

**EFEKTIVITAS MEDIA POSTER DALAM PENINGKATAN
PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI KARIES PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RAM NU DESA SALAKBROJO KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

AMRINA ROSADA

NIM. 2419016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH ILMU DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2024**

**EFEKTIVITAS MEDIA POSTER DALAM PENINGKATAN
PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI KARIES PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RAM NU DESA SALAKBROJO KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

AMRINA ROSADA

NIM. 2419016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH ILMU DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AMRINA ROSADA

NIM : 2419016

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MEDIA POSTER DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI KARIES PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAM NU DESA SALAKBROJO KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya tulis penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akedemi dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 22 Januari 2024

Yang menyatakan



AMRINA ROSADA
NIM. 2419016

Andung Dwi Haryanto, M.Pd

Pegaden Tengah RT 01 RW 01
Wonopringgo, Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Amrina Rosada

Kepada :
Yth. Dekan FTIK UIN KH. ABDURRAHMAN
WAHID Pekalongan
C.q Ketua Prodi PIAUD
Di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perubahan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Amrina Rosada

NIM : 2419016

Judul : **EFEKTIVITAS MEDIA POSTER DALAM PENINGKATAN
PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI KARIES PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI RAM NU DESA SALAKBROJO KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN.**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 4 Maret 2024
Pembimbing



Andung Dwi Haryanto, M.Pd
NIP. 19890217 201903 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id E-mail : ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

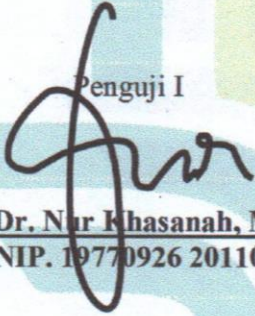
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid
Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **Amrina Rosada**
NIM : **2419016**
Judul : **EFEKTIVITAS MEDIA POSTER DALAM
PENINGKATAN PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI
KARIES PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAM NU
DESA SALAKBROJO KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN.**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 21 Maret 2024 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Nur Khasanah, M.Ag
NIP. 19770926 201101 2 004

Penguji II


Ridho Riyadi, M.Pd
NIP. 19900304 201903 1 007

Pekalongan, 21 Maret 2024

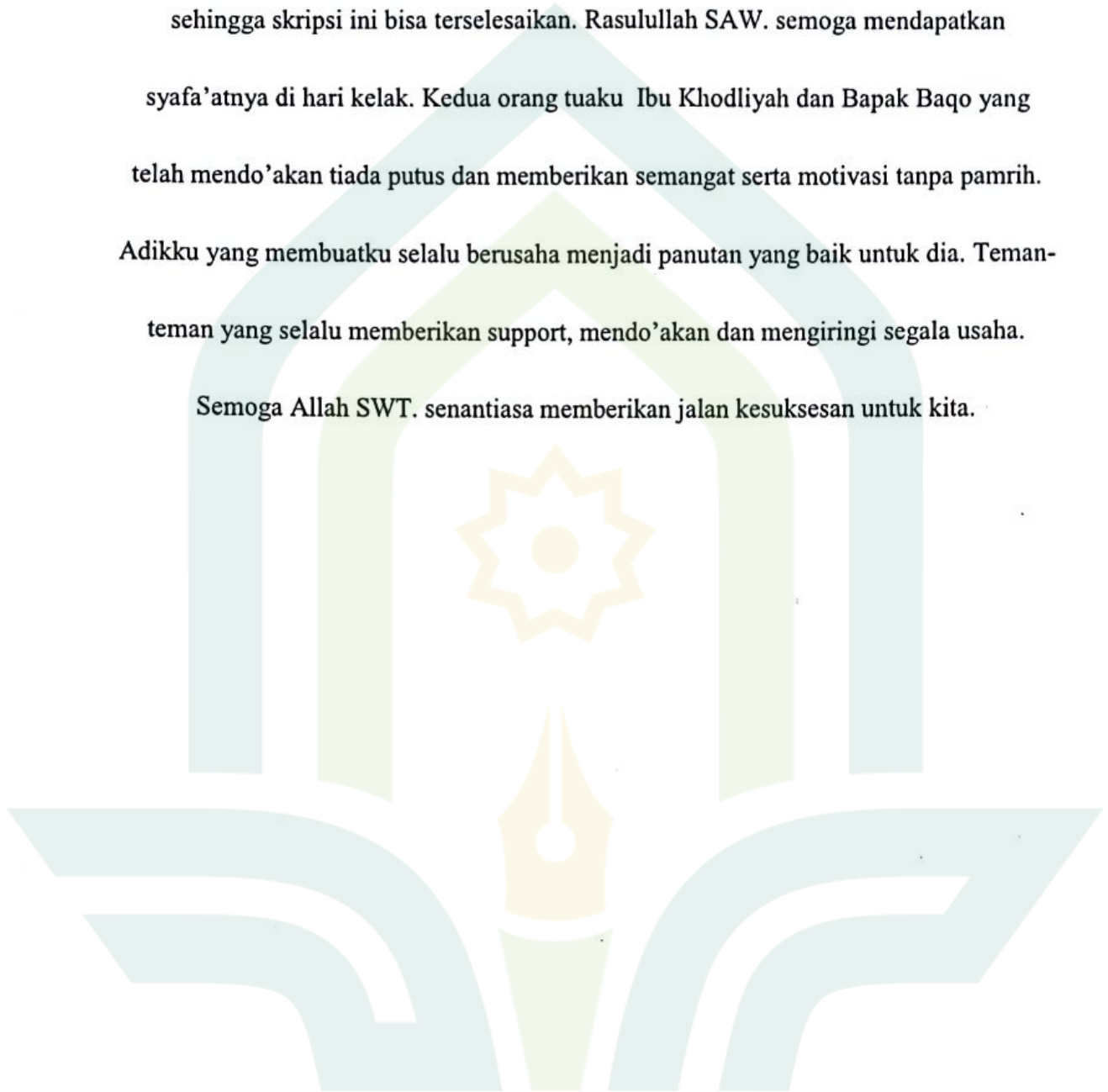
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehudin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 00



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada, Allah SWT. atas karunia nikmat-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Rasulullah SAW. semoga mendapatkan syafa'atnya di hari kelak. Kedua orang tuaku Ibu Khodliyah dan Bapak Baqo yang telah mendo'akan tiada putus dan memberikan semangat serta motivasi tanpa pamrih. Adikku yang membuatku selalu berusaha menjadi panutan yang baik untuk dia. Teman-teman yang selalu memberikan support, mendo'akan dan mengiringi segala usaha. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan jalan kesuksesan untuk kita.



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al-Insyiroh:6)



ABSTRAK

Rosada, Amrina. 2024. Efektivitas Media Poster Dalam Peningkatan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Andung Dwi Haryanto M.Pd.

Kata kunci: Media Poster, Pendidikan Kesehatan Gigi.

Dampak yang terjadi bila sejak awal sudah mengalami karies adalah selain fungsi gigi sebagai pengunyah yang terganggu. Anak juga akan mengalami gangguan dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari, sehingga anak tidak dapat belajar karena kurang berkonsentrasi sehingga akan mempengaruhi kecerdasan. Kebutuhan akan media edukasi gigi dan mulut yang sederhana dapat dipenuhi dengan media edukasi cetak yang interaktif seperti poster yang dapat menampilkan informasi kesehatan dalam bentuk teks dan gambar, membuat anak lebih mau menerima materi edukasi kesehatan. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media poster dalam peningkatan pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimana pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah menerapkan media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Bagaimana efektivitas media poster dalam meningkatkan pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi. Penelitian ini terdiri dari satu kelas. dimana satu kelas diberi *pretest* dan *posttest*. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental Design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen pengumpulan data yaitu pedoman kuisioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata nilai *pretest* 51,17 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 20. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* 85,90 dengan nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 73. Sehingga pengembangan pengetahuan pendidikan kesehatan gigi pada anak memperoleh perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis menyatakan bahwa menggunakan media poster efektif untuk meningkatkan pengetahuan pendidikan kesehatan gigi yaitu dari hasil hipotesis diperoleh nilai T hitung sebesar sebesar -10,370 dengan nilai signifikan sebesar 0,000, yang berarti lebih lebih dari 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi media pembelajaran poster berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan pendidikan kesehatan gigi anak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji Allah Swt, tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini walaupun tidak terlepas dari hambatan-hambatan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabat, dan seluruh umatnya di akhir zaman.

Penulis skripsi ini merupakan syarat terakhir yang dibuat guna meraih gelar sarjana strata atau (S1) pada Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Kelemahan, kekurangan, kesempitan dalam berfikir adalah hal-hal yang menggiringi penulis dalam pembuatan skripsi ini. Namun, syukur alhamdulillah ada pribadi yang luhur, arahan yang terang dan pendampingan yang memberikan dari semua pihak. Yang banyak membantu sehingga penulisan ini dapat selesai. Oleh karena itu salam *ta'dhim* dan rasa terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Dr. Nur Khasanah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan selama masa studi di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Para dosen pengajar dan staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membekali ilmu pengetahuan dan

mempermudah apa yang diperlukan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

8. Kepala sekolah RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, Ibu Kuswati, S.Pd.I yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Baqo' dan Ibu Khodliyah beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu – persatu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan iringan do'a *Jazakumullah Khairan Katsira* yang penulis berikan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat memperkaya wawasan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Pekalongan, 22 Januari 2024

Yang menyatakan



AMRINA ROSADA
NIM. 2419016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Media Poster	8
a. Pengertian Media	8
b. Pengertian Poster	9
c. Manfaat Media Poster	9

d. Kekurangan Media Poster	10
e. Keunggulan Media Poster	10
f. Langkah-langkah dan Cara Menggunakan Media Poster dalam Pembelajaran	10
2. Pendidikan Kesehatan	11
a. Pengertian Pendidikan Kesehatan	11
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan	12
3. Gigi Karies	12
a. Pengertian Gigi Karies	12
b. Ciri-ciri Gigi Karies	13
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan Gigi	14
B. Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	20
B. Tempat dan Waktu	21
C. Variabel	21
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	31
1. Data Hasil Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Menerapkan Media Poster (<i>Pre-test</i>)	31
2. Data Hasil Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Menerapkan Media Poster (<i>Post-test</i>)	32
3. Data Hasil Uji Efektivitas Media Poster Dalam Peningkatan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun	35
B. Analisis Data	35
1. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35

2. Analisis Data Hasil Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum (<i>Pre-test</i>) Menerapkan Media Poster	42
3. Analisis Data Hasil Peningkatan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun Setelah (<i>Post-test</i>) Menerapkan Media Poster	44
4. Analisis Hasil Data Uji Efektivitas Kemampuan Peningkatan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun	46
C. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian Kuasi Eksperimen	20
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Kesehatan Gigi Karies	25
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Pendidikan Kesehatan Gigi Karies	27
Tabel 3.4	Daftar Tabel Hasil Belajar Siswa Tanpa Media Poster	32
Tabel 3.5	Daftar Tabel Hasil Belajar Siswa Dengan Media Poster	34
Tabel 3.6	Hasil Uji <i>Paired Sampel T test</i>	35
Tabel 3.7	Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Uji Coba	36
Tabel 3.8	Rincian Validitas Item	36
Tabel 3.9	Hasil Validasi	38
Tabel 3.10	Interpretasi Reliabilitas dengan Rumus <i>Alpha</i>	39
Tabel 3.11	Hasil Perhitungan Reliabilitas Kelas Uji Coba Menggunakan SPSS <i>Reliability Statistic</i>	40
Tabel 3.12	Uji Normalitas Menggunakan SPSS <i>For Windows Version 25 One Simple Koomogrov Smirmov</i>	40
Tabel 3.13	Uji Homogenitas Menggunakan SPSS <i>For Windows Version 25 Test Of Homogenity Of Variance</i>	41
Tabel 3.14	Skor Peningkatan Pengetahuan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Sebelum Menerapkan Media Poster Ketika <i>Pretest</i>	42

Tabel 3. 15	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Peningkatan Pengetahuan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Tanpa Media Poster Ketika <i>Pretest</i>	44
Tabel 3. 16	Skor Peningkatan Pengetahuan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Setelah Menerapkan Media Poster Ketika <i>Posttest</i>	44
Tabel 3. 17	Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Peningkatan Pengetahuan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Dengan Media Poster Ketika <i>Posttest</i>	45
Tabel 3. 18	Hasil Uji <i>Paired Sampel T test</i>	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1	Kerangka Berpikir Penelitian	19
------------	------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 3 Hasil *Pretest* Kelas Uji Coba
- Lampiran 4 Hasil *Pretest*
- Lampiran 5 Hasil *Postest*
- Lampiran 6 *Output SPSS*
- Lampiran 7 Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Instrumen
- Lampiran 11 Dokumentasi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses mencetak generasi penerus bangsa. Apabila *output* dari proses pendidikan ini gagal maka sulit dibayangkan bagaimana dapat mencapai kemajuan. Berbagai masalahpun timbul, mulai dari sarana yang tidak memadai, kurikulum yang sering berganti, tidak profesional para pendidik, sampai kepribadian anak yang jauh dari yang diharapkan. Untuk meningkatkan belajar anak, maka pendidik dituntut untuk membuat pembelajaran menjadi lebih inovatif yang dapat mendorong belajar anak menjadi optimal baik di dalam belajar mandiri maupun dalam pembelajaran di kelas. Inovasi model pembelajaran sangat diperlukan dan sangat mendesak terutama dalam menghasilkan model pembelajaran baru yang dapat memberikan hasil belajar lebih baik, peningkatan efisiensi dan efektifitas pembelajaran menuju pembaharuan.¹

Kebutuhan akan media edukasi gigi dan mulut yang sederhana dapat dipenuhi dengan media edukasi cetak yang interaktif seperti poster yang dapat menampilkan pesan atau informasi kesehatan dalam bentuk teks dan gambar, membuat anak lebih mau menerima materi edukasi kesehatan. Media poster digunakan sebagai sarana alternatif pendidikan kesehatan gigi dan mulut secara menarik, interaktif dan menyenangkan serta dapat merangsang rasa ingin tahu, daya saing dan jiwa sosial anak. Penggunaan poster ini dapat memberikan lingkungan belajar yang nyaman untuk memecahkan masalah terkait materi pendidikan kesehatan.²

¹ Andung Dwi Haryanto, "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar" (Pekalongan: *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 2021), hlm. 810-811.

² Amelia Rizky Hutami, "Penerapan Permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa SD Negeri 1 Bumi" (Sukoharjo: *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, No. 2, Juli, I, 2019), hlm. 73.

Pendidikan kesehatan adalah upaya yang dilakukan oleh seluruh komponen bangsa untuk meningkatkan kesadaran setiap orang akan keinginan dan kemampuan hidup sehat agar tercapai derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya. Penyakit gigi dan mulut yang banyak terjadi di masyarakat adalah karies gigi yang dimanifestasikan dengan indeks DMF-T (*Decay Missing Filling-teth*). Masalah terbesar kesehatan gigi adalah karies gigi, dimana karies disebabkan oleh ketidaktahuan cara menjaga kesehatan gigi dan mulut. Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut anak dapat ditingkatkan dengan memberikan informasi.³ Menjaga kesehatan gigi dan mulut yang sehat sangat penting untuk kesehatan tubuh. Perawatan gigi pada masa kanak-kanak sangat penting karena kondisi gigi susu (*deciduous teeth*) sangat menentukan kondisi gigi pengganti. Perawatan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia dini sangat penting karena gigi sangat rentan terhadap masalah gigi dan mulut. Jika tidak dicegah atau diobati, pertumbuhan anak mengalami ketimpangan sosial akibat bentuk gigi yang buruk.⁴

Dampak yang terjadi bila sejak awal sudah mengalami karies adalah selain fungsi gigi sebagai pengunyah yang terganggu, rewel, gusi bengkak. Anak juga akan mengalami gangguan dalam menjalankan aktifitasnya sehari-hari, sehingga anak tidak mau makan dan akibatnya yang lebih parah bisa terjadi malnutrisi, anak tidak dapat belajar karena kurang berkonsentrasi sehingga akan mempengaruhi kecerdasan. Akibat lain dari kerusakan gigi pada anak adalah penyebaran toksin atau bakteri pada mulut melalui aliran darah, saluran pernafasan dan pencernaan. Hal tersebut akan menyebabkan daya tahan tubuh anak menurun dan anak akan mudah terkena penyakit. Bila gigi sulung sudah

³ Abduh Ridha, "Efektifitas Media Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi (Studi pada siswa-siswi kelas V SD Negeri di Kelurahan Saigon)" (Pontianak: *JuMantik: Jurnal Mahasiswa dan Peneliti Kesehatan*), hlm. 3-7.

⁴ Sukarsih, "Peningkatan Pengetahuan Dan Ketrampilan Menyikat Gigi Dengan Media Poster Pada Murid Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Banat Kabupaten Muaro Jambi" (Jambi: *Jurnal Binakes*, No. 1, I, 2020), hlm. 34.

berlubang dan rusak maka dapat menyebabkan gigi dewasanya tidak akan sehat nantinya.⁵

Data Riskesdas sebesar 25,9% penduduk Indonesia mempunyai masalah gigi dan mulut dalam 12 bulan terakhir (*potential demand*). Diantara mereka, terdapat 31,1% yang menerima perawatan dan pengobatan dari tenaga medis gigi. Sementara 68,9% lainnya tidak dilakukan perawatan. Berdasarkan *The Global Burden Of Disease Study 2017* dalam *World Health Organization*, memperkirakan bahwa penyakit mulut hampir mempengaruhi 3,5 miliar orang diseluruh dunia, dengan karies gigi permanen menjadi kondisi paling umum. Sedangkan di Indonesia, berdasarkan laporan hasil Riset Kesehatan Dasar 2018 dalam Kementerian Kesehatan RI menyebutkan bahwa prevalensi nasional masalah kesehatan gigi dan mulut adalah sebesar 57,6%. Prevalensi ini berkaitan dengan upaya kesehatan gigi dan mulut.⁶

Kesehatan merupakan sebuah investasi penting sebagai salah satu faktor pendukung pembangunan ekonomi dan merupakan salah satu faktor penting dalam upaya penanggulangan kemiskinan. Dalam pengukuran Indeks Pembangunan Manusia (IPM), kesehatan merupakan salah satu faktor utama meningkatkan kesejahteraan masyarakat selain pendidikan dan pendapatan. Undang-undang Nomor 23 tahun 1992 tentang Kesehatan ditetapkan bahwa, kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomi.⁷

Raudlotul Athfal Muslimat (RAM) NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan berdiri tahun 1981, dikelola oleh pengurus Muslimat ranting Salakbrojo. Tahun 2012 sampai sekarang dengan ketua Ibu

⁵ Devi Nurhayati, "Hubungan Konsumsi Makanan Manis Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Prasekolah di TK B RA Muslimat PSM Tegalrejo Desa Semen Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan" (*Jurnal Delima Harapan*, No. 2, Agustus-Januari, III), hlm. 21-22.

⁶ Putri Dwi Permata, "Perbedaan Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Dengan Buku Saku Secara Daring Pada Siswa SMP N 1Pekutatan" (*Naskah Publikasi*, 2021), hlm. 3.

⁷ Hani Astuti, "Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan" (Jakarta: *Komunikologi*, No. 1, Maret, XV, 2018), hlm. 8.

Zuhriyah kondisi jumlah siswa semakin meningkat tetapi ruang kelas masih tetap, sedangkan prasarana khususnya pada bidang kesehatan belum memadai termasuk tidak terdapat media poster mengenai cara perawatan gigi pada penyakit gigi karies. Kurangnya kesadaran merawat kesehatan gigi dan mulut juga terlihat dalam survei yang dilakukan oleh peneliti. Terdapat beberapa anak yang mengalami gigi karies serta anak-anak yang masih membawa dan menyukai makanan minuman yang tergolong manis. Hal tersebut menyebabkan sakit gigi pada anak sehingga mereka kurang berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran serta mengganggu beraktifitas sehari-hari.

Penggunaan media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan mengenai pendidikan kesehatan dalam kegiatan proses pembelajaran tidak digunakan. Karena media pembelajaran yang kurang menarik sehingga anak merasa bosan dan jenuh dalam belajar. Perawatan gigi dan mulut seharusnya dilakukan sejak dini dan menjadi hal yang penting untuk menjaga kualitas kesehatan tubuh pada umumnya. Di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan setiap 1 bulan sekali ada pemeriksaan gigi dari pihak Puskesmas, dalam hal ini berjalan dengan baik. Dalam penelitian ini mengacu pada tingkat pengetahuan anak untuk memahami pendidikan kesehatan AUD mengenai gigi karies.⁸

Beberapa masalah telah dijelaskan diatas menarik perhatian peneliti, peneliti tertarik pada media poster yang digunakan dalam menyampaikan pendidikan kesehatan pada anak. Media poster yang digunakan tentunya harus disesuaikan dengan tema yang sedang diajarkan agar anak dapat menghubungkan dengan konsep yang sudah ada. Dengan menggunakan media berupa poster ini diharapkan RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni dapat menunjang kreatifitas serta motivasi dan minat anak dalam mempelajari tentang cara merawat gigi, sehingga anak dapat memperoleh proses hasil belajar manfaat yang maksimal dengan baik. Peneliti mengharapkan hasil

⁸ Kuswati, Kepala RAM NU Salakbrojo, Wawancara Pribadi, Kedungwuni, 20 Juli 2023.

dari penelitian ini yang akan dicapai bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan kesehatan di Indonesia pada umumnya dan kualitas pendidikan kesehatan di sekolah tersebut pada khususnya. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Poster Dalam Peningkatan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun sebelum menerapkan media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun sesudah menerapkan media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana efektivitas media poster dalam meningkatkan pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun sebelum menerapkan media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun sesudah menerapkan media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan efektivitas media poster dalam meningkatkan pendidikan kesehatan gigi karies pada anak usia 5-6 tahun di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Memberikan informasi pembelajaran dengan menggunakan media poster, khususnya memberikan informasi apakah media poster berdampak pada peningkatan pendidikan kesehatan gigi di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2. Kegunaan Praktis

Bagi Siswa dalam pembelajaran tidak merasa bosan dan mendapatkan pengetahuan tentang perawatan kesehatan gigi untuk pencegahan karies di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Bagi sekolah dan guru, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemilihan alat pendidikan kesehatan anak usia dini yang tepat untuk mencegah karies gigi pada anak dan meningkatkan pendidikan kesehatan.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam penulisan dan penyusunan skripsi, peneliti menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi gambaran umum tentang keseluruhan isi penelitian. Yang terdiri dari: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kegunaan penelitian yang mencakup kegunaan teoritis dan kegunaan praktis, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, membahas mengenai teori-teori yang akan digunakan dalam penelitian yang terdiri dari: Deskripsi Teori yang meliputi media poster, pendidikan kesehatan, dan gigi, serta terdiri dari penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis.

Bab III Metode Penelitian, meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrument, serta analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi pemaparan hasil penelitian yang dilakukan yaitu meliputi data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan

Bab V Penutup, Bab ini merupakan bab terakhir pada penulisan dalam penelitian yang meliputi kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Peneliti telah melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Media Poster Dalam Peningkatan Pendidikan Kesehatan Gigi Karies Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pengetahuan pendidikan kesehatan gigi sebelum diberikan pendidikan kesehatan gigi dengan alat media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan adalah tinggi sebanyak 3% responden, cukup tinggi sebanyak 14% responden, kurang 33% sebanyak responden dan rendah sebanyak 17% responden.

Pengetahuan pendidikan kesehatan gigi sesudah diberikan pendidikan kesehatan gigi dengan alat media poster di RAM NU Desa Salakbrojo Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan adalah tinggi sebanyak 90% responden, cukup tinggi sebanyak 3% responden, kurang sebanyak 0% responden dan rendah sebanyak 0% responden.

Uji *Paired Sampel t test* dengan nilai signifikan sebesar 0,000, yang berarti lebih dari 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi media pembelajaran poster berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan pendidikan kesehatan gigi anak.

B. Saran

1. Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat menggunakan media poster sebagai alternatif mengajar kreatif yang bisa digunakan untuk meningkatkan rasa pengetahuan anak dan mengembangkan peningkatan kesehatan gigi anak lainnya.

2. Penelitian lain

Diharapkan peneliti lain dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dari penelitian ini serta dapat digunakan sebagai pembandingan dalam penelitian dimasa yang akan datang sehingga diperoleh hasil yang maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianti, P. (2022). Penggunaan Media Poster Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Cahaya Ibu Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Singing. *Skripsi*.
- Bidjuni, M. (2020, November). Penyakit Karies Gigi Pada Personil Detasemen Gegana Satuan Brimob POLDA Sulawesi Utara Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut (JIGIM)*, III.
- Faradilla, S. Efektivitas Media Poster Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.
- Firmansyah, D. (2022, Agustus). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian : Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, I.
- Haryanto, A. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMAI*.
- Hikmah, A. S. (2022). Penggunaan Media Infografis Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 03 Tengeng Wetan Kecamatan Siwalan Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pres.
- Hutami, A. R. (2019, Juli). Penerapan Permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD Negeri 1 Bumi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*.
- Irsyad, M. (2022). *Pendidikan Seks Untuk Anak Sejak Dini Upaya Pencegahan dan Tindak Lanjut*. Klaten: Semesta Hikmah Publishing.
- Jauhari, A. H. Efektivitas Media Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi (Studi Pada Siswa-siswi Kelas V SD Negeri di Kelurahan Saingon. *Jurnal Mahasiswa dan Peneliti Kesehatan*.
- Karem, N. (2023). Ketahui 4 Aspek Kesehatan Gigi Dan Mulut Yang Bisa Diterapkan Di Kehidupan Sehari-hari. *Lampung Ekspose*.

- M. Basyiruddin Usman, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Ciputat Pres.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mansyur, D. G. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN-Malang Press.
- Megawati. (2017, November). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris (Ekperimen di SD IT Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, IV.
- Nurfadillah, S. (2021, Maret). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi "Perubahan Wujud Zat Benda" Kelas V di Sdn Sarakan II Tangerang". *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, III.
- Nurhayati, D. Hubungan Konsumsi Makanan Manis Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Prasekolah di TK B RA Muslimat PSM Tegalorejo Desa Semen Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan. *Jurnal Delima Harapan*, III.
- Panjaitan, L. R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Alat Peraga dan Video Animasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Putri Sion Medan. *Skripsi*.
- Permata, P. D. (2021). Perbedaan Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Dengan Buku Saku Secara Daring Pada Siswa SMP N 1 Pekutatan. *Naskah Publikasi*
- Prasetya, B. A. (2020). Efektifitas Media Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Sanitasi Dasar Di SDN 01 Wonosoco Undaan Kudus. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, VI.
- Ridha, A. Efektivitas Media Poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi (Studi Pada Siswa-Siswi Kelas V SD Negeri di Kelurahan Saingon. *Jurnal Mahasiswa dan Peneliti Kesehatan*.
- Sari, I. P. (2013, November). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, IX.

- Solikin. Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Prasekolah di TK 01 Pertiwi Karangbangun Karanganyar.
- Sosrodihardjo, B. A. (2018). *Metode Penelitian Sosial (Edisi Revisi)*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukarsih. (2020). Peningkatan Pengetahuan dan Ketrampilan Menyikat Gigi Dengan Media Poster Pada Murid Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Banat Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Binakes, 1*.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulismiyati, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Media Poster Pada Anak Kelompok B di TK Tunas Bhakti. *IV*.
- Ulfa, R. Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Wahyudi, D. T. (2015, Juni). Media Poster Terhadap Peningkatan Sikap dan Niat Untuk Bertindak Kesehatan Gigi. *Penelitian Kesehatan*.
- Widati, S. (2020). *Bahan Ajar PIAUD Metode Pembelajaran Tari Anak Usia Dini*. (Indah, Penyunt.) Sukabumi, Indonesia: Farha Pustaka.
- Widodo, B. (2014, Juli-Desember). Pendidikan Kesehatan dan Aplikasinya di SD/MI. *MADRASAH, VII*.
- Wulandari, E. (2018, Januari). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Karies Gigi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember Tahun Akademik 2016/2017. *Pustaka Kesehatan, VI*.
- Wulsandari, R. Poster Sebagai Media Pendidikan Karakter.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama Lengkap : Amrina Rosada
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 03 Juni 2000
Alamat : Dukuh Brajan RT/RW 05/02 Desa Salakbrojo
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan:

1. RA Muslimat NU Salakbrojo
2. MI Walisongo Salakbrojo
3. SMP Islam Salakbrojo
4. MA Salafiyah Syafi'iyah Proto
5. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

B. Data Orang Tua

1. Ayah Kandung
Nama Lengkap : Baqo'
Pekerjaan : Buruh
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Brajan RT/RW 05/02 Desa Salakbrojo
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan
2. Ibu Kandung
Nama Lengkap : Khodliyah
Pekerjaan : Buruh
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Brajan RT/RW 05/02 Desa Salakbrojo
Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 3 Januari 2024



Amrina Rosada

NIM. 2419016