

**PENGARUH PEMBIASAAN *SHOLAT* DZUHUR BERJAMAAH  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS II DI SD ISLAM  
UNGGUL YMI WONOPRINGGO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**NOVITA SARI**  
**NIM. 2319153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari  
NIM : 2319153  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Pengaruh Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 04 Mei 2023

Yang Menyatakan,



**Novita Sari**  
**NIM. 2319153**

**Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag.**  
Karangjati RT.02 RW.01 Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Novita Sari

Kepada  
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.  
Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi PGMI  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

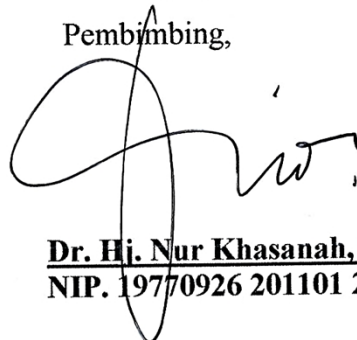
Nama : Novita Sari  
NIM : 2319153  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : PENGARUH PEMBIASAAN *SHOLAT* DZUHUR  
BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
KELAS II DI SD ISLAM UNGGUL YMI WONOPRINGGO  
KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 04 Mei 2023

Pembimbing,



**Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag.**  
**NIP. 19770926 201101 2 004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Pahlawan-Rowolaku Kajen Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418  
Website : [fik.uingsudur.ac.id](http://fik.uingsudur.ac.id) Email : [fik.uingsudur.ac.id](mailto:fik.uingsudur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **NOVITA SARI**  
NIM : **2319153**  
Judul : **PENGARUH PEMBIASAAN *SHOLAT* DZUHUR  
BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
KELAS II DI SD ISLAM UNGGUL YMI  
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at, tanggal 19 Mei 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

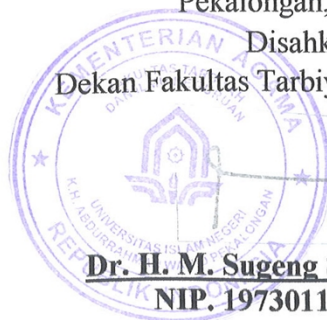
  
**Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.**  
NIP. 19800322 201503 1 002

Penguji II

  
**Andung Dwi Haryanto, M.Pd.**  
NIP. 19890217 201903 1 007

Pekalongan, 29 Mei 2023

Disahkan Oleh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain		Koma terbalik diatas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lan	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ= a		أ= ā
إ= i	إي= ai	إي= ī
أ= u	أو= au	أو= ū

## 3. Ta marbutah

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة                      ditulis                      *mar'atun jamilah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة                              ditulis                      *Fatimah*

#### 4. *Syaddad (tasydid, geminasi)*

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

ربنا                      ditulis                      *rabbānā*

البر                        ditulis                        *al-birr*

#### 5. **Kata sandang (artikel)**

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس                    ditulis                    *asy-syamsu*

الرخل                      ditulis                      *ar-rajulu*

السيدة                    ditulis                    *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر                        ditulis                        *al-qamar*

البدیع                    ditulis                    *al-badī'*

الجلال                    ditulis                    *al-jalāl*

#### 6. **Huruf Hamzah**

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, harus hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (/').

Contoh:

امرت                        ditulis                        *amirtu*

شيء                        ditulis                        *syai'un*

## PERSEMBAHAN

*”Bismillahirrahmaanirrahim”*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak. Aamiin. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Abdullah dan Bunda Nuripah tercinta. Yang telah memberikan doa tulus dan terimakasih selalu penulis persembahkan untuk jasa, pengorbanan, dalam mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang sehingga dapat menghantarkan kesuksesanku dalam menyelesaikan pendidikanku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Kakak-kakakku Muhammad Mahfudin dan Riski Amalia. Yang selalu mendoakan dan memotivasi diriku untuk bersemangat dalam mencapai cita-cita.
3. Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Jauharotur Rokhmah, S.Pd. dan Ibu Fitri Khasanah, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Islam 01 dan SD Islam 02 YMI Wonopringgo.
5. Ibu Imelda Fuztihana, S.Pd. dan Ibu Safira Mahrusa, S.Pd., selaku wali kelas II SD Islam 01 dan SD Islam 02 YMI Wonopringgo.
6. Teman–teman Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan PGMI angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan semangat.
7. Almameter tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

## **MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”**

**(Q.S Al-Insyirah 5-6)**

## ABSTRAK

**Sari, Novita.** 2023. Pengaruh Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag

**Kata Kunci:** *Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjamaah, Kedisiplinan Siswa*

Di era zaman sekarang ini masih banyak anak yang melanggar aturan tata tertib di sekolah. Hal tersebut tidak mencerminkan sikap disiplin bagi peserta didik yang baik. Perlu adanya tindakan dari sekolah untuk menangani masalah kedisiplinan siswa tersebut. Salah satunya yaitu dengan melakukan pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah. Diharapkan dengan adanya pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah mampu membentuk kepribadian disiplin pada siswa dan akan mempengaruhi aktifitas di kehidupan seterusnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti memaparkan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan? 2) Bagaimana kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan? 3) Adakah pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dengan jumlah populasi seluruh siswa kelas II SD Unggul YMI Wonopringgo yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah pada siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo memperoleh nilai rata-rata 42 terletak pada interval 40-44 yang berada pada kategori baik. 2) Kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo memperoleh nilai rata-rata 48 terletak pada interval 48-52 yang berada pada kategori baik. 3) Berdasarkan hasil analisis uji regresi linear sederhana diperoleh nilai  $a = 28.130$  dan nilai koefisien  $b = 0,451X$ . Kemudian diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,243 . Pada tingkat 5% diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 2,042, maka  $t_{hitung} 3,243 > t_{tabel} 2,042$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Solehudin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Wali Dosen yang telah memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala Madrasah dan Guru SD Islam Unggul YMI Wonopringgo yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 04 Mei 2023

Penulis



**Novita Sari**  
**NIM. 2319153**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Metode Pembiasaan .....	9
2. <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah .....	12
3. Kedisiplinan Siswa.....	19
4. Hubungan Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah dengan Kedisiplinan Siswa .....	30
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis.....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	40
B. Tempat dan Waktu .....	41
C. Variabel Penelitian .....	42
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	44
1. Teknik Pengumpulan Data .....	44
2. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Data Hasil Penelitian.....	57
1. Gambaran Umum SD Islam Unggul YMI Wonopringgo .....	57
2. Data Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah Siswa Kelas II SD Islam Unggul YMI Wonopringgo.....	64
3. Data Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Islam Unggul YMI Wonopringgo.....	68
B. Analisis Data .....	73
1. Analisis Pendahuluan .....	73
2. Analisis Uji Prasyarat.....	79
3. Analisis Uji Hipotesis .....	81
4. Analisis Lanjutan .....	83
5. Koefisien Determinasi.....	84
C. Pembahasan.....	85
1. Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo.....	85
2. Kedisiplinan Siswa Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo.....	86
3. Pengaruh Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah terhadap Kedisiplinan Siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo .....	87

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan .....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah.....	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Siswa .....	48
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan SD Islam 01 YMI Wonopringgo.....	60
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Karyawan SD Islam 02 YMI Wonopringgo.....	61
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SD Islam 01 YMI Wonopringgo.....	62
Tabel 4.4	Jumlah Siswa SD Islam 02 YMI Wonopringgo.....	62
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana SD Islam 01 YMI Wonopringgo.....	63
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana SD Islam 02 YMI Wonopringgo.....	63
Tabel 4.7	Data Angket Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah Siswa Kelas II Setelah Uji Validitas.....	64
Tabel 4.8	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X (Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah) .....	67
Tabel 4.9	Data Angket Kedisiplinan Siswa Kelas II Setelah Uji Validitas .....	68
Tabel 4.10	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kedisiplinan Siswa) .....	72
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Angket Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah .....	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	75
Tabel 4.13	Perhitungan Reliabilitas Angket Pembiasaan <i>Sholat</i> Dzuhur Berjamaah .....	77
Tabel 4.14	Perhitungan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa .....	78
Tabel 4.15	Tabel Uji Normalitas Data .....	79
Tabel 4.16	Hasil Uji Linearitas .....	80
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	81
Tabel 4.18	Persamaan Regresi Linear Sederhana .....	82
Tabel 4.19	Menentukan $t_{tes}$ ( $t_{hitung}$ ) .....	83



Tabel 4.20	Nilai $t_{\text{tabel}}$ (signifikansi 5%) .....	83
Tabel 4.21	Uji Determinasi .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	38
------------	------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitiaasn di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo .....	95
Lampiran 2	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo .....	96
Lampiran 3	Hasil Angket dari Responden Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo .....	98
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas .....	102
Lampiran 5	Angket Responden Siswa Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo .....	104
Lampiran 6	Dokumentasi .....	107

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembiasaan merupakan salah satu metode pendidikan yang sangat penting bagi siswa, karena dengan pembiasaan siswa akan melakukan suatu aktifitas dengan baik di kemudian hari. Ciri khas metode pembiasaan adalah kegiatan yang sama dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan agar dapat menstimulus respon anak menjadi sangat kuat. Dengan demikian, terbentuklah pengetahuan sikap atau keterampilan sikap yang setiap saat siap untuk digunakan. Oleh karena itu, sebagai awal dalam proses pendidikan, pembiasaan merupakan cara yang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral ke dalam jiwa anak.<sup>1</sup>

Pembiasaan itu dimaksudkan untuk menginternalisasikan nilai-nilai moral pada siswa sehingga mampu mencerminkan kepribadian yang baik. Dalam teori Gordon Allport pada jurnal yang dikutip oleh Abdul Wahib merumuskan kepribadian seseorang dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri, contohnya seperti intelegualitas, emosionalitas,

---

<sup>1</sup> Supiana & Rahmat Sugiharto, "Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Ar-roudloh Cileunyi Bandung Jawa Barat)", Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, *Jurnal Educan*, Vol. 01, No. 01, (Februari, 2017), hlm.95.

spiritualitas. Faktor eksternal yaitu faktor yang dipengaruhi dari lingkungan seseorang.<sup>2</sup>

Kepribadian yang ada dalam diri siswa perlu senantiasa dibentuk agar menjadi kepribadian yang baik. Kepribadian yang baik akan menghantarkan pada suatu kegiatan yang positif dan mampu menghadapi situasi maupun kondisi yang ada di lingkungan dengan baik. Contoh sikap kepribadian yang dimiliki seseorang dalam kehidupan sehari-hari yaitu: jujur, tanggung jawab, optimis, disiplin, loyalitas, berintegritas, rendah hati, bijaksana.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan Ibu Fitri Khasanah, S.Pd selaku Kepala SD Islam Unggul YMI Wonopringgo dapat diketahui bahwa kedisiplinan di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo belum sepenuhnya berjalan dengan baik. Hal tersebut dijelaskan oleh Ibu Imelda selaku wali kelas II SD 01 YMI Wonopringgo pada saat wawancara dengan peneliti, beliau menjelaskan bahwa ada beberapa anak yang masih melanggar tata tertib sekolah, seperti datang sekolah terlambat, tidak disiplin selama pembelajaran di kelas berlangsung, dan tidak mengerjakan tugas dengan semestinya.<sup>3</sup>

Permasalahan ini harus segera diatasi agar tidak menimbulkan dampak buruk bagi siswa di kehidupan selanjutnya. Perlu adanya tindakan dari sekolah dari yang semula siswa memiliki kebiasaan yang tidak baik agar

---

<sup>2</sup> Abdul Wahib, "Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak", Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan, *Jurnal Paradigma Institut Vol. 1, No.1*, (2014), hlm. 2.

<sup>3</sup> Wawancara dilakukan dengan Ibu Fitri Khasanah, S.Pd Kepala SD Islam 02 YMI Wonopringgo dan Ibu Safira Wali Kelas II SD Islam 02 YMI Wonopringgo pada hari Senin, 19 Desember 2022.

menjadi kebiasaan yang baik dan senantiasa dilakukan terus-menerus. Pembiasaan yang baik akan membentuk siswa memiliki kepribadian yang baik, dan sebaliknya kepribadian yang buruk akan membentuk siswa memiliki kepribadian buruk. Salah satu cara yang dapat dilakukan dari pihak sekolah yaitu dengan pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada Kepala SD Islam Unggul YMI Wonopringgo peneliti mengetahui bahwa SD Islam Unggul YMI Wonopringgo adalah salah satu sekolah tingkat dasar yang telah menerapkan pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah setiap hari. SD Islam Unggul YMI Wonopringgo adalah gabungan dari dua sekolah yaitu SD Islam 01 dan SD Islam 02 YMI Wonopringgo yang berkolaborasi atau bekerja sama dalam suatu program yang disebut dengan nama program unggulan.<sup>4</sup>

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ibu Safira selaku wali kelas II SD 02 YMI Wonopringgo menjelaskan bahwa saat pelaksanaan pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah berlangsung ada beberapa anak yang masih kurang disiplin akan waktu. Contohnya pada saat waktu adzan tiba siswa tidak langsung bergegas untuk melaksanakan *sholat* dan harus disuruh guru terlebih dahulu untuk melaksanakan pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah.<sup>5</sup> Diharapkan dengan adanya pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah dapat menumbuhkan kedisiplinan siswa.

---

<sup>4</sup> Wawancara dilakukan dengan Ibu Ftri Khasanah, S.Pd Kepala SD Islam 02 YMI Wonopringgo pada hari Senin, 19 Desember 2022.

<sup>5</sup> Wawancara dilakukan dengan Ibu Imelda Wali Kelas II di SD Islam 01 YMI Wonopringgo pada hari Kamis, 15 Desember 2022.



Berdasarkan dengan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mendapat jawaban dari masalah-masalah yang ada dengan judul PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS II DI SD ISLAM UNGGUL YMI WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pembiasaan sholat dzuhur berjamaah siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?
3. Adakah pengaruh pembiasaan sholat dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana pembiasaan sholat dzuhur berjamaah siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan bagaimana kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

3. Untuk mendeskripsikan adakah pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang akan dilakukan, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan dalam dunia pendidikan. Khususnya terkait dengan pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

2. Kegunaan Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

- a. Bagi Sekolah

Manfaat penelitian bagi sekolah adalah agar dapat dijadikan sebagai bahan informasi serta masukan bagi sekolah mengenai pengaruh penerapan pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah pada zaman sekarang ini yang dapat dimanfaatkan untuk membentuk kedisiplinan siswa.

- b. Bagi Guru

Manfaat bagi guru yaitu menambah pengetahuan serta masukan bagi guru mengenai pentingnya pembiasaan yang baik, yaitu dengan menerapkan pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah yang bermanfaat dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa.

c. Bagi Siswa

Manfaat penelitian bagi siswa ini yaitu dapat menambah pengalaman dan pengetahuan bahwa siswa harus mempunyai kedisiplinan yang baik terutama pada zaman sekarang ini.

## **E. Sistematika Penulisan**

### **1. Bagian Awal**

Bagian awal tersusun dari sampul luar, halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, pedoman transliterasi, persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

### **2. Bagian Inti**

Bagian inti skripsi kuantitatif didalamnya terdapat lima bab yang meliputi: pendahuluan, landasan teori, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dan penutup.

Bab I Pendahuluan, isi pendahuluan adalah penjelasan-penjelasan yang berhubungan dengan masalah yang dibahas dalam bab-bab. Penjelasan-penjelasan itu dirinci dengan urutan sebagai berikut: latar

belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori terdiri dari sub bab pertama yaitu deskripsi teori, dengan sub bab pertama tentang pembiasaan shalat dzuhur berjamaah yang berisi tentang pengertian pembiasaan, metode pembiasaan, manfaat pembiasaan, pengertian *sholat* dzuhur berjamaah, ketentuan dan tata cara *sholat* berjamaah, hikmah *sholat* berjamaah, indikator pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah. Kemudian sub bab kedua yaitu kedisiplinan siswa yang berisi tentang pengertian disiplin, faktor-faktor pembentuk kedisiplinan siswa, strategi membentuk kedisiplinan siswa, ciri-ciri kedisiplinan siswa, fungsi kedisiplinan siswa. Serta penelitian yang relevan dan kerangka berfikir.

Bab III metode penelitian terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian; *setting* penelitian; variabel penelitian; populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel; instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian; teknik pengolahan analisis data.

Bab IV hasil analisis data dan pembahasan terdiri dari sub bab pertama yang didalamnya terdapat deskripsi data tentang pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah, kedisiplinan siswa dan pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa, pada sub bab ini data hasil penelitian dalam bentuk statistik deskriptif dideskripsikan. Sub bab kedua ini di dalamnya terdapat penjelasan tentang analisis data, dimana peneliti memaparkan semua hasil penelitian yang dilakukan, baik

hasil penelitian lapangan maupun penelitian pustaka. Uraianya dilakukan secara sistematis disesuaikan dengan permasalahan yang diteliti. Sub bab ketiga berisi tentang pembahasan terkait dengan permasalahan yang diteliti.

Bab V Penutup. Bagian terakhir pada skripsi ini berisi mengenai kesimpulan dan saran.

### 3. Bagian Akhir

Bagian Akhir dari skripsi terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang ada didalamnya.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan analisis penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah terhadap Kedisiplinan Siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”, maka secara garis besar dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo memperoleh nilai rata-rata presentase sebesar 42%. Hal tersebut mengindikasikan bahwa pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo berada pada interval 40-44 yang artinya berada pada kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo berjalan dengan baik.
2. Terdapat kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 48%. Hal tersebut mengindikasikan bahwa kedisiplinan siswa di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo berada pada interval 48-52 yang artinya berada pada kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo baik.
3. Berdasarkan hasil analisis terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa. Hal

tersebut ditunjukkan pada hasil perhitungan uji regresi linear sederhana yaitu diperoleh nilai  $a = 28.130$  dan nilai koefisien  $b = 0,451$  sehingga diperoleh persamaan regresi linear sederhana yaitu  $Y = 28.130 + 0,451X$ . Kemudian diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,243. Pada tingkat signifikansi 5% atau 0,05 diperoleh  $t_{tabel}$  2,042. Maka diperoleh hasil yaitu  $t_{hitung} 3,243 > t_{tabel} 2,042$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah (variabel X) terhadap kedisiplinan siswa (variabel Y) siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo sebesar 26%.

## **B. Saran**

1. Pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah seharusnya diberikan kepada anak sedari usia dini agar proses pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Bagi orang tua dan guru di sekolah agar bisa saling bekerja sama dalam memberikan informasi timbal balik kepada siswa guna untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, Moh. (2019). *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan, Jurnal Prakarsa Paedagogia Vol.2 No.1*, 25-28.
- Anggito, Albi & dkk. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Sejak
- Anshori, Muslih dan Sri Iswati. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi I*. Surabaya: Airlangga University Press
- Arifah, Nur. (2018). *Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Pengamalan Shalat di Rumah Siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Jurnal: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam*, 1
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>)*. Guepedia
- Djali. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fadila. 2020. *Penerapan Metode Naive Bayes dan Skala Likert Pada Aplikasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa*. Bandung : Kreatif Industri Nusantara
- Fawaid, Ahmad. 2018. *Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Disekolah Dalam Meningkatkan Tali Silaturahmi Warga Sekolah di MTs Miftahul Ulum Pucang, Kradinan, Dolopo, Madiun. Skripsi*. IAIN Ponorogo. Madiun
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing
- Hidayat, Nur. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Pabelan, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No.1*, 131.
- Ilyas, Muhammad. (2021). *Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah, Jurnal Riset Agama Volume 1, Nomor 2*, 255
- Jalal, Muhaiminah. (2022). *Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Pembentukan Kecerdasan Interpersonal Anak Sekolah Dasar. Jurnal PEJ, 6 (1)*, 1
- Janet, M. Ruane. 2021. *Penelitian Lapangan; Saksikan dan Pelajari Seri dasar-dasar metode penelitian*. Nusamedia



- Jaya, I Made Laut Mertha. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- Kaputri, Tiara Sari. (2018). Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Girimulya Kab. Bengkulu Utara. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Tadris*, (Institut Agama Islam Negeri Bengkulu)
- Kardi, Raja Muhammad. 2021. *Hukuman dalam Mendidik Perspektif Hadis*. Tahta Media Grup
- Khotimah, Anik Khusnul. 2015. *Pengaruh Pembiasaan Sholat Berjamaah Terhadap Kesadaran Sholat Lima Waktu Siswa Mi Safinda Surabaya*. *Skripsi*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Laelasari, Eda. (2018). *Pembiasaan Shalat Berjamaah dan kedisiplinan siswa di MTs Daarul Mustaqiem Bogor*. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* , 17 (1), 18.
- Lubis, Zulkarnain. 2019. *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI)
- Maisaroh, Esty. 2020. *Pengaruh Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Terhadap Kecerdasan Interpersonal Dan Prestasi Belajar Siswa*. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Matondang, Zulaika & dkk. 2021. *Praktik Analisa Data Pengolahan Ekonometrika Dengan Eviews & SPSS*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group
- Mistiningsih, Cindy & Fahyuni, Eni Fariyatu. (2020). *Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa*, *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan Volume 2, Nomor 2*, 160-162.
- Mufidah, Isna. (2017). *Pengaruh Sholat Dhuhur Berjamaah Terhadap Peningkatan Disiplin Siswa*. *Perspektive: Jurnal Program Studi Pendidikan Agama Islam* 10.2, 111-123
- Musbikin, Imam. 2021. *Pendidikan Karakter Disiplin*, Nusa Media
- Noviana, Risna dan Rahman, Rini. (2021). *Strategi Sekolah dalam Membentuk Sikap Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 01 Kinali, An -Nuha Jurnal Pendidikan Islam, Vol. (3)*, 192-194.
- Nurokhim. 2021. *Menguak Pembelajaran Nabi SAW Berbasis Ghazwah dan Sariyyah*. Solo: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun

- Obtivia, Tri Dewi. 2019. *Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Dan Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 3 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.*
- Purnomo, Rochmat Aldy. 2017. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS.* Ponorogo: CV. Wade Group
- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian.* Surabaya: Cipta Media Nusantara
- Rohman, Fatkhur. (2014). *Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol. 2 No.2, 75*
- Santosa, Purbayu Budi, & Hamdani, Muliawan. 2007. *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga.* Jakarta: Erlangga
- Saragih, Megasari Gusandra. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar-dasar Memulai Penelitian.* Jakarta: Yayasan Kita Menulis
- Saryadi, S., Putri S. N. A., Puspitasari, H., & Setyaningsih. E. (2020). Pembiasaan Sholat Dhuha Berama'ah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMP Muhammadiyah 4 SAMBI. *Buletin Literasi Budaya Sekolah, 2(2), 120-125*
- Simarmata, Nenny Ika Putri & dkk. 2021. *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi.* Medan: Yayasan Kita Menulis
- Siyoto, Sandu & dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian.* Sleman: Literasi Media Publishing
- Suhendro, Pristi dan Mahasiswa PGSD Reguler C 2019. 2021. *Eksistensi Guru,* Medan: Graha Media Kreasi
- Sukesti, Restu. 2016. *Cahaya Pena Antologi Esai Bengkel Bahasa dan Sastra Indonesia Guru Bahasa Indonesia SLTP Kabupaten Sleman.* Yogyakarta: Kemendikbud Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta
- Sulistiyowati, Sofchah. 2001. *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien .* Pekalongan: Cinta Ilmu.
- Supiana & Sugiharto, Rahmat. (2017). *Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Ar-roudloh Cileunyi Bandung Jawa Barat), Universitas Islam Negri Sunan Gunung Djati Bandung, Jurnal Educuan, Vol. 01, No. 01, 95.*
- Setyawan, Wahyu Aris & dkk. 2021. *Profesi Kependidikan.* Malang: Ahlimedia Press.

- Sobri, Muhammad. 2020. *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*, Lombok: Guepedia
- Taniredja, Tukiran, dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tarjo. 2019. *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Sleman: CV Budi Utama
- Umar, Husein. 2002. *Metode riset bisnis: panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manaemen dan akuntansi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudin, Febri Rismaningsih, Ul'fah Hernaeny, Erwinda Fenty Anggraeni, Fauziah Astuti, Bergita Gela M Saka, Eka Hendrayani. 2022. *Pengantar Statistika 2*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wardani, Dian Kusuma. 2020. *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
- Widodo, Bayu Putra Setio. 2018. *Korelasi Antara Kedisiplinan Siswa Dengan Etika Siswa Kelas Va Di Sd Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
- Yasin, F. (2011). *Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah, el-hikmah*, (1).
- Zamzam, Firdaus Fakhri. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish

## LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotayu Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.iainunggul.ac.id email : rnk@iainpekalongan.ac.id

Nomor : B-363/In.30/U.II.3/PP.01.1/03/2023

13 Maret 2023

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Islam Unggul YMI Wonopringgo

Ditempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : NOVITA SARI

NIM : 2319153

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS II DI SD ISLAM UNGGUL YMI WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

a.n. Dekan FTIK

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Juwita Rini, M.Pd  
NIP. 199103012015632010

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah,



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan  
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi  
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)  
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo



مؤسسة المدرسة الإسلامية  
 YAYASAN MADRASAH ISLAMIYAH ( YMI )  
**SEKOLAH DASAR ISLAM 01 YMI WONOPRINGGO**  
 WONOPRINGGO PEKALONGAN  
 TERAKREDITASI : "B"

Alamat : Jalan Manyar Desa Kwagean No. 57 Wonopringgo Pekalongan 51181 Email sdi01ymiwpo@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

No.: 421.2/ 089/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDI 01 YMI Wonopringgo:

Nama : Jauharotur Rokhmah, S.Pd.I  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Alamat : Jl. Manyar Desa Kwagean No. 57 Wonopringgo Pekalongan

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

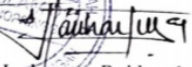
Nama : Novita Sari  
 NIM : 2319153  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Perguruan Tinggi : UIN K.H Abdurahman Wahid  
 Judul Penelitian : Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuhur Berjama'ah terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 12 Januari s.d 22 April 2023 di SD Islam 01 YMI Wonopringgo.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wonopringgo, 13 April 2023

Kepala Sekolah

  
 Jauharotur Rokhmah, S.Pd.I



مؤسسة المدريسة الإسلامية  
 YAYASAN MADRASAH ISLAMIAH ( YMI )  
**SEKOLAH DASAR ISLAM 02 YMI WONOPRINGGO**  
 WONOPRINGGO PEKALONGAN  
 TERAKREDITASI : "B"

*Alamat : Jalan Manyar Desa Kwagean No. 57 Wonopringgo Pekalongan 51181 Email : sdislamymipw02@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor: 421.2/057/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Fitri Khasanah, S.Pd.  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Islam 02 YMI Wonopringgo  
 Alamat : Jl. Manyar, Ds. Kwagean No.57, Kec. Wonopringgo, Kab. Pekalongan

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Novita Sari  
 Tempat dan tanggal lahir : Pekalongan, 16 November 1999  
 Alamat : Tangkil-Tengah Gang 7 RT.07 RW.04 Kec. Kedungwuni  
 NIM : 2319153  
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Universitas : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SD Islam 02 YMI Wonopringgo selama 4 bulan, terhitung mulai tanggal 12 Januari 2023 s/d 2 April 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonopringgo, 12 April 2023  
 Kepala Sekolah  
  
 Fitri Khasanah, S.Pd.



*Lampiran 3: Hasil Angket Dari Responden Kelas II di SD Islam Unggul YMI*

Wonopringgo

Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3	3	5	4	3	1	5	2	1	4
2.	4	3	3	5	2	3	3	5	1	5
3.	3	3	1	3	3	2	5	2	2	3
4.	5	5	3	5	1	2	5	5	1	3
5.	5	3	5	5	2	3	3	5	3	5
6.	3	5	1	5	5	5	5	5	3	3
7.	5	4	5	3	3	3	3	2	5	3
8.	4	3	5	4	5	3	4	5	1	5
9.	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4
10.	3	3	5	5	3	3	3	5	1	5
11.	3	2	3	3	4	1	5	5	2	3
12.	3	1	1	5	1	1	4	5	3	4
13.	5	3	5	4	4	1	5	5	3	4
14.	3	2	5	3	5	4	5	5	2	3
15.	3	3	4	5	5	3	5	5	1	5
16.	5	3	5	3	5	5	5	5	1	3
17.	5	3	5	5	4	1	4	5	5	2
18.	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4
19.	4	3	3	2	3	3	5	3	4	3
20.	5	3	5	5	4	5	5	5	3	4
21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
22.	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5
23.	5	3	5	4	4	5	5	5	5	3
24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4
26.	5	3	5	4	3	4	5	5	4	3
27.	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4
28.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4
29.	5	3	5	4	3	3	5	4	4	3
30.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3
31.	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5
32.	4	3	4	4	3	5	5	5	5	3
Total	136	103	136	132	114	110	148	147	108	120

11	12	13	14	15	Total
4	2	2	5	2	46
3	4	3	5	3	52
4	3	3	3	3	43
5	3	3	5	5	56
5	5	3	5	5	62
4	4	2	4	4	58
2	4	5	4	3	54
5	4	2	5	5	60
3	4	3	5	3	54
4	3	2	5	2	52
4	3	2	5	5	50
5	1	1	5	3	43
3	5	5	5	4	61
1	3	2	5	5	53
5	3	2	5	5	59
3	3	1	3	5	55
3	5	5	5	5	62
4	4	5	4	3	60
4	2	3	3	3	48
3	4	5	5	5	66
5	2	4	4	5	68
5	5	5	4	5	68
3	4	5	4	5	65
5	5	3	5	5	73
3	4	4	4	5	64
3	5	4	3	5	61
5	5	3	3	3	65
3	4	5	5	5	69
3	3	4	4	5	58
3	5	5	3	3	64
3	2	5	5	4	61
5	4	5	4	5	64
120	117	111	139	133	1874



## Kedisiplinan Siswa

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	5	5	3	5	3	3	4	3
2.	3	3	5	3	3	3	3	3	3
3.	4	5	4	2	3	2	3	3	3
4.	3	3	5	4	5	5	5	4	3
5.	3	5	5	3	5	5	3	3	3
6.	3	4	3	5	3	1	5	4	3
7.	3	2	4	2	5	5	4	5	5
8.	4	3	5	4	5	3	4	5	1
9.	3	5	4	4	5	5	4	2	3
10.	3	5	5	5	5	5	5	5	3
11.	3	4	5	4	3	4	4	3	3
12.	3	2	2	5	5	1	3	3	1
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	4
14.	5	5	5	5	3	5	2	5	5
15.	3	5	5	3	3	3	5	5	5
16.	3	3	3	3	3	3	3	5	3
17.	4	5	5	5	5	5	4	5	5
18.	3	4	5	4	4	5	4	4	3
19.	3	3	5	3	4	3	3	3	3
20.	3	4	5	5	5	4	5	3	5
21.	3	5	3	5	5	3	5	4	3
22.	3	3	3	5	5	5	3	4	5
23.	3	5	3	5	5	3	5	3	5
24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	4	4	4	5	5	4	5	4	5
26.	3	5	4	5	5	5	4	3	5
27.	3	5	5	3	5	5	3	3	5
28.	3	4	3	5	5	3	5	4	5
29.	3	3	3	3	4	5	3	2	2
30.	4	3	3	5	3	3	3	3	3
31.	3	5	5	5	4	5	4	5	5
32.	4	5	3	5	5	3	3	3	5
Total	111	136	137	138	145	127	130	126	125

10	11	12	13	14	Total
4	3	4	5	4	54
3	3	3	3	3	44
4	4	4	5	4	50
3	5	5	5	2	57
5	3	3	5	3	54
3	4	3	3	3	47
3	3	4	5	5	55
5	5	4	2	5	55
4	4	3	4	4	54
5	5	4	4	4	63
4	4	3	3	3	50
5	1	2	5	5	43
5	4	5	4	5	67
3	5	4	4	5	61
5	3	3	4	5	57
3	3	3	3	5	46
5	4	5	4	4	65
4	4	3	4	3	54
2	4	2	5	3	46
5	5	5	5	5	64
3	3	3	5	3	53
3	5	3	5	5	57
5	5	3	5	3	58
5	5	5	5	5	70
4	5	4	5	4	62
3	5	4	5	3	59
3	3	5	5	5	58
5	5	4	5	2	58
3	4	4	5	3	47
3	3	3	3	3	45
3	5	4	5	3	61
3	5	4	4	3	55
128	134	122	144	124	1827

*Lampiran 4: Hasil Uji Validitas*

Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah

Nomor Soal	$r_{hitung}$	$R_{tabel\ 5\%}$	Sig.	Keterangan
1.	0,700	0,349	0,000	Valid
2.	0,461	0,349	0,008	Valid
3.	0,606	0,349	0,000	Valid
4.	0,381	0,349	0,032	Valid
5.	0,439	0,349	0,012	Valid
6.	0,670	0,349	0,000	Valid
7.	0,264	0,349	0,145	Tidak Valid
8.	0,561	0,349	0,001	Valid
9.	0,573	0,349	0,001	Valid
10.	0,167	0,349	0,360	Tidak Valid
11.	0,112	0,349	0,542	Tidak Valid
12.	0,620	0,349	0,000	Valid
13.	0,592	0,349	0,000	Valid
14.	0,006	0,349	0,972	Tidak Valid
15.	0,573	0,349	0,001	Valid

## Kedisiplinan Siswa

Nomor Soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel\ 5\%}$	Sig.	Keterangan
1.	0,454	0,349	0,009	Valid
2.	0,574	0,349	0,001	Valid
3.	0,463	0,349	0,008	Valid
4.	0,435	0,349	0,013	Valid
5.	0,520	0,349	0,002	Valid
6.	0,607	0,349	0,000	Valid
7.	0,504	0,349	0,003	Valid
8.	0,498	0,349	0,004	Valid
9.	0,660	0,349	0,000	Valid
10.	0,454	0,349	0,009	Valid
11.	0,602	0,349	0,000	Valid
12.	0,738	0,349	0,000	Valid
13.	0,300	0,349	0,096	Tidak Valid
14.	0,287	0,349	0,112	Tidak Valid

*Lampiran 5: Angket Responden Siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo*

Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah

**INSTRUMEN ANGKET**

Pengantar

Dalam rangka penyusunan skripsi, saya bermaksud untuk melakukan penelitian tentang pengaruh pembiasaan *sholat* dzuhur berjamaah terhadap kedisiplinan siswa kelas II di SD Islam Unggul YMI Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi dari judul penelitian saya, dan untuk mencapai tujuan ini saya mengharap kesediaan adik-adik kelas II untuk bekerjasama dengan cara memberikan informasi yang sejujurnya sesuai dengan pengalaman kalian. Atas kesediaan adik-adik semua saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk pengisian angket

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas seperti nama, kelas, nomor absen pada tempat yang sudah disediakan
2. Jawablah semua pertanyaan yang terdapat dalam tabel dengan memilih salah satu dari empat jawaban yang ada dengan memberikan tanda centang (✓)

Petunjuk 1

SL = Selalu

SR = sering

KD = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

### Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah

No.	Deskripsi	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya menjalankan shalat dzuhur berjamaah setiap hari					
2.	Saya mengambil wudhu sebelum melaksanakan shalat dzuhur berjamaah					
3.	Ketika adzan berkumandang, saya segera bersiap-siap untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah					
4.	Ketika saya shalat dzuhur berjamaah, saya akan merapatkan shaff barisan shalat					
5.	Saya bersalaman dengan jamaah yang lain setelah selesai shalat					
6.	Saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah karena suruhan atau paksaan orang tua atau guru					
7.	Saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah karena dorongan diri sendiri					
8.	Saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah karena perintah Allah SWT					
9.	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di awal waktu					
10.	Saya merasa terpaksa jika harus melaksanakan shalat dzuhur berjamaah setiap hari					
11.	Saya pura-pura sakit agar tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah					
12.	Ketika saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, saya akan membaca bacaan shalat dengan baik.					

13.	Saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah untuk mendapatkan pujian dari orang lain					
14.	Saya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah agar mendapatkan pahala 27 derajat					
15.	Saya shalat berjamaah dengan mengharapkan keberkahan dari Allah SWT					

### Kedisiplinan Siswa

No.	Deskripsi	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya berangkat sekolah tepat waktu					
2.	Saya pulang dari sekolah tepat waktu					
3.	Saya masuk kelas tepat waktu					
4.	Saya hadir di kelas sesuai jam pelajaran					
5.	Saya melaksanakan piket sesuai jadwal					
6.	Saya meminta izin ketika akan keluar kelas					
7.	Saya tidak meninggalkan kelas ketika pembelajaran berlangsung					
8.	Saya tidak membuang sampah sembarangan					
9.	Saya bersikap sopan kepada guru dan teman di sekolah					
10.	Saya tidak berkelahi dengan teman					
11.	Saya mencatat materi pembelajaran di buku tulis					
12.	Saya tidak membuat keributan saat pelajaran berlangsung					
13.	Saya memperhatikan guru saat pembelajaran di kelas					
14.	Saya mengerjakan tugas/PR sendiri					

*Lampiran 6: Dokumentasi*

Penyebaran angket Pembiasaan *Sholat* Dzuhur Berjamaah dan angket kedisiplinan siswa didampingi wali kelas II SD Islam Unggul YMI Wonopringgo





### Kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah





**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Novita Sari  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 16 November 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat Asal : Desa Tangkil-Tengah, RT. 07 RW. 04, Kecamatan  
Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan  
No. Telepon : 089-666-041-630  
Nama Ayah : Abdullah  
Nama Ibu : Nuripah  
Alamat Orang Tua : Desa Tangkil-Tengah, RT. 07 RW. 04, Kecamatan  
Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan  
Riwayat Pendidikan : 1. TK Aisyiyah Tangkil-Tengah  
2. SD M Tangkil-Tengah  
3. SMP Negeri 2 Kedungwuni  
4. SMK Negeri 1 Kedungwuni  
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.uingusdur.ac.id](http://perpustakaan.uingusdur.ac.id) | Email : [perpustakaan@uingusdur.ac.id](mailto:perpustakaan@uingusdur.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVITA SARI  
NIM : 2319153  
Prodi/Fakultas : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH / FTIK  
E-mail address : [novitaasari796@gmail.com](mailto:novitaasari796@gmail.com)  
No. Hp : 089-666-041-630

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH PEMBIASAAN *SHOLAT* DZUHUR BERJAMAAH  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS II DI SD ISLAM UNGGUL  
YMI WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 15 Juni 2023



**NOVITA SARI**  
**NIM. 2319153**