

**PENGARUH MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH
WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:



**NURJANAH
NIM : 50222012**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : NURJANAH
NIM : 50222012
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bimbingan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan

Telah ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Slamet Untung, M.Ag		
Pembimbing II	Umi Mahmudah, M.Sc.Ph.D		

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Slamet Untung, M.Ag

NIP. 196704211996031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul "PENGARUH MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN" yang disusun oleh:

Nama : Nurjanah
NIM : 50222012
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 27 Maret 2024.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. NIP. 19710115 199803 1 005		
Sekretaris Sidang	Dr. Slamet Untung, M.Ag. NIP. 19670421 199603 1 001		
Penguji Utama	Dr. Bagas Mukti Nasrowi, M.Pd.I. NIP. 19891020 202203 1 001		
Penguji Anggota	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. NIP. 19820110 202001d 1 030		



Mengetahui:
Direktur,

Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURJANAH
NIM : 50222012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Tesis : PENGARUH MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DAN BIMBINGAN
ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
SOSIAL PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH
SALAFIYAH WIRADESA KABUPATEN
PEKALONGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang berjudul “PENGARUH MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN” secara keseluruhan adalah asli hasil karya / penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya / penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik yang dicabut gelarnya.

Pekalongan, 23 Maret 2024



NURJANAH
NIM. 50222012

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (QS. Ath-Tahrim: 6)

PERSEMBAHAN

Tesis ini ananda persembahkan teruntuk :

- Untuk ayah dan bundaku yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang dukungan, baik materi maupun non materi, serta do'a tulus yang tiada henti dan takkan pernah padam sepanjang masa serta telah mengantarkan pada kondisi saat ini, semua itu akan terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam.
- Untuk suamiku dan anakku yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
- Keluarga besar Pengelola Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberiku banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya.
- Semua sahabat sahabatku yang tidak mungkin aku sebutin satu persatu yang telah memberikan banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya.
- Bapak / Ibu guru Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepada ananda. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
- Almamaterku Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menaungiku dalam mengarungi samudra ilmu yang maha luas.

ABSTRAK

Nurjanah, NIM. 50222012. 2024. Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: (1) Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag. (2) UMI MAHMUDAH, M.Sc., Ph.D

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Bimbingan Orang Tua, Perilaku Sosial

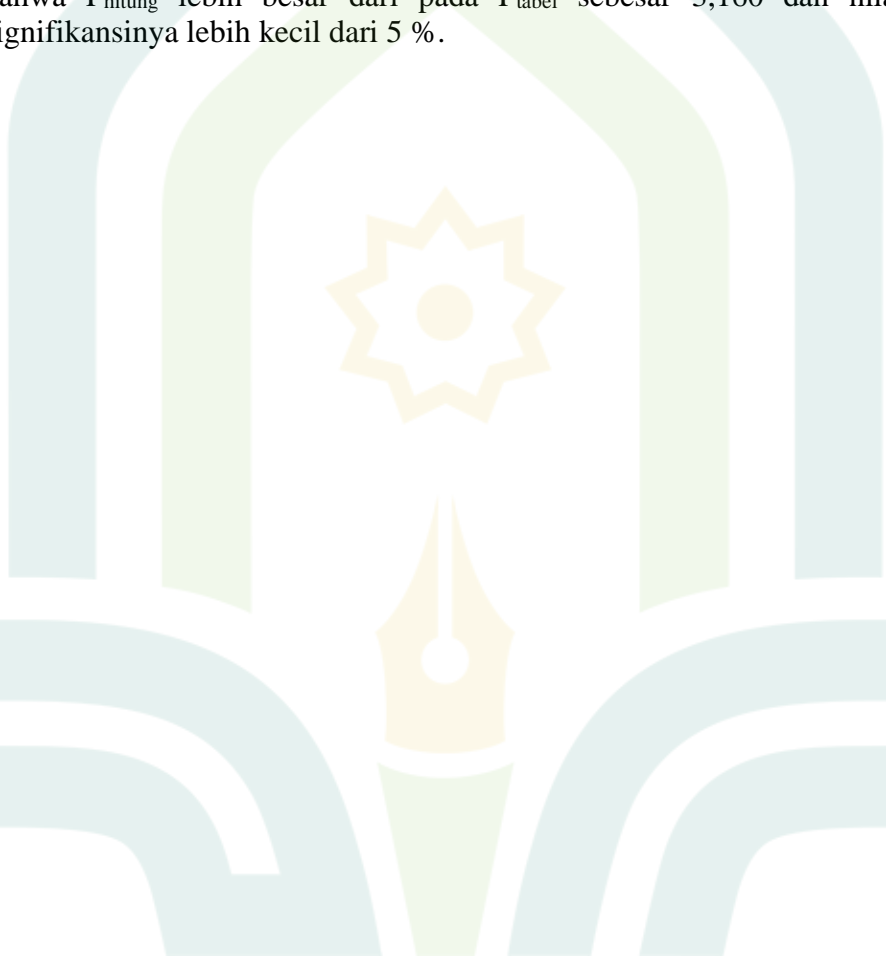
Madrasah memiliki mata pelajaran akidah akhlak, dimana mata pelajaran akidah akhlak merupakan sub bab mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) yang diajarkan pada jenjang pendidikan madrasah yang di dalamnya membahas ajaran agama Islam dari segi aqidah dan akhlak. Selain memberikan mata pelajaran akidah akhlak kepada peserta didik di sekolah, salah satu hal yang tidak kalah penting adalah bimbingan orang tua. Dengan adanya mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan orang tua maka diharapkan akan melahirkan perilaku sosial pada anak yang baik.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh antara mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan? Apakah ada pengaruh antara bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan? Apakah ada pengaruh antara mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan?. Tujuan penelitian adalah: untuk menganalisis pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan, untuk menganalisis pengaruh bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan, untuk menganalisis pengaruh mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Manfaat penelitian ini adalah memberikan pemahaman tentang pentingnya akidah akhlak dan bimbingan orang tua untuk mengatasi masalah perilaku sosial.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah

kuantitatif. Metode pengumpulan data melalui: kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan program SPSS for windows 25.

Penelitian ini menghasilkan temuan: (1) Secara parsial terdapat pengaruh antara Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Perilaku Sosial Peserta Didik. (2) Secara parsial terdapat pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik. (3) Secara simultan terdapat pengaruh signifikan antara Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bimbingan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan diketahui bahwa nilai F_{hitung} sebesar 144,298 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, hal ini menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} sebesar 3,160 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 5 %.



ABSTRACT

Nurjanah, NIM. 50222012. 2024. The Influence of Moral Creed Subjects and Parental Guidance on the Social Behavior of Students at the Wiradesa Tsanawiyah Salafiyah Madrasah, Pekalongan Regency. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis, Postgraduate UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor: (1) Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag. (2) UMI MAHMUDAH, M.Sc., Ph.D

Keywords: Moral Creeds, Parental Guidance, Social Behavior

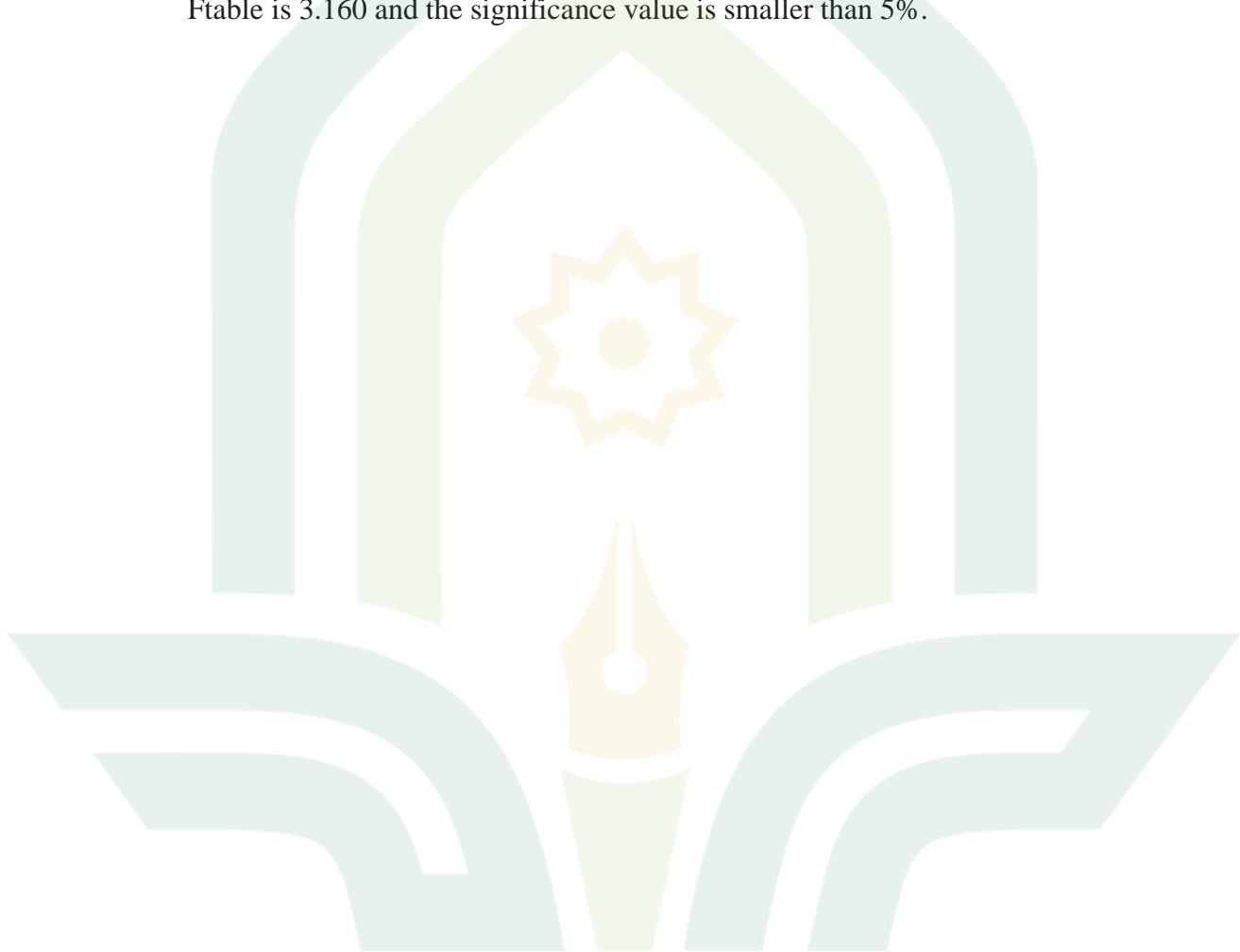
Madrasahs have moral aqidah subjects, where the aqidah akhlak subject is a sub-chapter of Islamic religious education (PAI) subjects which teach at the madrasah education level which discusses the teachings of the Islamic religion in terms of aqidah and morals. Apart from providing moral belief subjects to students at school, one thing that is no less important is parental guidance. With the subject of moral beliefs and parental guidance, it is hoped that good social behavior will emerge in children.

The formulation of the problem in this research is there a influence between the subject of moral beliefs and the social behavior of students at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Pekalongan Regency? Is there a influence between parental guidance and the social behavior of students at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Pekalongan Regency? Is there a influence between the subject of moral beliefs and parental guidance on the social behavior of students at the Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Pekalongan Regency?. The aims of the research are: to analyze the influence of moral aqidah subjects on the social behavior of students at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Pekalongan Regency, to analyze the influence of parental guidance on the social behavior of students at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Pekalongan Regency, to analyze the influence of moral aqidah subjects and parental guidance on the social behavior of students at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Pekalongan Regency. The benefit of this research is to provide an understanding of the importance of moral beliefs and parental guidance to overcome social behavior problems.

The type of research used is field research. Meanwhile, the approach used in this research is quantitative. Data collection methods through: questionnaires and documentation. The data analysis

technique uses multiple linear regression with the SPSS for Windows 25 program.

This research produced the following findings: (1) Partially there is an influence between the subject of Moral Creeds and the Social Behavior of Students. (2) Partially there is an influence of parental guidance on students' social behavior. (3) Simultaneously there is a significant influence between the Moral Creed Subjects and Parental Guidance on Students' Social Behavior. This is proven from the calculation results, it is known that the Fcount value is 144.298 with a significance value of 0.000, this shows that Fcount is greater than Ftable is 3.160 and the significance value is smaller than 5%.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmah, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpah curahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut serta beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan”** sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dan buah pikirannya dalam tesis ini.
5. Ibu Umi Mahmudah, M.Sc.,Ph.D selaku Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dan buah pikirannya dalam tesis ini.
6. Seluruh Kepala Madrasah, guru dan para staf serta peserta didik Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan,

atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

7. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Orang tua, saudara, mertua dan keluarga khususnya suami tercinta yang selalu mendoakan dan atas segala kasih sayangnya.
9. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan doa *Jazakumullah Khoirol Jaza'*, semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Pekalongan, 23 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PERTAMA	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretik	9
1. <i>Grand Theory</i> (Teori Utama).....	9
2. <i>Middle Theory</i> (Teori Menengah).....	13
3. <i>Applied Theory</i> (Teori Terapan)	15
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3 Definisi Operasional Variabel	36
3.4 Indikator Variabel.....	37
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37

	3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
	4.1 Hasil Penelitian	41
	1. Profil Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan	41
	2. Hasil Angket Penelitian	49
	4.2 Pembahasan	61
	1. Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik.....	61
	2. Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik.....	63
	3. Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bimbingan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik.....	66
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
	5.1 Simpulan	68
	5.2 Implikasi	69
	5.3 Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
	DOKUMENTASI GAMBAR	100
	SURAT KETERANGAN PENELITIAN	101
	BIODATA PENULIS.....	102

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner atau Angket	38
Tabel 4.1	Identitas Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2023/2024	42
Tabel 4.2	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2023/2024	45
Tabel 4.3	Keadaan Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2023/2024.....	46
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2023/2024	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Variabel X ₂ (Bimbingan Orang Tua)	49
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik).....	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X ₂ (Bimbingan Orang Tua)	51
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik).....	52
Tabel 4.9	Uji Statistik Deskriptif	53
Tabel 4.10	Uji Normalitas	54
Tabel 4.11	Uji Multikolinieritas	55
Tabel 4.12	Uji Regresi Linier Berganda.....	56
Tabel 4.13	Uji T (Uji Parsial).....	58
Tabel 4.14	Hasil Uji Simultan (Uji-F).....	59
Tabel 4.15	Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	61
Gambar 2.1	Deskripsi Teoretik	19
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Madrasa Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2023/2024.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 2	Nilai Variabel X_1 (Nilai ulangan harian mata pelajaran pendidikan akidah akhlak peserta didik kelas IX MTs. Salafiyah Wiradesa)	81
Lampiran 3	Jawaban Kuesioner Variabel X_2 (Bimbingan Orang Tua)	83
Lampiran 4	Nilai Jawaban Kuesioner Variabel X_2 (Bimbingan Orang Tua)	85
Lampiran 5	Jawaban Kuesioner Variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik)	87
Lampiran 6	Nilai Jawaban Kuesioner Variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik)	90
Lampiran 7	Nilai Variabel X_1 (Mata Pelajaran Akidah Akhlak), Nilai Variabel X_2 (Bimbingan Orang Tua), Nilai Variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik)	92
Lampiran 8	Hasil Output SPSS	95

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mendidik keluarga adalah salah satu bentuk tanggung jawab setiap muslim yang harus dilakukan. Bentuk rasa tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat telah dijelaskan oleh Allah SWT dalam beberapa firman-Nya, salah satunya terdapat dalam surah At Tahrim ayat 6 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (QS. At-Tahrim: 6).

Allah SWT memerintahkan kepada orang yang beriman agar mendidik keluarganya sehingga terhindar dari siksa api neraka. Keluarga adalah amanah dari Allah SWT yang harus dijaga. Jika amanah tersebut tidak dijaga dengan baik, maka akan berubah menjadi musuh yang sangat merugikan sebagaimana termaktub dalam surah At Tagabun ayat 14-15, Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَرْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِنْ تَعَفَّوْا وَنَصَفَحُوا وَتَغَفَرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, sesungguhnya di antara istri-istrimu dan anak-anakmu ada yang menjadi musuh bagimu. Maka, berhati-hatilah kamu terhadap mereka. Jika kamu memaafkan, menyantuni, dan mengampuni (mereka), sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. Sesungguhnya hartamu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu). Di sisi Allahlah (ada) pahala yang besar”. (QS. At Tagabun ayat 14-15).

Berdasarkan ayat-ayat di atas, maka dapat dikatakan bahwa keluarga merupakan salah satu faktor penting dan berpengaruh terhadap jalan hidup yang akan dipilih oleh anggota keluarga di dalamnya. Apabila ia hidup dalam keluarga yang pemimpinnya shalih, bijaksana, sabar, dan penyayang maka anggota dalam keluarga tersebut pasti akan memiliki sifat yang sama. Hal ini dikarenakan keluarga merupakan tauladan pertama sebelum menghadapi kehidupan luar. Oleh karena itu peran keluarga sangatlah penting misalnya dalam hal mendidik anak dan istri agar shalih dan shalihah, serta memiliki perilaku sosial yang baik.

Perkembangan perilaku sosial pada remaja menunjukkan adanya peningkatan kenakalan remaja di berbagai wilayah di Indonesia, misalnya di daerah Pekalongan menunjukkan data kasus narkoba anak di bawah umur pada tahun 2016 ada 22 kasus, kemudian mengalami peningkatan hingga mencapai 30 kasus di tahun 2017. Sedangkan di awal tahun 2018 sampai pertengahan Mei tahun 2018 terdapat 15 kasus narkoba dengan korban anak-anak di bawah umur, sehingga Kota Pekalongan menduduki peringkat 10 besar kota narkoba dari 35 kota se-Jawa Tengah. Selain itu, juga ditemukan banyak kasus-kasus kenakalan remaja lainnya yang menghiasi pemberitaan lokal di Pekalongan. Hasil peningkatan kenakalan remaja di atas merupakan representasi dari adanya perilaku sosial menyimpang di kalangan remaja. Menurut Hisyam perilaku sosial menyimpang adalah perbuatan individu atau sekelompok individu yang dilakukan dengan sadar atau tidak sadar dimana perbuatan tersebut tidak sesuai dengan ketentuan aturan atau norma yang menjadi kesepakatan bersama. Perilaku sosial

yang menyimpang dapat dilakukan oleh siapa saja termasuk remaja usia sekolah. (Hisyam, 2018: 3).

Menurut Gerungan (2019: 6), perilaku sosial yang menyimpang ini dapat diredam dengan memberikan mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan yang tepat dari orang tua. Sebagaimana dipahami bahwa kedudukan akidah akhlak sangat penting dalam kehidupan manusia, baik sebagai individu maupun sebagai masyarakat dan bangsa, tergantung bagaimana akhlak masyarakat dan bangsanya, apabila akhlaknya baik akan sejahteralah lahir-batinnya, tetapi apabila akhlaknya buruk, rusaklah lahir dan batinnya. Oleh karena itu mata pelajaran akidah akhlak sangatlah penting bagi remaja dalam berperilaku di masyarakat, dengan adanya mata pelajaran akidah akhlak diharapkan anak dapat memiliki pengetahuan, penghayatan, dan keinginan yang kuat untuk mengamalkan akhlak yang baik dan berusaha sekuat tenaga untuk meninggalkan akhlak yang buruk, baik dalam hubungannya dengan Allah SWT, diri sendiri, dan masyarakat sosial antar manusia maupun hubungannya dengan alam lingkungan. Setiap sekolah mengajarkan peserta didiknya hal-hal yang baik melalui materi ajar, contoh sikap para guru dan kegiatan-kegiatan yang menumbuhkan rasa tanggung jawab, berbagi dengan sesama dan beberapa hal yang memiliki tujuan demi terbentuknya akhlak mahmudah peserta didik. Madrasah ataupun sekolah memiliki mata pelajaran akidah akhlak, dimana mata pelajaran akidah akhlak merupakan sub bab mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) yang diajarkan pada jenjang pendidikan madrasah yang di dalamnya membahas ajaran agama Islam dari segi aqidah dan akhlak.

Selain memberikan mata pelajaran akidah akhlak kepada peserta didik di sekolah, salah satu hal yang tidak kalah penting adalah bimbingan orang tua. Bimbingan orang tua adalah petunjuk atau penjelasan cara mengerjakan sesuatu hal yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak-anaknya. Di antara orang tua yang layak memberikan bimbingan kepada anak-anaknya dalam keluarga adalah ayah dan ibu. Secara kodrati, orang tua berperan sebagai

pendidik putra-putrinya di rumah. Orang tua secara tidak langsung dan tidak direncanakan telah menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan orang tuanya baik yang secara sengaja maupun tidak disengaja yang akan tertanam pada anak yang kelak akan merupakan corak kepribadian. Di sini orang tua harus mengerti fungsi sebagai orang tua. Seorang anak akan mengikuti apa yang menjadi kebiasaan orang tuanya. (Shochib, 2018: 38). Jadi, apabila ingin anaknya menjadi anak yang baik dan juga memiliki banyak hal positif, berilah contoh-contoh yang positif kepada anak.

Menurut Alim (2017: 93), dengan adanya mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan orang tua maka diharapkan akan melahirkan perilaku sosial pada anak yang baik. Perilaku sosial adalah aktifitas fisik dan psikis seseorang terhadap orang lain atau sebaliknya dalam rangka memenuhi diri atau orang lain yang sesuai dengan tuntutan sosial. Perilaku sosial berbeda dari perilaku individual, perilaku sosial seseorang merupakan sifat relatif untuk menanggapi orang lain dengan cara yang berbeda-beda. Interaksi sosial di antara manusia pada perkembangannya menuju kedewasaan dapat merealisasikan kehidupannya secara individual. Jika tidak ada timbal balik dari interaksi sosial tersebut, maka manusia tidak dapat merealisasikan potensi-potensinya sebagai sosok individu yang utuh sebagai hasil interaksi sosial. Potensi-potensi itu pada awalnya dapat diketahui dari perilaku kesehariannya. Pada saat bersosialisasi maka yang ditunjukkannya adalah perilaku sosial.

Berdasarkan hasil kajian pustaka, ditemukan beberapa penelitian yang berkaitan dengan mata pelajaran akidah akhlak, bimbingan orang tua dan perilaku sosial peserta didik, antara lain: Pertama, Penelitian Syamsiah Z, Suhelayanti dan Safura tahun 2021 yang berjudul “Pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap Perilaku Peserta didik Dalam Belajar di Kelas (Studi Kasus di MIN 4 Langsa)”, hasil penelitain menyimpulkan bahwa mata pelajaran akidah akhlak berpengaruh terhadap Perilaku Peserta didik Dalam Belajar di kelas MIN 4 Langsa. (Syamsiah, dkk, 2021: 33). Kedua, penelitian Ummu Kulsum tahun 2021 yang berjudul “Pengaruh

mata pelajaran akidah akhlak terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren As-Shiddiqiyah”, hasil penelitian menyimpulkan bahwa mata pelajaran akidah akhlak berpengaruh terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren As-Shiddiqiyah (Kulsum, 2021: 50). Ketiga, penelitian Widya Novi Angga Dewi, Banun Sri Haksasi, dan Slamet tahun 2020 yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Pemahaman Materi Aqidah Akhlak, dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Perilaku Peserta Didik MTs Negeri 1 Semarang”, hasil penelitian menyimpulkan bahwa perhatian orang tua, pemahaman materi aqidah akhlak, dan kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap perilaku peserta didik MTs Negeri 1 Semarang (Dewi, dkk, 2020: 104).

Berdasarkan hasil penelitian awal diketahui bahwa sebagian besar peserta didik Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan mengalami penyimpangan terhadap aturan kesopanan perkataan dan perbuatan dalam ruang sosial. Fenomena maraknya pelanggaran peserta didik terhadap nilai-nilai kesopanan menimbulkan keresahan dan kegelisahan bagi guru-guru Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan terutama guru/pengajar mata pelajaran akidah akhlak. Padahal guru/pengajar mata pelajaran akidah akhlak telah berusaha secara maksimal untuk menanamkan kepada peserta didik pembiasaan sehari-hari untuk melakukan perilaku-perilaku terpuji dan menjauhi perilaku-perilaku tercela dalam kehidupan individu maupun kehidupan sosial, artinya mata pelajaran akidah akhlak yang diberikan kepada peserta didik seharusnya dapat menanamkan moral dan etika yang baik kepada peserta didik sehingga dapat tercermin pada perilaku peserta didik yang terpuji dan terhindar dari perilaku tercela dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

Berdasarkan realitas di lapangan, teori dan hasil kajian pustaka di atas terlihat bahwa ada pengaruh terhadap mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan orang tua terhadap masalah banyaknya pelanggaran perilaku sosial peserta didik, padahal pengendalian terhadap perilaku sosial peserta didik menjadi sangat urgen agar tidak berimplikasi pada pelanggaran serius terhadap

norma-norma sosial lainnya yang dapat menimbulkan masalah pada diri sendiri atau pihak lain, sehingga harus dilakukan penelitian lebih serius dengan mengangkat judul: **“Pengaruh mata pelajaran akidah akhlak dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini, antara lain:

1. Berdasarkan hasil wawancara kepada beberapa peserta didik Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan ditemukan bahwa mata pelajaran akidah akhlak yang diajarkan kepada peserta didik Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan sudah sesuai kurikulum yang direncanakan sehingga pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran akidah akhlak bagi Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan tidak mengalami kendala.
2. Berdasarkan hasil wawancara kepada beberapa orang tua ditemukan bahwa orang tua dari peserta didik Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan senantiasa memberikan pendampingan dan bimbingan terhadap putra-putri mereka terkait dengan mata pelajaran akidah akhlak. Hal ini memberikan pengaruh bagi pengembangan perilaku sosial anak baik di dalam rumah, di luar rumah maupun di sekolah yang relatif tinggi.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini, antara lain:

1. Batasan variabel independen pertama dalam penelitian ini pada mata pelajaran pendidikan akidah akhlak dengan indikator pembahasan materi semester gasal peserta didik kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten

Pekalongan, dan membatasi variabel independen kedua dalam penelitian ini pada bimbingan orang tua dengan indikator pembahasan meliputi: mengontrol, mengawasi, memberikan dukungan, keterlibatan, memberikan nasihat, memberikan hukuman.

2. Batasan variabel dependen dalam penelitian ini pada perilaku sosial peserta didik kelas IX Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan dimana indikator pembahasannya meliputi: kerjasama, tanggung jawab, berfikir dengan baik, senang bersama orang lain, bijaksana, sopan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada pengaruh antara mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
2. Apakah ada pengaruh antara bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan?
3. Apakah ada pengaruh antara mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk menganalisis pengaruh bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

3. Untuk menganalisis pengaruh mata pelajaran akidah akhlak dan bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat baik dari sisi teoritis dan praktis diantaranya sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritik

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengujian dan penguatan teori tentang pengaruh mata pelajaran akidah akhlak dan partisipasi orang tua terhadap perilaku sosial peserta didik.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pada penerapan pembelajaran PAI dengan materi akidah akhlak.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat bagi pihak sekolah dalam upaya untuk membentuk akidah dan akhlak siswa dalam mengatasi masalah perilaku sosial remaja
- b. Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi pemahaman orang tua/wali peserta didik untuk mengambil peran serta dalam pembentukan akidah dan akhlak peserta didik untuk mengatasi masalah perilaku sosial remaja.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh antara Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan diketahui bahwa Variabel X_1 (Mata Pelajaran Akidah Akhlak) memiliki nilai t_{hitung} sebesar 5,554 dengan nilai signifikansi sebesar 0,021 yang berarti menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} sebesar 1,671 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 5 %. Hal ini menunjukkan bahwa Variabel X_1 (Mata Pelajaran Akidah Akhlak) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik), maka hipotesis penelitian yang pertama (H_1) yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Perilaku Sosial Peserta Didik dapat diterima kebenarannya.
2. Ada pengaruh antara Bimbingan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan diketahui bahwa Variabel X_2 (Bimbingan Orang Tua) memiliki nilai t_{hitung} sebesar 16,987 dengan nilai signifikansi sebesar 0,018 yang berarti menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} sebesar 1,671 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 5 %. Hal ini menunjukkan bahwa Variabel X_2 (Bimbingan Orang Tua) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik), maka hipotesis penelitian yang pertama (H_2) yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara Bimbingan Orang Tua dengan Perilaku Sosial Peserta Didik dapat diterima kebenarannya.
3. Ada pengaruh antara Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bimbingan Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan diketahui bahwa nilai F_{hitung} sebesar 144,298 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001, hal ini menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel}

sebesar 3,160 dan nilai signifikansinya lebih kecil dari 5 % maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen yang terdiri dari Variabel X_1 (Mata Pelajaran Akidah Akhlak) dan Variabel X_2 (Bimbingan Orang Tua) berpengaruh signifikan secara simultan terhadap variabel dependen atau Variabel Y (Perilaku Sosial Peserta Didik), maka hipotesis penelitian yang ketiga (H_3) yakni terdapat pengaruh signifikan antara Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Bimbingan orang tua terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik dapat diterima kebenarannya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi dalam penelitian ini adalah:

1. Mata Pelajaran Akidah Akhlak tetap wajib diajarkan kepada peserta didik terutama di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan guna meningkatkan akidah akhlak dalam diri peserta didik.
2. Bimbingan orang tua senantiasa selalu diperlukan untuk mengawasi dan mengontrol perilaku sosial peserta didik terutama peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
3. Perilaku sosial peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan tidak hanya bergantung kepada guru selaku tenaga pengajar di madrasah semata, bimbingan dan peran serta daripada orang tua juga dibutuhkan untuk menjaga perilaku sosial peserta didik.

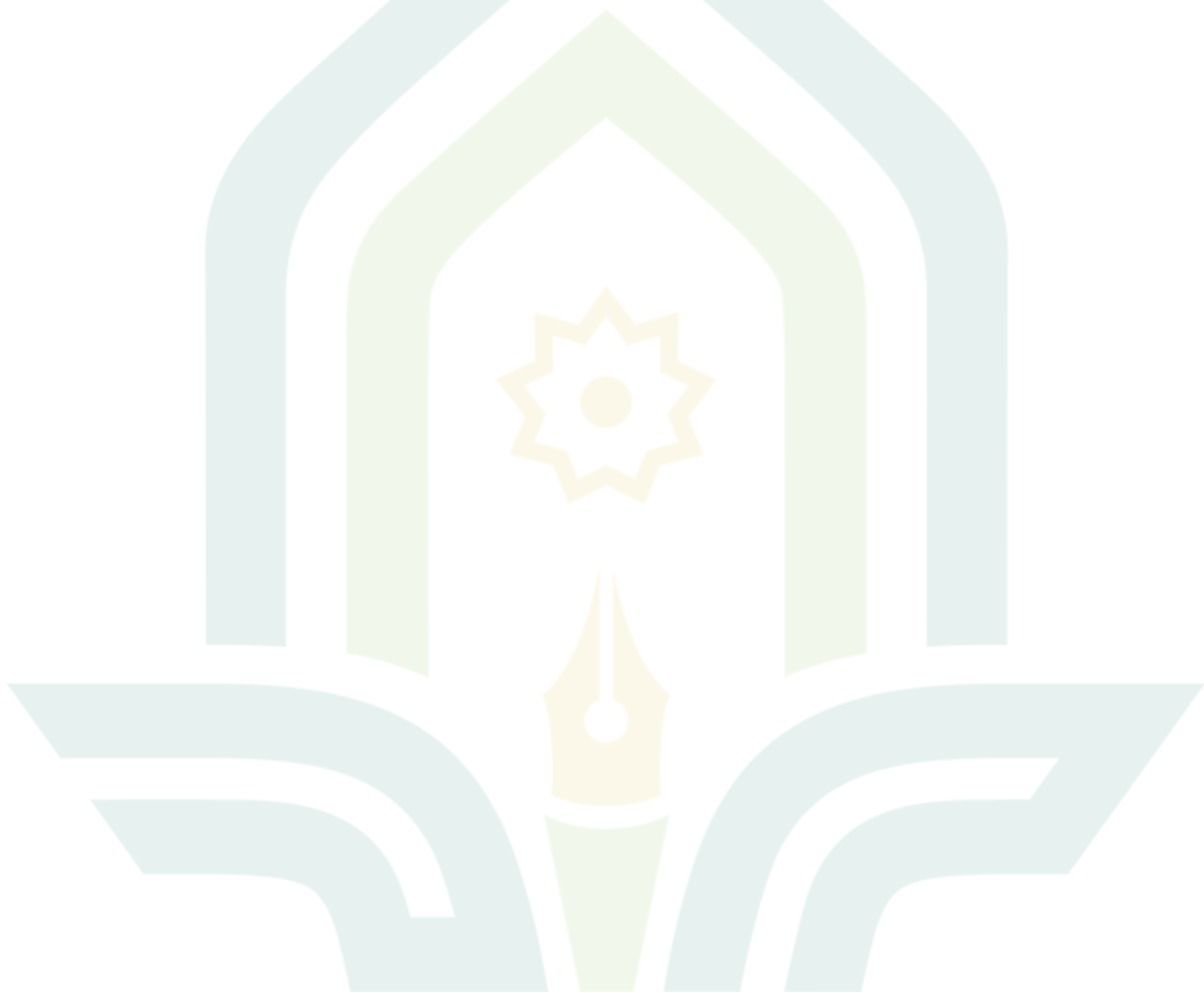
5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi orang tua di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan, diharapkan senantiasa mengajarkan putra-putrinya tentang perilaku sosial yang baik sehingga putra-putrinya dapat memiliki akhlakul karimah.
2. Bagi guru di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan, diharapkan dapat mengajarkan mata

pelajaran akidah akhlak dengan lebih baik lagi sehingga peserta didik dapat mengerti dan menerapkan pelajaran akidah akhlak dalam kehidupan sehari-harinya.

3. Bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan, diharapkan dapat senantiasa menjaga perilaku sosialnya dan menjaga nama baik Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Wiradesa Kabupaten Pekalongan.



DAFTAR PUSTAKA

B. Buku-Buku

- Alim, Muhammad. 2017. *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2014. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Atmaja, Purwa Prawira. 2017. *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media. Alwisol.
- Buchori, Muchtar. 2018. *Teknik-Teknik Evaluasi Dalam Pendidikan*. Bandung : Jenimers.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan, W.A. 2019. *Psikologi Sosial*, Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Samsul. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hisyam, Zaini, 2018. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Maksudin. 2016. *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masganti Sit. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Kencana.
- Mulyasa, E. 2019. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung, Remaja Rosdakarya,
- Muslich, Masnur. 2017. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- Nazarudin. 2017, *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Samami, Muchlas. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, JW. 2017. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media. Group.
- Sochib, Moh. 2018. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetopo, Hendyat dan Soemanto, Wasty. 2017. *Pembinaan dan Pengembangan. Kurikulum: Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2018. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad. 2018. *Pengertian, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprijono, Agus. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Usman, Moh. Uzer. 2016. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Erlangga.
- Walgito, Bimo. 2016. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yamin, Martinis dan Bansu Ansari. 2019. *Taktik Mengembangkan Kemampuan. Individual Siswa*. Jakarta: GP Press Group.
- Zubaedi, 2017. *Desain Pendidikan Karakterkonsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

C. Tesis dan Artikel

- Asmariyani, Suryani dan Zakiah Darajat. 2020. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Akhlak Anak di Kelurahan Cintaraja Kecamatan Sil Kota Pekanbaru”. *Al-Afkar: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 8 Nomor 2.
- Azizah, Rika Nur Hibatul. 2019. “Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dan Kepribadian Guru Terhadap Pengamalan Nilai-Nilai Keagamaan Peserta didik Kelas IX MTsN 1 Kota Serang dan Kelas IX MTsN 2 Kota Serang”. *Tesis*. Program Pascasarjana UIN SMH Banten.
- Dewi, Widya Novi Angga, Banun Sri Haksasi, dan Slamet. 2020. “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Pemahaman Materi Aqidah Akhlak, dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Perilaku Peserta

- Didik MTs Negeri 1 Semarang”. *Ar-Rahman: Journal Bimbingan dan Konseling*, Volume 6 Nomor 2.
- Irawan, Andi. 2017. “Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluargadan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Tingkah Laku Peserta didik di MTs Se-Kabupaten Rokan Hulu”. *Tesis*. UIN Suska.
- Jannah, Antung Miftahul, Ali Rachman, dan Novitawati. 2021. “Pengaruh Peran Orang Tua dan Pola Asuhan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak”. *Journal of K6 Education and Management*. Volume 4 Nomor 4.
- Khotimah, Fida, M. Kholil Nawawi, dan Abrista Devi. 2023 yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Agama Islam terhadap Perilaku Sosial Peserta didik di SMP Negeri 1 Ciomas”. *As-Syar’i: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Volume 2 Nomor 2.
- Kulsum, Ummu. 2021. “Pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren As-Shiddiqiyah”. *Qiro’ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 11, Nomor 2.
- Lutfiah, Ayu. 2023. “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak dan Keteladanan Guru Terhadap Karakter Sopan Santun Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor”. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Mursalim, Anisa, Nur Hidayah dan Laila Hidayatul Amin. 2022 yang berjudul “Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Asertif Peserta didik Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Juwiran Juwiring Klaten”. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. Volume 9 Nomor 2.
- Mushollin, Ahmad. 2020. “Pengaruh Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kemampuan Berinteraksi Sosial Peserta didik Kelas XI MA Muhammadiyah 13 Entrepreneur Sidodadi

Kranji Paciran Lamongan Tahun 2019/2020”. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Obiagaeri, Ekechukwu Rosemary. 2018. “Pengaruh Tipe Keluarga dan Gaya Pengasuhan Terhadap Perilaku Sosial Remaja di Yenagoa l.g.a. Negara Bagian Bayelsa”. *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*. Volume 4 Nomor 1.

Ogwuche, Chinelo Helen, Igbashal Vincent and Moses Denen Chiahemba. 2018, “Pengaruh Dukungan dan Pengawasan Orang Tua terhadap Perilaku Antisosial pada Siswa Sekolah Menengah”. *Journal of Education and Entrepreneurship*. Volume 5 Nomor 1.

Rahmah, Mutia, Sutarto Hadi, Erni Wahdini. 2022. “Pengaruh Peran, Pola Pengasuhan Orang Tua Melalui Perilaku Sosial Terhadap Kemandirian Anak”. *Journal of Advances in Education and Philosophy (JAEP)*. Volume 6 Nomor 2.

Syahril, Syamsu Yusuf, Ilfiandra dan Sofwan Adiputra. 2020. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Perilaku Empati Terhadap Prosocial Remaja”. *International Journal of Instruction*. Volume 13 Nomor 3.

Syamsiah Z, Suhelayanti dan Safura. 2021. “Pengaruh mata pelajaran akidah akhlak terhadap Perilaku Peserta didik Dalam Belajar di Kelas (Studi Kasus di MIN 4 Langsa)”. *LENTERA: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, Volume 3, Nomor 1.

BIODATA PENULIS

Nama : NURJANAH
Tempat Tgl Lahir : Pekalongan, 30 Juli 1974
Alamat : Perum Pisma Griya Permai 2, blok D1
no 5, Ds. Bebel, Kec. Wonokerto
Telpon/WA : 081903606590
E-mail: : jananurjana35@gmail.com
Pendidikan :
S1 : Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) lulus tahun
1998
SLTA : MA Ribatul Muta'allimin lulus tahun
1993
SLTP : SMP Negeri 1 Sragi lulus tahun 1990
SD : SDN Sijeruk 2 lulus tahun 1987
Prestasi : -
Organisasi : - PGRI
- ERPERGUNU
Pengalaman Kerja : Guru
Karya Ilmiah : -

Pekalongan, 23 Maret 2024

Penulis