

**PENGARUH PELAKSANAAN *ANDROID BASED TEST* (ABT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI
3 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ANISATUL FADILAH
NIM. 2119197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Fadilah
NIM : 2119197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **Pengaruh Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 11 April 2023

Yang Menyatakan



Anisatul Fadilah

NIM. 2119197

Mokh. Imrom Rosyadi, M. Pd.
Griya Mejasem Baru Blok C No. 76 RT. 03/18
Desa Mejasem Barat, Kec. Kramat, Kab. Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Anisatul Fadilah

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Anisatul Fadilah
NIM : 2119197
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : "Pengaruh Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan"

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 11 April 2023

Pembimbing,



Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd.
NIP. 19810601201608D1008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i :

Nama : ANISATUL FADILAH
NIM : 2119197
Judul : **PENGARUH PELAKSANAAN *ANDROID BASED TEST* (ABT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

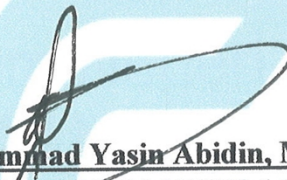
Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 24 Mei 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Ma'mun Hanif, M.Pd
NIP. 19630612 199203 1 002

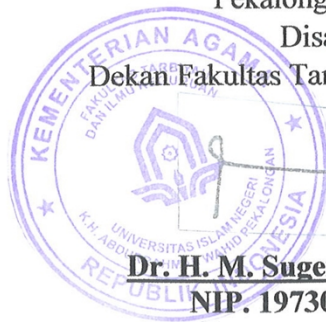
Penguji II


Mohammad Yasin Abidin, M.Pd
NIP. 19681124 199803 1 003

Pekalongan, 24 Mei 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah putusan bersama menteri agama republik indonesia No. 158 tahun 1987 dan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau kamus besar bahasa indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasi dengan huruf latin.

huruf arab	Nama	huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Syin	S	Es
س	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	te (dengan titik bawah)
ظ	Za	z}	zet (dengan titik bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أَي = ai	إِي = I>
أ = u	أُو = au	أُو = u>

3. Ta' Marbutah

Ta' Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة حميلة ditulis *mar'atun jami>lah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *fa>timah*

4. Syaddad (*tasdid, geminasi*)

Tandageminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbana*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata Sambung (Artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidahI*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf al-qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamaru*

البديع ditulis *al-badi>’*

الجلال ditulis *al-jala>l*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/.

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai’un*

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, segala kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu tercinta (Santimah) yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan mengarahkan, mendukung dan menyemangati dengan segala do'a tulus yang diberikan kepada saya untuk meraih kesuksesan dunia akhirat.
2. Bapak tercinta (Kasmun) yang senantiasa sabar dan ikhlas, memberikan dukungan materil sehingga saya bisa sampai di titik ini, tak lupa dengan segala do'a yang diberikan kepada saya untuk meraih kesuksesan dunia akhirat.
3. Adik-adikku tersayang (M. Fikri Haikal, Faranisa Adelia Azni, dan Firanisa Adelia Asti) serta segenap keluarga besarku. Tiada kebahagiaan tanpa dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan.
4. Sahabat serta teman terbaik yang selalu kebersamai dari semester awal sampai saat ini, yang telah memberikan dukungan, masukan, inspirasi dan do'anya.

5. Bapak Dosen Pembimbing Skripsi, bapak Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd yang dengan sabar membimbing, memberi masukan berharga, dan memberikan doanya kepada penulis.
6. Bapak Dosen Pembimbing Akademik, bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D yang dengan sabar membimbing dan memberi masukan berharga tentang segala permasalahan selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SMP Negeri 3 Bojong yang telah berkenan menjadi tempat penelitian.
8. Teman-teman terbaikku yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah mendukung dan memberikan doanya, semoga kebaikan menyertaimu juga.

MOTTO

"Teknologi hanyalah alat. Dalam hal membuat anak-anak bekerjasama dan memotivasi mereka, guru adalah yang paling penting."

-Bill Gates-

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

ABSTRAK

Fadilah, Anisatul. 2023. Pengaruh Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Kata Kunci : Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT), Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar Siswa.

Android Based Test adalah sistem evaluasi berbantuan android yang bertujuan untuk membantu guru dalam melaksanakan evaluasi, baik penskoran, pelaksanaan tes maupun efektivitas dan efisiensi pelaksanaannya. Pelaksanaan *Android Based Test* di SMP N 3 Bojong masih sebatas untuk melaksanakan evaluasi tes sumatif (*summative test*). Namun, dalam hal ini penerapan sistem evaluasi berbasis *Android Based Test* (ABT) di SMP N 3 Bojong masih banyak kendala sehingga diperlukan pengamatan dan kajian lebih dalam mengenai pengaruh sistem *Android Based Test* (ABT) terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan memaparkan beberapa masalah yaitu: 1) Bagaimana pelaksanaan *Android Based Test* di SMP N 3 Bojong?. 2) Bagaimana hasil belajar Siswa di SMP Negeri 3 Bojong?, 3) Adakah pengaruh pelaksanaan *Android Based Test* terhadap hasil belajar siswa di sana?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan *Android Based Test*, hasil belajar siswa, dan seberapa pengaruhnya pelaksanaan *Android Based Test* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Bojong Pekalongan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IXC SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan dengan sampel berjumlah 32 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan pengukuran skala likert. Untuk teknis analisis datanya menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pelaksanaan *Android Based Test* dalam kategori baik, dilihat dari besarnya rata-rata perolehan skor angket pelaksanaan ABT sebesar 57, yang terletak pada interval lebih dari 54 – 59. 2) Hasil Belajar Siswa kelas IXC pada Mata Pelajaran PAI dalam kategori baik dilihat dari besarnya rata-rata hasil belajar siswa 88, yang terletak pada interval kurang dari 85 – 89. 3) Berdasarkan uji t diperoleh tingkat signifikan variabel Pelaksanaan ABT (x) adalah 0,004. Nilai signifikan $0,004 < 0,05$ dan nilai thitung $3.082 > 2.042$. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Pelaksanaan ABT (x) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar siswa, 4) Berdasarkan hasil R Square (R²) diperoleh hasil sebesar 0,240. Nilai tersebut menunjukkan bahwa pengaruh variabel Pelaksanaan ABT (X) terhadap Hasil Belajar siswa (Y) sebesar 24% dan sisanya 76% adalah pengaruh lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PELAKSANAAN ANDROID BASED TEST (ABT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 3 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN”**. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW., keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

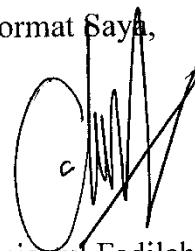
1. Rektor UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. yang telah memberikan kesempatan untuk saya menempuh pendidikan di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd yang telah mengarahkan dan membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan Skripsi.

5. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyam pendidikan di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Skripsi ini telah Peneliti kerjakan dan selesaikan dengan maksimal, tetapi Peneliti juga mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. Peneliti memohon serta berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri pribadi, nusa, bangsa, dan agama. Kemudian, diharapkan pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Aamiin ya robbal alamin.

Pekalongan, 11 April 2023

Hormat Saya,



Anisatul Fadilah
NIM. 2119197

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Android Based Test.....	12
a. Pengertian Android Based Test.....	12
b. Prosedur Penggunaan Android Based Test.....	17
c. Mekanisme Penggunaan Android Based Test.....	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Android Based Test.....	20
2. Hasil Belajar.....	21
a. Pengertian Belajar.....	21
b. Prinsip Belajar.....	23
c. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Belajar.....	24
d. Pengertian Hasil Belajar.....	27
e. Macam-macam Hasil Belajar.....	29
f. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
3. Pendidikan Agama Islam.....	31
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	43
D. Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Variabel Penelitian	47
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Uji Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	58
1. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Bojong.....	58
2. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Bojong	59
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Bojong	60
4. Keadaan Pendidik dan Siswa siswi SMP Negeri 3 Bojong.....	61
5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Bojong	64
B. Analisis Data.....	65
1. Analisis Pendahuluan	65
a. Uji Validitas	65
b. Uji Reabilitas.....	67
2. Analisis Hasil Penelitian.....	68
a. Uji Prasyarat	68
1) Hasil Penelitian	68
2) Uji Normalitas	73
3) Uji Linieritas	75
b. Uji Hipotesis.....	76
1) Uji Regresi Linier Sederhana	76
2) Uji Koefisien Determinasi.....	79
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi.....	48
Tabel 4.1	Pendidik SMP N 3 Bojong TP. 2022/2023	61
Tabel 4.2	Staf/Karyawan SMP N 3 Bojong TP. 2022/2023.....	63
Tabel 4.3	Data Siswa SMP N 3 Bojong TP. 2022/2023.....	63
Tabel 4.4	Ruang Belajar SMP N 3 Bojong	64
Tabel 4.5	Ruang Penunjang SMP N 3 Bojong	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X di SMP N 3 Bojong.....	65
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X di SMP N 3 Bojong.....	67
Tabel 4.8	Nilai Distribusi Frekuensi Angket Variabel X di SMP N 3 Bojong	70
Tabel 4.9	Nilai Distribusi Frekuensi Hasil Belajar di SMP N 3 Bojong.....	73
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.12	Uji Regresi Linier Sederhana (UJI T.....	76
Tabel 4.13	Hasil Koefisien Determinasi.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	44
Gambar 4.1 Penerimaan dan Penolakan Ho (Uji T)	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3 Uji Validasi Ahli
- Lampiran 4 Hasil Angket untuk Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6 T Tabel
- Lampiran 7 Lembar Angket Penelitian
- Lampiran 8 Soal Penilaian Tengah Semester (PTS)
- Lampiran 9 Dokumentas
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh seseorang dengan sengaja dan juga terencana yang bertujuan untuk membantu mengembangkan potensi dan kemampuannya agar bisa bermanfaat bagi kepentingan hidupnya baik sebagai seorang individu maupun sebagai warga/masyarakat, dengan memilih materi, strategi kegiatan, dan teknik penilaian yang sesuai dengan kemampuannya. Proses pembelajaran ini pada hakikatnya akan mempengaruhi hasil belajar suatu individu.

Seperti yang sudah tertuang tentang tujuan pendidikan Indonesia dalam Undang-Undang Dasar Nomor 20 Pasal 03 Tahun 2003 yang menyebutkan “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”¹

Prosedur yang hendak dijalankan dalam menggapai tujuan pendidikan yang seutuhnya tidak bisa dipisahkan dari serangkaian permasalahan dalam pendidikan itu sendiri. Misalnya rendahnya kualitas hasil belajar siswa,

¹ Peraturan Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

permasalahan tersebut diakibatkan oleh dua faktor, antara lain yaitu faktor internal yang mencakup sikap dalam belajar, minat belajar, motivasi atau semangat belajar, dan konsentrasi belajar. sedangkan faktor eksternal mencakup guru selaku pembimbing dalam menuntut ilmu, sarana prasarana belajar, pengolah penilaian, media yang digunakan dalam proses penilaian serta kurikulum sekolah, lingkungan latar belakang siswa, baik saat berada dilingkungan sekolah maupun dirumah.²

Tolak ukur tercapainya tujuan aktifitas belajar mengajar tidak bisa dipisahkan dari serangkaian proses penilaian. Dimana kegiatan tersebut merupakan kumpulan aktivitas untuk mendapatkan, mengolah, menjabarkan, serta mengartikan data-data mengenai proses serta sistem dari hasil pembelajaran peserta didik yang dikerjakan secara tersusun, agar dapat dijadikan sumber referensi data perkembangan peserta didik yang dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.³ Pada proses penilaian dapat diketahui sampai dimana interpretasi peserta didik dalam menuntut ilmu dan dapat diketahui bagaimana hasil belajar peserta didik.

Hasil belajar peserta didik bisa diketahui oleh penggunaan alat atau media dalam penilaian, misalnya penggunaan media evaluasi berbasis Android atau bisa disebut *Android Based Test*. Dimana alat atau media tersebut yaitu

² Darmadi, *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012), hlm. 253

³ Sukiman, *Pengembangan Sistem Evaluasi*, (Yogyakarta : Insan Madani, 2011), hlm. 11.

berupa alat tes yang telah dirangkai dengan sistematis dan terencana, baik berupa tes tertulis, tes lisan, maupun tes perbuatan.⁴

Hasil belajar yang baik dapat berhasil jika semua aspek terpenuhi, contohnya metode pembelajaran dan fasilitas yang diberikan sekolah untuk peserta didik. Begitu pula kebijakan penilaian sebagai alat ukur kemampuan siswa. Salah satu bentuk untuk melihat hasil belajar siswa dapat dilakukan melalui kebijakan penilaian seperti kegiatan evaluasi ujian atau tes. Evaluasi ujian atau tes ini bisa digunakan dengan menggunakan media yang baik dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, misalnya ujian berbasis Android dan tidak hanya media konvensional, ini diharapkan agar mendapatkan hasil belajar yang baik juga.

Dengan adanya evaluasi ujian atau tes dapat diketahui perkembangan pertumbuhan belajar yang sudah didapatkan oleh siswa, dimana dari hasil pencapaian tersebut kemudian dapat dijadikan rujukan dalam mengambil keputusan serta menentukan perencanaan pembelajaran selanjutnya.⁵ Sebelumnya pelaksanaan evaluasi seperti ujian nasional, ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester masih dilakukan dengan cara tradisional atau biasa disebut ujian konvensional yaitu dengan menggunakan kertas sebagai media tes atau *Paper Based Test* (PBT).

Namun, di era revolusi 4.0 seperti sekarang ini perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menimbulkan banyak sekali perubahan di

⁴ Nana Sudjana, *Dasar-dasar dan Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008), hlm. 45

⁵ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT Rieneka Cipta, 2000), hlm. 207

berbagai lini kehidupan, salah satunya dalam dunia pendidikan. Dampak yang ditimbulkan perkembangan ini memiliki sisi positif maupun negative, tergantung siapa pengguna yang akan menggunakan teknologi tersebut. Penguasaan teknologi dengan baik dan benar diperlukan pengetahuan yang cukup memadai sehingga kita dapat memanfaatkannya dalam menghadapi tuntutan dunia global yang syarat dengan banyak persaingan. Perkembangan teknologi tersebut yang melatarbelakangi lahirnya sistem evaluasi berupa ujian menggunakan komputer atau dengan nama lain *Computer Based Test (CBT)*.⁶

Selain *Computer Based Test (CBT)* kemudian muncul inovasi baru dalam sistem evaluasi pembelajaran yaitu ujian yang menggunakan Android atau biasa disebut *Android Based Test (ABT)*. *Android Base Test (ABT)* sebenarnya sama dengan *Computer Based Test*, hanya saja ABT ini menggunakan Android bukan Computer. *Android Based Test* adalah sistem evaluasi berbantuan android yang bertujuan untuk membantu guru dalam melaksanakan evaluasi, baik penskoran, pelaksanaan tes maupun efektivitas dan efisiensi pelaksanaannya. Dalam pelaksanaannya evaluasi ini menggunakan media Android sehingga tidak memerlukan kertas (*paperless*), pena maupun pensil untuk menjawab setiap pertanyaannya.

Paperless itu sendiri merupakan kegiatan pengurangan kertas dalam keidupan sehari-hari baik perkantoran, instansi pemerintah bahkan dunia pendidikan. Menurut Undang-Undang No 11 Tahun 2008, “Dokumen

⁶ K Karfoindo & Firlan Mustafa, “Pengembangan Aplikasi Computer Based Test (CBT)”, *Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, Vol. 1, No. 3, Juli 2017, hlm. 42

Elektronik adalah setiap Informasi Elektronik yang dibuat, diteruskan, dikirimkan, diterima, atau disimpan dalam bentuk analog, *digital*, *elektromagnetik*, optikal, atau sejenisnya, yang dapat dilihat, ditampilkan, dan atau didengar melalui Komputer atau Sistem Elektronik, tetapi tidak terbatas pada tulisan, suara, gambar, peta, rancangan, foto atau sejenisnya, huruf, tanda, angka, Kode Akses, simbol atau perforasi yang memiliki makna atau arti atau dapat dipahami oleh orang yang mampu memahaminya.”⁷ Dokumen elektronik atau *paperless* menjadi barang bukti yang sah apabila berasal dari sistem elektronik yang memenuhi syarat berdasarkan peraturan perundang-undangan. Peraturan tersebut membuktikan adanya komitmen Pemerintah Republik Indonesia dalam penerapan *paperless*.

Dengan hadirnya inovasi ujian berbasis Android dinilai mampu mempermudah pendidik dalam proses penilaian hasil belajar. Keunggulan dari ujian berbasis android adalah pada kualitas kecepatannya dalam mengolah hasil dari penilaian. Sistem penilaian yang diterapkan dalam penilaian *Android Based Tset* (ABT) akan langsung merekam jawaban dari hasil soal yang telah dikerjakan peserta didik dengan data yang lebih rapi dan tersusun.⁸ Penggunaan evaluasi ujian berbasis android ini diharapkan agar mampu menumbuhkan rasa percaya diri pada peserta didik, serta semangat belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh peserta didik menjadi maksimal.

⁷ “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik,” 2008.

⁸ Agung Setyo Nugroho, “Pengembangan Ulangan Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Google Form”, *Jurnal Stich*, Vol. 1, No. 2, Desember 2018, hlm. 3

Pada hasil observasi yang dilakukan di SMP N 3 Bojong yang terletak di Kelurahan Bukur Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan diketahui bahwa sekolah tersebut menjadi sekolah pertama tingkat SMP se Kabupaten Pekalongan yang menerapkan sistem Evaluasi Pembelajaran berbasis *Android Based Test* (ABT). Penerapan ABT di SMP N 3 Bojong di dasari oleh data siswa yang sudah memiliki android sekitar 95%, ini diharapkan agar android yang dimiliki peserta didik mempunyai kemanfaatan. Selain itu tuntutan kedepan yang mengharuskan peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya dalam dunia IPTEK sehingga *Android Based Test* ini perlu diterapkan. Sekolah ini juga merupakan sekolah adiwiyata dimana sebagai warga sekolah perlu berpartisipasi dan bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. Pelaksanaan *Android based Test* disini sangat cocok dilaksanakan karena sudah *paperless* dimana *paperless* itu sendiri bagian dari ramah lingkungan.

Pelaksanaan *Android Based Test* di SMP N 3 Bojong masih sebatas untuk melaksanakan evaluasi tes sumatif (*summative test*) yang dilaksanakan diberbagai jenis ujian pada setiap proses pembelajaran di kelas. Salah satunya yakni Ulangan Harian, Penilaian Tengah Semester, Ulangan Tengah Semester dan Ulangan Akhir Semester. Tujuan diterapkannya (ABT) ini adalah untuk meminimalis biaya atau anggaran pengeluaran dalam mencetak naskah soal pada kertas, hemat waktu, meminimalisir kesalahan manusia (*human eror*) dalam mengoreksi hasil ujian sehingga hasil ujian lebih akurat, selain itu tujuan

lainnya adalah agar siswa lebih jujur dan mandiri dalam mengikuti ujian tersebut karena dengan adanya ABT ini kecil kemungkinan bagi peserta didik untuk mencontek.⁹

Namun, dalam hal ini penerapan sistem evaluasi berbasis *Android Based Test* (ABT) di SMP N 3 Bojong masih banyak kendala misalnya ketika pelaksanaan ABT sedang berjalan peserta didik seringkali keresert sehingga perlu meminta token baru kepada admin, ketersediaan jaringan yang kurang memadai dan signal yang susah dalam kelas juga menghambat jalannya pelaksanaan ABT ini, spek Hand Phone peserta didik yang berbeda-beda juga membuat pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan sistem *Android Based Test* ini kurang kondusif karena sebagian siswa hanya memikirkan bagaimana ujian ini cepat selesai agar tidak hilang jaringannya atau eror. Tidak hanya itu, ada beberapa guru yang belum begitu mampu mengenai IT sehingga perlu diadakan pelatihan lebih lanjut.

Dengan demikian, sistem evaluasi berbasis *Android Based Test* ini memunculkan masalah baru bagi Peserta didik terutama dalam evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam Peserta didik yang menunjukkan belum begitu siap beradaptasi dengan program tersebut. Dengan demikian, diperlukan pengamatan dan kajian lebih dalam mengenai pengaruh sistem *Android Based Test* (ABT) terhadap Hasil Belajar Peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

⁹ Lidya Wati, L., Kasmawi, K., & Mawarni, S. (2018). *Implementasi computer based test (CBT) di sekolah menengah kejuruan*. Batoboh. <https://doi.org/10.26887/bt.v3i1.491>

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka ada beberapa permasalahan yang perlu di bahas dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) di SMP N 3 Bojong?
2. Bagaimana Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Bojong?
3. Adakah Pengaruh Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 3 Bojong?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk Mengetahui Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) di SMP N 3 Bojong.
2. Untuk Mengetahui Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Bojong.
3. Untuk Mengetahui Pengaruh Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 3 Bojong.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dan manfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan, penelitian ini juga diharapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan penelitian terutama mengenai Pengaruh Pelaksanaan *Android Base Test* (ABT)

terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Indonesia

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi upaya meningkatkan Hasil Belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

b) Bagi Pendidik

Hasil penelitian diharapkan menjadi acuan untuk lebih meningkatkan kualitas *Android Based Test* (ABT) ini agar lebih baik lagi.

c) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai *Android Based Test*, menjadikan pengalaman bagi peneliti sebelum terjun langsung ke dunia Pendidikan, serta dijadikan sebagai Langkah awal agar memperoleh gelar Strata Satu (S1).

E. Sistematika Penulisan

Penulisan penelitian ini diawali dengan sampul luar, halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, transliterasi, persembahan, Motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan daftar gambar. Kemudian penulisan skripsi disusun dalam lima bab.

Bab I, Pendahuluan, Pendahuluan merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II, Landasan Teori, terdiri dari deskripsi teori, penelitian relevan, kerangka berfikir, hipotesis. Sedangkan deskripsi teori sendiri terdiri dengan pengaruh pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pertama tentang *Android Based Test* (ABT) meliputi tentang pengertian *Android Based Test* (ABT), Prosedur penggunaan ABT, Mekanisme penggunaan ABT, kelebihan dan kekurangan ABT. Kedua, tentang Hasil Belajar yang meliputi pengertian belajar, prinsip belajar, Faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar, pengertian hasil belajar, macam-macam hasil belajar, faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Ketiga, tentang pengertian Pendidikan Agama Islam yang meliputi Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Tujuan Umum dan Khusus Pendidikan Agama Islam.

Bab III, Metode Penelitian, terdiri dari jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, Uji Instrumen, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV, Hasil Penelitian dan Pembahasan, terdiri dari profil lembaga tempat penelitian. Hasil penelitian tentang Pelaksanaan *Android Based Test* (ABT) di SMP N 3 Bojong, Hasil Belajar di SMP N 3 Bojong, dan Pengaruh Pelaksanaan *Android Based Test* terhadap Hasil Belajar di SMP N 3 Bojong. Analisis Data dan Pembahasan.

Bab V, Penutup, yang terdiri dari simpulan dan saran. Kemudian pada bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh pelaksanaan *Android Based Test* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan *Android Based Test* di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan

Pelaksanaan *Android Based Test* di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan dalam kategori Baik, dilihat dari besarnya rata-rata perolehan skor angket Pelaksanaan *Android Based Test* sebesar 57 yang terletak pada interval 54 – 59 sehingga pelaksanaan *Android Based Test* di SMP Negeri 3 Bojong dikategorikan Baik.

2. Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Bojong

Hasil Belajar siswa di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan dalam kategori Baik, dilihat dari besarnya rata-rata perolehan nilai hasil belajar Siswa sebesar 88 yang terletak pada interval 85 – 89 sehingga hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Bojong dikategorikan Baik.

3. Pengaruh Pelaksanaan *Android Based Test* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan

Berdasarkan hasil uji t diperoleh tingkat signifikan variabel Pelaksanaan *Android Based Test* (X) adalah $0,004 < 0,05$ (signifikan pada delta 5%) dan nilai $t_{hitung} 3,082 > t_{tabel} 2,042$. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Pelaksanaan *Android Based Test* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAI.

Berdasarkan hasil dari koefisien nilai *R Square* sebesar 0,240. Nilai tersebut menunjukkan bahwa pengaruh variabel Pelaksanaan *Android Based Test* (X) terhadap Variabel Hasil Belajar (Y) sebesar 24% dan sisanya 76% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini butuh penelitian lanjutan agar penelitian ini lebih baik dari penelitian sebelumnya. Akan lebih sempurna apabila dilakukan penelitian pengembangan mengenai *Android Based Test* sebagai Pretest ataupun efektivitas dari pelaksanaan *Android Based Test* ini.
2. Bagi sekolah agar pelaksanaan *Android Based Test* dapat di kembangkan lagi sehingga mampu meningkatkan Hasil Belajar peserta didik agar lebih baik lagi
3. bagi penelitian selanjutnya agar bisa mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Ro'yal. 2020. "Studi Komparasi Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI TKJ yang Menggunakan Android Based Test dan Computer Based Test (Studi di SMK Texmaco Pemalang" *Skripsi*, (Pekalongan: IAIN Pekalongan).
- Ardiansyah M. 2021. "Analisis Penilaian Tengah Semester Menggunakan Sistem CBT pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Islam Perti Jakarta". *Research and Development Journal Of Education* Vol. 7, No. 1, April.
- Arifin Muhammad. Dkk. 2021. "Sistem Informasi Computer Based Test (CBT) Sebagai Sarana Penilaian Belajar Siswa di MA Sunan Prawoto". *Jurnal Ilmiah Penelitian Teknologi Informasi dan Computer*. Vol. 2 No. 1.
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Bahri Saiful. 2012. "Algoritma Random Pada Computer Based Test Penerimaan Mahasiswa Baru STTA Yogyakarta", *Compiler*, Vol. 1, No. 2.
- Darmadi. 2012. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Djamarah Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Djamarah Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Fadilah Nur. 2017. "Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Card Sort Learning". (*Jurnal Pendidikan Islam*). Vol. 11. Nomor 2.
- Hamalik Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Jakarta : Bumi Aksara).
- Ida Yuningsih. 2022. "Pemanfaatan System Informasi Manajemen Penelitian Computer Based Test pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kembaran Kabupaten Banyumas". *Tesis* (Purwokerto: Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto)
- Juniarto Irwan Gigih. 2017. "Keefektifan Media Wayang Kertas Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Menyimak Cerita Kelas V SD Negeri Mayonglar Kabupaten Jepara". *Skripsi Sarjana*. (Semarang: Perpuustakaan UNNES).

- Karfoindo K & Firlan Mustafa. 2017. "Pengembangan Aplikasi Computer Based Test (CBT)". *Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*. Vol. 1, No. 3.
- Khoshsima Hooshang dkk. 2017. "Cross-Mode Comparability of Computer-Based Testing (CBT) Versus Paper-Pencil Based Testing (PPT): An Investigation of Testing Administration Mode among Iranian Intermediate EFL Learners". *English Language Teaching*. Vol. 10. No. 2.
- Kurniawan Robert dan Budi Yuniarto. 2016. *Analisis Regresi: Dasar Penerapannya dengan R* (Jakarta: Kencana).
- L. Lidya Wati, Kasmawi, K., & Mawarni, S. (2018). *Implementasi computer based test (CBT) di sekolah menengah kejuruan*. Batoboh. <https://doi.org/10.26887/bt.v3i1.491>
- Lestari Dwi. Dkk. 2019. "Pengaruh Computer Based Test (CBT) Sebagai Sarana Evaluasi dan Pengaruhnya terhadap Efektivitas Penilaian pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal CANDI* Volume 19/ Tahun X/ No.1/ Maret.
- Maiziani Fitri. 2016 . "Efektivitas Computer Based Testing Sebagai Sarana Tes Hasil Belajar". *Jurnal Kiprah* Vol. 4. NO.1 Januari-Juni.
- Martono Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Data Sekunder*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Mulyasa E. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Professional?*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya).
- Nazirwan. 2017. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Tink Pair and Share", (*Jurnal An-Nahdhah*, Vol. 11, No. 2 Desember).
- Novrianti. 2014. "Pengembangan Computer Based Testing (CBT) Sebagai Alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar". *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 17, No. 1.
- Nugroho Agung Setyo. 2018. "Pengembangan Ulangan Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Google Form". *Jurnal Stich*, Vol. 1, No. 2, Desember.
- Oktofiyani Rini. Dkk. 2016. "Penerimaan Sistem *E-Learning* Menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM) Study Kasus Siswa/i Kelas X di SMU Negeri 92 Jakarta". *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*. Vol. 9 No 1.

- Pakpahan Rogers. 2016. "Model Ujian Nasional Berbasis Komputer: Manfaat dan Tantangan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 1. Vol. 1. Maret.
- Peraturan Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Peraturan Pemerintah No 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan Bab 1 Pasal 2, ayat (1).
- Pratomo Adi dan Ronny Mantala. 2016 "Pengembangan Aplikasi Ujin Berbasis Komputer Beserta Analisis Uji Guna Sistem Perangkat Lunaknya Menggunakan Metode Sumi (Software Usability Measurement Inventory)". *Jurnal Positif*. Vol. 2, No. 1.
- Purwanto. 2004. "Pengembangan Belajar Berbasis Teknologi Komunikasi dan Informasi Dalam Rangka Mewujudkan Keunggulan Proses Belajar" *Jurnal Teknologi Pendidikan*, No. 15, Vol. 8, hlm. 23-24, Juni 2004
- Ramadhani Zulmi. dkk. 2018. "Penerapan Analisis Teori Klasik, Model Rasch, dan Computer Based Test Moodle: Sebuah Pilot Studi" *Indonesian Journal of Educational Assessment - Vol. 2 No. 1*.
- Rusyan Tabrani. 2006. *Pendidikan Budi Pekerti*. (Bandung. PT Sinergi Pustaka Indonesia .
- Santoso Singgih. 2010. *Statistik Multivariat*. (Jakarta: PT Elex Media Komputindo).
- Saptono Marcelinus Petrus dan Herryanus F.R Widjasena. 2019. "Perancangan dan Implementasi Aplikasi Ujian Sekolah Berbasis Komputer atau Computer Based Test (CBT) di SMK Negeri 1 Kabupaten Sorong". *Jurnal Elektro Luceat* Vol. 5 No. 2.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo).
- Satria M. Rizal. Messa Sri Mulyani. 2017. "Pengaruh Biaya Bahan Baku Dan Biaya Tenaga Kerja Langsung Terhadap Laba". Artikel Prodi D3 dan D4 Akutansi Poltekpos Bandung.
- Semiawan Conny. 1990. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. (Jakarta :PT. Gramedia).
- Signarimbun Masri. 1989. *Metode Penelitian Survey*. (Jakarta: LP3 ES).

- Siyoto Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Siregar Muhammad Ali Mektisen. 2016. "Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hijrah Kec. Percut Sei Tuandeli Serdang". *Tesis MA*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, Medan)
- Sjukur Sulihin B. 2012. "Pengaruh Blended learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 2. Nomor 3. November.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. (Jakarta : Rineka Cipta).
- Staton Thomas F. 1978. *Cara Mengajar Dengan Hasil Yang Baik*. (Bandung : CV. Diponegoro).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta).
- Subahti Ardani. Dkk. 2021. "Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi di Kota Parepare" *PINISI Journal of Education*. Vol. 1 No. 2.
- Sudjana Nana. 2008. *Dasar-dasar dan Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo).
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. (Yogyakarta : Insan Madani, 2011).
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar).
- Ulum Ahmad Syaiful. 2017. "Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Computer Based Test" *Tesis MA*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Ummah Kuntum Khoiro. 2019. "Pengaruh Ujian System CBT (Computer Based Test) Mata Pelajaran PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 10 Surabaya" *Skripsi* (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik.

Wibowo Agung Edy. 2012. *Aplikasi SPSS dalam Penelitian* (Yogyakarta: Gava Media).

Yamu'alim. 2016. "Tes Berbasis Komputer (Computer Based Test) dalam Ujian Uji Kompetensi Kerja LSP PPT Migas". *Forum Teknologi*. Vol. 6, No. 3.

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.iik.ungusdwi.ac.id email: fik@iik.ungusdwi.ac.id

Nomor : B-317/Un.27/J.II.1/TL.00/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

22 Februari 2023

Yth. Kepala SMP N 3 Bojong
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Anisatul Fadilah
NIM : 2119197
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGARUH ANDROID BASED TEST (ABT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

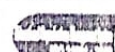
a.n.Dekan

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh Dr. H. Salafudin, M.Si NIP. 196508251999031001 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
--	--



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

164.4542



Lampiran 2 : surat keterangan selesai penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 BOJONG

Jl Bukur Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan 51156
Email : smpnegeri3bojong@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 115 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SASMITO, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19780314 200701 1 018
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Bojong Kabupaten Pekalongan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANISATUL FADILAH
N I M : 2119197
Jurusan/Falkutas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas : UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami pada tanggal 24 Februari – 30 Maret 2023 dengan judul : " PENGARUH ANDROID BASED TEST (ABT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN"

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojong, 30 Maret 2023

Kepala Sekolah,

SASMITO, S.Pd., M.Pd.

NIP 19780314 200701 1 018



Lampiran 3 : Uji validasi ahli

LEMBAR VALIDASI AHLI PEDOMAN ANGKET

Nama Ahli : Alyan Fatwa, M.Pd.
Asal Instansi : UIN K.H. Abdulrahman Wahid Pekalongan
Jabatan : Lektor
Tanggal : 27-03-2023
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Android Based Test (ABT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP N 3 Bojong Kabupaten Pekalongan
Penyusun : Anisatul Fadilah
Pembimbing : Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan pendapat Bapak/Ibu dengan sejujurnya dan sebenarnya
3. Berilah tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian. Berikut mengenai skala penilaian :
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Isilah kolom keterangan untuk melengkapi skor yang Bapak/Ibu berikan
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih

A. Penilaian Instrumen Angket

Tinjauan	No	Aspek	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Isi	1	Butir pertanyaan dapat dipahami oleh Siswa			✓	
	2	Kesesuaian antara kisi-kisi dengan kuesioner Siswa			✓	
Relevansi	3	Tiap-tiap butir soal berkaitan dengan tujuan penelitian			✓	
Kejelasan	4	Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner Siswa			✓	
	5	Kejelasan butir pertanyaan pada kuesioner Siswa			✓	
Bahasa	6	Butir pertanyaan pada kuesioner Siswa menggunakan EYD (Ejaan			✓	

		Yang Disempurnakan)				
7	Butir pertanyaan pada kuesioner Siswa menggunakan kalimat yang efektif			✓		
8	Ketepatan penggunaan bahasa sudah sesuai untuk siswa SMP			✓		
9	Tidak mengandung kata yang bermakna ganda			✓		
Jumlah						

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen tes dalam penelitian ini dinyatakan :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Mohon lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan penilaian Bapak/Ibu.

Pekalongan, 27 Maret 2023

Validator


(Ayan Fikri, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI AHLI
PEDOMAN ANGKET

Nama Ahli : Abdul Majid, M. Kom
Asal Instansi : UIN F.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
Jabatan :
Tanggal : 27 Maret 2023
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Android Based Test (ABT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP N 3 Bojong Kabupaten Pekalongan
Penyusun : Anisatul Fadilah
Pembimbing : Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan pendapat Bapak/Ibu dengan sejujurnya dan sebenarnya
3. Berilah tanda (√) pada kolom nilai sesuai penilaian. Berikut mengenai skala penilaian :
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Isilah kolom keterangan untuk melengkapi skor yang Bapak/Ibu berikan
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih

A. Penilaian Instrumen Angket

Tinjauan	No	Aspek	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Isi	1	Butir pertanyaan dapat dipahami oleh Siswa			✓	
	2	Kesesuaian antara kisi-kisi dengan kuesioner Siswa			✓	
Relevansi	3	Tiap-tiap butir soal berkaitan dengan tujuan penelitian			✓	
Kejelasan	4	Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner Siswa			✓	
	5	Kejelasan butir pertanyaan pada kuesioner Siswa			✓	
Bahasa	6	Butir pertanyaan pada kuesioner Siswa menggunakan EYD (Ejaan			✓	

Yang Disempurnakan)					
7	Butir pertanyaan pada kuesioner Siswa menggunakan kalimat yang efektif			✓	
8	Ketepatan penggunaan bahasa sudah sesuai untuk siswa SMP			✓	
9	Tidak mengandung kata yang bermakna ganda			✓	
Jumlah					

A. Komentar dan Saran

Semua butir dengan EPD

B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen tes dalam penelitian ini dinyatakan :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Mohon lingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan penilaian Bapak/Ibu.

Pekalongan, 27 Maret 2023

Validator



Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53.5313	55.418	.726	.	.927
X2	53.6875	55.835	.675	.	.928
X3	53.7813	55.402	.682	.	.928
X4	53.7500	54.839	.664	.	.928
X5	53.7813	56.047	.597	.	.930
X6	55.1250	55.210	.488	.	.933
X7	54.1250	53.145	.689	.	.927
X8	53.8125	54.738	.703	.	.927
X9	53.7500	55.355	.604	.	.929
X10	53.8125	55.319	.632	.	.929
X11	53.9688	54.612	.623	.	.929
X12	54.0313	54.676	.606	.	.929
X13	53.8438	54.459	.683	.	.928
X14	54.0938	52.991	.605	.	.930
X15	53.9375	52.577	.716	.	.927
X16	54.0313	54.870	.585	.	.930
X17	53.9375	53.028	.774	.	.925
X18	53.5938	56.701	.544	.	.931

Lampiran 6 : T Tabel

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 7 : Lembar angket Penelitian

Assalamualaikum wr.wb

Bagaimana kabarnya adek-adek, mohon maaf menggagu waktunya yaa..

Perkenalkan nama kaka Anisatul Fadilah (ka anis) mahasiswa dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

Maksud dan tujuan kaka disini ingin meminta bantuan adek-adek untuk mengisi Angket Penelitian Skripsi kaka, agar kaka bisa menyelesaikan kuliah kakak.

Kaka minta tolong agar adek-adek bisa meluangkan sedikit waktunya untuk mengisi link angket tersebut. Jika adek-adek sudah selesai mengerjakan, periksa kembali jawabannya ya.

Dalam pengisian ini tidak ada benar dan salah dan misal ada kesulitan atau pernyataan yang tidak paham bisa ditanyakan ke kaka ya..

terimakasih sebelumnya sudah meluangkan waktunya adek-adek sekalian

Link angket Penelitian :

<https://forms.gle/7kXcM6UbscWnFaqM7>

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PELAKSANAAN ANDROID BASED TEST (ABT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN

Petunjuk Penelitian

1. Baca setiap butir pertanyaan dengan cermat
2. Isilah identitas anda pada tempat yang disediakan
3. Beri tanda checklist (✓) pada jawaban anda
 STS : Sangat tidak Setuju
 TS : Tidak setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju
4. Berikan jawaban sesuai kondisi anda saat ini
5. Selamat Mengerjakan

IDENTITAS RESPONDEN

KELAS :

JENIS KELAMIN : L/P

Tabel 3.3 Instrumen Variabel Android Based Test (ABT)

No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Pelaksanaan PTS PAI sudah terbiasa menggunakan ABT				
2.	Pelaksanaan ABT dalam PTS PAI tepat waktu sesuai jadwal				
3.	Pelaksanaan ABT dalam PTS PAI memudahkan saya dalam menjawab soal				
4.	Apakah pelaksanaan ABT lebih stabil untuk diakses?				
5.	Apakah PTS menggunakan ABT lebih efektif /				

	mempermudah saya dalam menjawab soal				
6.	Apakah PTS menggunakan ABT dapat digunakan kapanpun dan dimanapun				
7.	Bentuk gambar yang tersedia pada butir soal sangat jelas				
8.	Penyajian soal dalam bentuk Gambar pada ABT dapat memudahkan saya memahami soal.				
9.	Terdapat soal dalam bentuk pernyataan pada pelaksanaan ABT				
10.	Penyajian soal dalam bentuk pernyataan pada Pelaksanaan ABT dapat memudahkan saya memahami soal.				
11.	Tulisan ayat suci Al-Qur'an yang tersedia pada butir soal sangat jelas				
12.	Penyajian soal dalam bentuk ayat suci Al-Qur'an memudahkan saya menyimpulkan isi kandungan ayat tersebut dengan benar				
13.	Setelah menggunakan ABT membuat saya tidak bisa mencontek dengan orang lain				
14.	Ketika saya menyalakan data seluler dan membuka google saya akan ter-reset secara otomatis				
15.	Setelah menggunakan ABT waktu saya dalam menjawab soal menjadi terbatas.				
16.	Pelaksanaan ABT dapat meningkatkan kemampuan saya dalam dunia IPTEK				
17.	Saya belajar lebih giat ketika akan melaksanakan PTS agar mendapatkan nilai baik				
18.	Menurut saya pelaksanaan ABT sudah baik				

Lampiran 8 : Soal Penilaian Tengah Semester

**PTS MAPEL PAI KELAS IX
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2022/2023**

1. Hewan berikut ini haram dikonsumsi meskipun sudah disembelih sesuai dengan ketentuan Islam, kecuali ...

a.



b.



c.



d.



ANS:A

2. Berikut ini merupakan ketentuan seorang penyembelih, kecuali ...

a. Menyembelih dengan sengaja

b. Penyembelih beragama Islam

c. Membaca basmalah

d. Penyembelih berusia minimal 35 tahun

ANS:D

3. Menyembelih hewan yang sudah mati maka hukumnya

- a. Najis
- b. Haram
- c. Mubah
- d. Makruh

ANS:B

4. Sesuai dengan tata cara menyembelih, seorang penyembelih mengarahkan pisau (alat menyembelih) pada bagian leher hewan sampai terputus ...

- a. Tenggorokan dan leher
- b. Tenggorokan, saluran makanan, dan urat leher
- c. Urat leher dan tenggorokan
- d. Urat leher, saluran makanan dan leher

ANS:B

5. Hewan yang disembelih orang murtad atau keluar dari agama islam maka hukumnya adalah ...

- a. Haram
- b. Najis
- c. Makruh
- d. Mubah

ANS:A

6. Berikut ini yang termasuk sunnah menyembelih adalah ...

- a. Menghadap hewan sembelihan ke arah kiblat
- b. Menyembelih dari arah belakang leher
- c. Menggunakan mesin yang paling canggih
- d. Memeotong bagian tubuh sebelum hewan itu mati

ANS:A

7. Sapi hasil curian jika disembelih untuk dimakan sendiri maka hukumnya

...

- a. Halal
- b. Haram
- c. Makruh

d. Mubah

ANS:B

8. Selain membaca basmalah, penyembelih disunnahkan membaca ...
- Sholawat dan tasbih 3 kali
 - Tasbih dan tahmid 3 kali
 - Sholawat dan takbir 3 kali
 - Takbir dan tahlil tiga kali

ANS:C

9. Hukum daging hasil sembelihan secara mekanik adalah halal apabila memenuhi syarat di bawah ini, kecuali ...
- Hewan tersebut digantung terlebih dahulu
 - Hewan tersebut masih hidup
 - Penyembelih berniat untuk menyembelih
 - Penyembelih membaca basmalah

ANS:A

10. Jenis hewan yang halal walaupun tanpa disembelih terlebih dahulu yaitu ...
- Ikan dan belalang
 - Burung dara dan belalang
 - Capung dan kumbang
 - Ikan dan capung

ANS:A

11. Pernyataan di bawah ini termasuk manfaat beriman kepada *Qada'* dan *Qadar*, kecuali...
- Malas Berusaha
 - Menenangkan Jiwa
 - Senantiasa Bersikap Sabar dan Syukur
 - Menumbuhkan Sikap Optimis
 - Malas Berusaha

ANS:A

12. Takdir yang sifatnya tidak bisa diubah atau mutlak ketentuan Allah SWT disebut takdir ...

- e. Muallaq
- f. Muhrim
- g. Mubram
- h. Mukallaf

ANS:C

13. Beriman kepada *Qada'* dan *Qadar* termasuk rukun iman yang ke ...

- e. 6
- f. 5
- g. 4
- h. 3

ANS:A

14. Zaman di kala segala sesuatu belum tercipta disebut zaman ...

- b. Zaman Purba
- c. Zaman Islam Klasik
- d. Zaman Azali
- e. Zman Tamadun

ANS:C

15. *Qada'* dan *Qadar* sering disebut dengan sebutan ...

- e. Takdir
- f. Nasib
- g. Ukuran
- h. Ketentuan

ANS:A

16. Seseorang yang beriman kepada *Qada'* dan *Qadar* tidak akan sombong.

Sombong juga dikenal dengan istilah ...

- e. Ta'assub
- f. Tadabbur
- g. Takasur
- h. Takabbur

ANS:D

17. التَّقْوَىٰ وَرِيئًا سَوَآتِكُمْ يُوَارِي لِبَاسًا عَلَيْكُمْ أَنْزَلْنَا قَدْ آدَمَ بَدِي يَا
يَذْكُرُونَ لَعَلَّهُمْ اللَّهُ آيَاتٍ مِنْ ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ (Q.S. Al-A'raf / 7 : 26)

Menjelaskan tentang..

- a. Fungsi berpakaian untuk melindungi diri dari pandangan negatif
- b. Fungsi berpakaian menutupi aurat dan penghias bagi tubuh
- c. Fungsi berpakaian melindungi tubuh dari panas dan hujan
- d. Fungsi berpakaian keamanan dan kenyamanan bersama

ANS:B

18. Dalam ajaran islam dikenal istilah *Akhlakul Karimah*, yang artinya ...

- e. Budi pekerti yang wajar
- f. Tingkah laku yang aneh
- g. Budi pekerti yang mulia
- h. Keyakinan yang sesat

ANS:C

19. Kita harus malu bila mengerjakan sesuatu yang tidak baik, karena malu itu sebagian dari ...

- e. Iman
- f. Ikhlas
- g. Islam
- h. Taqwa

ANS:A

20. Kepandaian, kesehatan, dan kemakmuran merupakan contoh dari takdir ...

- e. Mukallaf
- f. Mubram
- g. Muallaf
- h. Muallaq

ANS:D

21. Dalil Al-Qur'an yang memerintahkan manusia untuk bertutur kata yang baik terdapat dalam surah ...

- a. Al-Mujadalah : 51

- b. Al-Hujurat : 15
- c. Al-Baqarah : 80
- d. Al-Baqarah : 83

ANS:D

22. Contoh penerapan tata krama dalam bersikap adalah ...

- e. Menyilangkan kaki dan tangan
- f. Merapatkan jarak kedua kaki
- g. Membusungkan bahu atau dada
- h. Mengangguk kecil tanda perhatian

ANS:D

23. Contoh perilaku malu yang tepat di lingkungan sekolah adalah ...

- a. Merasa malu sepatu yang dipakai sudah lama
- b. Merasa malu bila ketahuan mengambil pensil milik teman
- c. Merasa malu sholat berjamaah di mushola sekolah
- d. Merasa malu sering berkunjung ke perpustakaan untuk belajar

ANS:B

24. Berkata lemah lembut dan bertingkah laku halus dan baik merupakan pengertian ...

- a. Santun
- b. Malu
- c. Rendah diri
- d. Tawadu'

ANS:A

25. Menahan diri dari perbuatan jelek, dan merasa sangat tidak enak hati jika melakukan perbuatan tercela adalah pengertian ...

- a. Santun
- b. Percaya diri
- c. Malu
- d. Optimis

ANS:C

26. Berikut yang merupakan ketentuan hewan kurban yaitu ...

- a. Unta yang sudah berumur 5 bulan
- b. Domba/biri-biri yang sudah berumur 8 bulan
- c. Sapi atau kerbau yang sudah berumur 2 tahun
- d. Kambing yang sudah berumur 1 tahun

ANS:C

27. Hukum pelaksanaan akikah dan kurban yaitu ...

- a. Fardhu kifayah
- b. Fardhu ain
- c. Sunah haiat
- d. Sunnah muakad

ANS:D

28. Akikah secara bahasa memiliki arti ...

- a. Memutus atau melubangi
- b. Dekat
- c. Menyembelih
- d. Bahagia

ANS:A

29. Berikut yang bukan merupakan hikmah pelaksanaan kurban yaitu ...

- a. Membuktikan kekayaan seseorang dengan berkorban
- b. Untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT
- c. Mendidik untuk peduli kepada sesama
- d. Melakukan Nabi Ibrahim as

ANS:A

30. Seorang shahibul kurban boleh memakan daging kurban maksimal ...

- a. Semuanya
- b. Seperdua
- c. Sepertiga
- d. seperempat

ANS:C

31. Akikah biasanya dilaksanakan pada hari ke ... setelah kelahiran anak.

- a. Kelima

- b. Keenam
- c. Ketujuh
- d. Kedelapan

ANS:C

32. Ketentuan kurban yang benar adalah ...

- a. 1 ekor kambing untuk 1 orang
- b. 1 ekor kambing untuk 2 orang
- c. 1 ekor sapi untuk 1 orang
- d. 1 ekor sapi untuk 3 orang

ANS:A

33. Mayoritas ulama sepakat bahwa hewan yang digunakan untuk akikah adalah kambing/domba. Adapun syarat kambing/domba akikah adalah sebagai berikut, kecuali ...

- a. Sehat
- b. Tidak cacat
- c. Sudah berumur satu tahun lebih
- d. Harganya mahal

ANS:D

34. Waktu penyembelihan kurban adalah setelah shalat idul adha, tanggal ...

- a. 10-11 Dzulhijjah
- b. 10-12 Dzulhijjah
- c. 10-13 Dzulhijjah
- d. 10-14 Dzulhijjah

ANS:C

35. Kurban secara bahasa memiliki arti ...

- a. Mengasihi
- b. Menahan
- c. Dekat
- d. Memutus

ANS:C

36. Seorang anak wajib menaati kedua orangtua. Ketaatan seorang anak terhadap orangtua merupakan bentuk "*birrul walidain*"

Pernyataan tersebut Benar (B) / Salah (S)

ANS:B

37. Batas antara alam dunia dan alam akhirat disebut *Yaumul Mahsyar*

Pernyataan tersebut Benar (B) / Salah (S)

ANS:S

38. Menuntut ilmu bagi seorang muslim hukumnya sunnah

Pernyataan tersebut Benar (B) / Salah (S)

ANS:S

39. Hukum sholat jumat bagi setiap muslim laki-laki hukumnya fardhu 'ain

Pernyataan tersebut Benar (B) / Salah (S)

ANS:B

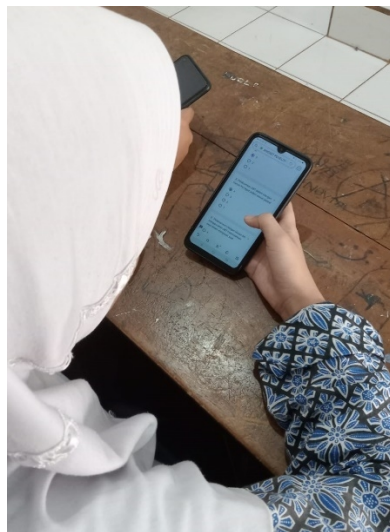
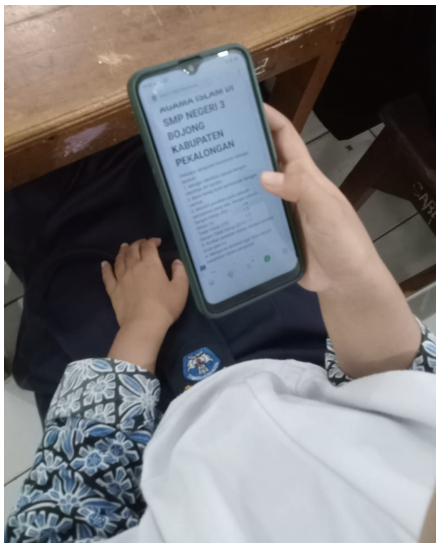
40. Seseorang yang ingin pandai maka harus berusaha meraihnya, dengan cara rajin belajar dan disiplin membagi waktu. Kepandain merupakan salah satu conth dari takdir muallaq

Pernyataan tersebut Benar (B) / Salah (S)

ANS:B

Lampiran 9 : Dokumentasi

Penyebaran Item Pertanyaan (Angket) di SMP Negeri 3 Bojong



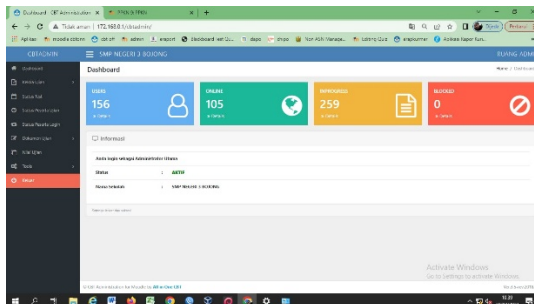
Pelaksanaan PTS menggunakan *Android Based Test (ABT)*





Tampilan Aplikasi CBT/ABT pada Admin

Dashboard



Daftar ruang

No	Ruang	Nama Ruang	Nama Ruang
1	101	2020010001	Member Room Failed / OK
2	102	2020010002	Member Room Failed / OK
3	103	2020010003	Member Room Failed / OK
4	104	2020010004	Member Room Failed / OK
5	105	2020010005	Member Room Failed / OK

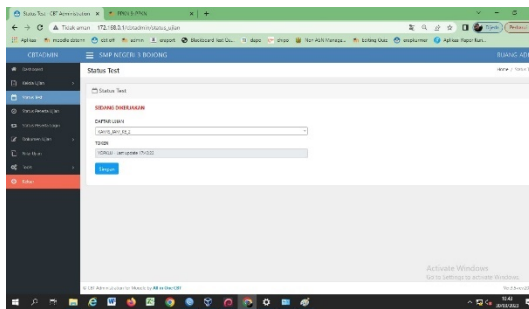
Kartu Ujian

No	Ruang	Uji	Uji	Uji	Uji	Uji	Uji	Keterangan
1	101	2020010001	2020010001	2020010001	2020010001	2020010001	2020010001	2020010001
2	102	2020010002	2020010002	2020010002	2020010002	2020010002	2020010002	2020010002
3	103	2020010003	2020010003	2020010003	2020010003	2020010003	2020010003	2020010003
4	104	2020010004	2020010004	2020010004	2020010004	2020010004	2020010004	2020010004
5	105	2020010005	2020010005	2020010005	2020010005	2020010005	2020010005	2020010005

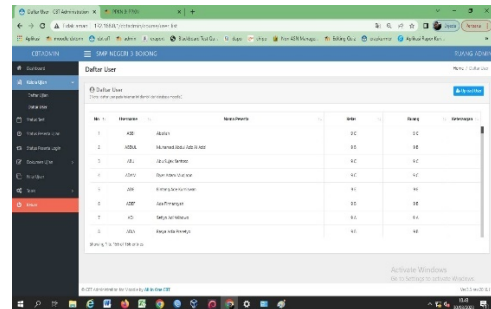
Kelola Ujian

No	Ruang	Nama Ruang	Nama Ruang
1	101	2020010001	Member Room Failed / OK
2	102	2020010002	Member Room Failed / OK
3	103	2020010003	Member Room Failed / OK
4	104	2020010004	Member Room Failed / OK
5	105	2020010005	Member Room Failed / OK

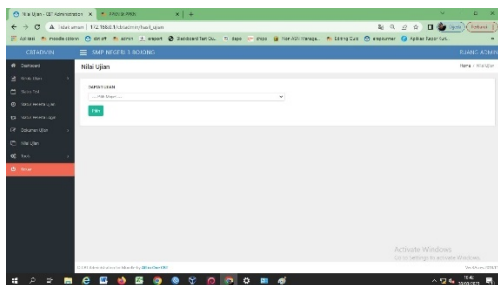
Status Test



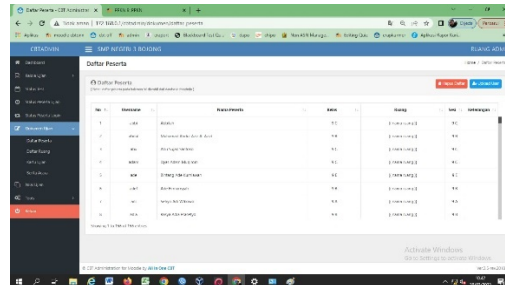
Daftar User



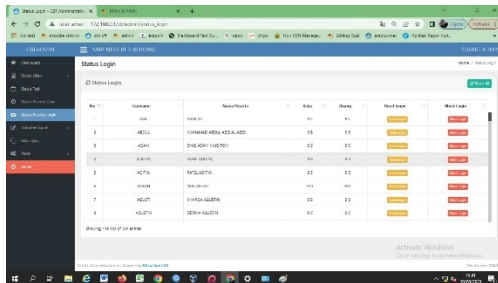
Nilai Ujian



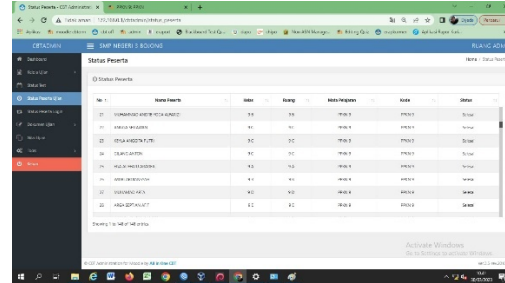
Daftar Peserta



Status Login



Status Peserta



Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Fadilah

TTL : Tegal, 2 Maret 2000

Agama : Islam

Alamat : Ds. Jatibogor Rt. 04/06 Kec. Suradadi-Tegal

No. HP : 087861822498

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Kasmun

Nama Ibu : Santimah

Agama : Islam

Alamat : Ds. Jatibogor Rt. 04/06 Kec. Suradadi-Tegal

III. Riwayat Pendidikan Peneliti

SD Negeri Jatibogor 02 (Lulus Tahun 2013)

SMP Negeri 2 Kramat (Lulus Tahun 2016)

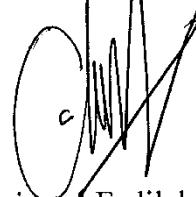
SMA Negeri 1 Kramat (Lulus Tahun 2019)

S1 PAI UIN K.H Abdurrahman

Wahid Pekalongan (Masuk Tahun 2019)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat Saya,



Anisatul Fadilah
NIM. 2119197



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANISATUL FADILAH
NIM : 21191797
Prodi/Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK
E-mail address : anisatulfadilah02@gmail.com
No. Hp : 087861822498

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PELAKSANAAN *ANDROID BASED TEST* (ABT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BOJONG
KABUPATEN PEKALONGAN**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 13 Juni 2023



ANISATUL FADILAH
NIM. 2119197