

PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH
TERHADAP KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK
DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT
KOTA PEKALONGAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

NUR DANINGSIH

202 111 1046

ASAL BUKU INI	:	<u>Penulis</u>
PENERBIT/HARGA	:	<u>-</u>
TGL. PENERIMAAN	:	<u>19-8-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	:	<u>PAI 15.379</u>
NO. INDUK	:	<u>150.379</u>

Perpustakaan
STAIN Pekalongan



ISSKI50379.00

JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR DANINGSIH

NIM : 2021111046

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH TERHADAP KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, April 2015

Yang menyatakan



NUR DANINGSIH
NIM. 2021111046

Nota Pembimbing:
Abdul Khobir, M.Ag
Jl. Tulip I No. 8 Perum
Graha Tirto Asri Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar Pekalongan, April 2015

Hal : Naskah Skripsi

Kepada : Sdri. Nur Daningsih
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
di PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : NUR DANINGSIH

NIM : 202 111 1046

JUDUL : **PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH
TERHADAP KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK
DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT
KOTA PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Abdul Khobir, M.Ag

NIP.197201052000031002



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 09 Telp (0285) 412575 – Faks. (0285) 423418
Email: stain_pkl@telkom. Net – stain_pkl@hotmail.com Pekalongan

PENGESAHAN

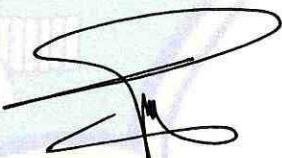
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : NUR DANINGSIH
NIM : 2021111046
**Judul : PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH
TERHADAP KELANGSUNGAN PEDIDIKAN ANAK
DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT
KOTA PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Kamis, 29 April 2015 dan dinyatakan lulus
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu
(S.Pd.I) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji


Dr. Imam Suradji, M.Ag
Ketua


Akhmad Afroni, M. Pd
Anggota

Pekalongan, 29 April 2015

Ketua



PERSEMBAHAN

Dengan penuh ikhlas serta tidak ada banding ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta. Mereka adalah orang tua hebat yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas pengorbanan, nasehat dan doa yang tiada hentinya kalian berikan kepadaku selama ini.
2. Saudara-saudara ku tercinta. Terima kasih atas dukungan serta doa kalian semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian.
3. Bapak Ibu Guru, di SD Negeri Pasirsari 01 Kota Pekalongan, SMP Negeri 8 Pekalongan, SMA Negeri 3 Pekalongan, Bapak Ibu Dosen serta Staf karyawan STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat untukku sebagai penerang langkahku.
4. Sahabatku tercinta, SEPORTIEPH. Jangan pernah menyerah sampai kapanpun, dan jangan pulang sebelum kau menang.
5. Staf Poliklinik , Pak Syarif Hidayatullah dan Pak M. Thoriqul Huda. Terima kasih telah membantu selama ini.
6. Keluarga besar UKK KSR PMI Unit STAIN Pekalongan, KSR PMI kota Pekalongan dan UKK KOPMA STAIN Pekalongan telah menjadi keluarga organisasi. Relawan datang dengan senyuman, Siamo Tutti Fratelli.
7. Sahabat di Kelas A reguler angkatan 2011, sahabat PPL SMP Negeri 7 Pekalongan dan Sedulur Tim KKN XXXVII di desa Tembok kecamatan

Limpung kabupaten Batang. Terimakasih telah memberi pengalaman yang indah.

8. Seluruh masyarakat di Pasirsari kelurahan PasirKratonKramat kecamatan Pekalongan Barat kota Pekalongan yang telah mendukung dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam hidup penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujaddilah : 11)

All that i give is given to my self. To give is to receive

(apa yang saya berikan kepada orang lain sebetulnya manfaatnya kembali untuk diri saya sendiri. Memberi berarti menerima) (red.)

ABSTRAK

Nur Daningsih. 2015. *Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan Pasirkatonkramat Kota Pekalongan*, Skripsi, Sarjana Tarbiyah Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Abdul Khobir, M. Ag

Kata Kunci : Persepsi, Pendidikan Orang Tua, Pendidikan Anak dan Kelangsungan Pendidikan Anak

Pendidikan penting bagi manusia. Pendidikan diberikan kepada anak dari buaian sampai akhir hayat. Anak merupakan titipan Tuhan Yang Maha Kuasa untuk dididik orang tuanya menjadi pribadi manusia yang baik dan bermanfaat di lingkungannya. Di Pasirsari yang sebagian besar warga adalah lulusan pendidikan dasar (SD-SMP) dengan mempunyai mata pencaharian sebagai buruh jahit dan buruh batik. Hal ini dapat mempengaruhi persepsi orang tua terhadap pendidikan anaknya.

Permasalahan dalam skripsi ini meliputi: Bagaimana pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan, Bagaimana pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan dan Bagaimana persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan, untuk mengetahui pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan dan untuk mengetahui persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan. Kegunaan penelitian ini secara teoritis yaitu dapat dijadikan pedoman dalam menyampaikan materi atau pengajaran Pendidikan Agama Islam, Memberikan wawasan kepada dunia pendidikan khususnya di bidang pendidikan agama Islam, terkait pendidikan anak dan Memberikan kritik terhadap orang tua yang masih beranggapan bahwa pendidikan anaknya itu kurang penting. Kegunaan secara praktis yaitu bagi penulis; dapat memberikan pemahaman baru mengenai wawasan tentang pendidikan anak dan bagi orang tua; dapat menjadi bahan masukan mengenai pendidikan anak. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitiannya yakni pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif model interaktif yang diperkenalkan oleh Miles dan Huberman, yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan adalah mayoritas berpendidikan rendah atau dasar. Hanya beberapa orang saja yang dapat menamatkan pendidikan sampai jenjang menengah atas. Pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan sudah baik dan bagus. Anak dapat bersekolah sampai ke jenjang menengah atas bahkan ada yang sedang kuliah. Persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan sudah baik, walaupun ada orang tua yang memberikan persepsi negatif terhadap pendidikan anaknya, mereka banyak juga yang mempunyai persepsi positif yaitu orang tua akan melanjutkan pendidikan anak

sampai ke jenjang tinggi, minimal sampai sekolah menengah atas sesuai dengan kemauan dari anak sendiri. Orang tua mendukung bahwa pendidikan anak di zaman sekarang sangat penting. Pendidikan tersebut bisa menjadi bekal bagi anak untuk lebih baik nasibnya daripada orang tuanya. Anak bersekolah sampai ke jenjang pendidikan tinggi dapat memberikan pengalaman berharga terutama bagi anak. Dengan pendidikan anak bisa mendapatkan pekerjaan yang mapan dan baik agar kelak bisa mencukupi kehidupannya sendiri. Dan dengan pendidikan anak dapat mewujudkan cita-citanya sesuai yang dikehendaki. Apabila anak mempunyai kehidupan yang mapan, nantinya orang tua menjadi bangga dan bahagia, melihat anaknya bisa sejahtera.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridlo Allah Swt. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tiada lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan, yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Salafudin, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan arahan sehubungan dengan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Khobir, M, Ag, selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangsih pikiran guna memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.

5. Bapak Miftakhul Huda, M. Ag, selaku Wali Dosen yang selama ini selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Kepala Perpustakaan STAIN Pekalongan beserta stafnya yang telah memberikan pelayanan dengan baik untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen STAIN Pekalongan yang telah mengajarkan ilmu kepada penulis, semoga ilmu yang diberikan bisa bermanfaat.
8. Segenap civitas akademika STAIN Pekalongan yang telah membantu penulis dalam segala hal baik yang berkenaan dengan administratif, keamanan, sarana dan prasarana ataupun yang lainnya.
9. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal. Amin

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semuanya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wallahul muwafiq ila aqwami toriq.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	7
1. Landasan Teoritis	7
2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI PERSEPSI, PENDIDIKAN ORANG TUA, PENDIDIKAN ANAK DAN KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK

A. Persepsi.....	17
1. Pengertian Persepsi.....	17
2. Jenis-jenis Persepsi.....	20

3. Proses Terjadinya Persepsi	21
4. Prinsip-prinsip Persepsi	28
5. Faktor-faktor yang berperan dalam Persepsi	26
B. Pendidikan Orang Tua.....	29
1. Pengertian Pendidikan	29
2. Pengertian Orang Tua.....	31
3. Tanggung jawab Orang Tua	33
4. Pengertian Anak	34
C. Pengertian Pendidikan Anak	42
D. Kelangsungan Pendidikan Anak	47

BAB III PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH TERHADAP KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT KOTA PEKALONGAN

A. Gambaran Umum Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat ..	50
1. Letak Geografis	50
2. Keadaan Penduduk	51
3. Kondisi Sosial dan Ekonomi Penduduk	52
4. Tingkat Pendidikan Penduduk.....	54
5. Struktur Organisasi Pemerintah.....	54
6. Sarana dan Prasarana	56
B. Pendidikan Orang Tua di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan	58
C. Pendidikan Anak yang Mempunyai Orang Tua Berpendidikan Rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan	60

D. Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan	64
---	----

BAB IV ANALISIS PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH TERHADAP KELANGSUNGAN PENDIDIKAN ANAK DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT KOTA PEKALONGAN

A. Analisis Pendidikan Orang Tua di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan	69
B. Analisis Pendidikan Anak yang Mempunyai Orang Tua Berpendidikan Rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan	71
C. Analisis Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Transkrip Wawancara

Surat Keterangan Subyek Penelitian

Surat Ijin Penelitian

Surat Keterangan kelurahan Pasirkratonkramat

Surat Penunjukkan Pembimbing

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komposisi Penduduk Berdasarkan Umur.....	51
Tabel 2. Jumlah Penduduk Berdasarkan Pemeluk Agama.....	52
Tabel 3. Mata Pencaharian Pokok Penduduk	52
Tabel 4. Lembaga Kemasyarakatan di Kelurahan PasirKratonKramat.....	53
Tabel 5. Tingkat Pendidikan Penduduk di Pasirsari.....	54
Tabel 6. Sarana Pendidikan di Pasirsari.....	57

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan penting bagi manusia. Pendidikan diberikan kepada anak dari buaian sampai akhir hayat. Anak merupakan titipan Tuhan Yang Maha Kuasa untuk dididik orang tuanya menjadi pribadi manusia yang baik dan bermanfaat di lingkungannya. Pada dasarnya pendidikan adalah laksana eksperimen yang tidak pernah selesai sampai kapan pun, sepanjang ada kehidupan manusia di dunia ini. Karena pendidikan merupakan bagian dari kebudayaan dan peradaban manusia yang terus berkembang.¹

Pendidikan pada hakikatnya merupakan upaya mewariskan nilai yang akan menjadi penolong dan penentu umat manusia dalam menjalani kehidupan, sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban umat manusia. Tanpa pendidikan, manusia sekarang tidak berbeda dengan generasi manusia pada masa lampau. Dibandingkan dengan manusia sekarang telah sangat tertinggal, baik kualitas kehidupan maupun proses-proses pemberdayaannya. Secara ekstrem dapat dikatakan bahwa maju mundurnya atau baik buruknya peradaban suatu masyarakat dan bangsa akan ditentukan oleh pendidikan yang dijalani masyarakat bangsa tersebut.²

Dalam Pembukaan Undang Undang Dasar 1945 alinea 4 menyatakan bahwa “Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara

¹ Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Umum dan Agama Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 37

² Dindin Jamaluddin, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm. 13

Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum , mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang Undang Dasar Negara Indonesia, yang berbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan serta dengan mewujudkan suatu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.”³ Amanah UUD 1945 ini hendaknya menjadi refleksi bagi orang tua, bahwa pendidikan bagi anak merupakan salah satu amanah dari para pahlawan kemerdekaan. Orang tua mempunyai tanggungjawab besar untuk memberikan pendidikan kepada anaknya lebih baik untuk kemajuan bangsa Indonesia.

Pengertian pendidikan dasar dalam UU yang disebut dengan pendidikan rendah, definisinya sangat jelas, bahwa level ini adalah level untuk menumbuhkan minat, mengasah kemampuan pikir, olah tubuh dan naluri. Berdasarkan pasal 17 UU RI No. 20 tahun 2003 ayat (1) menerangkan bahwa: Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah. Dan ayat (2) menerangkan Pendidikan dasar berbentuk sekolah dasar (SD) dan madrasah ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain

³ Tim Penyusun, *Undang Undang Dasar 1945 amandemen* (Jakarta: Visimedia, 2008), hlm. 2

yang sederajat serta sekolah menengah pertama (SMP) dan madrasah tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.⁴

Pada tahun 2015 kelurahan Pasirsari mengalami *merge* (penggabungan) dengan kelurahan Kramatsari dan kelurahan Kraton Kidul, sehingga menjadi kelurahan Pasirkratonkramat. Secara administrasi Pasirsari bukan menjadi desa atau kelurahan, melainkan bagian dari kelurahan Pasirkratonkramat.⁵ Kelurahan adalah daerah pemerintahan yang paling bawah yang dipimpin oleh seorang lurah.⁶

Menurut data monografi pada tahun 2014, jumlah penduduk Pasirsari berdasarkan tingkat pendidikan, terdapat 136 orang merupakan lulusan TK, ada 1.437 orang merupakan lulusan Sekolah Dasar (SD), ada 1.628 orang merupakan lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP), ada 385 orang merupakan lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA), ada 55 orang merupakan lulusan Akademi/D1-D3, ada 55 orang merupakan lulusan Strata 1 (S1), ada 327 orang merupakan lulusan pondok pesantren, ada 416 orang merupakan lulusan madrasah, dan ada 715 orang lulusan kursus/ketrampilan.⁷ Dari data tersebut, mayoritas warga Pasirsari adalah lulusan pendidikan dasar atau rendah.

⁴ Guza, Afnil. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Guru dan Dosen* (Jakarta: Asa Mandiri, 2008), hlm. 45

⁵ Eko Kasiyanto, Lurah Pasirkratonkramat, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 17 Maret 2015

⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa edisi ke empat, cet I* (Jakarta: Gramedia, 2008), hlm 589

⁷ Tim Penyusun, *Monografi Kelurahan Pasirsari* (Pekalongan: 2014), data per bulan Desember 2014

Tahun 2012 Pasirsari terdiri atas 6 RW (rukun warga), dan tahun 2013 mengalami pemekaran RW dengan jumlah 8 RW. Pasirsari yang mempunyai jumlah penduduk menurut jenis kelamin ada 8.272. Hal ini menunjukkan populasi di tempat ini tergolong padat.⁸ Warga Pasirsari RW 6 mayoritas lulusan pendidikan dasar. Melihat sekarang, banyak anak-anak dari orang tua berpendidikan rendah tersebut melanjutkan sekolah ke jenjang menengah atas.⁹

Orang tua di Pasirsari RW 6 mempunyai persepsi yang berbeda tentang pendidikan anaknya. Ada orang tua yang mempunyai latar belakang pendidikan rendah mempunyai anggapan, anak bila sudah lulus SD mereka diarahkan untuk kerja. Baik kerja di dalam kota atau di luar kota seperti kota Jakarta dan Bali. Ada juga orang tua dengan latar belakang pendidikan rendah, mereka mengarahkan anaknya untuk melanjutkan sekolahnya. Agar anaknya kelak dapat menjadi orang yang lebih baik kehidupannya, lebih khusus untuk memperbaiki perekonomian keluarga. Ada juga orang tua yang mendukung melanjutkan pendidikan melalui program kejar paket sesuai tingkatan pendidikan anak.¹⁰

Orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari mempunyai mata pencaharian yang berbeda. Ada yang bekerja sebagai buruh. Ada yang bekerja sebagai pengusaha batik dan ada juga yang bekerja sebagai pedagang.

⁸ Tim Penyusun, *Monografi Kelurahan Pasirsari* (Pekalongan: 2014), data per bulan Desember 2014

⁹ Kartani, Ketua Rukun Warga 6 Pasirsari, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 30 April 2015

¹⁰ Romadhon, Staff kelurahan Pasirsari, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 11 Agustus 2014

Dari latar belakang ekonomi tersebut, dapat mempengaruhi persepsi orang tua dalam menyekolahkan anak.

Dari latar belakang seperti digambarkan diatas dan untuk mengetahui lebih jauh, maka dalam skripsi ini penulis mengadakan penelitian tentang “Persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan”

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan?
2. Bagaimana pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan?
3. Bagaimana persepsi orang tua yang berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan pokok di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan.

2. Untuk mengetahui pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan.
3. Untuk mengetahui persepsi orang tua yang berpendidikan rendah terhadap pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Sejalan dengan penjelasan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian, maka tentu penelitian ini akan memberikan manfaat atau kegunaan baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

- a. Penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam menyampaikan materi atau pengajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Memberikan wawasan kepada dunia pendidikan khususnya di bidang pendidikan agama Islam, terkait pendidikan anak.
- c. Memberikan kritik terhadap orang tua yang masih beranggapan bahwa pendidikan anaknya itu kurang penting.

2. Secara Praktis

- a. Bagi penulis; dapat memberikan pemahaman baru mengenai wawasan tentang pendidikan anak.
- b. Bagi orang tua; dapat menjadi bahan masukan mengenai pendidikan anak.

- c. Bagi akademisi dan masyarakat; dapat menjadi tawaran wacana keilmuan yang memungkinkan untuk selalu dikembangkan, dan nyata dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

E. Tinjauan Pustaka

1. Landasan Teoritis

Tujuan utama dari pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa yang mana ditunjukkan dengan tingkat pendidikan masyarakatnya. Tingkat pendidikan orang tua akan mempengaruhi pendidikan anak-anaknya. Hal ini dinyatakan oleh Muri Yusuf bahwa kemiskinan orang tua baik ilmu pengetahuan maupun kekayaan, akan mempengaruhi pendidikan anak-anaknya. Hal ini senada dengan pendapat yang dikemukakan oleh Thamrin Nasution dan Nurhajjah Nasution bahwa untuk membantu dalam proses pendidikan sebaiknya orang tua harus belajar atau memperluas pengetahuannya, sebab semakin banyak yang diketahui orang tua maka semakin banyak pula pengetahuan yang akan diberikan kepada anak-anaknya.¹¹

Keluarga adalah lingkungan pendidikan pertama anak. Cara mendidik dalam keluarga, mempengaruhi reaksi anak terhadap lingkungan. Orang tua dalam melaksanakan tanggung jawabnya mendidik, sangat diperlukan pengetahuan yang memadai dalam arti mendidik, membimbing dan memperhatikan anak. Tingkat pendidikan orang tua akan menentukan cara orang tua dalam membimbing dan mengarahkan

¹¹ Abdul Wakhid, "Pendidikan versus Kemiskinan" (online), Jurnal Nadwa, No. 1, Mei, II, 2008, hlm. 100. (isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/210883105.pdf) Diakses 30 April 2015

anaknyanya dalam hal pendidikan. Tingkat pendidikan yaitu jenjang pendidikan yang telah ditempuh, baik formal maupun nonformal. Dalam hal ini, pendidikan dalam keluarga dilihat dari tingkat pendidikan orang tua sangat menentukan berhasil tidaknya pendidikan anak. Anak yang hidup dalam keluarga berpendidikan cukup tinggi akan mendapatkan perhatian yang khusus dalam bidang pendidikan. Dibandingkan dengan anak-anak yang hidup dalam keluarga berpendidikan rendah.¹²

2. Hasil Penelitian yang Relevan

Kajian penelitian yang berjudul “Persepsi Orang tua terhadap Pendidikan Tinggi bagi Anak Perempuan di Desa Kebasen Kecamatan Talang Kabupaten Tegal”¹³ yang ditulis oleh Nida Qurroti Mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan tarbiyah pada tahun 2012. Di dalam penelitiannya, penulis menguraikan tentang persepsi orang tua desa Kebasen Kecamatan Talang Kabupaten Tegal terhadap pendidikan tinggi bagi anak perempuan adalah sangat baik. Hal itu dikarenakan para orang tua telah mempunyai dasar pemikiran bahwa pendidikan tinggi sangat penting untuk masa depan anaknya kelak. Adapun kesadaran orang tua untuk menyekolahkan anak perempuannya ke perguruan sudah meningkat dilihat dari anak-anak perempuannya sudah banyak yang melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi.

¹² Muhamad Syaifudin, “Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Agama Islam bagi Anak di Lingkungan Industri”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Malang: Perpustakaan UIN Malang, 2008), hlm. 26

¹³ Nida Qurroti, *Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Tinggi bagi Anak Perempuan di Desa Kebasen Kecamatan Talang Kabupaten Tegal* (STAIN Press: Pekalongan, 2012), Hlm. 71

Adapun kajian telaah selanjutnya berjudul "Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak [Studi Kasus Pengusaha Batik di Desa Kampil Wiradesa Kabupaten Pekalongan]"¹⁴ yang ditulis oleh Dyah Handayani Mahasiswa STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah pada tahun 2012. Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak bagi setiap manusia, khususnya anak yang sedang mengalami proses perkembangan, tidak terkecuali anak-anak para pengusaha batik di Desa Kampil Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik yang digunakan adalah analisis data yang menggunakan sumber primer dan sekunder, dengan metode *interview* (wawancara), dokumentasi, observasi. Teknik analisis data ini menggunakan teknik analisa berpikir induktif.

Skripsi ini bertujuan untuk menjelaskan secara lebih mendalam tentang pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan, pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat. Kemudian tentang persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan. Harapannya orang tua-orang tua di tempat tersebut mempunyai pemikiran yang lebih baik terhadap kelangsungan pendidikan anaknya.

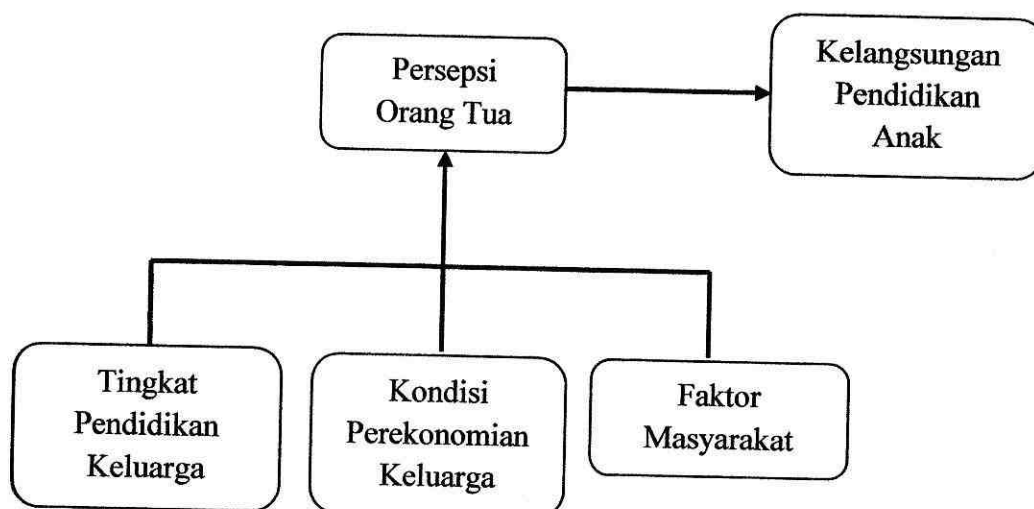
¹⁴ Dyah Handayani, *Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Studi Kasus Pengusaha Batik di Desa Kampil Wiradesa Kabupaten Pekalongan* (STAIN Press: Pekalongan, 2012), Hlm. 65

3. Kerangka Berpikir

Manusia ketika melihat, meraba, merasakan sesuatu, akan memberikan penilaian terhadap benda yang dilihat, diraba dan dirasakan tersebut, hal inilah yang dinamakan anggapan atau persepsi. Persepsi yang dilakukan manusia mencakup semua hal yang dialaminya, baik itu dalam memberikan persepsi terhadap pendidikan.

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan. Baik di lingkungan yang terkecil yaitu keluarga, dan lingkungan yang besar yaitu masyarakat. Pendidikan takkan pernah lepas dari lini kehidupan. Keluarga merupakan gerbang awal untuk manusia memperoleh pendidikan. Anak akan meniru semua yang diajarkan orang tuanya kepada dirinya. Maka keluarga sangat dominan dalam mendidik anak, baik dalam sosial, keagamaan, dan kelak pendidikan yang akan diperolehnya. Orang tua mempunyai peran penting dalam hal pendidikan anak.

Berikut adalah skema kerangka berpikir:



F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) karena dilihat dari tempat yang dilakukan sebagai subjek penelitian. Penelitian lapangan ini hakekatnya merupakan metode mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial: individu, kelompok, lembaga atau masyarakat¹⁵ terkait persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap pendidikan anak di desa Pasirsari kota Pekalongan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, merupakan jenis penelitian yang berhubungan dengan upaya menjawab masalah-masalah yang ada sekarang dan memaparkannya berdasarkan data yang ditemukan.¹⁶

3. Sumber data

Sumber data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai data. Berdasarkan sumbernya, data dibedakan menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder.

¹⁵ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian, Cet. Ke-24* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 80

¹⁶ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, & Prosedur* (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 66

a. Data Primer

Data primer yaitu data yang dibuat oleh peneliti untuk maksud khusus menyelesaikan permasalahan yang sedang ditanganinya. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan.¹⁷ Secara sederhana data primer disebut juga sebagai data asli, data primer dapat diperoleh peneliti dengan melakukan wawancara langsung baik dengan anak, dan orang tua yang bersangkutan.

b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang telah dikumpulkan untuk maksud selain menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi. Data ini dapat ditemukan dengan cepat. Dalam penelitian yang menjadi sumber data sekunder adalah literatur, artikel, jurnal, serta situs di internet yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan.¹⁸

Data ini biasanya berbentuk informasi dari staff kelurahan Pasirkratonkramat, dokumen-dokumen, seperti buku-buku pendidikan anak, data-data yang terkait tentang jumlah anak yang bersekolah dari orang tua yang berpendidikan rendah dan sebagainya yang terkait dengan penelitian yang diteliti.

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D Cet. Ke-8* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 137

¹⁸ *Ibid.*, hlm. 138

4. Metode Pengumpulan Data

a. Wawancara (*Interview*)

Metode wawancara (*interview*) adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.¹⁹ Metode ini ditujukan kepada orang tua, anak dan staf kelurahan Pasirkratonkramat untuk menghimpun data tentang persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap pendidikan anak di Pasirsari elurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan.

b. Observasi (*Observation*)

Observasi atau pengamatan adalah suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.²⁰ Metode ini ditujukan untuk mendapatkan data penelitian dengan survei ke lokasi penelitian yaitu di warga Pasirsari RW 6.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.²¹ Dokumen yang digunakan berasal dari data kelurahan, data orang tua dan anak yang kaitannya dengan

¹⁹ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian, Cet. Ke-13* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 83

²⁰ *Ibid.*, hlm. 70

²¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan, Cet. Ke-5* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 221

persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap pendidikan anak di dusun Pasirsari desa Pasirkatonkramat kota Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dengan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumendasi maka selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data ialah kegiatan analisis mengkategorikan data untuk mendapatkan pola hubungan, tema, manaksirkan apa yang bermakna, serta menyampaikan atau melaporkan. Karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, maka analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif model interaktif yang diperkenalkan oleh Miles dan Huberman, yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan verifikasi.²²

a. Reduksi data

Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengategorisasikan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga akhirnya data yang terkumpul dapat diverifikasi.

b. Penyajian data

Penyajian data ialah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penyajian data ini seluruh data di lapangan berupa hasil wawancara dan dokumentasi akan dianalisis sesuai dengan teori-teori yang telah dipapsrkan sebelumnya sehingga

²² Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial, cet. Ke-4* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 84

dapat memunculkan deskripsi tentang persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak.

c. Verifikasi atau penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan atau verifikasi merupakan kegiatan di akhir penelitian kualitatif. Peneliti harus sampai pada kesimpulan dan melakukan verifikasi, baik dari segi makna maupun kebenaran kesimpulan yang disepakati oleh subjek tempat penelitian itu dilaksanakan. Makna yang dirumuskan peneliti dari data harus diuji kebenaran, kecocokan dan kekokohnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami gambaran secara menyeluruh tentang penelitian ini, maka peneliti memberikan sistematika beserta penjelasan secara garis besar. Bahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab, yang satu sama lainnya saling berkaitan. Adapun penulisan penelitian ini disusun berdasarkan sistematika sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan. Pada bab ini berisi gambaran secara menyeluruh isi skripsi ini yang berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, analisis penelitian dan sistematika penulisan penelitian,

Bab II Landasan Teori tentang persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak. Pada bab ini memuat teori – teori antara lain, tinjauan teoritis tentang persepsi, tinjauan teoritis tentang

pendidikan orang tua dan pendidikan anak dan tinjauan teoritis tentang kelangsungan pendidikan anak.

Bab III Setting penelitian persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan. Pada bab ini membahas tentang gambaran umum desa Pasirsari yang meliputi profil Pasirsari, letak geografis, struktur organisasi, keadaan penduduk, keadaan sarana dan prasarana, pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan, pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat, dan persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan.

Bab IV Analisis penelitian tentang persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan. Pada bab ini membahas tentang analisis pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan, analisis pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat dan analisis persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan.

Bab V Penutup. Pada bab ini membahas tentang kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian terhadap 8 informan yang terdiri dari 5 orang tua lulus sekolah dasar, 1 orang tua tidak tamat sekolah dasar dan 2 orang tua yang telah menjalani sekolah menengah pertama. Semua informan tersebut adalah warga di Pasirsari Rw VI Kelurahan PasirKratonKramat, dengan penelitian tentang Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Orang tua di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan mayoritas berpendidikan rendah atau dasar. Hanya beberapa orang saja yang dapat menamatkan pendidikan sampai jenjang menengah. Dari jumlah penduduk di Pasirsari sebanyak 8.272 orang, terdapat 136 orang merupakan lulusan TK, ada 1.437 orang merupakan lulusan Sekolah Dasar (SD), ada 1.628 orang merupakan lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP), ada 385 orang merupakan lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA), ada 55 orang merupakan lulusan Akademi/D1-D3, ada 55 orang merupakan lulusan Strata 1 (S1).
2. Anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan Pasirkratonkramat kota Pekalongan sudah bagus. Di Pasirsari khususnya RW VI, anak dapat bersekolah sampai ke jenjang menengah

atas sebanyak dua puluh enam anak dan bahkan ada yang sedang kuliah sebanyak sebelas orang.

3. Persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak di Pasirsari kelurahan Pasirkatonkramat kota Pekalongan sudah baik, walaupun ada orang tua yang memberikan persepsi negatif yaitu mengarahkan anak untuk bekerja setelah lulus sekolah. Orang tua yang mempunyai persepsi positif yaitu orang tua akan melanjutkan pendidikan anak sampai ke jenjang tinggi, minimal sampai sekolah menengah. Orang tua dalam memberikan persepsi disebabkan oleh beberapa faktor antara lain faktor pendukung meliputi keperluan sekolah, motivasi orang tua, minat anak dan latar belakang pendidikan orang tua. Sedangkan faktor penghambat antara lain kondisi ekonomi keluarga, kurangnya motivasi dari orang tua dan lingkungan sekitar.

B. Saran

Setelah penulis menguraikan tentang “Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan”. Ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada para pembaca.

1. Bagi pembaca skripsi ini hendaknya menuntaskan bacaannya dan kalau perlu menindak lanjuti terhadap Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Pendidikan Anak secara lebih mendalam dan komprehensif.

2. Bagi para orang tua, hendaknya mempersiapkan sejak dini untuk kebutuhan anak, baik kebutuhan sekolah anak mencakup biaya sekolah yang menjadi penting dan memberikan gambaran sekolah kepada anak agar sesuai dengan minat dan bakatnya. Orang tua sedapat mungkin memberikan perhatian berupa dorongan motivasi kepada anak agar lebih giat dalam belajar dan bersekolah. Orang tua adalah guru pertama dan utama dalam pembentukan sikap anak untuk termotivasi melanjutkan sekolah.
3. Bagi anak di lingkungan Pasirsari, kalian adalah penerus bangsa sepuluh tahun kemudian. Jadilah sebagai calon-calon generasi pembaharuan akan negeri ini. Dengan berbekal pendidikan dunia ada di genggamannya kalian.

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara ini dilakukan dalam rangka untuk penelitian:

“Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak

Di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat

Kota Pekalongan

Pedoman ini digunakan agar proses wawancara berjalan dan terstruktur. Proses wawancara dilakukan dengan mengadakan pertemuan dengan informan yang terkait secara langsung. Dalam rangka mendapatkan keterangan yang sebenar-benarnya dan sejelas-jelasnya mengenai Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan. Dengan ketentuan bahwa pertanyaan akan dikembangkan sesuai dengan jawaban dari informan yang terkait.

PEDOMAN WAWANCARA

A. DATA DIRI INFORMAN

1. Data diri Orang Tua

Nama :

Umur :

Alamat :

Mata pencaharian :

B. PERTANYAAN

1. Untuk mengetahui pendidikan orang tua di Pasirsari kelurahan PasirKratonKramat kota Pekalongan

a. Apa pendidikan formal terakhir yang bapak/ibu tempuh?

b. Apa pendidikan formal terakhir istri/suami?

2. Untuk mengetahui pendidikan anak yang mempunyai orang tua berpendidikan rendah di Pasirsari kelurahan PasirKratonKramat kota Pekalongan

- a. Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga bapak/ibu?
- b. Apa tingkat pendidikan formal anak bapak/ibu?
- c. Apakah anak bapak/ibu mendapat peringkat di kelasnya?

3. Untuk mengetahui persepsi orang tua berpendidikan rendah terhadap kelangsungan pendidikan anak

- a. Apa motivasi bapak/ibu untuk menyekolahkan anak?
- b. Bagaimana bapak/ibu memotivasi anak anda agar rajin belajar?
- c. Apakah bapak/ibu menyuruh anak anda belajar di rumah?
- d. Apakah bapak/ibu mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
- e. Apakah bapak/ibu memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
- f. Bagaimana persepsi bapak/ibu terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
- g. Setelah anak bapak/ibu lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?

TRANSKRIP WAWANCARA 1

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Amat Rozi (AR)

Tempat : Rumah Informan

Hari/Tanggal: Selasa/ 5 Mei 2015

Waktu : 20.00 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum Pak, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan ibu dengan maksud mewawancarai bapak guna informan penelitian saya. Apakah bapak bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	AR	Waalaikumsalam, iya. Tidak apa-apa. Saya bersedia ko mbak.
3	ND	Terima kasih sebelumnya pak. Nama lengkap bapak siapa?
4	AR	Amat Rozi
5	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang bapak tempuh?
6	AR	Saya tidak lulus SD mbak. Kelas tiga saya keluar.
7	ND	Kenapa ko tidak lulus pak?
8	AR	Orang tua mbak, dulu orang tua belum mendukung anak sekolah.
9	ND	Apa pendidikan formal terakhir istri, pak?
10	AR	Sama mbak, istri tidak lulus SD juga.
11	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga bapak?

12	AR	Ada dua mbak. saya punya dua anak.
13	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak bapak?
14	AR	Anak pertama kelas X di SMK Negeri 3 Pekalongan. Terus anak kedua masih kelas VI di MIS Pasirsari 1
15	ND	Apakah anak bapak mendapat peringkat di kelasnya??
16	AR	Iya mbak, yang pertama itu dia dapat peringkat tujuh di kelas. Kalau adiknya nggak dapat peringkat mbak, biasa saja.
17	ND	Apa motivasi bapak untuk menyekolahkan anak?
18	AR	Biar anak tidak bodoh, tidak seperti bapaknya. Biar dapat titel gitu mbak.
19	ND	Bagaimana bapak memotivasi anak anda agar rajin belajar?
20	AR	Saya tanya cita-cita anak, nha kalau mau cita-citanya tercapai maka harus belajar.
21	ND	Apakah bapak menyuruh anak anda belajar di rumah?
22	AR	Iya mbak, saya menyuruh anak belajar.
23	ND	Apakah bapak mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
24	AR	Iya mbak. kalau Dewi (anak kedua) saya dampingi belajar. Waktu belajarnya ba'da magrib sampai jam delapan. Tapi kalau Aris (anak pertama) saya hanya melihat saja. Karena waktu belajarnya jam sembilan.
25	ND	Apakah bapak memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
26	AR	Insya Allah saya penuhi mbak. membayar uang gedung, membeli buku dan lainnya.

27	ND	Bagaimana persepsi bapak terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
28	AR	Pendidikan itu penting, apalagi untuk anak. Pendidikan mengurangi kebodohan.
30	ND	Setelah anak bapak lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?
31	AR	Iya mbak, untuk Dewi nanti kalau nilainya baik saya akan memasukkan ke SMP Negeri 8 Pekalongan. Itu pandangan pertama saya. Kalau nilainya nggak mampu masuk situ, saya arahkan ke SMP Negeri 15 Pekalongan.
32	ND	Bagaimana dengan anak bapak yang duduk di SMA, ketika lulus mau diarahkan kemana?
33	IR	Kalau Aris, nanti saya serahkan ke anak. Saya kerjanya hanya penjahit, nanti kalau mau melanjutkan saya bekerja lebih giat lagi. Biaya kuliah tidak sedikit mbak.
34	ND	Apa bapak pernah bertanya kepada Aris kalau nanti lulus?
35	AR	Pernah mbak, jawabnya mau kerja dulu. Nanti kalau sudah punya tabungan sendiri, dia mau masuk kuliah.
36	ND	Saya cukupkan pertanyaan dengan bapak. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk wawancara saya pak. Ini sangat membantu saya.
37	IR	Iya sama-sama mbak. Semoga mbak dimudahkan ya.

TRANSKIP WAWANCARA 2

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Kambali (K)

Tempat : Rumah informan

Hari/tanggal : Selasa/ 5 Mei 2015

Waktu : 20.30 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum pak, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan ibu dengan maksud mewawancarai ibu guna informan penelitian saya. Apakah pak bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	K	Walaikumsalam, iya. Tidak apa-apa. Saya bersedia ko mbak.
3	ND	Terima kasih sebelumnya pak. Nama lengkap bapak siapa?
4	K	Kambali
5	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang bapak tempuh?
6	K	Saya lulusan SR mbak. Sekolah Rakyat di Tirto
7	ND	Apa pendidikan formal terakhir istri?
8	K	Sama mbak, lulusan SR
9	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga bapak?
10	K	Yang masih sekolah ada satu, saya punya tiga anak. Dan alhamdulillah dua kakaknya lulus SMA.

30	K	Ya kerja. Kemauan anak ya mau melanjutkan sekolah, tapi saya arahkan kerja dulu. Kalau sudah bisa cari uang, nanti anak akan memutuskan untuk melanjutkan kuliah.
31	ND	Saya cukupkan pertanyaan dengan bapak. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk wawancara saya pak. Ini sangat membantu saya.
32	K	Sama-sama mbak.

11	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak bapak?
12	K	Anak saya ini kelas XII SMK, di SMK Negeri 3 Pekalongan.
13	ND	Apakah anak bapak mendapat peringkat di kelasnya?
14	K	Alhamdulillah dapat peringkat, masuk sepuluh besar di kelasnya.
15	ND	Apa motivasi bapak untuk menyekolahkan anak?
16	K	Saya menyekolahkan anak itu biar pintar.
17	ND	Bagaimana bapak memotivasi anak anda agar rajin belajar?
18	K	Saya nasehati kalau mau pintar harus belajar.
19	ND	Apakah bapak menyuruh anak anda belajar di rumah?
20	K	Iya mbak, disuruh belajar. Kemarin sebelum ujian saya pantau terus.
21	ND	Kapan waktu belajarnya pak?
22	K	Sepulang dari mengaji mbak, jam delapan atau sembilan malam.
23	ND	Apakah bapak mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
24	K	Kadang saya mendampingi, kadang tidak mbak.
25	ND	Apakah bapak memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
26	K	Saya penuhi semua mbak, komplit keperluannya sekolah.
27	ND	Bagaimana persepsi bapak terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
28	K	Pendidikan penting ya, apalagi anak nanti kalau besar bisa membantu orang tua.
29	ND	Setelah anak bapak lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?

TRANSKIP WAWANCARA 3

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Suryat (S)

Tempat : Rumah informan

Hari/tanggal : Rabu/ 6 Mei 2015

Waktu : 08.30 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum pak, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan bapak dengan maksud mewawancarai bapak guna informan penelitian saya. Apakah bapak bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	S	Waalikumsalam, iya. Tidak apa-apa. Saya bersedia ko mbak.
3	ND	Terima kasih sebelumnya pak. Nama lengkap bapak siapa?
4	S	Suryat
5	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang bapak tempuh?
6	S	Saya lulusan SD, SD Negeri Pasirsari 01
7	ND	Apa pendidikan formal terakhir istri?
8	S	Sama mbak, lulusan SD
9	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga bapak?
10	S	Satu yang masih sekolah.
11	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak bapak?

12	S	Anak saya kebetulan dua, yang pertama sekolah di SMK Dwija Praja kelas XI. Yang terakhir umur tiga tahun, jadi masih bermain di rumah. Nanti tahun ajaran baru ini masuk PAUD mbak.
13	ND	Apakah anak bapak mendapat peringkat di kelasnya?
14	S	Dia dapat peringkat tujuh di kelasnya.
15	ND	Apa motivasi bapak untuk menyekolahkan anak?
16	S	Biar jadi orang yang bener. Kalau saya kan bodoh, jaman sekarang tamat SD kan ijazahnya tidak bisa untuk kerja yang mapan.
17	ND	Bagaimana bapak memotivasi anak anda agar rajin belajar?
18	S	Saya perhatikan terus, saya pantau dan kasih nasihat. Sekolah itu bukan untuk hura-hura. Saya arahkan agar masa depan yang dicita-cita anak bisa tercapai.
19	ND	Apakah bapak menyuruh anak anda belajar di rumah?
20	S	Saya suruh belajar mbak.
	ND	Kapan waktu belajar anak pak?
	S	Belajar badal maghrib, saat Isya' saya suruh sholat, selesai sholat belajar lagi sampai selesai jam sepuluh mbak. terus tidur dan subuh bangun.
21	ND	Apakah bapak mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
22	S	Saya kadang menemani kadang tidak. Seringnya saya temani mbak

23	ND	Apakah bapak memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
24	S	Alhamdulillah saya penuhi mbak.
25	ND	Apa pekerjaan bapak sekarang?
26	S	Saya pedagang mbak
27	ND	Bagaimana persepsi bapak terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
28	S	Pendidikan itu penting, apalagi jaman sekarang. Tanpa pendidikan manusia tidak menjadi apa-apa. Seumpama kerja di pabrik ijazah SMP ditempatkan di bagian bersih-bersih.
29	ND	Setelah anak bapak lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?
30	S	Ini rencana saya, dengan bantuan ijabah doa dari Allah, saya ingin melanjutkan anak sampai kuliah.
31	ND	Rencana bapak ingin melanjutkan anak ke universitas mana?
32	S	Saya sih mengarahkan ke UNIKAL. Kemauan anak mau masuk di jurusan Akutansi. Supaya anak kelak bisa membantu keluarga, dengan mendapat kerja mapan. Itu harapan saya mbak, mohon bantu doanya mbak.
33	ND	Iya pak. Toh sekarang memang jamannya sudah beda pak. Lulusan SD belum bisa menjadi jaminan mencari pekerjaan. Uke pak. Saya cukupkan wawancaranya. Terima kasih atas keluangan waktunya pak.
34	S	Iya mbak, sama-sama.

TRANSKIP WAWANCARA 4

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Kotimah (Kt)

Tempat : Rumah informan

Hari/tanggal : Selasa / 5 Mei 2015

Waktu : 10.00 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum bu, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan ibu dengan maksud mewawancarai ibu guna informan penelitian saya. Apakah ibu bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	Kt	Waalaikumsalam, iya. Penelitian apa mbak
3	ND	Penelitian untuk tugas akhir saya di kuliah bu.
4	Kt	Ouh..iya mbak
5	ND	Terima kasih sebelumnya bu. Nama lengkap ibu siapa?
6	Kt	Kotimah nama saya mbak.
7	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang ibu tempuh?
8	Kt	Saya tamatan SD mbak. SD Negeri Pasirsari 01
9	ND	Apa pendidikan formal terakhir suami, ibu?
10	Kt	Iya sama mbak. tamat SD juga.

11	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga ibu?
12	Kt	Ada dua mbak.
13	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak ibu?
14	Kt	Anto kelas X SMK Dwija Praja Pekalongan, dan adiknya kelas VIII SMP Wahid Hasyim.
15	ND	Apakah anak ibu mendapat peringkat di kelasnya?
16	Kt	Nggak mbak, mereka kategori biasa saja.
17	ND	Apa motivasi ibu untuk menyekolahkan anak?
18	Kt	Ya supaya anak pintar mbak. kan temen-temen sebayanya pada sekolah.
19	ND	Bagaimana ibu memotivasi anak anda agar rajin belajar?
20	Kt	Saya ingatkan untuk belajar, supaya cita-citanya tercapai.
21	ND	Apakah ibu menyuruh anak anda belajar di rumah?
22	Kt	Iya selalu mbak, saya suruh untuk belajar. Biar nggak lupa pelajarannya.
23	ND	Kapan waktu belajar anak ibu?
24	Kt	Pada malam hari mbak, ba'da Isya' mbak.
25	ND	Apakah ibu mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
26	Kt	Ya kadang mbak, saya melihat anak saya belajar.
27	ND	Apakah ibu memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
28	Kt	Iya saya usahakan mbak, biaya sekolah mahal. Saya dan suami kadang berat, dua anak saya sekolah di swasta semua. Ini itu

		serba bayar.
29	ND	Apa pekerjaan ibu sekarang?
30	Kt	Saya buruh mbak.
31	ND	Bagaimana persepsi ibu terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
32	Kt	Ya untuk anak, pendidikan penting mbak. biar kalau sudah lulus bisa dapat kerja yang baik, mapan.
33	ND	Setelah anak ibu lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?
34	Kt	Kalau yang Ari itu mau bekerja mbak. Sudah lulus SMA cukup mbak. Biaya kuliah tidak sedikit. Kalau yang Anto nanti saya tanya ke anaknya. Belum kepikiran saya untuk melanjutkan dia ke SMA, semoga ada rejeki untuk menyekolahkan.
35	ND	Iya bu, anak hendaknya di beri pengertian, ditanya tentang sekolahnya. Harapan saya anak ibu tidak putus sekolah sampai SMP saja bu. Terima kasih bu, sudah meluangkan waktu untuk wawancara.
36	Kt	Iya mbak, sama-sama.

TRANSKIP WAWANCARA 5

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Rokhimah (R)

Tempat : Rumah informan

Hari/tanggal : Selasa/ 5 Mei 2015

Waktu : 11.00 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum bu, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan ibu dengan maksud mewawancarai ibu guna informan penelitian saya. Apakah ibu bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	R	Waalaiikumsalam, Ouh..iya mbak. Saya bersedia.
3	ND	Nama lengkap ibu siapa?
4	R	Saya Rokhimah
5	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang ibu tempuh?
6	R	Saya lulusan SD, SD Negeri Pasirsari 01
7	ND	Apa pendidikan formal terakhir suami, ibu?
8	R	Lulusan SMP mbak.
9	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga ibu?
10	R	Ada satu mbak.
11	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak ibu?

12	R	Masih di kelas X SMK Negeri 3 Pekalongan
13	ND	Apakah anak ibu mendapat peringkat di kelasnya?
14	R	Masuk peringkat sepuluh besar mbak, tepatnya peringkat lima.
15	ND	Apa motivasi ibu untuk menyekolahkan anak?
16	R	Iya biar pintar mbak, mendapat pekerjaan yang mapan.
17	ND	Bagaimana ibu memotivasi anak anda agar rajin belajar?
18	R	Saya nasehati, untuk jadi orang sukses itu paling nggak harus pintar, pintar itu dari belajar yang tekun.
19	ND	Apakah ibu menyuruh anak anda belajar di rumah?
20	R	Iya menyuruh mbak, saya juga mengingatkan kalau belum belajar. Anak saya rajin belajar mbak.
21	ND	Apakah ibu mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
22	R	Saya paling menemani saja, saya tidak tahu anak saya belajar pelajaran apa. Saya tahunya dia belajar matematika, IPA.
23	ND	Kapan waktu belajar anak bu?
24	R	Saat malam hari mbak, setelah sholat Isya'. Kadang belajar sampai lama, jam sepuluh baru selesai.
25	ND	Apakah ibu memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
26	R	Insya Allah saya penuhi mbak, kan masih satu yang sekolah.
27	ND	Apa pekerjaan ibu sekarang?
28	R	Saya penjahit mbak.
29	ND	Bagaimana persepsi ibu terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
30	R	Iya penting mbak, sekarang kalau anak tidak sekolah mau jadi apa. Paling nggak bisa kasih bekal untuk anak hidup kedepannya untuk lebih baik.

31	ND	Setelah anak ibu lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?
32	R	Itu saya serahkan ke anak mbak, kemauannya mau kerja atau melanjutkan ke kuliah. Saya harus menyiapkan tabungan untuk biayanya nanti.
33	ND	Iya bu. Saya cukupkan wawancaranya. Terima kasih atas keluangan waktunya bu.
34	R	Iya sama sama mbk.

TRANSKRIP WAWANCARA 6

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Sri Rejeki (SR)

Tempat : Rumah Informan

Hari/Tanggal: Selasa / 5 Mei 2015

Waktu : 19.30 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum bu, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan ibu dengan maksud mewawancarai ibu guna informan penelitian saya. Apakah ibu bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	SR	Walaikumsalam, iya. Tidak apa-apa. Saya bersedia ko mbak.
3	ND	Terima kasih sebelumnya bu. Nama lengkap ibu siapa?
4	SR	Saya Sri Rejeki, mbak
5	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang bapak/ibu tempuh?
6	SR	Saya lulusan SD mbak.
7	ND	Apa pendidikan formal terakhir suami ibu?
8	SR	Lulusan SMA mbak.
9	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga ibu?
10	SR	Ada dua mbak. Alhamdulillah bisa menyekolahkan anak ke

		tingkat SMA mbak, seperti kedua kakaknya yang juga sudah lulus SMA.
11	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak ibu?
12	SR	Kalau yang Dani itu masih SMA. Dan Anggi (adiknya) masih kelas VI di MIS Pasirsari 02.
13	ND	Apakah anak ibu mendapat peringkat di kelasnya?
14	SR	Dani itu biasa saja mbak, belum masuk peringkat sepuluh kelas. Anggi juga biasa saja, nggak pinter-pinter banget.
15	ND	Apa motivasi ibu untuk menyekolahkan anak?
16	SR	Biar dapat pengalaman toh mbak, jadi anak pintar dan kalau sudah lulus nanti bisa kerja yang baik.
17	ND	Bagaimana ibu memotivasi anak anda agar rajin belajar?
18	SR	Paling saya nasehati mbak. kalau mau pinter ya harus belajar.
19	ND	Apakah ibu menyuruh anak anda belajar di rumah?
20	SR	Iya mbak.
21	ND	Kapan waktu belajar anak ibu?
22	SR	Paling kalau malam mbak, jam setengah delapanan.
23	ND	Apakah ibu mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
24	SR	Ya paling saya melihat saja mbak, sudah capek kerja saya mbak. Adiknya kalau tidak rewel saya bisa istirahat dan menemani Anggi belajar.
25	ND	Apakah ibu memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?

26	SR	Iya mbak, saya usahakan terpenuhi. Dengan mengangsur kalau memang harga buku mahal.
27	ND	Apa pekerjaan ibu sekarang?
28	SR	Pedagang mbak.
29	ND	Bagaimana persepsi ibu terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
30	SR	Iya penting to mbak, kalau punya uang banyak kemauan orang tua akan menyekolahkan anak sampai kelar kuliah. Dengan pendidikan anak mendapat pengalaman juga, teman banyak.
31	ND	Setelah anak ibu lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?
32	SR	Yang Dani harapan saya bisa bekerja, sama dengan kakaknya. Selesai SMA langsung pada kerja. Kalau yang Anggi kalau masih punya kemauan sekolah saya usahakan, minimal bisa SMA lah mbak.
33	ND	Iya bu. Saya cukupkan wawancaranya. Terima kasih atas keluangan waktunya ibu.
34	SR	Iya mbak, sama sama

TRANSKIP WAWANCARA 7

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Carmadi (C)

Tempat : Rumah informan

Hari/tanggal : Rabu / 6 Mei 2015

Waktu : 13.00 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum pak, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan bapak dengan maksud mewawancarai bapak guna informan penelitian saya. Apakah bapak bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	C	Waalikumsalam, iya. Tidak apa-apa. Saya bersedia ko mbak.
3	ND	Terima kasih sebelumnya pak. Nama lengkap bapak siapa?
4	C	Saya Carmadi, mbak
5	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang bapak tempuh?
6	C	Saya lulusan SMP mbak.
7	ND	Apa pendidikan formal terakhir istri bapak?
8	C	Lulusan SD mbak.
9	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga bapak?
10	C	Saya mempunyai enam anak, alahamdulillah kakaknya bisa lulus SMA semua. Nha ini adik-adiknya ada tiga yang sedang sekolah.

11	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak bapak?
12	C	Kalau yang Nikmah itu masih kuliah. Suma (adiknya) masih kelas X di MAN 2 Pekalongan dan Khusna (adiknya) kelas VIII SMP Negeri 8 Pekalongan.
13	ND	Apakah anak bapak mendapat peringkat di kelasnya?
14	C	Suma itu masuk peringkat sepuluh besar kelas. Khusna masuk peringkat lima besar mbak.
15	ND	Apa motivasi bapak untuk menyekolahkan anak?
16	C	Biar jadi anak pintar dan pengalaman mbak.
17	ND	Bagaimana bapak memotivasi anak anda agar rajin belajar?
18	C	Saya nasehati mbak, orang pintar itu tidak instan pintar, tapi ada usahanya, belajar itu usahanya.
19	ND	Apakah bapak menyuruh anak anda belajar di rumah?
20	C	Iya mbak.
21	ND	Kapan waktu belajar anak bapak?
22	C	Setelah Isya' mbak belajarnya, sampai jam sembilan kadang juga lebih.
23	ND	Apakah bapak mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
24	C	Saya memantau saja mbak, itu juga kadang-kadang. Kan kadang saya juga saat malam pergi.
25	ND	Apakah bapak memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
26	C	Iya mbak.

27	ND	Apa pekerjaan bapak sekarang?
28	C	Buat batik mbak, pengusaha lah.
29	ND	Bagaimana persepsi bapak terhadap pentingnya kelangsungan pendidikan anak?
30	C	Kalau tidak penting nggak mungkin saya menyekolahkan anak sampai tinggi mbak. sekarang anak kalau ijazahnya SMP itu mau kerja apa, anak saya juga perempuan.
31	ND	Setelah anak bapak lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?
32	C	Ya bisa melanjutkan sampai selesai kuliah mbak. Biar nggak seperti orang tuanya.
33	ND	Iya pak. Saya cukupkan wawancaranya. Terima kasih atas keuangan waktunya bapak.
34	C	Iya mbak, sama sama

TRANSKIP WAWANCARA 8

Peneliti : Nur Daningsih (ND)

Informan : Budiman (B)

Tempat : Rumah informan

Hari/tanggal : Rabu / 6 Mei 2015

Waktu : 14.15 WIB

No.	Sumber	Keterangan
1	ND	Assalamualaikum pak, maaf mengganggu waktunya sebentar. Saya ketemu dengan bapak dengan maksud mewawancarai bapak guna informan penelitian saya. Apakah bapak bersedia menjadi informan penelitian saya?
2	Bd	Walaikumsalam, iya. Tidak apa-apa. Saya bersedia ko mbak.
3	ND	Terima kasih sebelumnya pak. Nama lengkap bapak siapa?
4	Bd	Saya Budiman, mbak
5	ND	Apa pendidikan formal terakhir yang bapak tempuh?
6	Bd	Saya lulusan SMP mbak.
7	ND	Apa pendidikan formal terakhir istri bapak?
8	Bd	Lulusan SMP mbak.
9	ND	Ada berapa anak yang masih sekolah di keluarga bapak?
10	Bd	Ada dua mbak.

11	ND	Apa tingkat pendidikan formal anak bapak?
12	Bd	Kalau yang Aziz masih kelas XI SMK dan Barol (adiknya) kelas XI SMP.
13	ND	Apakah anak bapak mendapat peringkat di kelasnya?
14	Bd	Nggak mbak, anak saya termasuk biasa saja.
15	ND	Apa motivasi bapak untuk menyekolahkan anak?
16	Bd	Agar dapat pengalaman dan mendapat pekerjaan yang baik.
17	ND	Bagaimana bapak memotivasi anak anda agar rajin belajar?
18	Bd	Saya tanya tentang perkembangan di sekolah, kasih perhatian dengan bertanya ada tugas sekolah apa tidak.
19	ND	Apakah bapak menyuruh anak anda belajar di rumah?
20	Bd	Iya mbak. menyuruh anak belajar pasti, tinggal anaknya mau belajar atau tidak.
21	ND	Kapan waktu belajar anak bapak?
22	Bd	Malam mbak
23	ND	Apakah bapak mendampingi anak anda ketika belajar di rumah?
24	Bd	Kadang ditemani mbak.
25	ND	Apakah bapak memenuhi segala keperluan sekolah anak anda?
26	Bd	Iya mbak.
27	ND	Apa pekerjaan bapak sekarang?
28	Bd	Jadi buruh mbak.
29	ND	Bagaimana persepsi bapak terhadap pentingnya kelangsungan

		pendidikan anak?
30	Bd	Penting mbak, untuk bekal anak nanti. Anak bisa bekerja dan hidup mandiri.
31	ND	Setelah anak bapak lulus, apakah akan diarahkan untuk melanjutkan sekolah atau bekerja?
32	Bd	Kalau yang SMA saya harap bisa bekerja, dan adiknya yang SMP nanti bisa melanjutkan ke SMA. Gantian mbak, biayanya sekolah nggak sedikit
33	ND	Iya pak. Saya cukupkan wawancaranya. Terima kasih atas keluangan waktunya bapak.
34	Bd	Iya mbak, sama sama

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : AMAT ROZI
Pendidikan : Lulusan SD Negeri Pasirsari 01
Umur : 55 Tahun
Pekerjaan : Penjahit
Alamat : Pasirsari, Jl. KH. Samanhudi Gg 09 RT: II/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan Pasirkratonkramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda



(AMAT ROZI)

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : KAMBALI
Pendidikan : Lulusan SD Negeri Pasirsari 01
Umur : 65 Tahun
Pekerjaan : Pengusaha Batik
Alamat : Pasirsari, Jl. KH. Samanhudi Gg 9 RT: II/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan Pasirkratonkramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda



(KAMBALI)

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SURYAT
Pendidikan : Lulusan SD Negeri Pasirsari 01
Umur : 37 Tahun
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Pasirsari, Jl. KH. Samanhudi Gg 9 RT: II/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda



(SURYAT)

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SRI REJEKI
Pendidikan : Lulusan SD Negeri Pasirsari 01
Umur : 43 Tahun
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Pasirsari, Jl. KH. Samanhudi Gg 9 RT: II/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnnya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda



(SRI REJEKI)

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : ROKHIMAH
Pendidikan : Lulusan SD Pasirsari 01
Umur : 50 Tahun
Pekerjaan : Penjahit
Alamat : Pasirsari, Jl. Randu Jajar RT: V/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda


(ROKHIMAH)

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : KOTIMAH
Pendidikan : Lulusan SD Pasirsari Negeri 01
Umur : 45 Tahun
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Pasirsari, Jl. KH. Samanhudi Gg 13 RT: II/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnnya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda



(KOTIMAH)

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : CARMADI
Pendidikan : Lulusan SD Negeri Pasirsari 01
Umur : 59 Tahun
Pekerjaan : Pengusaha Batik
Alamat : Pasirsari, Jl. KH. Samanhudi Gg 9 RT: II/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapnyanya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda



(CARMADI)

SURAT KETERANGAN SUBYEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : BUDIMAN
Pendidikan : Lulusan SD Negeri Pasirsari 01
Umur : 58 Tahun
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Pasirsari, Jl. KH. Samanhudi Gg 9 RT: II/VI

Dengan ini menyatakan setuju bahwa :

Dengan dijadikannya saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian sebagai berikut :

- a. Judul penelitian : ***Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari Kelurahan PasirKratonKramat Kota Pekalongan***
- b. Nama Peneliti : NUR DANINGSIH
- c. NIM : 2021 111 046
- d. Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Tugas saya sebagai informan/sumber data primer dalam penelitian yang telah disebutkan di atas yaitu memberikan data/keterangan yang dibutuhkan oleh peneliti terkait penelitian dengan sebenar-benarnya dan selengkap-lengkapya hingga selesai penelitian.

Pekalongan, 4 Mei 2015

Tertanda


(BUDIMAN)



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412572-412575
Website: www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id. Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/839/2015

Pekalongan, 17 Maret 2015

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Abdul Khobir, M.Ag

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NUR DANINGSIH

NIM : 2021111046

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH TERHADAP KELANGSUNGAN
PENDIDIKAN ANAK DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT KOTA
PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412572-412575
Website: www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor: Sti.20/D.0/TL.00/1041/2015

Pekalongan, 08 Mei 2015

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Lurah PasirKratonKramat
di -
PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan hormat bahwa :

Nama : NUR DANINGSIH

NIM : 2021111046

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PERSEPSI ORANG TUA BERPENDIDIKAN RENDAH TERHADAP KELANGSUNGAN
PENDIDIKAN ANAK DI PASIRSARI KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT KOTA
PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 197301 12 2000 03 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Peneliti

Nama lengkap : NUR DANINGSIH
NIM : 2021111046
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 06 Desember 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. KH. Samanhudi gg. 13/35 RT.II/VI Pasirsari
Kelurahan PasirKratonKramat Kecamatan
Pekalongan Barat Kota Pekalongan

B. Identitas Orang Tua

Ayah : KASRUP
Pekerjaan : Buruh Batik
Ibu : RUNTAH
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. KH. Samanhudi gg. 13/35 RT.II/VI Pasirsari
Kelurahan PasirKratonKramat Kecamatan
Pekalongan Barat Kota Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Pasirsari 01 Kota Pekalongan lulus tahun 2003
2. SMP Negeri 08 Pekalongan Kota Pekalongan lulus tahun 2007
3. SMA Negeri 03 Pekalongan Kota Pekalongan lulus tahun 2010
4. STAIN Pekalongan masuk tahun 2011

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 17 April 2015

Peneliti



Nur Daningsih



PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN
KELURAHAN PASIRKRATONKRAMAT
KECAMATAN PEKALONGAN BARAT KOTA PEKALONGAN
JL. AMD NO. 02 Telp. (0285) 420206 Kota Pekalongan 51118

Kode Kelurahan :
33.75.01.012

SURAT KETERANGAN
Nomor: 423.6/0109/IV/2015

Yang bertandatangan dibawah ini Lurah PasirKratonKramat Kota Pekalongan, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Nur Daningsih

NIM : 2021111046

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Adalah mahasiswa STAIN Pekalongan, telah melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul "Persepsi Orang Tua Berpendidikan Rendah terhadap Kelangsungan Pendidikan Anak di Pasirsari kelurahan PasirKratonKramat kota Pekalongan" pada bulan Februari sampai dengan bulan Maret 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Pekalongan, 15 April 2015

Lurah PasirKratonKramat


Eko Kasiyanto, S.H., M.Hk
NIP. 19590714 198703 1 012