

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI BULLYING
DI SMP N 04 BANTARBOLANG KAB. PEMALANG**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh :

SISI INDAH MEGAHUTAMI



NIM : 50222019

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sisi Indah Megahutami
NIM : 50222019
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI *BULLYING* DI SMP N 04 BANTARBOLANG
KAB.PEMALANG

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian
Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin M.Ag. 19730112 200003 1 001		
Pembimbing 2	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. 19820110 202001 D1 030		

Pekalongan, 25 Desember 2023

Mengetahui:
a.n. Direktur
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul "KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI *BULLYING* DI SMP N 04 BANTARBOLANG KAB. PEMALANG" yang disusun oleh:

Nama : Sisi Indah Megahutami
NIM : 50222019
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 21 Maret 2024.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. NIP. 19710115 199803 1 005		
Sekretaris Sidang	Dr. Slamet Untung, M.Ag. NIP. 19670421 199603 1 001		
Penguji Utama	Dr. Muhammad Hufron, M.S.I. NIP. 19741124 201608 D1 092		25/3/2024
Penguji Anggota	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. NIP. 19820110 202001 D1 030		

Mengetahui:
Direktur,

Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 2 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Sisi Indah Megahutami
NIM. 50222019

MOTTO

**"BULLYING YANG DIBIARKAN AKAN MELAHIRKAN
KEJAHATAN
YANG BERKELANJUTAN"**

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang amat berarti dalam hidup saya. Pertama kepada orangtua saya yaitu Abah Rozali dan Ibu Sutinah, yang dengan kasih sayang dan doa-doa tulusnya, telah membimbing saya menuju kesuksesan di dunia dan akhirat. Tak lupa kepada kakak saya, Iko Handiko beserta saudara saya yang selalu menjadi sumber kebahagiaan dan kekuatan dalam hidup saya. Juga, terima kasih kepada habib, Syarifah, Ibu Nyai, Pak Kyai dan calon saya Gus yang tak pernah henti memberikan dukungan dan do'a dalam setiap langkah. Penghargaan juga saya tujukan kepada sahabat-sahabat seperjuangan dari MPAI UIN K.H Abdurahman Wahid Pekalongan Angkatan 2022, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.

ABSTRAK

Sisi Indah Megahutami, NIM. 50222019. 2024. Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi *Bullying* Di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Moh Sugeng Solehuddin, (2) Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy

Kata Kunci: *Konsep Pendidikan Agama Islam, Bullying, Perilaku Peserta Didik.*

Kurangnya pengawasan pendidik terhadap peserta didik membuat kericuhan dalam suatu lingkungan sekolah. Hal tersebut terjadinya kasus perundungan yang membuat banyak kerugian bagi korban dan nama baik sekolah, kasus *Bullying* diantaranya *Bullying Verbal, Bullying Mental/Psikologis, Cyber Bullying* sehingga perlu adanya cara untuk menghilangkan atau meminimalisir kasus *Bullying* tersebut. Cara untuk mengatasinya yaitu dengan menjalankan Konsep Pendidikan Agama Islam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana Konsep Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi *Bullying* di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang?, 2) Apa saja perilaku *Bullying* peserta didik di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang?, 3) Apa yang menjadi penyebab terjadinya *Bullying* di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang?, Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Konsep Pendidikan Agama Islam, Perilaku perundungan dan penyebab terjadinya perundungan. Manfaat dari penelitian ini meliputi kontribusi signifikan dalam bidang pendidikan, memberikan solusi dalam penanganan kasus perundungan siswa, dan memberikan acuan bagi penelitian selanjutnya dalam mengatasi *Bullying*.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan kualitatif dan keabsahan data berupa triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik pengumpulan data berupa observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles, Huberman dan Saldana yang memiliki beberapa tahap, yakni: Kondensasi Data, Penyajian Data dan Penarikan Simpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Menurunnya karakter peserta didik yang kurang baik, 2) Menumbuhkan sikap memanusiaikan manusia 3) menjadi peserta didik yang berilmu dan berbudi pekerti luhur.

ABSTRACT

Sisi Indah Megahutami, NIM. 50222019. 2024. The Concept of Islamic Religious Education in Overcoming *Bullying* at SMP N 04 Bantarbolang District. Pemalang. Supervisor: (1) Prof. Dr. H. Moh Sugeng Solehuddin, (2) Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy

Keywords: *Concept of Islamic Religious Education, Bullying, Student Behavior.*

Lack of educator supervision of students causing chaos in a school environment. This is where *Bullying* cases occur which cause a lot of harm to the victim and the good name of the school. *Bullying* cases include *Verbal Bullying, Mental/Psychological Bullying, Cyber Bullying* so there needs to be a way to eliminate or minimize these *Bullying* cases. The way to overcome this is by implementing the Concept of Islamic Religious Education.

The formulation of the problem in this research is: 1) What is the concept of Islamic religious education in overcoming bullying at SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang?, 2) What are the *Bullying* behaviors of students at SMP N 04 Bantarbolang District. Pemalang?, 3) What is the cause of *Bullying* at SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang?, The aim of this research is to analyze the concept of Islamic religious education, *Bullying* behavior and the causes of *Bullying*. The benefits of this research include significant contributions to the field of education, providing solutions in handling cases of student *Bullying*, and providing a reference for further research in overcoming *Bullying*.

The research design used in this research is a qualitative approach and data validity in the form of technical triangulation and source triangulation. Data collection techniques include participant observation, structured interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles, Huberman and Saldana models which have several stages, namely: Data Condensation, Data Presentation and Conclusion Drawing.

The results of this research are: 1) Reducing the poor character of students, 2) Developing a humanizing attitude, 3) becoming students who are knowledgeable and have noble character.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpahcurahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MIS Kertijayan Pekalongan" sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zarenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Prof Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag selaku Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.

5. Bapak Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy selaku Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahnya dalam tesis ini.
6. Bapak kepala madrasah, guru, staf, dan peserta didik SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Orang tua, keluarga, dan tunangan saya yang selalu mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
9. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullahu Khoirol Jaza', semoga bantuan dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 23 November 2023

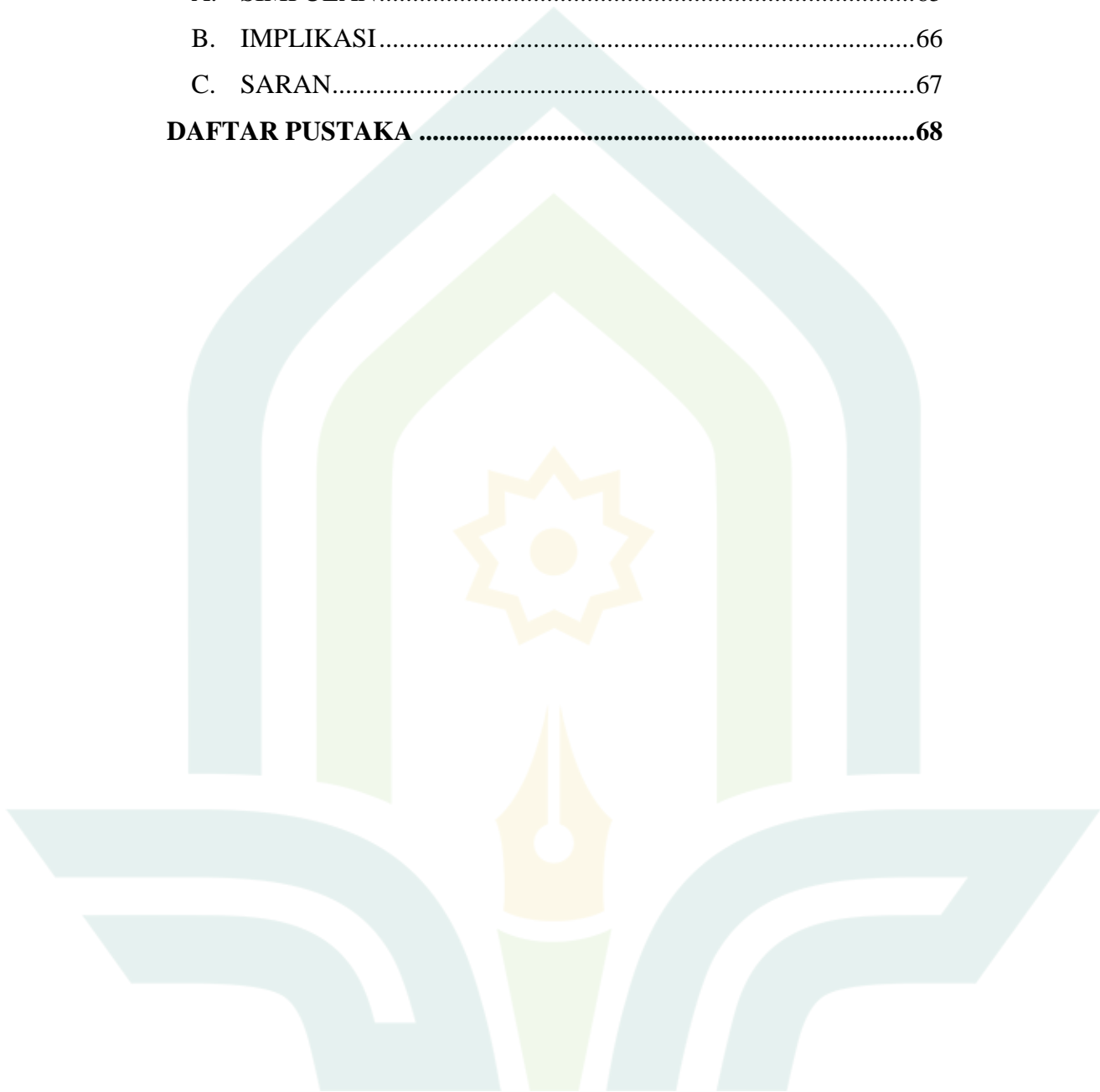
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
B. Kajian penelitian yang relevan	19
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	35
1. Desain Penelitian	35

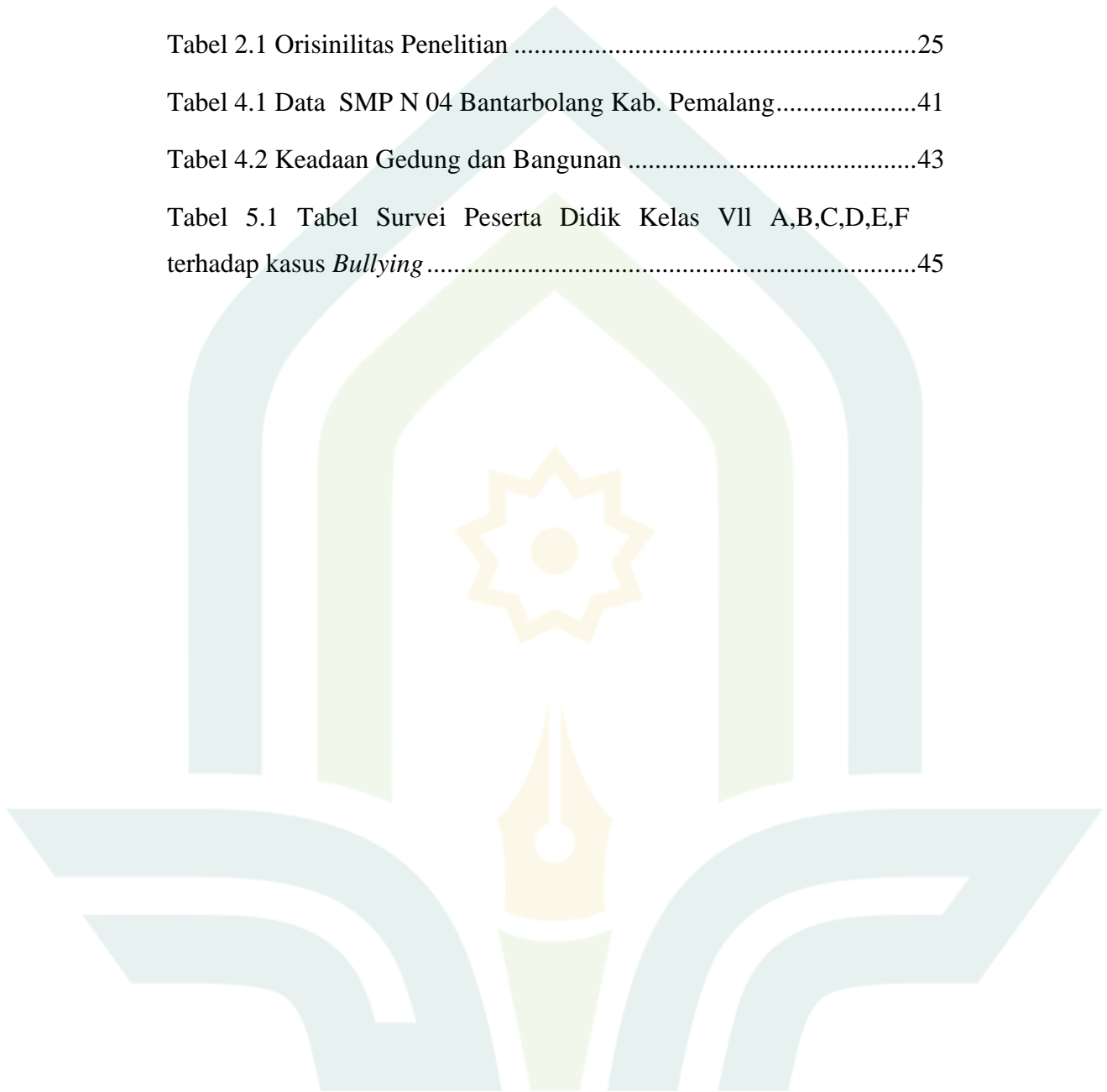
2. Latar Penelitian	36
3. Data dan sumber Data Penelitian.....	36
4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
5. Keabsahan Data	38
6. Teknik Analisis Data	38
7. Teknik Simpulan Data	39
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang .	40
2. Letak Geografis SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang.....	41
3. Visi dan Misi.....	42
4. Sarana Prasarana	43
BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Kelas VII di SMP N 04 Bantarbolang.....	44
B. Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> ...	46
C. Faktor- Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	49
BAB VI PEMBAHASAN	58
A. Analisis Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas VII di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang	58
B. Analisis Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang.....	59
C. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i> Pada Peserta Didik kelas VII SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang.....	61

BAB VII SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. SIMPULAN.....	65
B. IMPLIKASI.....	66
C. SARAN.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68



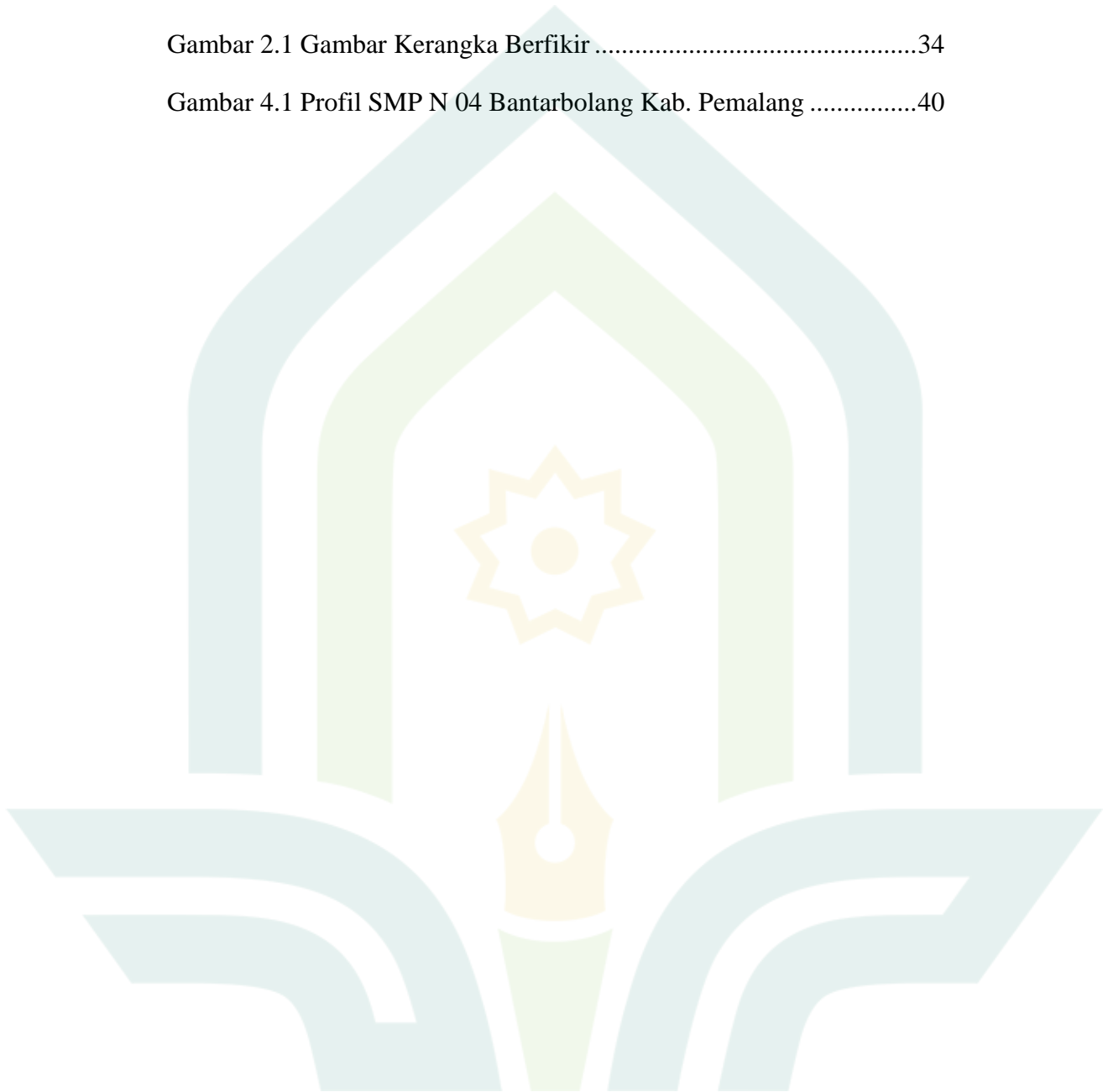
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinilitas Penelitian	25
Tabel 4.1 Data SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemasang.....	41
Tabel 4.2 Keadaan Gedung dan Bangunan	43
Tabel 5.1 Tabel Survei Peserta Didik Kelas VII A,B,C,D,E,F terhadap kasus <i>Bullying</i>	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1 Profil SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang	40



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Guru PAI.....	74
Pedoman wawancara Guru BK	74
Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	76
Transkrip Wawancara	77
Surat Keterangan Kesedian Wawancara.....	83
Surat Izin Penelitian	91
Dokumentasi Foto Penelitian	92
Daftar Riwayat Hidup.....	94

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Ken Rigby, *Bullying* ialah suatu keinginan dengan sengaja merugikan orang lain yang bertujuan agar orang tersebut mengalami penderitaan (Novan Ardy Wiyani,2012:12). Perundungan ini dapat berupa *Cyber Bullying*, *Bullying* Verbal dan *Bullying* psikologis (Imam Musbikin,2012:128). Perundungan atau *Bullying* ini sering terjadi di suatu lembaga pendidikan seperti sekolah, yang dimana seharusnya dalam suatu pendidikan terciptanya perilaku atau karakter peserta didik yang baik, dan berharap semakin bertumbuh anak semakin baik. (Lidia dan Elinda,2020:716).

Akan tetapi telah dijumpai di sekolahan bahwa perundungan masih kerap terjadi diantaranya *Cyber Bullying* yang dilakukan di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang yaitu mengancam dan berkata yang tidak baik di sosial media. *Bullying* verbal diantaranya memanggil nama orang tua saat memanggil nama temannya, dan *Bullying* mental/psikologis melemahkan dan menjatuhkan mental korban agar mau tunduk di hadapan pelakunya, hal tersebut perlu diatasi sebab perilaku tersebut merupakan perilaku yang tidak baik atau perbuatan tercela.(Sri Minarti, 2013: 26).

Setelah ditelusuri bahwa perundungan tersebut terjadi karena beberapa faktor, faktor dari dalam maupun luar. Dari dalam yaitu sifat agresif, emosi sehingga tidak terkontrol (Hanlie Muliani dkk, 2018:6) Pendendam, dan ingin terkenal, sedangkan faktor dari luar disebabkan oleh keluarga dengan ekonomi rendah walaupun tidak seluruhnya faktor ekonomi rendah menjadi seseorang melakukan perundungan, teman sebaya, sistem pendidikan di sekolah, lingkungan masyarakat yang dimana membawa hal positif maupun negatif bagi seseorang. (Ponny Retno Astuti,2008:8). Kejadian perundungan tersebut membuat rugi seseorang bahkan dalam Alquran surat Al- Hujurat:11

Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْألقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik699) setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim" .(Al-Hujurat [49]:11). (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quran.kemenag>)

Maka dalam mencegahnya perlu adanya Konsep Pendidikan Agama Islam di sekolah, membahas mengenai Konsep Pendidikan Agama Islam sering kali di bawakan oleh para tokoh dalam sebuah kajian (Rafiyanti Paramitha Nanu,2020:16). Konsep Pendidikan Agama Islam di sekolah SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang ini terdiri dari tiga diantaranya *Ta'dib*, *Ta'lim* dan *Tarbiyah*, diharapkan dengan adanya konsep ini dapat mengatasi perundungan yang kerap terjadi di sekolah, untuk mewujudkan tujuan pendidikan tidak hanya menciptakan peserta didik yang cerdas secara pengetahuan saja melainkan memiliki karakteristik peserta didik yang baik.

Jadi perundungan ini harus terminimalisirkan sesuai dengan pengalaman hasil belajar (Siswanto, 2013:142) artinya apa yang disampaikan oleh seorang guru dalam mengajarkan suatu pengetahuan ke Peserta Didik maka diamalkan dalam kehidupan sehari-hari dengan berperilaku yang baik (Hermawan, 2018:47). Maka dari itu dengan adanya Konsep Pendidikan Agama Islam peneliti berharap perilaku *Bullying* dapat terminimalisir, karena

perilaku tersebut dapat merugikan baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Berdasarkan dari latar belakang di atas, Tesis ini memiliki tujuan untuk mengatasi *Bullying* di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang fokus terhadap kelas VII. Sehingga nantinya Tesis ini dapat menjadi rujukan guna menangani *Bullying* yang kerap terjadi di lingkungan sekolah.

Maka peneliti perlu melakukan tindakan lebih lanjut, karena di dalam *grand theory behaviorisme* perubahan tingkah laku akibat dari hasil belajar belum dikatakan tepat dalam pembelajaran kasus perundungan ini, sebab antara respon dan stimulusnya bertolak belakang. Selanjutnya peneliti akan melakukan observasi langsung untuk memperoleh data pada kelas VII sebagai objek penelitian yang terdiri dari enam kelas dan beberapa pertanyaan ke kelas VII, Guru PAI, Guru BK. Masing-masing 12 pertanyaan diberikan kepada Guru PAI, Guru BK dan 12 pertanyaan kepada beberapa peserta didik kelas VII. Dari penjelasan latar belakang tersebut peneliti akan melakukan tindakan penelitian lebih lanjut dengan judul **"Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi *Bullying* di SMP N 04 Bantarbolang, Kab. Pemalang."**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas maka dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Adanya perundungan seperti *Bullying* Verbal contohnya memanggil nama temannya dengan nama orang tua, membicarakan aib dibelakang, menghina, mengejek dan berkata kasar, baik *Bullying* verbal, *Bullying* mental psikologis dan *Cyber Bullying*
2. Konsep Pendidikan Agama Islam diantaranya *Ta'dib*, *Tarbiyah* dan *Ta'lim*. Ketiga konsep tersebut di laksanakan dalam suatu sekolah guna mengatasi perundungan yang ada antar peserta didik.
3. Adanya *Bullying* dari faktor dalam dan luar. Dari dalam contohnya sikap agresif, pendendam dan ingin terkenal, sedangkan faktor luar terjadi karena keluarga ekonomi rendah,

didikan orang tua, sistem pendidikan sekolah dan lingkungan masyarakat pengaruh teman.

C. Pembatasan Masalah

Peneliti mengemukakan batasan diantaranya sebagai berikut:

1. Bentuk perilaku perundungan peserta didik kelas VII. *Bullying Verbal, Bullying Mental Psikologis dan Cyber Bullying*
2. Fokus terhadap pelaksanaan Konsep Pendidikan Agama Islam diantaranya *Ta'dib Ta'lim* dan *Tarbiyah* untuk mengatasi dan meminimalisir *Bullying*.
3. Faktor terhadap dua penyebab terjadinya *Bullying* di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang, faktor dari dalam sifat agresif, pendendam, ingin terkenal dan faktor dari luar keluarga, sistem pendidikan sekolah dan lingkungan masyarakat teman sebaya.

D. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas dapat di temukan permasalahan yang ada di SMP N 4 Bantarbolang Kab. Pemalang antara lain:

1. Apa saja bentuk perilaku *Bullying Verbal, Bullying psikologis dan Cyber Bullying* peserta didik kelas VII di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang?
2. Bagaimana Konsep Pendidikan Agama Islam dilaksanakan di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang dalam mengatasi perilaku perundungan?
3. Apa saja faktor- faktor yang menjadi penyebab terjadinya perundungan di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian pada hakekatnya adalah harapan penelitian yang diinginkan atau diketahui, diantaranya adalah:

1. Untuk menganalisis bentuk Perilaku *Bullying Verbal, Bullying psikologis dan Cyber Bullying* peserta didik SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang.
2. Untuk menganalisis bagaimana Konsep Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kasus *Bullying* di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pemalang.

3. Untuk menganalisis faktor- faktor dari dalam dan dari luar penyebab terjadinya *Bullying* di SMP N 4 Bantarbolang Kab. Pemalang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Secara Teoritis

- a. Untuk peneliti
Informasi ilmiah lainnya tentang *Bullying* dan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan mata kuliah (S2) di akhir mata kuliah.
- b. Untuk pembaca
Hal ini untuk meningkatkan pemahaman para pembaca akan pentingnya pencegahan *Bullying*. Selain itu, diberikan pengetahuan solusi untuk memerangi perilaku *Bullying* pada peserta didik dan memberikan saran kepada seluruh siswa untuk menyadarkan bahaya *Bullying*.

2. Manfaat Secara Praktis

- a. Perkaya tingkatan pengetahuan dan pemahaman cara pencegahan perilaku *Bullying*.
- b. Berikan kontribusi positif bagi institusi pendidikan, terutama dengan menghilangkan perundungan.
- c. Hal ini menjadi dasar untuk menentukan kebijakan, khususnya kebijakan yang berkaitan dengan Konsep Pendidikan Agama Islam, untuk mengatasi perundungan.
- d. Dan itu bisa digunakan sebagai input ke *wizard*.

BAB VII

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. SIMPULAN

Dari pernyataan tersebut terdapat tiga rumusan masalah yang dapat disimpulkan pada bagian penutup diantaranya bentuk perilaku *Bullying*, Konsep Pendidikan Agama Islam, dan faktor penyebab terjadinya perundungan.

1. Bentuk Perilaku *Bullying*

Bullying mental/psikologis yang diperbuat yaitu, *Bullying* yang tidak terlihat dengan mata tanpa tatapan yang jeli, seperti memojokkan dan membuat malu seseorang di depan banyak orang. Sedangkan *Cyber Bullying* diantaranya membagikan informasi pribadi yang memalukan atau aib seseorang di internet baik lewat *WhatsApp*, dan media sosial lainnya yang membuat dan mengunggah konten yang mempermalukan orang lain.

2. Konsep Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi perundungan diantaranya yang dilakukan sebagai Guru PAI dan Guru BK yaitu *Ta'dib* sebagai upaya membangun karakter dalam Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan belajar mengajar, dan *Ta'lim* adalah mengasuh, mendidik, atau mengayomi. Sedangkan *Ta'lim* berasal dari kata ' *allama* ' yang berarti mengajar. Orang yang memberi pelajaran disebut *mu'allim* dan *Tarbiyah*. Dapat disimpulkan Konsep Pendidikan Agama Islam yaitu *Tarbiyah dan Ta'lim* merupakan bagian dari *Ta'dib* artinya, Pendidikan Islam merupakan upaya pembentukan akhlakul karimah dengan ilmu yang disampaikan melalui pengajaran.

3. Faktor perilaku perundungan kerap terjadi akibat faktor dari luar dan dari dalam, faktor dari luar ialah pengaruh teman, sistem pendidikan sekolah dan keluarga yang ekonomi rendah dapat menjadi seseorang melakukan perundungan karena ejekan dari orang lain sehingga bersifat agresif. Agresif sendiri faktor dari dalam seseorang yang memiliki emosi dan sikap

pendendam mudah untuk melakukan tindakan perundungan, dan ingin dikenal oleh orang lain.

Dari hasil penelitian perilaku perundungan diakibatkan karena beberapa faktor yang dapat mempengaruhinya. Maka adanya Konsep Pendidikan Agama Islam tersebut bertujuan untuk meminimalisirkan perilaku perundungan yang kerap terjadi di antar peserta didik di SMP N 04 Bantarbolang Kab. Pematang.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian ini lebih mengarah kepada pencegahan dengan menggunakan Konsep Pendidikan Agama Islam dan meminimalisir adanya perundungan yang kerap terjadi, sehingga perilaku perundungan ini dapat teratasi dengan kerjasama antara guru dan orang tua. Sedangkan pada penelitian terdahulu penerapan Konsep Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi perundungan yang telah terjadi perlu adanya penanganan lebih lanjut sebab siswa tidak hanya sekedar menerima ilmu melainkan perlu adanya penanaman akhlaq, berikut ini hasilnya:

1. Menerapkan ilmu pengetahuan dalam kesehariannya.(V A Haq,2021:34).
2. Mengembangkan potensi dengan *Tarbiyah, Ta'lim, juga Ta'dib*
3. Pengarahan ke arah yang layak baik.
4. Kebijakan *Ta'lim*, dan terakhir *Ta 'dib*, diantaranya ialah:
 - a. Pendidikan yang bagus tercipta perilaku positif. Yang telah diajarkan oleh Alquran dan hadits.(Zulkipli Nasution,2019:64).
 - b. KMA 183 & 184 tahun 2019 oleh Kementerian Agama untuk pendidikan di lingkungan madrasah memiliki sikap dan pola pikir religius ,inklusif,moderat, melekat budaya, mampu hidup sebagai warga negara dan pribadi yang bertakwa, beriman, dan berakhlak mulia.(Kemenag Indonesia,2019).
 - c. Membentuk akhlak yang baik untuk mewujudkan impian pendidikan.

C. SARAN

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang didapatkan dari hasil observasi peneliti, maka peneliti memberikan sebuah saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

Guru PAI selain menyampaikan ilmu, dan juga harus lebih mementingkan kembali pengajaran adab akhlaq yang baik kepada siswa sehingga antara ilmu dan adab sama- sama berjalan.

2. Bagi Guru BK

Guru BK tidak hanya mengatasi disaat kejadian perundungan saja, melainkan perlu adanya tindakan berupa bimbingan kepada siswa mengenai apa itu akhlaq tercela dan akhlak terpuji serta konsekuensinya apabila telah melanggar. Jadi antara Guru PAI dan Guru BK serta tenaga pendidik lainnya perlu kerjasama mencari solusi agar kasus perundungan ini tidak menjadi suatu hal normal dianggap wajar bagi siswa, akibat perundungan tersebut menjadikan kerugian bagi diri sendiri maupun orang lain.

3. Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dapat mengembangkan kembali solusi untuk mengatasi perundungan yang terjadi di sekolah dari berbagai referensi serta pembahasan lebih mendalam terkait perundungan agar nantinya hasil penelitian dapat dijadikan acuan untuk penanganan perundungan antar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abud Abd al- Ghani.(1987).*Dirasat Muqaranat li Tarikh al-Tarbiyah*.(Kairo:Dar al- Fikr al-Arabi).
- Amini Yayasan Semai Jiwa.(2008).*Bullying:Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak* (Jakarta: PT. Grasindo).
- Arifin M.(1994).*Ilmu Pendidikan Islam*.(Jakarta: Bumi Aksara) Al-'Arabiyah Mu'zam al-Lukhatul.(1993). *Mu'zam al-Faazul al-Qur'an al-Karim* (Mesir:Beirut).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Attas Al Naqaid.(1990).*Konsep Pendidikan Dalam Islam Terj. Haidar Bagir*.(Bandung: Mizan).
- Astuti Ponny Retno.(2008).*Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak*. (Jakarta: Grasindo).
- Arya Lutfi.(2018).*Melawan Bullying*.(Mojokerto: CV Sepilar Publishing House).
- Arifin Isep Zainal.(2009).*Bimbingan Penyuluhan Islam Pengembangan Dakwah Melalui Psikoterapi Islam*.(Jakarta: Rajawali Pers).
- Azwar Rahmat, Ahmad Mufit Anwari, Fatimah, dkk. 2021.*Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Tasikmalaya: Edu Publiser.
- Cawidu Harifudin.(1991).*Konsep Kufr dalam Al-Qur'an: Suatu Kajian Teologis dengan Pendekatan Tematik*.(Jakarta: Bulan Bintang).
- Dey Putri Lidia Anjelina,Elindra Yetti,dkk.2020. *Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.4(1).
- Elvigro Paresma.(2014).*Secangkir Kopi Bully*.(Jakarta: PT Elex Media Komputindo).

- Fuady Munir.(2003).*Teori-Teori Besar (Grand Theory) Dalam Hukum*. (Jakarta: Kencana).
- Fono, Y. M., Fridani, L., & Meilani, S. M. (2019). *Kemandirian dan Kedisiplinan Anak yang Diasuh oleh Orangtua Pengganti*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2).
- Gosita Arief. 2014." Masalah Korban Kejahatan" (dalam: Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum.*Viktimologi Perspektif Korban dalam Penanggulangan Kejahatan, Cahaya Atma* Pustaka.Yogyakarta.
- Haq, V A. (2021).“Konsep Pendidikan Islam Kritis Perspektif Nurcholish Madjid.” Jurnal Al-Fatih IV(2).
- Hermawan, H. (2018). *Kebijakan-Kebijakan Pendidikan Agama Islam Dalam Memberantas Korupsi*. Jurnal Tarbiyatuna, 9(1).
(<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quran.kemenag>).
- Indonesia, Kemenag. (2019).*KMA No 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Madrasah Atau Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab*. Jakarta: kementerian Agama Republik Indonesia.
- J. Lexy Moleong. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jalaludin.(2013).*Teologi Pendidikan*.(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Mahmud Ali Abdul Halim.(2000).*Pendidikan Ruhani* (Gema Insani Press:Jakarta).
- Marimba Ahmad D.(2014). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*.(Bandung: Pt Al-Ma'arif).
- Ma'zumi, dkk. (2021).“Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Sunnah: Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib, Tazkiyah”. Jurnal Tarbawy.6(2).

- Menanti, Asih. 2013. Penelitian Eksperimen (Sebuah Pengantar). Medan:Asih Menanti.
- Muhaimin.(1996).*Strategi Belajar Mengajar; Penerapan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*.(Surabaya: Citra Media).
- Muhammad Jamal.(1978). *Ad-Din al-Qasimi Juz I*.(Beirut: Dar al-Fikr).
- Muhammad (Ed).(2003).*Reformulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Nur Insani).
- Mujib Abdul.(2006).*Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta:Kencana Prenada Media).
- Muladi Dikutip Dalam:Suryono Ekatama.(2000).(*Abortus Provocatus Bagi Korban Perkosaan*: Yogyakarta).
- Munirah, Munirah. (2016).“Pendidikan Islam Dalam Perspektif Hadis.” Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 19(2).
- Munzillah Indiarti Muafiqoh & Muhammad Isa Anshory.(2023). *Ta'dib (Penanaman Arab) di Pesantren*. Jurnal Tsaqofah:Jurnal penelitian Guru Indonesia 4(2)Maret.
- Musbikin imam.(2012).*Mengatasi Anak Mogok Sekolah Dan Malas Belajar*.(Yogyakarta: Laksana).
- Minarti Sri.(2013).*Ilmu Pendidikan Islam:Fakta Teoritis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif*.(Jakarta: Amzah).
- Nanu Rafiyanti Paramitha.(2020).*Pemikiran Syed Muhammad. Naquib Al-Attas Terhadap Pendidikan di Era Modern*.Jurnal Tarbawi.5(2).
- Nasution, Zulkipli.(2019). “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Untuk Membangun Karakter Peserta Didik.” Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman II(1).
- Nasir Ridwan.(2005).*Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal* (Yogyakarta:Pustaka Belajar).

- Nathaniel L. Gage, & David C. Berliner. (1992). *Educational Psychology* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(1994).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Rahmi Auli & Arifin.(2016).*Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying*. Idea Nursing Journal.7(3).
- Ridha M Rasyid.(1403 H).*Tafsir al-Manar*.(Dar al-Manar Juz 1).
- Rasyidin Al.(2008).*Filsafah Pendidikan Islam*.(Bandung: Cita Pustaka Media Perintis).
- Robert Pereira,Hanlie Muliani.(2018).*Why Children Bully*.(Jakarta: PT Grasindo).
- Sa'adillah Rangga,Dewi Winarti.(2021). *Keistimewaan pendidikan Islam dan tipologi pendidik ideal dalam Alquran dan hadits*.PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam.4(1) September.
- Sahetapy, J.E. dikutip dalam: Muhadar.(2006).*Viktimisasi Kejahatan Pertanahan*.(Yogyakarta : LaksBang PRESSindo).
- Salsabila Unik Hanifah, Putri Fauziatul Fitrah,dkk.(2020). *Eksistensi Teknologi Pendidikan dalam kemajuan*.Jurnal Eduscience.7(2).
- Sihabuddin. "Terminologi Pendidikan Dalam Al-Qur'an". Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir.4(2).
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi.(1987).*Metode Penelitian Survei*. (Jakarta: LP3ES).
- Siswanto. (2013). *Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, 5(2).
- Siti sa'idah.(2023).*Desain sistem pembelajaran*.(Banten:PT Sada Kurnia Pustaka).

- Sockanto soerjono.(1986).*Pengantar Penelitian Hukum*.(Jakarta: UI Press).
- Soedjadi, R.(2000).*Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*.(Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi).
- Sugiyono.(2007).*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif,dan R&D*,(Bandung:Alfabeta).
- Sultan, Universitas, and Ageng Tirtayasa.(2019).“*Pendidikan dalam Perspektif Al Qur'an dan as sunnah*”: Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib Dan Tazkiyah” 6(2).
- Suryadarma Yoke,Ahmad Hifdzil Haq. At-Ta'dib, Jurnal kependidikan Islam.3(1).Gontor.
- Syukri, Ahmad,Andre Nova Frarera,dkk.*Konsep Tarbiyah, Ta'lim,dan Ta'dib dalam dunia pendidikan Islam*. Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman.VI(1)Januari–Juni.
- Tafsir Ahmad.(2001).*Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam*.(Bandung:Remaja Rosda Karya).
- Ulfah Maria.(2015).” Implementasi Konsep Ta'dib dalam pendidikan Islam untuk mewujudkan siswa berkarakter”.Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Agustus 16(1).
- Untung Slamet.(2019).*Methodology Penelitian*.(Yogyakarta:Litera).
- Usman, Irvan.(2013). *Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying*. Humanitas.9(1).
- Waluyo Bambang Waluyo.(2011).*Viktimologi Perlindungan Hukum Terhadap Korban Kejahatan*.(Jakarta : Sinar Grafik).
- Wiyani Novan Ardy.(2012).*Save Our Children From School Bullying*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Yakin Muchammad Ainul.(2016).*Pendidikan Agama Islam Dan Penanggulangan Kenakalan Siswa*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.4(2).

Yayasan Semai Jiwa Amini.(2008).*Bullying: Mengatasi Kekerasan Di Sekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak.*(Jakarta: Grasindo).



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sisi Indah Megahutami

Tempat/ Tanggal Lahir : Pemalang 23 September 1999

Alamat : Ds. Kuta, dusun Sipanjang RT 002/01: Kec.
Bantarbolang Kab. Pemalang

Telpon/WA : 0882-3913-2563

Email : sisiindahmegahutami99@gmail.com

Pendidikan :

S1 : IAIN Pekalongan 2022

SMA : MA N Pemalang 2018

SMP : SMP N 04 Bantarbolang 2015

Pekalongan, 23 Maret 2024

Penulis