

**ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PENERIMA BEASISWA KIP-K
ANGKATAN 2020 FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

TRIA MARITA
NIM. 2120183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PENERIMA BEASISWA KIP-K
ANGKATAN 2020 FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

TRIA MARITA
NIM. 2120183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K..H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRIA MARITA
NIM : 2120183
Judul : ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI
Skripsi MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PENERIMA BEASISWA KIP-K
ANGKATAN 2020 FAKULTAS TARBIYAH DAN
ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 5 Maret 2024

Yang Menyatakan



TRIA MARITA
NIM. 2120183

Arditya Prayogi, M. Hum
Jln. Slamet No. 61
Bendan Kergon, Pekalongan Barat, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Tria Marita

Kepada Yth;
Dekan FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Prodi PAI
di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara:

Nama : TRIA MARITA
NIM : 2120183
Judul Skripsi : **ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENERIMA BEASISWA KIP-K ANGKATAN 2020 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 5 Maret 2024

Pembimbing



Arditya Prayogi, M.Hum
NIP. 198709182020121011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **TRIA MARITA**

NIM : **2120183**

Judul : **ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENERIMA BEASISWA KIP-
K ANGGARAN 2020 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H.
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 20 Maret 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D
NIP. 19670717 199903 1 001

Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd
NIP. 19810601 201608 1 098

Pekalongan, 25 Maret 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
ا = a		ا = a
ا = i	اي = ai	ي = i
ا = u	او = au	او = u

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *Fatimah*

4. Syaddad (tasydid geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dnegan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh

ربنا ditulis *rabbana*
البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>As-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

Contoh :

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البيدع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	Ditulis	<i>al-jalal</i>

PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan rasa syukur dan terimakasih atas keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Raminah dan Bapak Paiman Prayitno yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan berjuang mencari nafkah untuk dapat memberikan Pendidikan yang baik untuk saya.
3. Untuk kakakku Darmono, Felix Kohirin, Merdhenita Restuti, Adha Nur Fuadah yang selalu mendukung secara moril dan materil serta mensupport saya.
4. kakek Martono dan Nenek Suswati yang selalu mendokan cucunya.
5. Bapak Arditya Prayogi, M. Hum selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Untuk orang tua kedua saya di Pondok Pesantren Al-Utsmani, Abah Shohibul Uluminnafi'ah dan Umi Kholisnawati Rossa yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada saya. Dan para Ustadz-Ustadzah Pondok Pesantren Al-Utsmani yang telah mengajarkan ilmunya.
7. Untuk teman-teman mahasantri PP Al Utsmani Kajen Pekalongan khususnya kamar 3 rusun.
8. Untuk teman-teman PAI se-angkatan 2020 dan seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk mencapai cita-cita.

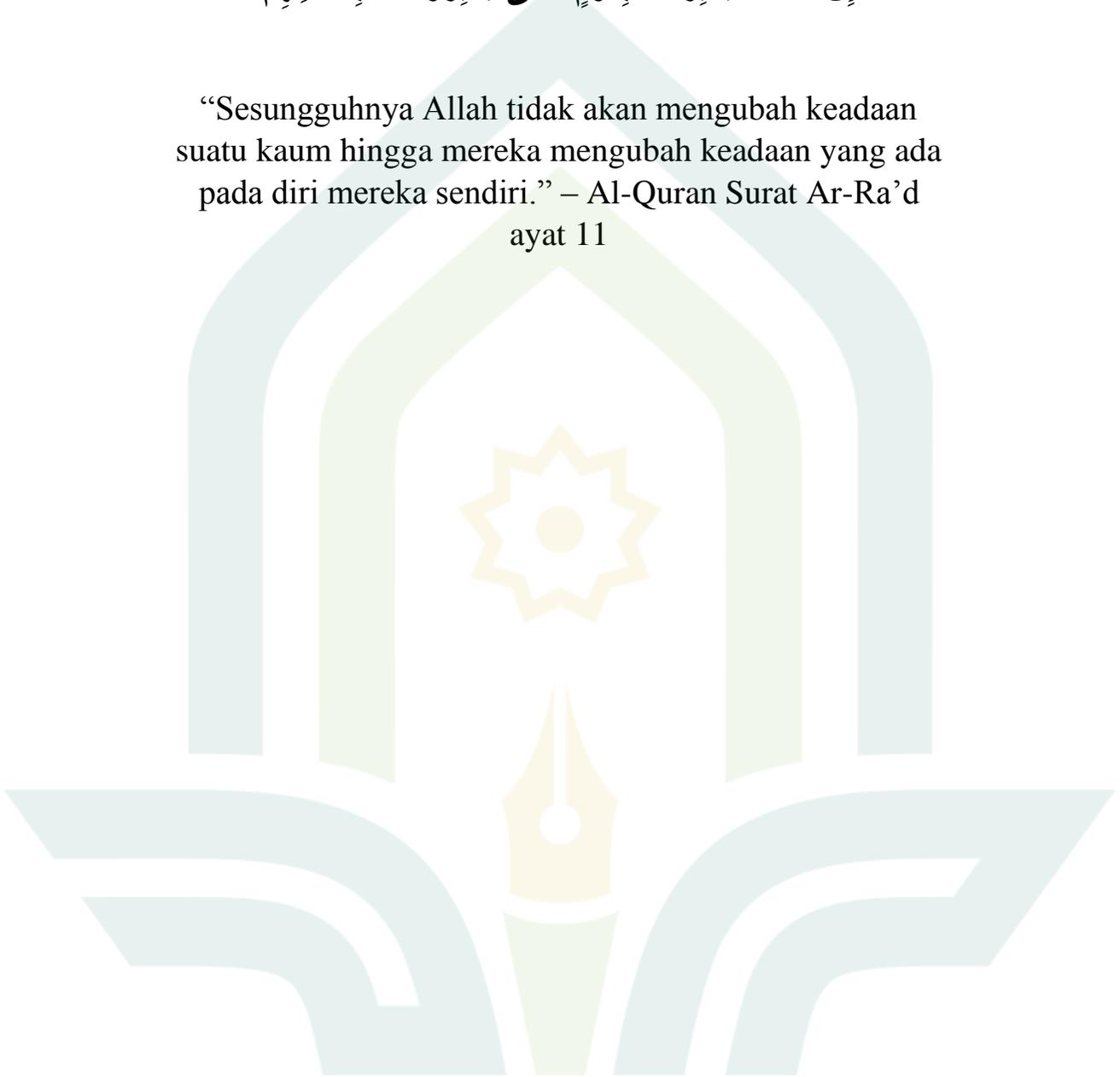
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik dari segi apapun bagi penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.



MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” – Al-Quran Surat Ar-Ra’d ayat 11



ABSTRAK

Tria Marita. 2024. “Analisis Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Penerima Beasiswa Kip-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Arditya Prayogi, M. Hum.

Kata Kunci: motivasi berprestasi, Beasiswa KIP-K, Mahasiswa

Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Motivasi akan membantu mengarahkan individu untuk mencapai apa yang diinginkan. Pemberian motivasi sangat penting diberikan kepada seseorang yang sedang menempuh pendidikannya. Motivasi dapat dilakukan dengan cara memberikan dorongan-dorongan yang dapat memicu semangat belajarnya. Dalam penelitian ini, motivasi berprestasi berkaitan dengan adanya beasiswa KIP-K. Beasiswa KIP-K adalah suatu program yang memfasilitasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik namun kurang dalam bidang ekonomi untuk dapat mengenyam pendidikan yang bermutu dengan menerima berbagai fasilitas salah satunya yaitu bebas biaya pembayaran UKT.

Dalam penelitian ini, terdapat dua rumusan masalah yaitu bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa dan apa saja faktor pendorong dan penghambat motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa dan untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dan pendekatan kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-Kuliah angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang berjumlah 10 mahasiswa yang diambil secara acak dari mahasiswa PAI penerima beasiswa yang berjumlah 30

mahasiswa. Data didapatkan dari wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil dari penelitian yaitu: pertama, pemberian beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan kepada mahasiswa dikatakan sudah cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan bisa mendorong mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ditunjukkan dengan bentuk tanggung jawab, berani mengambil resiko, kreatif dan inovatif, pandai mengatur waktu, serta kerja keras. Kedua, faktor pendorong motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yaitu: adanya semangat tinggi, adanya dorongan dari keluarga, dan adanya tuntutan dari program KIP Kuliah. Selain faktor pendorong, dalam penelitian ini juga didapatkan gambaran Faktor penghambat motivasi berprestasi mahasiswa yaitu: susah untuk membagi waktu, rasa malas, lingkungan pergaulan, dan ekonomi keluarga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'l'aalamiin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan, karunia, kesabaran dan semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., suri teladan bagi para umatnya dan selalu kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Adanya kendala, hambatan serta tantangan harus tetap dihadapi serta diselesaikan dengan hati yang lapang, dimana pada akhirnya skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Penerima Beasiswa Kip-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan” *Alhamdulillah* berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak, Skripsi ini dapat diselesaikan. Maka, dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menjadi koordinasi perumusan kebijakan dan memimpin penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian dalam masyarakat, membina tenaga kependidikan dan mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memacu semangat saya untuk terjun lebih awal dalam dunia perskripsian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang selalu memberikan saran dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Muthoin, M.Ag selaku dosen wali akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta motivasi pada penulis.

5. Bapak Arditya Prayogi, M. Hum., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staff UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu, informasi dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Orang tua dan pihak keluarga yang selalu mendukung dan mendo'akan kelancaran peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu doa dan dukungannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Pekalongan, 5 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi teori	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka berfikir.....	27

BAB III HASIL PENELITIAN.....	30
A. Profil Prodi PAI UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan	30
1. Sejarah Prodi PAI UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan	30
2. Visi dan Misi prodi PAI UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan	31
3. Kompetensi Lulusan	32
B. HASIL PENELITIAN	32
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	47
A. Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi PAI Penerima Beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan	47
B. Faktor Pendorong Dan Penghambat Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi PAI Penerima Beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan	57
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	

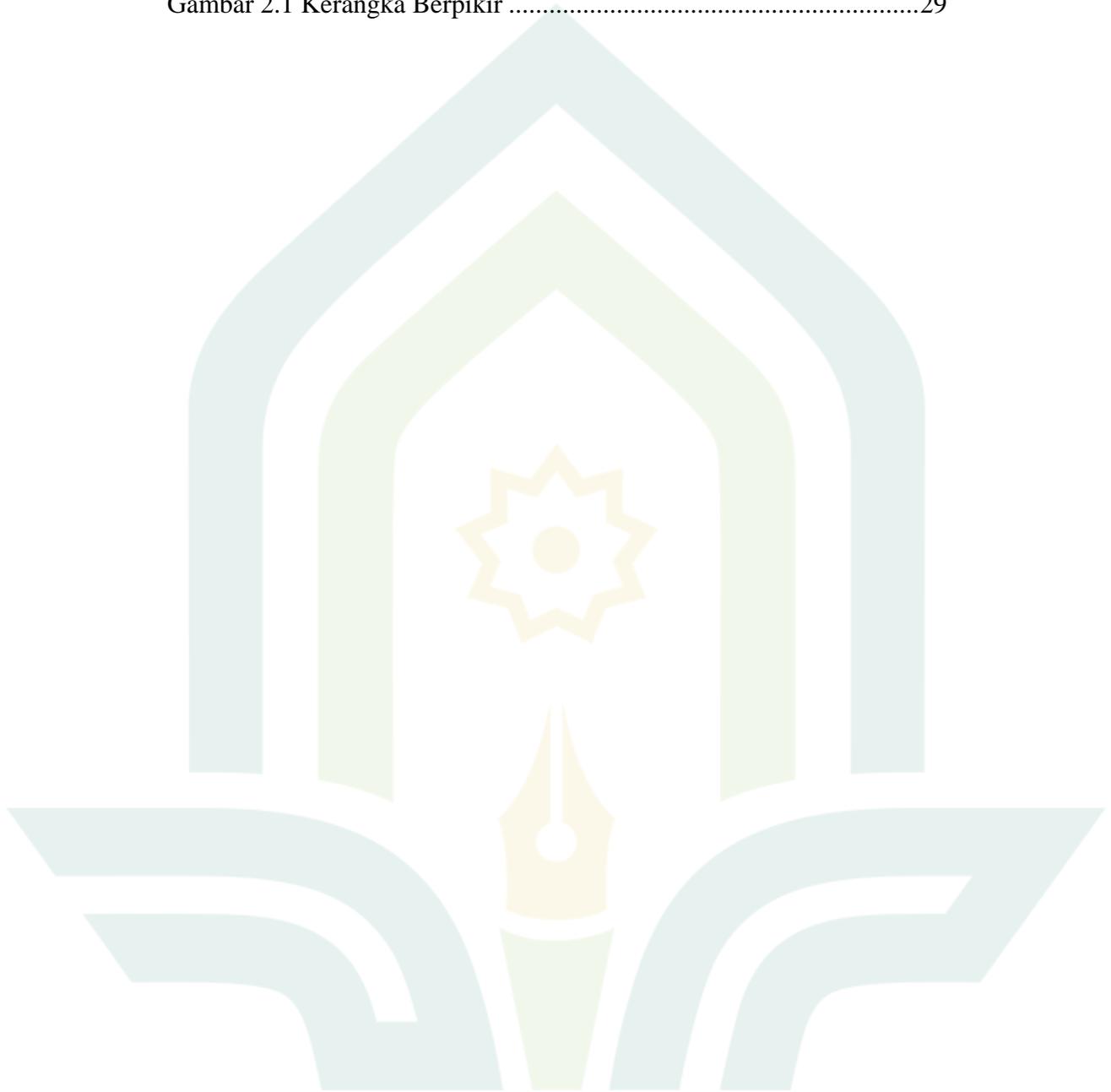
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Narasumber Penerima Beasiswa KIP Kuliah Prodi PAI Angkatan 2020.....	9
---	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin penelitian
2. Lampiran Surat keterangan selesai penelitian
3. Lampiran Pedoman wawancara
4. Lampiran Transkrip wawancara
5. Lampiran Pedoman Dokumentasi
6. Lampiran Hasil Dokumentasi
7. Lampiran Daftar Isian Kegiatan Konsultasi Skripsi
8. Lampiran Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam pendidikan, terdapat proses belajar mengajar. Keberhasilan dalam proses belajar dapat ditunjang oleh beberapa faktor,¹ baik faktor yang berasal dari dalam maupun dari luar. Faktor dari dalam dapat berupa motivasi diri sendiri untuk belajar dan kesiapan individu dalam belajar dan faktor dari luar dapat berupa dukungan fasilitas, dana, maupun dorongan orang tua dan orang terdekat lainnya

Salah satu pengaruh dalam terlaksananya pembelajaran adalah motivasi belajar. Motivasi belajar adalah dorongan individu agar belajar dengan baik. Motivasi merupakan dorongan yang datang dari dalam diri seseorang untuk mengembangkan kemampuan dan keahlian guna menunjang profesi yang dapat meningkatkan prestasi.² Pemberian motivasi sangat penting diberikan kepada seseorang yang sedang menempuh pendidikannya. Motivasi dapat dilakukan dengan cara memberikan dorongan-dorongan yang dapat memicu semangat belajarnya. Selain itu, motivasi juga dapat dilaksanakan dengan cara memberikan hadiah kepada mahasiswa yang berprestasi.

Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertindak laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya.³ Motivasi akan membantu mengarahkan individu untuk mencapai apa yang diinginkan. Dengan adanya motivasi yang baik, maka individu akan semakin

¹ M. Mahmudah, "Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran", *Jurnal Kependidikan*, vol. 6, No.1, 2018, hlm. 55.

² Faturrahman dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta : Teras, 2012), hlm. 72.

³ Jalu Nayantaka dan Siti Ina Savira, "Motivasi Berprestasi Mahasiswa yang Berasal dari Pulau Mandangin", *Jurnal Psikologi Pendidikan*.Vol. 04, No. 01, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, tahun 2017), hlm. 1.

dekat dengan keinginannya dan dapat merealisasikan apa yang sudah menjadi angan-angannya.

Motivasi seseorang tentunya berbeda-beda dalam melakukan sesuatu. Contohnya yaitu seseorang yang mengenyam pendidikan S1 dengan tujuan untuk mendapatkan gelar, berbeda dengan motivasi seseorang yang berpendidikan S1 dengan tujuan pengembangan diri. Kedua contoh tersebut memiliki esensi yang sama, tetapi tujuannya berbeda.

Motivasi berprestasi bermula dari teori kebutuhan dimana apabila kebutuhan dasar terpenuhi maka akan muncul motivasi lainnya seperti motivasi untuk berprestasi maupun aktualisasi diri. Pemberian beasiswa dalam bentuk finansial sangat membantu mahasiswa untuk berkonsentrasi dalam mengejar prestasi tanpa harus memikirkan biaya pendidikan. Selain itu, ditemukan sebagian kecil mahasiswa yang termotivasi agar beasiswa yang didapat tidak berhenti bahkan berlanjut hingga pascasarjana.⁴

Pendidikan yang bermutu diperlukan biaya yang cukup besar.⁵ Oleh karena itu bagi setiap mahasiswa pada setiap satuan pendidikan berhak mendapat biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya kurang mampu membiayai pendidikannya, dan berhak mendapatkan beasiswa bagi mereka yang berprestasi. Berbagai cara telah dilakukan pemerintah dalam rangka mensejahterakan rakyat melalui jalur pendidikan, karena pendidikan merupakan gerbang utama dalam memajukan mutu bangsa mengingat masih banyak rakyat Indonesia di seluruh pelosok tanah air yang memiliki ekonomi sangat rendah.

Beasiswa adalah bantuan dari pihak swasta atau pemerintah yang diberikan kepada seorang pelajar demi keberlangsungan pendidikan yang sedang ditempuhnya. Umumnya beasiswa diberikan karena dua kondisi, yaitu pelajar yang berprestasi atau

⁴ Dian Septianti, "Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Kota Palembang." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kin*, vol. 8, No.2, 2017, hlm. 10.

⁵ Putu Yulia Apsari Dewi dan Luh Indrayani "Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Biaya Pendidikan" *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 9, No. 1, Tahun 2021, hlm. 69.

kurang mampu. Mahasiswa KIP-K merupakan mahasiswa yang memiliki prestasi. Hal ini sesuai dengan karakteristik utama mahasiswa KIP-K yaitu memiliki prestasi di bidang akademik atau non-akademik dan kurang mampu dalam segi finansial. Prestasi tersebut harus tetap dipertahankan agar dapat tetap mendapatkan bantuan biaya tersebut. Untuk mencapai atau mempertahankan sebuah prestasi diperlukan dorongan yang kuat dari dalam diri, atau dengan kata lain harus memiliki motivasi yang tinggi. Motivasi untuk berprestasi didorong oleh kebutuhan akan berprestasi. Ketika mahasiswa memiliki kebutuhan berprestasi yang tinggi, maka akan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi pula.

Dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 31 ayat 2 mengamanatkan bahwa “Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran dan Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional, yang diatur dengan undang-undang”. Berdasarkan UUD tersebut, pemerintah meluncurkan program Indonesia pintar (PIP) melalui instruksi presiden nomor 7 tahun 2014 yang diterapkan melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP). Khusus untuk mahasiswa di perguruan tinggi, KIP yang diterapkan adalah kartu Indonesia pintar (KIP) kuliah. KIP-Kuliah ini diluncurkan pada tahun 2020, sebagai pengganti beasiswa yang sebelumnya bernama Bidikmisi.

KIP-kuliah merupakan program bantuan pendidikan untuk siswa atau siswi lulusan SMA, SMK, dan sederajat yang memiliki keterbatasan ekonomi untuk dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi secara gratis dengan memenuhi prasyarat yang telah ditentukan dalam program KIP Kuliah. Dengan adanya KIP-kuliah ini diharapkan dapat meningkatkan jumlah anak yang dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi.⁶

⁶ Liliyana, Utin Nina Hermina, Udin Tandra, “Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) – Kuliah Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa”, (*Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora: Pontianak*, Vol. 7, No.2, Nov 2022), hlm.74.

Beasiswa KIP-K adalah suatu program yang memfasilitasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik namun kurang dalam bidang ekonomi untuk dapat mengenyam pendidikan yang bermutu dengan menerima berbagai fasilitas salah satunya yaitu bebas biaya saat mengikuti seleksi mandiri masuk perguruan tinggi. Selain menerima fasilitas dari program KIP-K mahasiswa penerima KIP-K pun dituntut untuk memenuhi persyaratan selaku penerima beasiswa diantaranya penerima beasiswa KIP-K diharuskan memiliki IPK diatas 3,00 dan mampu menyelesaikan masa studi selama 8 semester untuk program strata 1 (S1) dan 6 semester untuk strata diploma tiga (D3) serta harus mengikuti ketentuan lainnya yang berlaku. Keharusan bagi mahasiswa KIP-K untuk lulus tepat waktu tentu saja menuntut kedisiplinan dan motivasi berprestasi mahasiswa tersebut.

Untuk mencapai prestasi yang telah ditetapkan dalam peraturan pemberian beasiswa KIP-K seorang mahasiswa harus memiliki dorongan untuk berprestasi. Salah satu cerminan motivasi berprestasi adalah indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa. Selain dorongan untuk memiliki motivasi berprestasi, mahasiswa KIP-K juga dituntut untuk lebih disiplin dalam proses belajar, hal ini dikarenakan mahasiswa KIP-K dituntut untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu, tanpa kedisiplinan hal ini akan sangat sulit untuk dicapai.

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan merupakan salah satu perguruan tinggi yang menyediakan berbagai beasiswa untuk diberikan kepada mahasiswanya.⁷ Salah satu beasiswa yang terdapat di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan adalah beasiswa KIP-K. KIP-K mulai diterapkan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tahun 2020. Sebelumnya, program ini dinamakan beasiswa Bidikmisi. Karena ada keputusan dari pemerintah, maka beasiswa Bidikmisi diganti menjadi beasiswa KIP-K. Tujuan pemberian beasiswa ini adalah untuk

⁷ Infouin.id, “daftar Beasiswa UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan “
<https://www.infouin.id/2022/09/daftar-beasiswa-yang-ditawarkan-uin-gusdur-pekalongan.html>, (diakses tanggal 16 juni 2023).

meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Motivasi belajar yang dimiliki oleh para mahasiswa penerima beasiswa sangat berperan untuk meningkatkan hasil belajar dan dapat mendukung kualitas lembaga pendidikan tertentu, mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi mampu menopang upaya-upaya dan mempertahankan prestasi belajarnya sehingga dapat mempertahankan beasiswa yang telah ia dapatkan.

Pemberian beasiswa diharapkan dapat mencerminkan apa yang seharusnya dilakukan oleh instansi tempat mahasiswa belajar untuk mendorong motivasi berprestasi mahasiswa, dan apa yang harus dilakukan oleh para penerima beasiswa sesudah menerima beasiswa. Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K angkatan 2020 di UIN KH. Abdurrahman Wahid merupakan angkatan pertama penerima beasiswa KIP Kuliah, karena merupakan angkatan pertama, maka mahasiswa perlu dilihat motivasinya dan berbagai aspek untuk menjaga agar beasiswa ini tepat sasaran.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dengan harapan adanya perbaikan sistem penyeleksian penerima beasiswa, pemantauan bagi para penerima beasiswa, dan mengetahui motivasi belajar dari penerima beasiswa maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian. Penelitian ini diberi judul “ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENERIMA BEASISWA KIP-K ANGKATAN 2020 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka fokus penelitian yang dapat ditarik untuk dijadikan sebagai rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

2. Apa saja faktor pendorong dan penghambat motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi orang-orang yang memerlukan baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Dapat manambah pengetahuan mengenai motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, serta faktor yang mendorong dan menghambat mahasiswa dalam berprestasi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian munaqosah

b. Bagi Masyarakat

Sebagai penilaian atau pertimbangan dalam pemberian beasiswa kepada mahasiswa.

c. Bagi Mahasiswa

Sebagai informasi tambahan mengenai pemberian Beasiswa KIP-Kuliah.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus berupa proses penyelidikan atau pemeriksaan secara mendalam, terperinci, dan detail pada suatu peristiwa tertentu atau khusus yang terjadi.⁸ Dalam pengumpulan datanya, dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam tentang suatu program, peristiwa, dan aktivitas baik pada tingkat perorangan, sekelompok orang, lembaga, atau organisasi untuk memperoleh pengetahuan mendalam tentang peristiwa tersebut. Kemudian, hasil dari penelitian yang dilakukan dijabarkan sesuai apa adanya yang terjadi. Kasus dalam penelitian ini yaitu motivasi berprestasi mahasiswa prodi pendidikan agama Islam penerima beasiswa KIP-K angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

2. Pendekatan Penelitan

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian deksriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya.⁹ Penelitian deksriptif pada umumnya dilakukan secara sistematis dimana fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

Metode deskriptif adalah akumulasi data dasar dalam mendeskripsikan situasi-situasi atau fenomena-fenomena dalam bentuk uraian narasi atau berbentuk paragraf. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan analisis motivasi berprestasi mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam penerima beasiswa KIP-K angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

⁸ Deepublish Store, Pengertian Studi Kasus: Jenis, Cara Membuat dan Contoh, <https://deepublishstore.com/blog/pengertian-studi-kasus/> (diakses pada tanggal 26 juni 2023).

⁹ Sukardi, *metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003) hlm.157

dengan dideskripsikan secara rinci dan mendetail dalam bentuk narasi paragraf.

3. Waktu dan Tempat

a. Waktu

Lamanya penelitian tergantung pada keberadaan sumber data dan tujuan penelitian. Selain itu, juga akan tergantung cakupan penelitian dan bagaimana penelitian mengatur waktu yang digunakan. Tidak ada cara yang mudah untuk menentukan berapa lama penelitian dilaksanakan.¹⁰ Penelitian diawali dari seminar proposal, kemudian melaksanakan tahapan penelitian yang meliputi penggalan data dan analisis data, serta melaporkan hasil penelitian. Penelitian ini dimulai dari bulan November 2023 sampai dengan bulan Februari 2024.

b. Tempat

Penelitian ini dilakukan di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang beralamatkan di jalan pahlawan KM. 5 Rowolaku kecamatan Kajen kabupaten Pekalongan. Peneliti memilih untuk melakukan penelitian di tempat tersebut karena responden penelitian berada di kampus UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya di prodi PAI angkatan 2020, selaku penerima beasiswa KIP-K.

4. Sumber Data

a. Data Primer

Data primer adalah yang diperoleh secara langsung dari sumber pokok atau subjek penelitian disebut dengan data primer.¹¹ Sumber data ini mencakup data yang diperoleh dari wawancara dan pemahaman secara langsung. Adapun yang dimaksud dengan data primer di dalam penelitian ini yaitu mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-Kuliah angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN

¹⁰ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 24.

¹¹ Sumardi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo, 1998), Hlm. 84

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang berjumlah 10 mahasiswa yang diambil secara acak dari mahasiswa PAI penerima beasiswa yang berjumlah 30 mahasiswa. Sumber dipilih secara *purposive* karena dalam hal ini yang menjadi subjek kajian yaitu para penerima beasiswa KIP Kuliah. Maka yang dituju secara khusus dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah.

Data Narasumber Penerima Beasiswa KIP Kuliah Prodi PAI Angkatan 2020

Tabel 1.1 Data Narasumber Penerima Beasiswa KIP Kuliah Prodi PAI Angkatan 2020

NO	NAMA	NIM	Kelas (semester 1)
1.	Uvi Syarifah	2120239	PAI F
2.	Nafa Nur bahaiyah	2120180	PAI E
3.	Erni Oktaviani	2120177	PAI E
4.	Nirmala Hidayati	2120110	PAI C
5.	Alfira Mikhfana Alia Salma	2120271	PAI G
6.	Annisa sulistyowati	2120047	PAI B
7.	Silsilia Na'ul Khikmah	2120213	PAI F
8.	Widad Mukharrerotul Fiqih	2120002	PAI A
9.	Muhammad Syahrul Aziz	2120173	PAI E
10	Ely Awaliyah	2120176	PAI E

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang tidak diperoleh peneliti secara langsung dan dapat diperoleh dari pihak lain.¹² Data sekunder biasanya diperoleh dari dokumen maupun referensi yang mendukung penelitian. Data sekunder yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ialah literatur,

¹² Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), hlm. 91

dokumen dan buku yang dapat mendukung pokok permasalahan yang berkaitan dengan analisis motivasi berprestasi mahasiswa prodi pendidikan agama Islam penerima beasiswa KIP-K angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

c. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data merupakan sebuah cara untuk memperoleh data mentah di lapangan. Dalam hal ini peneliti menggunakan beberapa teknik, di antaranya:

1. Wawancara

Wawancara yaitu pengumpulan data melalui tanya jawab antara pewawancara dan yang diwawancarai agar dapat menjelaskan secara tepat dan sinkron dengan pokok pembahasan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara semi terstruktur. Wawancara semi terstruktur adalah bentuk wawancara dalam penelitian kualitatif yang memiliki serangkaian pertanyaan terencana, sehingga memungkinkan pewawancara untuk mengeksplorasi perkembangan baru dalam penyebab wawancara. Dalam beberapa hal, wawancara semi terstruktur mewakili titik tengah antara perbedaan wawancara terstruktur dan tidak terstruktur.¹³

Wawancara semi terstruktur dilakukan dengan bertanya langsung kepada informan untuk menggali dan mendapatkan informasi yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan. Adapun wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara, sehingga peneliti dapat mengembangkan pertanyaan-pertanyaan penelitian sesuai dengan kebutuhan informasi yang diinginkan. Proses wawancara diawali dengan membuat kesepakatan terlebih dahulu dengan informan penelitian mengenai

¹³PenelitianIlmiah.Com, "Pengertian Wawancara Semi Terstruktur dan 2 Contohnya" <https://penelitianilmiah.com/wawancara-semi-terstruktur/>, (diakses pada tanggal 21 juni 2023)

waktu untuk dapat melakukan wawancara. Wawancara dilakukan dengan menyampaikan beberapa pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam pedoman wawancara. Peneliti juga menambahkan beberapa pertanyaan di luar pertanyaan yang terdapat di pedoman wawancara untuk semakin memperdalam penelitian. Informasi dari wawancara dengan informan direkam oleh peneliti menggunakan alat perekam suara pada ponsel. Di samping itu peneliti juga melakukan pencatatan hal-hal penting yang disampaikan oleh informan dalam wawancara.

Untuk mengumpulkan data dan informasi yang valid dan akurat, pengumpulan data yang utama (untuk mendapatkan data primer) peneliti akan melakukan wawancara langsung secara mendalam. Wawancara mendalam yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan informasi secara lisan melalui tanya jawab yang berhadapan langsung dengan sejumlah informan yang dapat memberikan keterangan-keterangan yang berkaitan permasalahan penelitian. Metode ini bertujuan untuk memperoleh keterangan langsung dari informan dengan memberikan beberapa gagasan pokok atau kerangka dan garis besar pertanyaan yang sama dalam proses wawancara ke dalam beberapa informan.¹⁴

Melalui wawancara peneliti akan menggali informasi yang berkaitan dengan mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Agar wawancara dapat berlangsung dengan baik sehingga diperoleh data yang diinginkan,

¹⁴ Dr. Rika Ariyani, M.Pd.I, Pengertian, Manfaat, dan Karakteristik Wawancara Mendalam (In-Depth Interview) <https://www.rikaariyani.com/2022/12/karakteristik-wawancara-mendalam.html> (diakses pada tanggal 26 juni 2023).

maka petugas wawancara atau peneliti harus menciptakan suasana yang akrab sehingga tidak ada jarak dengan petugas wawancara dengan orang yang diwawancarai. Adapun kelebihan pengumpulan data dengan cara wawancara adalah data yang diperlukan langsung diperoleh sehingga lebih akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung disampaikan kepada subjek penelitian melainkan dengan melihat dokumen yang telah ada sejak dahulu.¹⁵ Dokumentasi dalam penelitian ini biasa didapatkan melalui buku, jurnal, dokumen-dokumen mahasiswa yang mendapatkan beasiswa, serta dokumen-dokumen lain. Metode ini membantu peneliti dalam menggali informasi tentang motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam kasus ini menggunakan analisis kualitatif. Analisis data yakni salah satu cara menemukan serta menyusun data dengan terstruktur agar dapat memahami serta dapat dipublikasikan. Analisis data dapat dilakukan menyusun, menguraikan, menjadi satu kesatuan, menyusun menjadi pola, dan menetapkan data.¹⁶ Menurut Miles, Huberman dan Saldana dalam Alfi Haris Wanto, analisa data

¹⁵ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011), hlm. 183.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 244.

kualitatif terdapat tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan:¹⁷

a. Kondensasi Data

Kondensasi data merujuk pada proses pemilihan, penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data yang mendekati keseluruhan bagian-dari catatan-catatan lapangan secara tertulis, transkrip wawancara, dokumen-dokumen, materi-materi empiris lainnya. Pada penelitian ini peneliti mengkondensasi data dengan cara meringkas data. Dengan meringkas data maka hasil dari wawancara dan dokumentasi dapat peneliti kaitkan satu dengan yang lainnya sehingga menguatkan masing-masing data yang diperoleh dan dapat membuat peneliti lebih paham ketika akan menganalisis data.

b. Penyajian Data

Penyajian data dilaksanakan melalui pemaparan secara ringkas, skema, jalinan antar bagian, dan semacamnya. Tujuannya yaitu pembatasan dalam menyajikan data yang menjadi gabungan keterangan yang disusun serta menyampaikan kesimpulannya. Penyajian yang paling sering digunakan adalah dalam bentuk teks naratif. Penyajian lainnya adalah dengan gambar, skema, matriks, tabel, dan lain-lain. Hal ini disesuaikan dengan jenis data yang terkumpul dalam proses pengumpulan data, baik dari hasil wawancara, dan dokumentasi

c. Verifikasi/ Kesimpulan

Verifikasi dapat diartikan sebagai penarikan kesimpulan. Kesimpulan di sini merupakan

¹⁷ Alfi Haris Wanto, "Trategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City" <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpsi/article/view/2365/1505> (diakses pada 22 juni 2023).

penemuan aktual yang pada awalnya eksplisit dan belum ada menjadi mempunyai bentuk gambaran objek yang jelas. Perlu adanya verifikasi dalam suatu penelitian supaya hasil yang didapatkan dapat dipertanggung jawabkan. Dari analisa ini peneliti mengambil kesimpulan mengenai analisis motivasi berprestasi mahasiswa prodi PAI penerima beasiswa KIP-K angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini memiliki tujuan agar mempermudah dalam penyusunan dan pemahaman mengenai gambaran umum skripsi. Agar skripsi memiliki hasil yang tersusun sistematis maka diperlukan sebuah sistematika penulisan. Adapun garis besar sistematika penulisan skripsi dapat dipaparkan seperti berikut:

1. Bagian Awal

Bagian awal dalam skripsi berupa halaman judul, surat pernyataan ke aslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

2. Bagian Inti

Pada bagian inti ini tersusun atas lima bab, yang mencakup pendahuluan, tinjauan Pustaka, data penelitian, analisis data penelitian, serta kesimpulan dan saran. Penjelasan lebih lengkapnya antara lain:

BAB I: Pendahuluan.

Pada bagian ini akan dijelaskan mengenai latar belakang masalah yang menjadi alasan penyebab peneliti mengambil penelitian yang berupa analisis motivasi berprestasi mahasiswa. Kemudian yang kedua akan dijelaskan tentang fokus penelitian yang dijadikan sebagai rumusan masalah yang akan dipecahkan pada

penelitian ini. Adapun yang ketiga yakni akan membahas mengenai tujuan dari penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II: Landasan Teori

BAB ini terdiri dari tiga sub bab yang akan diuraikan oleh peneliti. diantaranya: deskripsi teori, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir.

BAB III: Hasil Penelitian

BAB ini berisi tentang profil prodi pendidikan agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid pekalongan yang meliputi gambaran umum, sejarah berdirinya, visi dan misi. BAB ini juga berisi mengenai hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai analisis motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP-K di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

BAB IV: Analisis Hasil Penelitian

Dalam bab ini akan dipaparkan mengenai analisis tentang motivasi berprestasi serta faktor pendorong dan penghambat mahasiswa prodi pendidikan agama Islam penerima beasiswa KIP-K angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

BAB V: Penutup

Bab terakhir yaitu penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

3. Bagian akhir

Bagian akhir ini berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, Jadi pada akhir bagian skripsi ini, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa pemberian beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan kepada mahasiswa dikatakan sudah cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dan bisa mendorong mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Tidak hanya itu, pemberian beasiswa KIP Kuliah juga bisa membantu meringankan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang kurang mampu.

Pemberian beasiswa KIP Kuliah terhadap mahasiswa UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, juga berdampak baik terhadap motivasi belajar mahasiswa itu sendiri. Misalnya dalam hal kedisiplinan, akhlak, moral, dan etika, terbentuknya mental yang baik, kesopanan, wawasan ilmu pengetahuan yang luas, serta dalam meningkatkan semangat belajar menjadi target pertama yang harus dicapai. Hal tersebut tidak terlepas dari dorongan yang diberikan oleh pemberian beasiswa KIP Kuliah itu sendiri.

Program beasiswa KIP Kuliah juga dapat membiasakan mahasiswa terampil mengorganisasi, mengelola, maupun memecahkan masalah yang dihadapi mahasiswa karena mereka harus sebisa mungkin mengatur keuangan biaya kuliah mereka agar beasiswa KIP Kuliah yang mereka dapatkan dapat dipergunakan sesuai dengan kebutuhan perkuliahan mereka. Dan manfaat program beasiswa KIP Kuliah ini diharapkan dapat diberikan tepat sasaran kepada yang benar-benar berhak menerimanya sehingga program beasiswa KIP Kuliah ini dapat berjalan sesuai dengan peruntukannya semula yaitu membantu meringankan biaya perkuliahan mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi dan berprestasi.

Motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ditunjukkan dengan bentuk:

1. Tanggung jawab. ahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan bertanggung jawab dalam aspek penggunaan dana beasiswa sesuai dengan peruntukannya, bertanggung jawab dalam dalam proses perkuliahan seperti berangkat tepat waktu dan mengerjakan tugas dengan tepat waktu, dan bertanggung jawab pada orang tua serta negara yang sudah membiayai perkuliahan.
2. Berani mengambil resiko. Mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan berani mengambil resiko atas apa yang mereka lakukan seperti menjadi mahasiswa KIP ini mereka harus menjalankan apa yang sudah menjadi ketentuannya.
3. Kreatif dan Inovatif. Mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan sering mengikuti kegiatan seminar ataupun pelatihan-pelatihan dan mencari hal-hal yang dapat membangun potensi baik dalam hal akademik maupun non akademik, serta tidak segan untuk mencari informasi dari dalam kampus maupun dari luar sehingga mereka dapat mengumpulkan inovasi ataupun hal-hal yang mereka dapatkan selama menenpuh pendidikan.
4. Pandai mengatur waktu. Mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan pandai mengatur waktu karena mahasiswa penerima KIP diberi kesempatan untuk menyelesaikan perkuliaan jenjang S1 hingga 8 semester atau 4 tahun.
5. kerja keras. Mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan selalu bekerja keras untuk bisa mempertahankan IPK nya dengan cara belajar dengan sungguh-sungguh dan mengerjakan tugas tepat waktu serta untuk dapat meningkatkan prestasi tiap semesternya dan bisa mengejar target

Berdasarkan penelitian, juga didapatkan gambaran faktor pendorong motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah di UIN K.H Abdurrahman wahid pekalongan yaitu: adanya semangat tinggi, adanya dorongan dari keluarga, dan adanya tuntutan dari program KIP Kuliah. Selain faktor pendorong, dalam penelitian ini juga didapatkan gambaran faktor penghambat motivasi berprestasi mahasiswa yaitu: susah untuk membagi waktu, rasa malas, lingkungan pergaulan, dan ekonomi keluarga.

B. Saran

1. Kepada pihak UIN K.H Abdurrahman wahid pekalongan di sarankan untuk tetap mengadakan program beasiswa KIP Kuliah Karena dengan diberikannya program ini sangat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa UIN K.H Abdurrahman wahid pekalongan dan pemberian beasiswa KIP Kuliah ini sangat efektif dalam meningkatkan motivasi belajar Mahasiswa di UIN K.H Abdurrahman wahid.
2. Bagi mahasiswa yang mendapatkan beasiswa KIP Kuliah agar dapat menjadikan beasiswa KIP Kuliah ini sebagai cambuk untuk meningkatkan motivasi belajar dan mendapatkan prestasi yang setinggi-tingginya dan juga menggunakan beasiswa untuk memenuhi keperluan kuliah dan tidak dipakai untuk keperluan yg lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian secara mendalam tentang motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa KIP Kuliah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd hul, Yusuf. “Contoh Prestasi Akademik dan Non Akademik”, <https://deepublishstore.com/blog/contoh-prestasi-akademik-dan-non-akademik/>, (diakses pada tanggal 17 juni 2022).
- Ariyani, Rika Pengertian, Manfaat, dan Karakteristik Wawancara Mendalam (In-Depth Interview) <https://www.rikaariyani.com/2022/12/karakteristik-wawancara-mendalam.html> (diakses pada tanggal 26 juni 2023).
- Asnawi,Sahlan. 2010. “Semangat Kerja dan Gaya Kepemimpinan”. *Jurnal Psikologi*, No. 2, Universitas Persada Indonesia.
- Astuti, Desma Widya. 2013. “Motivasi Berprestasi Guru Profesional di SMK Negeri 2 Sawahlunto” *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 1 No. 1:3.
- Aziz, Nurani dan Amirudin, 2020. “Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Belajar Siswa” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 05 No.01: 56-74.
- Azwar, Saifuddin. 1999. metode penelitian. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Basriyanto, Dede. 2019. Ardian Adi Putra, dan Thahroni, “Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi pada Atlet Muda Sepakbola di Pekanbaru”, *Jurnal Psikologi* Vol. 2, No. 2: 70-75.
- Deepublish Store, Pengertian Studi Kasus: Jenis, Cara Membuat dan Contoh, <https://deepublishstore.com/blog/pengertian-studi-kasus/> (diakses pada tanggal 26 juni 2023).
- Dewi, Putu Yulia Apsari dan Luh Indrayani. 2021. “Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Biaya Pendidikan” *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 9, No. 1: 69-78.
- Daradjat, Zakiah. 2012. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elmirawati, Daharnis, dan Syahniar, “Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Serta

Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling”, *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2, No.1, Januari 2013:107-113.

Faturrahman dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Teras.

Firmansyah, Wahyudi, Indra Jaya, dan Sumarni. 2020. “Analisis Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi”, *jurnal: Dinamika Manajemen*, Vol.8. No.2: 85-96.

Gunawan. 2014. pendidikan karakter: konsep dan implementasi. Bandung: Alfabeta.

Haryani, Ratna dan Tairas M. M. W. 2014. "Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi." *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, Vol.3, No.1: 30-36.

Infouin.id, “daftar Beasiswa UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan “ <https://www.infouin.id/2022/09/daftar-beasiswa-yang-ditawarkan-uin-gusdur-pekalongan.html>, (diakses tanggal 16 juni 2023).

Liliyana, Utin Nina Hermina,Udin Tandra. 2022. “Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) – Kuliah Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa”, (*Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora: Pontianak*, Vol. 7, No.2: 74-84.

Maesaroh, Siti. 2013. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No. 1: 150-156.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia).

Mahmudah, M. 2018. “Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran”, *Jurnal Kependidikan*, vol. 6, No.1: 53-70.

- Monica, Selly. 2022. “Mengatasi Rasa Malas Dengan Teknik Kaizen”, artikel.
- Nyantaka, Jalu dan Siti Ina Savira. 2017. “Motivasi Berprestasi Mahasiswa yang Berasal dari Pulau Mandangin”, *Jurnal Psikologi Pendidikan*. Vol. 04 No. 01: 1-12 (Semarang: Universitas Negeri Semarang).
- Novitasari, Erin dan Triwilujeng Ayuningtyas. “Analisis Ekonomi Keluarga dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi”. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*. Vol. 6.
- [PenelitianIlmiah.Com](https://penelitianilmiah.com), “Pengertian Wawancara Semi Terstruktur dan 2 Contohnya” <https://penelitianilmiah.com/wawancara-semi-terstruktur/>, (diakses pada tanggal 21 juni 2023).
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Dalam Dekriptif Perencanaan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Purwanto, Edy. 2014. “Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi”, *Jurnal Psikologi*, Vol. 41, No.2: 218-228.
- Raharjo, “Dhani Sulitnya Manajemen Waktu dalam Kehidupan Mahasiswa”, <https://www.kompasiana.com/dhaniraharjo/650bbe04856e0a24d82db132/sulitnya-manajemen-waktu-dalam-kehidupan-mahasiswa>, (diakses pada tanggal 14 Februari 2024).
- Riadi, Muchlisin. “Prestasi Akademik (Pengertian, Fungsi, Jenis, Ukuran dan Faktor yang Mempengaruhi)”, <https://www.kajianpustaka.com/2021/03/prestasi-akademik.html> (diakses 17 juni 2023).
- Sari, Dewi Puspita. 2013. “Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Gugus Rama 2 Upt Disdikpora Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara”, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 2, No. 1: 92-104.

- Sari, Putri Ni'mala dan Riska Cindy Nurmala. 2019. "Peningkatan Karakter Dan Sikap Tanggung Jawab Pada Mahasiswa", Articles, Vol. 1.
- Septianti, Dian. 2017. "Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Kota Palembang." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kin*, vol. 8 No.2: 6-10.
- Setyaningrum, Maisun Luthfiani. 2018. "Setyaningrum, Maisun Luthfiani. 2018. "Motivasi Berprestasi pada Atlet Cacat Fisik yang sedang Mengikuti Paralympics Di Tenggara", *Jurnal Psikoborneo* Vol. 6 No. 2: 403-409.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan* Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, Aji "Peran Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Kualitas Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN", *Artikel Penelitian*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, Hlm. 3-18.
- Sukardi. 2003. *metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumardi. 1998. *metodelogi penelitian*. Jakarta: raja grafindo.
- UU Tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU RI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya, (Jakarta: Sinar Grafika, 1992).
- Wafa, Itmamul. 2018. "Motivasi Studi Lanjut Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto", *Skripsi*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto).
- Wanto, Alfi Haris "Trategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City"
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpsi/article/view/2365/1505>
(diakses pada 22 juni 2023).

Wasitohadi. 2014. "Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis." *Satya Widya*, vol. 30, No. 1: 50-61.

Wea, Antonius Goa, Ignatius Adiwidjaja. 2018. "Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang", *jurnal ilmu sosial dan ilmu politik*, No. 1, VII: 21-25.



Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Tria Marita
NIM : 2120183
Tempat/Tanggal lahir : Banjarnegara, 13 September 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Ds. Kalibombong RT 01/02
Kec. Kalibening Kab. Banjarnegara

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ibu : Raminah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Nama Ayah : Paiman Prayitno
Pekerjaan : Petani
Alamat : Ds. Kalibombong RT 01/02
Kec. Kalibening Kab. Banjarnegara

C. RIWAYATPENDIDIKAN

1. SDN 01 Kalibombong : Lulus Tahun 2014
2. SMPN 3 Kalibening : Lulus Tahun 2017
3. SMAN 1 Karangobar : Lulus Tahun 2020
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2020

Demikian daftar Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk di pergunakan seperlunya.

Pekalongan, 5 Maret 2024
Yang membuat

PENULIS