

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM
PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) AL AMIN PODOWANI KESESI
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DIANA RIFIFAH
NIM. 2119082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Rififah

NIM : 2119082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN (TPQ) AL AMIN PODOWANI KESESI PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Juni 2023



menyatakan

Diana Rififah

2119082

Dr. Nur Kholis, M. A

Pakis Putih, Rt 02/05 Dukuh Nogosari, Kedungwuni
Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Diana Rififah

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN KH.
Abdurrahman Wahid c/q. Ketua
Jurusan PAI
di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

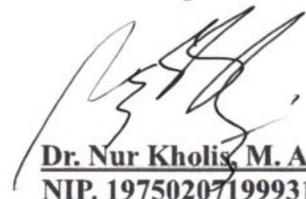
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **DIANA RIFIFAH**
NIM : **2119082**
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN
DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL AMIN
PODOWANI KESESI PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 22 Juni 2023
Pembimbing


Dr. Nur Kholis, M. A
NIP. 19750207199931001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku kajen Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingusdur.ac.id | Email : fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Aburrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **DIANA RIFIFAH**
NIM : **2119082**
Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM
PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL AMIN PODOWANI
KESESI PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai bagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

Penguji II

Nunung Hidayati, M.Pd.
NITK. 19931212 202001 D2 122

Pekalongan, 13 Juli 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أ = ai	إ = ī
أ = u	أ = au	أ = ū

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *Fātimah*

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
-------	---------	-------------------

الرجل	ditulis	<i>ar-rajulu</i>
-------	---------	------------------

السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>
--------	---------	--------------------

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
-------	---------	-----------------

البديع	ditulis	<i>al-badī'</i>
--------	---------	-----------------

الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>
--------	---------	-----------------

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ` /.

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
------	---------	---------------

شيء	ditulis	<i>syai'un.</i>
-----	---------	-----------------

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang selalu kita nantikan syafaatnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta yaitu ayahanda Laukhin dan Ibunda Alfah yang selalu memberikan dukungan baik itu moril dan materil, lahir maupun batin dan yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang tanpa ada rasa pamrih.
2. Adik-adiku Erva Silvia Ningrum dan Arzaqul Aufa serta segenap keluarga besarku yang aku sayangi yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk selalu maju.
3. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid
4. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid
5. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A Selaku Ketua Program Studi PAI
6. Bapak Dr. Nur Kholis, M.A selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini.
8. Semua dosen UIN K.H Abdurrahman Wahid yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
9. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid
10. TPQ Al Amin dan Bapak Suratman yang telah mengizinkan diadakannya penelitian ini serta terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan
11. Teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah mengisi cerita saya di kampus.
12. Seluruh keluarga besar pengurus UKM LPTQ periode 2021 dan 2022 UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya kak Halimatus Sakdiyah, S.Pd yang telah membimbing dan mengajarkan penulis semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
13. Untuk semua orang yang bertanya “kapan LULUS?”
14. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

Artinya:“ Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an
dan mengajarkannya”.

(HR Bukhari)

ABSTRAK

Diana Rififah 2023, *Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keagamaan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Universitas Agama Islam K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Nur Kholis, M.A

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-nilai Keagamaan, Pembinaan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri untuk diberikan sejak dini sebagai upaya dalam membentuk karakter anak agar dapat mempunyai akhlak yang baik dalam kehidupan bermasyarakat. TPQ Al Amin yang terletak di Podowani, Podosari, Kesesi, Pekalongan merupakan Lembaga nonformal yang tidak hanya mengajarkan mengaji saja tetapi juga melakukan pembinaan karakter anak dengan penanaman nilai-nilai keagamaan.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan? (2) Bagaimana Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan? (3) Bagaimana Hasil Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah kepala TPQ, Ustadz ustadzah TPQ dan Santri Program Sorogan Qur'an (PSQ) 1&2 TPQ Al Amin. Sedangkan sumber data sekunder adalah buku-buku, jurnal dan referensi yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin melalui berbagai kegiatan yang diadakan di TPQ seperti dengan berbagai pembiasaan dan dilakukan keteladanan supaya santri bisa mencontohkan langsung dalam hal ini pembinaan karakternya bisa dikatakan sudah berjalan cukup baik yaitu terlihat pada antusias yang tinggi dari santri dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di TPQ Al Amin. Hal ini dibuktikan dengan semangat santri yang tetap datang ke TPQ Al Amin untuk mengikuti kegiatan di TPQ walaupun turun hujan. Dalam Internalisasi nilai-nilai keagamaan sebagai pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin yaitu melalui 3 materi keagamaan yang ditanamkan yaitu Aqidah, akhlak dan Fikih. Nilai-nilai karakter yang tertanam pada diri santri sesuai dengan rumusan Kementerian Pendidikan Nasional, nilai-nilai karakter tersebut yaitu karakter Religius, disiplin, tanggung jawab, menghargai prestasi, bersahabat. Dalam hal ini hasilnya yaitu karakter yang sebelumnya kurang baik setelah adanya kegiatan penanaman nilai keagamaan tersebut anak semakin hari semakin baik perilaku dan karakternya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan ridlo-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan” dapat terselesaikan dan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr Ahmad Ta'rifin, M. A Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini.

5. Bapak Dr. Nur Kholis, M.A selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyam pendidikan di kampus tercinta ini.
7. Kepada TPQ Al Amin dan Bapak Suratman yang telah mengizinkan diadakannya penelitian ini serta terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan.
8. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat penulis.
9. Kepada semua keluarga, kerabat dan sahabat yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Penulis hanya mampu membalas dengan “*Jazakumullah Khairan Katsiran.*” Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis dan para pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 26 Juni 2023



Diana Rififah
NIM. 2119082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan	16
2. Pembinaan Karakter	28
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran umum TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.....	45
1. Sejarah TPQ Al Amin.....	45
2. Letak Geografis	46
3. Visi dan Misi	47
4. Data Ustadz/Ustadzah	48
5. Data Santri.....	48
6. Sarana dan Pra Sarana TPQ Al Amin.....	52

7. Materi dan Pembinaan di TPQ	53
B. Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan	55
C. Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan	62
D. Hasil Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan	71
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	75
A. Analisis Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.....	75
B. Analisis Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.....	79
C. Analisis Hasil Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.....	88
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Ustadz/Ustadzah TPQ Al Amin	48
Tabel 3.2 Data Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin.....	48
Tabel 3.3 Kondisi Sarana dan Prasarana TPQ Al Amin Podowani	53
Tabel 3.4 Jadwal kegiatan belajar mengajar TPQ Al Amin	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	44
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar dan Izin Penelitian
2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman Dokumentasi
6. Transkrip Wawancara
7. Hasil Observasi
8. Hasil Dokumentasi
9. Lembar Kesiediaan Menjadi Subjek Penelitian
10. Dokumentasi Yang Relevan
11. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama Islam adalah sarana pembentukan perilaku seseorang untuk memahami ajaran agama khususnya pada anak, karena anak adalah generasi penerus dimasa depan. Ilmu pengetahuan dan perilaku yang baik (*uswatun hasanah*) sangat penting untuk dimiliki seorang anak agar siap untuk terjun kemasyarakat. Selain itu, harus mempunyai tanggung jawab yang penuh dalam mewujudkan harapan bangsa, negara dan agama. Pendidikan merupakan *transfer of value* (transfer nilai) yang dapat mempengaruhi perilaku anak. Begitu pentingnya pendidikan Islam dalam kehidupan manusia apalagi sekarang ini banyak anak-anak maupun remaja yang tergerus akan perubahan zaman, lajunya arus globalisasi menjadikan mereka cenderung mudah terbawa baik dalam faktor sosial dan budaya seperti dekadensi moral yang buruk dan kurangnya akhlak dalam pergaulan sehari-hari. Oleh karena itu, sangat diperlukan ilmu tentang penerapan pendidikan karakter agar dapat terinternalisasi dan dipraktekkan atau diterapkan sehari-hari.¹

Dalam penerapan pendidikan karakter perlu adanya suatu pembinaan yang tepat yaitu dengan internalisasi nilai agar dapat memahami nilai religius (agama) dengan dipadukan nilai pendidikan yang mendalam. Internalisasi

¹ Nur Hasanah Ismatullah, "Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Membangun Karakter Akhlakul Karimah Peserta didik," (Jawa Barat: *Jurnal Pendidikan Agama Islam (PAI)*, STAI Syamsul 'Ulum Gunungpuyuh, Vol. 01, No. 01, 2019), hlm. 60.

merupakan pendalaman dan penghayatan melalui bimbingan, arahan, dan pembinaan secara mendalam. Internalisasi juga merupakan teknik penanaman tingkah laku, sikap, mindset pada anak melalui bimbingan, pembinaan, dan arahan agar dapat menghayati secara mendalam sesuai dengan apa yang diharapkan.²

Dalam perspektif Islam, karakter disebut juga dengan akhlak. Pendidikan karakter merupakan perubahan perilaku, budaya dan tingkah laku pada anak melalui proses arahan serta pembinaan guna terwujudnya akhlak yang baik. Pendidikan karakter sangat terpengaruh oleh lingkungan pendidikan.³ Pendidikan karakter di era ini masih relevan, hal ini disebabkan bahwa bangsa Indonesia saat ini masih mengalami rendahnya karakter dalam diri anak bangsa. Karakter merupakan akhlak, tabiat, kepribadian atau watak seorang yang berupa nilai, norma dan moral seperti jujur, mandiri, berani berperan, menghormati orang lain dan disiplin yang digunakan sebagai dasar berpikir dan sudut pandang dalam berperilaku yang berasal dari hasil adanya internalisasi.⁴

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah lembaga pendidikan Non formal yang menjadikan Al-Qur'an sebagai materi utamanya. Namun, dalam pengajarannya tidak hanya terfokuskan pada Al-Qur'an saja akan tetapi anak

² Muhammad Munif, "Strategi Internalisasi Nilai-nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa," (Probolinggo: *Jurnal Edureligia*, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton, Vol. 01, No. 01, 2017), hlm. 3.

³ Muhammad Fahrurrozi, "Pengembangan Pendidikan Karakter di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Ittihadil Ummah Karang Anyar Kota Mataram," (Mataram: *Jurnal Pendidikan Agama Islam Tarlim*, Universitas Islam Mataram, Vol. 3, No. 2, 2020), hlm. 91.

⁴ Dakir, *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*, (Yogyakarta: K-Media, 2019), hlm. 64.

juga mendapatkan pembinaan karakter dengan berbagai pembelajaran agama Islam. Selain itu TPQ juga mempunyai peran besar dalam membentuk pribadi yang berakhlakul karimah, toleransi, rendah hati, sederhana, mandiri, dan berjiwa religius. Keberadaan TPQ diharapkan mampu menjadi salah satu media untuk menghadapi tantangan keagamaan umat islam di Indonesia.

Seiring berjalannya waktu, TPQ semakin berkembang pesat, banyak TPQ tersebar diberbagai wilayah Indonesia, salah satunya di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin terletak di dukuh Podowani desa Podosari kecamatan Kesesi kabupaten Pekalongan yang didirikan dibawah naungan LP Ma'arif Nu desa Podosari. TPQ ini didirikan dengan Visi misi yaitu melahirkan santri yang beriman bertaqwa dan berakhlakul karimah serta memiliki kematangan dan kedalaman Ilmu agama Islam. TPQ Al Amin ini selalu berupaya untuk memberikan pembelajaran kepada para santri dengan membekali ilmu sesuai dengan apa yang dibutuhkan sekarang dan bekal ilmu untuk masa depan. Berdirinya TPQ ini bermula karena mayoritas anak di lingkungan sekitar banyak yang menempuh jenjang pendidikan di tingkat SD. Karena sempitnya jam pelajaran agama di Pendidikan formal, menyebabkan kurangnya kemampuan anak dalam memahami dan menyerap materi keagamaan. Sehingga anak hanya terbebani dengan menghafal teori saja. Dalam hal ini upaya yang dilakukan oleh TPQ Al Amin sebagai Lembaga Pendidikan keagamaan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan agama Islam adalah tidak hanya proses pemindahan ilmu (*transfer of knowledge*) tetapi harus pula terdapat proses penanaman nilai-nilai (*transfer of values*), peneliti

menangkap beberapa keunikan pengajaran terkait penanaman nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin seperti adanya pembiasaan dan keteladanan, pembinaan karakter dengan pembelajaran Akhlak, Aqidah dan Fikih. Sehingga proses pembelajaran tidak hanya terfokus pada kegiatan mengaji saja.

Taman Pendidikan Al-Qur'an Al Amin diharapkan mampu menjadi tempat yang bisa menampung santri untuk bisa menjadi tempat yang bisa menampung santri untuk senantiasa melakukan kebaikan dalam kehidupan di keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Di TPQ Al Amin diterapkan berbagai materi selain belajar membaca Al-Qur'an juga diterapkan nilai-nilai keagamaan sebagai upaya pembinaan karakter. Nilai-nilai keagamaan yang akan saya ulas adalah nilai Aqidah dan akhlak dengan hal ini harus dilakukan pembinaan karakter yang tepat sejak dini agar dapat terbiasa, setelah mereka terbiasa maka nilai Aqidah dan akhlaknya akan baik.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut untuk mengkaji lebih jauh mengenai internalisasi nilai-nilai keagamaan yang diterapkan di TPQ Al Amin dalam Pembinaan karakter sehingga Lembaga yang dikelola bisa mewujudkan visi misi yaitu melahirkan santri yang beriman bertaqwa dan berakhlakul karimah serta memiliki kematangan dan kedalaman Ilmu agama Islam. Maka dengan ini penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul "INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL AMIN PODOWANI KESESI PEKALONGAN."

B. Rumusan Masalah

Supaya pembahasan ini sistematis dan berfokus pada pokok permasalahan, maka peneliti membatasi kajian ini dengan beberapa hal yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan?
2. Bagaimana Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan?
3. Bagaimana Hasil Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam penelitian ini jika ditinjau dari rumusan masalah sebagai berikut:

1. Untuk Mendeskripsikan Bagaimana Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.
2. Untuk Mendeskripsikan Bagaimana Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

3. Untuk Mendeskripsikan Bagaimana Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis:

1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu bagi akademik untuk menambah ilmu pengetahuan dan menjadi masukan dalam upaya mengembangkan ilmu Pendidikan agama Islam, khususnya terkait penanaman nilai-nilai Keagamaan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin di Desa Podowani Kesesi Pekalongan.

2. Praktis

- a. Bagi Peneliti

Peneliti memperoleh pengalaman dan pembelajaran dari tempat penelitian serta dapat meningkatkan kemampuan atau potensi diri serta latar belakang akademisnya guna mengembangkan keterampilan untuk bersikap profesional dalam menyusun skripsi dan dapat meningkatkan pengetahuan peneliti terkait dengan proses Internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin.

b. Bagi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai inspirasi dan evaluasi terkait dengan Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin.

c. Bagi santri TPQ Al Amin

Santri TPQ Al Amin mendapatkan pembinaan, pengalaman dan bimbingan untuk berkontribusi dalam internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri TPQ Al Amin sehingga dapat terjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan teman sebaya dan santri pun bisa meneladani dengan berbagai kegiatan yang mereka dapatkan dan kemudian diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang merupakan penelitian dengan menggunakan penjelasan yang diperoleh dari subjek (pokok penelitian), responden dengan melalui observasi, kuesioner, dan wawancara.⁵ Dalam penelitian ini terkait dengan judul internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri Taman Pendidikan Al-Qur'an

⁵ Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*, (Banjarmasin: Antarsari Press, 2011), hlm. 15.

(TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan, maka penelitian ini dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

b. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap fakta sosial, yaitu melihat sebagaimana adanya masalah kualitatif melalui tahapan penelitian. Dalam meneliti masalah tersebut peneliti kualitatif harus berpikiran terbuka (*open minded*).⁶ Pengumpulan data terfokus pada persepsi dari pengalaman informan yang terkait dengan judul yaitu kepala TPQ, guru TPQ, santri Program sorogan qur'an 1&2 TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun tempat yang digunakan penulis untuk melakukan penelitian bertempat di TPQ Al Amin Podowani, Podosari Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan. Sedangkan waktu penelitian adalah pada tanggal 20 Mei 2023 sampai 17 Juni 2023.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang didapatkan langsung dari sumber asli atau sumber data pertama yang memuat data atau

⁶ Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Cv Nata Karya, 2019), hlm. 23.

informasi penelitian di objek atau lokasi penelitian.⁷ Sumber data primer dalam penulisan ini adalah kepala TPQ, Ustadz ustadzah TPQ dan Santri Program Sorogan Qur'an (PSQ) 1&2 TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data atau informasi yang didapatkan dari sumber lain atau sumber sekunder dari informasi yang diperlukan.⁸ Sumber sekunder diambil dari buku, karya ilmiah atau jurnal yang berkaitan dengan Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode untuk mendukung kelancaran penelitian. Metode tersebut meliputi:

a. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan antara dua orang untuk bertukar ide atau informasi melalui tanya jawab sehingga dapat diwujudkan suatu arti dalam pembahasan tertentu.⁹ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi langsung dari Kepala TPQ dan Guru TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan tentang sejarah perkembangan TPQ, proses pembelajaran, materi internalisasi nilai-nilai keagamaan, proses internalisasi nilai-nilai

⁷ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,..., hlm. 71.

⁸ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*,..., hlm. 71.

⁹ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*,...,hlm. 145.

Keagamaan dalam pembinaan karakter santri, dan faktor yang mempengaruhi yang meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam internalisasi nilai-nilai Keagamaan dalam pembinaan karakter santri. Wawancara juga dilakukan kepada santri Program Sorogan Qur'an (PSQ) 1&2 agar dapat mengetahui bagaimana pembelajaran yang didapatkan apakah diterapkan atau tidak dalam kehidupan sehari-harinya.

b. Observasi

Observasi yaitu proses pengumpulan data yang dilakukan dengan sengaja melalui pencatatan dan pengamatan yang bertujuan dan sistematis terhadap permasalahan yang diteliti.¹⁰ Peneliti menggunakan proses observasi untuk mengamati dan mencatat pelaksanaan pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data penelitian yang melalui informasi yang didokumentasikan baik berupa dokumen tertulis atau dokumen rekaman.¹¹ Peneliti menggunakan teknik ini untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangan dan sejarah TPQ Al Amin, visi misi, data Ustadz ustadzah, data santri, sarana prasarana TPQ Al Amin, dan foto-foto kondisi lingkungan TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

¹⁰ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV Syakir Media Press, 2021), hlm. 147.

¹¹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, ..., hlm. 85.

5. Teknik Analisis Data

Analisa data merupakan metode untuk menyederhanakan data ke dalam bentuk yang lebih mudah diinterpretasikan dan dibaca. Interpretasi data di sini berarti memberikan makna yang relevan dalam analisis memperjelas pola deskripsi dan mencari hubungan antar dimensi deskripsi. Dalam hal ini peneliti menyusun data yang dikumpulkan dari catatan wawancara, observasi, dan dokumentasi melalui klasifikasi perbandingan dan mencari hubungan antardata secara sistematis.

Penataan ini dibuat untuk memperdalam pemahaman peneliti tentang permasalahan yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan yang baru kepada orang lain. Untuk menambah pemahaman, peneliti memberikan penjelasan konseptual dari data yang ada untuk mendapatkan kejelasan tentang makna sebenarnya yang termuat dalam data.¹² Dalam hal ini, peneliti melakukan tiga prosedur analisis data, yaitu kondensasi data, tampilan data dan verifikasi data.

a. Kondensasi Data

Kondensasi data adalah proses yang merujuk pada proses pemilihan data, menfokuskan data yang diperoleh, menyederhanakan data, mengabstraksikan data dan mentransformasikan yang mendekati keseluruhan bagian dari dokumen dan materi-materi empiris.¹³ Proses kondensasi data yang peneliti laksanakan dengan

¹² Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, ..., hlm. 92.

¹³ Nur Zaytun Hasanah dan Dhiko Saifuddin Zakly, Pendekatan Integralistik sebagai Media Alternatif Inovasi Pendidikan Islam di Era Milenial, (Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan*, Universitas Islam Indonesia, Vol. 2, No. 3, 2021), hlm. 156.

menfokuskan data pada Ustadz ustadzah TPQ Al Amin dan santri Program Sorogan Qur'an 1 dan 2 di TPQ Al Amin Podowani kesesi pekalongan dengan melihat kegiatan pembinaan karakter dan internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri TPQ Al Amin. Selain itu proses kondensasi data dapat dilakukan melalui wawancara terhadap Ustadz ustadzah dan santri PSQ 1 dan 2 di TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

b. Penyajian Data (Display)

Display merupakan format yang menyajikan data berupa grafik, deskripsi singkat, dan hubungan antar kategori kepada pembaca secara sistematis. Display data dilakukan selama dan setelah peneliti mengumpulkan semua data.¹⁴ Penyajian data dipergunakan agar lebih meningkatkan pemahaman fenomena yang terjadi serta untuk acuan mengambil tindakan berdasar pemahaman dan analisa sajian data.¹⁵ Pada penyajian data ini peneliti akan mengungkap mengenai internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri Program Sorogan Qur'an (PSQ) 1&2 TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

c. Verifikasi Data

Verifikasi data adalah gambaran atau deskripsi tentang objek yang sebelumnya samar-samar atau tidak jelas sehingga menjadi

¹⁴ Zuhri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*,..., hlm. 162.

¹⁵ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 211.

jasas setelah diteliti.¹⁶ Verifikasi dapat diartikan sebagai penarikan kesimpulan. Kesimpulan disini merupakan penemuan aktual yang pada awalnya belum eksplisit dan belum ada menjadi mempunyai bentuk gambaran obyek yang eksplisit. Perlu adanya verifikasi dalam suatu penelitian supaya hasil yang ada bisa dipertanggungjawabkan. Selain itu, kesimpulan menuntut verifikasi oleh orang lain yang ahli dalam bidangnya ataupun dapat pula mengecek dengan data lain, namun apabila menambah data, maka diperlukan kembali kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berikutnya.¹⁷ Dari Analisa ini peneliti mengambil kesimpulan mengenai adanya internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri Program Sorogan Qur'an (PSQ) 1&2 TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada penelitian adalah rangkaian kerangka secara universal mengenai isi skripsi. Sistematika penulisan ini memiliki tujuan agar mempermudah dalam penyusunan dan pemahaman mengenai gambaran umum skripsi, supaya skripsi memiliki hasil yang tersusun sistematis maka diperlukan sebuah sistematika penulisan. Dalam skripsi ini terdapat bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Untuk mendapatkan gambaran yang

¹⁶ Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan,....*, hlm. 85.

¹⁷ Muri Yusuf, *Metodologi Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 409.

komprehensif, penulis menyajikan risalah sistematis bagian yang uraiannya adalah sebagai berikut:

Bagian awal berupa halaman judul, surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar bagan, dan daftar lampiran.

Bagian Inti yaitu pada bagian inti ini tersusun atas lima bab, yang mencakup pendahuluan, tinjauan pustaka, data penelitian, analisis data penelitian, kesimpulan dan saran. Penjelasan lebih lengkapnya antara lain:

BAB I Pendahuluan, yang berisi: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

BAB II Landasan Teori, bab ini menjelaskan beberapa sub bab yang berisi deskripsi teori meliputi Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan, dan Pembinaan Karakter. Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan yang membahas: pengertian internalisasi, pengertian nilai Agama, tujuan internalisasi nilai, proses internalisasi nilai, tahapan internalisasi nilai dan strategi internalisasi nilai. Pembinaan Karakter membahas tentang: Pengertian pembinaan, pengertian karakter, Tujuan Pembinaan karakter, nilai-nilai karakter, faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter. Serta berisi penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

BAB III Hasil Penelitian, bab ini menjelaskan hasil penelitian lapangan yang mengemukakan mengenai gambaran umum mengenai TPQ Al Amin

Podowani Kesesi Pekalongan, penelitian mengenai Pembinaan Karakter, Proses dan Hasil Internalisasi Nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri. Gambaran umum TPQ Al Amin yang meliputi: sejarah, letak geografis, visi dan misi, data Ustadz ustadzah dan data santri TPQ Al Amin serta sarana dan prasarana TPQ Al Amin. Pembinaan Karakter, Proses dan Hasil Internalisasi Nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri yang meliputi: data hasil wawancara tentang pembinaan karakter, proses internalisasi nilai-nilai keagamaan, dan Hasil Internalisasi Nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri TPQ Al Amin.

BAB IV Analisis hasil penelitian meliputi: Analisis Proses pembinaan karakter santri TPQ Al Amin. Analisis Internalisasi Nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri TPQ Al Amin dan Analisis Hasil Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri TPQ Al Amin.

BAB V Penutup, pada bab ini dijabarkan mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian yang dilakukan

Bagian akhir terdiri dari daftar Pustaka dan lampiran yang ada pada skripsi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Podowani Kesesi Pekalongan. Maka kesimpulan yang diambil dari penelitian ini antara lain:

1. Pembinaan karakter di TPQ Al Amin melalui berbagai kegiatan-kegiatan yang diadakan di TPQ Al Amin seperti dengan berbagai pembiasaan dan dilakukan keteladanan supaya santri bisa mencontohkan langsung dalam hal ini pembinaan karakternya bisa dikatakan sudah berjalan cukup baik, dimana antusias yang tinggi dari santri dalam mengikuti kegiatan-kegiatan di TPQ Al Amin. Hal ini dibuktikan dengan semangat santri yang tetap datang ke TPQ Al Amin untuk mengikuti kegiatan di TPQ walaupun turun hujan.
2. Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin yaitu melalui 3 materi keagamaan yang ditanamkan di TPQ Al Amin yang pertama yaitu materi Aqidah nilai yang didapat santri melalui materi rukun iman kepada Allah yaitu santri diajarkan agar berkasih sayang sesama teman, berusaha menjadi orang yang pemaaf, berperilaku adil dan berbuat baik kepada sesama teman. Yang kedua pada materi akhlak nilai yang didapat santri adalah santri harus Taat kepada

Allah SWT, bersikap sopan santun, jujur, menghormati kedua orang tua dan guru serta teman-temannya dan materi tentang Akhlak lainnya dalam Kitab *Akhlaqul Banin*. Yang ketiga pada materi Fikih adalah pada materi Ibadah dalam kitab *Safinatun Najah* seperti materi sholat, wudhu beserta bacaan-bacaannya. Nilai yang didapat yaitu santri dapat melakukan ibadah sesuai dengan syariat Islam.

3. Hasil Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin yaitu nilai-nilai karakter yang tertanam pada diri santri sesuai dengan rumusan Kementerian Pendidikan Nasional, nilai-nilai karakter tersebut yaitu karakter Religius, disiplin, tanggung jawab, menghargai prestasi, bersahabat. Dalam hal ini hasilnya yaitu karakter yang sebelumnya kurang baik setelah adanya kegiatan penanaman nilai keagamaan tersebut anak semakin hari semakin baik perilaku dan karakternya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dipaparkan semoga dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Kemudian peneliti akan mengemukakan beberapa saran untuk dijadikan bahan masukan dalam internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan. Beberapa saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pihak TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan sebagai masukan sebaiknya menambah sarana dan prasarana yang lengkap untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di TPQ Al Amin
2. Bagi Ustadz ustadzah TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan hendaknya tetap mempertahankan antusiasnya dan selalu semangat dalam mengajar dan membina karakter santri TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan
3. Bagi santri TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan hendaknya lebih giat dan semangat dalam mengikuti kegiatan di TPQ Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan agar dapat mengembangkan karakter yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Kama Hakam dan Encep Syarief Nurdin. 2016. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Cet. Ke-2. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Adhi, Firman Kurniyawan. *Skripsi*. 2021 “Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Studi Kasus Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Dukuh Candirejo Sardonoarjo Ngaglik Sleman DIY. (Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Armiah. 2014. “Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan Lewat Media.” Banjarmasin: *Jurnal Ilmu Dakwah*. IAIN Antasari. Vol. 13. No. 25.
- Asiyah. Nur dkk. 2021. “Internalisasi Karakter Religius Islam Anak Melalui Suplementasi Sastra Digital Kusuma Aku Suka Ke Masjid.” Surakarta: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. IAIN Surakarta. Vol. 2. No. 1.
- Asril, Rahmad Pohan. 2014. *Toleransi Inklusif Menapak Jejak Sejarah Kebebasan Beragama Dalam Piagam Madinah*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Bahri, Syaiful. 2021. *Pembinaan Keagamaan Pondok Pesantren*. Mataram: Lafadz Jaya.
- Dakir. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media.
- Fahrurrozi, Muhammad. 2020. “Pengembangan Pendidikan Karakter di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an) Ittihadil Ummah Karang Anyar Kota Mataram.” Mataram: *Jurnal Pendidikan Agama Islam Tarlim*, Universitas Islam Mataram, Vol. 3. No. 2.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, Nur Ismatullah. 2019. “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Membangun Karakter Akhlakul Karimah Peserta didik.” Jawa Barat: *Jurnal Pendidikan Agama Islam (PAI)*, STAI Syamsul ‘Ulum Gunungpuyuh, Vol. 01. No. 01.
- Idris, Saifullah. 2017. *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. Aceh: Darussalam Publishing.
- Isnaini, Muhammad. 2013. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Madrasah.” (Palembang: *Jurnal Al-Ta’lim*. Jilid 1. IAIN Raden Fatah Palembang, No 6.

- Kusnoto, Yuver. 2017. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan." Pontianak: Sosial Horizon *Jurnal Pendidikan Sosial*. No. 2. IV.
- Luthfiyah, Rifa. dan Ashif Az Zafi. 2021. "Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus." Kudus: *Jurnal Golden Age*. No. 2. V.
- Munif, Muhammad. 2017. "Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Dalam Membentuk Karakter Siswa." Probolinggo: *Jurnal Edureligia*. Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Vol. 01. No. 01.
- Munif, Muhammad. 2017. "Strategi Internalisasi Nilai-nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa." Probolinggo: *Jurnal Edureligia*. Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Vol. 01. No. 01.
- Mushfi, Muhammad. 2019. Nurul Fadilah. "Internalisasi Karakter Religius Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid." Indonesia: *Jurnal Mudarrisuna*. Universitas Nurul Jadid. Vol. 9. No.1.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai-Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perasa.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai-Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perasa.
- Mustoip, Sofyan. dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Muttaqin, Fazal. *Skripsi*. 2021. "Pembinaan Karakter Religius Santri Di TPQ Al-Ansor Kelangdepok Pemasang." Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Najib. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Nuryanti. 2014. *Skripsi*. "Strategi Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Negeri Balang-balang Kab Gowa." Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Prasetya, Benny. Saifuffin. 2019. "Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." (Probolinggo: *Al Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, No. 2. XII.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metode Penelitian*. Banjarmasin: Antarsari Press.
- Ridhahani. 2016. *Pengembangan Nilai-nilai Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Banjarmasin: IAIN ANTARSARI PRESS.

- Ristianah, Niken. 2020. "Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan." Nganjuk: *Jurnal Pendidikan Agama Islam (PAI)*. STAI Darussalam Nganjuk. Vol. 3. No. 1.
- Saepuddin. 2019. *Konsep Pendidikan Karakter dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali*. Bintan: STAIN SAR Press
- Salahudin, Anas. dan Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanusi, Ahmad. 2021. *Skripsi*. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Keagamaan Remaja Melalui Majelis Ta'lim Di Desa Darussalam Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan." Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv Nata Karya.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tsauri, Sofyan. 2015. *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa. Cet. Ke-1*. Jember: IAIN Jember Press.
- Wahyuni, Akhtim. 2021. *Pendidikan Karakter*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Wardani. 2019. "Internalisasi Nilai dan Konsep Sosialisasi Budaya Dalam Menjunjung Sikap Persatuan Masyarakat Desa Pancasila." Nusantara: *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. No. 2. VI.
- Wayan, Ni Nik Lisa. dkk. 2018. "Hubungan Anantara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian Dari Pengembangan Karakter Dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips Siswa." Singaraja: *Jurnal Mimbar Ilmu*. No. 2. XXIII.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo. Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metodologi Penelitian; Kuantitatif. Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaytun, Nur Hasanah dan Dhiko Saifuddin Zakly. 2021. Pendekatan Integralistik sebagai Media Alternatif Inovasi Pendidikan Islam di Era Milenial. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan*. Universitas Islam Indonesia. Vol. 2. No. 3.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter cet ke-3*. (Jakarta: Prenada Media Group.

SURAT PENGANTAR DAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uningusdur.ac.id

Nomor : B-943/Un.27/J.II.1/05/2023 29 Mei 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala Taman Pendidikan Al-Quran Al-Amin (TPQ) Podowani Kesesi Pekalongan

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Diana Rififah
NIM : 2119082
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPQ) AL-AMIN PODOWANI KESESI PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



TAMAN PENDIDIKAN AL – QURAN AL AMIN
DUSUN PODOWANI DESA PODOSARI
KECAMATAN KESESI KABUPATEN PEKALONGAN
Alamat : Jln. Podosari - Kesesi-Pekalongan Kode Pos 51162

SURAT KETERANGAN

Nomor: 11/TPQ-AA/SK/VI/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Suratman, S.Pd
Jabatan : Kepala TPQ Al Amin
Unit Kerja : TPQ Al Amin
Alamat : Dukuh Podowani, Desa Podosari, Kecamatan Kesesi
Kabupaten Pekalongan.

Menerangkan bahwa

Nama : Diana Rififah
NIM : 2119082
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Perguruan Tinggi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-AMIN PODOWANI KESESI PEKALONGAN."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Kesesi, 17 Juni 2023

Kepala TPQ



Pedoman Observasi

Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan

A. Tujuan

Tujuannya ialah untuk memperoleh data atau informasi mengenai Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan

B. Aspek yang diobservasi

1. Pengamatan mengenai kondisi TPQ Al Amin
2. Pengamatan tentang sarana dan prasarana di TPQ Al Amin
3. Pengamatan tentang kegiatan Nilai-nilai keagamaan di TPQ Al Amin
4. Pengamatan mengenai perilaku santri yang mengikuti kegiatan di TPQ Al Amin

Pedoman Wawancara Kepala TPQ

Nama :

Hari/tanggal :

Tempat :

1. Bagaimana proses kegiatan pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin Podowani?
2. Apa saja pembiasaan yang dilakukan dalam membina karakter santri di TPQ Al Amin?
3. Bagaimana sikap santri dalam berinteraksi sosial?
4. Bagaimana sikap santri dalam berpakaian?
5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina karakter anak di TPQ?
6. Bagaimana solusi dari hambatan dalam proses pembinaan karakter religius santri?
7. Apa saja Materi dalam Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan di TPQ?
8. Bagaimana proses Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin?
9. Strategi apa yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai keagamaan pada santri TPQ?
10. Bagaimana Hasil internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter?
11. Setelah hasil didapatkan, apakah ada upaya dari bapak selaku kepala TPQ untuk terus menerapkan nilai-nilai keagamaan yang akan diterapkan?
12. Apakah ada pengaruh nilai-nilai keagamaan tersebut dalam kehidupan santri?

Pedoman Wawancara Ustadz/Ustadzah TPQ

Nama :

Hari/tanggal :

Tempat :

1. Bagaimana proses kegiatan pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin Podowani?
2. Apa saja pembiasaan yang dilakukan dalam membina karakter santri di TPQ Al Amin?
3. Bagaimana sikap santri dalam berinteraksi sosial?
4. Bagaimana sikap santri dalam berpakaian?
5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina karakter anak di TPQ?
6. Apa saja Materi dalam Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan di TPQ?
7. Bagaimana proses Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin?
8. Strategi apa yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai keagamaan pada santri TPQ?
9. Bagaimana Hasil internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter?
10. Setelah hasil didapatkan, apakah ada upaya dari bapak selaku kepala TPQ untuk terus menerapkan nilai-nilai keagamaan yang akan diterapkan?

Pedoman Wawancara Santri TPQ

Nama :

Hari/tanggal :

Tempat :

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?
2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?
3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?
4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?
5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?
6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?
7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?
8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?
9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan jajan dulu?
10. Kenapa mengaji itu penting?
11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Pedoman Dokumentasi

Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan

A. Tujuan

Tujuannya yakni untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik mengenai Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

B. Data yang perlu diambil

1. Melalui arsip tertulis
 - a. Sejarah TPQ Al Amin
 - b. Letak Geografis
 - c. Visi dan Misi TPQ Al Amin
 - d. Data Ustadz ustadzah TPQ Al Amin
 - e. Data Santri TPQ Al Amin
 - f. Sarana dan Prasarana TPQ Al Amin
 - g. Materi dan Pembinaan di TPQ Al Amin
2. Foto
 - a. Foto kegiatan TPQ Al Amin
 - b. Foto wawancara dengan narasumber

Transkrip Wawancara Kepala TPQ Al Amin

Nama : Suratman, S.Pd

Hari/tanggal : Sabtu/ 03 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Bagaimana proses kegiatan pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin Podowani?

Jawaban: Dalam proses pembinaan karakter di TPQ Al Amin, pelaksanaannya dengan berbagai kegiatan menanamkan pendidikan keagamaan mba, dari adanya antusias santri yang tinggi dan memiliki keinginan yang kuat dengan sendirinya tanpa adanya paksaan orang tua, menjadikan lebih memudahkan dalam proses pengajarannya. Proses pembelajaran TPQ Al Amin dilakukan setiap hari kecuali hari Jum'at. Dimana pelaksanaannya dilakukan pada waktu sore hari, karena keterbatasan gedung proses pembelajaran dilakukan 2 kali pertemuan yaitu pertama pukul 15.00-16.00 jilid 1,2,3,dan jilid 4 kemudian kedua pukul 16.00-17.00 jilid 5,6, Program Sorogan Qur'an 1 (PSQ 1) dan Program Sorogan Qur'an 2 (PSQ 2) dengan tambahan waktu 30 menit yaitu sampai 17.30. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan membaca lantunan kalamun dilanjutkan dengan mengaji sorogan qur'an setelah selesai biasanya para santri diberikan motivasi-motivasi terkait dengan akhlak yang baik. Terkadang diganti dengan membaca doa sehari-hari

2. Apa saja pembiasaan yang dilakukan dalam membina karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: Kegiatan yang dilakukan dalam pembinaan karakter anak di TPQ Al Amin itu ada banyak, seperti kegiatan hafalan surat-surat pendek untuk kelas Jilid dan surat-surat penting untuk kelas PSQ 1 dan 2, pemberian motivasi pada setiap selesai mengajar, bimbingan tentang tata cara beribadah dengan pembelajaran ilmu Fikih, Ilmu Aqidah serta pembentukan akhlak melalui pemberian pemahaman spiritual melalui

kitab *Akhlaqul Banin*. Selain itu ada juga Khataman Qur'an dan Wisuda setiap satu tahun sekali hal ini akan menjadikan santri lebih giat untuk menyelesaikan program sorogan Qur'annya.

3. Bagaimana sikap santri dalam berinteraksi sosial?

Jawaban: sikap santri dalam berinteraksi sosial setelah adanya pembinaan karakter santri ya jika ada teman yang kesusahan mereka saling tolong menolong, selain itu mulai bisa berbicara baik dengan teman-temannya.

4. Bagaimana sikap santri dalam berpakaian?

Jawaban: Dengan adanya peraturan tentang seragam santri, santri selalu kompak dalam memakainya karena selain seragam juga di bolehkan memakai pakaian bebas tetapi tetap sopan. Kadang yang tidak memakai seragam itu biasanya santri bilang kalau seragamnya masih basah atau kotor.

5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina karakter anak di TPQ?

Jawaban: Faktor pendukungnya ya Di TPQ Al Amin alhamdulillah saat ini ada 11 pengajar yang mana 5 diantaranya adalah lulusan pesantren dan juga 3 diantaranya lulusan sarjana, sehingga untuk memberikan pendidikan kepada santri bisa mumpuni dan juga lebih profesional dalam mengajar. Selain itu semangat yang gigih dari para pengajar yang mana mereka mau untuk berangkat lebih awal sebelum para santri datang yaitu seperti santri datang jam 15.00 sedangkan para pengajar sudah datang dari jam 14.50 mba, begitupun saya sendiri saya selalu datang pukul 14.30 mba. Faktor penghambat dalam proses pembinaan karakter santri itu ada pada diri santri sendiri, seperti disaat untuk membaca salah satu surat yang sudah dihafalkan namun santri lupa, tidak menjaga hafalannya dengan baik, lalu setelah di kelas santri ditanya apakah tadi sebelum berangkat ada yang tidak salim kepada orang tua, dan ada juga yang lupa mba karena Ketika sedang diberikan penjelasan tentang materi keagamaan atau motivasi atau nasihat untuk selalu menerapkan apa yang sudah didapat masih ada santri yang ngobrol sendiri, hal ini dapat menimbulkan

santri yang lain akan meniru hal tidak baik tersebut mba. Selain itu Dari banyaknya santri kurang lebih 100 santri tetapi ruanngan pembelajaran itu masih terbatas mba, hal ini mengakibatkan kurang maksimalnya proses pembelajaran.

6. Bagaimana solusi dari hambatan dalam proses pembinaan karakter religius santri?

Jawaban: Dalam menanggulangi lupa santri, para Ustadz ustadzah mengingatkan kepada para santri secara terus menerus untuk selalu menghafalkan surat yang sudah dihafalkan dan dibaca terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, selanjutnya terkait lupa salim para Ustadz ustadzah mengingatkan selalu kepada para santri untuk terlebih dahulu salim, dan di akhir pembelajaran, santri diperintah untuk salim kepada orang tua, terkait orang tua yang kurang mendukung, dalam penerimaan rapor, para orang tua diberikan arahan agar mau bekerja sama terkait pembinaan karakter di TPQ Al Amin. Kemudian solusi hambatan yang kedua yaitu ini harus membagi 2 waktu yaitu jilid 1-4 pukul 15.00-16.00 dan jilid 5-6 serta santri PSQ 1-2 yaitu pukul 16.00-17.00 kecuali pada santri PSQ ada tambahan waktu 30 menit yaitu sampai 17.30 dan tambahan pembelajaran Akhlak yaitu pada malam rabu.

7. Apa saja Materi dalam Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan di TPQ?

Jawaban: Nilai-nilai keagamaan yang diterapkan di TPQ ini melalui materi Aqidah, akhlak dan ibadah mba. Materi Aqidah ya seperti materi dasar-dasar Tauhid seperti Rukun Iman. Materi akhlak dengan menggunakan kitab Akhlaqul Banin. Dalam kitab Akhlaqul Banin itu terdapat indikator-indikator bagaimana akhlak yang harus dimiliki anak, cara bersikap sopan santun, jujur, taat kepada Allah SWT, menghormati kedua orang tua, guru dan teman-temannya. Tetapi yang terpenting ketika saya menyampaikan bab tentang taat kepada Allah, hormat kepada orang tua, guru maupun teman itu saya menekankan kepada para santri agar selalu patuh pada perintah-perintah orang tua maupun gurunya, jika berbicara dengan mereka berbiacarahlah dengan lemah lembut dan ketika berjalan di

depannya setidaknya membungkukkan kepalanya. Saya menekankan agar para santri juga saling tolong menolong temannya jika temannya mengalami kesusahan. Kemudian Karena semua santri disini berlatar belakang sekolah dasar atau dari SD dan materi keagamaannya sedikit kami juga melakukan Internalisasi nilai keagamaan dengan menggunakan Kitab *Safinatun Najah* tentang dasar-dasar ilmu fikih mba, seperti cara berwudhu, tata cara shalat, niat puasa dan pastinya do'a-do'a sehari-hari.

8. Bagaimana proses Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: Peran Ustadz ustadzah disini selain mengajar ngaji mereka menjadi tauladan bagi santrinya. Dari cara bersikap, berpakaian, dan bertutur kata yang baik Ustadz ustadzah harus memberikan tauladan yang baik karena setiap detik itu kami diperhatikan oleh para santri. Untuk pembiasaan mba seperti memberikan keteladanan setiap hari dan menasihati jika santri melakukan kesalahan. Dalam hal ini sudah terlihat Para santri sudah mulai bisa menghormati Ustadz ustadzah di TPQ dengan berbicara sopan dan berperilaku santun, selain itu santri dapat menghargai satu sama lain yaitu santri bisa berinteraksi dengan baik kepada teman-temannya.

9. Strategi apa yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai keagamaan pada santri TPQ?

Jawaban: Untuk strategi penanaman nilai berbeda beda mba kalua untuk materi Aqidah biasanya saya dengan ceramah dengan menjelaskan materinya seperti Rukun Iman Kemudian strategi yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada materi akhlak yaitu santri mendengarkan penjelasan saya tentang materi dalam kitab *Akhlaqul Banin* yang harus dimiliki santri dalam kehidupan sehari-hari santri dan mengaplikasikannya dengan melalui keteladanan mba dan dalam menanamkan nilai Aqidah kepada santri TPQ Al Amin, strategi yang saya gunakan yaitu saya menjelaskan terlebih dahulu tentang Allah SWT yang maha kuasa selanjutnya saya menanyakan kepada santri tentang

pemahaman mereka jika sudah paham maka saya menjelaskan materi selanjutnya.

10. Bagaimana Hasil internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter?

Jawaban: Efek dari adanya Penanaman karakter yang diutamakan di TPQ Al Amin sendiri adalah karakter religius keagamaan seperti penanaman pembinaan karakter santri dengan menggunakan panduan kitab Akhlaqul Banin seperti para santri ketika berjalan di hadapan Ustadz ustadzah mereka menunduk, selain itu mereka bisa berbicara dengan sopan kepada Ustadz ustadzah dan ketika salah satu temannya kesusahan saling tolong menolong. Karakter disiplin juga mulai terlihat ketika mengantri untuk mendapatkan bimbingan mengaji satu persatu. Selain itu sikap tanggung jawab dari adanya jadwal piket para santri selalu membersihkan ruangan ketika sebelum atau selesai pembelajaran.

11. Setelah hasil didapatkan, apakah ada upaya dari bapak selaku kepala TPQ untuk terus menerapkan nilai-nilai keagamaan yang akan diterapkan?

Jawaban: Agar anak terbiasa dengan karakter yang telah ditanamkan maka upaya yang dilakukan adalah memberikan pembiasaan kepada santri agar apa yang sering dilakukan santri menjadi mudah untuk dilakukan seterusnya, Adapun keteladanan seperti memberikan contoh yang baik di depan para santri ketika selama kegiatan mengaji berlangsung dan selalu memberikan nasihat atau motivasi-motivasi untuk selalu berbuat baik.

12. Apakah ada pengaruh nilai-nilai keagamaan tersebut dalam kehidupan santri?

Jawaban: Pastinya ada mba, yaitu selain santri lebih semangat mengaji santri juga bisa melaksanakan sholat dengan benar dan bisa membedakan mana yang baik dan mana yang buruk.

Transkrip Wawancara Ustadz/Ustadzah TPQ

Nama : Hengki Nur Fikih, S.Pd

Hari/tanggal : Senin/ 05 Juni 2023

Tempat : Kelas TPQ Al Amin

1. Bagaimana proses kegiatan pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin Podowani?

Jawaban: Proses kegiatan pembinaan karakter di TPQ Al Amin melalui penanaman nilai keagamaan mba, Dalam kegiatan yang berada di TPQ Al Amin, perilaku santri dari adanya pembinaan setiap hari sudah mulai menunjukkan perilaku disiplin yaitu terlihat dari bagaimana para santri disiplin dalam mengantri untuk dapat sorogan mengaji. Selain itu antusias santri yang tinggi dalam belajar sangatlah terlihat dari bagaimana mereka mengusahakan datang ke TPQ waktu hujan turun. Walau tidak sebanyak biasanya tetapi sebagian besar santri berusaha datang dengan membawa payung.

2. Apa saja pembiasaan yang dilakukan dalam membina karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: Dalam membina karakter santri biasanya dengan berbagai pembiasaan seperti memberikan keteladanan kepada santri karena jika diberi materi saja santri akan cepat lupa tetapi dengan keteladanan lama kelamaan biasanya akan mengikuti apa yang diajarkan.

3. Bagaimana sikap santri dalam berinteraksi sosial?

Jawaban: dalam berinteraksi sosial santri mulai dapat berbicara sopan kepada guru di TPQ.

4. Bagaimana sikap santri dalam berpakaian?

Jawaban: dalam berpakaian sikap santri mulai tertib mengikuti aturan seragam di TPQ.

5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina karakter anak di TPQ?

Jawaban: faktor pendukungnya semangat para santri yang antusias menjadikan kami lebih semangat untuk mengajarkan ngaji dan ilmu Agama kepada santri TPQ Al Amin. Faktor penghambatnya dari terbatasnya ruangan belajar.

6. Apa saja Materi dalam Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan di TPQ?

Jawaban: Para santri diajarkan Aqidah mengenal dasar-dasar ilmu tauhid, fikih dengan materi tata cara sholat wudhu dan lainnya dan pembelajaran akhlak dengan menggunakan kitab Akhlaqul Banin ini sebenarnya agar para santri memiliki rasa hormat kepada orang tuanya, gurunya, ataupun kepada orang yang lebih tua dan menghargai yang lebih muda, serta berakhlak kepada Allah SWT yaitu dengan Bertakwa kepada-Nya.

7. Bagaimana proses Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: Dalam menanamkan nilai keagamaanya Peran saya disini selain mengajar ngaji saya juga ikut ambil andil dengan mencontohkan kepada para santri. Seperti ketika hendak mengaji memulai dengan membaca do'a sebelum mengaji dengan membaca lantunan kalaamun setelah itu dilanjutkan dengan surat Al-Fatihah, Al-Ikhlash 3x, Al-Falaq dan An-Nas. Baru setelah itu proses mengaji dimulai dengan hal ini membuat santri untuk bersikap disiplin untuk mengantri dalam mendapatkan bimbingan sorogan Qur'an. Setelah selesai sorogan qur'an saya juga memberikan motivasi-motivasi kepada para santri

8. Strategi apa yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai keagamaan pada santri TPQ?

Jawaban: dengan keteladanan mba kadang dengan nasehat tentang kebaikan kepada santri TPQ.

9. Bagaimana Hasil internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter?

Jawaban: kalau untuk efek perubahan santri lebih semangat dalam mengaji dan beribadah kepada Allah. Selain itu santri bisa menghormati kedua orang tua dan bersikap sopan santun.

10. Setelah hasil didapatkan, apakah ada upaya dari bapak untuk terus menerapkan nilai-nilai keagamaan yang akan diterapkan?

Jawaban: dengan mengingatkan materi yang di berikan seperti dengan mengulangnya setelah sorogan qur'an selesai atau menggantinya untuk menjaga hafalan dengan membaca Kembali setelah selesai sorogan Qur'an.

Transkrip Wawancara Ustadz/Ustadzah TPQ

Nama : Sinta Juliyanti, S. Pd

Hari/tanggal : Sabtu/ 03 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Bagaimana proses kegiatan pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin Podowani?

Jawaban: Dalam membina karakter santri agar menjadi santri yang disiplin kami memberikan aturan mba untuk jadwal berangkat santri yaitu jika santri telat ketika berangkat ke TPQ maka akan diberikan nasihat dan sanksi seperti menghafalkan surat-surat pendek ataupun do'a sehari hal ini diberlakukan karena demi berjalannya proses pembelajaran dan untuk kebaikan santri agar bisa menghargai waktu mba. Selain itu kami juga memberikan aturan terkait seragam yang digunakan dalam pembelajaran di TPQ yaitu hari Sabtu dan Ahad berpakaian bebas, kemudian Senin dan Selasa menggunakan seragam Batik Hijau kabupaten, kemudian hari Rabu dan Kamis menggunakan seragam TPQ Al Amin yaitu Hitam putih yang santri putri menggunakan jilbab hitam dan berpeci untuk santri putra.

2. Apa saja pembiasaan yang dilakukan dalam membina karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: Pembiasaan dalam membina karakter santri yaitu setelah proses mengaji selesai saya selalu memberikan motivasi santri untuk tidak meninggalkan shalat mba, seperti 'nanti jangan lupa shalat maghrib ya anak-anak, selain itu mengajak santri untuk melafalkan bacaan-bacaan dalam berwudhu dan shalat mba dengan itu daya ingat santri akan bertambah dalam melafalkan bacaan-bacaan dalam shalat.

3. Bagaimana sikap santri dalam berinteraksi sosial?

Jawaban: dalam berinteraksi sosial santri memiliki sikap sopan terlebih kepada orang yang lebih tua darinya.

4. Bagaimana sikap santri dalam berpakaian?

Jawaban: dalam berpakaian santri memakai pakaian sesuai jadwal yang diberikan tetapi kadang santri yang izin karena

5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina karakter anak di TPQ?

Jawaban: faktor pendukungnya Ustadz ustadzah selalu mau mengulang materi dengan mencontohkan langsung atau dengan menasihati para santri bagaimana berakhlak baik. faktor penghambatnya ketika diberi nasihat kadang masih ada yang sibuk sendiri seperti ngobrol dengan teman sampingnya.

6. Apa saja Materi dalam Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan di TPQ?

Jawaban: Untuk materi Aqidah nilai Aqidah santri diajarkan agar nantinya santri memiliki keimanan yang teguh kepada Allah SWT, Malaikat-malaikat, Kitab-kitab, Rasul-rasul Allah, Hari Akhir, dan Qodho dan Qodar. Dengan begitu para santri dapat mengetahui dasar-dasar ajaran agama Islam yang pokok materinya mengenai pengenalan terhadap Allah SWT mba

7. Bagaimana proses Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: Dalam proses internalisasi nilai ada santri yang menolak dan merespon dengan baik mba seperti ketika saya memberikan nasihat ataupun motivasi kepada para santri kadang ada yang masih ngobrol dengan teman disampingnya mba. Tetapi sebagian santri sudah merespon dengan baik yaitu mereka mendengarkan apa yang saya jelaskan mba terutama untuk yang santri putri banyak yang merespon dengan baik bahkan sering bertanya ketika mereka belum paham.

8. Strategi apa yang ibu lakukan dalam menanamkan nilai keagamaan pada santri TPQ?

Jawaban: melalui pembiasaan mba dan motivasi untuk melakukan kebaikan.

9. Bagaimana Hasil internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter?

Jawaban: Efeknya ada pada karakter santri yaitu perilaku santri menjadi lebih baik dari sebelumnya.

10. Setelah hasil didapatkan, apakah ada upaya dari ibu untuk terus menerapkan nilai-nilai keagamaan yang akan diterapkan?

Jawaban: untuk menerapkan pembinaan karakter pada anak bisa dengan disiplinkan waktu dari sejak kecil dengan memberikan nasihat kepada santri.

Transkrip Wawancara Ustadz/Ustadzah TPQ

Nama : Lattifa Putri Azzahra

Hari/tanggal : Senin/ 05 Juni 2023

Tempat : Kelas TPQ Al Amin

1. Bagaimana proses kegiatan pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin Podowani?

Jawaban: kalau saya biasanya melalui pemberian pemahaman spiritual dengan metode ceramah setelah proses kegiatan mengaji selesai mba

2. Apa saja pembiasaan yang dilakukan dalam membina karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: dalam membina karakter santri agar mereka terbiasa berperilaku baik saya biasanya mencontohkan langsung seperti ketika hendak mengaji membiasakan santri untuk berdo'a terlebih dahulu.

3. Bagaimana sikap santri dalam berinteraksi sosial?

Jawaban: sikap santri dalam berinteraksi dengan sesamanya saling menghargai. Ketika dengan yang lebih tua mereka bisa berbicara dengan sopan walaupun kadang ya anak-anak pasti bahasanya campuran y amba tapi tetap berusaha buat berbicara sebaik mungkin.

4. Bagaimana sikap santri dalam berpakaian?

Jawaban: kalau untuk seragam biasanya santri selalu mematuhi peraturan mba

5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina karakter anak di TPQ?

Jawaban: faktor pendukungnya semangat dari para pengajar untuk mengajarkan ngaji pada santri dan penghambatnya terbatasnya sarana dan prasarana di TPQ ini mba.

6. Apa saja Materi dalam Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan di TPQ?

Jawaban: Pada materi rukun iman contohnya pada nilai yang ditanamkan kepada santri melalui materi iman kepada Allah yaitu santri diajarkan agar

berkasih sayang sesama teman, berusaha menjadi orang yang pemaaf, berperilaku adil dan berbuat baik kepada sesama teman.

7. Bagaimana proses Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: proses mengajarkan santri yaitu dengan materi Aqidah, akhlak dan Fikih setelah itu setiap harinya dengan mengingat materi seperti dengan mengulangnya setelah selesai sorogan Qur'an.

8. Strategi apa yang ibu lakukan dalam menanamkan nilai keagamaan pada santri TPQ?

Jawaban: dengan pengajaran langsung bagaimana bersikap baik kepada orang tua guru dan teman-temannya.

9. Bagaimana Hasil internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter?

Jawaban: efeknya santri bisa bersikap baik dan membantu temannya jika membutuhkan bantuan.

10. Setelah hasil didapatkan, apakah ada upaya dari ibu untuk terus menerapkan nilai-nilai keagamaan yang akan diterapkan?

Jawaban: setelah adanya hasil, supaya TPQ Al Amin selalu melakukan pembinaan karakter yaitu dengan melatih santri dengan memberikan nasihat tentang hal-hal yang baik.

Transkrip Wawancara Ustadz/Ustadzah TPQ

Nama : Wiranto Dafansah

Hari/tanggal : Senin/ 05Juni 2023

Tempat : Kelas TPQ Al Amin

1. Bagaimana proses kegiatan pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin Podowani?

Jawaban: pembinaan karakter disini dengan penanaman nilai keagamaan kepada diri santri agar dapat berperilaku dengan baik.

2. Apa saja pembiasaan yang dilakukan dalam membina karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: mencontohkan langsung seperti selalu berbicara dengan Bahasa kromo supaya lama kelamaan santri akan menirunya.

3. Bagaimana sikap santri dalam berinteraksi sosial?

Jawaban: santri sudah bisa merespon dengan berbicara sopan dengan orang yang lebih tua.

4. Bagaimana sikap santri dalam berpakaian?

Jawaban: ya sesuai aturan seragam di TPQ mba

5. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membina karakter anak di TPQ?

Jawaban: faktor pendukungnya ya sebagian besar semangat santri dalam belajar mba dibuktikan dengan santri selalu berangkat setiap mengaji terutama kelas PSQ 2 karena keinginannya supaya bisa khatam kalo penghambatnya kadang ketika dijelaskan materi ada yang ngajak ngobrol teman disampingnya

6. Apa saja Materi dalam Internalisasi Nilai-nilai Keagamaan di TPQ?

Jawaban: kalau materinya banyak BTQ, akhlak, ibadah Fikih.

7. Bagaimana proses Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembinaan karakter santri di TPQ Al Amin?

Jawaban: melalui penanaman materi keagamaan kemudian memberikan keteladanan dengan mencontohkan langsung akhlak yang baik setelah itu melihat respon santri mana yang bisa menerima dan mana yang menolaknya.

8. Strategi apa yang bapak lakukan dalam menanamkan nilai keagamaan pada santri TPQ?

Jawaban: keteladanan mba biasanya.

9. Bagaimana Hasil internalisasi nilai keagamaan dalam pembinaan karakter?

Jawaban: efeknya pada santri menjadi tau lebih dalam tentang agama Islam dan bisa membedakan mana yang baik untuk diikuti dan mana yang buruk untuk di tinggalkan

10. Setelah hasil didapatkan, apakah ada upaya dari bapak untuk terus menerapkan nilai-nilai keagamaan yang akan diterapkan?

Jawaban: Dari hasil pembinaan karakter melalui nilai keagamaan yang ditanamkan pada santri TPQ Al Amin yaitu anak mulai sopan berbicara dan santun kepada orang-orang yang diajaknya berinteraksi disekitar lingkungan TPQ Al Amin.

Pedoman Wawancara Santri TPQ

Nama : Bayu Satrio

Hari/tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?

Jawaban: iya mba sudah

2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?

Jawaban: Saya membantu orangtua yaitu ke warung beli gula

3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?

Jawaban: di TPQ banyak mba baca qur'an.

4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?

Jawaban: Bisa mba, Biasanya sebelum mengaji dimulai, beliau mengajak untuk membaca lantunan kalaamun setelah itu dilanjutkan dengan surat Al-Fatihah, Al-Ikhlas 3x, Al-Falaq dan An-Nas. Baru setelah itu proses mengaji dimulai, setelah selesai mengaji Pak Ratman memberikan nasihat berperilaku baik.

5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?

Jawaban: Ya kadang dengan kuis mba yang bisa jawab cepat pulang

6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?

Jawaban: menghormati mba, bicaranya sopan kalau ga pakai Bahasa kromo ya Bahasa Indonesia.

7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?

Jawaban: karena biar banyak teman mba

8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?

Jawaban: membantunya mba

9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan bermain?

Jawaban: saya lebih memilih mengaji mba walaupun turun hujan saya tetap berangkat mba karena selain mendapatkan Ilmu saya bisa mengejar ngaji saya supaya bisa cepat khatam selain itu saya juga mendapatkan uang saku kalau saya lebih memilih untuk mengaji dari pada bermain, kan senang mba sudah dapat ilmu dapat jajan juga.

10. Kenapa mengaji itu penting?

Jawaban: Karena biar bisa baca Al-Qur'an mba

11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Jawaban: karena saya sekolah di SD saya menjadi mengetahui lebih tau tentang bagaimana sholat berperilaku baik dan tidak nakal keteman lagi mba.

Pedoman Wawancara Santri TPQ

Nama : Tia Kurnia

Hari/tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?

Jawaban: ya sudah

2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?

Jawaban: Tadi membantu ibu cuci baju sendiri mba

3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?

Jawaban: ada pelajaran Fikih, Aqidah, Akhlak, dan BTQ.

4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?

Jawaban: Bisa dipahami mba, Bu Sinta pernah menjelaskan tentang Rukun Iman, akan tetapi penjelasannya lewat pertanyaan quis ketika menjelang pulang, jadi terkadang tiap akan pulang Bu sinta menyempatkan untuk memberikan pertanyaan yang mana siapa yang bisa jawab akan cepat pulangnya, dan saat pertanyaan diucapkan teman-teman rebutan mba untuk menjawab, seru sekali mba.

5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?

Jawaban: mendengarkan kemudian mencatatnya mba

6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?

Jawaban: Berbicara dengan sopan mba

7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?

Jawaban: karena dari berbuat baik akan disenangi banyak orang dan bisa bermanfaat untuk orang lain

8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?

Jawaban: membantunya mba

9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan jajan dulu?

Jawaban: mengaji dulu habis itu bermain

10. Kenapa mengaji itu penting?

Jawaban: Mengaji itu penting mba karena dari mengaji kita bisa membaca tulisan Arab, selain itu kitab bisa mengetahui bacaan-bacaan dalam sholat mba. Saya juga lebih memilih mengaji dari pada bermain karena kalau rajin mengaji saya kepingin cepat khatam dan bisa mengikuti khataman tahun ini mba.

11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Jawaban: Kebaikan yang sudah saya lakukan setelah saya ngaji kitab akhlaqul banin yaitu membantu orang tua dengan bersih-bersih rumah mba, selain itu ketika teman saya kesusahan yaitu dengan membantunya. Selain itu di TPQ Sejak adanya jadwal piket saya lebih suka datang lebih awal mba apalagi ketika ada jadwal piket karena pastinya ketika pergantian kelas kadang kotor mba jadi tidak nyaman jika tidak langsung dibersihkan.

Pedoman Wawancara Santri TPQ

Nama : Faradila Fisyah Aulia

Hari/tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?
Jawaban: sudah
2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?
Jawaban: Kebaikan yang sudah saya lakukan setelah belajar kitab ini saya kalau mau pergi dari rumah saya pamitan kak kepada ibu atau yang lagi dirumah, selain itu jika teman membutuhkan pertolongan saya bantuin kak.
3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?
Jawaban: Materi Akhlak, Aqidah, dan Fikih.
4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?
Jawaban: bisa dipahami
5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?
Jawaban: mendengarkannya kak
6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?
Jawaban: bersikap sopan santun
7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?
Jawaban: karena mendapatkan pahala
8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?
Jawaban: menolongnya kak
9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan jajan dulu?
Jawaban: mengaji mba biar cepat khatam
10. Kenapa mengaji itu penting?

Jawaban: karena biar lancar baca Al Qur'an dan mengetahui ilmu agama Islam

11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Jawaban: dapat memahami dan mendalami ilmu agama Islam kak

Pedoman Wawancara Santri TPQ

Nama : Mahesa Idmal

Hari/tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?

Jawaban: ya sudah

2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?

Jawaban: piket tadi mba

3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?

Jawaban: Ketika hari Kamis pelajaran Fikih kami diajarkan tentang materi Wudhu, Shalat, Puasa dan bacaan-bacaannya mba, dari pelajaran ini saya bisa mengetahui lebih dalam tentang bagaimana melakukan shalat dengan bacaan-bacaan yang benar dan mengetahui do'a-do'anya.

4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?

Jawaban: bisa dipahami

5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?

Jawaban: mendengarkannya mba

6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?

Jawaban: menghormatinya mba kalau ketemu di jalan

7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?

Jawaban: karena biar bisa bermanfaat untuk orang lain

8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?

Jawaban: membantunya mba

9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan jajan dulu?

Jawaban: mengaji biar bisa khatam Qur'an mba

10. Kenapa mengaji itu penting?

Jawaban: karena bisa mendapatkan pahala

11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Jawaban: bisa menghormati kedua orang tua dan guru dan bersikap sopan

Pedoman Wawancara Santri TPQ

Nama : Andini Lestari

Hari/tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?
Jawaban: iya mba sudah
2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?
Jawaban: membantu orang tua
3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?
Jawaban: Aqidah, akhlak, Fikih sama BTQ.
4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?
Jawaban: bisa mba
5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?
Jawaban: Ketika Ustadz ustadzah memberikan materi saya mendengarkannya mba, bahkan saya sering bertanya karena kadang disekolah saya tidak mendapatkan materi itu terutama ketika materi tentang bacaan-bacaan dalam Al-Qur'an
6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?
Jawaban: sopan santun mba
7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?
Jawaban: karena bisa bermanfaat untuk orang lain dan bisa saling tolong menolong.
8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?
Jawaban: menolongnya mba
9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan jajan dulu?
Jawaban: mengaji mba
10. Kenapa mengaji itu penting?

Jawaban: karena selain dapat pahala juga dapat ilmu agama

11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Jawaban: patuh kepada kedua orang tua, menghormati orang tua bapak ibu guru dan sopan santun.

Transkrip Wawancara Santri TPQ

Nama : Siti Khumayroh

Hari/tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?
Jawaban: sudah mba
2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?
Jawaban: membantu ibu beres-beres rumah mba
3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?
Jawaban: Akhlak, Aqidah, Fikih dan BTQ mba
4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?
Jawaban: bisa dipahami mba
5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?
Jawaban: mendengarkan pesan-pesannya dan mencatat yang penting mba.
6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?
Jawaban: Ketika ada Ustadz ustadzah di jalan saya senyum dan menyapa mba, jika melewati depannya saya menunduk mba. Selain itu setelah saya belajar tentang kitab Akhlak saya menjadi tau mana hal yang baik untuk dilakukan dan yang tidak boleh saya lakukan mba.
7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?
Jawaban: karena mendapat pahala mba dan bermanfaat untuk orang lain
8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?
Jawaban: membantu sampai selesai mba
9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan jajan dulu?
Jawaban: mengaji mba, uangnya bisa ditabung
10. Kenapa mengaji itu penting?
Jawaban: karena selain mendapat pahala juga mendapatkan ilmu.

11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Jawaban: dapat menghormati kedua orang tua dan guru dengan berbicara sopan dan santun mba.

Transkrip Wawancara Santri TPQ

Nama : Rian Radittiya

Hari/tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023

Tempat : TPQ Al Amin

1. Apakah hari ini saudara sudah melakukan hal yang baik?
Jawaban: sudah mba
2. Kebaikan apa saja yang sudah saudara lakukan?
Jawaban: Piket kelas mba
3. Apa saja materi keagamaan yang diajarkan di TPQ Al amin?
Jawaban: belajar bagaimana beriman dan bertakwa kepada Allah, belajar sholat dan bacaan-bacaannya, belajar bagaimana berakhlak baik dan masih banyak lagi mba.
4. Bagaimana Ustadz ustadzah dalam menyampaikan materi kebaikan apakah bisa dipahami?
Jawaban: bisa mba
5. Bagaimana respon saudara ketika Ustadz ustadzah menyampaikan materi?
Jawaban: mendengarkan materi yang dijelaskan
6. Apa sikap yang harus ditunjukkan kepada Ustadz ustadzah?
Jawaban: sopan dalam berbicara dan santu dalam berperilaku.
7. Mengapa dalam kehidupan sehari-hari kita harus berbuat baik?
Jawaban: dengan berbuat baik kita akan mendapatkan pahala mba
8. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang kesusahan?
Jawaban: membantunya mba.
9. Jika suruh memilih, apa yang akan saudara pilih dari mengaji dan jajan dulu?
Jawaban: mengaji terlebih dahulu setelah selesai baru jajan.
10. Kenapa mengaji itu penting?
Jawaban: karena dari mengaji bisa mendalami ilmu agama Islam mba

Jawaban: karena dengan mengaji kita akan mendapatkan pahala dan ilmu mba

11. Bagaimana efek atau perubahan sikap saudara setelah mendapatkan pengetahuan tentang nilai-nilai keagamaan yang diajarkan?

Jawaban: Perubahan sikap saya sekarang setelah mengaji disini saya bisa lebih memahami mana yang baik untuk dikerjakan dan perbuatan buruk yang harus saya tinggalkan mba. Selain itu saya selalu menolong teman saya jika membutuhkan pertolongan.

Hasil Observasi

Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1	Pengamatan mengenai kondisi TPQ Al Amin	TPQ Al Amin dukuh Podowani, Rt 10, Rw 05, desa Podosari, kecamatan Kesesi, kabupaten Pekalongan, TPQ Al Amin tidak hanya terfokus pada Al-Qur'an saja akan tetapi anak juga mendapatkan pembinaan karakter dengan berbagai pembelajaran agama Islam.
2	Pengamatan tentang sarana dan prasarana di TPQ Al Amin	Kondisi sarana dan prasarana TPQ Al Amin sudah cukup baik dan dapat memenuhi kegiatan akan yang dilakukan. Tetapi terkait ruangan masih terbatas sehingga mengakibatkan harus dibagi 2 waktu mengaji dalam sore hari.
3	Pengamatan tentang kegiatan Nilai-nilai keagamaan di TPQ Al Amin	Nilai-nilai keagamaan di TPQ Al Amin diterapkan dengan berbagai kegiatan seperti pembelajaran Aqidah, akhlak dan Fikih tentang beribadah.
4	Pengamatan mengenai perilaku santri yang mengikuti kegiatan di TPQ Al Amin	Dengan adanya penanaman keagamaan menjadikan Sebagian besar Santri di TPQ Al Amin dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan seperti santri bisa semangat dalam menuntut ilmu dan santri dapat menghormati orang yang lebih tua darinya.

Hasil Dokumentasi

Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al Amin Podowani Kesesi Pekalongan

No	Jenis Dokumen	Tanggal
1	Sejarah TPQ Al Amin	03 Juni 2023
2	Letak Geografis	03 Juni 2023
3	Visi dan Misi TPQ Al Amin	03 Juni 2023
4	Data Ustadz ustadzah TPQ Al Amin	03 Juni 2023
5	Data Santri TPQ Al Amin	03 Juni 2023
6	Sarana dan Prasarana TPQ Al Amin	03 Juni 2023
7	Materi dan Pembinaan di TPQ Al Amin	03 Juni 2023
8	Foto kegiatan TPQ Al Amin	04-07 Juni 2023
9	Foto wawancara dengan narasumber	03-05 Juni 2023

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suratman, S.Pd
Jabatan : Kepala TPQ Al Amin

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi infroman sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 3 Juni 2023


Suratman,

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hengki Nur Fiqih, S.Pd

Jabatan : Ustade

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapny hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 5 Juni 2023


Hengki Nur Fiqih

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Sinta Juliati Spd*
Jabatan : *Ustadzah*

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Riffah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023


Sinta Juliati

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lakifa Putri Azizah

Jabatan : ustadzah

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Riffah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 5 Juni 2023


Lakifa Putri A.

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiranto Daffansah

Jabatan : Ustadz

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

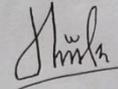
Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 5 Juni 2023



Wiranto Daffansah

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rian Raditliya

Jabatan : Santri PSA 1

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023

Rian
Rian Raditliya

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faradila Fisyah Aulia
Jabatan : santri PSA I

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

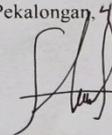
Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapny hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023



Faradila Fisyah Aulia

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khumayroh

Jabatan : Psa 1

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023

Siti

Siti Khumayroh

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Satrio
Jabatan : Santri PSQ 2

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023

Bayu

Bayu Satrio

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahesa Idmai

Jabatan : Santri PISA 2

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Riffah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023



Mahesa Idmai

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andini Lestari

Jabatan : Santri PsQ 2

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023

Andini
Andini Lestari

SURAT KESEDIAAN TERLIBAT PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tia kurnia
Jabatan : Santri Psa 2

Dengan ini menyatakan setuju bahwa:

Bersedia menjadi informan sumber data penelitian berikut:

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Amin Podowani Kesesi Pekalongan.

Nama Peneliti : Diana Rififah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dengan tugas saya sebagai informan/sumber data dalam penelitian adalah memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian yang sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapya hingga penelitian selesai.

Pekalongan, 4 Juni 2023



Tia kurnia

DOKUMENTASI



(Wawancara Kepala TPQ Al Amin)



(Wawancara Ustadz TPQ)



(Wawancara Ustadzah TPQ Al Amin)



(Wawancara Ustadzah TPQ Al Amin)



(Wawancara Ustadzah TPQ Al Amin)



(Wawancara Santri TPQ Al Amin)



(Wawancara Santri TPQ Al Amin)



(Wawancara Santri TPQ Al Amin)



(Wawancara Santri TPQ Al Amin)



(Wawancara Santri TPQ Al Amin)



(Wawancara Santri TPQ Al Amin)



(Wawancara Santri TPQ Al Amin)



(Kegiatan pembelajaran santri)



(Kegiatan mengaji malam Kitab)



(Kegiatan hafalan dan setoran Surat-surat penting)





(Foto kegiatan penanaman nilai keagamaan)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Diana Rififah
Tempat/tanggal lahir : Pekalongan/ 28 September 2023
Alamat : Dukuh Kaliketing, Desa Kalimojosari,
Kecamatan Doro, Kabupaten Pekalongan.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal :

1. TK Muslimat NU Kaliketing
2. MIS Kaliketing
3. MTs Syarif Hidayah Doro
4. MA KH Syafi'I Buaran

Pendidikan Non Formal :

1. Pondok Pesantren Al Qur'an Asy Syafi'I Buaran
2. Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Bojong

B. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama : Laukhin
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Dukuh Kaliketing, Desa Kalimojosari,
Kecamatan Doro, Kabupaten Pekalongan.

2. Ibu

Nama : Alfah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Dukuh Kaliketing, Desa Kalimojosari,
Kecamatan Doro, Kabupaten Pekalongan.

Pekalongan, 26 Juni 2023



DIANA RIFIFAH
NIM. 2119082



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIANA RIFIFAH
.NIM. : 2119082
Program Studi / Fakultas : PAI / FTIK
E-mail address : dianarififah@gmail.com
No. Hp : +62 882-2165-8716

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM
PEMBINAAN KARAKTER SANTRI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN (TPQ) AL AMIN PODOWANI KESESI
PEKALONGAN**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 15 Juli 2023



DIANA RIFIFAH
NIM. 2119082