

**DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU DALAM  
PEMBENTUKAN AQIDAH AHLUSSUNAHWALJAMA'AH  
KADER IPNU IPPNU DI KECAMATAN WARUNGASEM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

**NUNIK DWI KURNIATI**  
**NIM. 2042116028**

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

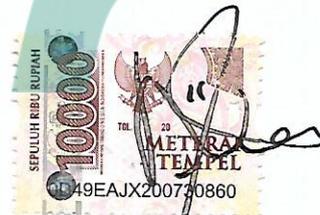
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nunik Dwi Kurniati  
NIM : 2042116028  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul  
“**DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU DALAM  
PEMBENTUKAN AQIDAH AHLUSSUNAHWALJAMA’AH  
KADER IPNU IPPNU DI KECAMATAN WARUNGASEM**” adalah  
benar  
hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang  
digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan  
ketentuan yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka  
penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Pekalongan, 11 Maret 2021



**Nunik Dwi Kurniati**  
**NIM. 2042116028**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Tri Astutik Haryati. M.Ag  
Jl. Kusuma Bangsa No.9 IAIN Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Nunik Dwi Kurniati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
c.q Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam  
di-

**PEKALONGAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nunik Dwi Kurniati

NIM : 2042116028

Judul : **DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU DALAM  
PEMBENTUKAN AQIDAH AHLUSSUNAHWALJAMA'AH  
KADER IPNU IPPNU DI KECAMATAN WARUNGASEM**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 11 Maret 2021

Pembimbing,



**Dr. Tri Astutik Haryati. M.Ag**  
NIP. 197411182000032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**

**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 / Fax. (0285) 423418

Website : fuad.ianpekalongan.ac.id e-mail : fuad@ianpekalongan.ac.id

## **PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **NUNIK DWI KURNIATI**  
NIM : **2042116028**  
Judul : **DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU  
DALAM PEMBENTUKAN AQIDAH  
AHLUSSUNAHWALJAMA'AH KADER IPNU  
IPPNU DI KECAMATAN WARUNGASEM**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 9 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) dalam ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Dewan Penguji

**Penguji I**

  
**Miftahul Ula, M.Ag**  
NIP. 197409182005011004

**Penguji II**

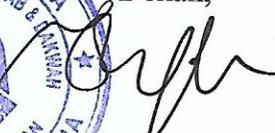
  
**Mukoyimah, M.Sos**  
NIP. 199206202019032016

Pekalongan, 9 April 2021

Disahkan Oleh

Dekan,



  
**Dr. H. Sam'ani, M.Ag &**  
NIP. 197305051999031002

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan adalah berdasar pada, hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b / U / 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap kedalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

### A. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā'	b	-
ت	tā'	t	-
ث	šā'	š	s (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	J	-
ح	ḥā'	Ḥ	h (dengan titik dibawahnya)
خ	khā'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Ẓal	Ẓ	z (dengan titik diatasnya)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ر	rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Ṣād	ṣ	s (dengan titik dibawahnya)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawahnya)
ط	ṭā'	ṭ	t (dengan titik dibawahnya)
ظ	ẓā'	ẓ	z (dengan titik dibawahnya)
ع	'ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	ء	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā'	Y	-

## B. Vokal

Vokal Tunggal	VokalRangkap	VokalPanjang
أ = a	أى = ai	آ = ā

أَ = i	أَوْ = au	أَيَّ = ī
أُ = u		أُو = ū

### 1. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة = mar'atun jamīlah

فاطمة = fātimah

### 2. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberitanda syaddad tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbanā

الْبِرِّ = al-birr

### 3. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang di ikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandangitu.

Contoh:

الشمس = asy-syamsu

الرجل = ar-rajulu

السيدة = as-syyidah

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر = al-qamar

البدیع = al-badī'

الجلال = al-jalāl

#### 4. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ` /.

Contoh:

أمرت = umirtu

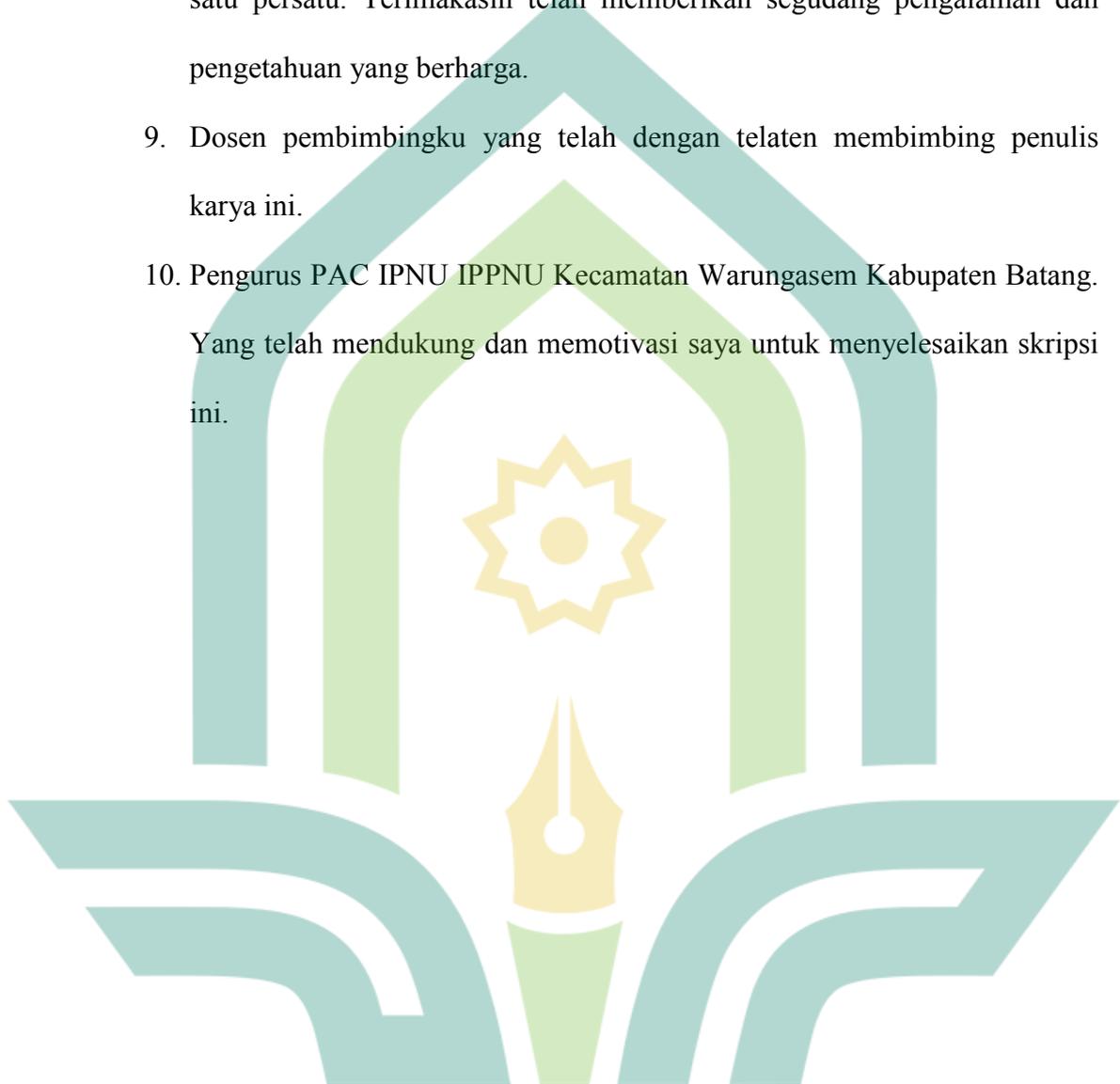
شيء = syai'un

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah Swt yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang kepada seluruh semesta alam. Nabi Muhammad saw san kekasihnya-Nya yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umat.
2. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Karyanto dan Ibunda Waliyah tercinta yang selalu membasahi jiwa ananda dengan segenap kasih sayang, sumber cinta yang tak pernah kering, dengan do'anya dan motivasi untuk kemajuan pendidikanku menjadikan hidupku lebih bermakna.
3. Mertuaku tercinta yaitu bapak Warkadi dan Ibu Kusniyah yang telah memberikan motivasi dan do'a restunya atas pendidikanku yang membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Suamiku tersayang M.Fatkhurrohman telah memberikan semangat dan motivasi serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Kekuatan cinta dan kasih sayang diantara kita memberikan kekuatan bagiku dalam mengarungi samudra kehidupan ini.
5. Kakak ku sayang Heni Tihana dan Zaenal Muttaqin S.Pd.I yang telah memberikan semangat dan monitavisnya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan membuat saya bertahan dalam sebuah perjuangan.
6. Adik ku sayang Kualifatul Lutfiani S.Pd dan Bunga Fitriana yang mengingatkan ku akan tugas seorang kakak memberikan contoh yang baik dari pendidikan dan kepribadian akhlaknya.

7. Ustadz-Ustadzahku dari guru hingga perguruan tinggi yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, pengajaran dan nasehat-nasehatnya.
8. Sahabat-sahabatku dan teman-teman kuliah yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan segudang pengalaman dan pengetahuan yang berharga.
9. Dosen pembimbingku yang telah dengan telaten membimbing penulis karya ini.
10. Pengurus PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.



## MOTTO

﴿ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾

“Dan Allah bersama orang-orang sabar”.

*(QS. Al-anfal ayat 66)*

“Sabar memang sedikit sulit, namun jika dijalani pasti akan membuahkan hasil yang sangat baik dan bermanfaat untuk kita dan semuanya. Bagi kami, sabar itu seperti pepaya, ranting, daun dan kulitnya pahit. Tapi buahnya manis.”



## ABSTRAK

Kurniati, Nunik Dwi. (2042116028). 2021. Dakwah Struktural PAC IPNU IPPNU Dalam Pembentukan Aqidah *Ahlussunnahwaljama'ah* Kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem. Skripsi Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag.

**Kata Kunci: Dakwah Struktural dan Aqidah *Ahlussunnahwaljama'ah***

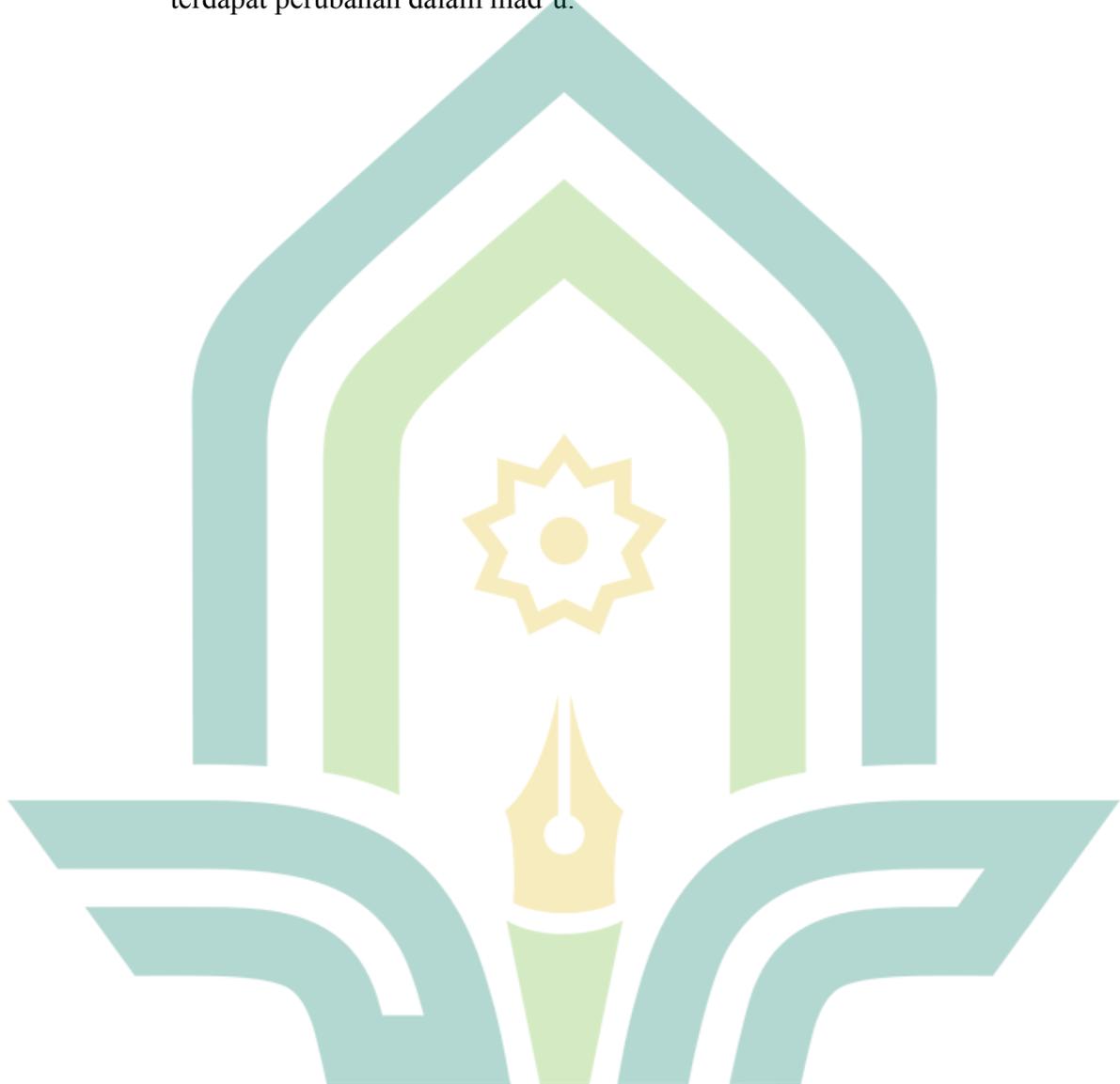
Krisisnya Aqidah *Ahlussunnahwaljama'ah* di tengah-tengah Organisasi keterpelajaran NU (*Nahdlatul Ulama*) membuat kurangnya rasa memiliki terhadap organisasi tersebut. Salah satunya krisis aqidah *Ahlussunnahwaljama'ah* yang terjadi di organisasi PAC IPNU IPPNU Warungasem Kabupaten Batang. IPNU IPPNU merupakan organisasi keagamaan yang berkembang baik di Kecamatan Warungasem wadah dari remaja, pelajar dan santri. Maka dari itu IPNU IPPNU memiliki solusi tersendiri dalam pembentukan aqidah aswaja terhadap kader melalui dakwah islam dengan pendekatan agama.

Permasalahan yang menjadi pokok kajian dalam skripsi ini adalah apa landasan nilai yang digunakan sebagai dasar Dakwah PAC IPNU IPPNU dalam pembentukan aqidah *aswaja* kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem. Dan bagaimana Implementasi dakwah struktural PAC IPNU IPPNU dalam pembentukan aqidah *Ahlussunnahwaljama'ah* terhadap kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui landasan nilai yang digunakan sebagai dasar dakwah PAC IPNU IPPNU Warungasem. Dan untuk memahami agar bisa mengimplementasi dakwah islam dalam pembentukan aqidah *Aswaja* kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem.

Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif termasuk juga penelitian lapangan. Metode yang digunakan yakni metode kualitatif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan wawancara yakni melakukan tanya jawab (wawancara) dengan ketua IPNU, ketua IPPNU, Sekretaris, ketua III PAC IPNU (narasumber) dan anggota PAC IPNU IPPNU, observasi yakni digunakan untuk sebagai sumber data penelitian yang ikut serta dalam kegiatan dakwah IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem, dan dokumentasi adalah memperoleh data dokumentasi seperti: foto-foto kegiatan, struktur organisasi, visi-misi dan program kerja PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Serta data mengenai pembentukan aqidah *Ahlussunnahwaljama'ah* kader IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem. Oleh karena itu, dalam analisis data yang penulis gunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan Penarikan Kesimpulan.

Kesimpulan penelitian ini, PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem memiliki dua landasan nilai dasar yang pertama dari ayat AlQur'an surat Alhadj / 22:41. Landasan yang kedua hadis HR. Turmuzi tentang keutamaan mencari ilmu. PAC IPNU IPPNU Kecamatan

Warungasem mempunyai implementasi untuk Pembentukan akidah *aswaja* kader IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem. Yaitu implementasi dakwah yang dilaksanakan dalam kegiatan kajian kitab dilakukan setiap satu minggu sekali setiap jum'at sore. kitab yang diulas adalah kitab *sulam at-Taufiq*. Implementasi dakwah yang diterapkan oleh PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem memiliki efek dan nilai positif yang sangat baik, karena terdapat perubahan dalam mad'u.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga dengan bekal kemampuan yang terbatas, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai suatu karya ilmiah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana.

Shalawat dan salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah membawa umat Islam dari Zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang . atas segala rahmat –Nya, skripsi yang berjudul “DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU DALAM PEMBENTUKAN AQIDAH AHLUSSUNAHWALJAMA’AH KADER IPNU IPPNU DI KECAMATAN WARUNGASEM” dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sam’ani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan atas segala kebijakan dan atas segala bantuan dan pelayanan dalam proses akademik.
3. Bapak Misbakhudin, Lc.,M.Ag selaku ketua jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pekalongan.

4. Ibu Dr. Tri Astutik Haryati, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi sehingga terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan ibu dosen di IAIN Pekalongan yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Para pengurus PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini hingga skripsi ini selesai dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mebantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga jasa baik mereka dapat diterima Allah Swt. Amin yaa robbal alamin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Seoga penulisan skripsi ini dapat memberikan amal dan sumbangan serta bermanfaat bagi semua pihak dan seoga rahmat Allah Swt selalu menyertai dimanapun kita berada.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pekalongan, 11 Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BABI PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penelitian yang relevan.....	6
F. Kerangka Berfikir .....	9
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	18

## **BAB II DAKWAH STRUKTURAL DALAM PEMBENTUKAN AQIDAH**

### **AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH**

A. Dakwah Struktural.....	20
1. Pengertian Dakwah Struktural .....	20
2. Tujuan Dakwah Struktural.....	27
3. Pola Dakwah Struktural .....	29
B. Aqidah Ahlussunahwaljama'ah.....	31
1. Pengertian Aqidah.....	31
2. Pengertian Ahlussunahwaljama'ah.....	33
3. Prinsip Ahlussunahwaljama'ah.....	34

## **BAB III DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU DALAM**

### **PEMBENTUKAN AQIDAH AHLUSSUNAHWALJAMA'AH**

### **KADER IPNU IPPNU DI KECAMATAN WARUNGASEM**

A. Gambaran Umum PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.....	39
1. Profil .....	39
2. Visi dan Misi.....	42
3. Struktur Kepengurusan.....	43
4. Program Kerja.....	50
B. Landasan Nilai Dasar (Ayat-Ayat Al'quran atau Hadis) Dakwah PAC Dalam Pembentukan Aqidah <i>Aswaja</i> Kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem.....	53

C. Implementasi Dakwah Struktural PAC IPNU IPPNU Dalam Pembentukan Aqidah <i>Aswaja</i> Kader IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.....	55
--	----

**BAB IV ANALISA DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU**

**DALAM PEMBENTUKAN AQIDAH**

**AHLUSSUNAHWALJAMA'AH KADER IPNU IPPNU DI**

**KECAMATAN WARUNGASEM**

A. Analisis Landasan Nilai Dasar (Ayat-Ayat Al'Quran atau Hadis) Dakwah PAC Dalam Pembentukan Aqidah <i>Aswaja</i> Kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem.....	60
B. Analisis Implementasi Dakwah Struktural PAC IPNU IPPNU Dalam Pembentukan Aqidah <i>Aswaja</i> Kader IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.....	81

**BABV PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. LatarBelakang

Akhir-akhir ini fenomena berkurangnya aqidah *Ahlussunah wal jama'ah* di tengah-tengah organisasi keterpelajaran NU (*Nahdlatul Ulama*). Seperti tidak ingin mengaji, tidak menjalankan kewajiban umat Islam, memiliki keraguan, keyakinan yang memudar dan acuh terhadap organisasinya. Sehingga menimbulkan rasa ketidak memiliki dan ketidak ingin tahuan kader IPNU IPPNU terhadap organisasi tersebut. Hal itu juga menyebabkan tumbuhnya problem akademis aqidah bagi kader IPNU IPPNU yang menjadi keresahan masyarakat.

Tentunya peran IPNU IPPNU sangat diperlukan oleh masyarakat untuk membantu mengatasi problem tersebut. Peran akademis aqidah tidak hanya dibatasi di lingkungan sekolah saja tetapi juga di lingkungan masyarakat. IPNU IPPNU diperlukan secara kritis dan aktif dalam pembentukan aqidah. Melalui proses belajar yang diiringi dengan kerja nyata di lingkungan masyarakat. IPNU IPPNU merupakan organisasi keagamaan pelajar yang berkembang baik di Kecamatan Warungasem, wadah dari remaja, pelajar dan santri NU. IPNU IPPNU memberikan solusi yang baik dalam pembentukan aqidah aswaja terhadap kader melalui dakwah islam dengan pendekatan agama.

Berbagai alternatif guna mengatasi krisisnya problem akademi aqidah *Aswaja* di tengah-tengah keorganisasian NU, memang sudah dilakukan oleh Pengurus PAC IPNU IPPNU. Seperti membuat peraturan program kerja dan peningkatan upaya pelaksanaannya. Cara lain juga banyak digunakan untuk mengatasi masalah akidah paling tidak bisa mengurangi masalah yang ada dalam pembahasan adalah melalui Akidah *Ahlussunnah wal Jama'ah*.

Melihat fenomena-fenomena permasalahan diatas, maka dalam hal ini pentingnya pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* di lingkungan organisasi IPNU dan IPPNU. Selain itu, diperlukan juga peran dakwah dalam mengatasi permasalahan tersebut. IPNU IPPNU Dakwah yang merupakan hal yang wajib untuk setiap muslim agar menumbuhkan rasa kepercayaan, pemahaman, dan kesadaran. Sebagaimana dalam firman Allah surat Ali Imran ayat 104:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤)

“Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung”.<sup>1</sup>

Dakwah tersebut dilakukan oleh PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang yang mempunyai visi yaitu terbentuknya kader pelajar yang beriman kepada Allah SWT, beraqidah ahklak, berilmu dan

<sup>1</sup>Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Amzah, 2013), hal.275

berwawasan kebangsaan serta bertanggung jawab atas terlaksananya Syariat Islam menurut paham *Ahlussunnah wal Jama'ah* yang berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945. Dengan landasan visi inilah diharapkan dapat membentuk aqidah seorang kader IPNU-IPPNU sehingga dapat menjauhkan krisisnya aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* di Organisasi IPNU IPPNU.

Dakwah sebagai proses komunikasi bahwa dakwah islamiah juga merupakan proses mengkomunikasikan ajaran Allah yang terkandung didalam Al-Qur'an dan as-Sunnah, agar manusia dapat mengambil kebaikan untuk menjadikan pedoman jalan hidupnya. Pelaksanaannya harus dilakukan melalui sifat-sifat komunikasi dengan cara selalu berhubungan dengan Allah dan persaudaraannya. Artinya dalam melaksanakan dakwah kita harus menggunakan dua jenis komunikasi, yaitu komunikasi antara Allah dengan umat-nya (komunikasi vertikal) atau sebaliknya komunikasi antar umat manusia sendiri (komunikasi horizontal).<sup>2</sup> Dengan ini PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem menggunakan jenis komunikasi horizontal yaitu komunikasi antar umat manusia sendiri.

Salah satu pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* yaitu dengan melaksanakan kajian kitab rutin dan diskusi. Kajian kitab yang diulas yaitu kitab Sulam at-taufiq yang dilakukan setiap hari jumat sore dan

---

<sup>2</sup> Kustadi Suhandang, *Ilmu Dakwah Presepektif Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013), hal 12-13

dikaitkan dengan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah*. Dari kajian kitab tersebut akan menumbuhkan pemikiran kritis bagi mereka. Karena dari pemikiran yang kritis yang tumbuh, mereka bisa menemukan kesimpulan dan keputusan mengenai pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* tersebut dan dapat dipertanggung jawabkan. Hal ini dinilai lebih efektif karena sifatnya yang rutin. Berpijak dari realitas tersebut, maka penulis mengangkat judul **“Dakwah Struktural PAC IPNU-IPPNU Dalam Pembentukan Aqidah *AhlussunnahwalJama'ah* Kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem”**

#### **B. RumusanMasalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

- 1 Apa landasan nilai Al-Qur'an dan Hadis yang digunakan sebagai dasar Dakwah PAC IPNU IPPNU dalam pembentukan aqidah *Aswaja* kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem?
- 2 Bagaimana Implementasi dakwah struktural PAC IPNU IPPNU dalam pembentukan aqidah *Ahlussunnahwaljama'ah* terhadap kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem ?

#### **C. TujuanPenelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui landasan nilai yang digunakan sebagai dasar dakwah PAC IPNU IPPNU Warungasem.

2. Untuk memahami dan bisa mengimplementasi dakwah islam dalam pembentukan aqidah *Aswaja* kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Dari tujuan penelitian diatas, penelitian ini diharapkan memiliki manfaat baik secara praktis maupun teoritis. Manfaat secara praktis adalah sebagai berikut :

1. Sebagai salah satu panduan praktis bagi mahasiswa KPI maupun pendakwah dalam mengembangkan metode serta materi dalam memberikan layanan Komunikasi Islam sehingga menghasilkan pelayanan komunikasi yang baik serta efektif.
2. Hasil penelitian ini juga diharapkan menjadi acuan bagi lembaga dakwah dalam berdakwah, agar perkembangan dakwah bisa dicapai secara lebih baik. Khususnya bagi organisasai IPNU IPPNU.

Sedangkan manfaat hasil penelitian secara teoritis yaitu :

1. Untuk meningkatkan wacana keilmuan dan literature perpustakaan.
2. Sebagai kontribusi pemikiran bagi civitas akademik dakwah dalam merumuskan pemberian layanan dakwah yang efektif bagi kader IPNU IPPNU.

## E. Penelitian yang relevan

Penulis menelaah dari beberapa karya skripsi dan jurnal yang sudah pernah ada, diantaranya yaitu :

- a. Jurnal penelitian yang ditulis Agus Satmoko Adi pada tahun 2018 dengan judul “Pembentukan Sikap Nasionalisme Sebagai Upaya Menangkal Paham Radikal Pada Anggota PKPT IPNU IPPNU UNESA”.<sup>3</sup> Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran yang dilakukan oleh pengurus PKPT IPNU-IPPNU UNESA dalam membentuk sikap Nasionalisme pada para anggota sebagai bentuk upaya menangkal paham radikal. Jenis dan metode yang digunakan dalam penelitian tersebut yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan oleh pengurus PKPT IPNU-IPPNU UNESA yakni dapat dilihat dan diperhatikan dari pengabdianya kepada agama, bangsa dan negara melalui berbagai fungsi, di antaranya konsolidasi, pengembangan, monitoring organisasi. Persamaan penelitian dengan penulis yaitu sama-sama membahas mengenai dakwah dari organisasi islam dibawah naungan NU. Adapun perbedaan dalam penelitian adalah

---

<sup>3</sup>Agus Satmoko di, “Pembentukan Sikap Nasionalisme Sebagai Upaya Menangkal Paham Radikal Pada Anggota PKPT IPNU IPPNU UNESA,” Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Surabaya, vol. 06, No. 03, Juni, 2018

pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif, sedangkan dalam penelitian ini pendekatannya menggunakan pendekatan struktural.

- b. Skripsi yang ditulis oleh Ulul Fahmimahasiswa dari IAIN Purwokerto tahun 2019. Dengan menyusun judul “Pembentukan Karakter Religius Bagi Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU IPPNU Di MTS MA’ARIF NU 1 Cilongok Kabupaten Banyumas”. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses pembentukan karakter religius pesertadidik melalui organisasi IPNU IPPNU di MTs Ma’arif NU 1 Cilongok Kabupaten Banyumas. Jenis dan Metode yang digunakan dalam penelitian tersebut menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dengan hasil penelitiannya bahwa pembentukan karakter religius pada peserta didik dapat dilakukan melalui kegiatan-kegiatan pembiasaan, kegiatan yang bersifat spontan dan pemberian monitvasi terhadap peserta didik. Persamaan penelitian dengan penulis yaitu sama-sama membahas mengenai dakwah dari organisasi islam dibawah naungan NU. Adapun perbedaan dalam penelitian tersebut adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif, sedangkan dalam penelitian ini

pendekatannya menggunakan pendekatan struktural jenis penelitian lapangan.

- c. Skripsi yang ditulis oleh Sri Wulan dari berjudul “Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU dan IPPNU) Dalam Membentuk Karakter Anggota Pelajar Pengurus Komisariat Raudlatul Thalabah Kec. Ngadiluwih Kab. Kediri ”. dari IAIN Tulungagung 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penghambat dalam pembinaan kepribadian remaja dalam Organisasi IPNU IPPNU PAC Kec Ringinrejo, Kab Kediri. Jenis dan Metode penelitian ini yaitu menggunakan metode pendekatan Kualitatif, jenis penelitian deskriptif.

Dengan hasil penelitian adalah peran IPNU dan IPPNU dalam pembinaan kepribadian remaja PAC Kec Ringinrejo, Kab Kediri, menekankan, menjadikan anggota atau kader IPNU dan IPPNU memiliki kepribadian muslim, yang didalamnya lebih fokus ke menyerah, tunduk, patuh , dalam melakukan perilaku yang baik. Persamaan penelitian dengan penulis yaitu sama-sama membahas mengenai dakwah dari organisasi islam dibawah naungan NU. Adapun perbedaan dalam penelitian adalah jenis dan pendekatan penelitian tersebut menggunakan pendekatan Kualitatif dan jenis

penelitian deskriptif, sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan struktural dan jenis penelitian lapangan.

#### **F. Kerangka Berfikir**

Berdasarkan teori diatas, maka perlu dibangun kerangka berfikir bahwa layanan komunikasi, berfikir, dan berperilaku sangat diperlukan untuk individu apalagi dilingkungan organisasi. Aqidah diartikan sebagai keyakinan atau kepercayaan terhadap golongannya, baik dalam lingkungan organisasi, keluarga dan masyarakat. Individu yang memiliki akidah yang baik adalah mereka yang memiliki keputusan atas kepercayaannya dan keyakinannya sehingga siap bertanggung jawab dengan keputusannya.

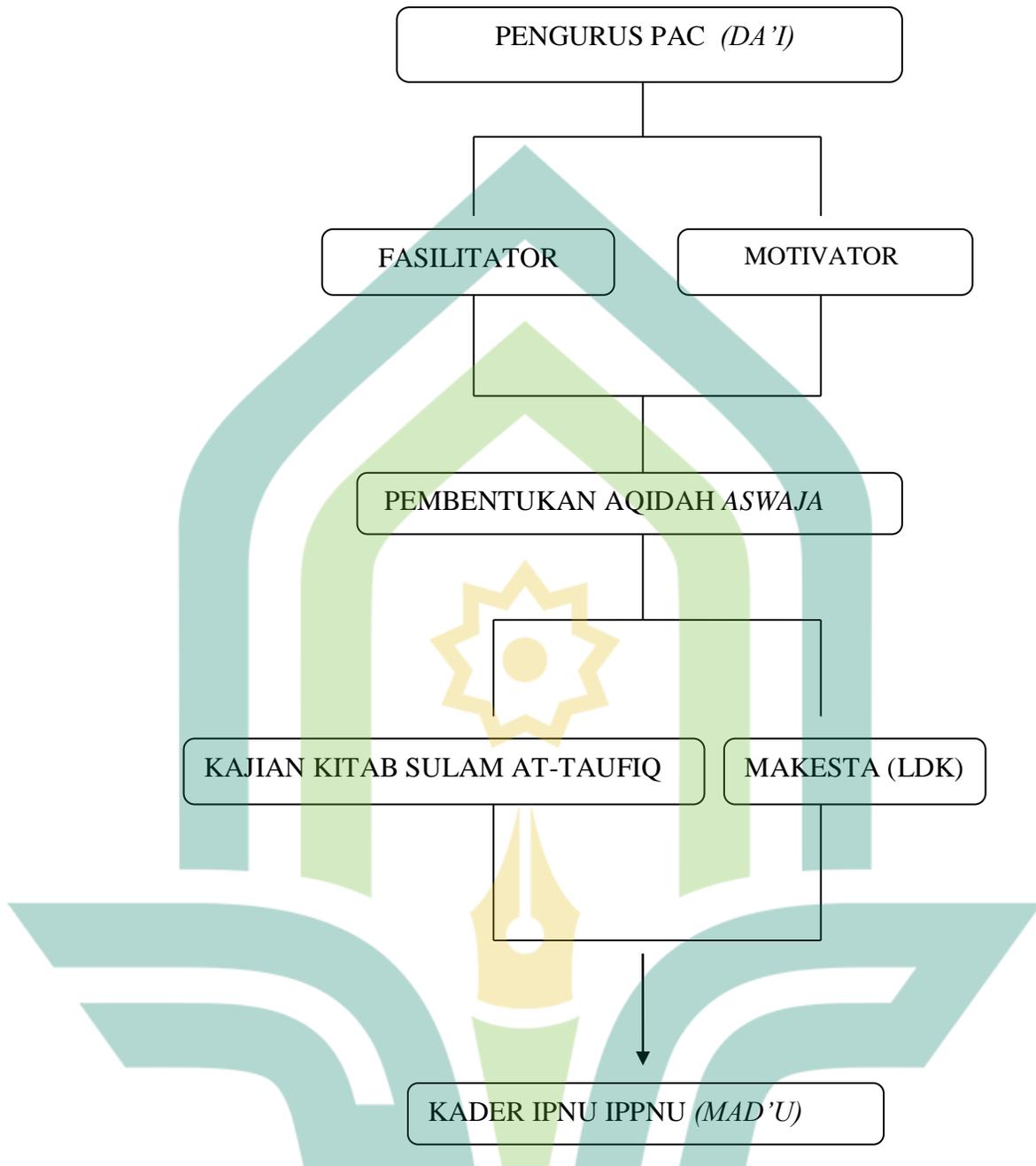
Pembentukan aqidah *aswaja* tersebut diperlukan sebuah rancangan yang dirumuskan untuk kegiatan dakwah. Sedangkan dalam pembahasan ini, yang akan dikaji lebih mendalam oleh penulis adalah dakwah struktural PAC IPNU IPPNU dalam pembentukan aqidah *aswaja* terhadap kader IPNU IPPNU. Dakwah dilakukan dengan beberapa metode, yaitu kajian kitab *Sulam at-Taufiq* serta MAKESTA (LDK). Kajian kitab dan MAKESTA (LDK) termasuk dakwah, karena *mad'u* diajak untuk berfikir.

Dimana *mad'u* setelah mengikuti kajian kitab maupun MAKESTA (LDK) yang didalamnya diselingi dengan diskusi, maka *mad'u* akan berfikir dan memahami mengenai konten dakwah (akidah, syari'at, akhlaq) yang telah disampaikan, dan juga mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-harinya. Dalam hal ini efektifitas dakwah terdapat pada *mad'u*. *Da'i*

(pengurus organisasi) berkedudukan sebagai motivator dan fasilitator yang membantu mempersiapkan agenda bagi *mad'u*.

Maka dapat dibangun suatu kerangka berfikir bahwa dengan adanya implementasi dakwah dengan metode kajian kitab dan MAKESTA (LDK) tersebut, *mad'u* akan menggunakan akal pikirnya. Berdasarkan definisi tersebut penulis mengilustrasikan kerangka berfikir sebagai berikut :





## G. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan. Oleh karena itu data yang diambil dari subjek penelitian dan data yang disajikan sesuai kondisi yang ada pada lapangan. Penelitian ini berusaha menerangkan dinamika organisasi IPNU-IPPNU, khususnya dalam dakwah struktural PAC IPNU-IPPNU dalam pembentukan aqidah *AhlussunnahwalJama'ah*. Kajian penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yaitu penulis bermaksud menyelesaikan problem masalah yang terjadi dan dihadapi sekarang. Untuk mendapat informasi ataupun mengumpulkan data yang di pergunakan untuk menyusun dan menjelaskan maupun menganalisis. Data yang dikumpulkan dan yang didapatbukan berupa angka melainkan gambar dan kata-kata. Hal ini dikarenakan oleh adanya penerapan metode kualitatif.

Metode penelitian kualitatif yang dimaksud yaitu penelitian yang dilakukan secara detail dan mendalam dengan melihat aspek-aspek dari sasaran yang akand iteliti.<sup>4</sup> Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan struktural yaitu berkembangannya dakwahnya melalui jalur struktural formal misalnya, melalui atasan pemerintahan. Maksud dari penelitian lapangan ini adalah penelitian yang dilakukan di PAC IPNU IPPNU Kecamatan

---

<sup>4</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hlm.9

Warungasem khususnya dalam dakwah struktural dalam pembentukan aqidah *aswaja* kader IPNU IPPNU.

## 2. Sumber Data

Ada dua sumber data yang menjadi acuan dalam penelitian ini, yaitu:

### a. Sumber Data Primer (data pokok).

Maksud dari data primer adalah bahan pokok atau utama yang dijadikan sumber referensi dari seseorang atau lainnya yang menjadi subjek penelitian.<sup>5</sup> Yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini yaitu ketua PAC IPNU IPPNU sekretaris PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Warungasem dan anggota PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.

### b. Sumber Data Sekunder.

Maksud dari data sekunder adalah data pendukung yang berupa cetak ataupun orang yang menjadi sumber informasi dan bisa melengkapi pemahaman informasi dari peneliti secara rinci sesuai dengan ruang lingkup dari masalah yang akan diteliti.<sup>6</sup> Yaitu, buku, makalah, artikel, tulisan lainnya dan peneliti akan meminta tentang dokumen-dokumen yang terkait dengan aspek penelitian dakwah PAC IPNU IPPNU

---

<sup>5</sup> Dewi Sadiyah, *Metode Penelitian Dakwah, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 87

<sup>6</sup> Dewi Sadiyah, *Metode Penelitian Dakwah, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, hlm 87

Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang dalam upaya pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* kader IPPNU di Kecamatan Warungasem.

### 3. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

#### a. Pengumpulan Data

Penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

##### (1) Wawancara

Data yang di peroleh dengan teknik wawancara adalah kegiatan tanya jawab terhadap narasumber dan dilakukan secara lisan, bertatap muka. Antara seseorang wartawan (pewawancara) atau lebih. Dengan seseorang narasumber orang yang di wawancarai atau lebih. Pewawancara dan informan atau narasumber terlibat dalam kehidupan sosial yang relatif lama. Khususnya wawancara yang mendalam karena keterlibatan di kehidupan narasumber.<sup>7</sup>

Metode tersebut di gunakan untuk memperoleh data tentang dakwah struktural PAC IPNU IPPNU Warungasem dalam upaya pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah*.

Dalam hal ini penulis melakukan tanya jawab (wawancara)

---

<sup>7</sup> M. Burhan Bungin, Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm 111

dengan ketua IPNU, ketua IPPNU, Sekretaris IPPNU, ketua III PAC IPNU dan anggota PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.

## (2) Observasi

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi dan dari teknik ini diharapkan agar bisa menjelaskan dan memberikan gambaran secara luas dan rinci tentang masalah yang ada. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipatif, artinya dalam melakukan observasi peneliti ikut serta dengan kegiatan sehari-hari yang sedang diamati dan digunakan sebagai sumber data penelitian.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini penulis ikut serta dalam kegiatan dakwah IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.

## (3) Pustaka

Studi Pustaka juga merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang banyak digunakan oleh para peneliti. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data pustaka ini dengan cara mengumpulkan data relevan yang sesuai dengan data yang dibutuhkan. Seperti Al-Qur'an, artikel ilmiah, buku,

---

<sup>8</sup> Mahi M.Hikmat, *Metode Penelitian Dalam Presepektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hal. 72-73

serta hasil penelitian sebelumnya yang relevan maupun sumber kredibel lainnya yang sesuai dengan topik penelitian.

#### (4) Dokumentasi

Dokumentasi sendiri berawal dengan menampung dokumen, memilih dokumen yang sesuai dengan tujuan penelitian, menjelaskan, mencatat dan memberikan keterangan. Pada intinya metode dokumentasi digunakan untuk menelusuri data. Dan sangat penting untuk digunakan sebagian besar data yang tersedia berbentuk surat, catatan harian, laporan dan lain sebagainya.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini memperoleh data dokumentasi seperti: foto-foto kegiatan, struktur organisasi, visi-misi dan program kerja PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Serta data mengenai pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* kader IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.

#### **b. Analisis Data**

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yaitu penelitian yang dibuat dengan mendeskripsikan dan memberikangambaran secara sistematis, teliti mengenai fakta

---

<sup>9</sup>M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*, hlm 124

tentang problem yang akan diteliti dari situasi atau kejadiannya. Penelitian deskriptif memiliki cakupan yang lebih luas dari metode eksperimental dan sejarah, secara umum sering diberi nama, metode survei. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan teknik wawancara, dengan menggunakan *interview guide* ataupun *schedule questionair*

Penulis mengaplikasikan teknik analisis data yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yang mencakup tiga kegiatan yang bersamaan dalam teknik analisis penelitian ini, antara lain:

(1) Reduksi data

Merupakan proses memperbaiki dan mengolah data kasar dari lapangan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data wawancara, observasi, pustaka dan dokumentasi.

(2) Penyajian data

Merupakan dari informasi yang diperoleh secara tersusun member peluang untuk menarik kesimpulan. Dari data yang telah direduksi kemudian disajikan dan dikelompokan sesuai dengan temanya, yaitu dakwah struktural dalam pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah*.

### (3) Menarik kesimpulan

Langkah selanjutnya dari reduksi dan penyajian data adalah memberikan kesimpulan. Data yang diperoleh dari hasil reduksi data dan penyajian data kemudian diteliti secara berulang, sehingga dapat menghasilkan kesimpulan.<sup>10</sup>

## H. Sistematika Penelitian

Sistematika penelitian skripsi ini terdiri dari lima bab dengan rincian sebagai berikut:

**BAB I** Pendahuluan, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, Metode Penelitian, Sistematika Penulisan.

**BAB II** Dakwah struktural, (pengertian dakwah struktural, tujuan dakwah struktural dan pola dakwah struktural), Aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah*, (pengertian aqidah, pengertian dan prinsip *Ahlussunnah wal Jama'ah*).

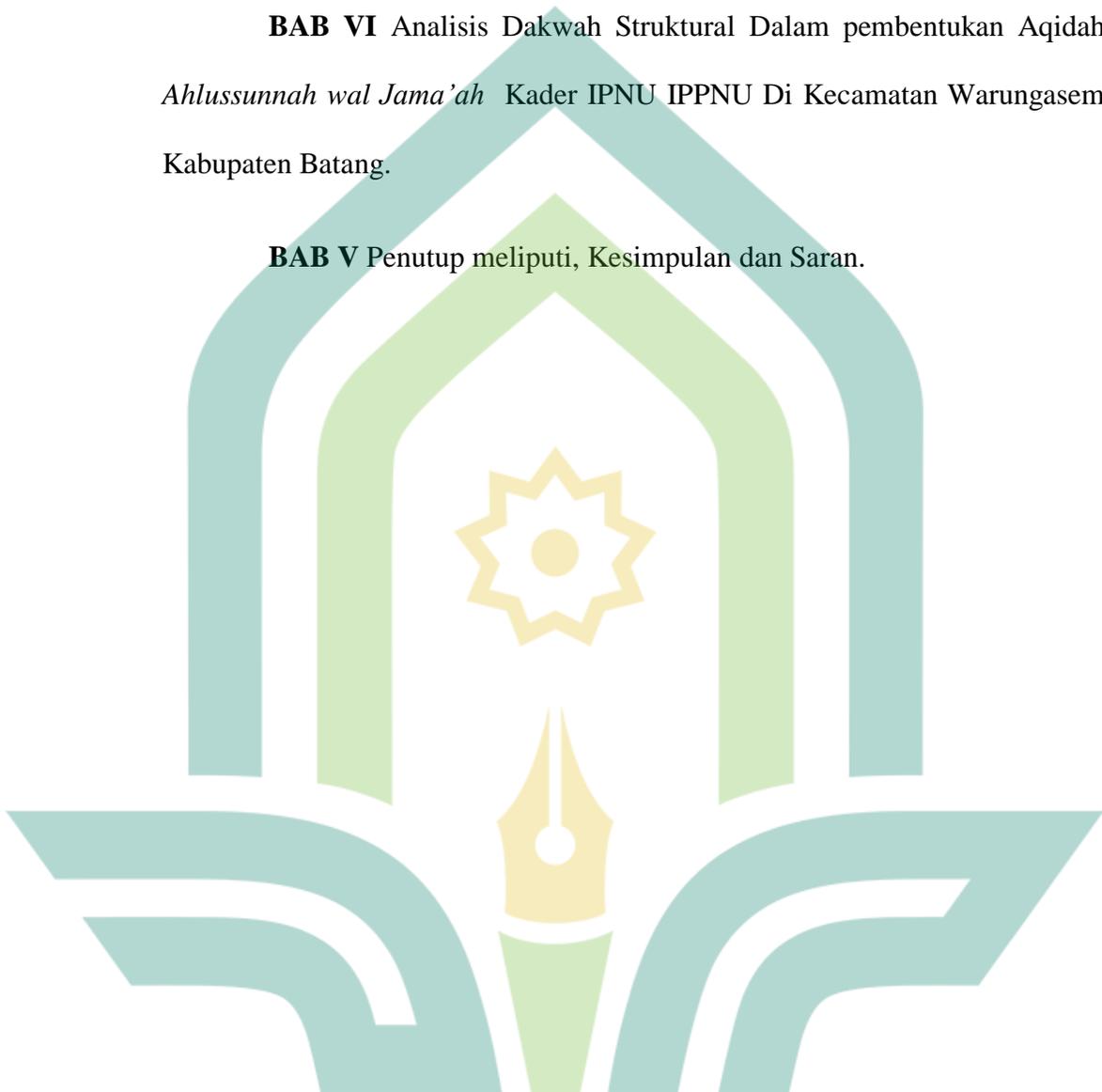
**BAB III** Gambaran Umum PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, (profil, visi, misi, struktur kepengurusan, program kerja), landasan dasar (ayat-ayat Al-Qur'an atau Hadis) yang digunakan sebagai Dakwah PAC IPNU IPPNU Dalam pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* kader IPNU IPPNU Warungasem, Implementasi

<sup>10</sup> Basrowi, Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal.209-

Dakwah struktural PAC IPNU IPPNU dalam pembentukan aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem.

**BAB VI** Analisis Dakwah Struktural Dalam pembentukan Aqidah *Ahlussunnah wal Jama'ah* Kader IPNU IPPNU Di Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

**BAB V** Penutup meliputi, Kesimpulan dan Saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang dakwah struktural PAC IPNU IPPNU dalam pembentukan aqidah *aswaja* kader IPNU IPPNU di Kecamatan Warungasem, terdapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Landasan nilai dasar yang digunakan dalam berdakwah PAC IPNU IPPNU ada dua yang pertama dari ayat Al-Qur'an surat Alhadjj / 22:41 yang berbunyi :

الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٤١)

Artinya: “(yaitu) orang-orang yang jika Kami teguhkan kedudukan mereka di muka bumi niscaya mereka mendirikan sembahyang, menunaikan zakat, menyuruh berbuat ma'ruf dan mencegah dari perbuatan yang mungkar; dan kepada Allah-lah kembali segala urusan”.

Dan landasan yang kedua dari hadist tentang keutamaan mencari ilmu yang berbunyi :

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya : ”Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”. (HR. Turmudzi)

2. Implementasi dakwah struktural PAC IPNU IPPNU Dalam Pembentukan Aqidah *aswaja* Kader IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem, yaitu berbentuk dengan kajian kitab yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada jum'at sore. Metode yang digunakan dalam kajian tersebut yaitu, ceramah, diskusi tanya jawab dan *mengabsahi* kitab dan lalu dilanjutkan dengan tanya jawab dan diskusi. Pengisi materi dalam ngaji sore yaitu ketua III PAC IPNU. Kitab yang diulas adalah kitab *sulam at-taufiq* dan memiliki tujuan supaya pelajar atau kader NU di kecamatan Warungasem itu mengenal dan mengetahui kitab-kitab seperti kitab yang dibahas dikegiatan ngaji sore hari. Tidak hanya itu mereka agar bisa berfikir bahwa ilmu agama itu sangat luas.

Dilihat dari pemahaman *mad'u* dalam mengenai materi, juga dari perubahan tingkah laku dan sikap. Kader yang mengikuti kegiatan kajian kitab bisa dikatakan sudah menerapkan materi yang disampaikan oleh pemateri. Selain itu, PAC IPNU IPPNU adalah satu-satunya organisasi yang bernuansa keislaman ditingkat pelajar dan remaja di Kecamatan Warungasem. Diharapkan bisa menciptakan output pada kader IPNU dan IPPNU yang memiliki aqidah ahklak yang baik, religi, dan bertanggung jawab diharapkan juga kader-kader tersebut mampu menjadi pribadi muslim yang tangguh dan mampu menghadapi era revolusi industri 4.0 yang dibekali dengan IMTAQ (Iman dan Taqwa).

## B. Saran

### 1. Bagi PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.

Untuk dakwah struktural dalam pembentukan akidah *aswaja* tersebut, seharusnya tidak dilakukan di gedung MWC NU terus menerus, melainkan bisa diterapkan secara bergiliran di rumah anggota, pengurus, juga bisa diranting-ranting atau perlunya menerapkan sistem outdoor. Agar *mad'u* tidak terlalu jenuh dan bisa menarik simpati kepada *mad'u* agar tetap hadir dipertemuan setiap minggunya.

### 2. Bagi Pembaca.

penelitian ini bisa digunakan sebagai inspirasi dalam melakukan penelitian.

### 3. Bagi Mahasiswa KPI

Sebagai mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam, harus berperan aktif dalam bersosial kemasyarakatan. Agar dapat mengkomunikasikan informasi yang positif terhadap masyarakat. Selain itu harus bisa menjadi penerus dalam menyampaikan pesan dakwah agar pesan tersebut dapat tersampaikan dengan baik kepada lapisan masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Mannan. 2012. *Ahlussunnah Wal Jama'ah Akidah Umat Islam Indonesia*. Kediri: PP.Al Falah.
- Alhidayatillah, Nur. 2017. *Dakwah Dinamis di Era Modern*, Riau: UIN Sultan Syarif Kasim.
- Ali Aziz, Moh. 2004. *Ilmu Dakwah Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amin, Samsul Munir. 2013, *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah.
- Arifin, Anwar. 2011. *Dakwah Kontemporer; sebuah studi komunikasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Arsip, Dokumen. 2019-2021. Profil PAC IPNU IPPNU Kecamatan Warungasem.
- Bungin, M, Burhan. 2012. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- El Ishaq, Ropingi. 2016. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Malang : Madani.
- Fahmi, Ulul. 2019. *Pembentukan Karakter Religius Bagi Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU IPPNU Di MTS MA'ARIF NU 1 Cilongok Kabupaten Banyumas*. (Purwokerto: IAIN Purwokerto: Skripsi)
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ilahi, Wahyu. 2013. *Komunikasi Dakwah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ilyas, Yunahar. 2017. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: LPII.
- M.Hikmat, Mahi. 2011. *Metode Penelitian Dalam Presepektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Morisan. 2013. *Teori Komunikasi Individu Hingga Masa*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sadih, Dewi. 2015. *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saeffulloh, Aris. 2003. *Dakwah Kultural- Struktura*. Yogyakarta: laelathinkers.

Saputra Wahidin. 2011. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Suhandang, Kustadi. 2013, *Ilmu Dakwah Presepektif Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suwandi, Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tri Astutik Haryati, Dkk. 2020. *Dakwah Struktural Sebagai Pengarusutamaan Moderasi Islam di Indonesia dan Brunei Darusalam*. Pekalongan: IAIN Pekalongan Press

Wulandari, Sri. 2020. *Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU dan IPPNU) Dalam Membentuk Karakter Anggota Pelajar Pengurus Komisariat Raudlatul Thalabah Kec. Ngadiluwih Kab. Kediri*. (Tulungagung: IAIN Tulungagung: Skripsi)



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Nunik Dwi Kurniati  
Tempat/TanggalLahir : Batang, 05 Oktober 1997  
Agama : Islam  
JenisKelamin : Perempuan  
Alamat : Desa Cepagan Karangjati. Rt 12/ Rw 04.  
Kecamatan Warungasem. Kabupaten Batang

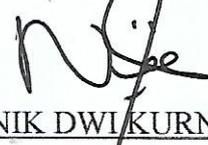
### IDENTITAS ORANG TUA

NamaAyah : Karyanto  
Nama Ibu : Waliyah  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Cepagan Karangjati. Rt 12/ Rw  
04. Kecamatan Warungasem.  
Kabupaten Batang

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 01 Cepagan 2010 Lulus tahun
2. SMP N 02 Warungasem 2013 Lulus tahun
3. MA Tholabuddin Masin Warungasem 2016 Lulus tahun
4. IAIN Pekalongan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2016.

Pekalongan, 12 Maret 2021  
Penulis



NUNIK DWI KURNIATI

NIM. 2042116028



## KEMENTERIAN AGAMA

### INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.iainpekalongan.ac.id](http://perpustakaan.iainpekalongan.ac.id) | Email : [perpustakaan@iainpekalongan.ac.id](mailto:perpustakaan@iainpekalongan.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUNIK DWI KURNIATI  
NIM : 2042116028  
Jurusan/Prodi : KPMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
E-mail address : Nunikdwikurniati@gmail.com  
No. Hp : 082314719707

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

“DAKWAH STRUKTURAL PAC IPNU IPPNU DALAM PEMBENTUKAN AQIDAH

AHLUSSUNAHWALIAMA’AH KADER IPNU IPPNU DI KECAMATAN WARUNGASEM”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 19 Juni 2021



*Nunik Dwi Kurniati*  
nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam Flashdisk  
(Flashdisk dikembalikan)