

**PENERAPAN METODE *CARD SORT*  
PADA MATERI NAMA MALAIKAT DAN TUGASNYA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS II DI SD NEGERI BROKOH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**FITROTUL FAIZAH**  
NIM. 2320048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PENERAPAN METODE *CARD SORT*  
PADA MATERI NAMA MALAIKAT DAN TUGASNYA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS II DI SD NEGERI BROKOH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Fitrotul Faizah

Nim : 2320048

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE *CARD SORT* PADA MATERI NAMA MALAIKAT DAN TUGASNYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II DI SD NEGERI BROKOH" adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Batang, 02 April 2024

Yang menyatakan



**Fitrotul Faizah**  
**NIM. 2320048**

**Dian Rif'iyati, M.S.I.**  
**Desa Jetakkidul RT.04/RW.01**  
**Kecamatan Wonopringgo, Kab Pekalongan**

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 5 (lima) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Fitrotul Faizah

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan UIN K.H.  
Abdurrahman Wahid  
c/q. Ketua Program Studi PGMI  
di –  
Pekalongan

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **FITROTUL FAIZAH**  
NIM : **2320048**  
Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Judul : **PENERAPAN METODE *CARD SORT* PADA MATERI  
NAMA MALAIKAT DAN TUGASNYA UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS II DI SD NEGERI BROKOH**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Pekalongan, 02 April 2024  
Pembimbing



**Dian Rif'iyati, M.S.I.**  
**NIP 19830127 201801 2 001**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [fik.uingsudur.ac.id](http://fik.uingsudur.ac.id) email: [fik@uingsudur.ac.id](mailto:fik@uingsudur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **FITROTUL FAIZAH**

NIM : **2320048**

Program Studi: **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE CARD SORT PADA MATERI  
NAMA MALAIKAT DAN TUGASNYA UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS  
II DI SD NEGERI BROKOH**

Telah diujikan pada hari Rabu, 29 Mei 2024 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

  
**Akhmad Afroni, M.Pd.**  
NIP. 19690921 200312 1 003

Penguji II

  
**Aan Fadia Annur, M.Pd.**  
NIP. 19890527 201903 2 010

Pekalongan, 5 Juni 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang tercinta., akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih. Saya mempersembahkan Skripsi ini kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya, maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahanda Sayin dan ibunda Musdalifah yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang tercinta dari orang tua.
3. Adik saya tercinta Fahri Hamzah yang selalu memberi doa semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besarku yang telah yang selama ini selalu memberi dukungan doa dan semangat.
5. Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I sebagai Dosen Pembimbing Skripsi saya yang senantiasa sabar, ikhlas dan memotivasi serta saran kepada saya.
6. Rekan-rekan PGMI angkatan 2020 yang selalu bersama dan memotivasi saya.
7. Almamater tercinta saya UIN KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu memberikan ilmu wawasan dan bekal untuk menggapai cita-cita, semoga selalu diberikan kesuksesan dan menjadi yang terbaik

## **MOTTO**

*“ Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi.”*

**(QS. Al-Qashas:77)**



## ABSTRAK

Faizah, Fitrotul. 2024, Penerapan Metode *Card Sort* Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II di SD Negeri Brokoh. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Dian Rif'iyati, M.S.I.

**Kata kunci:** *Metode Card Sort, Materi Nama Malaikat dan Tugasnya, Motivasi Belajar.*

Penelitian ini berangkat dari terdapat permasalahan pembelajaran siswa sulitnya konsentrasi dan lemahnya untuk mengingat materi. Siswa akan lupa dengan materi jika pembelajarannya sudah selesai serta tidak semangat untuk belajar dengan materi yang hanya ditulis dan dijelaskan oleh gurunya. Oleh sebab itu, materi yang diterima tidak terserap dan lupa mengakibatkan hasil belajarnya menurun. Hasil belajarnya akan diingat materinya jika peserta didiknya ikut aktif dalam proses pembelajaran saat berlangsung.

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: 1. Bagaimana penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang? 2. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang? 3. Bagaimana dampak penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang?

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan berasal dari data primer yaitu : guru dan siswa, sedangkan sumber data sekunder yaitu kepala sekolah dan buku-buku serta jurnal yang berkaitan dengan judul penelitian. Peneliti menggunakan teknik analisis data dengan teori analisis data yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1. Penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang meliputi tujuan penerapan untuk menumbuhkan sikap aktif terhadap siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Penerapan metode tersebut dibagi menjadi tiga yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode *card sort* yaitu faktor penghambatnya yaitu beberapa siswa kelas II yang kurang paham mengenai penggunaan metode tersebut, sedangkan faktor pendukungnya yaitu memperlihatkan video atau lagu pada saat penyampaian materi nama malaikat dan tugasnya siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran langsung penerapan metode tersebut. 3. Dampak penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya menjadikan siswa lebih paham dan menjadikan siswa tidak jenuh dan bosan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah Robbil Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam kami wasilahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafaat Allah melalui perantaranya. Dalam penyusunan Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Card Sort* Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II di SD Negeri Brokoh”. Penulis banyak mendapat bimbingan, motivasi dan saran-saran dari banyak pihak sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dian Rif'yati, M.S.I sebagai dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan arahan dan dukungan sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Seluruh staf dan karyawan PGMI, yang telah memberikan akses penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Sulaiman, S.Pd sebagai kepala sekolah SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang sebagai objek penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan prodi PGMI angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sadar sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari setiap pembaca demi perbaikan skripsi ini dan sebagai pedoman skripsi-skripsi selanjutnya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Batang, 02 April 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fitrotul Faizah', is written over a stylized graphic background. The graphic consists of a teal archway with a yellow sun-like symbol in the center, and a teal fountain pen nib pointing upwards. The signature is written in a cursive style with some initials 'FF' visible.

**Fitrotul Faizah**  
**NIM. 2320048**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.1.1 Penerapan .....	9
2.1.2 Metode Card Sort .....	11
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Nama Malaikat dan Tugasnya .....	17
2.1.4 Motivasi Belajar Peserta Didik .....	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Fokus Penelitian .....	30
3.3 Data dan Sumber Data .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	33
3.6 Teknik Analisis Data .....	36

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Profil SD Negeri Brokoh Wonotunggal .....	39
4.1.2 Penerapan Metode <i>Card Sort</i> Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang.....	44
4.1.3 Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode <i>Card Sort</i> Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang.....	47
4.1.4 Dampak Penerapan Metode <i>Card Sort</i> Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang ...	49
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Analisis Penerapan Metode <i>Card Sort</i> Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang	53
4.2.2 Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Penerapan Metode <i>Card Sort</i> Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II di SD Negeri Brokoh	57
4.2.3 Analisis Dampak Penerapan Metode <i>Card Sort</i> Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	42
Tabel 4.2 Data Jumlah siswa SD Negeri Brokoh Tahun Pelajaran 2023/2024	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri Brokoh .....	43



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Transkrip Observasi
- Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran pada hakikatnya suatu proses yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan, yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar. Tujuan proses pembelajaran dengan adanya interaksi yang berakar dari pihak pendidik (guru) dan kegiatan belajar pada diri peserta didik, berproses secara sistematis melalui tahap rancangan, pelaksanaan dan evaluasi (Muhammad Darwis Dasopang, 2017). Proses pembelajaran guru memfasilitasi peserta didiknya agar dapat belajar dengan baik, adanya interaksi pembelajaran tersebut maka akan menghasilkan proses pembelajaran yang efektif. Guru adalah pelaku utama yang merencanakan, mengarahkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu guru terlibat langsung dalam proses pendidikan. Pada kenyataannya dapat dikatakan bahwa seorang guru merupakan komponen yang sangat menentukan dalam pelaksanaan strategi pembelajaran, namun, beberapa guru hanya mementingkan hasil belajar siswa daripada proses pembelajarannya, karena peserta didik saat proses pembelajaran hanya terpusat pada guru.

Pendidikan memiliki peran cukup dalam mengembangkan potensi peserta didik. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara (Robiatul Awaliyah, 2018). Pendidikan di Indonesia pada akhir-akhir ini sangat memprihatinkan. Hal ini sebabkan oleh adanya beberapa masalah dalam sistem pendidikan di Indonesia yang mengakibatkan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan rendahnya mutu pendidikan. Terutama masalah dalam proses pembelajaran. Secara kenyataannya menunjukkan bahwa pendidikan di Indonesia mengalami tantangan dan masalah. Secara langsung kondisi ini berdampak bagi lulusan yang dihasilkan karena rendahnya mutu pendidikan maka rendah pula kualitas lulusan yang dihasilkan (Siti Fadia Nurul Fitri, 2021).

Proses kegiatan belajar mengajar, guru mampu membuat suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, sehingga siswa tidak cepat jenuh dan bosan. Salah satu faktor penyesuaian yang berkaitan dengan pembelajaran adalah metode pembelajaran, kemampuan guru dalam menggunakan strategi, dan media pembelajaran. Sikap untuk menumbuhkan aktif terhadap siswa yaitu guru harus kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran. Metode pembelajaran ini perlu dikuasai oleh guru, sehingga dapat menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik secara baik. Pemakaian metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat mengembangkan minat, keinginan yang baru, dan membangkitkan motivasi peserta didik. Guru juga sudah seharusnya memahami bahwa tanpa adanya metode pembelajaran, pembelajaran akan monoton dan juga proses

pembelajaran tidak akan belajar secara aktif. Guru dalam proses pembelajaran bersifat sebagai fasilitator yang dapat memberikan dukungan agar siswa mampu belajar secara aktif (Amelia Putri Wulandari, 2023).

Masalah yang dihadapi dalam pembelajaran pada siswa adalah sulitnya konsentrasi dan lemahnya untuk mengingat materi. Siswa akan lupa dengan materi jika pembelajaran sudah selesai. Mereka tidak semangat untuk belajar dengan materi yang hanya ditulis dan dijelaskan oleh gurunya. Oleh sebab itu, materi yang diterima tidak terserap dan lupa mengakibatkan hasil belajarnya menurun. Hasil belajarnya akan diingat materinya jika peserta didiknya ikut aktif dalam proses pembelajaran saat berlangsung.

Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan diterapkannya metode pembelajaran yang baik dan benar. Penggunaan metode pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa, pembelajaran akan lebih aktif dan membangkitkan semangat saat proses pembelajaran berlangsung. Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa yaitu dengan penerapan metode *card sort*. Metode yang menciptakan kondisi pembelajaran yang bersifat kerjasama, saling menolong dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan lewat permainan kartu. Metode *card sort* dengan menggunakan media kartu dalam pembelajaran akan membantu siswa dalam memahami pelajaran, menumbuhkan motivasi dan mengingat materi

yang diberikan. Sebab, dalam metode *card sort* guru hanya memfasilitasi siswanya dalam pembelajaran, sementara siswa belajar secara aktif dengan fasilitas dan arahan guru, sehingga yang aktif dalam proses pembelajaran bukan guru melainkan siswa yang harus aktif dalam pembelajaran (Fakhrurrazi, 2016).

Pembelajaran dengan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya ini setiap siswa diberi kartu indeks yang berisi materi nama malaikat dan tugasnya, selanjutnya seluruh kartu diacak, bagikan kartu kepada peserta didik dan siswa bergerak aktif untuk mencari kartu indeks yang cocok setelah kartu indeks dan rinciannya ketemu perintahkan langsung membentuk kelompok dan menempelkan hasilnya di papan secara urut (Baidlowi, 2016).

Berdasarkan observasi dan wawancara awal oleh peneliti, bahwa upaya untuk membawa perubahan tersebut, menunjukkan bahwa di SD Negeri Brokoh kelas II telah menghasilkan nilai raport yang meningkat, dengan diadakannya ulangan harian pada materi nama malaikat dan tugasnya sesudah penerapan metode *card sort* pada kelas II di SD Negeri Brokoh. Tujuan penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini menarik untuk dikaji lebih lanjut tentang penerapan metode *card sort*. Selain itu, SD Negeri Brokoh belum pernah obyek penelitian tentang penerapan metode *card sort*. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "**Penerapan Metode Card Sort Pada Materi Nama Malaikat dan Tugasnya Untuk Meningkatkan**

## **Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang''.**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu:

1. Proses Kegiatan belajar mengajar yang monoton dan tidak menggunakan metode membuat siswa jenuh dan bosan.
2. Sulitnya konsentrasi dan lemahnya mengingat materi saat pembelajaran serta tidak semangat belajar yang hanya ditulis dan dijelaskan oleh gurunya.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, maka perlu dilakukan pembatasan masalah. Masalah akan dibatasi pada:

1. Penelitian ini dilakukan pada pada guru mapel PAI di SD Negeri Brokoh.
2. Penerapan metode *card sort* meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
3. Metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya dilakukan di kelas II SD Negeri Brokoh.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Agar penulisan skripsi ini tidak menyimpang dari batasan masalah tersebut, maka selanjutnya penulis mengemukakan permasalahan yang membutuhkan pembahasan lebih lanjut. Pokok-pokok masalah tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang?
2. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang?
3. Bagaimana dampak penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengidentifikasi penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang.
2. Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang.
3. Mendeskripsikan dampak penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan, wacana sumbangsih pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam pengembangan model pembelajaran di tingkat sekolah dasar. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan, referensi dan pedoman bagi para peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan program pengembangan pendidikan karakter anak.

### 2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut.

#### a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah acuan bagi guru meningkatkan hasil belajar siswa dalam penerapan metode *card sort* dan memberikan inspirasi terkait dengan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya.

#### b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sehingga sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan bagi peserta didik untuk lebih paham dalam materi nama malaikat dan tugasnya.

c. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan agar hasil dan pemahaman peserta didik pada materi nama malaikat dan tugasnya mendapat hasil yang memuaskan dan peserta didik semakin termotivasi untuk belajar.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi kepada peneliti sebagai calon pendidik, berkaitan dengan penerapan metode *card sort* dan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi peneliti selanjutnya.



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul penelitian “Penerapan Metode *Card Sort* Pada Materi Nama Malaikat Dan Tugasnya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di SD Negeri Brokoh”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang meliputi adanya tujuan dalam penerapan yaitu untuk menumbuhkan sikap aktif terhadap siswa pada saat pembelajaran berlangsung dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya dibagi menjadi tiga yaitu perencanaan dalam menggunakan metode *card sort*, pelaksanaan dalam menggunakan metode *card sort* serta evaluasi dalam menggunakan metode *card sort*. Kegiatan evaluasi yang dilaksanakan dalam metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya siswa lebih paham dalam materi tersebut.
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang yaitu faktor penghambatnya beberapa siswa kelas II yang kurang paham mengenai penggunaan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya

dengan sering bertanya tanya meskipun sudah dijelaskan secara detail. Pada penerapan metode *card sort* juga mempunyai faktor pendukung dengan memperlihatkan video atau lagu pada saat penyampaian materi nama malaikat dan tugasnya siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran langsung penerapan metode *card sort*.

3. Dampak penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II di SD Negeri Brokoh Wonotunggal Batang menjadikan siswa lebih paham dengan mencocokkan nama malaikat dan tugasnya, menjadikan siswa tidak jenuh dan bosan serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya juga membutuhkan persiapan dalam membuat metode dengan kartu *card sort*. Pada hasil penerapan metode *card sort* juga dapat mengetahui kelebihan maupun kekurangan dari metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya.

## 5.2 Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, setelah melakukan analisis dan telah menghasilkan kesimpulan, maka dengan rendah hati, penulis memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi semua, diantaranya:

1. Bagi pihak lembaga sekolah, perlunya guru atau tenaga pendidik untuk menerapkan metode pembelajaran yang lebih menarik siswa untuk agar dapat menarik perhatian siswa serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi pihak guru kelas PAI yang bersangkutan, perlunya melaksanakan perubahan dalam penggunaan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya agar lebih menarik siswa dan membuat siswa tidak bosan atau jenuh.
3. Bagi siswa harusnya menyadari pentingnya akan penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya, karena dalam penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa dan agar lebih maksimal dalam mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode *card sort* untuk mendapatkan hasil yang bagus serta dari materi nama malaikat dan tugasnya siswa lebih berhati hati dalam berbuat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). Meneladani Sifat-Sifat Malaikat Allah Sebagai Bentuk Mengimani Adanya Malaikat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol.16(no.2)*.
- Amani, Jurifah. "Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII A MTS NW Samawa Sumbawa Besar." *Seminar*.
- Anggraeni, Dwi, Mekar. 2013. "Metodologi Penelitian Kualitatif."
- Arlina. 2023. Metode Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Awaliyah, Robiatul, Hasan Baharun. 2018. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Ilmiah, vol. 19, no. 1*.
- Azlinawati. "Penerapan Strategi Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 28 Petani Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis." *Seminar*.
- Baidlowi. 2016. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran PAI Melalui Metode Card Sort Pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Baturagung Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan." *Jurnal Refleksi Edukati, vol.6, no.2*.
- Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. "Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, vol. 03, no. 2*.
- Fakhrurrazi. 2016. "Penerapan Metode Card Sort Dalam Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Belajar Siswa Bidang Studi Al Qur'an Hadis Pada Siswa MTS Darul Huda Kota Langsa." *Jurnal Ilmu Pendidikan, vol. 3, no. 2*.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. "Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai, vol. 5, no. 1*.
- Haddar, Gamar Al. 2017. "Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial." *Jurnal Pendas Mahakam, vol. 2*.
- Hanifah, Erma Nur, Taat Wulandari. 2018. "Upaya Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka." *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan, vol.5, no.1*.
- Hasanah, Hasyim. 2016. "Teknik-Teknik Observasi". *Jurnal At-Taqaddum,vo.8, no.1*.

- Indrawan, Indra. 2023. Penerapan Strategi Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Para Pahlawan. *Jurnal Pendidikan*, vol.2, no.1
- Mokoagow, Friska. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Teori Belajar *Behaviorisme* Albert Bandura Pada Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Mengenal Malaikat Allah Kelas V Di SDN 3 Limboto Barat. *Jurnal Citra Pendidikan*, vol.2, no.3.
- Moleong, J, Lexy. 2010. "Metode Penelitian Kualitatif."
- Mukhtar, H. 2020. Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 9 Bujung Tangaya Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, vol.6, no.1.
- Musya'adah, Umi. 2018. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, vol. 1.
- Narimawati, Umi. 2008. "Metode Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*.
- Nurdiyanto, Billy. 2012. "Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pelajaran Ekonomi SMA 1 Ledo". *Jurnal Pendidikan*.
- Nurhaedah. 2021. Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Di Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, vol. 11, no.3.
- Rachmawati, I, N. 2007. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia*.
- Rahman, Sunarti. 2012. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar".
- Sakti, Bunthas Permana Sakti. "Penerapan Model Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gedangsari Gunungkidul." *Seminar*.
- Salim, Peter. 2002. "Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer." Jakarta: Modern English Perss.
- Septiani, R, Anisya Dwi. 2022. "Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Membaca." *Jurnal Perseda*, vol. 5, no. 2.
- Sidiq, Umar. 2019. "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan".

Sugiyono. 2008. "Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif".

Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif".

Sumarsono, Puji. 2020. "Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan*

Suprihatin, Siti. 2015. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol. 3, no. 1.

Sutikno, Sobry, M. 2020. "Strategi Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan*

Wahyuni, Sri. 2013. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Card Sort Siswa Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Darul Jannah Teluk Air Kecamatan Karimun Kabupaten Karimun." *Seminar*.

Wulandari, Amelia Putri. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education*, vol. 05, no. 02.



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Bentuk Instrumen	Informasi	Data
1.	Wawancara	Kepala Sekolah SD Negeri Brokoh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah berdirinya SD Negeri Brokoh</li> <li>2. Keadaan dan kondisi sekolah</li> <li>3. Fasilitas sekolah</li> <li>4. Kurikulum di SD Negeri Brokoh</li> </ol>
		Penanggung Jawab/Guru Penerapan Metode <i>card sort</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang penerapan metode <i>card sort</i></li> <li>2. Faktor penghambat dan faktor pendukung penerapan metode <i>card sort</i></li> <li>3. Hasil penerapan metode <i>card sort</i></li> </ol>
2.	Observasi	Pelaksanaan Penerapan Metode <i>card sort</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keadaan dan kondisi sekolah</li> <li>2. Fasilitas sekolah</li> </ol>
3.	Dokumentasi	Tata Usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identitas Lembaga SD Negeri Brokoh</li> <li>2. Visi, misi sekolah</li> <li>3. Keadaan guru, karyawan dan data siswa.</li> <li>4. Sarana dan prasarana sekolah</li> </ol>

Lampiran 2

**TRANSKIP WAWANCARA**

Nama Lembaga : SD Negeri Brokoh  
Informan : Sulaiman, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Maret 2024  
Pukul : 08.00 WIB

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1. Apa yang bapak ketahui terkait dengan sejarah di SD Negeri Brokoh?	Awal sejarah berdirinya SD Negeri Brokoh berdiri sejak tahun 1968 tetapi ditetapkan pada tahun 1985. Perkembangan masa ke masa, SD Negeri Brokoh mempunyai lahan seluas 1,810 m2 sarana dan prasarana cukup memadai di SD Negeri Brokoh, seiring berjalannya waktu perkembangan tenaga pendidik secara jumlah dari masa ke masa mulai menambah banyak tenaga pendidikan. Bukti respon hubungan dengan masyarakat, bahwa SD Negeri Brokoh merupakan pendidikan yang baik dan cukup mampu bersaing dengan tingkat satuan pendidikan sekolah dasar lainnya, dengan adanya bukti bahwa setiap tahunnya calon peserta didik baru mengalami kenaikan.
2. Bagaimana keadaan dan kondisi sekolah di SD Negeri Brokoh?	Keadaan sekolah di SD Negeri Brokoh baik dibandingkan dengan pada zaman dulu. Kondisi sekolah yang mulai berkembang dan mendapat dukungan dari masyarakat sekitar.
3. Bagaimana fasilitas sekolah di SD Negeri Brokoh?	Fasilitas yang ada di SD Negeri Brokoh cukup memadai dengan adanya proyektor di dalam ruangan kelas, menjadikan siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran secara langsung.
4. Apa yang digunakan kurikulum di SD Negeri Brokoh?	Kurikulum yang diterapkan di SD Negeri Brokoh sudah sesuai dengan pemerintah dan arahan dinas pendidikan kebudayaan kabupaten Batang. Pada kelas 1 sampai kelas 5 sekarang ini menggunakan kurikulum merdeka belajar sedangkan kelas 6 menggunakan kurikulum 2013 akan tetapi bahwa sudah ada wacana kelas 6 tahun ini akan diganti dengan kurikulum merdeka belajar.
5. Apa saja hambatan yang dialami dalam menggunakan kurikulum tersebut?	Kurikulum yang diterapkan di SD Negeri Brokoh juga ditemukan hambatan atau kendala yaitu adanya penyesuaian diri dengan materinya yang makin sulit dan harus ada buku-bukunya yang lengkap serta siswanya menjadi bingung.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Lembaga : SD Negeri Brokoh  
 Informan : Rina Kartika Agustina, S.Pd.I  
 Jabatan : Guru PAI  
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2024  
 Pukul : 11:00 WIB

<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
Pemahaman Metode <i>Card Sort</i>	1. Apa yang ibu ketahui terkait dengan metode <i>card sort</i> .	Saya terkait dengan metode <i>card sort</i> yang saya pahami itu metode yang menciptakan kondisi pembelajaran yang bersifat Kerjasama, saling menolong dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan lewat permainan kartu.
	2. Menurut ibu, dalam metode <i>card sort</i> apakah mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas belajar siswa?	Dalam metode <i>card sort</i> itu mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas belajar siswa. Saya dalam meningkatkan kualitas belajar siswa dengan penerapan metode <i>card sort</i> yang saya lakukan.
	3. Apa saja yang ibu lakukan dalam mengembangkan metode <i>card sort</i> untuk meningkatkan belajar siswa?	Saya dalam mengembangkan belajar siswa dengan metode <i>card sort</i> yang saya terapkan di kelas II menjadikan siswa lebih aktif dan penasaran karena sesuatu hal yang baru serta bisa menghafalkan nama malaikat dan tugasnya
Pemahaman penggunaan metode <i>card sort</i>	1. Bagaimana cara ibu dalam mempersiapkan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya?	Saya melakukan persiapan dalam penerapan metode <i>card sort</i> tersebut menyesuaikan materi tingkatan kelas II sesuai dengan kurikulum merdeka belajar yang diterapkan di SD Negeri Brokoh kemudian saya menyiapkan soal <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya serta menyiapkan video yang akan ditampilkan terkait dengan materi tersebut.

	2. Bagaimana penerapan metode <i>card sort</i> pada mata pelajaran PAI materi nama malaikat dan tugasnya?	Adanya penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya karena permasalahan siswa yang jenuh pada saat pembelajaran berlangsung, kemudian dari permasalahan tersebut saya menerapkannya sebuah metode <i>card sort</i> yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap aktif terhadap siswa
	3. Apakah dengan adanya metode <i>card sort</i> dapat menarik perhatian siswa?	Sangat menarik, karena siswa belum pernah menggunakan metode tersebut.
	4. Bagaimana tingkat ketertarikan siswa kelas II terhadap penerapan metode <i>card sort</i> materi nama malaikat dan tugasnya?	Tingkat ketertarikan pada penerapan metode <i>card sort</i> materi nama malaikat dan tugasnya di kelas II siswa tertarik dengan menggunakan metode tersebut karena itu merupakan sesuatu hal yang baru.
Pemahaman pelajaran PAI dalam materi nama malaikat dan tugasnya	1. Kurikulum apa yang diterapkan pada mata pelajaran PAI?	Kurikulum yang diterapkan pada mata pelajaran PAI yaitu kurikulum merdeka.
	2. Apakah ruang lingkup pembelajaran PAI pada materi nama malaikat dan tugasnya menjadikan pembelajaran berdiferensiasi?	Untuk ruang lingkup pembelajaran PAI kelas II pada materi nama malaikat dan tugasnya sudah saya fokuskan sesuai dengan tingkatan kelas dan kurikulum yang diterapkan di sekolah dan lebih mempermudah dalam penyampaian kepada siswa serta mudah dipahami oleh siswa.
Pemahaman materi nama malaikat dan tugasnya.	1. Bagaimana cara ibu dalam meningkatkan pemahaman materi nama malaikat dan tugasnya kepada siswa?	Penerapan metode <i>card sort</i> yang saya lakukan setelah melaksanakan materi tersebut saya memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok untuk menuliskan 2 malaikat dan tugasnya kemudian salah satu dari kelompok tersebut maju ke depan untuk mempresentasikan hasilnya.
	1. Apa hikmah yang dapat siswa ambil dengan adanya pembelajaran PAI dalam materi nama malaikat dan tugasnya?	Hikmah yang dapat diambil siswa dalam pembelajaran PAI materi nama malaikat dan tugasnya yaitu siswa lebih berhati-hati dalam bertindak atau berperilaku.

Penerapan motivasi belajar terhadap siswa	1. Bagaimana cara ibu dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa?	Saya dalam memberikan motivasi belajar siswa terkait dengan metode <i>card sort</i> yaitu agar siswanya tidak jenuh dengan memberikan lagu atau ice breaking terkait pada materi nama malaikat dan tugasnya.
	2. Apa hubungan materi nama malaikat dan tugasnya terhadap motivasi belajar siswa?	Pada materi nama malaikat dan tugasnya sudah menghubungkan motivasi belajar dan dalam penggunaannya metode <i>card sort</i> itu yang diterapkan di kelas II dan sudah meningkatkan motivasi belajar siswa
	3. Apakah dalam penggunaan metode <i>card sort</i> di kelas II dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?	Saya dalam penggunaan metode <i>card sort</i> di kelas II sudah meningkatkan motivasi belajar dengan adanya siswa merasa senang.
Kesiapan penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya.	1. Bagaimana cara ibu dalam melaksanakan tahapan penerapan pada metode <i>card sort</i> materi nama malaikat dan tugasnya di kelas II?	Saya melakukan tahapan dengan mengelompokkan siswanya terlebih dahulu, kemudian memperlihatkan video atau lagu materi nama malaikat dan tugasnya, kemudian saya memberikan nama malaikat dan tugasnya, dan kemudian siswa diminta untuk mencocokkan nama malaikat dan tugasnya dengan teman sekelompoknya.
Faktor penghambat pendukung dalam penerapan metode <i>card sort</i>	1. Apa saja hambatan yang dialami oleh ibu dalam menerapkan metode <i>card sort</i> ?	Faktor penghambat dalam metode <i>card sort</i> tersebut ada beberapa siswa kelas II kurang paham mengenai penggunaan metode <i>card sort</i> dengan sering bertanya tanya meskipun sudah dijelaskan secara detail.
	2. Adakah kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menggunakan metode <i>card sort</i> ?	Hal yang dialami siswa dalam penggunaan metode <i>card sort</i> ada beberapa siswa yang lupa dengan materinya seperti mencocokkan mana nama malaikat dan tugasnya.
	3. Apakah yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan metode <i>card sort</i> ?	Faktor yang menjadi pendukung dalam penerapan metode <i>card sort</i> itu dengan memperlihatkan video atau lagu pada saat penyampaian materi nama malaikat dan tugasnya berlangsung.

Dampak penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya	1. Bagaimana evaluasi ibu setelah menerapkan metode <i>card sort</i> kepada siswa kelas II?	Setelah menerapkan metode <i>card sort</i> kepada siswa kelas II lebih mudah dalam penyampaian dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
	2. Bagaimana antusias siswa kelas II dalam penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya?	Pada penerapan metode <i>card sort</i> yang saya lakukan pada materi nama malaikat dan tugasnya membuat antusias siswa dalam metode tersebut saat pembelajaran langsung.
	3. Menurut ibu, apakah penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya dapat meningkatkan daya ingat siswa?	Penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya bukan hanya meningkatkan motivasi belajar siswa tetapi juga meningkatkan daya ingat siswa karena dalam materi nama malaikat dan tugasnya siswa bisa membedakan nama malaikat dan tugasnya.
	4. Bagaimana kegiatan tindak lanjut yang dilaksanakan oleh ibu setelah menerapkan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya di kelas II ?	Setelah menerapkan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya di kelas II kegiatan tindak lanjut yang saya lakukan apabila ada anak yang belum paham dalam materi tersebut saya bombing setelah selesai pembelajaran agar anak bisa paham dalam menentukan nama malaikat dan tugasnya.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama Lembaga : SD Negeri Brokoh  
Informan : Ainun  
Jabatan : Siswa Kelas II  
Hari/Tanggal : Kamis, 14 Maret 2024  
Pukul : 09.00 WIB

1. Apakah kamu merasa senang dengan pembelajaran yang disampaikan dengan metode *card sort*?

Jawab: Adanya penerapan metode *card sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya saya merasa senang dan tertarik karena merupakan sesuatu hal yang baru.

2. Apakah kamu dapat memahami materi nama malaikat dan tugasnya yang disampaikan oleh guru melalui metode *card sort*?

Jawab: Saya paham materi nama malaikat dan tugasnya yang disampaikan dengan metode *card sort*.

3. Kesulitan apa yang kamu hadapi selama pembelajaran dengan metode *card sort* berlangsung?

Jawab: Kesulitan saat pembelajaran dengan metode *card sort* saya sering bertanya tanya pada saat saya belum paham.

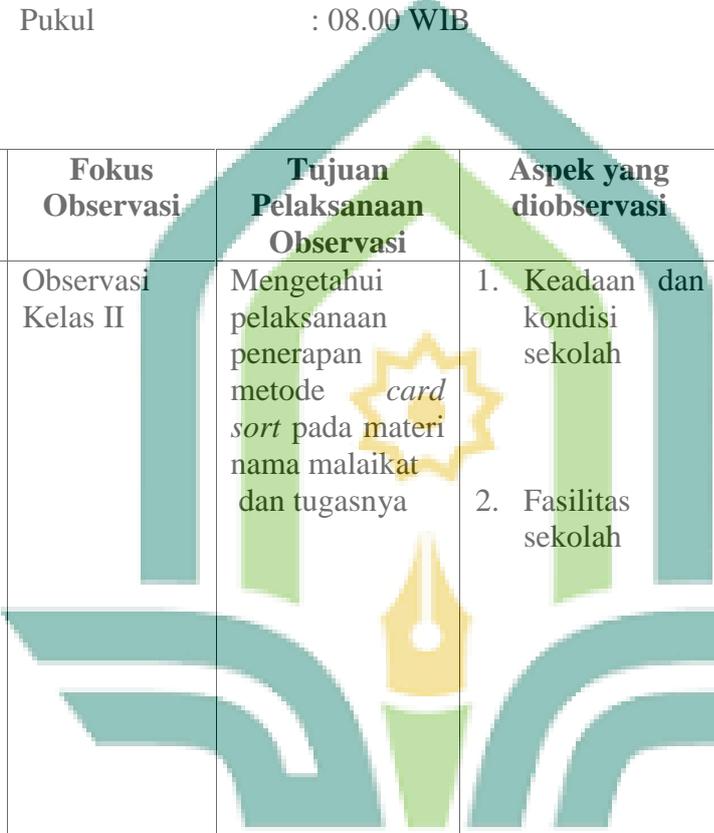
Lampiran 3

**TRANSKIP OBSERVASI**

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri Brokoh

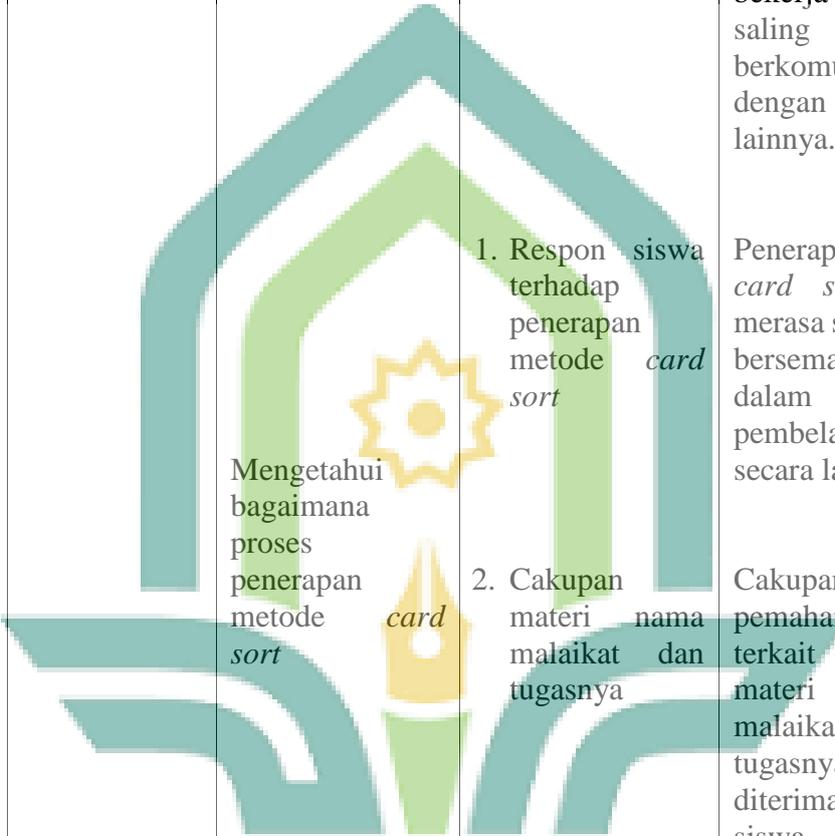
Hari,Tanggal : Rabu, 13 Maret 2024

Pukul : 08.00 WIB

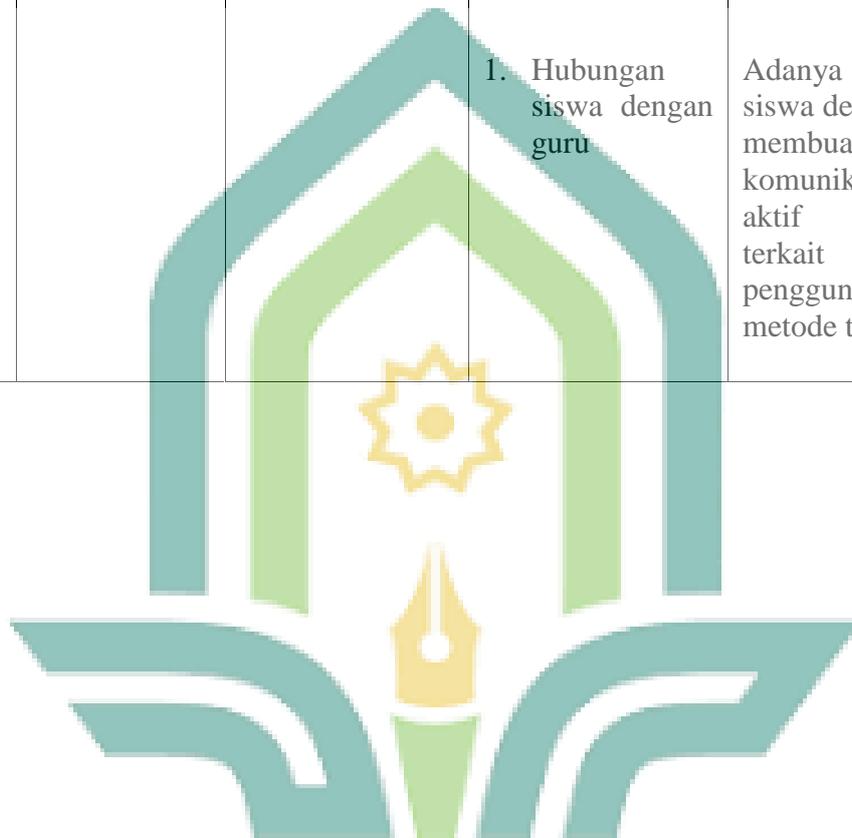


No	Fokus Observasi	Tujuan Pelaksanaan Observasi	Aspek yang diobservasi	Jawaban
1.	Observasi Kelas II	Mengetahui pelaksanaan penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya	1. Keadaan dan kondisi sekolah 2. Fasilitas sekolah	Keadaan dan kondisi sekolah yang cukup memadai di SD Negeri Brokoh.  Fasilitas sekolah yang cukup memadai dengan adanya proyektor di setiap kelas menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.

			3. Pelaksanaan penerapan metode <i>card sort</i>	Pelaksanaan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya dilaksanakan pada proses kegiatan belajar mengajar secara langsung yang dilakukan oleh guru mapel PAI dalam penyampaian materi nama malaikat dan tugasnya dengan menggunakan metode <i>card sort</i>
2.	Observasi siswa	Mengetahui bagaimana proses penerapan metode <i>card sort</i> siswa kelas II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cakupan materi nama malaikat dan tugasnya pada metode <i>card sort</i></li> <li>2. Hubungan antar masyarakat di sekolah</li> <li>3. Respon siswa terhadap penerapan metode <i>card sort</i> pada materi nama malaikat dan tugasnya</li> </ol>	<p>Cakupan materi nama malaikat dan tugasnya pada metode <i>card sort</i> sudah sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas II.</p> <p>Hubungan antar masyarakat di sekolah baik dan mendukung.</p> <p>Respon siswa sangat mendukung menjadikan siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.</p>

			<p>4. Hubungan siswa dengan siswa</p>	<p>Adanya hubungan antar siswa dengan siswa lainnya sangat baik karena dengan adanya metode tersebut dapat membuat siswa saling bekerja sama dan saling berkomunikasi dengan teman lainnya.</p>
	<p>Mengetahui bagaimana proses penerapan metode <i>card sort</i></p>		<p>1. Respon siswa terhadap penerapan metode <i>card sort</i></p> <p>2. Cakupan materi nama malaikat dan tugasnya</p>	<p>Penerapan metode <i>card sort</i> siswa merasa senang dan bersemangat dalam pembelajaran secara langsung.</p> <p>Cakupan pemahaman siswa terkait dengan materi nama malaikat dan tugasnya dapat diterima baik oleh siswa dan nilai materi tersebut bagus karena sudah memahami materi dengan penerapan metode <i>card sort</i>.</p>
			<p>3. Hasil evaluasi materi nama malaikat dan tugasnya pada pelaksanaan penerapan</p>	<p>Adanya tindak lanjut dari guru dengan mengoreksi hasil siswa dari pengerjaan</p>

			metode <i>card sort</i>	metode <i>card sort</i> dan memberikan feedback kepada siswa. Adanya evaluasi materi tersebut baik dan paham dalam penerapan metode tersebut.
			1. Hubungan siswa dengan guru	Adanya hubungan siswa dengan guru membuat komunikasi lebih aktif bertanya terkait dengan penggunaan metode tersebut.



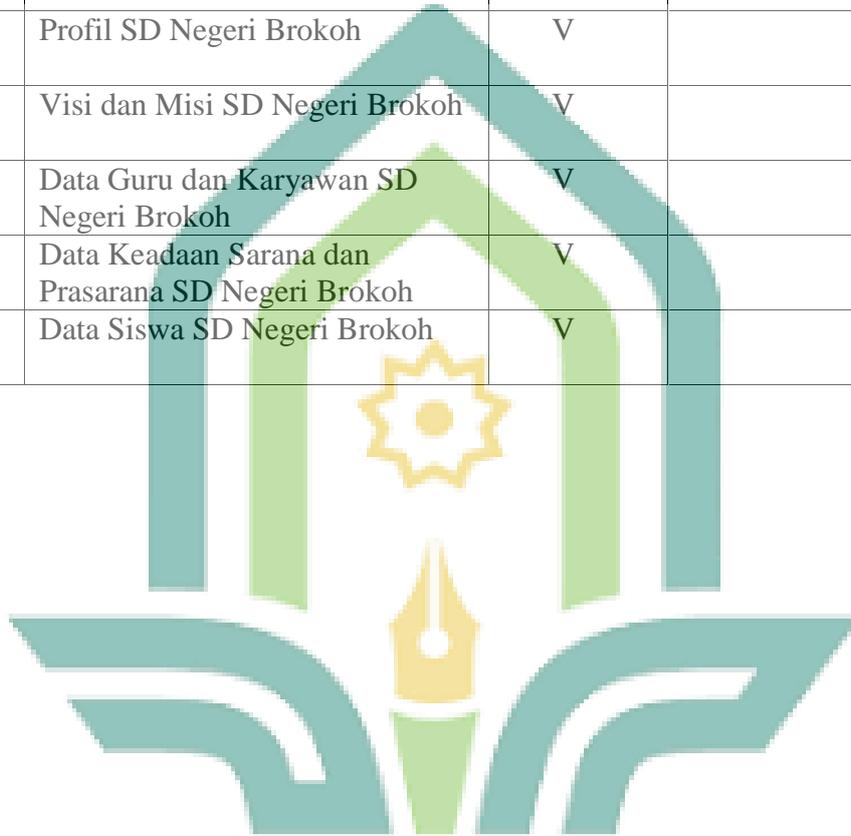
*Lampiran 4*

**TRANSKIP DOKUMENTASI**

Narasumber : Danny Hermawan

Hari,Tanggal : Rabu, 13 Maret 2024

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada
1.	Profil SD Negeri Brokoh	V	
2.	Visi dan Misi SD Negeri Brokoh	V	
3.	Data Guru dan Karyawan SD Negeri Brokoh	V	
4.	Data Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Brokoh	V	
5.	Data Siswa SD Negeri Brokoh	V	



## DOKUMENTASI



Dokumentasi wawancara Bersama Kepala Sekolah SD Negeri Brokoh



Dokumentasi wawancara bersama Guru PAI SD Negeri Brokoh



Dokumentasi wawancara Bersama siswa SD Negeri Brokoh kelas II



Dokumentasi soal *Card Sort* materi nama malaikat dan tugasnya kelas II



Dokumentasi soal *Card Sort* pada materi nama malaikat dan tugasnya kelas II



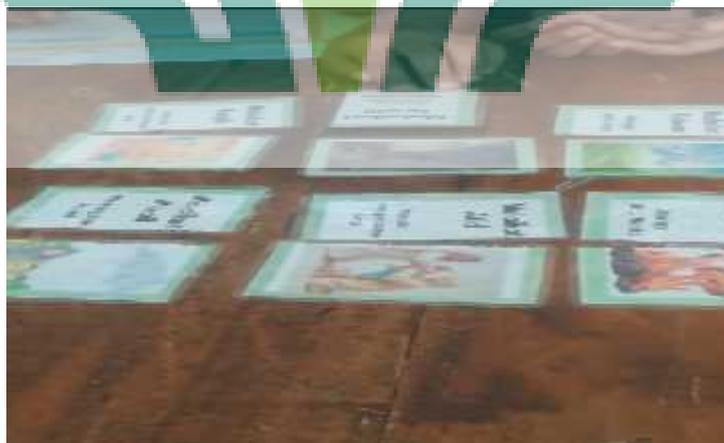
Dokumentasi observasi pelaksanaan penerapan metode *card sort* kelas II



Dokumentasi observasi pelaksanaan penerapan metode *card sort* kelas II



Dokumentasi observasi pelaksanaan penerapan metode *card sort* kelas II



Dokumentasi observasi pelaksanaan penerapan metode *card sort* kelas II



Dokumentasi observasi pelaksanaan penerapan metode *card sort* kelas II



Dokumentasi observasi pelaksanaan penerapan metode *card sort* kelas II



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SD NEGERI BROKOH**  
KORWIL BIDDIK KECAMATAN WONOTUNGGAL  
Alamat : Dk. Sipandak 04/02, Desa Brokoh Kecamatan Wonotunggal  
Kode pos 51253, email : [sdn\\_watessatu@yahoo.com](mailto:sdn_watessatu@yahoo.com)

### **SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulaiman, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Brokoh  
Alamat : Desa Brokoh, Kecamatan Wonotunggal, Kab.Batang,  
Jawa Tengah

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Fitrotul Faizah  
Mahasiswa : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan  
NIM : 2320048  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Penelitian :

**PENERAPAN METODE *CARD SORT* PADA MATERI NAMA  
MALAIKAT DAN TUGASNYA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II DI SD NEGERI BROKOH**

Telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi tersebut di SD Negeri Brokoh, mulai

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 30 April 2024

Kepala Sekolah  
SD Negeri Brokoh

Sulaiman, S.Pd

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Fitrotul Faizah  
NIM : 2320048  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 09 Agustus 2001  
Agama : Islam  
Email : faizahfitrotul132@gmail.com  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Desa Brokoh RT 04/02, Kec. Wonotunggal,  
Kab. Batang

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Sayin  
Pekerjaan Ayah : Buruh  
Nama Ibu : Musdalifah  
Pekerjaan Ibu : Buruh

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Tunas Harapan Brokoh Lulus Tahun 2008
2. SD Negeri Brokoh Lulus Tahun 2014
3. SMP Negeri 1 Warungasem Lulus Tahun 2017
4. SMA Negeri 1 Wonotunggal Lulus Tahun 2020

Demikian daftar Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Batang, 21 April 2024



**Fitrotul Faizah**  
**NIM 2320048**