

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK DI SD
NEGERI TANGKIL KULON KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SALSABILA PUSPASARI
NIM. 2319101

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK DI SD
NEGERI TANGKIL KULON KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SALSABILA PUSPASARI
NIM. 2319101

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Puspasari
NIM : 2319101
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI TANGKIL KULON KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 15 Maret 2024

Yang menyatakan,



Salsabila Puspasari
NIM. 2319101

Andung Dwi Haryanto, M. Pd
Desa Pegaden Tengah RT. 01 RW. 01
Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Salsabila Puspasari

Kepada:
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Progam Studi PGMI
di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Salsabila Puspasari
NIM : 2319101
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI TANGKIL KULON KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 15 Maret 2024
Pembimbing,



Andung Dwi Haryanto, M. Pd
NIP. 198902172019031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **SALSABILA PUSPASARI**

NIM : **2319101**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI TANGKIL KULON KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada Senin, 6 Mei 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Abdul Basith, M.Pd.
NIP. 198204132011011011

Penguji II

Ahmad Faridh Ricky Fahmy, M.Pd.
NIP. 199106062020121013

Pekalongan, 19 Mei 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'Alamin,

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala hidayah dan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam selalu turunkan pada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Sebagai rasa syukur dan tanda kasih dari peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Nastain dan Ibu Miftakhul Azizah yang telah memberikan kasih sayang sepanjang waktu.
2. Nenek dan bu lek tercinta, Ibu Tuslikhah dan Ibu Hidayatun Isnayah yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material, serta nasehat, dan doa yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd, yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta UIN KH Abdurahman Wahid Pekalongan.
5. Segenap dewan guru SD Negeri Tangkil Kulon.

MOTTO

Hijau dan bersih bukan hanya sebuah aspirasi tetapi sebuah tindakan.

~ **Christine Pelosi** ~



ABSTRAK

Puspasari, Salsabila, 2024. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Andung Dwi Haryanto, M. Pd.

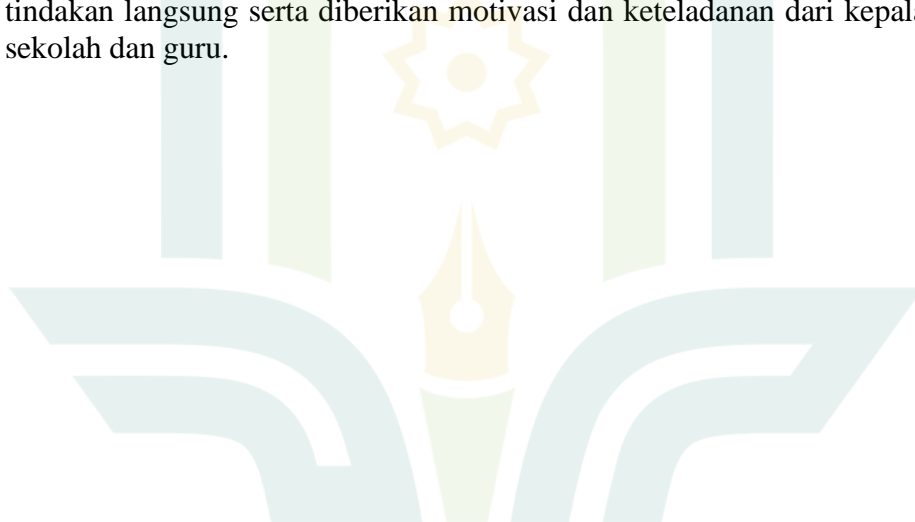
Kata Kunci: implementasi Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Peserta Didik.

Berawal dari permasalahan lingkungan yang terjadi dalam lingkup pendidikan disebabkan dari rendahnya kesadaran peduli lingkungan peserta didik, untuk itu SD Negeri Tangkil Kulon melakukan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik. Hal ini bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik yang peduli terhadap lingkungan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik?, bagaimana kepedulian peserta didik terhadap lingkungan?, dan bagaimana kendala serta solusi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon?. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik, mendeskripsikan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan, dan mendeskripsikan kendala serta solusi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD di Negeri Tangkil Kulon. Sedangkan kegunaan dalam penelitian ini sebagai bahan referensi pada penelitian yang sama terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di sekolah.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui 3 cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model *Miles and Hubberman* yaitu memadatkan data atau disebut reduksi data, menampilkan data, menarik dan verifikasi Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon dilakukan melalui program pengembangan diri dan pengintegrasian dalam mata pelajaran, dalam program pengembangan diri mencakup kegiatan harian seperti piket kelas, mingguan seperti jumat bersih dan sehat, kegiatan spontan, keteladanan guru, pengkondisian lingkungan dengan menyediakan sarana dan prasarana sekolah yang memadai, sedangkan pengintegrasian dalam mata pelajaran yaitu dengan menyisipkan nilai karakter peduli lingkungan ke dalam mata pelajaran. Adapun kepedulian peserta didik terhadap lingkungan ditunjukkan melalui bentuk rutin melaksanakan piket kelas, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, tidak membuang sampah sembarangan, ikut menjaga dan merawat tumbuhan serta aktif dalam kegiatan jumat bersih dan sehat. Kendala dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri Tangkil Kulon yaitu masih ada peserta didik yang belum menjaga kebersihan diri dan lingkungan masyarakat yang tidak peduli kebersihan sekitar, sedangkan solusi yang diberikan yaitu pembiasaan kegiatan peduli lingkungan lewat edukasi dan tindakan langsung serta diberikan motivasi dan keteladanan dari kepala sekolah dan guru.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi umat manusia, dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya kelak di hari akhir.

Proses penulisan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan" dapat terselesaikan dengan baik tentu tidak lain karena bantuan seluruh pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

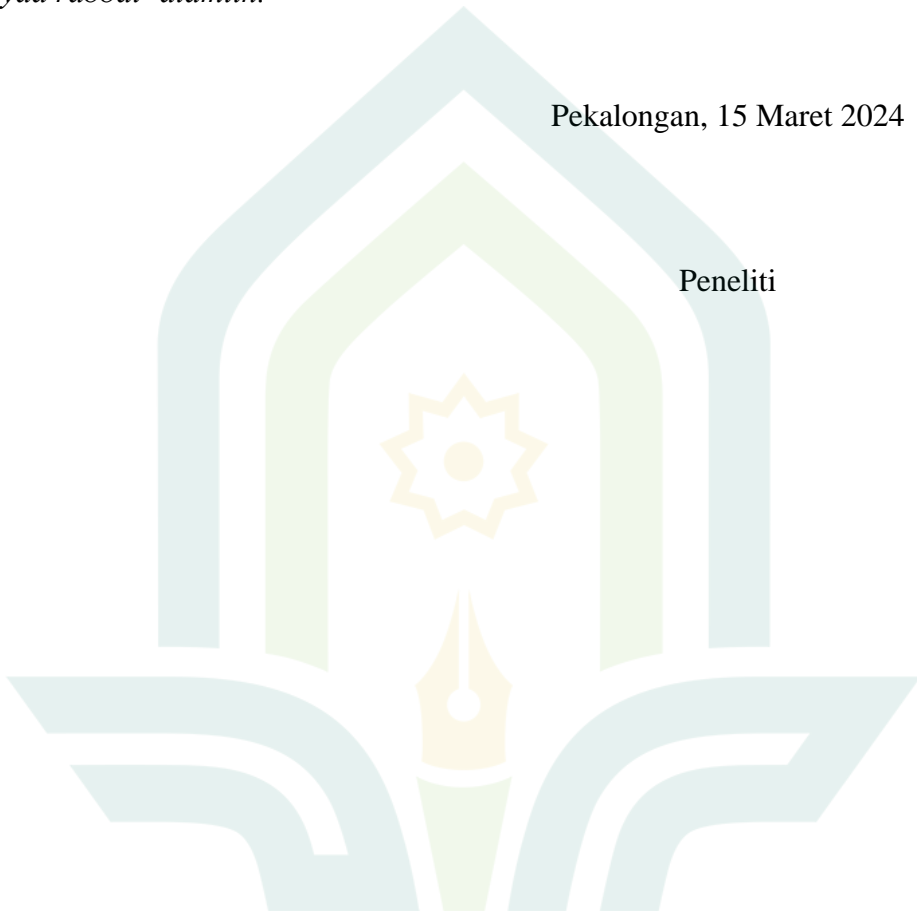
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Hafizah Ghany Hayudinna, M.Pd, selaku Sekretaris Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Andung Dwi Haryanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen dan staf UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Seluruh staf akademik dan staf perpustakaan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah melayani dengan baik.
8. Almamater tercinta UIN KH Abdurahman Wahid Pekalongan,
9. Segenap dewan guru SD Negeri Tangkil Kulon.

10. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa masih terdapat ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin yaa rabbal 'alamiin.*

Pekalongan, 15 Maret 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	6
2. Tempat Dan Waktu Penelitian	6
3. Sumber Data.....	7
4. Teknik Pengumpulan Data.....	7
5. Teknik Analisis Data.....	8
6. Uji Keabsahan Data	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik..	11
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
b. 18 Nilai Dalam Pendidikan Karakter	12
c. Pengertian Peduli Lingkungan	15
d. Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	15
e. Peserta Didik	16

f. Indikator-indikator Peduli Lingkungan.....	17
2. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	17
a. Progam Pengembangan Diri	17
b. Pengintegrasian Dalam Mata Pelajaran	19
3. Hambatan Serta Solusi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	19
a. Hambatan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	19
b. Solusi Yang Dilakukan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	20
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum SD Negeri Tangkil Kulon	27
1. Sejarah SD Negeri Tangkil Kulon.....	27
2. Profil SD Negeri Tangkil Kulon	28
3. Visi Dan Misi SD Negeri Tangkil Kulon	28
4. Struktur Organisasi	29
5. Data Guru Dan Staf	30
6. Data Pendidikan Guru Dan Staf	32
7. Jumlah Peserta Didik	32
8. Jumlah Rombongan Belajar	33
B. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Di SD Negeri Tangkil Kulon	33
1. Progam Pengembangan Diri.....	34
2. Pengintegrasian Dalam Mata Pelajaran.....	41
C. Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan Selama Implementas Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon..	42
D. Kendala Serta Solusi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon	50
1. Kendala Atau Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon	50
2. Solusi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon	53

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Di SD Negeri Tangkil Kulon	55
1. Progam Pengembangan Diri.....	55
2. Pengintegrasian Dalam Mata Pelajaran.....	58
B. Analisis Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan Selama Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon	58
C. Analisis Kendala Atau Hambatan dan Solusi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon	61
1. Kendala Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon	61
2. Solusi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri Tangkil Kulon	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

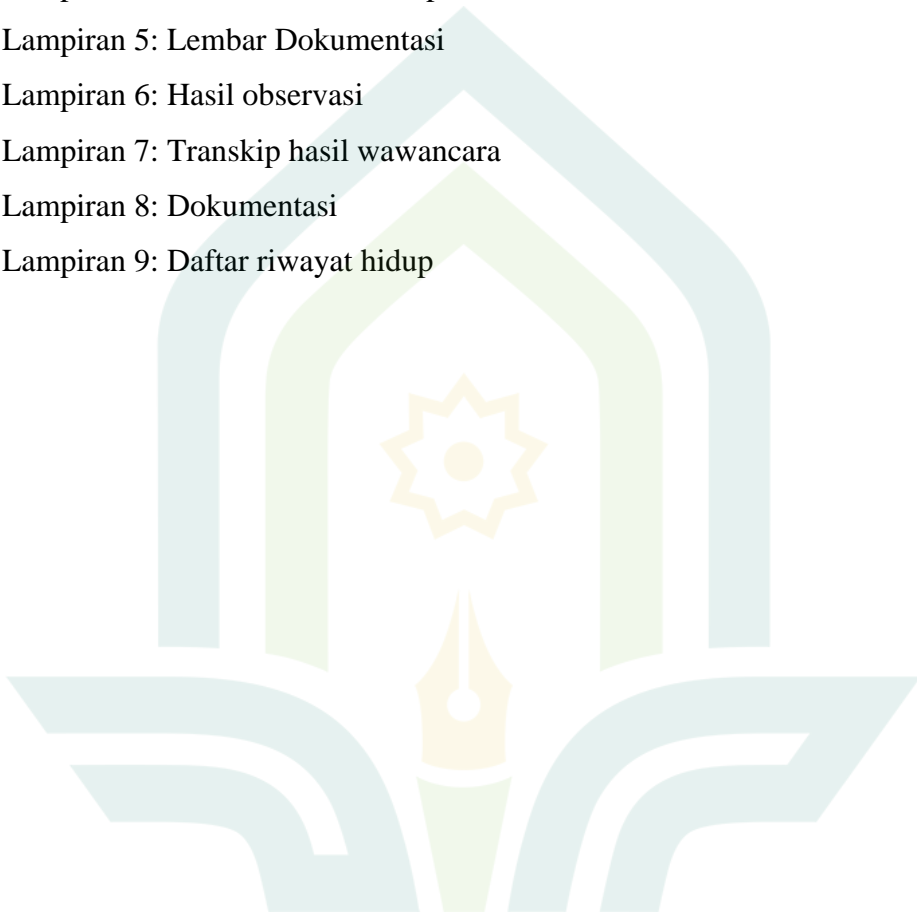
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	26
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat ijin penelitian
- Lampiran 2: Surat keterangan penelitian
- Lampiran 3: Lembar observasi penelitian
- Lampiran 4: Lembar wawancara penelitian
- Lampiran 5: Lembar Dokumentasi
- Lampiran 6: Hasil observasi
- Lampiran 7: Transkrip hasil wawancara
- Lampiran 8: Dokumentasi
- Lampiran 9: Daftar riwayat hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha yang dirancang untuk menciptakan proses belajar mengajar yang dapat mengembangkan kemampuan anak agar memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian yang baik, pengetahuan, serta keterampilan yang berguna bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam mewujudkan proses belajar mengajar tersebut bisa melalui lembaga pendidikan formal seperti sekolah yang artinya adanya interaksi antara guru dan peserta didik, dimana guru mendidik peserta didik berbagai pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai luhur¹.

Karakter adalah perilaku atau sifat seseorang yang membedakan antara dirinya dengan orang lain. Karakter memiliki peran penting dalam membentuk jati diri seseorang dan berpengaruh pada hubungan sosial antar individu maupun masyarakat yang lebih luas.² Pendidikan karakter adalah usaha yang direncanakan bersama yang diwariskan pada generasi selanjutnya dengan cara menumbuhkan kepribadian positif pada anak baik pengetahuan, perasaan maupun tindakan.³ Nilai pendidikan karakter ada 18 butir salah satunya pendidikan karakter peduli lingkungan. Karakter peduli lingkungan merupakan suatu sikap selalu mencegah kerusakan alam dan melakukan perbaikan kerusakan-kerusakan alam yang sudah terjadi.⁴ Namun kondisi lingkungan saat ini sedang tidak baik-baik saja, hal ini terlihat dari permasalahan yang sering terjadi di kalangan masyarakat seperti

¹ Mardiah Astuti, *Evaluasi Pendidikan*, Cet. Ke-1 (Yogyakarta: Deepublish Grup CV Budi Utama, 2022), hlm 19-20.

² Raharjo, dkk, *Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegritas*, Cet. Ke-1 (Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), hlm 8.

³ I Nyoman Subagia, *Pendidikan Karakter: Pola, Peran, Implikasi Dalam pembinaan Remaja Hindu*, Cet. Ke-1 (Bali: Nilacakra Publishing House, 2021), hlm 8.

⁴ Sofiana Haul, dkk, "implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar" (Nusa Tenggara Timur: *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, No. 1, II, 2021), hlm. 66.

pencemaran lingkungan yang mempengaruhi kondisi air dan tanah, pemanasan global dan masih banyak lagi.⁵

Permasalahan lingkungan terjadi dalam lingkup nasional maupun lokal, permasalahan lingkungan yang sering terjadi dalam lingkup nasional salah satunya yaitu permasalahan sampah. Menurut Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK) tahun 2018 Indonesia telah menghasilkan sampah sebesar 175 ton perhari dan terus meningkat di tahun 2019 dengan menghasilkan sampah 67,8 juta ton, hal ini berarti sampah di Indonesia naik hampir 4 juta ton.⁶ Sedangkan permasalahan lingkungan yang terjadi dalam lingkup lokal salah satunya yaitu permasalahan limbah. limbah cair dari salah satu industri batik di Kota Pekalongan yang dihasilkan melalui proses pewarnaan batik akan sulit terurai yang akhirnya dapat mencemari lingkungan.⁷

Permasalahan lingkungan tidak hanya terjadi dalam lingkup nasional maupun lokal saja tetapi juga dalam lingkup pendidikan. Di lingkungan sekolah masih banyak peserta didik yang belum memiliki kesadaran peduli lingkungan contohnya peserta didik yang masih membuang sampah jajannya sembarangan, tidak melaksanakan piket kelas dan masih banyak lagi. Minimnya kesadaran anak terhadap lingkungan dengan mengabaikan kondisi lingkungan di sekitarnya menjadi masalah serius yang perlu mendapatkan penanganan. Mengingat anak adalah generasi penerus bangsa yang akan menjalani kehidupan selanjutnya, maka dari itu perlu adanya penerapan pendidikan lingkungan.⁸

⁵ Azizah Hanim Nasution, *Model Manajemen Perilaku Lingkungan Hidup Pada Komunitas Sekolah*, Cet. Ke-1 (Sumatera Barat: CV Azka Pustaka, 2022), hlm 1.

⁶ Chandra Wahyu Purnomo, *Solusi Pengelolaan Sampah Kota*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2021), hlm 1.

⁷ Kiswanto, "Pengolahan Limbah Cair Batik Menggunakan Teknologi Membran Nanofiltrasi Di Kota Pekalongan" (*Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, Vol. XVII, 2019), hlm. 72.

⁸ Moh Alfian Nugroho, "Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan" (Malang: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, No. 2, I, 2022), hlm. 95.

Pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar menjadi sangat penting mengingat usia anak sekolah dasar merupakan usia yang tepat dalam pembentukan karakter anak yaitu sekitar 6-12 tahun, dimana usia tersebut merupakan masa tumbuhkembang anak yang pesat baik fisik maupun motorik.⁹ Agar penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan berjalan dengan maksimal tentu tidak terlepas dari dukungan dari semua warga sekolah khususnya kepala sekolah. Kepala sekolah memiliki tugas untuk merancang dan menerapkan program-program sekolah termasuk program peduli lingkungan sehingga sukses dan mampu direalisasikan melalui pendidik sehingga sampai kepada peserta didik.¹⁰

Berdasarkan penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh Novi Harianti dengan judul Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/1 Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari Universitas Jambi pada tahun 2017 menyatakan bahwa hasil penelitiannya menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah tersebut dilakukan dengan penetapan visi dan misi sekolah, program sekolah penyediaan sarana pendukung, dan budaya sekolah¹¹.

SD Negeri Tangkil Kulon sendiri merupakan salah satu sekolah yang telah mengimplementasikan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program pengembangan diri dan pengintegrasian dalam mata pelajaran, adapun program pengembangan diri di SD Negeri Tangkil Kulon mencakup kegiatan harian seperti piket kelas, kegiatan mingguan seperti jumat bersih dan sehat, kegiatan spontan,

⁹ Rismawati Nur Afifah dan Amrozi Khamidi, "Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar" (Surabaya: *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, No. 1, X, 2022), hlm. 132.

¹⁰ M Ahwan, dkk, "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Disekolah Dasar Negeri Inpres Palama Kabupaten Bima Tahun Ajaran 2022/2023", (Universitas Mataram, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, No. 4b, VII, 2022), hlm. 2677.

¹¹ Novi Harianti, "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri No 99/1 Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari", *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Jambi: Universitas Jambi, 2017).

keteladanan guru dan pengkondisian lingkungan sekolah. Sedangkan pengintegrasian dalam mata pelajaran yaitu dengan menyisipkan nilai karakter peduli lingkungan kedalam rpp atau modul ajar yang dibuat guru¹² Ada beberapa indikator peduli lingkungan yang dilakukan di SD Negeri Tangkil Kulon antara lain melaksanakan piket kelas sesudah pembelajaran berakhir, membiasakan cuci tangan sebelum dan sesudah makan, membuang sampah di tempat yang sudah disediakan, merawat dan menjaga tumbuhan sekolah, Ikut menjaga kebersihan lingkungan sekolah serta mengadakan kegiatan jum'at bersih dan sehat di sekolah.¹³

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "**Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan**". Tujuannya untuk mengkaji lebih dalam terkait pendidikan karakter peduli lingkungan yang dilakukan SD Negeri Tangkil Kulon. Melalui penelitian ini diharapkan dapat diketahui implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik, kepedulian peserta didik terhadap lingkungan dan kendala serta solusi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana kepedulian peserta didik terhadap lingkungan selama implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di

¹² Andryani Oktora, Guru Kelas 2 SD Negeri Tangkil Kulon, Wawancara, Pekalongan, 19 Oktober 2023.

¹³ Andryani Oktora, Guru Kelas 2 SD Negeri Tangkil Kulon, wawancara, Pekalongan, 24 Oktober 2023.

SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

3. Bagaimana kendala serta solusi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan selama implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan kendala serta solusi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini memiliki dua kegunaan baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoretis

Secara teoretis hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi pada penelitian yang sama terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di sekolah.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di sekolah.

b. Bagi pendidik atau guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi yang dijadikan panduan bagi guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan di sekolah tentang implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon.

c. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman yang berharga bagi peserta didik tentang pentingnya melestarikan lingkungan sehingga menumbuhkan kesadaran peserta didik terhadap lingkungan yang nanti dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada peneliti terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di sekolah.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Dalam hal ini peneliti terjun langsung kelapangan untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2. Tempat Dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini berlangsung dari bulan Oktober 2023 sampai dengan Januari 2024.

3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi 2 yaitu data primer dan data sekunder:

a. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini berupa hasil wawancara tidak terstruktur dengan kepala sekolah, 1 guru dan 4 perwakilan dari peserta didik kelas 3 dan 5, serta dokumentasi berupa gambar maupun foto terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon.

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini diambil dari buku, jurnal, dan dokumen SD Negeri Tangkil yang berisi:

- 1) Sejarah SD Negeri Tangkil Kulon
- 2) Profil SD Negeri Tangkil Kulon
- 3) Visi dan misi SD Negeri Tangkil Kulon
- 4) Struktur organisasi SD Negeri Tangkil Kulon
- 5) Data guru dan staf SD Negeri Tangkil Kulon
- 6) Data pendidikan guru dan staf
- 7) Jumlah peserta didik SD Negeri Tangkil Kulon
- 8) Jumlah rombongan belajar

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui 3 cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi yaitu:

a. Observasi Terstruktur

Observasi dalam Penelitian ini menggunakan observasi terstruktur yang dilakukan dengan terjun langsung ke sekolah tujuannya untuk memperoleh data mengenai keadaan langsung dari SD Negeri Tangkil Kulon baik kepala sekolah, guru, peserta didik dan sarana prasarana yang ada di sekolah tersebut dan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik, kepedulian peserta didik terhadap lingkungan, kendala serta solusi dalam

implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan yang dilakukan di SD Negeri Tangkil Kulon.

b. Wawancara Tidak Terstruktur

Penelitian ini menggunakan wawancara tidak terstruktur, dimana peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah, 1 guru dan 4 peserta didik perwakilan kelas 3 dan 5 SD Negeri Tangkil Kulon. Wawancara dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon

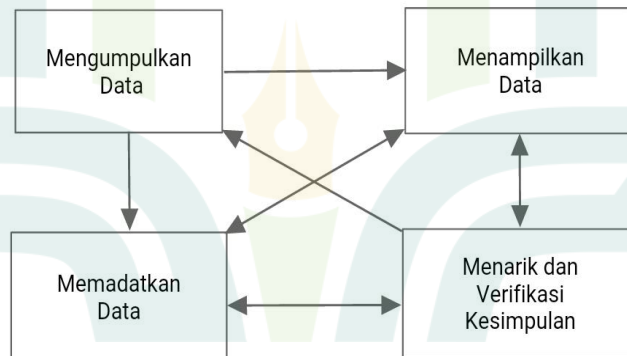
c. Dokumentasi

Dokumentasi yang diperoleh dalam penelitian ini berupa catatan hasil wawancara, data sekolah serta gambar maupun foto pendukung terkait dengan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri Tangkil Kulon.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data kualitatif dalam penelitian ini menggunakan model *Miles and Hubberman* sebagai berikut:

Gambar. 1.1 Model Miles dan Hubberman



a. Memadatkan Data

Langkah pertama yang dilakukan setelah tahapan pengumpulan data yaitu Memadatkan data atau juga disebut dengan reduksi data, yang berarti dilakukan proses pemilahan data, penyederhanaan, dan peringkasan data.

b. Menampilkan Data

Langkah kedua setelah memadatkan data yaitu menampilkan data ke kedalam suatu bentuk seperti tabel dan grafik sehingga memudahkan untuk menarik kesimpulan.

c. Menarik dan Verifikasi Kesimpulan

Langkah terakhir yaitu menyimpulkan data hasil penelitian dan memverifikasi bahwa kesimpulan tersebut didukung oleh data yang sudah dikumpulkan dan dianalisis.¹⁴

6. Uji Keabsahan Data

Peneliti melakukan uji keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi melalui:

a. Triangulasi Sumber

Peneliti menggali informasi dan data terkait implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon melalui kepala sekolah, guru dan 4 perwakilan peserta didik kelas 3 dan 5 untuk kemudian dicocokkan satu sama lainnya. Apakah datanya sama atau berbeda pandangan.

b. Triangulasi Teknik

Setelah dilakukan pengumpulan data, peneliti melakukan pengujian data dengan membandingkan data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dari kepala sekolah, guru dan 4 perwakilan peserta didik kelas 3 dan 5, apabila hasil dari ketiganya saling berkaitan maka data tersebut sudah sesuai.

F. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan pada penelitian ini terdiri dari 5 (lima) bab yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, bagian ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan

Bab II Landasan Teori, bagian ini berisi deskripsi teori yang membahas tentang pengertian pendidikan karakter, 18 nilai dalam

¹⁴ Samiaji Sarosa, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius, 2021), hlm 3-4.

pendidikan karakter, pengertian peduli lingkungan, tujuan pendidikan karakter peduli lingkungan pada anak, pengertian peserta didik, indikator keberhasilan peduli lingkungan di sekolah, program pengembangan diri, pengintegrasian dalam mata pelajaran, hambatan dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan, solusi yang dilakukan dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan, penelitian relevan, dan kerangka berpikir

Bab III Hasil penelitian, pada bagian ini berisi gambaran umum SD Negeri Tangkil Kulon, hasil penelitian mengenai implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon, kepedulian peserta didik terhadap lingkungan selama implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon, kendala serta solusi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon

Bab IV Analisis hasil penelitian, pada bagian ini berisi analisis implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon, analisis kepedulian peserta didik terhadap lingkungan selama implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon, kendala serta solusi dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon

Bab V Penutup, bagian ini berisi tentang kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang "**Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan**" peneliti menyimpulkan bahwa Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dilakukan melalui program pengembangan diri dan pengintegrasian dalam mata pelajaran. Adapun program pengembangan diri mencakup kegiatan harian, mingguan, kegiatan spontan, keteladanan dari guru dan pengkondisian lingkungan sekolah sedangkan pengintegrasian dalam mata pelajaran yaitu dengan memasukkan nilai karakter peduli ke dalam rpp atau modul ajar kemudian diajarkan kepada peserta didik dalam pembelajaran di kelas.

Kepedulian peserta didik terhadap lingkungan di SD Negeri Tangkil Kulon dapat dikatakan sudah baik. Sebagian besar dari peserta didik sudah menerapkan perilaku peduli lingkungan. Adapun bentuk-bentuk kepedulian peserta didik terhadap lingkungan di SD Negeri Tangkil Kulon yaitu melaksanakan piket kelas, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, membuang sampah pada tempatnya, ikut menjaga dan merawat tumbuhan sekolah serta aktif terlibat dalam kegiatan jumat bersih dan sehat.

Sedangkan kendala atau hambatan dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon yaitu masih adanya peserta didik yang belum menjaga kebersihan diri serta lingkungan masyarakat yang tidak peduli kebersihan sekitar yang akhirnya berpengaruh pada perilaku peserta didik yang dapat meniru perbuatan sama.

Solusi yang diberikan dalam mengatasi hambatan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon melalui pembiasaan peduli lingkungan lewat edukasi dan tindakan langsung, pemberian motivasi dan keteladanan dari kepala sekolah dan guru.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada peserta didik di SD Negeri Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepada kepala sekolah untuk dapat melanjutkan pengembangan program peduli lingkungan di sekolah dan meningkatkan kerja sama dengan orang tua peserta didik agar implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dapat berjalan lebih optimal.

2. Bagi guru

Kepada guru kelas untuk lebih memperhatikan peserta didik yang masih berperilaku tidak menjaga kebersihan lingkungan dengan diberikan bimbingan dan edukasi.

3. Bagi seluruh peserta didik SD Negeri Tangkil Kulon

Kepada seluruh peserta didik SD Negeri Tangkil Kulon diharapkan agar selalu aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang dilakukan sekolah serta mau mendengarkan dan mematuhi arahan dari bapak dan ibu guru.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengadakan penelitian sejenis yang membahas pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah. 2017. *Pedoman Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ahwan, M, dkk. 2022. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di sekolah Dasar Negeri Inpres Palama Kabupaten Bima Tahun Ajaran 2022/2023". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 7. No. 4b.
- Astuti, Mardiah. 2022. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Grup CV Budi Utama.
- Afifah, Rismawati Nur dan Amrozi Khamidi. 2022. "Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar". *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol. 10. No. 01.
- Andryani Oktora. Guru kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Tangkil Kulon. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 24 oktober dan 7 Desember 2023.
- Budi Winarta. Kepala Sekolah SD Negeri tangkil Kulon. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 7 Desember 2023.
- Darmiah. 2021. "Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam". *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 11. No.1.
- Ependi, Nur Haris, dkk. 2023. *Pendidikan Karakter*. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Fransyaigu, Ronald dan Sri Astut Uri Wahyuni. 2020. "Analisi Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Di Sekolah Dasar". *Journal of Basic Education Studies*. Vol. 3. No. 2.
- Harianti, Novi. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Disekolah Dasar Negeri No 99/1 Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari". Jambi. Skripsi Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Jambi.

- Haul, Sofiana, dkk. 2021. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar". *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 1.
- Ismail, M Jen. 2021. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di sekolah". *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 1.
- Kiswanto. 2019. "Pengolahan Limbah Cair Batik Menggunakan Teknologi Membran Nanofiltrasi Di Kota Pekalongan". *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*. Vol. XVII.
- Kusumaningrum, Desi Eri, dkk. 2019. *Manajemen Peserta Didik: Suatu Pengantar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, Syamsul. 2020. *Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. "Pendidikan Karakter Di Sekolah Revitalisasi Peran Sekolah Dalam Menyiapkan Generasi bangsa Berkarakter". Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Lestari, Yeni. 2018. "Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam". *jurnal Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 4. No. 2.
- Musbikin, Imam. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Nusa Media.
- Mustoip, Sofyan, dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Maknun, Lu'luil, Dan Dinda Aisyah. 2023. "Penanaman Nilai Karakter Siswa Dengan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke SD-an*.
- Mistini. 2020. "Pengembangan Karakter Cinta Lingkungan Melalui Taman Sekolah Di MIN 6 Ponorogo". Ponorogo. Skripsi Progam Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah. Iain Ponorogo.

- M Ghibran Nugroho dan M Faiz Mafaza. Peserta Didik Perwakilan Kelas 3 SD Negeri Tangkil Kulon. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 7 Desember 2023.
- Nugroho, Moh Alfian. 2022. "Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan". Malang: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. No. 2, I.
- Nantara, Didit. 2022. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah Dan Peran Guru". Tuban: *Jurnal Pendidikan Tambusai*. No. 1. VI.
- Nuryani, Lilis Kholisoh. 2024. *Manajemen Mutu Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Naziyah, Sifaun. 2021. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol.5. No. 5.
- Nasution, Azizah Hanim .2022. *Model Manajemen Perilaku Lingkungan Hidup Pada Komunitas Sekolah*. Sumatera Barat: Penerbit CV Azka Pustaka.
- Observasi di SD Negeri Tangkil Kulon. 6 Desember dan 10 Januari 2023.
- Purwanti, Dwi. 2017. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya". *Dwijacendekia jurnal riset pedagogik*. vol.1. no.2.
- Purnomo, Chandra Wahyu. 2021. *Solusi Pengelolaan Sampah Kota*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Raharjo, dkk. 2023. *Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegrasi*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ramadhan, M Aditya. "Permasalahan Sampah Menjadi Dampak Lingkungan Tidak Sehat". Universitas Lambung Mangkurat.

- Rizki Maya Ulfa dan Gita nata Naila. Peserta Didik Perwakilan kelas 5 SD Negeri Tangkil Kulon. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 7 Desember 2023.
- Sarosa, Samiaji. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius.
- Subagia, I Nyoman. 2021. *Pendidikan Karakter: Pola, Peran, Implikasi Dalam pembinaan Remaja Hindu*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Sukatin dan M Shoffa Saifillah Al-Faruq. 2020. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijaya, Dharma. 2019. *Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Hayya*. Bengkulu: Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba).
- Wardani, Diyan Nurvika Kusuma. 2020. "Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus Di MIN 1 Ponorogo)". *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*. Vol. I. No. 1.
- Wulandari, Rizkia, dkk. 2020. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita". *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*. Vol. IV. No. 1.
- Wibowo, Muhammad Arif. 2021. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di MI Nurul Ulum Depok Kecamatan Kandemaan Kabupaten Batang". *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Batang: IAIN Pekalongan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Salsabila Puspasari
NIM : 2319101
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 21 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Pekajangan Gg. 23 No. 49 Rt/Rw. 16/06
No. Hp : 085878444667
Fakultas : FTIK
Jurusan/ Prodi : PGMI

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ibu : Alm. Miftakhul Azizah
Pekerjaan : -
Nama Ayah : Alm. Nastain
Pekerjaan : -

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK Muslimat NU : Lulus Tahun 2006
MIS Sapugarut : Lulus Tahun 2013
MTS N Buaran Pekalongan : Lulus Tahun 2016
MAN Pekalongan : Lulus Tahun 2019
UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 14 September 2023

Penulis