

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK
DOSEN DAN MAHASISWA
JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
DI IAIN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh :

AMALIA PUTRI
NIM. 2041116022

**JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Putri

NIM : 2041116022

Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK DOSEN DAN MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM DI IAIN PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 9 April 2021
Yang menyatakan



AMALIA PUTRI
NIM. 2041116022

NOTA PEMBIMBING

Misbakhudin Lc., M.Ag

Rt. 03/V Balutan Purwoharjo Comal

Pemalang Jateng

Lamp : 3 (Tiga) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Amalia Putri

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

c.q Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam

di PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian ini dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah diskripsi saudara :

Nama : **AMALIA PUTRI**

Nim : **2041116022**

Judul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK DOSEN
DAN MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN
PENYULUHAN ISLAM DI IAIN PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

WassalamualaikumWr. Wb

Pekalongan, 12 April 2021
Pembimbing


Misbakhudin Lc., M.Ag
NIP. 197904022006041003



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : AMALIA PUTRI
NIM : 2041116022
Judul Skripsi : PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK DOSEN DAN MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM DI IAIN PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at, 7 Mei 2021 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 19730505199031002

Hilyati Aulia, M.A
NIP. 198711242019032011

Pekalongan, 7 Mei 2021

Disahkan Oleh
Dekan,



Dr. H. Sam'ani, M. Ag.
NIP. 19730505199031002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Sesuai dengan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R1 No. 158/1997 dan No.0543 b/U/1987 Tertanggal 12 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	B
ت	Ta'	T	Be
ث	Sa'	S	Ta
ج	Jim	J	S dengan titik di atasnya
ح	Ha'	H	Je
خ	Kha'	KH	H dengan titik di atasnya
د	Dal'	D	De
ذ	Zal'	Z	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ey
ص	Sad	S	S dengan titik di atasnya
ض	Dad	D	D dengan titik di atasnya
ط	Ta'	T	T dengan titik di atasnya
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di atasnya
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap, termasuk tanda Syaddah, ditulis lengkap

ditulis Ahmadiyah

C. Ta' Marbutah di akhir Kata

a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

: ditulis Jama'ah

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t

: ditulis ni'matullah

: ditulis Zakat al-fitri

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal panjang

a. A Panjang ditulis ā panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda (-) di atasnya.

b. Fathah + Ya tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au.

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

ditulis a'antum

ditulis mu'annas

G. Kata Sandang Alif + Lam

Kata sandang berupa "al" (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan "al" dalam lafadh jalâlah yang berada di

tengah-tengah kalimat yang disandarkan (idhafah) maka dihilangkan.

Perhatikan contoh-contoh berikut ini: 1. Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan

...

2. Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...

3. Masyâ' Allâh kâna wa mâ lam yasya' lam yakun.

4. Billâh 'azza wa jalla

5. Jika diikuti huruf Qomariyah ditulis al-

: ditulis al-Qur'an

6. Bila diikuti huruf Syamsiyah, huruf I diganti dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya

: ditulis asy-syayi'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)

I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

a. Ditulis kata per kata, atau

b. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

:ditulis syaikh al-Islam atau syaikhul Islam.

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur terpanjatkan hanya kepada Allah Swt. atas segala ridha dan karunia-Nya berupa nikmat iman, Islam, ihsan, kesehatan dan kesempatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah menuntun kita semua menuju kemenangan.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua peneliti (M. Tobi'in dan Robiatun). Terima kasih kepada ayah yang tanpa lelah mendukung semua keputusan dan pilihan yang peneliti buat, dan yang selalu mendukung anak-anaknya terutama dalam hal pendidikan. Kemudian terima kasih kepada ibu atas segala dukungan, perhatian dan kasih sayang serta doa yang selalu menyertai peneliti, dan yang senantiasa memberikan nasehat-nasehat baik. Ayah dan Ibu adalah orang yang selalu mengingatkan sekaligus memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa juga ibu yang selalu memberikan semangat saat peneliti merasa *down* dalam proses pengerjaan skripsi . Terima kasih ayah dan ibu yang telah membesarkan peneliti hingga saat ini dan yang telah mendidik anak-anaknya untuk menjadi orang yang lebih baik dan taat beragama. Ayah dan ibulah yang telah menjadi penyemangat terbesar peneliti untuk terus menjadi lebih baik lagi ke depannya. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya untuk kalian berdua.

Kepada satu-satunya adik peneliti (Lintang Zahra Atul Lail). Terima kasih untuk kasih sayang dan dukungan kepada kakak tercintanya. Walaupun tidak jarang ada pertengkaran-pertengkaran kecil yang terjadi akan tetapi tidak mengurangi rasa sayang kakak kepada adiknya. Semoga Allah senantiasa melindungimu.



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Maka Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (5) Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (6)” (QS. Al-Insyirah [94]: 5-6)

“Di setiap kehidupan pasti ada masalah, jalani saja jangan menyerah dan putus asa sebab setiap permasalahan pasti ada ujungnya.”



Abstrak

Putri, Amalia. 2021. *Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Di IAIN Pekalongan*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Misbakhudin Lc., M.Ag.

Kata kunci: Bimbingan Konseling, Bimbingan Akademik, Dosen dan Mahasiswa

Bimbingan konseling merupakan sebuah layanan bantuan yang diberikan kepada seseorang dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi. Salah satu bidang dalam bimbingan konseling yaitu bimbingan akademik, bidang bimbingan yang sudah umum digunakan di sebuah instansi pendidikan, salah satunya di perguruan tinggi. Banyak mahasiswa yang memanfaatkan layanan ini untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan yang mahasiswa alami.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana konsep bimbingan akademik yang dirancang di Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan? (2) Bagaimana pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan? (3) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan? Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui konsep bimbingan akademik yang dirancang di Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan (2) Mengetahui pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan (3) mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan.

Metodologi dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitiannya yaitu penelitian lapangan. Teknik pengambilan data yang peneliti gunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis teknik analisis data yang digunakan yaitu model Miles and Huberman yang didalamnya menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Konsep bimbingan akademik di jurusan bimbingan penyuluhan islam di IAIN Pekalongan di rancang oleh masing-masing dosen pembimbing akademik, pelaksanaannya ada dua yaitu secara individu dan kelompok. (2) pelaksanaan bimbingan akademik dilakukan enam kali selama satu semester bisa lebih tergantung kebutuhan dari mahasiswa, permasalahan yang dikonsultasikan oleh mahasiswa beragam yaitu permasalahan pribadi, sosial, karir dan ekonomi (3) faktor penghambat dalam pelaksanaan bimbingan akademik yaitu waktu bimbingan yang terbatas, mahasiswa yang kurang disiplin dalam melaksanakan bimbingan bersama dosen pembimbing akademik, mahasiswa yang

malas untuk melakukan bimbingan dan bingung terhadap permasalahan ataupun hal-hal yang akan disampaikan dalam proses bimbingan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Di IAIN Pekalongan”. Tidak lupa shalawat dan salam peneliti curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa dinanti-nantikan syafa’atnya di yaumul qiyamah nanti. Aamiin ya robbal ‘alamin.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti tidak luput dari kendala dan hambatan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongn yang telah memberikan ijin peneliti menyelesaikan studi S1 Ushuluddin, Adab dan Dakwah di IAIN Pekalongan
2. Dr. H. Sam’ani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
3. Maskhur, M.Ag selaku Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.
4. Ningsih Fadhilah, M.Pd selaku Dosen Wali, yang telah memberikan bimbingannya selama ini.
5. Misbakhudin LC., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan untuk penyelesaian skripsi ini.

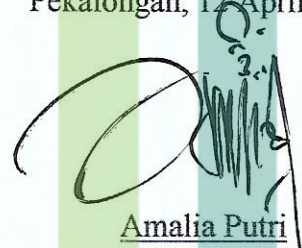
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Seluruh staf dan karyawan FUAD, yang telah memberikan akses kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Perpustakaan IAIN Pekalongan beserta staf yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mencari bahan dan *literature* dalam pembuatan skripsi.
9. Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan, yang bersedia menjadi sampel untuk penelitian skripsi.
10. Kedua orang tua (M. Tobiin dan Robiatun) yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tak terhingga.
11. Adik (Lintang Zahra Atul Lail) yang memberikan dukungan dan kasih sayang kepada peneliti.
12. Ya habibi (Baharudin Bahtiar) yang selalu memberikan dukungan, dan mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyelesaian skripsi.
13. *Special* ucapan terima kasih untuk diri peneliti sendiri yang telah berjuang sampai titik ini dan tidak kenal menyerah untuk menyelesaikan skripsi, meskipun dunia masih dilanda pandemi virus Covid-19. Terima kasih sudah sangat kuat, semoga bisa selalu kuat dan lebih kuat lagi dalam menghadapi situasi dan kondisi apapun nantinya.
14. Teman-teman BPI A yang mayoritas receh semua, yang selalu menemani dan mengisi hari-hari peneliti dari awal perkuliahan sampai saat ini. Semoga silaturahmi tetap terjaga.

15. Teman-teman seperjuangan jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mengadakan berbagai acara demi mempererat solidaritas angkatan kita. Doa baik untuk kalian semua.

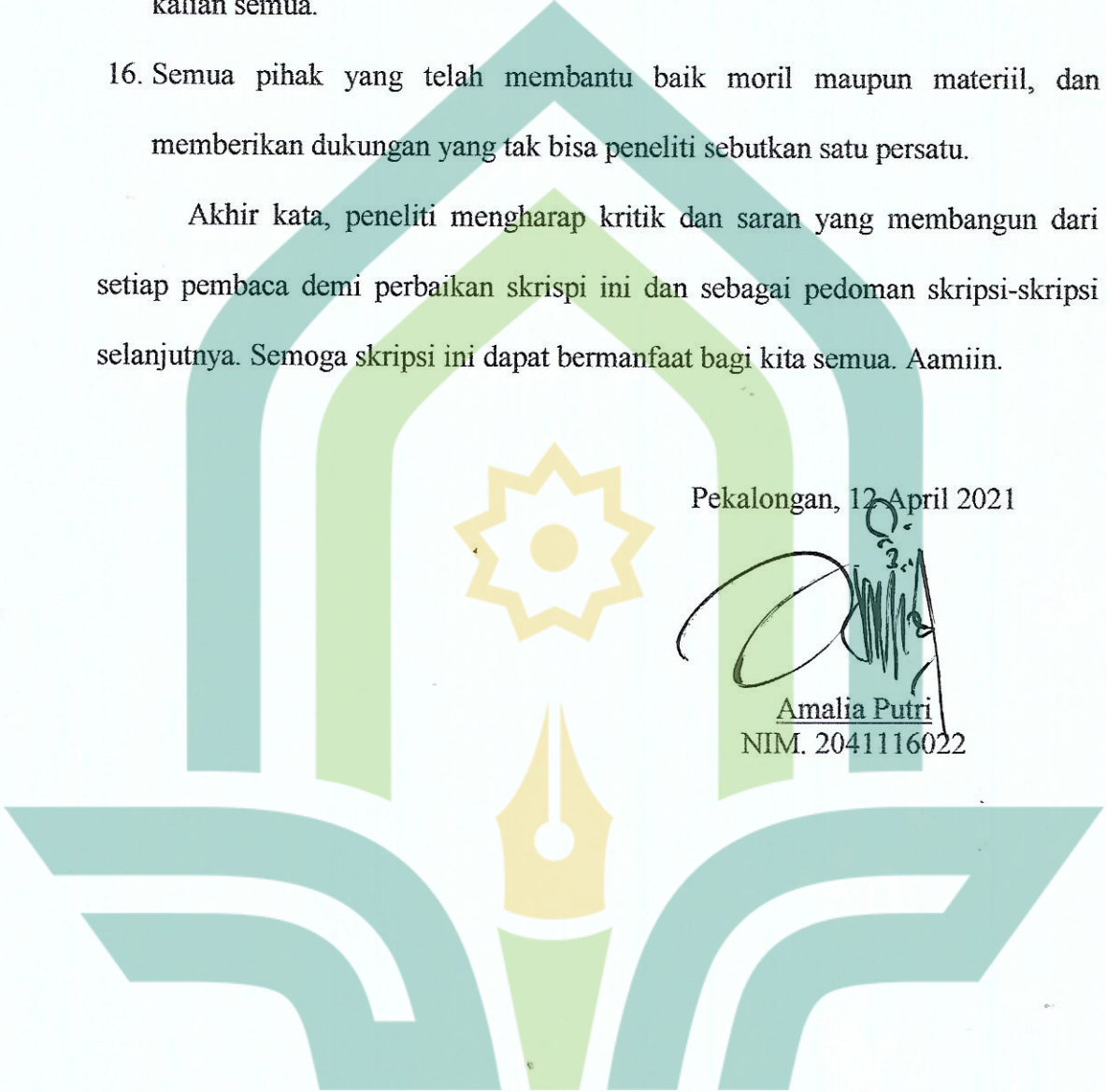
16. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materiil, dan memberikan dukungan yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari setiap pembaca demi perbaikan skripsi ini dan sebagai pedoman skripsi-skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Pekalongan, 12 April 2021



Amalia Putri
NIM. 2041116022



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penulisan.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
1. Analisis teori.....	5

2. Penelitian yang relevan.....	7
3. Kerangka Berfikir.....	11
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Penelitian.....	16

BAB II BIMBINGAN AKADEMIK, DOSEN DAN MAHASISWA

A. Bimbingan Akademik

1. Pengertian bimbingan.....	18
2. Fungsi bimbingan.....	20
3. Pengertian konseling.....	21
4. Tujuan konseling.....	22
5. Metode bimbingan akademik.....	24
6. Bimbingan akademik.....	25
7. Tujuan bimbingan akademik.....	26
8. Fungsi bimbingan akademik.....	28
9. Teknik-teknik bimbingan akademik.....	28

B. Dosen Pembimbing Akademik dan Mahasiswa

1. Dosen pembimbing akademik.....	29
2. Tugas dan fungsi dosen pembimbing akademik.....	30
3. Mahasiswa.....	34

**BAB III GAMBARAN UMUM DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN
AKADEMIK DOSEN DAN MAHASISWA BIMBINGAN PENYULUHAN
ISLAM**

A. Gambaran Umum Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan

1. Sejarah berdirinya Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam..... 39
2. Visi dan Misi Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam..... 40
3. Kegiatan belajar mengajar..... 41

B. Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Bimbingan
Penyuluhan Islam Di IAIN Pekalongan

1. Konsep Bimbingan Akademik yang dirancang di Jurusan Bimbingan
Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan..... 43
2. Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan
Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan 45
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pelaksanaan Bimbingan
Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
di IAIN Pekalongan..... 62

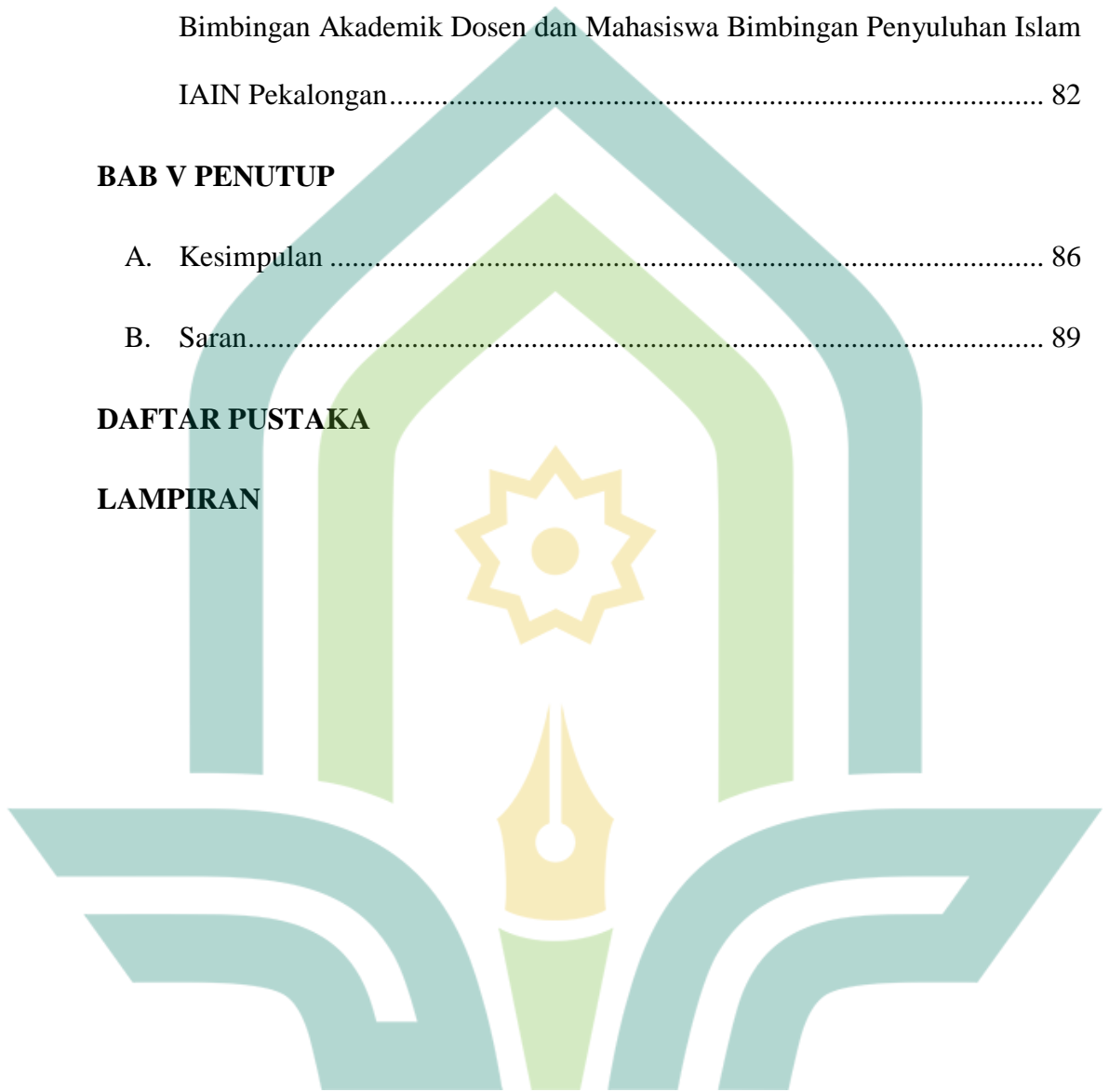
**BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK DOSEN
DAN MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM DI
IAIN PEKALONGAN**

A. Analisis Konsep Bimbingan Akademik yang Dirancang di Jurusan
Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan 67

B. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan.....	74
C. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Transkrip Wawancara
3. Lembar Observasi
4. Dokumentasi
5. Surat penunjukan Pembimbing Skripsi
6. Surat Ijin Penelitian
7. Surat Bukti Penelitian
8. Surat Keterangan Turnitin
9. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Banyak jenis bimbingan yang diterapkan dalam sebuah instansi pendidikan maupun non pendidikan, salah satunya di IAIN Pekalongan yang menerapkan Bimbingan Akademik oleh Dosen IAIN Pekalongan kepada mahasiswanya. Bimbingan akademik merupakan aspek yang sangat penting untuk mahasiswa di suatu perguruan tinggi untuk meningkatkan keefektifan mahasiswa dalam menjalankan perkuliahan.¹

Dalam pelaksanaan bimbingan akademik tentunya tidak terlepas dari Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang bertugas untuk membimbing mahasiswa dalam bidang akademik. Namun Dalam pelaksanaannya, dosen pembimbing akademik tidak hanya mengatasi permasalahan-permasalahan di bidang akademik saja, akan tetapi dapat mencakup bidang layanan sosial, bidang layanan pribadi, serta bidang layanan karir.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terdahulu serta wawancara yang telah dilakukan kepada beberapa mahasiswa dan Dosen Pembimbingan Akademik Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan, banyak permasalahan yang ditemui baik oleh mahasiswa maupun Dosen. Permasalahan yang sering ditemui oleh mahasiswa yaitu mahasiswa merasa tidak antusias dalam mengikuti bimbingan akademik. Selain itu mahasiswa tidak tahu hal-

¹Titin Suprihatin, *Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembimbing akademik*, jurnal Proyeksi Vol. 11 No. 1 tahun 2016, ha.137.

hal yang ingin diungkapkan atau disampaikan ketika melaksanakan bimbingan, dan masih banyak mahasiswa yang kurang memahami peran serta fungsi Dosen Pembimbing Akademik.

Selain permasalahan di atas, permasalahan lain yang sering ditemui mencakup kesibukan dosen, baik saat dosen memiliki jadwal rapat atau memiliki keperluan lainnya, sehingga terkadang sulit untuk ditemui atau melakukan bimbingan. Selain itu ketidaksesuaian antara jurusan Dosen Pembimbing Akademik dengan jurusan mahasiswa juga menjadi permasalahan yang dialami oleh sebagian mahasiswa, dan permasalahan ini biasanya berdampak ketika mahasiswa ingin melakukan input Kartu Rancangan Studi (KRS) dimana dosen yang bersangkutan merasa kesulitan untuk memberikan saran mengenai matakuliah yang harus diambil dan ditinggal. Perbedaan informasi antara Dosen Pembimbingan Akademik yang satu dengan Dosen Pembimbing Akademik yang lain juga menjadi suatu kendala atau permasalahan dalam pelaksanaan bimbingan akademik. Mahasiswa sering bertukar informasi dengan mahasiswa lainnya setelah melakukan bimbingan dan membagikan informasi yang mereka dapatkan, akan tetapi sering adanya perbedaan informasi yang didapat oleh mahasiswa.

Permasalahan atau kendala dalam pelaksanaan bimbingan akademik tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa akan tetapi dapat di rasakan juga oleh Dosen Pembimbing Akademik, misalnya banyak mahasiswa yang merasa malas untuk melakukan bimbingan, mereka cenderung melakukan bimbingan karena hal-hal tertentu saja misalnya pengajuan judul skripsi, tanda tangan

judul skripsi dan acc Kartu Rancangan Studi (KRS). Selain permasalahan itu, permasalahan yang sering ditemui oleh Dosen Pembimbing Akademik yaitu permasalahan pembagian waktu, karena seperti yang di ketahui bahwa kesibukan dosen tidak hanya mengajar dan membimbing mahasiswa, masih banyak kesibukan lainnya yang harus dikerjakan oleh dosen.

Berdasarkan uraian di atas dapat di lihat bahwa dalam pelaksanaan Bimbingan Akademik di IAIN Pekalongan masih banyak permasalahan yang dirasakan baik oleh Dosen Pembimbing Akademik maupun oleh mahasiswa. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk meneliti mengenai “Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana konsep bimbingan akademik yang dirancang di Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan?
2. Bagaimana Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan?
3. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan?

C. Tujuan Penulisan

1. Untuk mengetahui konsep bimbingan akademik yang dirancang di Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan.

2. Untuk mengetahui Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan.
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam Pelaksanaan Bimbingan Akademik Dosen dan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini diantaranya adalah:

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah bahan pustaka dan ilmu pengetahuan serta wawasan yang berkaitan dengan keilmuan program studi Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan. Penelitian ini diharapkan dapat berguna terutama bagi yang memfokuskan pada kajian pelaksanaan bimbingan akademik.

2. Secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai layanan bimbingan dalam pelaksanaan bimbingan akademik. Selanjutnya penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peneliti lain agar penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dan referensi dalam melakukan penelitian sejenis.

E. Tinjauan Pustaka

Analisis teoritis menjelaskan teori yang berkaitan dengan penelitian yang berkaitan. Dalam hal ini peneliti memberikan terori mengenai Bimbingan Akademik.

1. Analisis teori

a. Bimbingan konseling

Bimbingan konseling merupakan proses bantuan kepada individu sebagai bagian dari program yang dilakukan oleh tenaga ahli atau konselor agar individu mampu memahami dan mengembangkan potensinya secara optimal sesuai dengan tuntutan lingkungannya.²

Allah berfirman dalam al-Qur'an dalam surat al-Asr ayat 1-3 yang berbunyi:

وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

Artinya: Demi massa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengajarkan amal saleh dan masehat menasehati supaya menetapi kebenaran. (QS. Al-Asr: 103, ayat 1-3).³

b. Bimbingan akademik

Menurut Dr. Achmad Juntika Nurihsan, Bimbingan Akademik yaitu bimbingan yang diarahkan untuk membantu para individu dalam

²Usman Suherman, *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Bandung: Rizqi Press, 2005) hal. 24-25.

³Departemen Agama, *Al-qur'an Karim*, (Jakarta: Pustaka Agung Harapan, 2006), hal. 913.

menghadapi dan menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan akademik. Adapun yang termasuk masalah-masalah akademik yaitu pengenalan kurikulum, cara belajar, penyelesaian tugas-tugas dan latihan, pencarian serta penggunaan sumber belajar, dan lain-lain.⁴

Membangun koneksi kelembagaan yang kuat dengan mahasiswa akan meningkatkan retensi, ketekunan, dan kesuksesan mahasiswa. Perguruan tinggi menemukan bahwa bimbingan akademik dapat menjadi layanan fakultas kepada mahasiswa yang dapat mengendalikan mahasiswa sekaligus memberikan bantuan yang diperlukan sepanjang jalur pendidikan mahasiswa.

Selain itu dalam penelitiannya Anderson, Motto, Bordeaux berpendapat bahwa kepuasan mahasiswa terhadap bimbingan terkait dengan penyelarasan antara harapan mahasiswa terhadap proses bimbingan dan perilaku pembimbing yang dirasakan. Pendekatan dalam bimbingan diklasifikasikan sebagai preskriptif, dimana penasihat mengambil pendekatan holistik dalam memberikan saran yang berkaitan dengan akademik, karir, dan tujuan pribadi.⁵

Dalam pelaksanaan Bimbingan Akademik tentunya terdapat tujuan yang ingin dicapai antara lain:

- a. Mampu memilih sendiri program studi atau konsentrasi serta mata kuliah yang sesuai dengan bakat, minat dan cita-cita.

⁴Achmd Juniantika Nurihsan, *Bimbingan dan Konseling Berbagai Latar Kehidupan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2006). Hal. 15.

⁵Titin Suprihatin, *Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembimbing Akademik*, Jurnal Proyeksi, Vol.11 No. 1 2016 hal 37

- b. Mampu menyelesaikan perkuliahan dan segala tuntutan perkuliahan tepat waktu.
- c. Memperoleh prestasi belajar yang baik dan sesuai dengan kemampuan mereka.
- d. Mampu membina hubungan sosial dengan sesama mahasiswa dan dosen dengan baik.
- e. Memiliki sikap dan kesiapan profesional.
- f. Memiliki pandangan yang realistis tentang diri dan lingkungan.⁶

2. Penelitian yang relevan

Kajian mengenai pelaksanaan bimbingan akademik telah banyak dilakukan oleh berbagai pakar dan akademisi, diantaranya sebagai berikut:

- a. Skripsi oleh Dwi Haryanto yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan Bimbingan Akademik terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar”, UIN Alauddin Makassar, 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Di dalam skripsi tersebut dikatakan bahwa bimbingan sangat diperlukan karena setiap mahasiswa berasal dari latar belakang yang sangat bervariasi, baik dari jenis kelamin, asal sekolah, kehidupan keluarga, status sosial dan tingkatan ekonomi orang tua. Latar belakang itu mempengaruhi cara belajar mahasiswa dan mempengaruhi prestasi belajar yang dicapai.

Dalam skripsi tersebut menggunakan teknik pengumpulan data berupa

⁶Achmad Juniantika Nurihsan, *Bimbingan dan Konseling Berbagai Latar Kehidupan*,..... hal. 29.

penyebaran angket untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pelaksanaan bimbingan akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa dan diperoleh hasil bahwa pelaksanaan bimbingan akademik berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.⁷

- b. Jurnal karya Titin Suprihatin yang berjudul “Kepuasan Mahasiswa terhadap Bimbingan Akademik”, Jurnal Proyeksi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2016. Dalam penelitian jurnal ini dikatakan bahwa Adanya pengetahuan tentang adanya layanan Pembimbing Akademik (PA) membuat mahasiswa akan menggunakan layanan tersebut. Namun demikian model layanan yang diberikan akan mempengaruhi kepuasan mahasiswa terhadap layanan yang diberikan. Dalam penelitian jurnal tersebut model layanan dibagi menjadi 2 model, yaitu model *developmental advising* dan *prescriptive advising* dimana dari penelitian tersebut memperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan kepuasan terhadap bimbingan akademik, yaitu kepuasan mahasiswa lebih tinggi terhadap model *developmental* dari pada mahasiswa yang memperoleh model bimbingan *prescriptive*.⁸
- c. Skripsi oleh Lutfiana Irmayani yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Akademik terhadap Minat Belajar Mahasiswa FTIK UIN Walisongo

⁷Dwi Haryanto, “pengaruh Pelaksanaan Bimbingan Akademik terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar”, Skripsi Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Salauddin Makassar. (Makassar: Perpustakaan UIN Alauddin Makassar, 2017) diakses pada 12 September 2019.

⁸Titin Suprihatin, “Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembimbing Akademik”. (Semarang: Universitas Sultan Agung Semarang). Jurnal Proyeksi, Vol. 11 No. 1 tahun 2016. Diakses pada 12 September 2019.

Semarang”, UIN Walisongo Semarang, 2016, Manajemen Pendidikan Islam. Didalam skripsi tersebut dikatakan bahwa secara teoritik minat belajar mahasiswa memang erat kaitannya dengan persepsi mereka terhadap guru dan cara mengajarnya. Akan tetapi secara praktik tidak menutup kemungkinan bimbingan dari dosen wali dapat mempengaruhi minat belajar mahasiswa, karena peran dosen wali salah satunya adalah memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam belajar, motivasi merupakan unsur dalam menumbuhkan minat belajar, dengan demikian motivasi-motivasi yang berkaitan selama bimbingan dari wali dosen dapat menumbuhkan minat belajar. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner atau angket dan diperoleh hasil bahwa bimbingan akademik mempunyai pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa.⁹

- d. Jurnal karya Jum Anidar yang berjudul “Peran Penasehat Akademik Terhadap Kesuksesan Mahasiswa di Perguruan Tinggi”, Jurnal Al-Ta’lim, Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang, 2012. Dalam penelitian jurnal ini dikatakan bahwa keberhasilan mahasiswa di perguruan tinggi dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari mahasiswa itu sendiri, seperti motivasi belajar, sikap, dan kebiasaan belajar, keterampilan belajar, kondisi fisik, dan sebagainya. Faktor

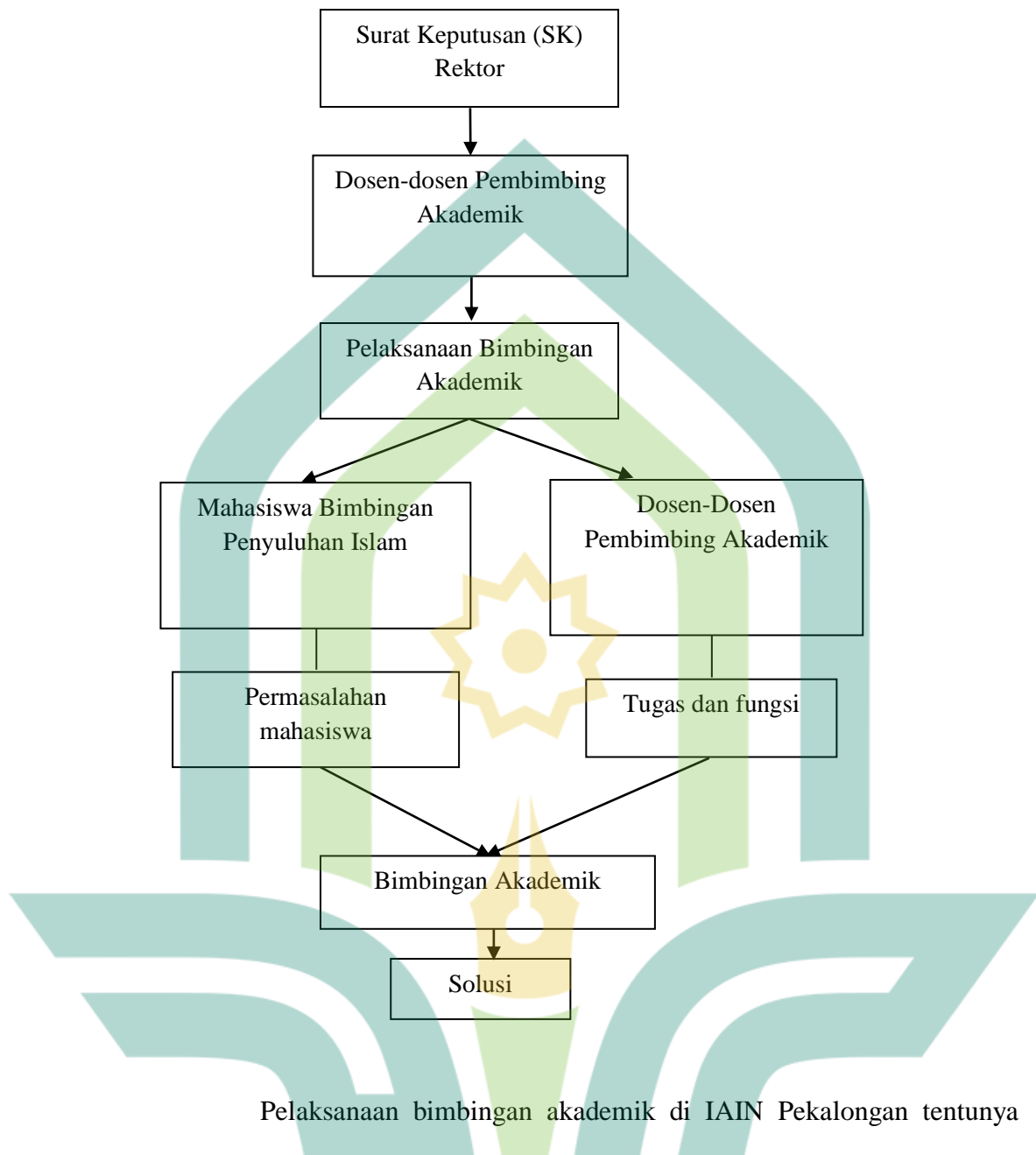
⁹Lutfiana Irmayani, “Pengaruh Bimbingan Akademik Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FTIK UIN Walisongo Semarang”, Skripsi Sarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Walisongo Semarang. (Semarang: Perpustakaan UIN Walisongo Semarang, 2016), diakses pada 12 September 2019.

eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa itu sendiri, seperti lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Dalam jurnal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat 3 hal pokok yaitu, kesuksesan mahasiswa di perguruan tinggi tidak terlepas dari masalah-masalah yang dialami, pengentasan masalah yang dialami kadang kala butuh bantuan dari orang lain salah satunya dosen pembimbing akademik, peran dosen akademik adalah membantu dan mengarahkan mahasiswa agar dapat menyelesaikan kuliah sesuai dengan waktunya.¹⁰



¹⁰Jum Anidar, "Peran Penasihat Akademik Terhadap Kesuksesan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi", (Padang: IAIN Imam Bonjol Padang). Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 3, Novenber tahun 2012. Diakses pada 12 September 2019.

3. Kerangka Berfikir



Pelaksanaan bimbingan akademik di IAIN Pekalongan tentunya terdapat lembaga-lembaga yang saling terkoneksi atau terhubung satu sama lainnya dan tingkatan tertinggi yaitu fakultas, dimana fakultas di IAIN Pekalongan terbagi menjadi beberapa fakultas dan disetiap fakultas terbagi mennjadi beberapa jurusan, salah satunya yaitu Fakultas

Ushuluddin Adab dan Dakwah yang didalamnya terdapat Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam. Untuk memperlancar kegiatan bimbingan akademik tentunya harus saling bekerjasama dan terhubung satu sama lain dari fakultas sampai mahasiswa, serta menyelaraskan antara harapan mahasiswa terhadap bimbingan akademik dengan proses bimbingan akademik.

Dalam pelaksanaan bimbingan akademik tidak terlepas dari peran dan fungsi Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing mahasiswa ketika menemui permasalahan melalui bimbingan akademik. Mahasiswa biasanya mengutarakan atau menjelaskan permasalahan yang ditemui kepada Dosen wali dan melalui proses bimbingan inilah permasalahan mahasiswa dapat teratasi dan mendapat solusi yang tepat.

F. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat hal-hal yang perlu di jelaskan yang berkaitan dengan objek yang diteliti menggunakan metode sebagai berikut:

1. Jenis penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yang kemudian dijabarkan dengan menggunakan teknik deskriptif-analitis, yaitu penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan suatu hal untuk menemukan fakta dengan interpretasi yang tepat.¹¹ Penelitian ini biasanya meneliti

¹¹Ismail Nurudin dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019), hal. 33.

langsung narasumber atau informen yang dianggap sesuai dengan keahlian atau bidangnya yang berada dilapangan.

2. Metode penelitian

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dalam penelitian kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹²

Dalam penelitian ini memperoleh data dari pengamatan dan wawancara kemudian dianalisa dan dideskripsikan.

3. Objek penelitian

Objek penelitian dalam peniltian ini adalah Dosen Pembimbing Akademik atau dosen wali dan Mahasiswa Bimbingan Penyuluh Islam IAIN Pekalongan.

4. Sumber data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

a. Sumber data primer

Sumber data pokok yang diperoleh dari hasil wawancara dengan Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing mahasiswa bimbingan penyuluhan islam IAIN Pekalongan yang telah ditetapkan di dalam Surat Keputusan (SK) Rektor Institusi Agama Islam Negeri Pekalongan Nomor 067 tahun 2019 dan mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) IAIN Pekalongan yang sudah pernah mengikuti bimbingan akademik.

¹²I Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, kebudayaan, dan Keagamaan*, (Bandung: Nilacakra, 2018), hal. 4.

b. Sumber data sekunder

Sumber data yang berhubungan dengan penelitian antara lain, mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan yang Sudah pernah melaukan bimbingan akademik, artikel, jurnal, dan situs internet yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan.

5. Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kejadian atau proses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi atau narasumber melalui komunikasi langsung.¹³

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan Dosen Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan yang telah ditetapkan menjadi Dosen Pembimbing Akademik (DPA) melalui Surat Keputusan (SK) Rektor Institusi Agama Islam Negeri Pekalongan Nomor 067 tahun 2019 dan Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam yang pernah mengikuti bimbingan akademik.

b. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan Psikologis, dan dua diantaranya yaitu proses pengamatan dan ingatan.¹⁴

¹³A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017) hal. 375.

Dalam hal observasi ini peneliti memperoleh data dengan cara mengamati dan melakukan pencatatan yang sistematis mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Pengamatan dilakukan dengan cara mengikuti proses bimbingan akademik antara Dosen Pembimbing Akademik atau dosen wali dengan mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam IAIN Pekalongan.

c. Dokumentasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring) mengartikan dokumentasi adalah pengumpulan, pemilihan, pengolahan, dan penyimpanan informasi dalam bidang pengetahuan dan pemberian atau pengumpulan bukti dan keterangan seperti: gambar, kutipan, dan bahan referensi lain.¹⁵ Peneliti akan mendokumentasikan hal-hal yang berkaitan dengan bimbingan akademik, misalnya memotret proses kegiatan bimbingan akademik oleh dosen, narasumber yaitu Dosen Pembimbing Akademik dan mahasiswa, serta merekam hasil wawancara bersama narasumber dengan menggunakan *recorder*.

6. Teknik analisis data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga mudah dipahami dan tentunya dapat di informasikan kepada orang lain.

¹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017). Hal. 145.

¹⁵Blasius Sudarsono, *Memhami Dokuntasi*, Jurnal Acarya Pustaka Vol. 3 No.1 tahun 2017.

Analisis yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah analisis data model Miles and Huberman yang didalamnya terdiri dari tiga tahap yaitu: reduksi data (*data reduktion*), peyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion/verivication*).¹⁶

G. Sistematika Penelitian

Bab I, merupakan pendahuluan yang memuat latar belakang masalah, tujuan penulisan, manfaat penelitian, landasan teori, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II, tentang pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan, yang berisi tentang: definisi, fungsi, tujuan bimbingan konseling; definisi, tujuan dan teknik bimbingan akademik; definisi dan tugas dosen pembimbing akademik, definisi mahasiswa, layanan-layanan akademik, permasalahan-permasalahan yang ditemui oleh mahasiswa.

Bab III, pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan yang meliputi: gambaran umum tentang IAIN Pekalongan, bagaimana Konsep bimbingan akademik jurusan bimbingan penyuluhan di IAIN Pekalongan, bagaimana pelaksanaan bimbingan akademik Dosen Bimbingan Penyuluhan islam di IAIN Pekalongan serta bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan bimbingan akademik Dosen Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan.

¹⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,.....hal. 244-246.

Bab IV, analisis pelaksanaan bimbingan akademik dosen Bimbingan Akademik IAIN Pekalongan, yang meliputi: analisis konsep bimbingan akademik Jurusan Bimbingan penyuluhan islam di IAIN Pekalongan, analisis pelaksanaan bimbingan akademik Dosen Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan dan analisis Faktor Penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan bimbingan akademik Dosen Bimbingan Penyuluhan Islam di IAIN Pekalongan.

Bab V, adalah penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran dari hasil penelitian, dan untuk melengkapi bukti karya tulis ini penulis mencantumkan lampiran-lampiran yang berupa dokumentasi.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis data penelitian “pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa bimbingan penyuluhan islam di IAIN Pekalongan”, maka dapat disimpulkan:

1. Konsep bimbingan akademik yang dirancang di jurusan bimbingan penyuluhan islam IAIN Pekalongan merupakan *setting* atau rancangan yang dibuat oleh masing-masing dosen wali, setiap dosen wali memiliki strategi, metode, sasaran, maupun tujuan yang ingin dicapai dalam melakukan bimbingan bersama mahasiswa, bimbingan tersebut dilakukan secara individu maupun kelompok baik secara *online* maupun tatap muka. Bimbingan akademik merupakan sebuah layanan yang dibuat atau dirancang guna membantu mahasiswa dalam mengatasi permasalahan atau kesukaran-kesukaran dalam permasalahan yang berhubungan dengan akademik, sehingga layanan tersebut memungkinkan mahasiswa menemukan solusi atau pemecahan masalah terhadap permasalahan yang dialami. Layanan tersebut juga dapat digunakan mahasiswa dalam mengetahui informasi-informasi mengenai kampus yang berguna bagi mereka.
2. Pelaksanaan bimbingan akademik dosen dan mahasiswa jurusan bimbingan penyuluhan islam di IAIN Pekalongan idealnya dilakukan 6 kali setiap satu semester walaupun mahasiswa bisa melakukan

bimbingan lebih dari 6 kali. Dalam melakukan bimbingan baik dosen maupun mahasiswa membuat kesepakatan waktu dan tempat sebelum melakukan bimbingan. Mahasiswa melakukan bimbingan bersama dosen wali guna mendiskusikan atau mengkonsultasikan permasalahan yang mereka alami, baik secara kelompok ataupun individu. Bimbingan yang dilakukan secara kelompok biasanya materi atau agenda yang dibahas sama, misalnya mengenai pengambilan mata kuliah yang biasanya dilakukan pada masa KRS. Adapun bimbingan yang dilakukan secara individu biasanya menyangkut permasalahan pribadi seperti pengajuan judul skripsi maupun konsultasi judul skripsi, yang memang mahasiswa tersebut meminta dilayani secara individu. Mahasiswa tentunya merasa terbantu dengan adanya layanan ini karena dapat memberikan solusi atas permasalahan perkuliahan mereka maupun dalam mengetahui informasi-informasi tentang kampus.

3. Faktor penghambat dan pendukung

a. Faktor penghambat yang ditemui pada saat pelaksanaan bimbingan akademik yaitu:

1) Waktu dan kesibukan dosen wali

Tugas dan tanggung jawab dosen tidak hanya membimbing mahasiswa melainkan terdapat tugas lainnya seperti mengajar mahasiswa, melakukan pengabdian masyarakat, melakukan

penelitian dan tugas-tugas lainnya, sehingga waktu yang digunakan dalam bimbingan bersama mahasiswa pun terbatas.

2) Kedisiplinan mahasiswa dalam melaksanakan bimbingan

Pada saat bimbingan tentunya dosen dan mahasiswa membuat kesepakatan antara waktu dan tempat bimbingan, namun mahasiswa terkadang tidak hadir dalam bimbingan yang telah disepakati, sehingga dosen harus membuat jadwal ulang untuk melakukan bimbingan dengan mahasiswa tersebut.

3) Rasa malas dan bingung dalam melakukan bimbingan

Dalam melakukan bimbingan mahasiswa tidak jarang merasa malas, alasannya pun beragam seperti jarak antara rumah dan kampus yang jauh maupun ketidak tepatan jam atau waktu oleh dosen wali, sehingga mahasiswa merasa malas dalam melakukan bimbingan, pada saat bimbingan pun mahasiswa sering merasa bingung mengenai hal atau permasalahan yang ingin dikonsultasikan dengan dosen wali sehingga mahasiswa hanya mengikuti teman-temannya saja dalam melaksanakan bimbingan

b. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan bimbingan akademik yaitu dari segi media komunikasi yang semakin canggih sehingga bisa dimanfaatkan untuk melakukan bimbingan secara *online*, aplikasi-aplikasi yang digunakan pun banyak salah satunya

aplikasi *whatsapp* yang sering digunakan mahasiswa dalam melakukan bimbingan secara *online*.

B. Saran

Setelah meneliti dan menganalisis maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan dengan harapan dapat membangun dan mendukung kualitas layanan bimbingan akademik di jurusan bimbingan penyuluhan islam, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi dosen wali

Dosen wali hendaknya membuat agenda, jam atau waktu pada saat membuat kesepakatan dengan mahasiswa, sehingga bimbingan pun bisa terlaksana tepat waktu atau menginformasikan jika ada keperluan mendadak atau urusan lain yang dapat membuat bimbingan tersebut mundur dari jam yang telah disepakati atau bahkan harus dibatalkan dan menggantinya dilain hari sehingga mahasiswa pun tidak menunggu terlalu lama dan bolak balik ke kampus.

2. Bagi mahasiswa

Mahasiswa hendaknya lebih mengetahui dan memahami kesibukan dosen bahwa tugas dosen wali tidak hanya membimbing mahasiswa melainkan terdapat tugas lainnya dan lebih disiplin dalam melakukan bimbingan sesuai kesepakatan sehingga dosen tidak perlu membuat jadwal ulang dan hendaknya memahami dan menumbuhkan kesadaran bahwa bimbingan akademik itu wajib sehingga tidak perlu menunggu diperintah oleh dosen wali maupun oleh temannya.

3. Bagi Institusi

Dari penelitian ini diketahui bahwa dalam pelaksanaan bimbingan akademik di Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam belum terkonsep dengan baik, sehingga dalam pelaksanaan bimbingan akademik di IAIN Pekalongan khususnya di Jurusan Bimbingan Akademik dibutuhkan sebuah SOP atau Standar Operasional Prosedur yang terstandar sehingga dalam pelaksanaannya terkoordinasi dengan baik dan berjalan dengan semestinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Syahrizal. 2008. *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana
- Afrida, Sriyani dan Ririn Rosadi. 2015. *Hubungan Peran Pembimbing Akademik dengan Hasil Belajar Mahasiswa Tingkat II D-III Kebidanan Stikes Ranah Minang Padang Tahun 2014*, *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* vol. 15 No. 1.
- A, Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Akbar, Nadzmi. 2015. *Bimbingan dan Konseling islami dalam Problem Masyarakat*. *Jurnal Al-Hiwar* Vol. 03 No. 05.
- Anidar, Jum. 2012. *Peran Penasihat Akademik Terhadap Kesuksesan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Padang: IAIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Al-Ta'lim*, Jilid 1, Nomor 3.
- Aqib, Zainal. 2012. *Ikhtisar Bimbingan konseling Di Sekolah*. Bandung: Yrama widya.
- Departemen Agama. 2006. *Al-qur'an Karim*. Jakarta: Pustaka Agung Harapan.
- Faqih, Ainur Rahim. 2004. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Haryanto, Dwi. 2017. *pengaruh Pelaksanaan Bimbingan Akademik terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*. Makassar: Perpustakaan UIN Alauddin Makassar.
- Aryati, Yudiana Tri. 2017. *Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa Pemegang Kartu Menuju Sehat (KMS) Di SMP Negeri 15 Yogyakarta*, *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* Vol. 14 No. 2.
- Hasyim, Farid dan Mulyono. 2010. *Bimbingan & Konseling Religius*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

http://bpi.fuad.iainpekalongan.ac.id/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id_117&Itemid=1647&lang=en

https://fuad.iainpekalongan.ac.id/index.php?option=com_content&view=article&id=179&Itemid=146

<https://laodesyamri.net/2015/01/02/defenisi-konsep-menurut-para-ahli/>

- Irmayani, Lutfiana. 2016. *Pengaruh Bimbingan Akademik Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FTIK UIN Walisongo Semarang*. Semarang: Perpustakaan UIN Walisongo Semarang.
- Moenada, Meimunah S .2011. *Bimbingan Konseling dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits*, Jurnal Al-hikmah Vol 8 No. 1
- Nurhayati, Eti. 2011. *Bimbingan Konseling & Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurihsan, Achmad Juniantika. 2006. *Bimbingan dan Konseling Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurudin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Putra, Anggana Septione dkk. 2018. *Kualitas Layanan Akademik Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Vol. 7 No. 2.
- Safrianti, Eka dan Fakhrudin. 2017. *Pelayanan Penasehat Akademik (PA) dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa*, Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam, Vol. 1 No. 1.
- Subarsih, Tri. 2009. *Hubungan Antara Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Bimbingan Akademik terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Surakarta: Perpustakaan Universitas sebelas Maret.
- Sudarsono, Blasius. 2017. *Memhami Dokuntasi*. Jurnal Acarya Pustaka Vol. 3 No.1.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Usman. 2005. *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Suprihatin, Titin. 2016. *Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembimbing akademik*. jurnal Proyeksi Vol. 11 No. 1.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.

- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, kebudayaan, dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.
- Walgito, Bimo. 1982. *Bimbingan Dan Konseling di Perguruan Ttinggi*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Winkle, W.S. 1997. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. (terjemahan)
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahlil, Wahyu Abdul. 2017. *Bimbingan dan Konseling dalam Hadits (Analisis Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling)*. Surakarta: Perpustakaan IAIN Surakarta.
- Zulfa, Nadhifatuz. 2017. *Nilai-nilai dan Makna Bimbingan Konseling Islam dalam Hadis Sahih Bukhari (Studi Hadis tentang Rukun Islam)*. Jurnal Religia Vol. 20 No. 2



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Amalia Putri
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 25 November 1996
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Waru Lor RT/RW 008/005 No.10
Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : M. Tobiin
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
Nama Ibu : Robiatun
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
Alamat : Desa Waru Lor RT/RW 008/005 No.10
Kecamatan Wiradesa, Kabupaten Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Waru Lor Lulus Tahun 2010
2. SMP Negeri 2 Wiradesa Lulus Tahun 2013
3. SMA Negeri 1 Wiradesa Lulus Tahun 2016
4. IAIN Pekalongan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Angkatan 2016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **AMALIA PUTRI**
Nim : **2041116022**
Jurusan/Fakultas : **BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM / FUAD**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK DOSEN DAN MAHASISWA
JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM DI IAIN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 7 September 2021



AMALIA PUTRI
NIM. 2041116022

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.