

**EVEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH SEBAGAI
PELATIHAN CALON DAI PROFESIONAL
(Studi Kasus Mahasiswa KPI IAIN Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

ELOK KAMILATUN NI'MAH
NIM. 2042115015

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

**EVEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH SEBAGAI
PELATIHAN CALON DAI PROFESIONAL
(Studi Kasus Mahasiswa KPI IAIN Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

ELOK KAMILATUN NI'MAH
NIM. 2042115015

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Kamilatun Ni'mah
NIM : 2042115015
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“EVEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH SEBAGAI PELATIHAN CALON DAI PROFESIONAL (STUDI KASUS MAHASISWA KPI IAIN PEKALONGAN”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Pekalongan.

Pekalongan, 26 Mei 2021



Elok Kamilatun Ni'mah
NIM. 2042115015

NOTA PEMBIMBING

Ambar Hermawan, M.Si
Jl. Sadewa No. 9 Kandang Panjang Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Elok Kamilatun Ni'mah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : ELOK KAMILATUN NI'MAH

NIM : 2042115015

Judul : **EVEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH
SEBAGAI PELATIHAN CALON DAI PROFESIONAL
(STUDI KASUS MAHASISWA KPI IAIN PEKALONGAN)**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 26 Mei 2021

Pembimbing



Ambar Hermawan, M.Si
NIP. 197504232015031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 / Fax. (0285) 423428
Website: fuad.iainpekalongan.ac.id email: fuad@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN


Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **ELOK KAMILATUN NI'MAH**
NIM : **2042115015**
Judul Skripsi : **EVEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH
SEBAGAI PELATIHAN CALON DAI PROFESIONAL
(STUDI KASUS MAHASISWA KPI IAIN
PEKALONGAN)**

Telah diujikan pada hari Jum'at, 04 Juni 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Dewan Penguji

Penguji I


Misbakhudin, Lc., M.Ag
NIP. 197904022006 041003

Penguji II


Mukovimah M.Sos
NIP. 199206202019032016

Pekalongan, 04 Juni 2021

Disahkan Oleh

Dekan,


Dr. H. Samlani, M.Ag
NIP. 197305051999031002



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Puji syukur penulis haturkan kepada Engkau Ya Allah, Dzat yang Maha Mengetahui, *You really know how the past 6 years my depression and anxiety have completely taken over my life and ruined so many opportunities for me. It was so hard for me to keep going. I almost gave up at some point. But I always had this at back of my mind, "If I give up, who will make mom and dad proud? I have to finish what i started right?" And here I am! Glad to say I did it!!! I believe that the one who falls and gets up is stronger than the one who never tried. Ya Allah, It's a big accomplishment and I'm proud of my self. Thank you so much Ya Allah for blessing and loving me, much more than I deserve.*

Sebagai bentuk cinta dan kasih, penulis persembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Diri saya sendiri yang selalu mempertanyakan, *"Can i get through it all?" Hey you hold onto anything that makes you glad to be here, thank you so so so much you did'nt give up.*
2. Kedua orang tua tercinta, Abah Nur Zain Ismail dan Ibu Madinatul Munawaroh. Terima kasih karena selalu menjaga Elok dalam setiap doa yang abah dan ibu panjatkan. Elok berusaha melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang sudah abah dan ibu berikan. Terima kasih atas kerja keras abah dan ibu dalam membiayai dan memfasilitasi Elok. Semoga abah dan ibu senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan dunia akhirat, aamiin.

3. Kakak tersayang Musthofa Kamal Fasya, terima kasih atas dukungan yang telah Gus berikan selama ini, baik dukungan moral dan materi.
4. Adikku tersayang Luthfiya Rifqoh, terima kasih atas dukungan yang telah dede berikan kepada mba selama ini.
5. Dosen pembimbing, Bapak Ambar Hermawan, M.Si. Momen tersulit saya selama menjadi mahasiswa adalah momen menyelesaikan skripsi. Terima kasih karena telah menjadi orang tua kedua saya di kampus. Terima kasih untuk waktu yang telah bapak luangkan untuk membimbing saya mewujudkan semuanya.
6. Dosen pembimbing akademik, Hasan Su'aidi, M.Si. Terima kasih telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama belajar di IAIN Pekalongan.
7. Teman seperjuangan KPI angkatan 2015 yang telah berbagi canda dan tawa dalam perjalanan penulis mencari ilmu.
8. Almamater tercinta IAIN Pekalongan. Tempat penulis berproses dalam meraih cita-cita.
9. Sahabatku, Hanifa Tias Eka Putri. *Han, I did it*. Terima kasih untuk selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Mark Lee, sosok *moodbooster* yang secara tidak langsung mampu menghibur penulis serta perjalanan karirnya mampu memberikan motivasi dan semangat. Meskipun hanya lewat layar ponsel tapi dampaknya terhadap penulis nyata selama mengerjakan tugas akhir ini.

MOTTO

*“So remember me, I will remember you.
And be grateful to Me and do not deny Me”*

(Q.S Al-Baqoroh: 152)

“Patience has no limit, if there is a limit it means you are impatient”

(Gus Dur)

*“It’s not always easy, but that’s life.
Be strong because there are better days ahead.
Lets be grateful for what we have”*

(Mark Lee NCT)

ABSTRAK

Elok Kamilatun Ni'mah. 2021. Efektivitas Praktikum Ibadah Tilawah Sebagai Pelatihan Calon Dai Profesional (Studi Kasus Mahasiswa KPI IAIN Pekalongan). Skripsi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. IAIN Pekalongan. Ambar Hermawan, M.S.I.

Kata Kunci : Praktikum Ibadah Tilawah, Profesionalitas, Calon Dai.

Efektivitas Praktikum adalah proses menuju pencapaian serta pembentukan profesionalitas calon Dai yang ditekankan kepada mahasiswa khususnya jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2016-2017 dalam mengikuti praktikum ibadah tilawah, sedangkan praktikum ibadah tilawah adalah kegiatan kurikuler yang mengikat secara akademik yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa sampai dinyatakan lulus dan juga sebagai salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mengikuti Ujian Komprehensif dan Sidang Munaqasah. Pelatihan calon Dai profesional adalah suatu kegiatan yang dilakukan supaya calon Dai memiliki bekal keterampilan untuk menyampaikan pesan dakwah secara profesional dengan cara baik dan benar sesuai dengan syariat Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan praktikum ibadah tilawah di IAIN Pekalongan serta untuk mengetahui efektifitas praktikum ibadah tilawah di IAIN Pekalongan sebagai pelatihan calon Dai profesional

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data melalui kuisioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Data penelitian efektifitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional diperoleh dengan menggunakan alat ukur berupa kuisioner yang terdiri dari 25 item pertanyaan. Setelah diperoleh hasil angket mengenai efektifitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional, kemudian penulis menghitung kedua variabel tersebut menggunakan rumus *product moment* untuk mengetahui tingkat korelasi antara kedua variabel tersebut. Setelah penelitian dilakukan, penulis memperoleh hasil penelitian dengan angka sebesar 0,721 yang berarti terdapat korelasi positif antara efektifitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional, yang mana korelasi tersebut tergolong kuat atau tinggi karena korelasinya berada antara 0,70-0,90. Pada perhitungan koefisien determinasi diketahui kontribusi korelasi dari kedua variabel sebesar 51%. Dengan data tersebut, penelitian mengenai efektifitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional dapat dikatakan efektif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, dan hidayah-Nya serta atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EVEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH SEBAGAI PELATIHAN CALON DAI PROFESIONAL (STUDI KASUS MAHASISWA KPI IAIN PEKALONGAN)”**.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sam'ani, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Pekalongan.
3. Bapak Misbakhudin, Lc., M.A., selaku Kepala Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Ambar Hermawan, M.S.I selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya selama mengerjakan skripsi.
5. Bapak Gugum Gumilar selaku staf Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pekalongan.
6. Seluruh Dosen Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN pekalongan yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan banyak hal kepada saya selama ini.

7. Bapak Abdul Aziz, M.Ag., selaku (Ketua Ma'had Al-Jami'ah) yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian mengenai praktikum ibadah tilawah.
 8. Ibu Madinatul Munawaroh, Ibu yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi kepada saya sehingga tidak berputus asa dalam menuntut ilmu.
 9. Bapak Nur Zain Ismail, ayah yang senantiasa bekerja keras dan berkorban sehingga saya dapat menyelesaikan studi hingga saat ini.
 10. Kakak saya, Musthofa Kamal Fasya dan adik saya, Luthfiya Rifqoh.
 11. Sahabat-sahabat jurusan KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam) angkatan 2015 yang telah berjuang bersama.
 12. LPM Almizan yang telah memberikan bekal kepenulisan kepada saya.
 13. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini
- Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, kritik dan saran untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan sangat diharapkan oleh penulis, dan semoga bermanfaat untuk semua. Aamiin.

Pekalongan, 26 Mei 2021

Penulis

Elok Kamilatun Ni'mah

NIM. 2042115015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis.....	5
E. Tinjauan Pustaka	6
1. Penelitian Relevan	6
2. Kerangka Berpikir	9
3. Hipotesis Penelitian	10
F. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	11
2. Variabel Penelitian.....	12

3. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	12
4. Instrumen Penelitian	13
5. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	15
6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	17
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Eektivitas dan Praktikum Ibadah Tilawah	23
1. Pengertian Eektivitas	23
2. Praktikum Ibadah Tilawah.....	28
B. Pelatihan Calon Dai Profesional	32
1. Pelatihan	32
2. Calon Dai Profesional.....	38
BAB III HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Jurusan KPI.....	41
1. Sejarah Berdirinya	41
2. Visi dan Misi	42
B. Aktivitas Praktikum Ibadah Tilawah	43
1. Status Praktikum Ibadah Tilawah	43
2. Tujuan Praktikum Ibadah Tilawah	44
3. Waktu dan Pelaksanaan Praktikum Ibadah Tilawah	45
4. Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah.....	48
C. Deskripsi Data.....	48
D. Penyajian Data	49
1. Identitas Responden.....	49
2. Tanggapan Responden Terhadap Variabel.....	50
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	69
A. Uji Validitas	69
B. Uji Reliabilitas	71

C. Analisis Data.....	71
D. Pengujian Hipotesis	74
E. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keberadaan lulusan ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam sangat penting guna memenuhi kebutuhan masyarakat khususnya dalam bidang penyuluhan agama. Penyiaran Islam merupakan salah satu komponen penting dalam perkembangan umat Islam. Syiar Islam tidak dapat terlepas dari kontribusi umat Islam karena merupakan kewajiban setiap muslim. Sudah menjadi kewajiban bagi umat Islam untuk saling mengingatkan dan mengajak kepada kebaikan.

Oleh sebab itu Jurusan KPI IAIN Pekalongan hadir dengan berbagai muatan keislaman yang secara matang telah dimuat dalam berbagai mata kuliah seperti Ilmu Dakwah, Ilmu Hadits, Ilmu Fiqih, Ilmu Tafsir dan lain lain. Mahasiswa Jurusan KPI IAIN Pekalongan juga mempelajari teknik komunikasi seperti *public speaking* yang diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan dalam berkomunikasi dan berdakwah secara profesional, baik secara lisan maupun tulisan.

Hal tersebut tergambar dalam tujuan khusus jurusan KPI IAIN Pekalongan, salah duanya yaitu:¹

1. Menghasilkan sarjana muslim di bidang Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam yang mampu berperan aktif dalam mewujudkan perubahan sosial yang berkeadilan;

¹IAIN Pekalongan, *Buku Panduan Taaruf Studi Kampus*, 2017. hlm. 147-148.

2. Menghasilkan aktivis muslim yang mampu melakukan dakwah, penguatan dan pemberdayaan masyarakat secara partisipatif dan berkelanjutan menuju masyarakat Islam yang rahmatan lil alamin.

Akan tetapi mempelajari teori saja tidak cukup, sebab berdakwah bukan persoalan yang mudah. Seorang Dai tidak hanya dituntut mampu untuk berbicara di khalayak umum, tetapi juga wajib mempunyai kemampuan yang profesional dalam bidang dakwah. Selain itu pula, harus berintegritas serta mempunyai bekal yang mumpuni khususnya dalam menguasai baca dan tulis Al-Qur'an, serta tata cara tentang beribadah dengan baik dan benar.

Menurut Ketua Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat MUI, Muhamad Cholil Nafis menjelaskan bahwa “....standar nilai minimal yang mesti dipenuhi oleh para Dai terdiri dari tes baca Al-Qur'an, harus memiliki wawasan Islam wasatiyyah, memiliki wawasan kebangsaan, dan memiliki metode dakwah yang mengarah kepada ukhuwah Islamiyah, wathaniyah dan basyariyah.”²

Sebagai terobosan serta untuk menjawab permasalahan umum yang dimiliki mahasiswa seperti lemahnya ilmu baca dan tulis Al-Qur'an serta pemahaman ilmu agama, IAIN Pekalongan membuat program atau kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa dari berbagai jurusan ialah kegiatan praktikum ibadah tilawah yang terpusat di Ma'had Al-Jami'ah.

Praktikum ibadah tilawah merupakan salah satu proses pembelajaran serta pembinaan mengenai ibadah khusus serta ibadah umum dengan

²Nur Jamal, “KH Ma'ruf Amin Jelaskan Pentingnya Sertifikasi Da'i”, gomuslim.co.id, akses pada hari Selasa, 12 Desember 2019 pukul 19.45 WIB

mengarahkan serta menyiapkan mahasiswa untuk memahami, menguasai, menghayati, serta mengamalkan syariat Islam dengan baik dan benar.³

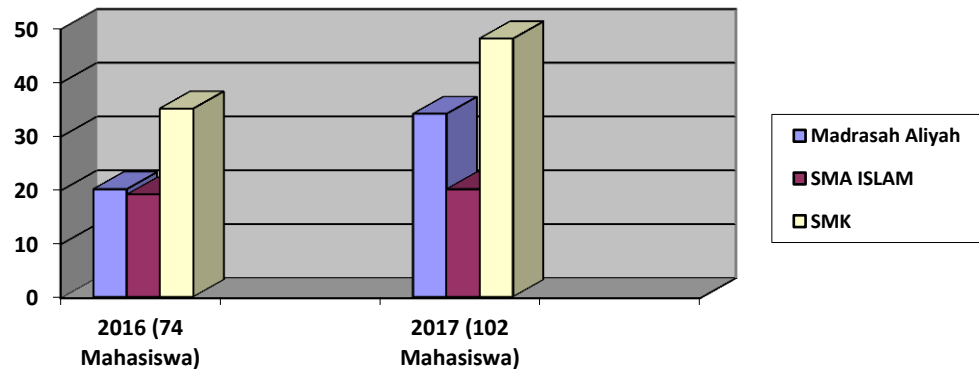
Apalagi seorang penyebar ajaran Islam atau Dai harus pula mampu mengkaji dasar-dasar Islam dengan benar. Bila Dai menyampaikan sesuatu ayat dengan teks yang salah akan menimbulkan arti yang berbeda. Seorang Dai haruslah kompeten, wajib menguasai sifat serta kriteria yang pantas dimiliki oleh mereka sebelum menyebarkan dakwah Islam. Kompetensi yang dimaksud adalah untuk memahami makna ayat Al-Qur'an. Pemahaman ini untuk menghindari salah penafsiran ayat saat dakwah berlangsung.

Merujuk pada tujuan jurusan KPI IAIN Pekalongan, keefektifan praktikum ibadah tilawah tentu sangatlah penting guna sebagai salah satu bekal dasar dan pelatihan bagi jurusan KPI IAIN Pekalongan dalam menghasilkan calon Dai profesional. Program tersebut dapat digunakan sebagai pengecekan terhadap kemampuan dasar mengenai ibadah dan tilawah dari masing-masing mahasiswa dan sebagai acuan maupun sumber ilmu yang dapat dimengerti sehingga seorang mahasiswa mempunyai bekal yang layak dalam berdakwah.

Terlebih latar belakang mahasiswa KPI yang tidak semuanya ber-*basic* sekolah agama. Sebagaimana data akademik IAIN Pekalongan, tidak semua mahasiswa KPI berlatar belakang Madrasah Aliyah maupun sekolah dengan berbasis pesantren.

³Hasil wawancara dengan bapak Rizki Fauzi (Staff Administrasi Ma'had Al-Jami'ah) pada tanggal 09 Februari 2021.

Gambar 1
Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa KPI
angkatan 2016-2017



Pada data tersebut, jumlah mahasiswa KPI dengan latar belakang Sekolah Menengah Kejuruan lebih tinggi yaitu pada angkatan 2016 berjumlah 35 mahasiswa dan angkatan 2017 berjumlah 48 mahasiswa.⁴

Oleh sebab itu, dengan mengikuti praktikum ibadah tilawah diharapkan mahasiswa KPI akan mendapatkan sekaligus menambah bekal wawasan pengetahuan mengenai materi-materi dasar agama Islam.

.Dari latar belakang masalah tersebut peneliti bermaksud melakukan penelitian lebih mendalam tentang **“Efektivitas Praktikum Ibadah Tilawah Sebagai Pelatihan Calon Dai Profesional (Studi Kasus Pada Mahasiswa KPI IAIN Pekalongan.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana praktikum ibadah tilawah di Jurusan KPI IAIN Pekalongan?

⁴*Dokumentasi*, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Pekalongan Tahun 2021.

2. Bagaimana efektivitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI IAIN Pekalongan sebagai pelatihan calon Dai profesional?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang akan dicapai penulis dalam penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui proses praktikum ibadah tilawah di Jurusan KPI IAIN Pekalongan.
2. Untuk mengetahui efektivitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI IAIN Pekalongan sebagai pelatihan calon Dai profesional.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat berbagi khasanah keilmuan pada bidang dakwah, serta mampu memberikan masukan demi meningkatkan semangat berdakwah mahasiswa.

2. Secara Praktis

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur oleh Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pekalongan sebagai bahan evaluasi berhasil atau tidaknya materi praktikum ibadah tilawah digunakan sebagai bekal dasar dalam berdakwah.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah serta Fakultas lainnya. Penelitian ini juga diharapkan bisa menjadi referensi bagi penelitian yang akan datang.

E. Tinjauan Pustaka

1. Penelitian Relevan

Maksud kajian terdahulu ini supaya dapat diketahui bahwa apa yang peneliti teliti sekarang tidak sama dengan penelitian dari skripsi-skripsi terdahulu. Berdasarkan penelusuran terdapat beberapa karya penelitian sebelumnya yang memiliki tema yang hampir relevan dengan tema yang diangkat peneliti, sebagai berikut:

Pertama, Skripsi tahun 2018 yang berjudul "Efektivitas Perkuliahan Mata Kuliah Teknik Berpidato Dalam Proses Pembentukan Profesionalitas Calon Dai" karya Candra, mahasiswa jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi IAIN Raden Intan Lampung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Pemerolehan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan kajian dokumentasi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teknik berpidato dalam membentuk Dai profesional belum efektif, hal tersebut terkait dengan sarana dan prasarana yang belum memadai serta mahasiswa yang kurang menguasai dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen. Relevansi dengan skripsi penulis yaitu sama-sama meneliti mengenai pelatihan atau pembinaan terhadap kader atau calon Dai dan menggunakan mahasiswa KPI sebagai subjek penelitian. Perbedaan dengan skripsi yang penulis fokuskan

adalah penulis menggunakan objek praktikum ibadah tilawah sedangkan saudara Chandra menggunakan objek mata kuliah Teknik Berpidato.⁵

Kedua, Jurnal tahun 2020 yang berjudul "Pembinaan Kader Dai Di Pondok Pesantren Nurul Islam" karya Khairunnisa', Yohandi, dan Mokhammad Baharun dari Fakultas Dakwah Universitas Ibrahimy Sukorejo Situbondo. Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembinaan kader Dai yang dilakukan di Pondok Pesantren Nurul Islam masih belum efektif. Dalam jurnal tersebut dipaparkan bahwa dalam proses pembinaan kader terdapat beberapa hambatan antara lain manajemen organisasinya yang belum tertib serta adanya sistem pengkaderan yang belum efektif. Dijelaskan bahwa hasil dari pembinaan hanya dalam bentuk pendataan yang kemudian dilegalisasi. Faktor pendukung keefektivan pembinaan yaitu kemampuan Kyai maupun Pengasuh dalam menguasai ilmu-ilmu agama Islam sehingga dalam memberikan pembinaannya para santri tidak banyak menemukan kesulitan. Faktor penghambat pembinaan kader Dai antara lain kurangnya fasilitas di pesantren seperti listrik, yang dapat menghambat proses pembelajaran santri di pesantren. Relevansi dengan skripsi penulis yaitu sama-sama meneliti mengenai pelatihan atau pembinaan terhadap kader atau calon Dai. Perbedaan dengan skripsi yang penulis fokuskan

⁵Candra, Skripsi: "*Evektivitas Perkuliahan Mata Kuliah Teknik Berpidato Dalam Proses Pembentukan Profesionalitas Calon Da'i*"(Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung, 2018), hlm. 75.

adalah penulis membahas mengenai efektivitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai professional.⁶

Ketiga, Jurnal tahun 2015 yang berjudul "Upaya Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Santri Sebagai Dai Di Kecamatan Barumun Tengah Kabupaten Padang Lawas" karya Maslina Daulay, Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Padangsidimpuan. Jenis dan metode yang digunakan dalam penelitian tersebut yaitu kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Pemerolehan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan kajian dokumentasi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa dalam pembinaan santri sebagai calon Dai melalui beberapa pelatihan yaitu (a) Khitabah di mana para santri diberikan ilmu serta keterampilan dalam menyampaikan maupun mengkomunikasikan pikiran dan gagasannya kepada khalayak mengenai berbagai hal khususnya ajaran Islam serta kehidupan sosial kemasyarakatan, (b) Pengajian kitab, untuk mendukung pengembangan bahasa Arab, serta memperkaya pengetahuan para santri mengenai ajaran Islam. Kegiatan tersebut bukan saja bermanfaat bagi santri juga berfungsi dalam memperkenalkan program pesantren di tengah-tengah masyarakat. Relevansi dengan skripsi penulis yaitu sama-sama meneliti mengenai pelatihan atau pembinaan terhadap kader atau calon Dai. Perbedaan dengan skripsi yang penulis fokuskan adalah penulis

⁶Khairunnisa', Yohandi, dan Mokhammad Baharun, "Pembinaan Kader Da'i Di Pondok Pesantren Nurul Islam" dalam *Jurnal Maddah*, Vol.2, No. 2, Juli 2020, hlm. 30.

membahas mengenai efektivitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional.⁷

Berdasarkan tinjauan penelitian yang peneliti temukan di atas, belum ada studi mendalam mengenai dasar untuk bekal berdakwah dengan memfokuskan materi praktikum ibadah tilawah sebagai pembelajaran dasar khususnya di kalangan mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam. Skripsi ini merupakan kelanjutan dan pelengkap bagi beberapa penelitian yang telah dilakukan.

Oleh karena itu hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang berbeda tentang penelitian praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional, sekaligus dapat memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang pengembangan dakwah melalui materi praktikum ibadah dan tilawah.

Adapun titik fokus yang peneliti teliti adalah keefektifitasan praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI IAIN Pekalongan sebagai pelatihan dalam membentuk calon Dai profesional.

2. Kerangka Berpikir

Salah satu tujuan dari jurusan KPI IAIN Pekalongan adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dan berdakwah secara profesional, baik secara lisan maupun tulisan. Namun berdakwah bukan perkara yang mudah. Tidak hanya mampu untuk berbicara di khalayak umum, seorang calon Dai harus memiliki pengetahuan khusus

⁷Maslina Daulay, "Upaya Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Santri Sebagai Da'i Di Kecamatan Barumon Tengah Kabupaten Padang Lawas" dalam Jurnal Tazkir, Vol. 01 No 2. Juli-Desember 2015, hlm.50.

mengenai materi dakwah. Terutama dalam hal mengenai ibadah dan tilawah. Suatu kekeliruan apabila Dai menyampaikan dakwah tanpa memahami materi yang didakwahkan.

Sebelum menyelesaikan studi di IAIN Pekalongan, seluruh mahasiswa tak terkecuali mahasiswa KPI harus mengikuti praktikum ibadah tilawah. Selama praktikum, mahasiswa dituntut untuk menguasai materi ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah serta menghafal dan menulis surat dalam juz 30.

Dari materi praktikum tersebut idealnya dapat dijadikan bekal utama bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan dalam membentuk calon Dai profesional. Melalui praktikum ibadah tilawah, diharapkan mahasiswa KPI mampu memiliki bekal utama sebelum nantinya terjun ke lapangan untuk menyampaikan dakwah. Namun ada beberapa faktor yang diduga berpengaruh terhadap tingkat keberhasilan aktivitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional. Jadi, dari penjelasan di atas diduga praktikum ibadah tilawah akan efektif jika digunakan sebagai pelatihan dalam membentuk calon Dai profesional.

3. Hipotesis Penelitian

Hipotesis pada dasarnya merupakan suatu preposisi maupun sebuah anggapan yang mungkin benar dan sering digunakan untuk dasar pembuatan keputusan dan penelitian lebih lanjut. Dalam penelitian ini terdapat hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nol (H_0). Adapun rumusan kedua hipotesis tersebut adalah sebagai berikut:

$r_{xy} < r_{tabel} = H_a$ ditolak dan H_o diterima

$r_{xy} > r_{tabel} = H_o$ ditolak dan H_a diterima

Dengan keterangan sebagai berikut:

H_a : Adanya hubungan yang signifikan antara efektifitas praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional.

H_o : Tidak adanya hubungan yang signifikan antara efektifitas praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan tempat penelitiannya, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Yaitu, penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden,⁸ yang dilaksanakan di Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam dan Ma'had Al-Jami'ah. Sedangkan pendekatan yang peneliti gunakan merupakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif analisis yaitu studi kasus.

Penelitian kuantitatif merupakan suatu proses untuk mendeskripsikan suatu fenomena maupun kejadian, serta memberikan gambaran dalam bentuk angka-angka sebagai alat untuk menemukan fakta mengenai apa yang ingin diketahui. Bertujuan untuk menguji suatu teori atau hipotesis, mendukung maupun menolak suatu teori.⁹

⁸Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2002), hlm. 11.

⁹Yuliana Rakhmawati, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Surabaya: Putra Media Nusantara, 2019), hlm. 18.

Alasan peneliti menggunakan metode deskriptif analisis karena peneliti ingin menggambarkan secara sistematis suatu fakta dan subjek yang diteliti yaitu apakah praktikum ibadah tilawah efektif bagi mahasiswa KPI IAIN Pekalongan sebagai pelatihan dalam membentuk calon Dai profesional.

2. Variabel Penelitian

Variabel merupakan objek penelitian, atau sesuatu yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.¹⁰

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang peneliti jadikan sebagai acuan dalam pengamatan, guna mendapatkan data dan kesimpulan mengenai praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional. Adapun variabelnya sebagai berikut:

- a. Variabel X (variabel yang mempengaruhi) yaitu efektifitas praktikum ibadah tilawah.
- b. Variabel Y (Variabel yang dipengaruhi) yaitu pelatihan calon Dai profesional.

3. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

Populasi merupakan kumpulan suatu objek penelitian.¹¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa KPI IAIN Pekalongan angkatan 2016-2017 yang berjumlah 176 mahasiswa.

¹⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006), Cet 13, hlm. 118.

¹¹Jalaluddin Rahmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 77.

Menurut Arikunto dalam Prosedur Suatu Pendekatan Praktik yaitu “Apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Namun jika jumlah subjek lebih dari 100 dapat diambil antara 10%-15% atau 20%- 25% atau lebih”.¹²

Dari rujukan tersebut peneliti mengambil 22% dari 176 mahasiswa dengan hasil 38,72. Karena sampel penelitian harus berupa angka bulat, maka peneliti melakukan pembulatan mengikuti aturan pembulatan standar dengan hasil 40. Maka peneliti mengambil sampel sebanyak 40 mahasiswa, 20 mahasiswa dari masing-masing angkatan.

Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan metode *purposive sampling* di mana responden telah ditetapkan secara sengaja oleh peneliti. Didasarkan atas kriteria serta pertimbangan tertentu. Peneliti akan memilih responden yang sesuai dengan kriteria yang peneliti buat, yaitu: Mahasiswa jurusan KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam) angkatan 2016-2017 yang telah mengikuti praktikum Ibadah Tilawah dan sudah mengambil mata kuliah *Public Speaking* dan Ilmu Dakwah.

4. Instrumen Penelitian

Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa kuisioner penelitian dengan jumlah 25 item pertanyaan. Adapun kisi-kisi instrumen kuisioner sebagai berikut:

¹²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 134.

Tabel 1
Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Dimensi	Indikator	No Item		Total
			(+)	(-)	
Efektivitas praktikum Ibadah Tilawah	1. Aspek Mahasiswa	a. Memiliki persiapan dalam mengikuti praktikum	1, 2, 4, 9	-	4
		b. Memiliki pengetahuan	-	7	1
	2. Aspek Pembimbing	dasar dalam membaca Al-Qur'an			
		a. Mengelola proses praktikum	3, 5, 12, 13	6, 8, 14	7
		b. Memberikan Perhatian Kepada Mahasiswa	10, 11, 15	-	3
Pelatihan Calon Dai Profesional	1. Prinsip-prinsip pelatihan	a. Pemahaman materi	16	-	1
		b. Materi	17, 18, 23, 24	-	4
		c. Komunikatif	19, 20	-	2
		d. Sistematis	25	-	1
	2. Lingkungan	Lingkungan luar atau dalam	-	21, 22	2
Jumlah			19	6	25

5. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan empat teknik, yaitu:

a. Kuisisioner

Kuisisioner dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh responden mengenai latar belakang pendidikan sebelum menempuh kuliah di IAIN Pekalongan serta mengenai efektifitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional.

Tabel 2
Karakteristik Responden
Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan

Keterangan	Responden	Prosentase
SMA/SMK	23	57,5%
SMA / SMK Islam (Berbasis Pesantren)	11	27,5%
MA	6	15%
Jumlah	40	100%

Sumber: Data primer yang diolah.

Jenis kuisisioner yang peneliti gunakan bersifat tertutup yaitu peneliti telah menyediakan jawaban di setiap pertanyaan yang telah disediakan, sehingga responden tinggal memilih jawaban. Angket tersebut disebarkan kepada responden penelitian yaitu mahasiswa KPI IAIN Pekalongan angkatan 2016-2017.

Adapun alternatif jawaban dengan menggunakan skala likert yaitu dengan memberikan skor pada masing-masing jawaban pernyataan:

Tabel 3
Kriteria Penilaian Angket

Alternatif Jawaban	Pernyataan	
	Positif	Negatif
Sangat setuju / Selalu	4	1
Setuju / Sering	3	2
Tidak setuju / Kadang-kadang	2	3
Sangat tidak setuju / Tidak Pernah	1	4

b. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.¹³ Wawancara ini peneliti lakukan untuk menambah informasi terkait praktikum ibadah tilawah. Teknik yang peneliti gunakan selama wawancara adalah intervensi bebas terpimpin yaitu peneliti mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan, kemudian langsung dijawab oleh informan dengan bebas terbuka. Wawancara ini dilakukan dengan Ketua Ma'had Al-Jami'ah dan Ketua Jurusan KPI IAIN Pekalongan.

c. Observasi

Pengamatan yang langsung peneliti lakukan terhadap obyek yang diteliti oleh peneliti dengan cara meninjau atau mengunjungi Ma'had Al-Jami'ah secara langsung untuk mengumpulkan data tentang pembimbing, mahasiswa, serta sarana prasarana selama praktikum Ibadah Tilawah.

¹³Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 372.

d. Dokumentasi

Dalam hal ini peneliti akan mengumpulkan data berbentuk arsip-arsip, buku-buku serta lainnya yang berkaitan dengan ulasan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Untuk menganalisa data yang peneliti peroleh serta untuk mengetahui bagaimana efektivitas praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan dalam membentuk calon Dai profesional, maka data-data yang telah peneliti sebarakan akan peneliti olah melalui langkah-langkah berikut:

a. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu kuesioner.¹⁴ Semua hasil kuisisioner akan diteliti satu persatu mengenai kelengkapan dan kebenaran pengisian untuk menghindari adanya kesalahan dan kekeliruan. Peneliti mengkorelasikan skor item dengan total item-item tersebut.

Untuk mengetahui apakah ada korelasi antara efektivitas praktikum ibadah tilawah (variabel X) terhadap pelatihan calon Dai profesional (variabel Y), maka digunakan rumus korelasi *person product moment*, yaitu dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

¹⁴Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2017), hlm. 52

- r_{xy} = Korelasi "r" product moment person
 N = Jumlah responden
 $\sum X$ = Jumlah skor efektifitas Praktikum Ibadah Tilawah
 $\sum Y$ = Jumlah skor pelatihan calon Dai
 $\sum X Y$ = Jumlah hasil perkalian antara variabel X dan variabel Y

Dasar pengambilan keputusan dalam uji validitas sebagai berikut:

- 1) Jika nilai rhitung $>$ rtabel maka data tersebut dinyatakan valid.
- 2) Jika nilai rhitung $<$ rtabel maka data tersebut dinyatakan tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur suatu kuesioner konsisten atas jawaban responden terhadap setiap pernyataan.¹⁵ Adapun rumus yang peneliti gunakan untuk mengukur reliabilitas instrumen yaitu menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \times \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St} \right)$$

- r_{11} = Reliabilitas
 $\sum Si$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St = Varians total
 K = Jumlah item

Dasar pengambilan keputusan variabel dikatakan reliabel apabila nilai *alpha cronbach* $>$ 0,60.¹⁶

¹⁵Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*, hlm. 47.

¹⁶Asep Jihad dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012) hlm. 181

c. Koding

Peneliti menggunakan teknik ini untuk mengklasifikasikan jawaban-jawaban para responden menurut macam-macamnya.

d. Tabulating

Tahap selanjutnya yaitu pengolahan data. Peneliti memindahkan jawaban responden yang terdapat di dalam angket ke dalam format yang telah peneliti susun secara rapih dan rinci dalam bentuk tabel.

Setelah data-data diperoleh, tahap selanjutnya yaitu menganalisis data dengan analisa kuantitatif secara deskriptif, dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

Kemudian, untuk mengetahui apakah ada korelasi antara efektivitas praktikum ibadah tilawah (variabel X) terhadap pelatihan calon Dai professional (variabel Y), maka digunakan rumus korelasi person product moment .

Untuk memberikan interpretasi terhadap r_{xy} atau r hitung, peneliti menggunakan interpretasi kasar dengan cara membandingkan besarnya “ r ” yang telah diperoleh dalam perhitungan (r hitung) dengan besarnya “ r ” pada tabel product moment, pada taraf signifikansi 0,05 atau 5%. Supaya dapat diketahui sejauh mana korelasi dapat dilihat dengan nilai interpretasi koefisien korelasi menurut Sugiono sebagai berikut:¹⁷

¹⁷Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 184.

Tabel 4
Indeks Korelasi

rx_y	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dengan variabel Y memiliki korelasi, namun sangat lemah atau sangat rendah. Sehingga dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dengan variabel Y
0,20 – 0,40	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

e. Uji Hipotesis

Untuk menguji benar atau tidaknya sebuah hipotesa yang telah diajukan adalah dengan cara memberikan interpretasi terhadap indeks korelasi.

Pertama, Interpretasi kasar: hasil perhitungan korelasi product moment antara variabel X dan Y tidak bertanda negatif, menunjukkan bahwa adanya korelasi positif pada kedua variabel tersebut atau korelasi yang berjalan searah.

Kedua, membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam perhitungan (r hitung) dengan besarnya “r” pada tabel *product moment*, pada taraf signifikansi 0,05 atau 5%. Interpretasi ini dengan cara mencari *degrees of freedom* dengan rumus: **df = n – nr**

Keterangan: Df = Derajat bebas

N = Jumlah responden

nr = Jumlah variabel penelitian

Berikut adalah hipotesis yang digunakan:

1) $r_{xy} < r_{tabel}$ = H_a ditolak dan H_o diterima

2) $r_{xy} > r_{tabel}$ = H_o ditolak dan H_a diterima

Dengan Keterangan Sebagai Berikut:

H_a : Adanya hubungan yang signifikan antara efektifitas praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional.

H_o : Tidak adanya hubungan yang signifikan antara efektifitas praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional.

Kemudian untuk mengukur besarnya suatu kontribusi dari variabel X terhadap variabel Y berdasarkan hasil r hitung menggunakan *Koefisien Determinasi* yaitu suatu hasil kuadrat dari koefisien sederhana yang dinyatakan dengan rumus: $KD = r^2 \times 100\%$

G. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami skripsi ini, peneliti membagi pembahasan dalam lima bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, berisi mengenai penjelasan efektivitas, pengertian praktikum ibadah tilawah, dan pelatihan calon Dai profesional.

Bab III Gambaran Umum Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Pekalongan dan Hasil Penelitian.

Bab IV Analisis Hasil Penelitian Eektivitas Praktikum Ibadah Tilawah Bagi Mahasiswa KPI Sebagai Pelatihan Calon Dai Profesional.

Bab V Penutup berisi kesimpulan dan saran yang merupakan jawaban dari permasalahan yang dibahas.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian, hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, serta mengacu pada pokok rumusan masalah penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, dalam pelaksanaan praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional memiliki hasil efektif. Hal tersebut ditandai dengan adanya hasil yang diperoleh dari perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,721 yang berada pada indeks korelasi pada taraf 0,70 – 0,90 yang menyatakan bahwa adanya korelasi yang kuat atau tinggi antara efektivitas praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional. Keefektivan tersebut dapat terwujud karena pembimbing dan mahasiswa mampu melaksanakan praktikum yang telah direncanakan dengan baik.

Kedua, pembimbing selalu membuat perencanaan praktikum dan mempersiapkan alat-alat yang disesuaikan dengan materi praktikum. Pembimbing selalu mengadakan evaluasi di setiap pertemuan, hal tersebut membuat praktikum dapat berlangsung efektif.

Ketiga, mengenai 49% faktor yang memengaruhi keefektivitasan praktikum ibadah tilawah bagi mahasiswa KPI sebagai pelatihan calon Dai profesional disebabkan oleh berbagai faktor yaitu pengaruh latar belakang pendidikan mahasiswa KPI sebelum kuliah dan faktor lingkungan, interaksi

antara pembimbing dan mahasiswa seperti metode penyampaian pembimbing, serta masih ada beberapa pembimbing yang kurang mampu membimbing dan memotivasi mahasiswa KPI selama proses pelatihan.

Namun dari hasil 51% tersebut membuktikan bahwa pelaksanaan praktikum ibadah tilawah mampu digunakan sebagai pelatihan calon Dai profesional.

B. Saran

Dengan adanya hubungan yang signifikan antara praktikum ibadah tilawah sebagai pelatihan calon Dai profesional, maka penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya mampu dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang bersangkutan sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan kualitas proses pembelajaran selama praktikum ibadah tilawah, sudah seharusnya para pembimbing yang telah ditunjuk sebagai pembimbing mampu meningkatkan kualitas cara mengajar serta mampu menguasai berbagai macam metode dalam penyampaian materi, sehingga dalam proses praktikum para mahasiswa tidak merasa bosan dan jenuh.
2. Bagi para mahasiswa KPI yang mengikuti praktikum ibadah tilawah supaya dalam mengikuti praktikum mampu belajar dengan lebih disiplin dalam mematuhi peraturan pelaksanaan praktikum. Mahasiswa KPI juga diharapkan untuk lebih serius dalam mengikuti praktikum sehingga mereka dapat memperoleh kemampuan dalam membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid dan pemahaman mengenai hal ibadah, dikarenakan

lulusan jurusan KPI diharapkan tidak hanya berfokus pada hal penyiaran dan jurnalistik tetapi juga dalam hal menyiarkan syiar Islam.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Abda, Slamet Muhaemin. 1994. *Prinsip-Prinsip Metodologi Dakwah*. Surabaya: Usaha Nasional.

Abdurrahman, Masykuri dan Mokh Syaiful Bahri. 2006. *Kupas Tuntas Salat, Tata Cara dan Hikmahnya*. Jakarta: Erlangga.

Abdurrahman, Muhammad. 2016. *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Aripudin, Acep. 2011. *Pengembangan Metode Dakwah: Respons Da'i Terhadap Dinamika Kehidupan Beragama di Kaki Ciremai*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

AS, Enjang dan Aliyudin. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah: Pendekatan Filosofis Dan Praktis*. Bandung: Widya Padjajaran

Asri, M Yusuf. 2009. *Profil Paham dan Gerakan Keagamaan*. Jakarta:Puslitbang.

Burhanudin. 2002. *Manajemen Pendidikan: Wacana, Proses dan Aplikasinya di Kampus*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Fajar, Dadang Ahmad. 2011. *Epistemologi Doa: Meluruskan, Memahami Dan Mengamalkan*. Bandung: Nuansa Cendikia.

- Georgopolous dan Tannembaum. 1988. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali, Imam. 2017. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herman, Sofyandi. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Pertama. Cet I*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- IAIN Pekalongan. 2017. *Buku Panduan Taaruf Studi Kampus*.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kusnandar. 2007. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusnawan, Aep. aep Sy. Firdaus. 2009. *Manajemen Pelatihan Dakwah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Madya dan Eko Susilo. 1990. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Semarang: Efthar Offset.
- Mahfud, Rois. 2011. *Al-Islam "Pendidikan Agama Islam"*. Jakarta: Erlangga.
- Muhaimin, dkk. 1999. *Kontroversi Pemikiran Fazlur Rahnman Studi Kritis Pembaharuan Pendidikan Islam*. Cirebon: Pustaka Dinamika.

- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Yang Di Sempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawwir, A.W. 1997. *Kamus Al-Munawwir: Arab-Indonesia Terlengkap*. Jakarta: Pustaka Progresif.
- Muriah. 2000. *Metodologi Dakwah Kontemporer*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rakhmawati, Yuliana. 2019. *Metode Penelitian Komunikasi*. Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Rahmat, Jalaluddin. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasjid, Sulaiman. 2015. *Fiqh Islam* Bandung: Sinar Biru Algensindo.
- Reza, Ahmad. 2013. *Panduan Lengkap "Bersuci untuk Muslim & Muslimah"*. Jogjakarta: Diva Press.
- Semi, Atar. 1993. *Terampil Diskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Siagian, Sondang P. 1988. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syafaruddin, dkk. 2020. “*Pelatihan Da’i Muda Sumatera Utara*” dalam Jurnal *Abdimas Adzka*.

Tim Penyusun Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya. 1993. *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Qasim, M Rizal. 2000. *Pengamalan Fikih I*. Jakarta: Tiga Serangkai.

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Jurnal:

Daulay, Maslina. 2015. “*Upaya Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Santri Sebagai Da’i Di Kecamatan Barumun Tengah Kabupaten Padang Lawas*” dalam Jurnal *Tazkir*.

Jurnal Departemen Agama RI, UU RI Th.2005 tentang *Guru dan Dosen serta UU RI No.20 Th.2003 tentang SISDIKNAS*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.

Khairunnisa’, Yohandi, dan Mokhammad Baharun. 2020. “*Pembinaan Kader Da’i Di Pondok Pesantren Nurul Islam*” dalam Jurnal *Maddah*.

Skripsi:

Candra, 2018. Skripsi: “*Evektivitas Perkuliahan Mata Kuliah Teknik Berpidato Dalam Proses Pembentukan Profesionalitas Calon Da’i*”. Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Elok Kamilatun Ni'mah
Tempat / Tanggal Lahir : Pemalang, 23 September 1996
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl Pemuda No 28, RT 06 RW 02, Dukuh Cepoko,
Ds Cepoko Kuning, Batang, Jawa Tengah

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Kll. Nur Zain Ismail
Nama Ibu : Madinatul Munawaroh
Agama : Islam
Alamat : Jl Pemuda No 28, RT 06 RW 02, Dukuh Cepoko,
Ds Cepoko Kuning, Batang, Jawa Tengah

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 2 Bojongsata Lulus Tahun 2008
2. MTS Nurul Huda Mereng Lulus Tahun 2011
3. MA Ribatul Muta'allimin Pekalongan Lulus Tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Jurusan
Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2015

Pekalongan, 26 Mei 2021

Penulis



ELOK KAMILATUN NI'MAH
NIM. 2042115015

ANGKET PENELITIAN TENTANG
EVEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH BAGI MAHASISWA
KPI SEBAGAI PELATIHAN CALON DA'I PROFESIONAL

Nama :

Angkatan :

Petunjuk pengisian: berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, dan d sesuai dengan pilihan anda.

❖ **Pertanyaan**

1. Sebelum Praktikum Ibadah Tilawah Dimulai, Saya Berusaha Melancarkan Hafalan

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

2. Saya Memiliki Semangat Yang Besar Untuk Mengikuti Praktikum Ibadah Tilawah

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

3. Pembimbing Menyiapkan Alat-Alat Praktek Yang Disesuaikan Dengan Materi Yang Akan Dipraktekkan

- | | |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-Kadang |
|-----------|------------------|

- b. Sering
d. Tidak Pernah
4. Saya Menyiapkan Alat-Alat Praktek Yang Disesuaikan Dengan Materi Yang Akan Dipraktekkan
- a. Selalu
c. Kadang-Kadang
b. Sering
d. Tidak Pernah
5. Pembimbing Memulai Praktek Dengan Penjelasan Materi Yang Mudah Dipahami
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
6. Pembimbing Tidak Menggunakan Materi Praktek Secara Berurutan Sesuai Dengan Rancangan Pembelajaran
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
7. Saya Tidak Memahami Salah Satu Materi Sehingga Pembimbing Harus Menjelaskan Dari Awal
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
8. Pembimbing Tidak Memberi Penjelasan Secara Praktis Pada Mahasiswa Yang Memiliki Kesulitan Menghafal Ayat Al-Qur'an
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
9. Saya Berusaha Menghafal ayat Al-Qur'an Sesuai Kaidah Ilmu Tajwid
- a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju

- b. Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

10. Pembimbing Sesekali Memberikan Contoh

- a. Sangat Setuju
- c. Tidak Setuju
- b. Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

11. Pembimbing Dapat Meningkatkan Motivasi Mahasiswa Untuk Mengikuti
Praktikum

- a. Sangat Setuju
- c. Tidak Setuju
- b. Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

12. Saya Merasa Puas Dengan Sarana Yang Disediakan Selama Praktikum

- a. Sangat Setuju
- c. Tidak Setuju
- b. Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

13. Saya Merasa Puas Dengan Metode Penyampaian Dari Pembimbing

- a. Sangat Setuju
- c. Tidak Setuju
- b. Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

14. Pembimbing Tidak Memberikan Evaluasi Pada Setiap Pertemuan

- a. Sangat Setuju
- c. Tidak Setuju
- b. Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

15. Pembimbing Menganjurkan Saya Untuk Rajin Membaca Alquran Supaya
Bacaan Alquran Saya Menjadi Semakin Lancar Dan Bagus Sesuai Kaidah
Ilmu Tajwid

- a. Sangat Setuju
- c. Tidak Setuju
- b. Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

16. Sebelum Mengikuti Praktikum Ibadah Tilawah, Saya Telah Memiliki Pemahaman Ibadah Tilawah Yang Baik dan Benar

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

17. Saya Mampu Menghafal Dan Menguasai Modul Praktek Ibadah Dan Bersuci

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

18. Saya Mampu Menghafal Dan Menguasai Modul Praktek Tilawah

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

19. Pembimbing Memberikan Pujian Jika Bacaan Mahasiswa Lancar Dan Benar

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-Kadang
- d. Tidak Pernah

20. Pembimbing Mampu Membimbing Mahasiswa Dengan Baik Ketika Bacaan Mahasiswa Salah Dan Keliru

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

21. Sebelum Mengikuti Praktikum, Saya Tidak Hafal Bacaan Praktek Ibadah Dan Bersuci

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak Setuju

22. Sebelum Mengikuti Praktikum, Saya Tidak Dapat Membaca, Menulis, Dan Menghafal Ayat Al-Qur'an Dengan Benar Sesuai Kaidah Ilmu Tajwid

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

23. Setelah Mengikuti Praktikum, Saya Mampu Menghafal Bacaan Sholat, Thaharah Dan Mampu Mengamalkan Dalam Kehidupan Sehari-Hari

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

24. Setelah Mengikuti Praktikum, Saya Mampu Untuk Membaca, Menulis Dan Menghafal Ayat Al-Qur'an Dengan Benar Sesuai Dengan Ilmu Tajwid

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

25. Sebagai Mahasiswa KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam), Pelaksanaan Praktikum Ibadah Tilawah Dapat Digunakan Sebagai Pelatihan Dalam Membentuk Calon Da'i Profesional

- | | |
|------------------|------------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Tidak Setuju |
| b. Setuju | d. Sangat Tidak Setuju |

KERANGKA WAWANCARA/INTERVIEW
Wawancara Kepada Pengelola Ma'had Al-Jami'ah

Nama : Rizki Fauzi

Jabatan : Staff Administrasi Umum

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Februari 2021

Tempat : Ma'had Al-Jami'ah

Waktu : 09.00 WIB s/d selesai

1. Sejak kapan praktikum ibadah tilawah diberlakukan di IAIN Pekalongan?

Jawab: Praktikum ibadah tilawah mulai didirikan pada tahun 2017 dan pada saat itu masih berada di bawah tanggung jawab setiap Fakultas. Pada semester genap tahun angkatan 2019/2020, kegiatan praktikum Ibadah Tilawah secara implementatif mulai dipindahkan pengelolaannya kepada Ma'had Al-Jami'ah.

2. Apa yang melatarbelakangi praktikum ibadah tilawah dijadikan sebagai kegiatan yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa?

Jawab: Adanya rasa tanggungjawab institusi IAIN Pekalongan supaya lulusan IAIN Pekalongan memiliki kemampuan menjalankan ibadah berdasarkan kaidah ilmu fikih dengan baik dan benar serta mampu mengaplikasikannya ketika bermasyarakat.

3. Bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan pada proses praktikum ibadah tilawah?

Jawab: Proses bimbingan kami serahkan sepenuhnya kepada dosen pembimbing. Biasanya dilakukan di ruangan yang telah disediakan oleh Ma'had Al-Jami'ah, di ruang pembimbing, di mushola, atau di kelas yang sedang tidak dipakai untuk kegiatan perkuliahan. Begitupun dengan waktu pelaksanaan praktikum disesuaikan dengan jadwal pembimbing di luar jadwal perkuliahan. Waktu dan tempat pelaksanaan praktikum disesuaikan dengan kesepakatan antara pembimbing dengan mahasiswa.

4. Bagaimana dengan buku panduan praktikum ibadah tilawah itu sendiri?

Jawab: Untuk saat ini, hanya buku panduan BTQ yang baru kami buat. Untuk praktikum ibadah tilawah masih berupa *file* rancangan materi, kami berusaha agar rancangan materi tersebut bisa secepatnya dibukukan.

5. Apa yang menjadi tolak ukur keberhasilan mahasiswa dalam proses praktikum ibadah tilawah di Ma'had al-Jami'ah?

Jawab: Mahasiswa tersebut mampu melaksanakan ibadah sehari-hari dan ibadah temporer (ibadah pada peristiwa tertentu) baik yang wajib maupun yang sunah secara sah (benar) dan baik. Juga mampu dalam membaca seluruh ayat suci Al-Qur'an dengan baik, benar, fasih dan lancar. Mampu menghafal surat-surat Al-Qur'an dan ayat-ayat Al-Qur'an tertentu yang sering dibaca maupun digunakan dalam kegiatan ibadah sehari-hari.

6. Apakah materi praktikum ibadah tilawah di IAIN Pekalongan bisa dijadikan sebagai bekal pelatihan bagi calon dai profesional?

Jawab: Belum ada studi yang membahas jika materi praktikum di IAIN Pekalongan ini dapat dijadikan sebagai pelatihan bagi calon dai, karena pelatihan itu harus bertahap dan konsisten. Tapi kami berusaha semaksimal mungkin merancang materi praktikum yang sistematis, yang memang materi tersebut merupakan sesuatu yang bisa dijadikan bekal dasar untuk diri mahasiswa sendiri maupun bekal dalam mensyiarkan Islam, sebab ketika mahasiswa telah bermasyarakat, sertifikat ibadah tilawah semasa kuliah di IAIN Pekalongan ini bisa digunakan sebagai bukti untuk melamar pekerjaan seperti menjadi guru ngaji di sebuah TPQ.

7. Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan oleh ma'had al-jami'ah supaya praktikum dapat terlaksana dengan efektif?

Jawab: Kami memfasilitasi adanya ruangan khusus untuk praktikum ibadah tilawah, dapat dipakai siapapun yang akan bimbingan, terlebih bagi mahasiswa akhir yang belum mengikuti praktikum ibadah. Walaupun begitu bisa dilakukan di ruangan dosen terkait ataupun di mushola kampus. Hal tersebut kembali kepada kesepakatan antara pembimbing dan mahasiswa.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 / Fax. (0285) 423418
Website: <http://fuad.iainpekalongan.ac.id> E-mail: fuad@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-3706/In.30/F.III/PP.01.1/05/2021
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

9 Februari 2021

Kepada Yth.
Ketua Mahad Al Jami'ah IAIN Pekalongan
di-
TEMPAT

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa-mahasiswa berikut :

Nama : Elok Kamilatun N
NIM : 2042115015
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

adalah mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan yang akan mengadakan penelitian untuk keperluan penyelesaian skripsi dengan judul **"Evektivitas Praktikum Ibadah Tilawah Bagi Mahasiswa KPI Sebagai Pelatihan Calon Da'i Profesional"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon bantuan Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa yang bersangkutan mengadakan riset dan memberikan data guna penelitian skripsi tersebut.

Demikian atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh



Dekan

Sam'ani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN PEKALONGAN
MA'HAD AL-JAMI'AH

Jl. Pahlawan, No. 52 Kajen, Kabupaten Pekalongan, Telp. 082134742425
Website: <http://mahad.iainpekalongan.ac.id> Email: mahadaljamiah@iainpekalongan.ac.id

SURAT KETERANGAN
No: B-4121/In.30/U.4/PP.03.1/

Yang bertanda tangan dibawah ini Mudir Ma'had al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan, menerangkan bahwa:

Nama : Elok Kamilatun N
NIM : 2042115015
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi : "Efektivitas Praktikum Ibadah Tilawah Bagi Mahasiswa KPI
Sebagai Pelatihan Calon Da'i Profesional"

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Ma'had al-Jami'ah IAIN Pekalongan pada tanggal 09 Februari 2021 sampai dengan tanggal 09 April 2021

Surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 27 Mei 2021

Mudir Ma'had al-Jami'ah


Abdul Aziz, M.Ag





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan 51141 Telp. (0285) 412575 / Fax (0285) 423418
Website: fuad.iainpekalongan.ac.id e-mail: fuad@iainpekalongan.ac.id

SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pekalongan menerangkan bahwa naskah skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : ELOK KAMILATUN NI'MAH

Nim : 2042115015

Jurusan : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

Judul : EFEKTIVITAS PRAKTIKUM IBADAH TILAWAH SEBAGAI PELATIHAN
CALON DAI PROFESIONAL (STUDI KASUS MAHASISWA KPI IAIN
PEKALONGAN)

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 27 Mei 2021

Hasil (Similarity) : 22 %

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 27 Mei 2021

a.n Dekan,
Ketua Jurusan Komunikasi dan
Penyiaran Islam

Misbahudin, Lc., M. Ag