

**PENGARUH KEJENUHAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS 7 PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**AYU NAFIDZATU MILLATINA**  
**NIM. 2117223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PENGARUH KEJENUHAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS 7 PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**AYU NAFIDZATU MILLATINA**  
**NIM. 2117223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYU NAFIDZATU MILLATINA  
NIM : 2117223  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul Skripsi : Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Skripsi ini diperbolehkan dipublikasi oleh Perpustakaan UIN K.H Abdurrahman Wahid.

Demikian pernyataan ini telah dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan , 28 Maret 2024

Yang Menyatakan,



**AYU NAFIDZATU MILLATINA**

**NIM. 2117223**

**Heni Lilia Dewi, M.Pd**  
Jl. Mataram RT 01/RW 01  
Ds. Kalipucang Wetan, Batang

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Ayu Nafidzatu Millatina

Kepada  
Yth. Dekan FTIK  
UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi PAI  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : AYU NAFIDZATU MILLATINA  
NIM : 2117223  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul Skripsi : Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut agar dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 15 Maret 2024  
Pembimbing,



**HENI LILIA DEWI, M.Pd**  
**NIP. 19930622 201903 2 020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan  
website: [www.ftik.uingsdur.ac.id](http://www.ftik.uingsdur.ac.id) E-mail: [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **AYU NAFIDZATU MILLATINA**  
NIM : **2117223**  
Judul Skripsi : **PENGARUH KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 7 PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 25 Maret 2024 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd).

Penguji I Dewan Penguji Penguji II

  
**Muthoin, M. Ag**  
NIP. 19760919 200912 1 002

  
**H. Agus Khumaedy, M. Ag**  
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 28 Maret 2024  
Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun dari zaman jahiliyah menuju zaman penuh pengetahuan seperti saat ini. Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak M. Aminudin dan Ibu Musrifah yang tiada henti memberikan doa restunya. Terima kasih selalu membimbing dan selalu menjadi penyemangat.
2. Kakak tercinta Millah Muflikhatul Khusna, Adik tercinta yaitu M.Najjul Arifin dan Maulida Ainun Nafilah yang turut memberikan semangat dan doa.
3. Pasangan tercinta yaitu Ahmad Slamet Riyadi
4. Almamater Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

## MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Qs. Al-Insyirah: 6)



## ABSTRAK

Millatina, Ayu Nafidzatu. 2024. *Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Heni Lilia Dewi, M.Pd  
Kata Kunci : **Pengaruh Kejenuhan Belajar, Prestasi Belajar.**

Proses belajar mewajibkan siswa untuk mengembangkan kreativitas berfikir dan meningkatkan pengetahuan sebagai upaya penguasaan materi pembelajaran, semua kewajiban itu ditempuh selama enam hari dalam seminggu dan diberesapa daerah menerapkan lima hari selama seminggu. Tuntutan dan banyaknya aktivitas siswa sedangkan kemampuan yang dimiliki siswa satu dengan lainnya berbeda kerap kali membuat siswa mengalami stres yang tinggi. Stres yang berkepanjangan pada siswa dapat menyebabkan terjadinya kejenuhan belajar. Kejenuhan belajar dapat mempengaruhi tidak optimalnya proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana prestasi belajar siswa Kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kedungwuni? 2) Apakah kejenuhan belajar berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kejenuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kedungwuni. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei (*survey research*) dengan pendekatan penelitian kuantitatif yaitu dengan menyebarkan kuisioner ke sampel yang berjumlah 45 responden. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 di SMP Negeri 1 Kedungwuni. Pengolahan data menggunakan program *SPSS Versi 25 For Windows* dengan metode analisis yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 45 siswa; memiliki hasil prestasi belajar sebanyak 7 siswa atau 15,5% mendapatkan nilai kurang, 6 siswa atau 13,3% mendapatkan nilai cukup, 19 siswa atau

42,2% mendapatkan nilai baik dan 13 siswa atau 28,8% mendapatkan nilai sangat baik. Penelitian menunjukkan bahwa Kejenuhan Belajar secara signifikansi berpengaruh negatif terhadap Prestasi Belajar. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan *SPSS Versi 25 For Windows* yaitu nilai  $t_{Hitung} 2,305 > t_{Tabel} 2,01808$  dan probabilitas signifikansi sebesar  $0,026 < 0,05$  yang artinya Variabel Kejenuhan Belajar berpengaruh negatif terhadap Prestasi Belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kedungwuni.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni “**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S-1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari pula bahwa skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Miftahul Huda, M. Ag. Selaku Dosen Wali atau Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Heni Lilia Dewi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga guna memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah dengan keikhlasan, ketulusan dan dedikasi yang tinggi mengajarkan segenap kemampuan akademiknya kepada penulis.

7. Kepala SMP Negeri 1 Kedungwuni yaitu Bapak Khoirul Huda, S. Pd, M. Si dan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yaitu Ibu Arina Rizqona, S.Pd.I. Terima kasih telah berkenan membantu dalam melakukan penelitian ini serta memberi semangat.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekalongan, 28 Maret 2024  
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Kejenuhan Belajar.....	7
2. Prestasi Belajar .....	12
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	18
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Variabel .....	26

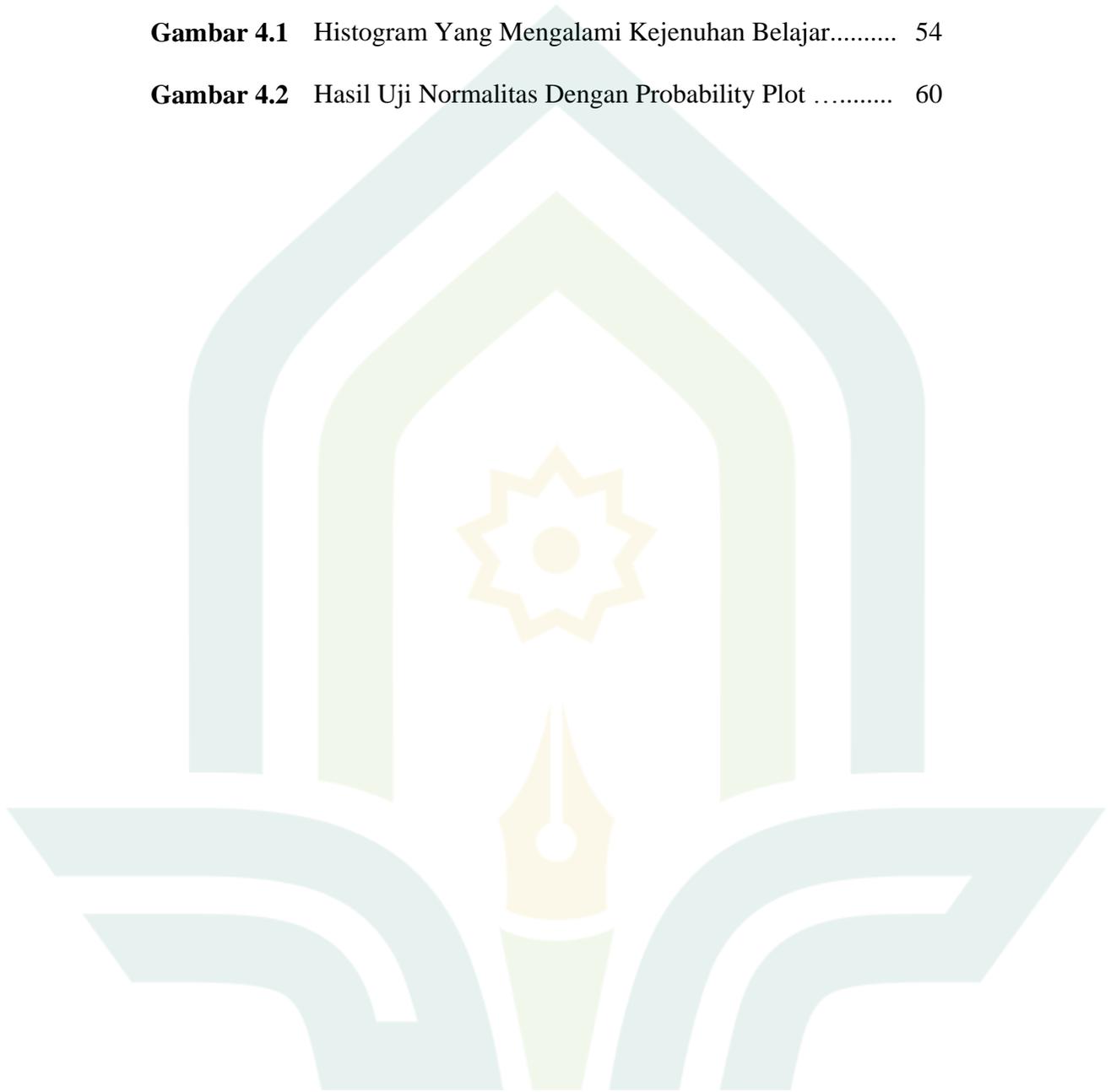
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Uji Instrumen.....	30
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Data Hasil Penelitian .....	38
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Kedungwuni .....	38
2. Data Responden Penelitian .....	43
B. Analisis Data .....	46
1. Uji Prasyarat .....	46
a. Uji Validitas .....	46
b. Uji Reliabilitas .....	48
2. Analisis Deskriptif Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni.....	48
3. Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni.....	55
4. Analisis Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni .....	58
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Linieritas .....	60
c. Uji Hipotesis .....	61
C. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel .....	27
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuisioner Kejenuhan Belajar.....	30
Tabel 3. 4 Skala Likert .....	33
Tabel 4. 1 Profil SMP Negeri 1 Kedungwuni .....	39
Tabel 4. 2 Fasilitas SMP Negeri 1 Kedungwuni .....	43
Tabel 4. 3 Data Responden Penelitian kelas 7 .....	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Kejenuhan Belajar (X).....	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Kejenuhan Belajar .....	48
Tabel 4. 6 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4. 7 Pedoman Kategorisasi Rata-rata Skor Penilaian Responden	51
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Terhadap Kejenuhan Belajar.....	51
Tabel 4. 9 Jumlah yang Mengalami Kejenuhan Belajar.....	54
Tabel 4. 10 Gambaran Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	56
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil .	57
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Test .....	58
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linieritas .....	61
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	61
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Uji t .....	62

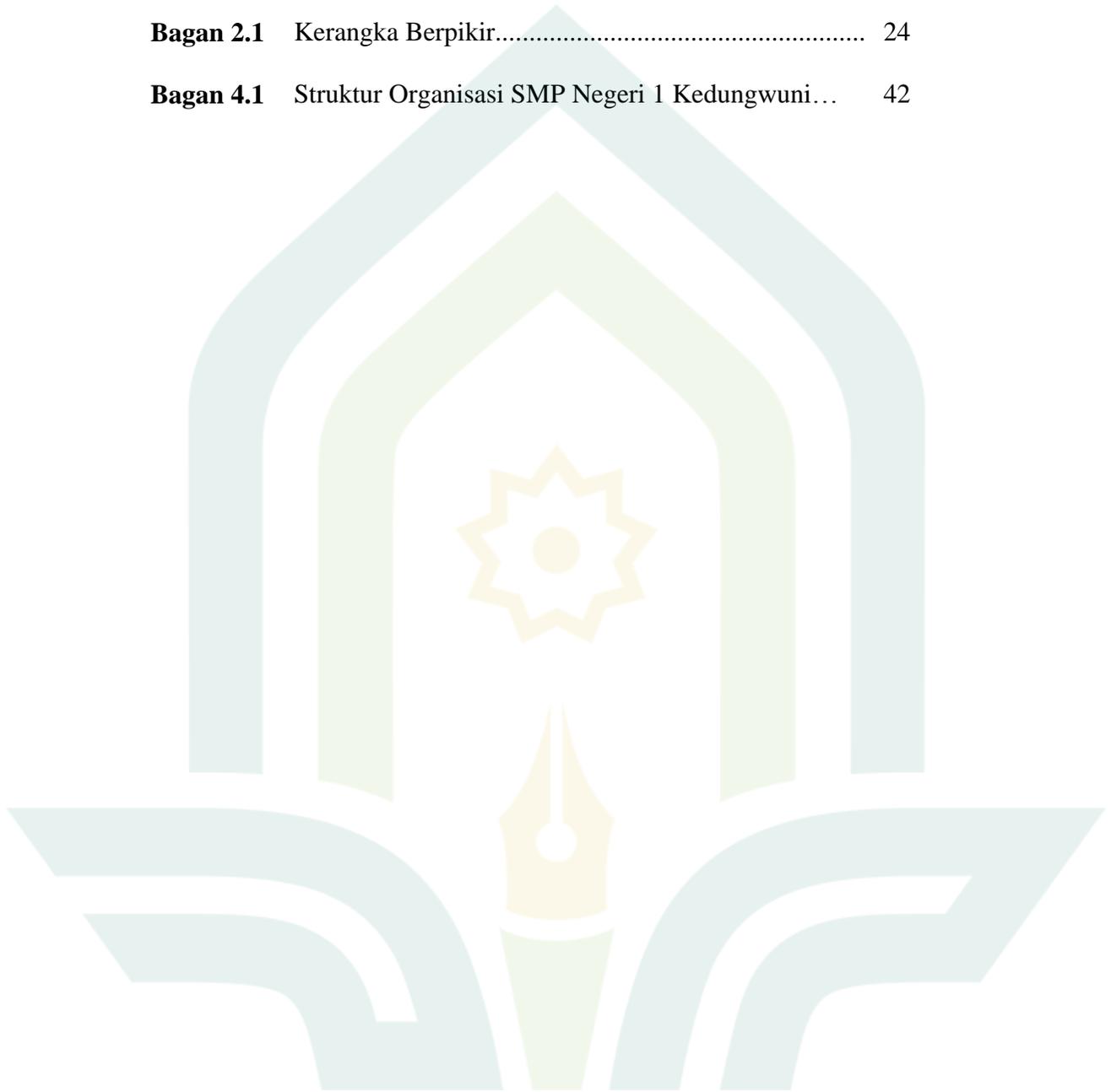
## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1** Histogram Yang Mengalami Kejenuhan Belajar..... 54
- Gambar 4.2** Hasil Uji Normalitas Dengan Probability Plot ..... 60



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b>	Kerangka Berpikir.....	24
<b>Bagan 4.1</b>	Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Kedungwuni...	42



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Kuisisioner
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 4 Hasil Penyebaran Kuisisioner
- Lampiran 5 Nilai Siswa
- Lampiran 6 Tabel R
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan unsur penting dalam mewujudkan manusia seutuhnya, menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Tujuan dari pendidikan di Indonesia yakni, untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Upaya mewujudkan manusia yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional erat kaitannya dengan belajar dan proses pembelajaran. Konsep belajar mengajar merupakan hal mendasar dalam dunia pendidikan. Kegiatan yang dilakukan di sekolah, seperti belajar mengajar adalah yang paling mendasar. Dimana partisipasi siswa di kelas sangat menentukan tercapainya tujuan pendidikan. Ketika siswa melakukan upaya yang diperlukan untuk berhasil secara akademis, wajar jika mereka mengharapkan hasil yang bermanfaat dalam bentuk prestasi belajar yang memuaskan. Evaluasi guru memberikan wawasan tentang apakah siswa membuat kemajuan menuju tujuan pembelajaran yang diinginkan atau tidak. Penilaian pembelajaran memungkinkan siswa menunjukkan penguasaan materi yang ditunjukkan oleh nilai tes mereka. Meskipun benar bahwa setiap siswa menginginkan hasil belajar yang sukses, faktanya hasil ini akan sangat bervariasi dari siswa ke siswa, dengan kemungkinan tingkat keberhasilan yang rendah dan

---

<sup>1</sup>Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

tinggi. Beberapa faktor internal dan eksternal berkontribusi terhadap hasil prestasi belajar yang buruk ini.

Proses belajar mewajibkan siswa untuk mengembangkan kreativitas berfikir dan meningkatkan pengetahuan sebagai upaya penguasaan materi pembelajaran, semua kewajiban itu ditempuh selama enam hari dalam seminggu dan dibereskan daerah menerapkan lima hari selama seminggu. Tuntutan dan banyaknya aktivitas siswa sedangkan kemampuan yang dimiliki siswa satu dengan lainnya berbeda kerap kali membuat siswa mengalami stres yang tinggi. Stres yang berkepanjangan pada siswa dapat menyebabkan terjadinya kejenuhan belajar. Kejenuhan belajar merupakan hal yang lazim dialami oleh siswa yang sedang dalam proses belajar. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Kejenuhan adalah kejemuhan atau kepadatan.<sup>2</sup> Secara Harfiah, arti kejenuhan ialah padat atau penuh sehingga tidak mampu lagi memuat apapun, juga berarti jemu atau bosan.<sup>3</sup> Kejenuhan belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tidak optimalnya proses pembelajaran. Proses pembelajaran tidak optimal dikarenakan pada saat guru memberikan pelajaran tidak mampu dimengerti dan dipahami secara maksimal ke otak siswa.

Menurut T Hakim, mengartikan kejenuhan belajar adalah suatu kondisi mental seseorang saat mengalami rasa bosan dan lelah yang amat sangat sehingga mengakibatkan timbulnya rasa enggan, lesu, tidak bersemangat, atau tidak bergairah untuk melakukan aktivitas belajar.<sup>4</sup> Menurut Mubibbin Syah, penyebab kejenuhan yang paling umum adalah keletihan yang melanda, karena keletihan dapat menjadi penyebab munculnya perasaan bosan pada siswa yang bersangkutan. Keletihan mental dipandang sebagai faktor utama penyebab munculnya kejenuhan belajar.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online] .Tersedia di <https://kbbi.web.id/jenuh>

<sup>3</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali, 2013), hlm. 180

<sup>4</sup> Thursen Hakim, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta : Niaga Swadaya Group Penebar Swadaya , 2010), hlm. 62

<sup>5</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*,....., hlm. 182

Banyaknya aktivitas dan kegiatan di sekolah, serta tuntutan-tuntutan yang ada yang harus dialami oleh siswa dapat menyebabkan siswa mengalami gejala-gejala seperti siswa mengalami kelelahan pada seluruh bagian indera, dan kurang motivasi, kurang perhatian, tidak ada minat, serta tidak mendatangkan hasil. Dari gejala-gejala tersebut nampak bahwa siswa mengalami kejenuhan belajar.

Sebagaimana fakta di lapangan menunjukkan bahwa lingkungan sekolah terindikasi belum sepenuhnya maksimal sehingga timbul dugaan bahwa siswa itu mengalami gejala kejenuhan belajar. Kejenuhan belajar juga dialami oleh para siswa SMP Negeri 1 Kedungwuni pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal tersebut diungkapkan para siswa ketika berdialog dengan guru pamong Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dimana mereka merasa jenuh karena pada hari Senin sampai Jum'at harus mengikuti banyak mata pelajaran yang diajarkan sesuai dengan kurikulum di sekolah tersebut. Hal tersebut juga terlihat setelah diadakan penelitian pendahuluan yang dilakukan dengan ASAS (Asesmen Sumatif Akhir Semester) pada semester ganjil tahun 2023/2024 yang menunjukkan masih adanya prestasi belajar yang rendah, yaitu di bawah KKM yang telah ditentukan oleh sekolah. Kata belajar dan prestasi mempunyai keterkaitan. Prestasi merupakan suatu nilai yang merupakan rumusan akhir yang dapat diberikan oleh pengajar terhadap kemajuan/prestasi belajar peserta didik dalam kurun waktu tertentu.<sup>6</sup> Prestasi belajar yang rendah menjadi perhatian dalam penelitian ini karena sebagian siswa mengalaminya. Prestasi belajar siswa yang tetap buruk harus diselidiki untuk mengidentifikasi dan mengatasi akar penyebabnya. Karena dari prestasi belajar ini dapat digunakan sebagai tolak ukur seberapa jauh siswa telah melangkah sebagai hasil proses pembelajaran.

Atas dasar pemikiran di atas, penulis tertarik mengambil judul “Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas

---

<sup>6</sup> Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2012), hlm. 297

7 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni”

### **B. Rumusan Masalah**

Dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana prestasi belajar siswa Kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kedungwuni?
2. Apakah kejenuhan belajar berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni?

### **C. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis mempunyai tujuan dan maksud yang hendak dicapai sesuai dengan rumusan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan prestasi belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kedungwuni.
2. Untuk menganalisis apakah ada pengaruh negatif kejenuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni

### **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan atau manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoristis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan.
  - b. Menjadi dasar teoristis dalam pengembangan untuk penelitian yang akan datang.
2. Secara Praktis
  - a. Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan dalam kaitannya dengan masalah “Pengaruh Kejenuhan Belajar

Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Kedungwuni”.

- b. Dapat menjadi sumber data dan masukan bagi pendidik mengenai pengaruh kejenuhan belajar terhadap prestasi belajar siswa.
- c. Dapat menjadi informasi dan materi masukan bagi orang tua agar memberi arahan kepada anak serta memotivasi dengan baik dan bijak agar tidak mengalami kejenuhan dalam belajar.
- d. Dapat menjadi bahan tambahan kepustakaan bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Untuk mengetahui gambaran umum dan pembahasan yang ada pada penelitian ini, maka perlu dikemukakan sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman penulisan skripsi.

Secara keseluruhan, penelitian ini terdiri atas lima bab, dengan sistematika sebagai berikut:

**BAB I** : Pendahuluan yang membahas tentang Latar Belakang Masalah, yaitu permasalahan yang melatar belakangi penulis melakukan penelitian karya ilmiah yang akan diangkat dan menjadi pokok permasalahan penelitian. Rumusan Masalah menjabarkan tentang keterkaitan pengaruh antara kejenuhan belajar dan prestasi belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Tujuan Penelitian berisi tentang tujuan-tujuan yang ingin dicapai dari penulisan karya ilmiah ini. Kegunaan Penelitian menjabarkan penyusunan karya ilmiah ini.

**BAB II** : Landasan Teori yang berisi meliputi Deskripsi Teori (Kejenuhan Belajar, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti) beserta indikatornya. Penelitian yang relevan membahas mengenai informasi terkait dengan penelitian terdahulu, Kerangka berpikir bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kejenuhan

belajar dengan prestasi belajar, dan hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari sebuah karya ilmiah.

**BAB III** : Metode Penelitian yang membahas tentang Jenis dan Pendekatan, Tempat dan Waktu Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen, Teknik Analisis Data.

**BAB IV** : Hasil Penelitian dan Pembahasan yang meliputi Data Hasil Penelitian berupa Gambaran Umum SMP Negeri 1 Kedungwuni, Analisis Data berupa Uji Prasyarat, Analisis Deskriptif Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni, Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni, Uji Hipotesis serta Pembahasan.

**BAB V** : Penutup yang menjelaskan tentang Simpulan dari penelitian dan Saran dari pihak terkait.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil analisis dan pembahasan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 7 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Kedungwuni” memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar siswa kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni termasuk sudah baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 45 siswa; memiliki hasil prestasi belajar sebanyak 7 siswa atau 15,5% mendapatkan nilai kurang, 6 siswa atau 13,3% mendapatkan nilai cukup, 19 siswa atau 42,2% mendapatkan nilai baik dan 13 siswa atau 28,8% mendapatkan nilai sangat baik. Siswa yang mendapatkan nilai di atas 78 termasuk dikategorikan baik dengan skala interval 78 – 86. Hal ini dapat dibuktikan dengan presentase dari hasil Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil 2023/2024.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kejenuhan belajar berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni. Kejenuhan Belajar dari 45 responden atau siswa kelas 7 SMP Negeri 1 Kedungwuni menunjukkan bahwa tingkat kejenuhan belajar sesuai kategorinya.. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan *SPSS Versi 25 For Windows* yaitu nilai  $t_{Hitung} 2,305 > t_{Tabel} 2,01808$  dan probabilitas signifikansi sebesar  $0,026 < 0,05$  yang artinya Variabel Kejenuhan Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar siswa kelas 7 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMP Negeri 1 Kedungwuni. Besarnya pengaruh negatif kejenuhan belajar sebesar 11,0% sedangkan sisanya sebesar 89% dipengaruhi oleh kontribusi variabel-variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka dapat disimpulkan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

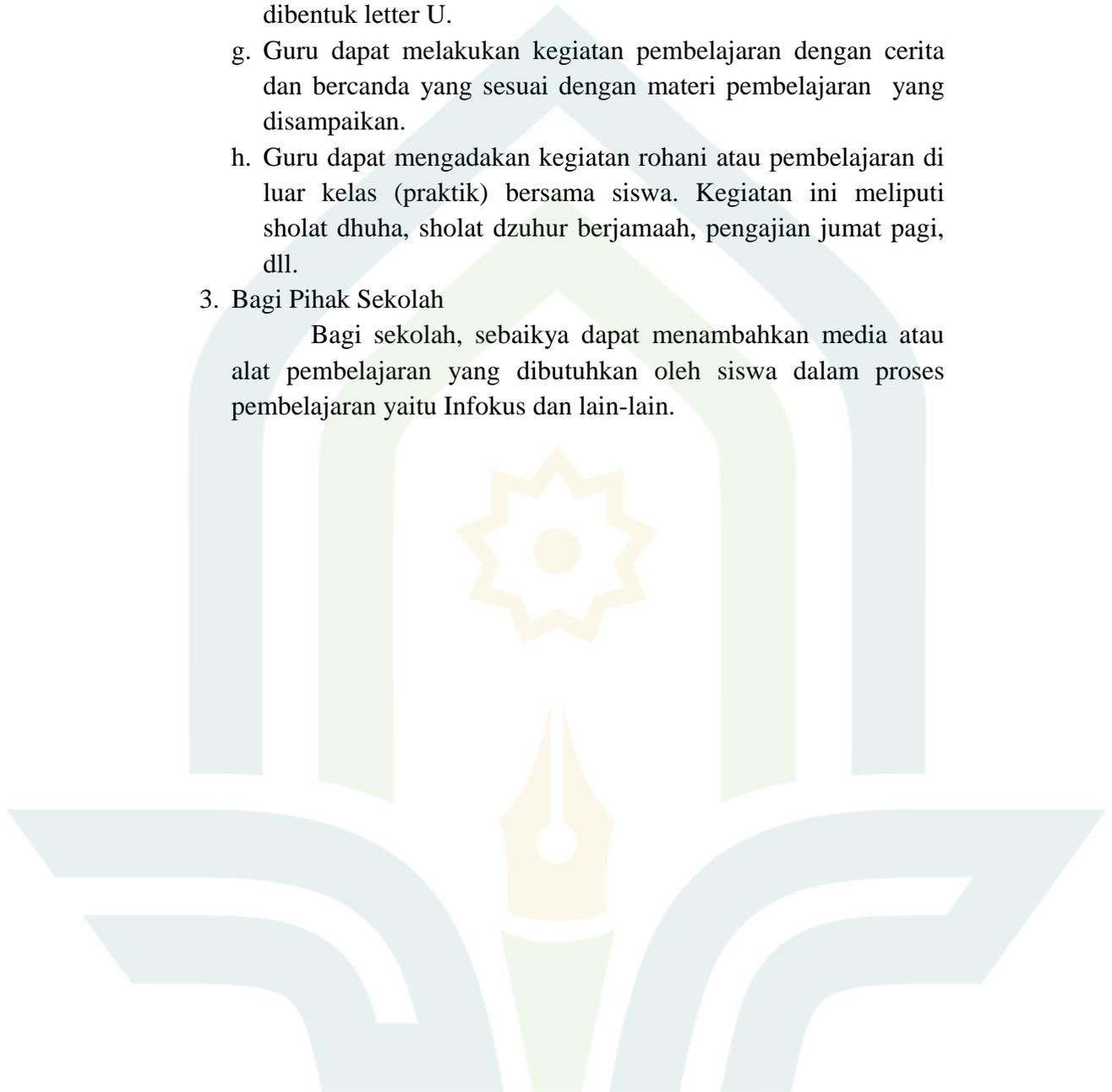
Kejenuhan belajar yang dialami siswa banyak menimbulkan masalah yang merugikan yaitu dengan membolos pelajaran, tidak memperhatikan guru saat belajar, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tidak mengerjakan tugas dirumah. Sebaiknya siswa yang mengalami kejenuhan saat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti agar meningkatkan konsentrasi saat belajar atau perhatian yang lebih terhadap pelajaran yang berlangsung, siswa tidak hanya berpatokkan pada guru saat menerangkan tetapi harus memiliki buku yang dapat menarik perhatian kalian para siswa agar kalian tidak mengalami kejenuhan saat belajar yang akan menimbulkan masalah terhadap diri sendiri. Diharapkan untuk para siswa dapat dan mampu memerangi perasaan dan mampu mengontrol diri yang ada pada dirinya sehingga para siswa tidak akan mudah jenuh dalam segala hal terutama dalam belajar.

### 2. Bagi Guru

- a. Guru dapat memberikan motivasi kepada siswanya.
- b. Pelaksanaan proses pembelajaran sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak mengalami kejenuhan saat belajar dan dapat membangkitkan siswa dalam mengikuti pelajaran dengan melakukan *ice breaking*.
- c. Guru harus dapat memanfaatkan media-media konvensional atau dengan membuat media pembelajaran yang menarik.
- d. Guru bisa memberikan *reward* dan *punishmen*.
- e. Guru diharapkan agar bisa lebih mempertahankan interaksi yang telah terjalin dengan siswa selama ini dan tidak menutup akses untuk para siswa berkeluh kesah dengan kondisi mereka, hal ini agar tingkat kejenuhan belajar yang ada pada diri siswa tetap pada kategori rendah.

- f. Guru dapat mengubah tempat duduk setiap siswa dengan bentuk meja yang berbeda-beda supaya tidak jenuh, misalnya dibentuk letter U.
  - g. Guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan cerita dan bercanda yang sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan.
  - h. Guru dapat mengadakan kegiatan rohani atau pembelajaran di luar kelas (praktik) bersama siswa. Kegiatan ini meliputi sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, pengajian jumat pagi, dll.
3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi sekolah, sebaiknya dapat menambahkan media atau alat pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa dalam proses pembelajaran yaitu Infokus dan lain-lain.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdirrahman Al-Qawiy, Abu. 2004. *Mengatasi Kejenuhan*. Jakarta: Khalifa.
- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Albasith, Rafly & Dwi Nuraini Dahlan. 2020. "Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Fikih Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Antasari Samarinda Tahun Ajaran 2019-2020", *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Kejuruan (JTIK) Borneo*. Samarinda: IAIN Samarinda, Volume I No.2.
- Anwar & Sumasi. 2013. *Metodologi Penelitian Catatan Ketiga*. Jakarta: Salemba Empat.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2005. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bintarti, Surya . 2015. *Metode Penelitian - Edisi Pertama*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Febriyanti, Febi. 2020. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Peserta Didik Kelas X dan XI IPS SMA Negeri 1 Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)". *Skripsi*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Ghozali. 2014. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Undip.
- Hakim, Thursen . 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Niaga Swadaya Group Penebar Swadaya.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* . Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hasan, Moch.Sya'roni. 2020. "Implikasi Kejenuhan (Burnout) Belajar Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Diwek Jombang", *Jurnal Studi Keislaman*. Tuban: Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hikmah, Volume 10 Nomor 1.
- Kristanto,Vigih Hery. 2017. "Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal*. Madiun: Widya Warta, No. 02 Tahun XLI ISSN 0854-1481.
- I Vitasari. 2016. "Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesiapan dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI SMAN 9 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Program Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UNY.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online] .Tersedia di <https://kbbi.web.id/jenuh>
- Purwanto, Ngalim . 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahayu, Angelie. 2023. "Strategi Pembelajaran Guru SKI Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Di Madrasah Tsanawiyah At-Taqwa 10 Rawa Silam Kota Bekasi". *Skripsi*. Pekalongan: UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Renuat, Endang. 2020. "Pengaruh Tingkat Kejenuhan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Soal Non Rutin Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 2 Taniwel". *Skripsi*. Ambon: IAIN Ambon.
- Rosadah Badrumilah, Imas. 2022. "Pengaruh Penggunaan Jejaring Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa". Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. IV, No. 5, 2022.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

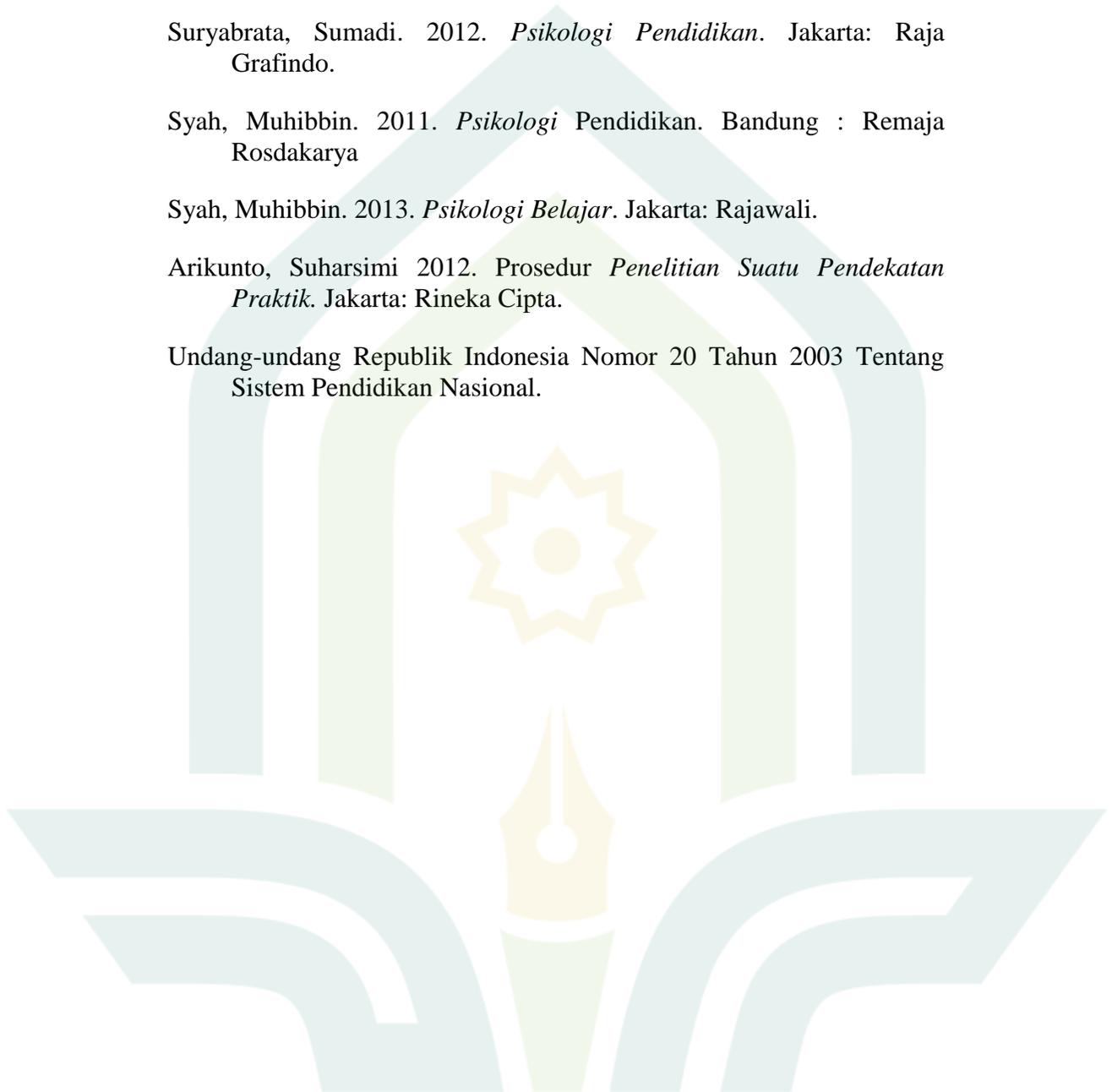
Suryabrata, Sumadi. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali.

Arikunto, Suharsimi 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Ayu Nafidzatu Millatina
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 11 Oktober 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Dukuh Kademangan Rt 12/Rw 06  
Desa Kedungpatangewu  
Kecamatan Kedungwuni  
Kabupaten Pekalongan

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Muslimat NU Kademangan Lulus Tahun 2005
2. SD Negeri Kedungpatangewu Lulus Tahun 2011
3. SMP Islam YMI Wonopringgo Lulus Tahun 2014
4. MA Salafiyah Simbangkulon,  
Buaran Lulus Tahun 2017
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan Masuk Tahun 2017

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan , 15 Maret 2024

Yang Menyatakan,

Penulis