

**PERAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN
DALAM MENCAPAI TARGET ZIYADAH TAHFIDZUL QUR'AN
SISWA KELAS X DI ISLAMIC BOARDING SCHOOL
DARUL ULUM MAN 1 KOTA PEKALONGAN**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.)**

Oleh:



**CHADZIQOTUL ABDAH
NIM. 5221023**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : CHADZIQTUL ABDAH
NIM : 5221023
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : PERAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN
DALAM MENCAPAI TARGET ZIYADAH TAHFIDZUL
QUR'AN SISWA KELAS X DI ISLAMIC BOARDING
SCHOOL DARUL ULUM MAN 1 KOTA PEKALONGAN

Tesis ini telah diajukan oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian
Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I NIP. 198603062019031003		14/5-2024
Pembimbing II	Prof. Dr.Hj. Susminingsih, M.Ag NIP. 197502111998032001		14-5-2024

Pekalongan, 18 Mei 2024

Mengetahui:
Ketua Program Studi PAI



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “PERAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN DALAM MENCAPAI TARGET ZIYADAH TAHFIDZUL QUR’AN SISWA KELAS X DI ISLAMIC BOARDING SCHOOL DARUL ULUM MAN 1 KOTA PEKALONGAN” yang disusun oleh:

Nama : CHADZIQOTUL ABDAH

NIM : 5221023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 30 Mei 2024.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Royahana, M.Ag. NIP. 19710115 199803 1 005		30/5/24
Sekretaris Sidang	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. NIP. 19821001 202321 1 016		30/5/2024
Penguji Utama	Dr. Nur Khasanah, M.Ag. NIP. 19770926 201101 2 004		30/5/2024
Penguji Anggota	Dr. Slamet Untung, M.Ag. NIP. 19670421 199603 1 001		



Mengesahkan
Direktur,
Prof. Dr. H. Ade Dedi Royahana, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Pekalongan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Chadziqotul Abdah
NIM. 5221023

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهنّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: , ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof, (,) seperti شيعى ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربابى ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti: ذوي الفرود ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

PERSEMBAHAN

Tesis ini ananda persembahkan untuk ...

- Abah (Muzakki Rosyad) dan Umi (Miskiyatun Nufus) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan doa dalam hidupku
- Suamiku (Achmad Robi', S.Ag) dan anakku (Suwaidatuz Zakiyyah) tercinta yang selalu membimbing, memberikan inspirasi dan dukungan baik materi maupun non materi yang takkan pernah padam sepanjang masa
- Kakak-adikku tercinta (Fulaichatul Abdah, M.Kes., Muhammad Ath Thorudin Al-Hafidh., Muhammad Najih, S.Ag., Muhammad Nasyith, S.E dan Syuhaibatul Abdah Al-Hafidhoh) yang telah mendukung dalam menyelesaikan study
- Bapak Dr. Ahmad Taufiq, M. Pd. I dan Ibu Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag yang telah membimbing ananda sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan baik
- Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag dan Bapak Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy yang telah memberi arahan dan motivasi ananda sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan baik
- Bapak / Ibu Dosen Pascasarjana UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan Ilmu kepada ananda.
- Almamaterku Pascasarjana UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menaungiku dalam mengarungi samudera ilmu yang luas.

MOTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya." (Q.S Al-Zalzalah: 7)



ABSTRAK

Chadziqotul Abdah. NIM. 5221023. 2024. "Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas X Di Islamic Boarding School MAN 1 Kota Pekalongan". Tesis Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Ahmad Taufiq, M. Pd. I dan Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M. Ag.

Kata kunci: Karakter Kedisiplinan, Karakter Kemandirian, Ziyadah Tahfidzul Qur'an.

Karakter kedisiplinan dan kemandirian memiliki peran yang sangat penting dalam mencapai target ziyadah tahfidzul qur'an karena berperan dalam individu siswa yang berbeda-beda latar belakangnya. Sementara pembelajaran ziyadah tahfidzul qur'an dalam program asrama menjadi program pembelajaran yang sangat penting dan diharapkan dapat mencapai target yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis terkait peran karakter kedisiplinan dan kemandirian dalam mencapai target ziyadah tahfidzul qur'an siswa kelas X, dan untuk mendeskripsikan dan analisa faktor penghambat dan pendukung siswa kelas X dalam menghafal Al-Qur'an di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dengan kepala asrama, bendahara asrama, kurikulum asrama, admin asrama, pengasuh asrama, 6 santri putra dan 9 santri putri *Islamic Boarding School* MAN 1 Kota Pekalongan, hasil observasi dan dokumentasi terkait peran karakter kedisiplinan dan kemandirian siswa dalam mencapai target ziyadah tahfidzul qur'an. Analisis data yang digunakan analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa Peran karakter kedisiplinan dan kemandirian dalam mencapai target ziyadah tahfidzul qur'an siswa kelas X di islamic boarding school darul ulum MAN 1 Kota Pekalongan telah memiliki karakter kedisiplinan dan kemandirian yang baik berdasarkan adanya pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan dalam kesehariannya. Sementara dalam melaksanakan ziyadah tahfidzul qur'an juga terdapat faktor pendukung di antara : motivasi orang tua, beground guru tahfidz, di samping itu terdapat faktor penghambat di antara : guru tahfidz belum ada forum mengasah potensi guru tahfidz, pengaruh teman.

ABSTRACT

Chadziqotul Abdah. NIM. 5221023. 2024. "The Role of Character Discipline and Independence in Achieving the Target of Ziyadah Tahfidzul Qur'an for Class X Students at the Islamic Boarding School MAN 1 Pekalongan City". Postgraduate Thesis for Master of Islamic Religious Education at UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor: Dr. Ahmad Taufiq, M. Pd. I and Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M. Ag.

Keywords: Disciplined Character, Independent Character, Ziyadah Tahfidzul Qur'an.

The character of discipline and independence has a very important role in achieving the target of ziyadah tahfidzul qur'an because it plays a role in individual students with different backgrounds. Meanwhile, learning ziyadah tahfidzul Qur'an in the dormitory program is a very important learning program and is expected to achieve the specified targets. This research aims to analyze the role of discipline and independence in achieving the target of ziyadah tahfidzul Qur'an for class X students, and to describe and analyze the inhibiting and supporting factors for class Pekalongan City.

This research is included in field research with a descriptive qualitative approach. This research data was obtained from interviews with the dormitory head, dormitory treasurer, dormitory curriculum, dormitory admin, dormitory caretaker, 6 male students and 9 female students of Islamic Boarding School MAN 1 Pekalongan City, the results of observations and documentation regarding the role of students' disciplinary character and independence in achieve the target of ziyadah tahfidzul qur'an. Data analysis used qualitative data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that the role of the character of discipline and independence in achieving the target of ziyadah tahfidzul qur'an, class X. Meanwhile, in carrying out the tahfidzul qur'an ziyadah there are also supporting factors including: parental motivation, tahfidz teacher's background, in addition there are inhibiting factors among: tahfidz teachers, there is no forum to hone the potential of tahfidz teachers, the influence of friends.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Kendala dan kesulitan sering penulis hadapi dalam proses penulisan karya ilmiah ini. Tetapi, berkat pertolongan Allah SWT, penulis diberikan jalan dan kekuatan untuk menyelesaikan tulisan ini. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada manusia paling mulia Nabi Muhammad SAW. Beliau yang menuntun umat manusia untuk menjalankan ibadah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulisan Tesis adalah syarat mutlak yang harus ditempuh oleh seseorang yang akan menyelesaikan gelar Strata Dua (S2) sebagai pertanggungjawaban akademis selama menjalani proses pendidikan. Dengan mengucap syukur, penulis bisa menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Quran siswa kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.”**

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi, do'a dan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I, dan Ibu Prof. Dr. Susminingsih, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang di tengah-tengah kesibukannya yang sangat padat, beliau bersedia membimbing, memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang beliau selalu memberikan gagasan-gagasan baru, memberikan masukan-masukan penting dan mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya, serta saran maupun kritik konstruktif dengan penuh perhatian demi perbaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang

selalu memberikan motivasi dan bimbingan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

4. Bapak Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bimbingan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang membuka cakrawala ilmu pengetahuan bagi penulis.
6. Ketua dan seluruh staf tata usaha pascasarjana yang dengan senang hati membantu dan melayani penulis dari proses perkuliahan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak, Ibu, beserta keluarga yang telah memberikan dorongan moril dan materil kepada penulis.

Pekalongan, 18 Mei 2024

Penulis



CHADZIQOTUL ABDAH
NIM. 5221023

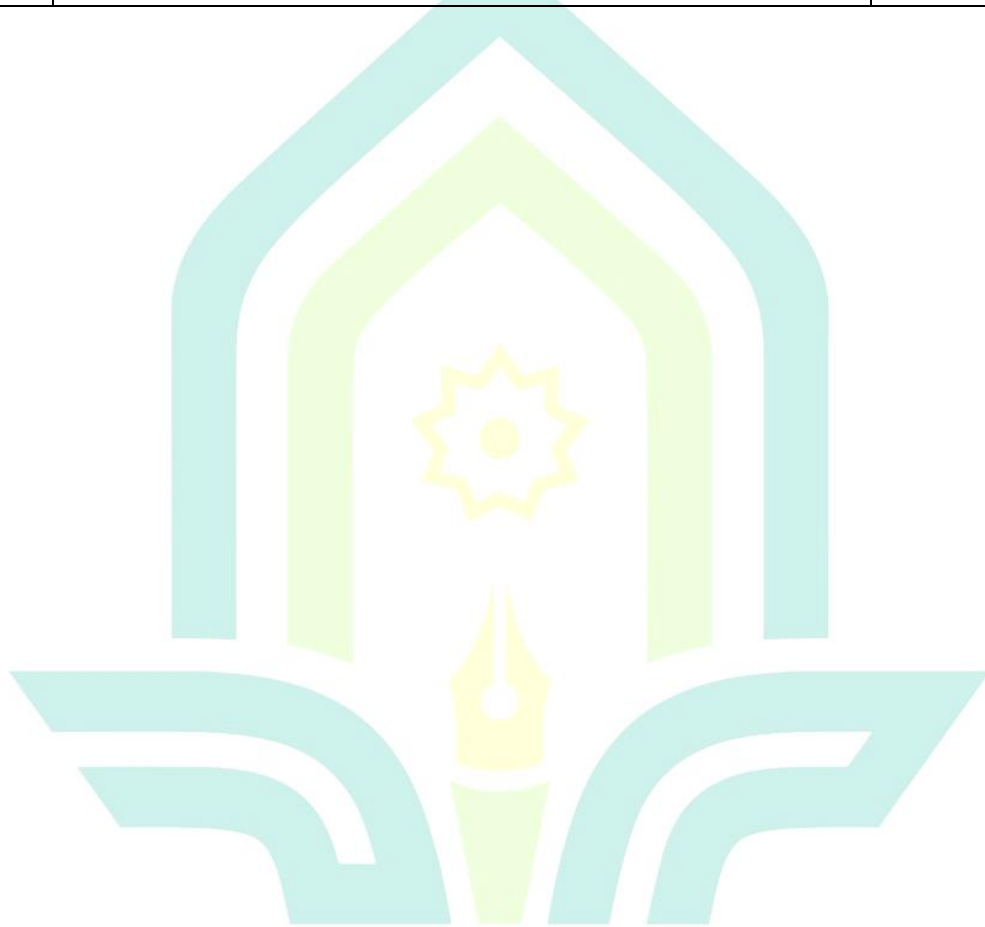
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. <i>Grand Theory</i>	11
2.1.1. Peran	11
2.1.2. Karakter	12
2.2. <i>Middle Theory</i>	13
2.2.1. Karakter Kedisiplinan.....	13
2.2.2. Karakter Kemandirian	14
2.2.3. Tahfidz Al Qur'an	15
2.3. Penelitian <i>Terdahulu</i>	18
2.4. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian.....	30
3.2. Latar Penelitian	31
3.3. Data Sumber Penelitian.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5. Keabsahan Data.....	33

3.6. Teknik Analisis Data.....	34
3.7. Teknik Simpulan Data.....	36
BAB IV GAMBARAN UMUM	37
4.1. Latar Penelitian Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan	37
4.1.1. Sejarah Berdirinya Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan	38
4.1.2. Visi dan Misi	40
4.1.3. Sarana dan Prasarana.....	41
4.1.4. Struktur Organisasi Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan	42
4.2. Program Tahfidzul Qur'an.....	43
4.2.1. Latar Belakang Berdirinya Program Tahfidzul Qur'an.....	44
4.2.2. Jadwal Kegiatan	46
BAB V PERAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN DALAM MENCAPAI TARGET ZIYADAH TAHFIDZUL QUR'AN	48
5.1. Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian	48
5.1.1. Peran Karakter Kedisiplinan	49
5.1.2. Peran Karakter Kemandirian.....	51
5.2. Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an.....	52
5.2.1. Faktor Pendukung	52
5.2.2. Faktor Penghambat.....	54
BAB VI ANALISIS PERAN KARAKTER KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN DALAM MENCAPAI TARGET ZIYADAH TAHFIDZUL QUR'AN.....	56
6.1. Analisis Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian	56
6.1.1. Praktik Karakter Kedisiplinan.....	57
6.1.2. Praktik Karakter Kemandirian	59
6.2. Analisis Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an	60
6.2.1. Analisis Faktor Pendukung	65
6.2.2. Analisis Faktor Penghambat	68
BAB VII PENUTUP	72
7.1. Simpulan	72
7.2. Saran	73
7.3. Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

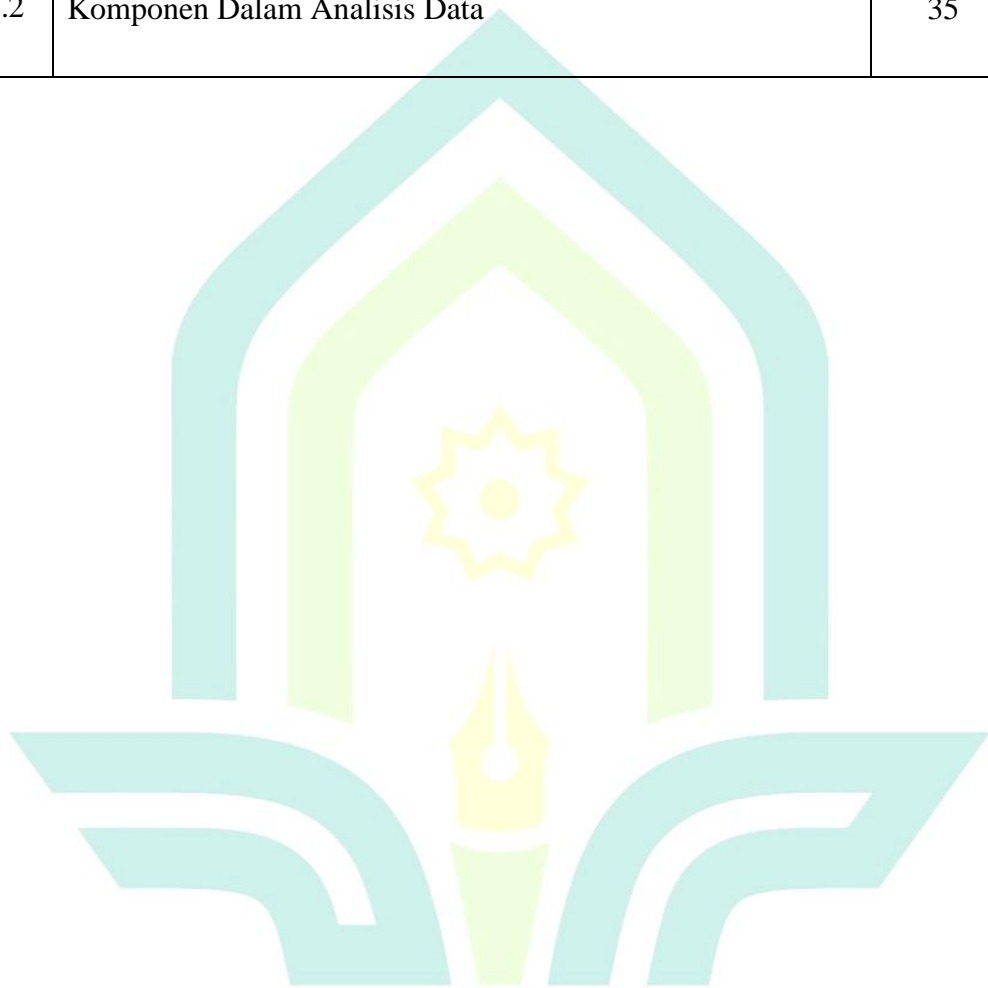
DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	19
1.1	Kurikulum Program Pembelajaran Tahfidz Al- Qur'an di Islamic Boarding School MAN 1 Kota Pekalongan	44
2.1	Jadwal Kegiatan Program Pembelajaran Tahfidz Al- Qur'an di Islamic Boarding School MAN 1 Kota Pekalongan	46



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Kerangka Berpikir	29
1.2	Komponen Dalam Analisis Data	35



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Tahfidz al-Qur'an adalah suatu proses menghafal kitab suci al-Qur'an yang bertujuan guna menjaga dan melestarikan firman-firman Allah yang diturunkan Allah sebagai pedoman umat manusia. Bagi seorang laki-laki yang sudah hafal al-Qur'an disebut *haafidz*, sedangkan untuk perempuan dipanggil dengan sebutan *hafidzah*. (Lisa Chairani : 2010) Secara singkat, *Tahfidz al-Qur'an* bisa dimaknai sebagai eksposisi mempelajari kitab suci al-Qur'an dengan cara menghafalkan supaya terus mengingatnya dan mampu melafalkannya tanpa membuka mushaf. Upaya dalam menghafal kitab al-Qur'an sangat ditentukan oleh keberhasilan kinerja daya ingat atau memori seseorang.

Melalui pembelajaran *Tahfidz al-Qur'an* bisa membantu siswa membiasakan diri untuk terbiasa menghafal berbagai pelajaran yang lain. Pada dasarnya menghafalkan al-Qur'an. tidak berbeda dengan, mempelajari pelajaran. Dalam menghafal al-Qur'an siswa tidak sekedar ingat atau hafal, tetapi juga mengerti artinya dan memahami ilmu tajwid. Selain hal tersebut, anak yang hafal Al-Qur'an dalam dirinya bisa tumbuh *spiritual quotient* yang bagus di dalam berperilaku di kesehariannya. Dalam pendidikan modern, pembelajaran *Tahfidz al-Qur'an* sering juga diajarkan dalam lembaga pendidikan *boarding school*, sebagaimana Nabi mengajarkan pendidikan al-

Quran kepada para sahabatnya sebagai materi utama dalam pendidikan. (Moh. Slamet Untung : 2005)

Boarding school adalah suatu lembaga pendidikan yang menyediakan tempat tinggal bagi siswanya, sehingga siswa tidak hanya belajar, tetapi juga aktivitas keseharian siswa sepenuhnya dilakukan dalam lembaga pendidikan tersebut. *Boarding school* sebenarnya menggabungkan pembelajaran agama dengan pelajaran sekolah yang dilengkapi asrama sebagai tempat tinggal siswanya di lembaga Pendidikan tersebut yang terpisah dengan keluarganya, (Maksudin: 2010) atau sederhananya *boarding school* bisa dikatakan sebagai lembaga pendidikan yang memadukan sekolah dan pesantren. Sehingga pembelajaran Tahfidz al-Quran sering menjadi salah satu pembelajaran yang wajib dalam pendidikan boarding school.

Penyelenggaraan pendidikan pada program boarding school tidak hanya mengembangkan aspek pendidikan keagamaan semata, melainkan juga diarahkan pada pembinaan mental dan sikap peserta didik untuk hidup mandiri serta meningkatkan keterampilan. Pola pembinaan 24 jam yang dikembangkan di *boarding school* memudahkan lembaga itu sendiri dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik. Konvergensi antara lingkungan akademik sekolah/madrasah dan suasana pesantren, yang biasa disebut dengan istilah *boarding school*, menurut A. Malik Fadjar merupakan *mega-trend* atau kecenderungan besar wajah pendidikan Islam saat ini dalam menyongsong era globalisasi. (A. Barizi : 2005)

MAN 1 Kota Pekalongan merupakan institusi pendidikan Islam yang menerapkan model pembelajaran *boarding school* dengan nama *Islamic Boarding School (IBS) Darul Ulum*. Program tersebut mulai dirintis pada bulan September tahun 2016 yang saat itu santrinya putri semua sejumlah 13 santri. Akan tetapi, saat ini jumlah tersebut telah meningkat secara signifikan. Berdasarkan dokumentasi administrasi diketahui bahwa jumlah santri di IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan pada tahun pelajaran 2023/2024 ada 210 santri dengan jumlah santri putra 43 dan santri putri berjumlah 167. Akan tetapi tidak semua santri tersebut mengikuti program Tahfidzul Qur'an. Dari jumlah total 210 santri yang khusus mengikuti program Tahfidzul Qur'an ada 135 santri dengan dari 21 santri putra dan 114 santri putri. (Dokumen : 2023)

Penyelenggaraan program *boarding school* ini menjadi program unggulan di MAN 1 Kota Pekalongan. Program kegiatan ini ditujukan memenuhi pendidikan yang layak khususnya dalam pendidikan Islam sebagaimana keinginan orang tua. Selain itu, siswa diberi pelajaran umum, pembinaan keagamaan, ziyadah tahfidzul Qur'an, pembelajaran kitab kuning, penanaman karakter, kedisiplinan, kemandirian, pengembangan keterampilan berbahasa dan yang lain, serta diberikan motivasi. Hal ini seperti yang disampaikan oleh Bapak Abdul Mudjib selaku pengasuh Boarding School di MAN 1 Kota Pekalongan:

“Iya memang di sekolah kami menerapkan program *boarding school* yang di dalamnya ada kegiatan tahfidzul Qur'an. Dengan kegiatan *boarding*

school diharapkan bisa menghasilkan anak-anak yang cerdas, hafidz-hafidzoh, memiliki akhlak yang baik, serta menjadi anak yang berjiwa qur'ani.” (Wawancara : 2024)

Setidaknya ada dua hal yang menjadi dasar MAN 1 Kota Pekalongan menerapkan program *boarding school*, yaitu upaya inovasi agar bisa tetap kompetitif dengan lembaga pendidikan lain yang kini persaingannya semakin ketat. Demikian yang juga dijelaskan oleh Bapak Abdul Mudjib. (Wawancara : 2024)

Proses pendidikan, karakter di sekolah diupayakan melibatkan seluruh *stakeholders* yang ada dan termasuk komponen-komponen pendidikan itu sendiri harus diarahkan dalam pembentukan karakter siswa, seperti tujuan pembelajaran, proses pembelajaran, kurikulum, evaluasi pembelajaran, pengelolaan, mata pelajaran, pengelolaan kegiatan di sekolah serta pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, pendayagunaan, fasilitas sekolah, keuangan, tanggung jawab terhadap pekerjaan oleh semua pihak, serta suasana sekolah juga merupakan hal penting untuk menanamkan pendidikan karakter. Seluruh komponen, pendidikan yang telah dijelaskan tersebut harus diintegrasikan secara holistik dalam upaya menanamkan karakter yang baik terhadap peserta didik. (Mansur Muslih : 2011)

Salah satu upaya pembentukan karakter siswa dalam program *boarding school* adalah melalui kegiatan pembelajaran Tahfidzul Qur'an. Adanya kegiatan Tahfidzul Qur'an di MAN 1 Kota Pekalongan yang dimulai sejak

tahun 2016 diharapkan dapat membentuk karakter siswa. Hal ini didasari karena dalam pembelajaran, Tahfidzul Qur'an para santri atau siswa ditanamkan kedisiplinan, kemandirian, tanggung jawab, kesabaran dan lain sebagainya. Dalam pembelajaran. Tahfidzul Qur'an setiap santri harus memiliki ketekunan, kemandirian, kedisiplinan dan kemauan yang keras. Demikian yang dijelaskan oleh Ibu Iis Maisyah selaku ustadzah tahfidz asrama putri sekaligus guru Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Kota Pekalongan. (Wawancara : 2024)

Proses yang berkelanjutan dan berkesinambungan sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang bisa dilakukan melalui pendekatan materi yang ada dalam mata pelajaran. Dalam hal ini perlu adanya sebuah inisiatif dalam pengembangan kurikulum melalui nilai-nilai yang dijadikan sebagai landasan bagi pendidikan karakter, sehingga nilai yang ditanamkan pada diri setiap peserta didik akan berpengaruh dalam kehidupan diri. (Zulhimma : 2014) Kegiatan pembelajaran *boarding school* diharapkan bisa berdampak positif terhadap perkembangan karakter peserta didik. Program *boarding school* bisa memberikan pelajaran, hidup untuk peserta didik yang harus berpisah dengan orang tua serta banyak berbagai kegiatan lainnya yang sangat berguna untuk pengembangan potensi diri. keberadaan institusi pendidikan Islam dengan memadukan pembelajaran dalam asrama, mempunyai tujuan untuk membangun dan menanamkan karakter sesuai dengan ajaran Islam.

Di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan yang berjumlah 210 santri yang mayoritas santrinya menghafalkan Al-Qur'an dengan metode halaqah, tasmi', ziyadah, dan Muroja'ah. Santri dapat mempunyai hafalan yang lancar dikarenakan seringnya melakukan pengulangan (muroja'ah) dan tambahan (ziyadah), tidak mungkin bisa menghafal Al-Qur'an tanpa kontinyu melakukan muroja'ah. Tanpa muroja'ah hafalan akan cepat lepas dan tidak lama kemudian akan cepat melupakan hafalan yang telah diperolehnya.

Tidak semua santri yang masuk pada boarding tersebut sudah bisa Al-Qur'an, tetapi mayoritas sudah bisa. Untuk santri yang belum bisa al-Qur'an mereka harus belajar tahsin terlebih dahulu dan memperbaiki tajwidnya. Dengan memperbaiki tahsin tersebut mempermudah santri dalam menghafal Al-Qur'an. Di akhir semester terdapat ujian tahfidz, materinya berupa 2,5 juz yang belum pernah diujikan.

Para santri sudah diatur oleh jadwal yang telah ditetapkan. Santri jika tidak mentaati jadwal yang telah dijadwalkan maka santri tersebut akan tidak tercapai tujuannya. Di Islamic Boarding School Darul Ulum terdapat target mencapai hafalan Al-Qur'an. Adapun target tersebut yaitu, santri di dalam tiga tahun minimal harus mencapai lima juz.

Dengan adanya program tahfidz di Boarding santri tersebut menjadi disiplin dalam manajemen waktu dan mandiri dalam menyelesaikan target hafalan. Metode halaqah, ziyadah, dan muroja'ah sudah sesuai digunakan untuk tahfidz di Boarding karena menyesuaikan kemampuan anak dan juga

agar dapat memiliki pengetahuan dalam ilmu Al-Qur'an. Ada beberapa penyebab perbedaan antara target kurikulum tahfidz yang ditetapkan dengan hasil yang dicapai oleh santri setelah tamat: kemampuan anak yang tidak sama, perubahan kalender akademik yang tidak menentu, kemampuan ustadzah dalam menangani santri, dan waktu yang kurang untuk merealisasikan program.

Dalam mencapai sebuah target yang telah ditetapkan, santri pasti bertemu yang namanya problem seperti *one day one page*, tidak semua individu bisa melakukannya. Seperti yang dilakukan di Islamic Boarding yaitu ketika santri tidak diberikan targetan harian dan metode menghafal yang sesuai, maka akan kesulitan dalam mencapai target 5 juz per tahun dan 15 juz dalam tiga tahun. Kegiatan tahfidz dilaksanakan setelah Subuh, setelah Maghrib dan setelah Isya'. Jadi ketika waktu tersebut santri fokus dengan kegiatan tahfidz, agar tercapai target yang telah ditentukan.

Berpijak dari permasalahan diatas, penulis ingin mengeksplor lebih mendalam mengenai pembelajaran, Tahfidzul Qur'an yang ada di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan dengan menjadikan sebuah penelitian Tesis yang berjudul: "Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Dalam Mencapai Target *Ziyadah Tahfidzul Qur'an* siswa Kelas X di *Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan*"

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan beberapa pemapara latar belakang masalah diatas, penulis akan mengidentifikasi masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Target pencapaian ziyadah tahfidzul qur'an siswa kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan berdasarkan kedisiplinan dan kemandirian individu santri masing-masing.
2. Adanya kendala yang dirasakan oleh santri ketika pelaksanaan Ziyadah Tahfidzul Qur'an siswa kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.

1.3. Pembatasan Masalah

1. Peran kedisiplinan dan kemandirian siswa kelas X dalam mencapai target Ziyadah Tahfidzul Qur'an di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.
2. Faktor penghambat dan pendukung siswa kelas X dalam mencapai target Ziyadah Tahfidzul Qur'an di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.

1.4. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan diteliti dinyatakan dalam bentuk pertanyaan berikut:

1. Bagaimana Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian kelas X Dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an siswa Kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan ?

2. Apa faktor pendukung dan penghambat siswa kelas X dalam menghafal Al-Qur'an di Islamic Boarding Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian diatas, maka peneliti merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis terkait Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an siswa Kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.
2. Untuk menganalisis dan menganalisa faktor pendukung dan penghambat siswa kelas X dalam menghafal Al-Qur'an di Islamic Boarding Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini untuk mengkaji dan mengetahui bagaimana Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an siswa Kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.

2. Kegunaan Secara Praktis

a. Bagi Pimpinan dan ustadz/ustadzah di Islamic Boarding

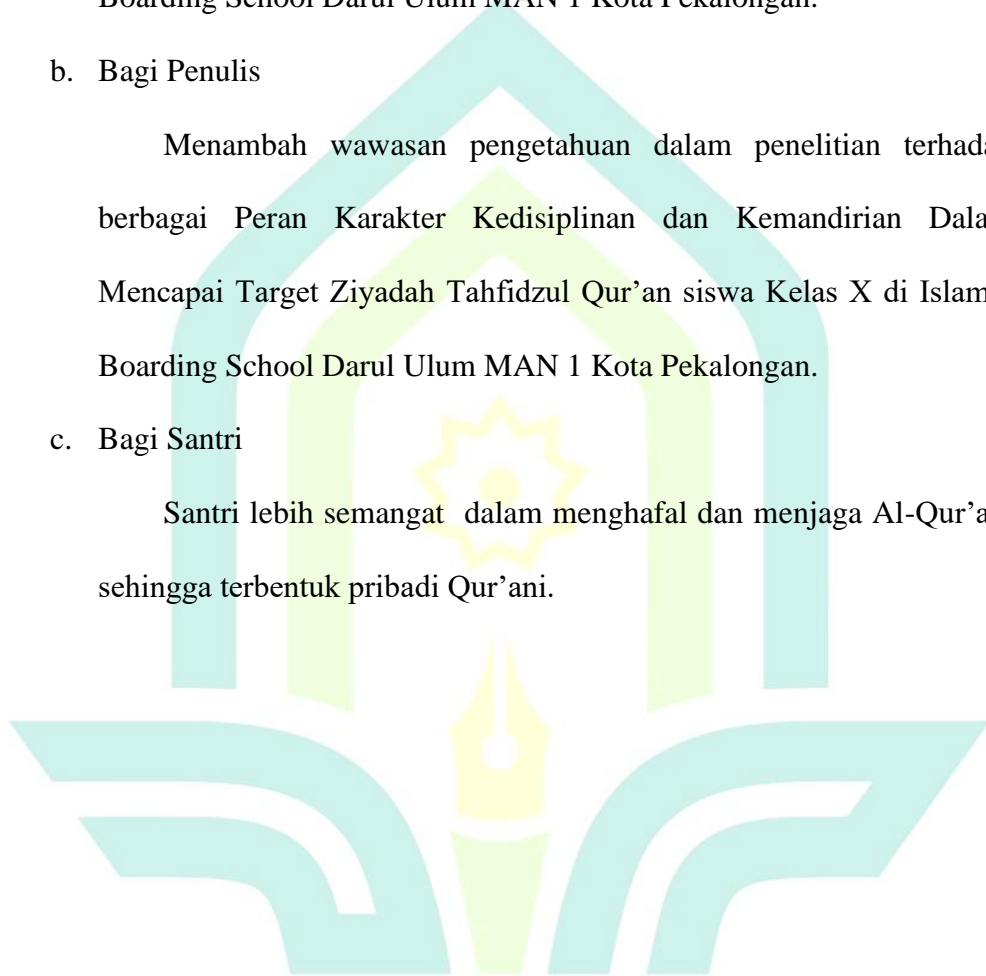
Dapat menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan terhadap Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an siswa Kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.

b. Bagi Penulis

Menambah wawasan pengetahuan dalam penelitian terhadap berbagai Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Qur'an siswa Kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan.

c. Bagi Santri

Santri lebih semangat dalam menghafal dan menjaga Al-Qur'an, sehingga terbentuk pribadi Qur'ani.



BAB VII

PENUTUP

7.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Peran Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Dalam Mencapai Target Ziyadah Tahfidzul Qur’an siswa Kelas X di Islamic Boarding School Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan” maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Siswa kelas X di Boarding memiliki karakter kedisiplinan dan kemandirian berdasarkan adanya pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan dalam kesehariannya, seperti; sholat jama’ah lima waktu di masjid, mudarosah berkelompok, tasmi’, ziyadah mandiri. Dengan demikian terbentuk karakter kedisiplinan dan kemandirian secara tidak langsung tertanam dalam pribadi siswa, sehingga dapat mencapai target ziyadah tahfidzul qur’an yang sudah ditentukan boarding yaitu 2,5 juz dalam 1 semester, total 1 tahun ajaran 5 juz, dan sampai lulus dari boarding mencapai 15 juz.
2. Dalam melaksanakan ziyadah tahfidzul qur’an di boarding school Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan terdapat faktor penghambat diantara : guru tahfidz belum ada forum mengasah potensi, banyak tugas dari sekolah dan pengaruh teman. Selain faktor penghambat dalam mencapai target ziyadah tahfidzul qur’an juga terdapat faktor pendukungnya : motivasi orang tua, background guru tahfidz, dukungan sekolah, dan mudarosah.

7.2 Saran

Untuk mengoptimalkan dalam mencapai target ziyadah Tahfidzul Qur'an, beberapa rekomendasi dapat dipertimbangkan yaitu :

1. Guru

Perlu dikembangkan potensi guru dalam membimbing siswa yang tidak mencapai target ziyadah tahfidzul qur'an yang sudah ditentukan boarding. Sehingga siswa tersebut mendapatkan perhatian khusus oleh guru tahfidznya. Selain itu perlu adanya dukungan para ustadz dan ustadzah yang dari luar untuk mengoptimalkan ziyadah tahfidzul qur'an.

2. Sekolah

Perlu mengoptimalkan dalam mengembangkan boarding ini, karena fasilitas sudah lengkap dan memadai.

3. Siswa

Perlu dikembangkan potensi siswa dalam ziyadah tahfidzul qur'an, pengelompokan secara bertingkat sesuai kemampuan siswa dalam mencapai target ziyadah tahfidzul qur'an (dilakukan tes tahfidzul qur'an sebelum masuk boarding dan ditindak lanjuti pengelompokan sesuai kemampuan siswa, misal sudah mempunyai tabungan hafalan 3 juz, maka dikelompokan dengan yang sudah mempunyai tabungan hafalan, begitu sebaliknya).

7.3 Penutup

Akhirnya peneliti berharap seraya berdo'a semoga hasil penelitian dapat bermanfaat dan ikut serta membantu pengembangan ilmu pengetahuan serta kontribusi pada pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). Syakir Media Press.
- Ahmad bin Salim Baduwailan. 2016. *Menjadi Hafizh: Tips dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh Cep Mochamad Faqih, Nunung Nuraeni, Asraru hizhi Al-Qur'anil Karim. Solo: Aqwam.
- Aini, Naharin. 2020. *Studi Komparasi Peserta Didik Program Tahfidz Qur'an dan Reguler dalam Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di Mts Psa Istiqomah Islamiyyah Tulang Bawang Barat*. Jurnal: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.
- Akbar, Ali. 2016. *Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar*. jurnal : Jurnal Ushuluddin.
- Anisykurlillah, Indah., Wahyudin, Agus., dan Kustiani. 2013. *Pengaruh Role Stressor terhadap Komitmen Organisasi dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening pada Kantor Akuntan Publik (KAP) di Jawa Tengah*. Jurnal Dinamika Akuntansi. Vol. 5, No. 2 ISSN 2085-4277. Universitas Negeri Semarang.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2000. *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barizi, A. 2005. *Holistika Pemikiran Pendidikan A. Malik Fadjar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Biddle, B. J. 1986. *Recent Developments in Role Theory*. Annual Reviews Inc, University of Missouri-Columbia.
- Chairani, Lisa., dan Subandi, M.A. 2010. *Psikologi Santri Penghafal.al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dokumen, Daftar Kelengkapan Administrasi IBS Darul Ulum MAN 1 Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2023/2024, Pekalongan: MAN Pekalongan.

- Fathurrohman, Pupuh., dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Fatmawati, Eva. 2018. *Manajemen Pembelajaran Tahfidz AlQur'an*. jurnal : Jurnal Isema.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- H. S, Sulistyanto. 2018. *Manajemen Laba: Teori dan Model Empiris*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hadi Setiawan, Ahmad., dan Asriyah, Masfiyatul. 2022. *Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Program Takhassus*. Jurnal : An Naba.
- <https://radarpekalongan.co.id/27863/walikota-pekalongan-launching-man-2-menjadi->
- <https://www.man1kotapekalongan.online/profil/sejarah>, Diakses pada tanggal 1 Mei 2024
- Hudiyono. 2014. *Membangun Karakter Siswa : Melalui profesionalisme guru dan gerakan pramuka, Cet. 3* . Jakarta: Esensi.
- Kafindi. 2022. *Pembelajaran Tahfidz AL-Qur'an Pada Lansia*. Disertasi : Program Doktor PAI Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lickona, Thomas. 2012. *Persoalan Karakter*, trj. Juma Abdul Wamaungo. Jakarta:Bumi Aksara.
- Lisy Chairani dan Subandi. 2010. *Psikologi Santri Penghafal Al Qur'an: Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maksudin. 2010. *Pendidikan Islam Alternatif: Membangun Karakter Melalui Sistem Boarding School*. Yogyakarta: UNY Press.

man-1-pekalonga/ Diakses pada tanggal 2 Mei 2024

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 147.

Muslih, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Namira, D., & Sabiq, A. F. 2021. *Penanaman Adab Terhadap Al Quran Bagi Para Siswa Di SD Plis Tahfizhul Quran (PTQ) Annida Salatiga*. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 9(2), 180–189. [https://doi.org/ https://doi.org/10.36052/andragogi.v9i2.245](https://doi.org/https://doi.org/10.36052/andragogi.v9i2.245)

Nur Fadillah, Habibah. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Santri Dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Tahfidz Al-Qur'an (Studi Terhadap Santri Program Takhassus Al-Qur'an Ponpes Al-Qur'aniyyah Pondok Aren Banten)*. Tesis : Manajemen Pendidikan Islam Institut PTIQ Jakarta.

Nurma Indayani, Nur. 2020. *Implementasi metode sima'i dan takrir dalam pembelajaran tahfidz alquran di sekolah dasar islam terpadu pelita khairul ummah bandar lampung*. Tesis : Magister Studi Islam UIN Raden Intan Lampung.

Pahlevy, Ahsin. 2014. *Metode Tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren al-Hikmah Gubuk Rubuh Playen Gunung Kidul*. Tesis : Magister Studi Islam UII Yogyakarta.

Purba, Sukarman., dkk. 2021. *Teori Manajemen Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis, 2021.

Ridho, M. A. (2019). *Keabsahan Data Kualitatif*.

Rikardo, Riki. 2020. *Pembelajaran Tahfidz Al-Qur`An Di Pondok Pesantren Tahfidz Nurul Qur`An Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah*. Tesis: Pendidikan Agama Islam IAIN Bengkulu.

- Rohmadi, Muhammad. 2013. *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di PPPA al-Hikmah Gubukrubuh Getas Playen Gunung Kidul*. Tesis : Magister Studi Islam UII Yogyakarta.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, Muchlas., dan Hariyanto. 2016. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, Jonathan. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Seluruh Media.
- Slamet Untung, Moh. 2005. *Muhammad Sang Pendidik*. Yogyakarta: Litera
- Slamet Untung, Moh. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA CV.
- Suripto. 2010. *Motivasi Santri Putra Menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren an-Nur Ngrukem Pendowoharjo Sewon Bantul*. Tesis: Magister Studi Islam UII Yogyakarta.
- Suryobrioto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.Cet.II.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wawancara dengan Abdul Mujib (Pembina IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), "Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan", Tanggal 15 Maret 2024
- Wawancara dengan Asyifa (Siswa IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), "Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan", Tanggal 20 Maret 2024

Wawancara dengan Ibu Farcha (Pembina IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), “Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan”, Tanggal 15 Maret 2024

Wawancara dengan Ibu Intan (Kurikulum IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), “Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan”, Tanggal 15 Maret 2024

Wawancara dengan Izzatul Ulya (Pendamping IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), “Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan”, Tanggal 18 Maret 2024

Wawancara dengan Jihan (Siswa IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), “Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan”, Tanggal 20 Maret 2024

Wawancara dengan Salma (Siswa IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), “Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan”, Tanggal 20 Maret 2024

Wawancara dengan Vina Zakiyah (Pendamping IBS Darul Ulum MAN Pekalongan), “Pra Penelitian; Kegiatan Boarding School di MAN Pekalongan”, Tanggal 18 Maret 2024

Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter. Cet. 3.* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).

Zulhimma. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter dengan Pola Integralistik dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SD IT Bunayya Padang Simpuan.* Tazkir, Vol.9 No Juli- Desember.