



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB. PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

**SUCI ALAWIYAH**  
**NIM. 2021314422**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB. PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

**SUCI ALAWIYAH**  
**NIM. 2021314422**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUCI ALAWIYAH  
NIM : 2021314422  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB. PEMALANG”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 4 Desember 2018

Yang menyatakan



**SUCI ALAWIYAH**  
**NIM. 2021314422**

Dr. H. Salafudin, M. Si  
Jl. Peni No. 21 Binagriya Indah  
Pekalongan

## NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 3 Desember 2018

Lamp : 4 (Empat) ekslembar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Suci Alawiyah

Kepada : Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : SUCI ALAWIYAH

NIM : 2021314422


JUDUL : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB. PEMALANG**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimurnakan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. H. Salafudin, M.Si

NIP. 19650825 199903 1 001

KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575/ Faks.(0285) 423418  
Website: [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) / Email: [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:


Nama : SUCI ALAWIYAH  
NIM : 2021314422  
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN  
KAB. PEMALANG


Telah diujikan pada hari Kamis, 20 Desember 2018 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

DewanPenguji

Penguji I

Penguji II

  
Siti Mumun Muniroh, S. Psi., M. A  
NIP. 19820701 200501 2 003

  
Achmad Tabi'in, M.Pd  
NIDN. 2006098701

Pekalongan, 20 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan kesempatan kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini yang ku persembahkan untuk :

Ibundaku tercinta, ibu Eli Sulistyowati yang telah ikhlas dan sabar serta dengan penuh kasih sayang mengasuh dan mendidikku sejak kecil sampai sekarang. Semoga Allah Swt., selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan dunia akhirat untuk ibuku tercinta.

Untuk suamiku dan putriku sikembar, Hasna dan Husna, yang tercinta dan tersayang, yang senantiasa memberi semangat dan selalu menemaniku disaat senang maupun sedih. Semoga Allah Swt. selalu meridhoi kita, memberikan kebahagiaan, kesehatan, keramaian dan keceriaan ditengah-tengah keluarga kita.

Teman-teman PPL SMP Wahid Hasyim Pekalongan, yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis. Semoga ilmu yang kita dapatkan akan bermanfaat dimasyarakat.

Serta ustadz-ustadzah guru SMPIT Tsamrotul Fuad Pernalang yang selalu memberikan dorongan dan dukungan sehingga, penulis bisa lunas di tahun 2018 ini. Semoga ustadz/ah senantiasa Allah berikan kesehatan, kelancaran rejeki, serta kebahagiaan di dunia dan di akhirat.



## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ  
يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” ( Q.S. Al Ahzab : 21 )*





## ABSTRAK

Alawiyah, Suci. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Salafudin, M.Si

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan karakter merupakan pendidikan yang harus diterapkan disetiap pendidikan. Seiring dengan fenomena dekadensi moral yang terjadi di masyarakat. Mulai dari orang dewasa hingga anak kecil. Pacaran di tempat umum dengan saling berciuman dan berpelukan, posting meminum arak dan merokok di media sosial, sampai sex bebas. Anak perempuan dibiarkan sama orang tuanya diluar rumah hingga pulang dini hari. Anak perempuan sekarang bahkan tidak malu menjadi pemandu lagu guna memenuhi gengsi mereka. Permasalahan di usia Sekolah Dasar ini siswa jaman sekarang kurang bisa menghargai guru, meminjam barang temannya tanpa ijin, mengejek-ejek temannya, sering membolos sekolah, menyontek dalam ulangan.

Pada penelitian ini penyusun mengambil permasalahan tentang bagaimana implemetasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SD Negeri 06 Beji serta apa faktor penunjang dan penghambat implementasi pendidikan karakter tersebut. Tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SD Negeri 06 Beji, (2) untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat implementasi pendidikan karakter tersebut.

Jenis penelitian ini adalah dengan menggunakan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, metode interviu dan metode dokumentasi pada Kepala Sekolah, guru dan peserta didik terutama kelas 2. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknis analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini yaitu: (1) implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang mengembangkan karakter jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri. Implementasi melalui pengalaman pembelajaran serta pemberian teladan. Salah satu diantaranya adalah membiasakan melakukan 5 S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun). (2) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter adalah kepala sekolah beserta jajarannya, orang tua, peserta didik itu sendiri. Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan teman, lingkungan masyarakat.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang selalu kita tauladani dan kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Berkat keridhoan Allah Swt, peneliti dapat menyelesaikan tugas dan perusunan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB. PEMALANG”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak M.Yasin Abidin, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, pemikiran dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.

Ibu Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M. M selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.

Dosen beserta staf IAIN Pekalongan yang telah memberi ilmu selama peneliti menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.

Segenap civitas Akademik IAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.

Ibu kepala sekolah Daiyah beserta seluruh jajaran SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang yang telah bersedia memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semua teman-teman dan pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-satu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terima kasih serta do'a semoga kita semua selalu dalam perlindungan-Nya, Amin. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Pekalongan, 4 Desember 2018

Penulis



Suci Alawiyah



## DAFTAR ISI

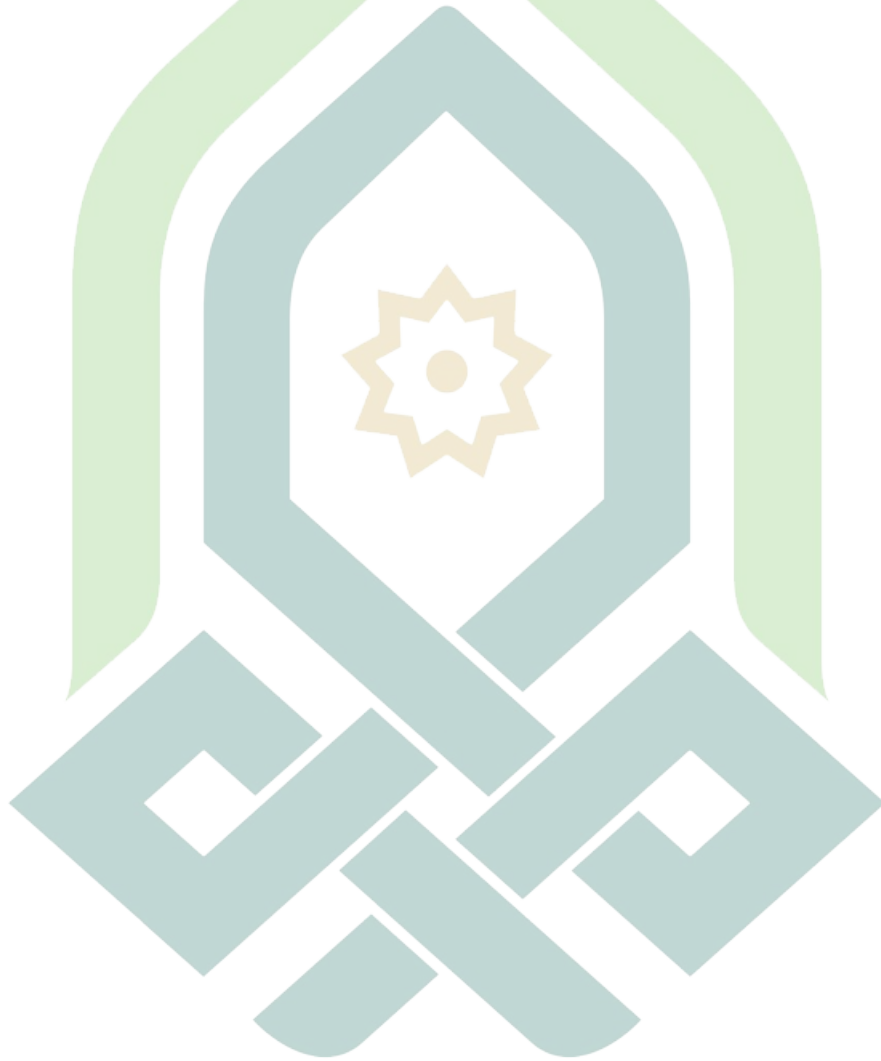
HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
1. Jenis dan Pendekatan .....	7
2. Tempat dan waktu Penelitian .....	8
3. Sumber Data .....	9
4. Teknik Pengumpulan Data .....	9
5. Teknik Analisis Data .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	15
1. Pendidikan Karakter.....	15
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
b. Landasan Pendidikan Karakter.....	19
c. Tujuan Pendidikan Karakter .....	19
d. Dasar Filosofi Implementasi Pendidikan Karakter	20
e. Manfaat Pendidikan Karakter .....	23
f. Pilar-pilar Pendidikan Karakter .....	24
g. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter .....	25
h. Model Pendidikan Karakter .....	28
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	29
a. Pengertian Pembelajaran .....	29
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
c. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam .....	35
d. Materi Pendidikan Agama Islam .....	36
e. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	36
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	38



BAB III	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB. PEMALANG	
	A. Gambaran Umum SDN 06 Beji Taman Pemalang .....	41
	B. Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 06 Beji .....	47
	C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang .....	61
BAB IV	ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB. PEMALANG	
	A. Analisis tentang Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang .....	67
	B. Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang .....	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	77
	B. Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
	LAMPIRAN	
	- Lampiran 1 Pedoman Observasi	
	- Lampiran 2 Pedoman Wawancara	
	- Lampiran 3 Transkrip Wawancara	
	- Lampiran 4 Catatan Lapangan	
	- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	
	- Lampiran 6 Surat Penunjukan Pembimbing	
	- Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	
	- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai-nilai karakter dan budaya bangsa .....	27
Tabel 2	Struktur Organisasi SD Negeri 06 Beji Taman Pematang...	43
Tabel 3	Keadaan Guru dan karyawan SD Negeri 06 Beji Taman Pematang .....	45
Tabel 4	Jumlah Peserta Didik SD Negeri 06 Beji Taman Pematang	46
Tabel 5	Sarana dan Prasarana SD Negeri 06 Beji Taman Pematang	46



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Salah satu isu penting yang sedang mencuat ke permukaan dalam dunia pendidikan saat ini, khususnya di Indonesia adalah pendidikan karakter. Program ini adalah bentuk respons terhadap dekadensi moral dalam kehidupan sosial yang berkonsekuensi pada keterpurukan bangsa di berbagai lini. Seperti disebutkan dalam buku Fatchul Mu'in Bangsa yang memiliki karakter kuat akan mampu menjadikan dirinya sebagai bangsa yang bermartabat.<sup>1</sup>

Permasalahan dekadensi moral pada anak sudah menjadi hal yang lumrah dalam masyarakat. Sebab, jaman sekarang pergaulan bebas yang terjadi di masyarakat sudah sulit untuk dibendung. Mereka menganggap perbuatan yang mereka lakukan sudah merupakan suatu hal yang bukan tabu lagi. Sebagai contoh perilaku merokok, mereka menganggap anak yang tidak merokok merupakan anak yang tidak jantan. Itu merupakan perwujudan sikap tidak percaya diri jika mereka tidak merokok mereka malu kepada teman-temannya. Permasalahan lain yang terjadi di masyarakat adalah anak-anak sekolah jaman sekarang mereka cenderung menyepelkan pelajaran, sebagai contoh mereka malas untuk berangkat sekolah dan orang tua sekarang tidak bisa memaksakan kehendak mereka kepada anaknya.

---

<sup>1</sup> Fatchul Mu'in, *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*, (Yogyakarta : Ar Ruzz Media, 2011), hlm. 11



Perilaku tersebut menunjukkan bahwa siswa jaman sekarang tidak bisa memiliki sikap disiplin, yaitu tidak mematuhi peraturan sekolah dengan sering tidak berangkat sekolah.

Pergaulan anak masa kini mereka kurang pengawasan orang tua, anak-anak sekarang sudah tidak mempunyai rasa malu. Mereka berani berpelukan dan berciuman di tempat umum, mereka menganggap hal yang mereka lakukan adalah hal yang biasa. Anak perempuan sekarang usia sekolah berdasarkan penelitian sudah mencapai sekitar 17.000 anak terjangkit penyakit AIDS. Hal ini dikarenakan tidak hanya usia SMA saja yang menjadi pemandu lagu anak-anak usia SMP pun sudah menjadi pemandu lagu yang notabene tempat karaoke beroperasi di malam hari. Kerasnya dunia medsos yang mengharuskan posting yang saling pamer juga dikarenakan pergaulan di sekolah yang saling gengsi dengan kepemilikan barang seperti handphone termahal dan terbaru, sepatu mahal dan baju bermerk. Dengan adanya hal semacam itu mereka yang dari kalangan bawah tidak dapat mengimbangi kalangan menengah ke atas yang mengharuskan mereka mencari cara ekarang manusia cenderung fokus pada awasan orang tua dalam bergaul. Anak sekarang mereka lebih mudah mengakses apapun dengan Mereka bergaul dengan teman sebaya namun, teman sebaya mereka sudah terkontaminasi ajaran yang diajarkan anak Agama mengajarkan manusia agar selalu mendekatkan diri kepada Tuhan. Itulah sebabnya manusia memerlukan pendidikan untuk membina anak didiknya agar menjadi orang baik dan mempunyai kepribadian yang kuat dan sikap mental yang sehat serta akhlak



yang terpuji. Perkembangan agama sejak dini anak-anak memerlukan dorongan dan rangsangan sebagaimana pohon memerlukan air dan pupuk. Minat dan cita-cita anak perlu ditumbuh kembangkan ke arah yang baik dan terpuji melalui pendidikan. Cara memberikan pendidikan atau pengajaran agama haruslah sesuai dengan perkembangan psikologis anak didik. Oleh karena itu dibutuhkan pendidik yang memiliki jiwa pendidik dan agama, supaya segala gerak-geriknya menjadi teladan dan cermin bagi murid-muridnya.<sup>2</sup>

Pada pendidikan anak perlu diterapkan adanya pendidikan karakter. Karena, pendidikan karakter harus dimulai dari sedini mungkin. Jika pendidikan karakter tidak di siapkan sedini mungkin maka anak tidak akan tumbuh sesuai dengan karakter yang baik yang diharapkan setiap orang tua. Guru merupakan ujung tombak dalam tujuan pendidikan tersebut disekolahan. Sebagaimana para nabi atau rosul seorang guru atau pendidik dalam menjalankan tugas-tugasnya sebagai seorang pendidik, maka perannya tak ubahnya sebagaimana seorang rosul, yaitu sebagai *uswah khasanah* bagi para anak didiknya.<sup>3</sup>

Dalam upaya menanamkan karakter siswa di lembaga pendidikan, seorang guru harus mampu mengimplementasikan pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran, baik di kelas , lingkungan maupun diluar sekolah. terlebih bagi guru Pendidikan Agama Islam, dituntut untuk membimbing,

---

<sup>2</sup> Zakiyah Daradjat, *Kesehatan Mental*, (Jakarta : PT. Toko Gunung Agung, 2001) Cet ke-23, hlm. 127

<sup>3</sup> Imam Suprayogo, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Malang : UIN Maliki Press, 2013), hlm. xix





menuntun, memberi contoh, bahkan mengantarkan siswanya ke arah kedewasaan yang islami. Karena guru Pendidikan Agama Islam dipandang mempunyai nilai lebih dibandingkan dengan guru-guru lainnya. Selain melaksanakan tugas keagamaan juga tugas pendidikan dan pembinaan bagi peserta didik, membantu pembentukan kepribadian, pembinaan akhlak disamping menumbuhkan dan mengembangkan keimanan dan keatkwaan para siswa.<sup>4</sup>

Dalam penyampaian materi pembelajaran kepada anak cenderung pada praktek sehingga anak akan merekam setiap pengajaran yang didapat guna dilaksakannya dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan anak memiliki karakter yang agamis. Berkenaan dengan pendidikan agama yang akan diberikan dan ditanamkan ke dalam jiwa anak, orang tua harus dapat memperhatikan kondisi anak di dalam mendidiknya, sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangannya. Orang tua juga sebagai pendidik harus dapat memikirkan dan memperhatikan tahapan-tahapan di dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya. Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 2 SD anak diajarkan untuk mempraktekkan semua pelajaran yang diajarkan oleh seorang guru Pendidikan Agama Islam. Mulai dari tahap yang paling mudah untuk siswa dapat merekam dan mempraktekkannya. Dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini siswa dapat membentuk karakter yang agamis melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

---

<sup>4</sup> Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta : Kencana Perdana Media Group, 2011), hlm. 16



Paparan diatas menjadikan penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi dan menjadikannya karya tulis skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 2 SDN 6 Beji Kec. Taman Kab.Pemalang”**.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan judul proposal diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Implementasi Pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang?
2. Apa saja faktor penunjang dan penghambat implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap siswa kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk memperoleh jawaban dari rumusan masalah tersebut, yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan tentang Implementasi Pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang.



2. Untuk mendeskripsikan faktor penunjang dan penghambat implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap siswa kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pematang.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan pemikiran bagi pihak-pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan terkait dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

1. Secara Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi, bahan kajian dan tindak lanjut bagi pemerhati pendidikan khususnya para pengkaji konsep pendidikan karakter.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan dan wawasan mengenai kajian tentang pendidikan karakter.
2. Secara Praktis
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan dan masyarakat dalam pengembangan pendidikan karakter yang ideal.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi tenaga pendidik, orang tua, lembaga, pengelola, maupun pelaku kebijakan dalam melakukan proses, arah pengembangan pendidikan terutama pada pendidikan karakter.



## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

*Design* penelitian meliputi jenis pendekatan dan jenis penelitian. Pendekatan dalam penelitian yang dilakukan adalah pendekatan fenomenologi. Fenomenologi dapat diartikan ilmu-ilmu tentang fenomena yang menampakkan diri dari kesadaran peneliti. Dalam konteks penelitian kualitatif, fenomena merupakan sesuatu yang hadir dan muncul dalam kesadaran peneliti dengan menggunakan cara tertentu, sesuatu menjadi tampak dan nyata. Jenis pendekatan yang dipakai oleh penyusun dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami.<sup>5</sup> Metode kualitatif lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>6</sup>

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), karena merupakan penyelidikan mendalam (*Indepth study*) mengenai unit sosial, yang mana penelitian ini dilakukan dalam kancan kehidupan yang sebenarnya, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial

---

<sup>5</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Angkasa, 1992), hlm. 159

<sup>6</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian, Cet 1, Ed 1*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 5



tersebut.<sup>7</sup>Penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan di tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.<sup>8</sup>Penelitian lapangan mempunyai tujuan memecahkan masalah-masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari.<sup>9</sup>

Jadi, hasil penelitian yang dilakukan peneliti adalah berupa deskripsi atau gambaran implementasi penanaman pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas 2 SDN 06 Beji.

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian merupakan lokasi yang digunakan dalam melakukan penelitian untuk memperoleh data yang diinginkan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang. Alasan pemilihan tempat penelitian tersebut karena SD Negeri 06 Beji Taman Pemalang memiliki kelebihan dalam pembiasaan kegiatan keagamaan yang setiap hari dilaksanakan, serta pembentukan karakter siswa di sekolah tersebut dinilai efektif sebagai bahan penelitian yang sesuai dengan judul yang penulis ambil.

Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 3 September 2018 sampai 15 September 2018. Dalam kurun waktu ini, data yang dikumpulkan itu dianalisa untuk mengetahui nilai pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan siswa.

<sup>7</sup> Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 5

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1995), hlm. 5

<sup>9</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, (Bandung: Penerbit Alumni, 1983), hlm. 27

### 3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder.

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>10</sup> Dalam hal ini yang dijadikan sumber data primer adalah kepala sekolah, guru-guru, tenaga kependidikan lainnya.
- b. Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>11</sup> Adapun sumber data sekundernya adalah data-data dari sumber lain yang relevan yang berkaitan dengan implementasi penanaman pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas 2 SDN 06 Beji.

### 4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkn data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>12</sup> Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan metode sebagai berikut:

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 5

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, ...* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 309

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, ...* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 308



a. Metode Observasi

Metode observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek baik langsung maupun tidak langsung, karena dengan pengamatan memungkinkan gejala-gejala penelitian dapat diamati dari dekat.<sup>13</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh dan mengumpulkan data tentang pelaksanaan penanaman pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang ditempat penelitian.

b. Metode Interview

Interview atau wawancara adalah suatu metode yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan Tanya jawab sepihak atau interview adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari wawancara.<sup>14</sup> Strategi ini dipakai untuk mencari informasi dari guru yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang variatif atau catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah,

---

<sup>13</sup> Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Angkasa, 1992), hlm. 72

<sup>14</sup> Sanapiah Faisal, *Formal-formal Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT . Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 144

prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>15</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data yang sifatnya dokumentis yang meliputi keadaan guru dan karyawan, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana, daftar nama dan hasil belajar peserta didik.

#### 5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>16</sup> Dalam penelitian ini yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu memberikan predikat kepada variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.<sup>17</sup> Aktifitas dalam analisis data yaitu:<sup>18</sup>

##### a) Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dilakukan analisis data melalui reduksi data.

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok,

<sup>15</sup>Sanapiah Faisal, *Formal-format...*, (Jakarta : PT . Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 115

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, ...* (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 334

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1995), hlm. 353

<sup>18</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan...*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1995), hlm. 337-345





memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan temanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

Data yang direduksi yaitu berupa hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah di dapatkan untuk di pilih hal-hal pokok mengenai implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 06 Beji Kecamatan Taman Kabupaten Pematang. Reduksi data dimaksudkan untuk memperoleh data yang lebih fokus dan tajam, karena data yang menumpuk belum dapat memberi gambaran yang jelas.

b) Penyajian Data

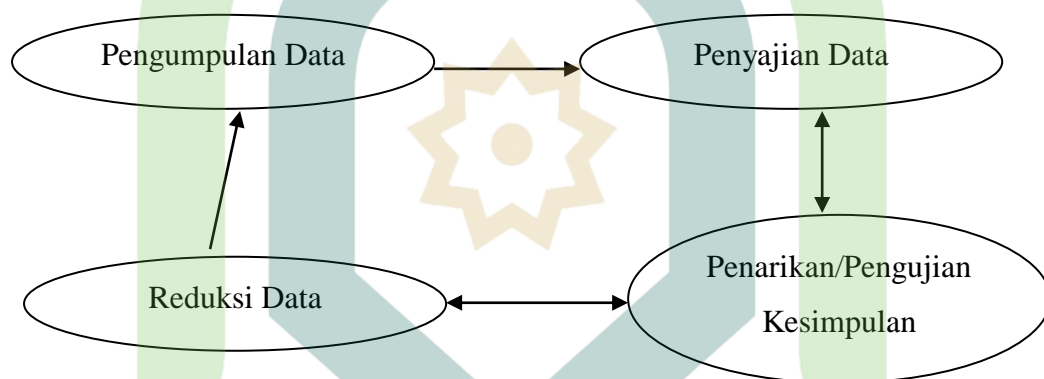
Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dari hasil wawancara dan observasi yang telah di reduksi maka selanjutnya data disajikan dalam bentuk uraian singkat. Sedangkan hasil reduksi dari dokumentasi disajikan dalam bentuk uraian dan tabel.

c) Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data

Kesimpulan yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa

deskripsi/gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang/gelap sehingga setelah di teliti menjadi jelas.

Kesimpulan dalam metode analisis data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata. Data yang dimaksud meliputi wawancara, catatan data lapangan dan catatan data lainnya. Metode ini digunakan untuk menggambarkan dan menguraikan bagaimana implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 06 Beji Kecamatan Taman Kabupaten Pematang.



#### F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami isi skripsi maka disusun sistematika penulisan skripsi. Skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan: Bab ini terdiri atas beberapa sub bab, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori: Bab ini terdiri atas dua sub bab, meliputi: Pengertian Pendidikan Karakter, Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Bab III Hasil Penelitian, meliputi: Gambaran Umum SDN 06 Beji

Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang yang meliputi Kondisi Umum SDN 6 Beji Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang yang berisi Letak Geografis, Sejarah SDN 6 Beji Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, Struktur Organisasi, Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta didik, Sarana dan prasarana, Implementasi pendidikan karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 2 SDN 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang, Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang.

Bab IV Analisis tentang Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang, Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang.

Bab V Penutup, berisi tentang Kesimpulan dan Saran.





## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SD Negeri 06 Beji Taman Pemalang, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan karakter pada SD Negeri 06 Beji Taman Pemalang berdasarkan pada pengelolaan meliputi perumusan visi, misi, tujuan dan struktur kurikulum. SD Negeri 06 Beji Taman Pemalang menyusun perencanaan pendidikan karakter berdasarkan analisis kebutuhan yang melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan. Implementasi pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 06 Beji Taman Pemalang sudah cukup bagus yaitu dengan cara pengalaman pembelajaran, menanamkan nilai-nilai karakter siswa yakni karakter religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan dengan pemberian hukuman yang mendidik, mengadakan sosialisasi kepada orang tua/wali siswa guna mengetahui perkembangan putra-putrinya, perencanaan yang baik melalui kerja sama dengan segenap unsur sekolah agar tercapai keberhasilan dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun.

2. a. Faktor-faktor yang menjadi pendukung implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SDN 06 Beji Taman Pematang, diantaranya:

1. Tata Tertib
2. Guru dan karyawan
3. Peserta didik
4. Orang Tua Siswa

b. Faktor-faktor yang menjadi penghambat implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 2 SDN 06 Beji Taman Pematang, diantaranya:

1. Lingkungan Keluarga
2. Lingkungan Sekolah dan Teman
3. Lingkungan Masyarakat

## **B. Saran**

1. Untuk Sekolah
  - a. Implementasi pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam harus pula melibatkan semua unsur yang ada di sekolah, menjalankan tugas dan tanggung jawabnya untuk kelancaran tujuan bersama yaitu mewujudkan siswa-siswi yang sesuai dengan visi sekolah.
  - b. Guru Pendidikan Agama Islam harus lebih mempunyai pengaruh terhadap implementasi pendidikan karakter siswa, dan mampu memanfaatkan sarana dan prasarana untuk memudahkan dalam

mendidik dan membimbing siswa agar berkarakter sesuai dengan harapannya.

- c. Pihak sekolah dengan orang tua atau wali murid, harus terus bekerja sama, agar pendidikan karakter yang sudah di tanamkan di sekolah tidak terjadi pertentangan antara kebiasaan yang ditanamkan di sekolah dengan kebiasaan yang dilakukan di rumah.

## 2. Untuk Orang Tua/ Wali

- a. Meningkatkan perhatian terhadap anaknya yang sedang menginjak masa remaja.
- b. Mengarahkan anak agar selalu berperilaku yang baik dimanapun, kapanpun, dan dengan siapapun.
- c. Melakukan komunikasi yang harmonis dengan anak.
- d. Mengingatkan anaknya dalam hal kewajiban agar lebih ditingkatkan.
- e. Orang tua wajib mendukung program yang dilaksanakan di sekolah, agar terjadi keselarasan antara keduanya, karena pada dasarnya pendidikan karakter siswa yang dilakukan di sekolah bertujuan untuk menjadikan putra-putri mereka menjadi siswa yang berkarakter baik (berakhlakul karimah).





## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Ali, Muhammad. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Angkasa).
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Jakarta:Ciputat Press).
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta : Rineka Cipta).
- Barnawani, Doni koesoema dalam & Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2013)
- Daradjat, Zakiyah. 2001. *Kesehatan Mental*, (Jakarta: PT. Toko Gunung Agung) Cet ke-23.
- Daradjat, Zakiyah. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : Bulan Bintang) Cet. ke-16.
- Daradjat, Zakiyah. 1996. *“Ilmu Pendidikan Islam”*. (Jakarta : Bumi Aksara).
- Depdiknas. 2008. *“Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat”*. (Jakarta:Gramedia Pustaka Utama).
- D.Marimba, Ahmad. 1986. *“Pengantar Filsafat Pendidikan Islam”*, (Bandung : PT.Al-Ma’arif).
- E. Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Fadlillah, Muhamad dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *“Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”*. (Jogjakarta:Ar Ruzz Media, 2013).



- Faisal, Sanapiah. 1995. *Formal-formal Penelitian Sosial*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Fitriani. 2013. “Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMPN Watukumpul Kabupaten Pemalang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*. (Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan).
- Hamalik, Oemar. 2005. “*Kurikulum dan Pembelajaran*”. (Jakarta:Bumi Aksara).
- Karwono dan Heni Mularsih. 2017. “*Belajar dan Pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*”. (Depok: PT. Raja Grafindo Persada).
- Khasanah, Uswatun. 2013. “Implementasi Pendidikan Karakter di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Permata Hati Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan* (Pekalongan:Perpustakaan STAIN Pekalongan).
- Koesuma, Doni. 2011. “*Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*”. (Bandung:PT.Remaja Rosda Karya).
- M. Arifin. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Majid, Abdul & Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Majid, Abdul dan Dian Andriyani. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya).
- Mu'in, Fatchul. 2011. “*Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*”. (Yogyakarta: Ar Ruzz Media).
- Nata, Abudin. 2001. “*Filsafat Pendidikan Islam*”.(Jakarta:PT.Logos). Cet





- Novan Ardy Wiyani. 2013. *“Konsep, Praktik, dan Strategi membumikan pendidikan karakter di SD”*. (Jogjakarta:Ar Ruzz Media).
- Pribadi, Beny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta: PT. Dian Rakyat).
- Ramayulis. 1994. *“Ilmu Pendidikan Islam”*. (Jakarta:Kalam Mulia).
- Samani, Muchlas dan hariyanto. 2011. *“Konsep dan Model Pendidikan Karakter”*. (Bandung:PT.Remaja Rosdaya Offset).
- Sanjaya, Wina. 2000. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana).
- Sudirman N., dkk. 1992. *” Ilmu Pendidikan”*. (Bandung:Remaja Rosda Karya).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta).
- Suprayogo, Imam. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. (Malang : UIN Maliki Press) .
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya).
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an* (Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada).
- Tohirin. 2007. *“Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”*. ( Jakarta:PT.Raja Grafinda Persada).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.



Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter :Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*". (Jakarta : Kencana Perdana Media Group).

Zuharini. 1995. "*Filsafat Pendidikan Agama Islam*". (Jakarta : Bumi Aksara).





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : SUCI ALAWIYAH

NIM : 2021314422

TTL : Pemalang, 22 April 1989

Jenis Kelamin : Perempuan

Golongan Darah : O

Alamat : Jl. Bangka No. 126 Rt./Rw. 04/01 Taman, Pemalang

Identitas Orang Tua

Ayah : Muh. Ali Irfan Arofah (Alm.)

Ibu : Eli Sulistyowati

Alamat : Jl. Bangka No. 126 Rt./Rw. 04/01 Taman, Pemalang

Pengalaman Pendidikan

1. SD Negeri 06 Beji Lulus Tahun 2001
2. SMP Negeri 2 Taman Lulus Tahun 2004
3. SMA Negeri 2 Pemalang Lulus Tahun 2007



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : 906/In.30/PP.00.9/8/2017

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Dr. H. Salafudin, M.Si  
di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : SUCI ALAWIYAH

NIM : 2021314422

Fakultas/ PRODI : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"IMPLEMENTASI METODE BER CERITA PADA PEMBELAJARAN PAI di SDN 6 BEJI  
KEC.TAMAN KAB.PEMALANG "

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 21 Agustus 2017

Dr. Yasin Abidin, M.Pd  
Ketua Jurusan PAI



Dr. Yasin Abidin, M.Pd  
NIP. 19681124 199803 1 003

Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [ftik.iain-pekalongan.ac.id](http://ftik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 396/In.30/J.II.1/AD.04/11/2018

Pekalongan, 26 November 2018

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah 06 Beji  
di -

**PEMALANG**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **SUCI ALAWIYAH**

NIM : **2021314422**

Jurusan/Fakultas : **PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PAI di Kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kecamatan Taman Kabupaten Pematang”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin, M. Pd



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIT PENGELOLA PENDIDIKAN KECAMATAN TAMAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 BEJI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/50/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 06 Beji :

Nama : DAIYAH, S.Pd  
NIP : 19611202 198201 2 004  
Pangkat Golongan/Ruang : Pembina / IV a  
Jabatan : Kepala SDN 06 Beji

Menerangkan bahwa

Nama : SUCI ALAWIYAH  
NIM : 2021314422  
Jurusan : Tarbiyah  
Sekolah : IAIN Pekalongan  
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas 2 SD Negeri 06 Beji Kec. Taman Kab. Pemalang  
Jenjang Program : S1 (Strata 1)

Telah mengadakan penelitian di SD Negeri 06 Beji tanggal 3 September 2018 s/d 15 September 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 17 September 2018

Kepala Sekolah,



**DAIYAH, S.Pd**

NIP. 19601227 198603 1 018





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Suci Alawiyah**  
NIM : **2021314422**  
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“ IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS 2 SDN 06 BEJI KEC. TAMAN KAB.  
PEMALANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2019



**SUCI ALAWIYAH**  
**NIM. 2021314422**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.