

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SHALAT FARDHU
DENGAN PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ALIFAH MARWA
NIM : 2119339

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifah Marwa
NIM : 2119339
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN
SHALAT FARDHU DENGAN PROKRASTINASI
DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UIN K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis tulis sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Alifah Marwa
NIM. 2119339

Triana Indrawati, M.A.
Perum Klaster Satria Medono Blok K No. 9
Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Alifah Marwa

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Alifah Marwa
NIM : 2119339
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SHALAT FARDHU DENGAN PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 15 Juni 2023
Pembimbing,



Triana Indrawati, M.A.
NIP. 198707142015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara :

Nama : ALIFAH MARWA
NIM : 2119339
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SHALAT FARDHU DENGAN PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 26 Juni 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 19751020 200501 1 002

Penguji II

Dirasti Novianti, M.Pd.
NIP. 19871114 201903 2 009

Pekalongan, 03 Juli 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Dalam perumusan skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibunda Nariyah dan Ayahanda Suyanto dengan ketulusan hati dan doanya yang tidak pernah putus, nasehat dan pengorbanan yang tidak ternilai.
2. Saudara-saudara penulis Wafi Najmi Naufal Athallah, Azhar Nur Rafa, Rosaliana Azzahra, Fuad Fauzan Dwi Aritoda, Faizah Septiana Maharani dan Alyaa Rifqah Gaithsaa yang selalu memotivasi dan memberi dukungan.
3. Dosen pembimbing, Ibu Triana Indrawati, M.A. terima kasih banyak untuk ketulusan dan keikhlasan dalam membimbing dan memberi masukan serta saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen wali, Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. terima kasih penulis ucapkan atas bimbingan dan saran yang diberikan selama masa perkuliahan ini.
5. Sahabat, Qurrota A'yun yang kebersamai penulis mulai dari bangku sekolah, perkuliahan, hingga penyelesaian skripsi.
6. Teman-teman kelas H Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, teman PPL MTs Darussalam Subah serta teman Kuliah Kerja Nyata kelompok 7 Desa Jraganan yang telah berjuang bersama dalam menjalankan berbagai tugas yang diberikan.
7. Teman-teman aktivis UKM Lembaga Pers Mahasiswa Al-Mizan yang telah kebersamai penulis dalam melakukan aktivitas di luar lingkup akademik.
8. Almamater Universitas Negeri Islam K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang menjadi tempat menimba ilmu pendidikan dan keagamaan.

Moto

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ

“Peliharalah semua salat dan salat wustha. Dan laksanakanlah (salat) karena Allah dengan khusyuk.” {Q.S. Al-Baqarah (2:238)}

ABSTRAK

Alifah Marwa. 2023. *Hubungan antara Kedisiplinan Shalat Fardhu dengan Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pembimbing: Triana Indrawati, M.A.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Shalat Fardhu, Prokrastinasi, Skripsi.

Mahasiswa merupakan individu yang sedang mengemban tugas sebagai pelajar di perguruan tinggi. Dalam menjalankan peran sebagai pelajar, mahasiswa memiliki beberapa kewajiban yang harus dipenuhi. Namun dalam menjalankan kewajiban tersebut terkadang mahasiswa dihadapkan pada suatu permasalahan seperti menunda-nunda dalam menyelesaikan tugasnya. Menunda-nunda pekerjaan dapat diatasi dengan mendisiplinkan diri. Dalam ajaran Islam, manusia diwajibkan mengerjakan shalat lima waktu supaya dijauhkan dari tindakan yang batil. Melalui shalat seseorang akan belajar disiplin dan tepat waktu.

Adapun rumusan masalahnya di antaranya: 1) Apakah terdapat hubungan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan ? 2) Seberapa besar hubungan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan ? Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Secara praktis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi mahasiswa, perguruan tinggi dan peneliti terkait korelasi kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi.

Jenis penelitian yang dilakukan penulis merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitiannya adalah seluruh mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dengan 85 sampel. Teknik pengambilan data dengan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, linearitas dan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil pengujian, penelitian ini menghasilkan temuan yang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. 2) Sumbangan efektif kedisiplinan shalat fardhu terhadap prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi sebesar 27,4% dan sisanya 72,6% dipengaruhi oleh faktor lain seperti regulasi diri, penyesuaian diri, efikasi diri dan sebagainya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Terselesainya penulisan skripsi ini adalah berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Triana Indrawati, M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. H. Sopiah, M.Ag., selaku Dosen Wali yang selama ini telah mengarahkan mahasiswanya untuk lebih baik.

6. Ibu Imas Saffanatul Aminah, S.Pd., selaku Staf Prodi PAI atas bantuan dan kesediaannya dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
 7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan bermacam – macam ilmu dan pengalaman.
 8. Bapak, Ibu dan keluarga penulis yang telah memberikan doa, dukungan secara moril maupun material selama penulis menyelesaikan skripsi.
- Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan almamater.

Pekalongan, 15 Juni 2023

Penulis,



Alifah Marwa
NIM. 2119339

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Instrumen	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Data Hasil Penelitian.....	41
B. Analisis Data.....	53
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN 1 : Nama-Nama Responden
LAMPIRAN 2 : Angket Penelitian
LAMPIRAN 3 : Rekapitulasi Hasil Jawaban Angket
LAMPIRAN 4 : Tabel Nilai r
LAMPIRAN 5 : Surat Izin Penelitian
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jangka Masa Studi Mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan	6
Tabel 3.1 Skoring Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Shalat Fardhu	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi	34
Tabel 4.1 Tujuan Prodi PAI dan Strategi Pencapaian	42
Tabel 4.2 Data Jumlah Dosen Prodi PAI.....	44
Tabel 4.3 Data Jumlah Mahasiswa Prodi PAI.....	45
Tabel 4.4 Daftar Nilai Kedisiplinan Shalat Fardhu	45
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Kedisiplinan Shalat Fardhu	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Shalat Fardhu.....	49
Tabel 4.7 Daftar Nilai Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi	49
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi.....	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi.....	53
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Shalat Fardhu	54
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi.....	56
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Shalat Fardhu ...	59
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Reliabilitas Angket Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi.....	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas	62
Tabel 4.16 Hasil Korelasi Product Moment	63
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tampilan Variabel View Korelasi Product Moment	37
Gambar 3.2 Tampilan Input Data Korelasi Product Moment	37
Gambar 3.3 Tampilan Analisis Korelasi Product Moment	38
Gambar 3.4 Tampilan Analisis Korelasi Product Moment	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	25
--	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan seseorang yang saat ini masih mengemban tugas sebagai pelajar di perguruan tinggi. Dalam menjalankan peran sebagai pelajar, mahasiswa memiliki beberapa kewajiban yang harus dipenuhi. Namun dalam menjalankan kewajiban tersebut terkadang mahasiswa dihadapkan pada suatu permasalahan seperti menunda-nunda dalam menyelesaikan tugasnya. Idealnya bagi mahasiswa yang menempuh jenjang pendidikan Strata-1 akan menempuh dunia perkuliahan selama empat tahun. Akan tetapi dalam kenyataannya, tidak sedikit mahasiswa yang lulus melewati standar masa studi tersebut. Salah satu faktornya adalah lamanya proses dalam penyelesaian skripsi.

Dalam masa studinya mahasiswa dituntut untuk mengerjakan tugas akhir yakni skripsi. Skripsi yaitu sebuah karya tulis bersifat ilmiah yang ditulis mahasiswa yang mana menerapkan kaidah ilmiah dalam penelitian yang dilakukan.¹ Sering kali mahasiswa menganggap pengerjaan skripsi itu sulit, membutuhkan banyak referensi yang relevan dengan topik bahasannya, membutuhkan waktu yang lama karena harus bolak-balik bimbingan dan revisi serta terjun langsung ke lapangan. Dengan sugesti tersebut secara tidak langsung menjadikan mahasiswa merasa takut atau bahkan malas dalam memulai maupun menyelesaikan skripsi. Sehingga

¹ Febrianto Sabirin dkk., "Pengembangan Sistem Informasi Seminar dan Skripsi Mahasiswa" (Pontianak: *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika IKIP PGRI Pontianak*, Vol.IV, No.1, 2020), hlm. 74.

proses pengerjaannya pun akan tertunda. Kegiatan menunda-nunda tersebut dinamakan prokrastinasi. Sementara mahasiswa yang biasa menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi disebut mahasiswa prokrastinator.

Menurut Lestari satu dari beberapa problematika yang dialami mahasiswa yaitu tidak disiplinnya mahasiswa dalam mengatur waktu yang dibuktikan dengan waktu kelulusan yang lama sebab kebiasaannya dalam menunda-nunda suatu pekerjaan.² Permasalahan seperti ini banyak terjadi di kalangan mahasiswa khususnya pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan semester 8 hingga 14 yang masih proses menyelesaikan skripsi. Prokrastinasi tersebut terjadi karena banyak mahasiswa PAI UIN Gusdur yang mengikuti organisasi intra maupun ekstra kampus yang mana akan berpengaruh terhadap konsentrasi dalam proses pengerjaan skripsi. Kurangnya bahan dalam mengerjakan skripsi atau referensi yang sulit didapat juga menjadi alasan mahasiswa melakukan prokrastinasi. Tidak sedikit pula mahasiswa yang sudah menikah dan melaksanakan kuliah sembari bekerja paruh waktu. Ada juga dari mereka yang menunda dalam penyelesaian skripsi tetapi malah melakukan aktivitas yang menurut mereka menghibur, seperti tidur-tiduran, main game maupun *hangout*.

Prokrastinasi tentunya akan berdampak buruk terhadap mahasiswa itu sendiri. Dampak tersebut seperti pengerjaan skripsi dalam waktu yang

² Ridha Jazuli Anwary, "Hubungan antara Kecemasan dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa" *Skripsi Sarjana Psikologi* (Yogyakarta : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, 2014), hlm. 1.

lama, banyak waktu yang terbuang dengan percuma sebab mengerjakan aktivitas yang kurang bermakna, merasa kecewa karena membuang waktunya. Penundaan tersebut akan menyebabkan individu kehilangan peluang maupun kesempatan yang ada.³ Meskipun sudah memahami konsekuensi dari melakukan hal tersebut, masih saja banyak yang melakukan perilaku prokrastinasi.

Menunda-nunda pekerjaan dapat diatasi dengan mendisiplinkan diri. Disiplin menurut Elly yaitu tingkah laku yang menunjukkan nilai ketertiban, kepatuhan dan ketaatan pada aturan yang berlaku.⁴ Seseorang yang disiplin mampu membedakan pekerjaan yang harus diselesaikan lebih dahulu dan yang disampingkan. Menurut pendapat Atheva karakteristik orang yang disiplin yaitu: tata tertib yang ada dalam suatu organisasi atau lembaga selalu ditaati, mengerjakan tugasnya tanpa melebihi tenggat waktu yang ada, hidupnya teratur dan tertib serta tidak menunda waktu.⁵ Dengan demikian orang yang disiplin akan memiliki pengaturan waktu yang baik.

Prokrastinasi adalah salah satu tingkah laku buruk yang sebaiknya tidak dilakukan khususnya bagi mahasiswa. Dalam ajaran Islam, manusia diwajibkan mengerjakan shalat lima waktu supaya dijauhkan dari tindakan yang batil. Melalui shalat seseorang akan belajar disiplin dan tepat waktu.

³ Abdul Muhid, "Hubungan antara *Self-Control* dan *Self-Efficacy* dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa" (Surabaya: *Jurnal Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya*, 2007), hlm. 1.

⁴⁴ Rosma Elly, "Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh" (*Jurnal Pesona Dasar*, Vol.III, No. 4, 2016), hlm. 45-53.

⁵ Abi Atheva, *Perilaku Baik Sehari-Hari* (Semarang: CV Aneka Ilmu, 2007), hlm. 57.

Shalat juga dapat menimbulkan ketentraman jiwa dan ketenangan batin, serta menghindarkan dari kelalaian yang dapat memalingkan manusia dari risalah. Dalam bukunya Haryanto menyebutkan bahwasannya shalat merupakan aktivitas yang bisa menjadi media dalam membentuk karakter individu yang disiplin, taat waktu, kerja keras sehingga membentuk makhluk yang religius.⁶ Sehingga dapat ditarik benang merah bahwa ketika seseorang disiplin dalam melaksanakan shalat fardhu maka ia akan cenderung mempunyai manajemen waktu yang baik, mempunyai *self control* yang baik sehingga ia dapat mengerjakan skripsi dalam waktu yang singkat tanpa melakukan prokrastinasi atau menunda-nunda dalam menyelesaikannya.⁷

Ibadah shalat merupakan ibadah wajib yang harus dilaksanakan oleh seorang muslim. Islam juga mengajarkan disiplin dengan mewajibkan setiap umat muslim untuk menjalankan shalat fardhu di awal waktu. Dengan shalat fardhu yang waktunya sudah ditetapkan maka secara otomatis seseorang yang melaksanakan shalat akan terbiasa dalam membangun tingkah laku disiplin. Seseorang yang disiplin dan juga bertanggung jawab atas shalatnya akan memunculkan dalam dirinya suatu niat yang kuat dan ikhlas. Jika hal tersebut telah tercapai maka melaksanakan shalat merupakan sesuatu yang ringan bahkan bisa jadi

⁶ Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat* (Yogyakarta : Mitra Pustaka, 2007), hlm. 91.

⁷ Mela Amelia, dkk., “Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Wajib dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau” (Riau : *An – Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol. XIII, No 1, 2019), hlm. 51-52.

menyenangkan. Dan sebaliknya akan terasa berat apabila menjalankan shalat dengan hati yang terpaksa.

Kedisiplinan dalam melaksanakan shalat fardhu mahasiswa prodi PAI dapat dikatakan baik. Hal tersebut salah satunya karena latar belakang dan lingkungan kampus yang menjunjung tinggi ketaatan dalam melaksanakan shalat. Mayoritas dari mahasiswa selalu melaksanakan shalat fardhu baik sebelum maupun sesudah melakukan aktivitas perkuliahan. Namun demikian masih ditemukan sebagian mahasiswa yang melakukan prokrastinasi, khususnya dalam penyelesaian skripsi.

Berdasarkan data yang diambil dari program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan terkait lulusan mahasiswanya dalam kurun waktu tiga tahun terakhir masih banyak mahasiswa yang lulus melebihi batas normal kelulusan yakni 4 atau 4,5 tahun. Tidak sedikit dari mereka yang memiliki jangka waktu kuliah 5 hingga 7 tahun. Untuk lebih detailnya, pembaca dapat melihat tabel berikut:

Tabel 1.1
Jangka Masa Studi Mahasiswa PAI
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan⁸

No.	Mahasiswa PAI Angkatan	Tahun 2019/2020			Tahun 2020/2021			Tahun 2021/2022		
		Jumlah Lulusan	Jangka Kuliah	Perse ntase	Jumlah Lulusan	Jangka Kuliah	Perse ntase	Jumlah Lulusan	Jangka Kuliah	Perse ntase
1.	2012	28	7 tahun	8%	-	-	-	-	-	-
2.	2013	30	6 – 6,5 tahun	8%	14	7 tahun	4%	-	-	-
3.	2014	50	5 – 5,5 tahun	13%	35	6 – 6,5 tahun	9%	18	7 tahun	5%
4.	2015	222	4 - 4,5 tahun	59%	47	5 – 5,5 tahun	13%	40	6 – 6,5 tahun	11%
6.	2016	46	4 tahun	12%	192	4 - 4,5 tahun	53%	36	5 – 5,5 tahun	9%
7.	2017	-	-	-	76	4 tahun	21%	156	4 - 4,5 tahun	42%
8.	2018	-	-	-	-	-	-	124	3,5 - 4 tahun	33%
Total Mahasiswa		376			364			374		

Berdasarkan data di atas masih banyak mahasiswa yang menuntaskan masa studinya melebihi jangka waktu kuliah pada umumnya. Dimana salah satu faktor yang menyebabkan adalah lamanya penggarapan skripsi. Hal tersebut menandakan adanya prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Oleh karena itu penelitian ini dirasa penting untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam

⁸ Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, “Jangka Masa Studi Mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan”, *Dokumentasi*, Kajen, 2 Maret 2023.

penyelesaian skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian masalah di atas, peneliti menarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan ?
2. Seberapa besar hubungan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian jika ditinjau dari rumusan masalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis maupun praktis :

1. Kegunaan Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan.
- b. Penelitian ini juga nantinya dapat dijadikan bahan literatur dan pemikiran ilmiah bagi kalangan sivitas akademika pada khususnya dan bagi siapa saja yang memiliki ketertarikan melakukan penelitian terkait prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Perguruan Tinggi, hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi informasi tambahan khususnya para pendidik agar lebih memahami serta memperhatikan mengenai penyebab prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi yang terjadi pada para mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa, dapat digunakan sebagai bahan informasi dan menambah ilmu serta wawasan mengenai hal yang mempengaruhi tingkat prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi dan solusi dalam menanganinya.
- c. Bagi peneliti, untuk memenuhi syarat dalam proses menyelesaikan kuliah Program Sarjana Strata Satu (S1), dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Selain itu, untuk menambah wawasan dan pengalaman dalam menganalisis dan memahami

lebih mendalam terkait hubungan kedisiplinan melaksanakan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi.

E. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan skripsi akan peneliti uraikan sebagai berikut:

BAB I (Pendahuluan), meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II (Landasan Teori), meliputi deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis.

BAB III (Metode Penelitian), meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV (Hasil Penelitian dan Pembahasan), meliputi penyajian data hasil penelitian, analisis data dan pembahasan.

BAB V (Penutup), meliputi kesimpulan dan saran

Daftar Pustaka

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian, penelitian ini menghasilkan temuan yang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan shalat fardhu dengan prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Sumbangan efektif kedisiplinan shalat fardhu terhadap prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi sebesar 27,4% dan sisanya 72,6% dipengaruhi oleh faktor lain seperti regulasi diri, penyesuaian diri, efikasi diri dan sebagainya.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa, untuk tetap mempertahankan kedisiplinan dalam melaksanakan shalat fardhu sebab Anda adalah panutan dari calon peserta didik Anda dan masyarakat sekitar. Serta lebih giat lagi dalam pengerjaan skripsi karena dengan menunda-nunda dalam mengerjakan skripsi akan berdampak buruk untuk diri Anda sendiri.
2. Bagi perguruan tinggi / fakultas / program studi, untuk lebih memperhatikan sistem dan regulasi terkait alur proses pengerjaan

skripsi pada mahasiswanya mulai dari pengajuan judul hingga sidang skripsi. Sehingga meminimalisir mahasiswa yang mengajukan judul lebih dari semester ke-8 dan lulus dengan durasi pengerjaan skripsi yang lama.

3. Bagi peneliti berikutnya, untuk lebih mengembangkan variabel lain seperti kontrol diri, regulasi diri, penyesuaian diri, efikasi diri dan sebagainya, sebab variabel kedisiplinan shalat fardhu hanya memberikan sumbangan kecil sejumlah 27,4% terhadap prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi. Peneliti berikutnya juga perlu menyantumkan beberapa teori terbaru terkait variabel yang akan diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Asmawati dkk. 2021. “Prokrastinasi Akademik dalam Menulis Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FT UNM”. *Jurnal Media TIK*, Vol.IV, No.2.
- Al-Malibari, Zainuddin. 1996. *Fathul Mu'in, Terjemahan Syekh Syamsidin Abu Abdillah*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Amelia, Mela dkk. 2019. “Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Wajib dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau”. *Jurnal An – Nafs*, Vol. XIII, No 1.
- Anwary, Ridha Jazuli. 2014. “Hubungan Antara Kecemasan Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa”. *Skripsi Sarjana Psikologi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Dasar-Dasar Research*. Tarsoto: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Atheva, Abi. 2007. *Perilaku Baik Sehari-Hari*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. 2009. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- Disiplin. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. Jakarta: Kemendikbud.

- Elly, Rosma. 2016. "Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh". *Jurnal Pesona Dasar*, Vol.III, No. 4.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faujiah, Riani Arifah dkk. 2018. "Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Religiusitas Siswa di SMA Negeri 10 Bogor". *Jurnal Ta'dib*, Vol. VII, No. 2.
- Ferrari, J.R., Johnson, J.L & Mc. Cown, W.G. 1995. *Procrastination and Task*. New York : Plenum Press.
- Ghufron, M.N, R. Risnawati. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Muhammad Ali. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial (Dilengkapi dengan Contoh secara Manual dan SPSS)*. Yogtakarta: Parama Publishing.
- Hanief, Yulingga Nanda dan Wasis Hemawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hanifah, Hana. 2014. "Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Jati Bandung". *Skripsi Sarjana Psikologi*. Bandung: UIN Sunan Gunung Jati.
- Haryanto, Sentot. 2007. *Psikologi Shalat*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.

- Kusuma, Laurentius Wisnu Adi. 2010. "Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Darmayogyakarta". *Skripsi Sarjana Psikologi*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Machali, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi MPI UIN Yogyakarta.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step by Step*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Maryati, Tati. 2018. "Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang". *Skripsi Sarjana Psikologi*. Palembang : UIN Raden Fatah.
- Muhid, Abdul. 2007. "Hubungan Antara Self-Control dan Self-Efficacy Dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa". *Jurnal Psikologi IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Mustafa, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi Cet.2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nalim dan Salafudin. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nasehudin, Toto Syatori dan Nanang Ghozali. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Mandur Maju.

- Rumiani. 2006. "Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Stres Mahasiswa". *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol III, No. 2.
- Sabirin, Febrianto dkk. 2020. "Pengenbangan Sistem Informasi Seminar dan Skripsi Mahasiswa". *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika IKIP PGRI Pontianak*, Vol.IV, No.1.
- Salafudin. 2008. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Press.
- Saputra, Dwian Desi. 2017. "Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Subuh Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia". *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Septirahmah, Andini Putri dan Muhammad Rizkha Hilmawan. 2021. "Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir". *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. II.
- Shalih bin Ghanim. 2007. *Panduan Sholat Jama'ah*. Solo: Pustaka Arafah.
- Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, "Jangka Masa Studi Mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan". *Dokumentasi*. Kajen, 2 Maret 2023.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syofian, Suzuki dkk. 2015. "Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web". Seminar Nasional Sains dan Teknologi yang diselenggarakan oleh Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Wibowo, Agung Edi. 2012. *Aplikasi Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wibowo, Agung Eko. 2010. *Panduan SPSS 17.0 untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. *Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: Pemaparan masing-masing faktor adalah sebagai berikut PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Lampiran 1: Nama-Nama Responden

Daftar Nama Responden

No	Nama Responden	Tahun Angkatan
1	Nailina	2016
2	Bagas Aji	2016
3	Yusuf Aditya	2016
4	Fitri Mutmaina	2016
5	Winarsih	2016
6	Dwiyanto Arjun Wibowo	2016
7	Gusti Purnomo Aji	2016
8	Elisa Fitri	2016
9	Uci Widieyani	2016
10	Fatimah Anggraini	2017
11	Farkhatul Cameliah	2017
12	Rizky Triana Putri	2017
13	Almi Fijar	2017
14	Riski Maulana	2017
15	Shofil Fuad	2018
16	M. Rizqi Maulana	2018
17	Ikhya Ulumuddin	2018
18	M. Zidni Ilman Nafi'a	2018
19	Devi Vonalia	2018
20	Salim	2018
21	Tika Rohmatun	2018
22	Lisa Fajar Safitri	2018
23	Riza Rizqyana	2018
24	Slamet Badriyah	2018
25	Qurrota A'yun	2019
26	Shafira Nur Aeni	2019
27	Fatihah Nur Rohmah	2019
28	Mila Hidayatun Najibah	2019
29	Afni Istianah	2019
30	Tasya Rohmania	2019
31	Sania Nuriah	2019
32	Mohamad Minanizar	2019
33	Nur Fathul Jannah	2019
34	Ahmad Syafiq	2019
35	Muhammad Lazimi F.N.	2019
36	Nita Rifvita	2019
37	Fitri Handayani	2019
38	Nila Ni'mah	2019
39	Linda Evangelista	2019
40	Iza Fauziah	2019
41	Tiara Kartika Sari	2019

42	Phonifatin Nasiroh	2019
43	Trya Zulfa Khusnita	2019
44	Muhamad Zuchri	2019
45	Lulu Azizah	2019
46	Irma Alfionita	2019
47	Khafi	2019
48	Hally Jiddan	2019
49	Dita Apriliani	2019
50	Shinta Dewi Qomariyah	2019
51	Fani Rismayanti	2019
52	Casruniawati	2019
53	Rizky Fika Mulia	2019
54	Umma	2019
55	Anis Fitria	2019
56	Nailatul Ilmi	2019
57	Maria Ulfa	2019
58	Laila Fazida	2019
59	Milyani Rizkiyanah	2019
60	Teguh Supriadi	2019
61	Alfian Rokhmanul Kholik	2019
62	Horirotul Janah	2019
63	Munah Ameliah	2019
64	Abdurrahman Zen	2019
65	Nurul Safitri	2019
66	Lia Kamila	2019
67	Lies Naeni	2019
68	Yusna Nabila Amalia	2019
69	Alfiatur Rohmaniyah	2019
70	Fatkhur Robbani	2019
71	Mohammad Irvan Setiadi	2019
72	Rofiqoh	2019
73	Alyn	2019
74	Abdul Halim	2019
75	Ruhama	2019
76	Faishal Shafry	2019
77	Nahdia Muftachina	2019
78	Dewi Aulia	2019
79	Fira Nur Sakinah	2019
80	Ahmaliya	2019
81	Ayu Nursyarifah Khaerunnisa	2019
82	Laely	2019
83	Muttaqin Riza Fahlevi	2019
84	Anggi	2019
85	Kurniawan Widyantoko	2019

Lampiran 2: Angket Penelitian

Angket Variabel Kedisiplinan Shalat Fardhu

A. Dimensi Disiplin

Item Favourable

1. Saya sadar perintah shalat fardhu merupakan kewajiban dan tanggung jawab saya sebagai seorang muslim
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
2. Saya mengerjakan shalat fardhu lima waktu dalam sehari
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
3. Saya menjalankan kewajiban shalat fardhu tanpa paksaan dari orang lain
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
4. Apabila saya ketiduran saat waktu shalat tiba hingga berakhir, maka saya akan langsung mengerjakan shalat tersebut setelah terbangun
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Item Unfavourable

5. Saya melaksanakan shalat fardhu hanya jika ada yang mengingatkan
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
6. Anggota keluarga dan teman saya tidak selalu mengerjakan shalat, jadi saya juga seperti itu
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
7. Saya tidak melaksanakan shalat karena nonton di bioskop tiga jam berturut-turut
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

B. Dimensi Ketepatan Waktu

Item Favourable

8. Ketika azan dikumandangkan saya segera menuju mushola/masjid terdekat untuk shalat berjama'ah
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
9. Setelah jam kuliah berakhir, saya segera bergegas melaksanakan shalat fardhu
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

10. Saya tidur lebih awal supaya tidak kesiangan dalam menjalankan shalat
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Item Unfavourable

11. Sulit bagi saya untuk shalat di awal waktu
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
12. Mengulur-ulur waktu shalat sudah menjadi kebiasaan saya
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
13. Tidak masalah bagi saya menunda shalat selama waktunya belum berakhir
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
14. Saya terbangun ketika mendengar azan, tetapi memilih untuk tidur beberapa menit lagi
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

C. Dimensi Kerja Keras

Item Favourable

15. Saya bertekad untuk tidak meninggalkan shalat dalam situasi apapun
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
16. Saya akan mengerjakan shalat meskipun aktivitas sangat padat
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
17. Saya akan tetap shalat meskipun dalam keadaan kurang sehat
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
18. Saya merasa waktu shalat subuh itu sangat memberatkan, tetapi saya berusaha mengerjakannya dengan baik
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Item Unfavourable

19. Karena lelah setelah kuliah dan bekerja, saya ketiduran dan tidak sempat melaksanakan shalat

- A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

20. Saya terpaksa meninggalkan shalat karena masih dalam perjalanan menuju acara penting

- A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

21. Saya melaksanakan shalat mepet dengan waktu shalat berikutnya karena sibuk berbincang dengan teman-teman

- A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Angket Variabel Prokrastinasi dalam Penyelesaian Skripsi

A. Dimensi Kebiasaan Menunda

Item Favourable

1. Saya menunda dalam menyelesaikan skripsi sebab berpikir masih ada waktu banyak dalam menyelesaikannya
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
2. Saya terkadang merasa malas dalam mengerjakan skripsi
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
3. Saya tidak bergegas mengerjakan skripsi sebab membangun suasana hati terlebih dahulu
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Item Unfavourable

4. Saya segera mengerjakan tugas skripsi setelah diberikan bimbingan oleh dosen
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
5. Kesulitan yang saya temui dalam mengerjakan skripsi tidak menyurutkan langkah saya untuk menyelesaikannya dengan segera
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

B. Dimensi Kelambanan Kerja

6. Saya sibuk mencari referensi yang bagus untuk tugas skripsi saya hingga mengabaikan waktu yang sudah berlarut-larut
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
7. Saya membutuhkan waktu yang lama dalam memahami teori
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
8. Saya mengerjakan skripsi diselingi bermain media sosial
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Item Unfavourable

9. Saya konsentrasi dalam mengerjakan skripsi sehingga cepat selesai
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
10. Saya mudah dalam memparafrasekan tulisan sehingga skripsi saya cepat selesai
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

C. Dimensi Kesenjangan Waktu

11. Saya mengerjakan skripsi melebihi target awal
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
12. Saya berencana untuk mengerjakan skripsi setelah bersih-bersih rumah, akan tetapi setelah selesai malah ketiduran karena lelah
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
13. Ketika jadwal mengerjakan skripsi tiba saya malah tidak mengerjakan
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Item Unfavourable

14. Saya rajin bimbingan dengan dosen
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
15. Hampir setiap hari saya mengerjakan skripsi
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

D. Dimensi Skala Prioritas

16. Saya sibuk dengan kegiatan di luar perkuliahan sehingga melalaikan skripsi yang harus saya kerjakan.
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
17. Saya membiarkan skripsi yang seharusnya saya kerjakan dan fokus dengan film yang saya putar di laptop
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah
18. Saya lebih aktif di organisasi dan menunda menyelesaikan skripsi

A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Item Unfavourable

19. Saya mengatur waktu untuk kegiatan lain agar tidak mengganggu waktu pengerjaan skripsi saya

A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

20. Saya mengerjakan tugas terlebih dahulu sebelum pergi jalan-jalan dengan teman





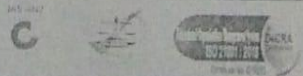
A. Selalu B. Sering C. Jarang D. Tidak Pernah

Lampiran 4 : Tabel Nilai r

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,22	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,21
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,08	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN <small>Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.fik.uinngusdur.ac.id email: fik@uinngusdur.ac.id</small>	
Nomor	: B-829/Un.27/Set.II.1/TL.00/05/2023	16 Mei 2023
Sifat	: Biasa	
Lampiran	:	
Hal	: Izin Penelitian Mahasiswa	
Yth. Kaprodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan di tempat		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Diberitahukan dengan hormat bahwa:		
Nama	: Alifah Marwa	
NIM	: 2119339	
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam	
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	
Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SHALAT FARDHU DENGAN PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN"		
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.		
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.		
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.		
	Balai Sertifikasi Elektronik	a.n.Dekan
		Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
		
		Mohammad Syaifuddin, M.Pd NIP. 198703062019031004
		Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
	<small>Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah</small>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Alifah Marwa
2. Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 11 Maret 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Ds. Beji RT 10 RW 04 Kecamatan
Tulis Kabupaten Batang

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Suyanto
2. Nama Ibu : Nariyah
3. Alamat : Ds. Beji RT 10 RW 04 Kecamatan
Tulis Kabupaten Batang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Masyitoh Beji Lulus Tahun 2007
2. MI Salafiyah Beji Lulus Tahun 2013
3. SMP N 1 Tulis Lulus Tahun 2016
4. SMA N I Batang Lulus Tahun 2019
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Lulus Tahun 2023
Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALIFAH MARWA
NIM : 2119339
Prodi/Fakultas : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / FTIK
E-mail address : alifahmarwa095@gmail.com
No. Hp : 0852-2928-7878

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SHALAT FARDHU
DENGAN PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 6 Juli 2023



ALIFAH MARWA
NIM : 2119339