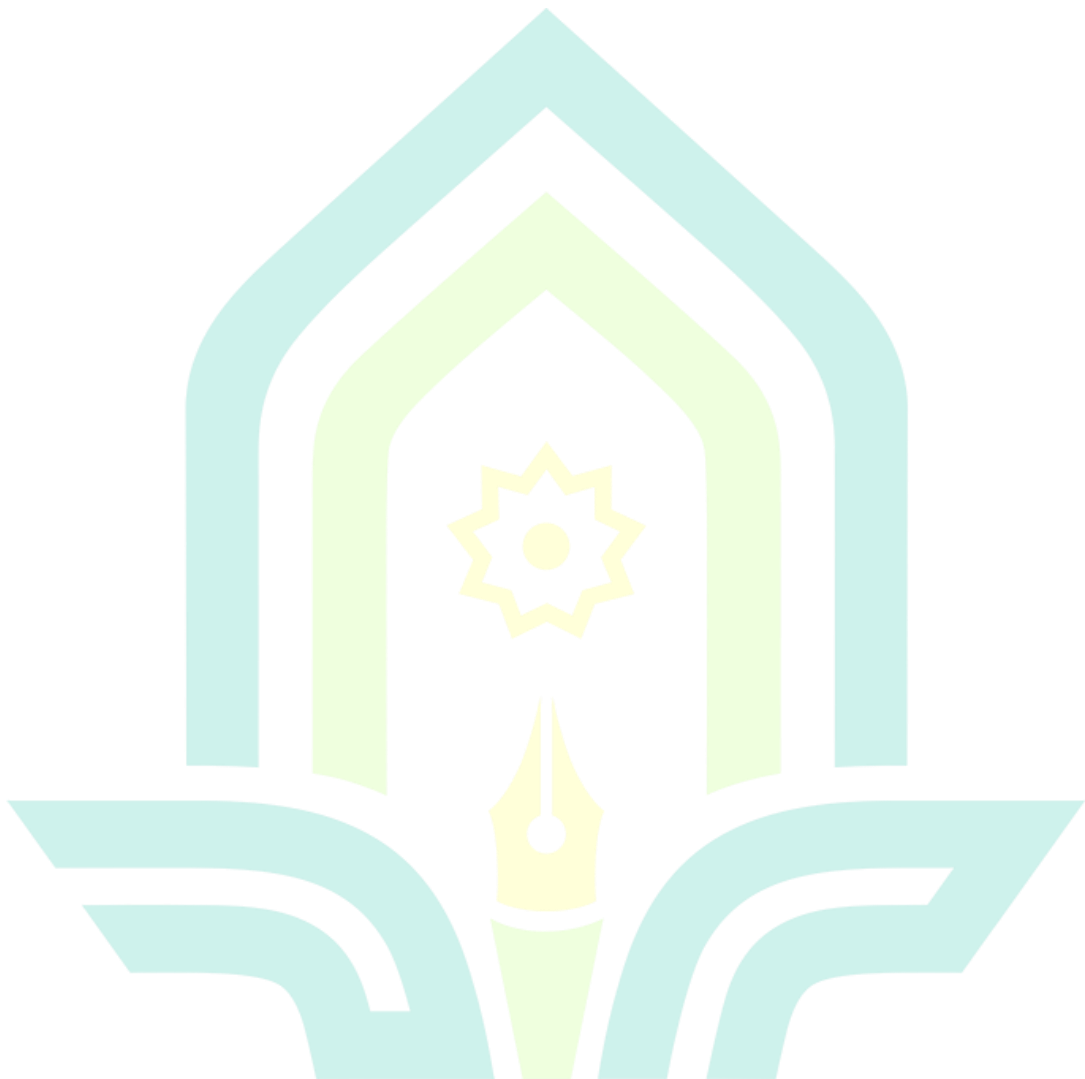
BAB I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, Tata Tertib dan Disiplin Sekolah, terdiri atas dua sub bab. Bagian pertama peraturan sekolah meliputi pengertian peraturan, dasar peraturan, tujuan peraturan, unsur-unsur peraturan, jenis-jenis peraturan, dan pentingnya peraturan sekolah. Bagian kedua membahas tentang disiplin siswa, meliputi pengertian sikap disiplin, tujuan disiplin siswa, ciri-ciri sikap disiplin, jenis-jenis disiplin siswa, fungsi disiplin siswa, kelebihan dan kekurangan disiplin, tinjauan pustaka dan pemikiran. kerangka.

BAB III Metode Penelitian, terdiri atas jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik dan instrumen pengumpulan data, teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Islam Al Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

BAB V Penutup, yang berisi dengan adanya simpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh pelaksanaan tata tertib terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, maka bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pelaksanaan tata tertib sekolah di SMP Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan setelah melakukan pengambilan data dan pengolahan data. Pelaksanaan tata tertib sekolah sudah berjalan sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari total keseluruhan nilai dari variabel X atau $(\sum X) = 2836$ dengan nilai rata-rata 49,7. Dengan nilai rata-rata 49,7 berada pada interval 49-56 dengan kategori sangat baik. Hal ini juga dikarenakan pada hasil dari nilai variabel Y yaitu kedisiplinan beribadah memiliki total nilai $(\sum Y) = 2777$ dengan nilai rata-rata 48,7 memiliki kategori yang baik dengan interval 47-50.

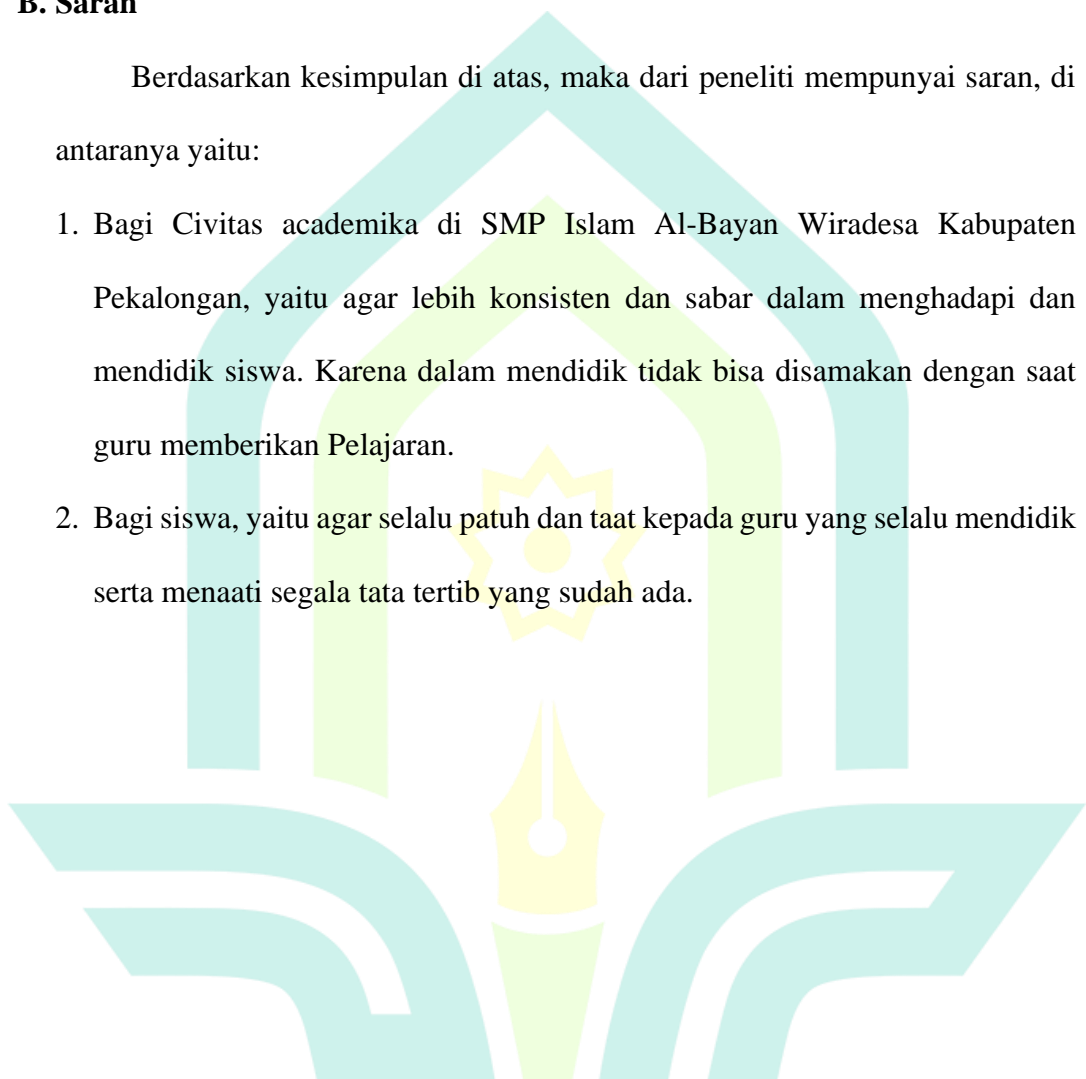
Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan hasil menunjukkan bahwa Pelaksanaan tata tertib sekolah memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan beribadah siswa kelas VIII di SMP Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Hasil yang diperoleh dari pengujian regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan

demikian, Pelaksanaan tata tertib sekolah memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan beribadah siswa kelas VIII di SMP Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Adapun besarnya pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa adalah sebesar 28.2 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dari peneliti mempunyai saran, di antaranya yaitu:

1. Bagi Civitas akademika di SMP Islam Al-Bayan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, yaitu agar lebih konsisten dan sabar dalam menghadapi dan mendidik siswa. Karena dalam mendidik tidak bisa disamakan dengan saat guru memberikan Pelajaran.
2. Bagi siswa, yaitu agar selalu patuh dan taat kepada guru yang selalu mendidik serta menaati segala tata tertib yang sudah ada.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aditya Kurniawan, Wisnu. 2018. *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*, Kabupaten Sukabumi: CV. Jejak.
- Cowely, Sue. 2011. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*, Jakarta: Erlangga.
- Dakhi, Agus. 2020. *Kiat Sukses Meningkatkan Kedisiplinan*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Marimin. Yuli Yanti, 2017. “Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa” Semarang: Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang: *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 6. No, 2.
- Yuliani. Tajudin, Heni, 2016. *Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik* (Pamulang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pamulang, Vol. 1, No. 1), hlm. 138.
- Syamsurijal, Irsan. 2020. “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Kota Bauba” Baubau: Pendidikan Guru Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Buton: *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol 5. No. 1.
- Kusen, Septi Yani, dkk. 2020. *Kebijakan Sekolah Dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa Di Sdn 77 Rejang Lebong*, Bengkulu: Andragogi 2 (3).
- Via, Iren dkk. 2021. Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kairos*, Vol. 1, No 1.
- Sobri, Muhammad. 2020. *Kontribusi dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*, Praya: Guepedia.
- Suparlan, 2008. *Membangun Sekolah Efektif*, Yogyakarta: Hikayat.
- Uge, Sarnely dkk. 2022. “Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar” *ELSE “Elementary School Education Journal” Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 6 No. 2.
- Rokhmah, Dewi. 2021. “Religiusitas Guru PAI: Upaya Peningkatan Disiplin Beribadah Siswa di SMP Islam Al Azhar 3 Bintaro”. *Jurnal Pendidikan Madrasah, JPM UIN SUKA* Yogyakarta
- Musfah, Jejen. 2017. *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktek*. Jakarta:

Kencana.

- Muhammad, Saiful. 2020. "Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Di Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Di Rumah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : UIN Suska Riau.
- Kaputri, Tiara Sari. 2019. "Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Griri Mulya Kab. Bengkulu Utara", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, IAIN Bengkulu.
- Yuliani Tajudin, Heni. 2020. "Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Pamulang*, Vol. 1, No. 1.
- Maula, Lumchatul. 2021. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Penerapan Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo Tahun 2021", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo : IAIN Ponorogo.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Data Sekunder*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Untung, Moh. Selamat. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan praktik riset Pendidikan dan sosial*, Yogyakarta: Penerbit Litera Yogyakarta.
- Salafudin, Yusuf Nalim. 2012. *Statiska Diskriptif* , STAIN Pekalongan Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi SPSS dalam penelitian*, Yogyakarta: Gava Media.
- Syihabudin, Najmudin. 2021. *Pendayagunaan Zakat Terhadap Pemerdayaan Usaha Mikro Kecl dan Menengah (UMKM)*, Bandung: Media sains Indonesia.
- Saputra, Ovan dan Andika. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Pnelitian Berbasis Web*, Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi SPSS dalam penelitian*, Yogyakarta: Gava Media.
- Teofilus, Timotus Febry c. 2020. *Aplikasi pada penelitian Manajemen Bisnis*, Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Susanti, Dewi Sri. 2019. *Analisis Regresi dan Korelasi*, Malang: CV IRDH.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

IDENTITAS DIRI

Nama : M. HUSAIN HAEKAL
NIM : 2119259
Tempat tanggal lahir : Pekalongan, 17 Desember 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Kelurahan Simbang Kulon, Rt/Rw : 08/03 Kec. Buaran,
Kabupaten Pekalongan
Alamat E-mail : husain.haekal2000@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

1. TK Batik Buaran
2. SDIT ULUL ALBAB Pekalongan
3. MTSs Simbang Kulon 01
4. MA Raudlatul Ulum Pati

IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : M. Midkhol Huda
Agama : Islam
Alamat : Kelurahan Simbang Kulon, Rt/Rw : 08/03 Kec. Buaran,
Kabupaten Pekalongan
Nama Ibu : Yustina Kunari
Agama : Islam
Alamat : Kelurahan Simbang Kulon, Rt/Rw : 08/03 Kec. Buaran,
Kabupaten Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 21 Maret 2024
Penulis,


M. HUSAIN HAEKAL
NIM. 2119259