

**MANAJEMEN PROGRAM KELAS UNGGULAN UNTUK
MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH
(DI MINU BUARAN PEKALONGAN)**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh :

RISQI MUAMALAH
NIM. 5221058

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : RISQI MUAMALAH
NIM : 5221058
Program Studi : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : MANAJEMEN PROGRAM KELAS
UNGGULAN UNTUK MENINGKATKAN
DAYA SAING MADRASAH (DI MINU
BUARAN PEKALONGAN)

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag		27/2024 /5
2	Dr. M. ALI GHUFRON, M.Pd		22/2024 /5

Pekalongan, 27 Mei 2024

Mengetahui:
An. Direktur,
Ketua Program Studi PAI



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “MANAJEMEN PROGRAM KELAS UNGGULAN UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH (DI MI NU BUARAN PEKALONGAN)” yang disusun oleh:

Nama : RISQI MUAMALAH
NIM : 5221058
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 30 Mei 2024.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. 19710115 199803 1 005		6/2024 /6
Sekretaris Sidang	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. 198210012023211016		6/2024 /6
Penguji Utama	Dr. Nur khasanah, M.Ag. 19770926201 1012004		6/2024 /6
Penguji Anggota	Dr. Slamet untung , M.Ag. 19670421 199603 1001		6/2024 /6



Ade Dedi Rohayana, M.Ag
19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, Mei 2024
buat pernyataan,


RISQI MUAMALAH
NIM. 5221058

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهنّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: , ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية
ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof, (,) seperti شيعى ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti رباب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti: ذوي الفرود ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Suami tercinta Irfan Sholichin. Terima kasih sudah selalu mendo'akan, mendukung, menyemangati, membersamai selama penulis menempuh studi S2 hingga selesainya tesis ini.
2. Anakku Nafiesa Kainuna Irfan yang selalu menjadi *support system* penulis.
3. Kedua orang tua ku Bapak Khotib dan Ibu Warfuah, kakaku Nur Azizah dan Moch. Samsudin dan juga ibu Mertua yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada batas, dukungan moral dan spiritual, serta do'a untuk menjalani kehidupan yang lebih baik.
4. Keluarga besar Pengelola Pascasarjana UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya.
5. Teman seperjuangan Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 20
6. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepada penulis. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat dunia dan akhirat. Amin...
7. Almamater penulis Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menaungi penulis dalam mengarungi samudra ilmu yang maha luas.

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barang siapa yang Allah kehendaki mendapatkan kebaikan, maka Allah akan memberikan pemahaman dalam urusan agama kepadanya”.

(HR. Bukhari dan Muslim)



ABSTRAK

Risqi Muamalah, 2024, Manajemen Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah (Di MI NU Buaran Pekalongan). Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: I. Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag. II. Dr. M. Ali Ghufron, M. Pd.

Kata Kunci : Manajemen, Program Kelas Unggulan, Daya Saing Madrasah

Program unggulan merupakan salah satu kriteria yang harus dipilih dari madrasah untuk dapat menjaga eksistensinya, pembeda serta menjadi salah satu indikator cara madrasah itu dapat berprestasi. Kriteria tersebut dapat dilihat dari berbagai indikator yang menunjukkan keunggulan dari suatu madrasah.

Tujuan penelitian ini ialah : Untuk menganalisis penerapan fungsi manajemen pada Program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk meningkatkan daya saing madrasah, untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk meningkatkan daya saing madrasah, serta untuk menganalisis implikasi penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan terhadap peningkatan daya saing madrasah.

Penelitian ini, menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada tahap perencanaan pelaksanaan program kelas unggulan meliputi perumusan tujuan program, membentuk tim khusus kurikulum program unggulan, perencanaan tenaga pengajar, dan perencanaan pembiayaan (2) pada tahap pengorganisasian meliputi penyusunan struktur organisasi program kelas unggulan, pengorganisasian materi, pengorganisasian pendidik, pengorganisasian peserta didik, pengorganisasian sarana dan prasarana, pengorganisasian pembiayaan (3) pada tahap pelaksanaan meliputi pembelajaran dikelas dan kegiatan diluar ruangan sebagai penunjang (4) pada tahap pengawasan dan evaluasi meliputi pengawasan hasil belajar, pengawasan pelaksanaan program, (5) faktor pendukung penyelenggaraan program kelas unggulan antara lain dukungan penuh berbagai pihak, SDM dan tenaga pengajar yang kompeten, serta sarana dan prasarana yang memadai, sedangkan faktor penghambat penyelenggaraan program kelas unggulan antara lain rendahnya budaya belajar mandiri dikalangan pengajar, (6) Implikasi manajemen program kelas unggulan antara lain animo masyarakat terhadap MI NU Buaran Pekalongan meningkat, banyak prestasi yang diraih madrasah.

ABSTRACT

Risqi Muamalah, 2024, Management of an Outstanding Class Program to Improve the Competitiveness of Madrasah (Di MI NU Buaran Pekalongan). K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan State Islamic University. I. Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag. II. Dr M. Ali Ghufron, Pd.

Keywords: Management, Graduate Programs, Competitiveness of the Madrasah

Program of Excellence is one of the criteria that must be chosen from the madrasah to be able to maintain its existence, distinguishing as well as becoming one indicator of how it can perform. These criteria can be seen from various indicators that indicate the excellence of a madrasah

. The objective of this research is to analyze the application of management functions to the Excellence Class Programme at MI NU Buaran Pekalongan to improve the competitiveness of the madrasah, to analyse the supporting and hindering factors for the implementation of the excellence class programmes at MI Nu Buaran pekalongan in order to increase the competitive capacity of madrasah, as well as to analyse the implications of the maintenance of the Excellence Class programmes in MI NU Buaran Pakalongan for the improvement of the competition of the Madrasah.

This research, using a type of qualitative research, is a research procedure that produces descriptive data of written or oral words of people and observable behavior.

The results of the research showed that (1) at the planning stage of the implementation of the excellent class program includes the formulation of programme objectives, the formation of a special curriculum team, the planning of teachers, and the financing (2) at the organizational stage includes the preparation of organizational structure of the best class program, the organization of materials, the organisation of educators, the organization of pupils, organization of facilities and prizes, financing organization (3) at the marketing stage includes classroom learning and outdoor activities as a mentor (4) at the supervision and evaluation stage including the promotion of learning outcomes, supervision of program implementation, (5) the support factor of the maintenance of the good class program between full support crews of various parties, the SDM and the competent teaching staff, as well as the means and supplies that mix, while the inhibitor factor of maintenance of other excellent class programs amongst the culture of self-learning learning in the learning event, (6) Implementation of which improved the performance of other classes of the program amongst many of the community.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

segala puji dan syukur Peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **”Manajemen Porgram Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah (di MI NU Buaran Pekalongan)”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapat gelar Magister Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Shawalat dan salam disampaikan kepada Sang Pemberi Syafa’at, Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafa’at-Nya di yaumul akhir nanti, Amin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus Pembimbing I.
2. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr.Ali Ghufron, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.
4. Bapak Muhammad Anis Hilmy, S.Pd.I, selaku Kepala MI NU Buaran Pekalongan, dan juga para Guru serta Staff karyawan atas izin, kesempatan,

bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

5. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Tesis ini. Semoga hasil penelitian ini dpat memberikan manfaat dan kontribusi bagi khasanah keilmuan khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam di masa mendatang.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 27 Mei 2024

Penulis,



RISQI MUAMALAH
NIM. 5221058

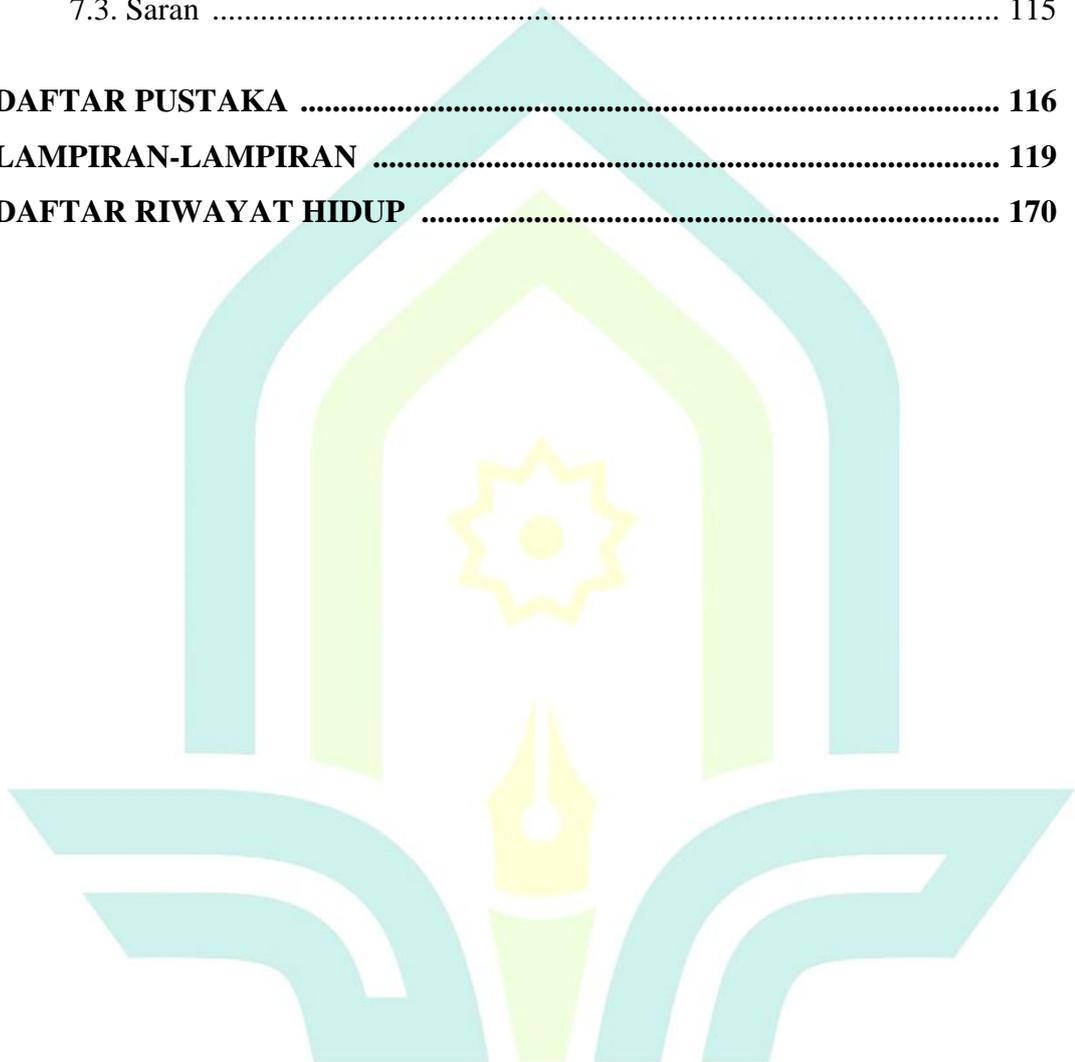
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Manajemen	11
2.1.1 Prinsip Manajemen	13
2.1.2 Manfaat Manajemen	13
2.1.3 Fungsi Manajemen	14
2.2 Program Unggulan	17
2.2.1 Pengertian Program Kelas Unggulan	17
2.2.2 Dasar Hukum Program Kelas Unggulan	19

2.2.3 Tujuan Kelas Unggulan	19
2.2.4. Karakteristik Kelas Unggulan	21
2.2.5 Komponen Kelas Unggulan	23
2.3 Daya Saing Madrasah	25
2.3.1 Pengertian Daya Saing Madrasah	25
2.3.2 Pendukung Daya Saing Madrasah	26
2.3.3 Proses Penciptaan Daya Saing Madrasah	27
2.3.4. Konsep Daya Saing dalam Islam	29
2.4 Penelitian Terdahulu	30
2.5 Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Latar Penelitian	39
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Keabsahan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.7 Teknik Simpulan Data	45
BAB IV GAMBARAN UMUM LATAR PENELITIAN	46
4.1 Sejarah Berdirinya MI NU Buaran Pekalongan	46
4.2 Profil MI NU Buaran	47
4.3 Visi dan Misi Madrasah	48
4.4 Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa	49
4.5 Program dan Kurikulum Pembelajaran MI NU Buaran Pekalongan	51
BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
5.1 Penyajian Data	66
5.2 Temuan Penelitian.....	66
5.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan	66

5.2.2 Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan.....	73
5.2.3 Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan	78
5.2.4. Pengawasam (<i>Controlling</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan	81
5.2.5. Faktor Pendukung dan Penghambur Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan daya Saing Madrasah di MI NU Buaran Pekalongan	83
5.2.6. Implikasi Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan terhadap Peningkatan Daya Saing Madrasah	87
BAB VI PEMBAHASAN	91
6.1 Analisis Penerapan Fungsi Manajemen pada Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah	91
6.1.1 Analisis Perencanaan (<i>Planning</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan	91
6.1.2 Analisis Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan	98
6.1.3 Analisis Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan	103
6.1.4 Analisis Pengawasan (<i>Controlling</i>) Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan	106
6.2 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah di MI NU Buaran.....	108
6.2.1 Analisis Faktor Pendukung Pelaksanaan Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah di MI NU Buaran.....	108

6.3 Analisis Implikasi Program Kelas Unggulan di MI NU Buaran Pekalongan terhadap Peningkatan Daya Saing Madrasah.....	111
BAB VII SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	113
7.1. Simpulan	113
7.2. Implikasi	114
7.3. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	170



DAFTAR TABEL

2.4	Penelitian Terdahulu	35
4.4.1	Data Keadaan Guru dan Karyawan MI NU Buaran	50
4.4.2	Data Siswa MI NU Buaran	50
4.4.2.1	KBM Program Takhassus	51
4.4.2.2	Konsep Pembelajaran TPQ Takhassus.....	52
4.4.2.3.2	Target Hafalan Juz 30	54
4.4.2.4.1	Kurikulum Kepesantrenan.....	55
4.4.2.4.2.1	Target Pencapaian Mata Pelajaran Kitabah	56
4.4.2.4.3	Target Pencapaian Mata Pelajaran Akhlak Salaf	57
4.4.2.4.4	Target Pencapaian Mata Pelajaran Fiqih Salaf	58
4.5.2.4.5	Target Pencapaian Mata Pelajaran Tarikh Salaf	61
4.4.2.4.6	Target Pencapaian Mata Pelajaran Tauhid Salaf.....	62
4.4.2.5	Evaluasi Ketakhassusan	63
4.5.2.6	Ujian Praktik Kenaikan Kelas	64
4.4.2.9	Pembelajaran <i>Outclass</i>	65

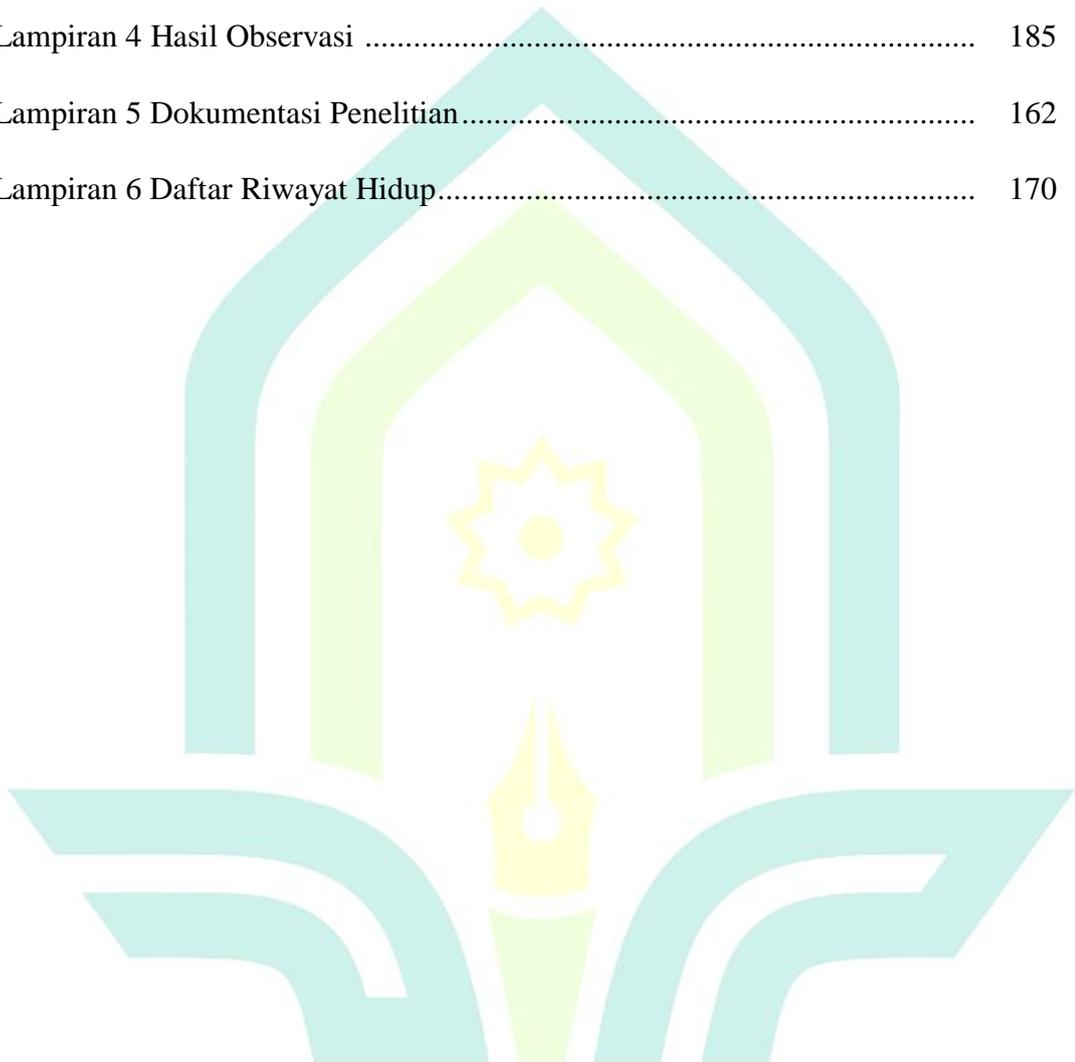
DAFTAR GAMBAR

2.1 Fungsi Manajemen	14
2.5 Kerangka Berfikir	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	121
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	127
Lampiran 4 Hasil Observasi	185
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	162
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	170



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Madrasah merupakan salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang mempunyai ciri khas dan keunikan tersendiri dalam penyelenggaraannya. Selain memiliki kurikulum dan metode pengajaran yang bercirikan agama Islam serta suasana keagamaan yang kuat dan berbeda dengan sekolah lain, madrasah juga memerlukan guru yang beragama Islam dan berakhlak mulia (Hadi,2016: 26).

Program unggulan merupakan salah satu kriteria yang harus dipilih dari madrasah untuk dapat menjaga eksistensinya, pembeda serta menjadi salah satu indikator cara madrasah itu dapat berprestasi. Kriteria tersebut dapat dilihat dari berbagai indikator yang menunjukkan keunggulan dari suatu madrasah. Menurut Moedjiarto suatu madrasah dikatakan unggul jika memiliki input (siswa) yang unggul, memiliki iklim belajar yang efektif, membangun suasana belajar yang positif, mempunyai sarana prasarana yang lengkap dan serba mewah, serta mempertahankan agar lulusan (*output*) tetap unggul (Moedjiarto, 2002: 37).

Dalam mewujudkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam berkaitan implemmentasi program unggulan di lembaga pendidikan yang dalam ini dilakukan di MI NU Buaran, sebuah sekolah yang berada di Pekalongan Selatan, Kota Pekalongan yang secara

geografis lebih dekat dengan pusat perkotaan. MI NU Buaran merupakan salah satu sekolah yang menerapkan program unggulan. Beberapa program unggulan yang dimaksud ialah Program Kelas Reguler dan Program Kelas Takhassus. Hal itu dilakukan oleh MI NU Buaran sebagai upaya memberikan pelayanan kebutuhan pendidikan yang berkualitas bagi masyarakat sekitar, khususnya di daerah sekitar MI NU Buaran.

Lokasi MI NU Buaran yang strategis di dekat pusat perkotaan ini lantas tidak mudah untuk MI NU Buaran dapat menjamin keeksistensiannya dan mampu meminimalisir permasalahan pendidikan yang ada. Pasalnya persaingan antara sekolah dan madrasah yang lokasinya berdekatan dan jumlahnya yang tidak sedikitpun menjadi problematika yang harus disikapi dengan baik ditambah keberadaan madrasah yang sering kali ditempatkan dalam posisi kedua dengan lembaga pendidikan pada umumnya menyebabkan eksistensi madrasah kurang menjadi pilihan pertama bagi masyarakat.

Tantangan paling nyata yang dihadapi oleh MI NU Buaran sebagai lembaga pendidikan Islam tidak lain adalah banyak masyarakat yang tidak mengenal madrasah secara utuh sebagai salah satu penyelenggara pendidikan modern. Kecenderungan masyarakat terhadap kemajuan teknologi saat ini, dimana era disrupsi teknologi begitu masif membuat masyarakat cenderung berminat pada lembaga pendidikan yang tidak hanya memberikan kecerdasan intelektual, namun juga spiritual religius dan kecakapan hidup (*hardskill* dan *softskill*) (Hayudiani, 2020: 86).

Berdasarkan Hal tersebut MI NU Buaran berusaha untuk senantiasa bergerak secara dinamis mengikuti perkembangan zaman atas kemajuan teknologi, dengan berusaha kreatif melakukan inovasi-inovasi kebaruan demi terciptanya mutu pendidikan yang baik (Wawancara Pribadi, Desember 2023). Inovasi dan kreatifitas terus diupayakan oleh MI NU Buaran mengikuti perkembangan zaman yang semakin dinamis serta respon atas kebutuhan dan harapan masyarakat sekitar terhadap kualitas pendidikan yang baik sebagai upaya menjaga keeksistensinya. Dengan demikian MI NU Buaran dapat memiliki daya saing di tengah-tengah perkembangan pendidikan yang semakin kompetitif.

Persaingan yang kompetitif terhadap kemajuan pendidikan ini menjadi suatu hal yang baik dan bukan dinilai sebagai sesuatu yang buruk bagi kemajuan pendidikan di Indonesia. Hal itupun sesuai dengan perintah Allah dalam QS Al Baqarah ayat 148 :

وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيَهَا فَاسْتَبِقُوا الْحَيْرَاتِ آيِنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ

اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Artinya :

Bagi setiap umat ada kiblat yang dia menghadap ke arahnya. Maka, berlomba-lombalah kamu dalam berbagai kebajikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sesungguhnya Allah Mahakuasa atas segala sesuatu (Departemen Agama RI, 2015).

Dari ayat di atas sangat jelas Allah memerintahkan manusia untuk untuk senantiasa berlomba-lomba dalam kebaikan. Salah satunya dengan belomba-lomba menghasilkan dan mencetak sumber daya manusia

terampil, unggul, dan memiliki daya saing yang diwujudkan dari suatu pendidikan yang berkualitas.

Dari beberapa program keunggulan di MI NU Buaran yang memiliki daya saing yang lebih dengan sekolah lain ialah keunggulannya dalam menjalankan program kelas takhassus yang mana didalamnya siswa bukan dibekali kecerdasan secara akademik saja namun diharapkan memiliki kecerdasan secara spiritual. Secara dalam pelaksanaan program takhasus siswa MI NU Buaran diberikan keilmuan-ilmuan yang lebih mendalam berbeda dengan biasanya. Seperti halnya kegiatan Hafalan Al Qur'an, pembelajaran Baca Tulis huruf arab Pegon, pembelajaran kitab salaf, serta disediakan juga program baca tulis Al Quran secara integratif.

Dari beberapa program kelas takhassus tersebut, MI NU Buaran menjadi lebih bersaing dan menjadi kompetitor unggul bagi lembaga pendidikan yang ada disekitar dengan membuktikan bahwa kualitas mutu pendidikan madrasah tidak boleh hanya dipandang sebelah mata. Hal itu dibuktikan oleh MI NU Buaran dengan banyaknya prestasi yang didapatkan baik dari kejuaraan tingkat Kecamatan Buaran, maupun ditingkat Kota Pekalongan.

Keberhasilan MI NU Buaran dalam mewujudkan lembaga pendidikan yang berkualitas dan unggul tentu tidak lepas dari sebuah perencanaan yang matang, pelaksanaan yang baik, dan pengawasan yang konstruktif. Pola Manajemen yang diterapkan haruslah dapat menintegrasikan ketiga unsur tersebut (George, 2012: 110). Sehingga

secara khusus dapat dipahami bahwa program kelas unggulan terlaksana tidak lepas dari sebuah manajemen yang baik. Ini berarti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dan evaluasi diperlukan untuk mengelola kelas unggulan. Sebelum program dilaksanakan, perencanaan dilakukan untuk menentukan tujuan, target, strategi, dan standar keberhasilan program. Kemudian Pengorganisasian mengatur dan mengelompokkan tugas dan wewenang *stake holder* terkait untuk menjalankan program kelas unggulan. Setelah program dimulai, pengawasan dan evaluasi diperlukan untuk menilai keberhasilan program kelas unggulan. Kemudian untuk selanjutnya perbaikan dilaksanakan apabila diperlukan.

Berdasarkan hasil Observasi awal yang dilakukan peneliti di MI NU Buaran, perlunya bagi peneliti melakukan kajian yang lebih mendalam berkaitan dengan manajemen pengelolaan program kelas unggulan di madrasah, dimana program ini menjadi suatu kekuatan bagi madrasah agar meningkatkan daya saing madrasah terhadap lembaga pendidikan umum lainnya. Selain itu peneliti juga tertarik untuk meneliti program kelas unggulan dan pengelolaan program kelas takhasus yang ada di MI NU Buaran sebagai bentuk inovasi yang baik dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan ditengah maraknya lembaga pendidikan yang ada khususnya di Kecamatan Pekalongan Selatan, Kota Pekalongan. Atas latar belakang pemikiran tersebut peneliti mengambil penelitian dalam tesisnya dengan

Judul “Manajemen Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah di MI NU Buaran Pekalongan”

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan terkait dengan Manajemen program kelas unggulan untuk meningkatkan daya saing madrasah di MI NU Buaran Pekalongan sebagai berikut :

- 1.1.1. Persaingan madrasah yang semakin besar untuk meningkatkan animo masyarakat dengan berbagai inovasi.
- 1.1.2. Perkembangan keberadaan lembaga pendidikan semakin pesat sehingga menciptakan persaingan yang semakin ketat
- 1.1.3. Perlunya manajemen peningkatan daya saing madrasah yang bertujuan agar pihak madrasah atau Lembaga Pendidikan dapat merencanakan dan mempersiapkan Lembaga Pendidikan yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang.
- 1.1.4. Supaya madrasah selalu diminati oleh masyarakat sebagai pengguna Pendidikan, maka madrasah secara berkesinambungan harus menciptakan kehususan-kehususan yang dimiliki sebagai keunggulan dari madrasah atau sekolah lainnya.
- 1.1.5. Usaha untuk meningkatkan daya saing sangatlah penting untuk menjaga eksistensi sekolah dalam kancah persaingan perebut atensi masyarakat.

1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah ini bertujuan agar masalah yang dibahas lebih jelas dan mencegah uraian yang menyimpang dari masalah yang akan di teliti, serta tidak menimbulkan salah penafsiran, maka penulis membatasi penelitian ini yaitu:

- 1.3.1 Perencanaan Program Kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah.
- 1.3.2 Pengorganisasian Program Kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah.
- 1.3.3 Pelaksanaan Program Kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah.
- 1.3.4 Pengawasan Program Kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah.
- 1.3.5 Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk meningkatkan daya saing madrasah.
- 1.3.6 Implikasi penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan terhadap peningkatan daya saing madrasah.

1.4. Rumusan Masalah

Dari penjabaran latar belakang di atas, kemudian peneliti menentukan rumusan masalah sebagai acuan dalam penelitian ini adalah:

- 1.4.1. Bagaimana Penerapan fungsi manajemen (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) pada Program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk meningkatkan daya saing madrasah?
- 1.4.2. Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk meningkatkan daya saing madrasah?
- 1.4.3. Bagaimana Implikasi penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan terhadap peningkatan daya saing madrasah?

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- 1.5.1. Untuk menganalisis penerapan fungsi manajemen (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) pada Program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk meningkatkan daya saing madrasah.
- 1.5.2. Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan untuk meningkatkan daya saing madrasah.
- 1.5.3. Untuk menganalisis implikasi penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan terhadap peningkatan daya saing madrasah.

1.6. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan memiliki manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1.6.1. Manfaat Teoritis

Kegunaan penelitian secara teoritis adalah sebagai berikut ;

- 1.6.1.1. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembacanya.
- 1.6.1.2. Mampu mengkaji tentang manajemen program kelas unggul di Madrasah Ibtidaiyah dan hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada dunia pendidikan tingkat dasar khususnya di Madrasah Ibtidaiyah tentang cara yang diambil dalam meningkatkan daya saing Madrasah terhadap lembaga pendidikan lainnya melalui program unggulan khusus.

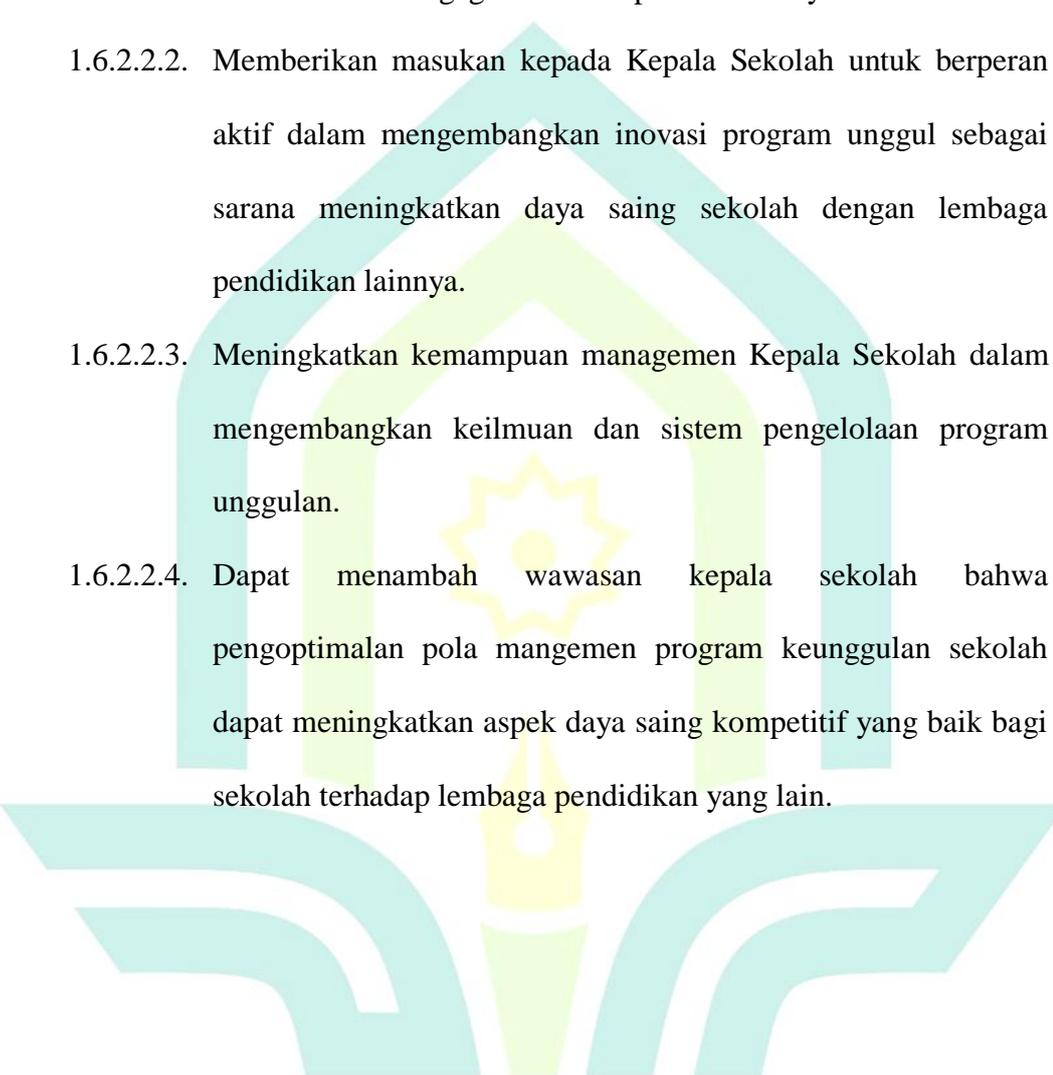
1.6.2. Manfaat Praktis

Kegunaan penelitian secara praktis antara lain, yaitu :

1.6.2.1. Bagi Sekolah

- 1.6.2.1.1. Sebagai sarana memajukan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
- 1.6.2.1.2. Meningkatkan kapasitas daya saing dalam menciptakan sekolah yang unggul dan berkemajuan.
- 1.6.2.1.3. Sebagai kontribusi peneliti serta masukan bagi sekolah dalam menyusun pola manajemen pendidikan yang baik dan efektif khususnya dalam menentukan program keunggulan sekolah sebagai upaya meningkatkan daya saing sekolah.

1.6.2.2. Bagi Kepala Sekolah

- 1.6.2.2.1. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen pengelolaan program unggul sekolah, untuk kemudian dapat menentukan langkah yang tepat dalam meminimalisir kegagalan dalam pelaksanaannya.
 - 1.6.2.2.2. Memberikan masukan kepada Kepala Sekolah untuk berperan aktif dalam mengembangkan inovasi program unggul sebagai sarana meningkatkan daya saing sekolah dengan lembaga pendidikan lainnya.
 - 1.6.2.2.3. Meningkatkan kemampuan manajemen Kepala Sekolah dalam mengembangkan keilmuan dan sistem pengelolaan program unggulan.
 - 1.6.2.2.4. Dapat menambah wawasan kepala sekolah bahwa pengoptimalan pola manajemen program keunggulan sekolah dapat meningkatkan aspek daya saing kompetitif yang baik bagi sekolah terhadap lembaga pendidikan yang lain.
- 

BAB VII

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

7.1 Simpulan

Berdasarkan perumusan penelitian, tujuan penelitian, dan hasil penelitian beserta interpretasi data, kesimpulan yang diambil adalah sebagai berikut :

- 7.1.1. Tahap perencanaan penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan meliputi perumusan tujuan program, membentuk tim khusus kurikulum program unggulan, perencanaan tenaga pengajar, dan perencanaan pembiayaan,
- 7.1.2. Tahap pengorganisasian penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan meliputi penyusunan struktur organisasi program kelas unggulan, pengorganisasian materi, pengorganisasian pendidik, pengorganisasian peserta didik, pengorganisasian sarana dan prasarana, pengorganisasian pembiayaan,
- 7.1.3. Tahap pelaksanaan merupakan pelaksanaan perencanaan dan pengorganisasian yang telah ditetapkan untuk pelaksanaan kelas unggulan, yang meliputi pembelajaran di kelas dan kegiatan di luar ruangan sebagai penunjang.
- 7.1.4. Tahap pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan meliputi pengawasan hasil

belajar siswa, pengawasan pelaksanaan program.

- 7.1.5. Penyelenggaraan program kelas unggulan tidak bisa lepas dari adanya faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung penyelenggaraan program kelas unggulan di MI NU Buaran Pekalongan antara lain : dukungan penuh dari berbagai pihak, penempatan anak sesuai hasil tes mempermudah dalam mengolah pembelajaran dikelas, SDM dan tenaga pengajar yang kompeten, sarana dan prasarana yang memadai.

7.2 Implikasi

Dampak yang timbul dari penelitian pengelolaan program kelas unggulan untuk meningkatkan daya saing madrasah di MI NU Buaran Pekalongan dapat diketahui dari kesimpulan penelitian ini, yang mempunyai beberapa implikasi, antara lain:

- 7.2.1. Animo Masyarakat Terhadap MI NU Buaran Meningkat, termasuk kepercayaan masyarakat memilih MI NU Buaran dengan berbagai alasannya. Misalnya, banyak kegiatan yang disediakan, dorongan dari pihak luar, kualitas yang baik, banyak prestasi yang telah diraih, keunggulan dalam bidang IPTEK dan IMTAQ, lingkungan moral yang baik, dan faktor-faktor lainnya.
- 7.2.2. Implikasi pengelolaan program kelas unggulan sebagai sarana peningkatan daya saing terlihat dari berbagai prestasi yang diperoleh. Tidak dapat disangkal bahwa program anak-anak unggulan memiliki lebih banyak pencetak prestasi. Hal ini

menjadikan MI NU Buaran unggul dan berdaya saing.

7.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 7.3.1. Kepala madrasah, tim program unggulan, dan seluruh guru program unggulan harus terus berinovasi dan meningkatkan kreativitasnya dalam mengembangkan lembaga pendidikan agar mampu bersaing dalam persaingan dunia pendidikan, khususnya madrasah. Penawarannya pun sangat beragam, dengan beragam program dan keunggulan yang menjadi ciri khas dan identitas sendiri
- 7.3.2. Guru atau tenaga pengajar, terutama guru kelas unggulan, harus selalu meningkatkan kompetensinya, termasuk dalam bidang teknologi harus terus berkembang. Dengan semakin menjamurnya program-program unggulan yang diselenggarakan oleh madrasah, diperlukan kompetensi yang tinggi khususnya di bidang teknologi. Guru yang kompeten akan menghasilkan pembelajaran yang berkualitas. Pembelajaran yang berkualitas akan menghasilkan produk yang bermutu tinggi.
- 7.3.3. Buku-buku atau bahan ajar dan kurikulum harus distandarisasi dan dicetak, menjadi pedoman bagi guru dan generasi guru masa depan. Hal ini juga bertujuan untuk menyelaraskan tujuan dari program unggulan itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2016). *Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Arifin, I. (2008). Kepempimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Berprestasi. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Volume 1 302-312.
- Baedi, M. (2013). Pengelolaan Kelas Unggulan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Unnes*, 42 (1).
- Baedi, M. (2013). Pengelolaan Kelas Unggulan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kramat. *Jurnal Unnes*.
- Bafadal, I. (2006). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari Sentralisasi menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi, M. A. (2013). *Branded School*. Jakarta : Ar-Ruzz Media.
- Buchari. (2016). *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Effendi, A. (2017). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data cetakan 4*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hadi, S. (2016). *Dinamika Madrasah dan Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Islam Unggulan*. Tarbiyatuna.
- Hambali, M. d. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Hanum, F. (2018). *Bunga Rampai Peningkatan Mutu Madrasah*. Jogjakarta: Deepublish.
- Haryanta, E. S. (2012). *Kamus Sosiologi*. Surakarta: PT. Akksara Sinergi Media.
- Hayudiani, M. (2020). Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Unggulan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8 (1), 2.

- Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah; Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Mashhadi MM, a. M. (2008). *A Quality oriented Approach In Higher education Institutions*. New York: World Academy of science en engineering.
- Matthew, B. M. (2014). *Qualitative Data Analys A Method Saurcebook, edition 3 Terjemah Tjetjep Rohindi Rohidi USA : Sage Publications*. Jakarta: UI-Press.
- Michael, E. P. (2008). *Strategi Bersaing : Teknik Menganalisis Industri dan Pesaing*. Harvard Business School Pub: Harvard.
- Moedjiarto. (2002). *Karakteristik Sekolah Unggulan*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Mu'alimin, M. H. (2014). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. Yogyakarta: IRCISoD.
- Muid, M. d. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Batang: CV. Pengging Mangkunegara.
- Mulyasa, D. (2015). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mustarsyidah, Z. R. (2022). *Manajemem Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah (Studi Kasus di MTs Negeri 1 dan MTs Negeri 2 Madiun. Tesis*.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- RI, D. A. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Duta Ilmu.
- Rifai, C. W. (2016). *Dasar-Dasar Manajaemen : Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Medan: Perdana Pusaka.
- Rohani, A. (2022). *Manajemen Pengembangan Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Malang. Journal Manajemen Pendidikan*, 126-141.

- Rohani, A. (2022). Manajemen Pengembangan Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Malang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Agama Islam Vol 1 No 2*, 126-141.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah : Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Rustiana, D. (2022). Manajemen Program Unggulan Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa MA. NU Patekeyen Tahunan Jepara. *Tesis*, 225.
- Sampurno. (2010). *Manajemen Startejik : Menciptakan Keunggulan Bersaing Yang Berkelanjutan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Saroni, M. (2017). *Personal Branding*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sista, T. R. (2017). Impelementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMK Mega Cepu). *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1 No 1.
- Suderadjat, H. (2005). *Manajemen Peningkatan Mutu berbasis sekolah: peningkatan mutu pendidikan melalui implementasi KBK*. Bandung: Cipta Lekas Grrafika.
- Sudjana. (2004). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.
- Sufyarma. (2004). *Kapita Selekta Manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, N. d. (2005). Penyelenggaraan program kelas unggulan di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan 06 no. 2*.
- Sukarna. (2012). *Dasar-Dasar Manajemen* . Bandung: CV Bandar Maju.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, L. (2014). *Manajemen: Sebuah pengantar sejarah, tokoh, teori dan praktik*. Bandung: Good's Publishing.
- Sumiharjo, T. (2008). *Daya Saing Berbasis Potensi Daerah*. Bandung: Fokus Media.

- Sunhaji. (2008). *Manajemen Madrasah*. Purwokerto: STAIN Press.
- Syamsul Hadi HM. (2016). Dinamika Madrasah dan Sistem Penyelenggara Pendidikan Islam Unggulan. *Tarbiyatuna*, 150.
- Terry, G. R. (2014). *Asas-asas Manajemen, Terj Winardi*. Bandung: PT Alumni.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005*. (t.thn.).
- Untung, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian : Teori dan Praktik, Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Untung, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Utami, L. H. (2021). Manajemen Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Citra Madrasah Tsanawiyah 1 Kabupaten Madiun. *Journal off Islamic Education Management*, Vol 2 No 1.
- Utami, Y. D. (2020). Manajemen Program Unggulan untuk Meningkatkan Citra Madrasah (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kabupaten Madiun. *Tesis*.
- Zainal, A. (2013). Analisis Pengaruh dan Kepercayaan Orang Tua/Wali Murid dalam Memilih Sekolah Pertama untuk Putra-putrinya. *Jurnal Aplikasi Manajemen Volume 11 Nomor 1*, 156.
- Zarkasyi, A. (2016). Konsep Pengembangan Program Unggulan di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Makrifat Vol 1 No 1*, 35.

DAFTAR RIWAYAT HDUP

Nama : Risqi Muamalah
Tempat Tgl Lahir : Pekalongan, 19 Juni 1995
Alamat : Dusun Srinahan, Srinahan Kesesi Kabupaten Pekalongan
Agama : Islam
Telpon/WA : 0857 1303 3398
E-Mail : Risqimuamalah19@gmail.com
Pendidikan Formal :
S1 : IAIN Pekalongan 2018
SLTA : MA Al-Hikmah 02 Sirampog Brebes 2013
SLTP : MTs NU Tirto 2010
SD : MI Salafiyah Dadirejo 2007

Pekalongan, 27 Mei 2024


Risqi Muamalah
NIM. 5221058