

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN
AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2023/2024 KELAS V MI
DI KECAMATAN BOJONG PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN
AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL
TAHUN AJARAN 2023/2024 KELAS V MI
DI KECAMATAN BOJONG PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oliviana Familiya Lestari

NIM : 2320010

Judul Skripsi : ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN
AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL TAHUN
AJARAN 2023/2024 KELAS V MI DI KECAMATAN BOJONG
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 Mei 2024

Yang menyatakan



Oliviana Familiya Lestari
NIM. 2320010

Juwita Rini, M.Pd.

Jalan Mandurejo Gg. Nakula No.77

RT 01 RW 01 Desa Kulu Kec. Karangayar, Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Oliviana Familiya Lestari

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN KH.

Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi PGMI

di-PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersamaan dengan ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **OLIVIANA FAMILIYA LESTARI**

NIM : **2320010**

Judul Skripsi : **ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024 KELAS V MI DI KECAMATAN BOJONG PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsis saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 14 Mei 2024

Pembimbing



Juwita Rini, M.Pd.

NIP. 19910301 201503 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingusdur.ac.id email: fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : OLIVIANA FAMILIYA LESTARI
NIM : 2320010
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024 KELAS V MI DI KECAMATAN BOJONG PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Rabu, 29 Mei 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I


Akhmad Aroni, M.Pd.
NIP. 19690921 200312 1 003


Penguji II


Aan Fadia Annur, M.Pd.
NIP. 19890527 201903 2 010



Pekalongan, 5 Juni 2024

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Denin. Terima kasih karena selalu mengusahakan pendidikan untuk anak-anakmu, terima kasih karena selalu mendukung dan percaya atas semua keputusan anak-anakmu dengan penuh kasih sayang.
2. Pintu surgaku, Ibunda Tutur Puji Lestari. Terima kasih karena selalu menjadi penyemangat hidup anak-anakmu, terima kasih sudah selalu mendo'akan anak-anakmu setiap saat karena mustahil melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa do'a, ridha, dan dukungan dari beliau. Terima kasih ibu, berkatmu, aku mampu.
3. Cinta kasih kakak-kakak saya,, Mbak Susi Ermayanti, Mbak Eny Sulistyowati, Mbak Ermi Susanti. Terimakasih yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan yang selalu memberikan cinta kasih sayang yang begitu hangat untuk adik tercintanya. Terima kasih juga karena telah meluangkan waktunya untuk menjadi tempat pendengar terbaik saya.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan, motivasi, serta doa'anya selama ini.
5. Terima kasih untuk teman-teman saya, Nafisah Rodhotul Jannah, Gita Tri Wijayanti, Waroatun Nisa, M. Arjun Najah, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan menjalankan semua proses ini dan terima kasih karena sudah menjadi teman terbaik.

6. Terima kasih untuk diri saya sendiri “Oliviana Familiya Lestari”. Terimakasih untuk tidak menyerah dalam hal apapun, terima kasih sudah bertahan sampai sedetik ini, terima kasih sudah bisa membuktikan bahwa kamu bisa melewati semuanyaaa. Kamu hebat Oliv.
7. Teruntuk guru-guruku yang telah membimbing, mendidik, dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat.
8. Terimakasih untuk Dosen Pembimbing Akademik saya Bapak Ahmad Afroni, S.Ag., M.Pd.
9. Terimakasih untuk Dosen Pembimbing Skripsi saya Ibu Juwita Rini, M.Pd.
10. Terimakasih untuk semua teman-teman satu prodi dan satu angkatan yang pernah berjuang bersama, terimakasih atas do’a dan dukungannya.
11. Terimakasih untuk segenap dewan guru, karyawan, dan peserta didik di semua MI yang ada di Kecamatan Bojong Pekalongan terkhusus MI Al-Huda Babalan Kidul, MIS Ketitang Kidul, dan MIS Asy-Syaban.
12. Tak lupa almameterku tercinta program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang saya banggakan.

MOTTO

أَرَادَ وَمَنْ بِالْعِلْمِ، فَعَلَيْهِ الْآخِرَةُ أَرَادَ وَمَنْ بِالْعِلْمِ، فَعَلَيْهِ الدُّنْيَا أَرَادَ مَنْ

بِالْعِلْمِ فَعَلَيْهِ وَالْآخِرَةُ الدُّنْيَا

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.” (HR. Ahmad)



ABSTRAK

Lestari, Oliviana Familiya. 2024. Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Kelas V MI di Kecamatan Bojong Pekalongan. Skripsi program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Universitas Islam Negeri (UIN) KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Juwita Rini, M.Pd.
Kata Kunci : analisis butir soal, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi pengecoh.

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini terjadi pada guru kelas yang tidak menganalisis kualitas butir soal yang telah diujikan kepada peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, sering kali ditemukan beberapa butir soal yang terlalu sulit ataupun terlalu mudah. Dapat dibuktikan dari wawancara guru kelas V MI di Kecamatan Bojong Pekalongan yang hanya melakukan analisis secara kualitatif saja yaitu terkait kesesuaian materi, terlebihnya tidak dilakukan analisis secara kuantitatif (validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan fungsi pengecoh). Untuk menganalisis soal pilihan ganda dalam penelitian ini, menggunakan teori tes klasik dengan menggunakan jawaban dari peserta didik sebagai sumber informasinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas soal yang meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan fungsi pengecoh pada butir soal pilihan ganda mapel matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas soal yang meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan fungsi pengecoh pada butir soal pilihan ganda mapel matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan, jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah menunjukkan bahwa kualitas butir soal pilihan ganda mapel matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI di Kecamatan Bojong Pekalongan dari 20 butir soal pilihan ganda, ditinjau dari segi (1) validitas soal menunjukkan sebanyak 17 butir soal (85%) yang termasuk dalam soal valid, dan butir soal yang tidak valid sebanyak 3 butir soal (15%). (2) reliabilitas soal menunjukkan soal PAS pilihan ganda tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi yakni sebesar 0,710. (3) tingkat kesukaran menunjukkan sebanyak 3 butir soal (15%) yang termasuk dalam soal sukar, 16 butir soal (80%) termasuk dalam soal sedang, dan sebanyak 1 butir soal (5%) termasuk soal mudah. (4) daya pembeda menunjukkan sebanyak 12 butir soal (60%) memiliki daya pembeda baik sekali, 4 butir soal (20%) memiliki daya pembeda baik, 3 butir soal (15%) memiliki

daya pembeda cukup, dan 1 butir soal (5%) yang memiliki daya pembeda jelek. (5) fungsi pengecoh menunjukkan sebanyak 6 butir soal (30%) berkategori sangat baik, 8 butir soal (40%) berkategori baik, 2 butir soal (10%) berkategori kurang baik, 4 butir (20%) berkategori buruk.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alkhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan berkah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang muslim yang selalu berada dalam jalan-Nya.

Berkat rahmat Allah swt, penulis dapat menyelesaikan tugas dan penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Kelas V MI di Kecamatan Bojong Pekalongan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari bantuan beberapa pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih atas segala saran, bimbingan dan motivasinya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan selaku pembimbing peneliti, yang telah meluangkan waktu dan fikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan skripsi ini serta telah menyetujui dimunaqosahkan dan mengesahkan skripsi.
4. Bapak Ahmad Afroni, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang penuh kesabaran telah membimbing penulis selama belajar di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Para dosen pengajar dan staf prodi PGMI yang telah membantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap staf dan karyawan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan akademik dengan baik kepada penulis.
7. Segenap guru, staf, karyawan, dan peserta didik semua MI di Kecamatan Bojong Pekalongan terkhusus MI Al-Huda Babalan Kidul, MIS Ketitang Kidul, dan MIS Asy-Syaban yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibuku tercinta, saudara-saudaraku dan keluarga besarku tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu dan dukungan di setiap langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.

Atas semua bantuan tersebut, penulis tidak bisa mampu membalasnya, kecuali hanya ucapan terimakasih dan iringan do'a, semoga mendapat balasan dari Allah swt.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangsih keilmuan dan pengembangan pendidikan Indonesia serta dapat menjadi karya yang berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 14 Mei 2024

Penulis


Oliviana Familiva Lestari
NIM. 2320010

DAFTAR ISI

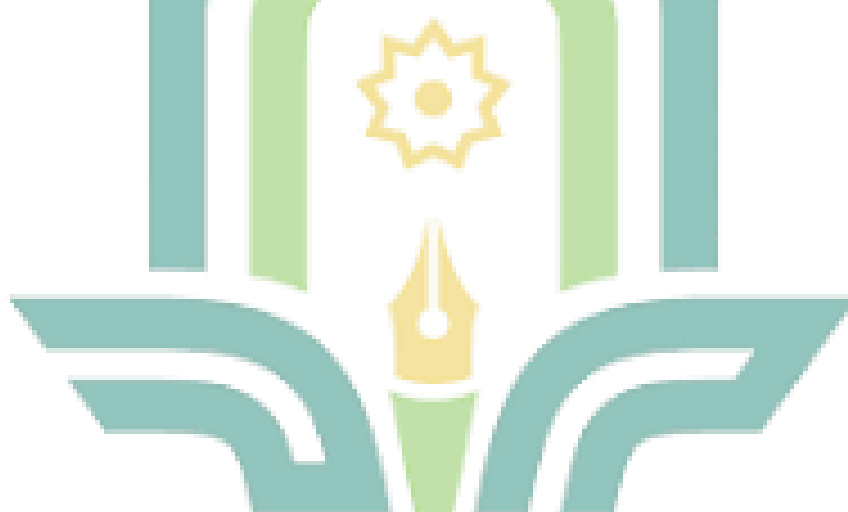
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Evaluasi pembelajaran	11
a. Pengertian evaluasi, penilaian, dan pengukuran	11
b. Fungsi dan tujuan evaluasi	14
c. Prinsip evaluasi	15
d. Teknik evaluasi	16
2. Tes	17
a. Pengertian tes	17
b. Jenis-jenis tes	18
c. Bentuk tes tertulis	19
3. Penilaian Akhir Semester (PAS)	21
4. Tes pilihan ganda	22
a. Kelebihan dari tes pilihan ganda adalah :	22
b. Kekurangan dari tes pilihan ganda adalah :	22
5. Kaidah penulisan tes pilihan ganda	23
6. Analisis butir soal	24
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Tempat dan Waktu	36
C. Variabel	37
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Data Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data	52
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	



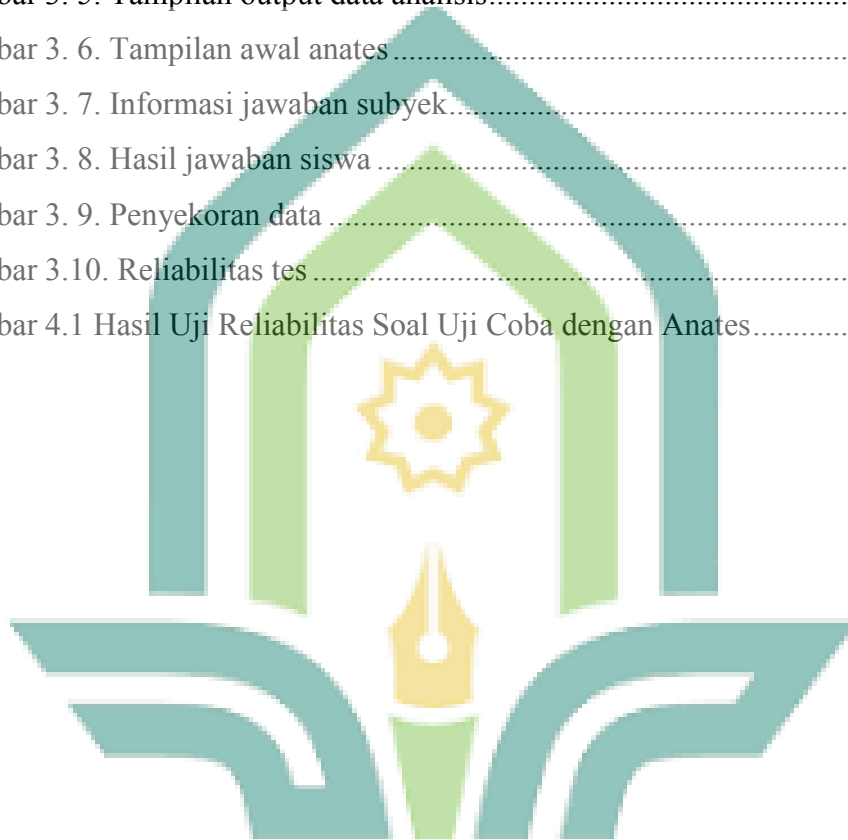
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kriteria Reliabilitas Soal.....	43
Tabel 3. 2. Indeks Kesukaran.....	43
Tabel 3. 3. Kriteria Daya Pembeda.....	44
Tabel 3. 4. Indeks Pengecoh.....	46
Tabel 4. 1. Pengelompokkan Butir Soal PAS Berdasarkan KD.....	51
Tabel 4. 2. Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba dengan SPSS.....	53
Tabel 4. 3. Distribusi Uji Validitas Soal dengan SPSS.....	53
Tabel 4. 4. Distribusi Uji Tingkat Kesukaran Soal dengan Anates.....	55
Tabel 4. 5. Distribusi Uji Daya Beda Soal dengan Anates.....	55
Tabel 4. 6. Distribusi Uji Kualitas Penegcoh Soal dengan Anates.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Tampilan Variable View	46
Gambar 3. 2. Tampilan Variable View setelah terisi data	47
Gambar 3. 3. Tampilan data view setelah terisi data	47
Gambar 3. 4. Tampilan teknik brivate correlations.....	48
Gambar 3. 5. Tampilan output data analisis.....	48
Gambar 3. 6. Tampilan awal anates.....	48
Gambar 3. 7. Informasi jawaban subyek.....	49
Gambar 3. 8. Hasil jawaban siswa	49
Gambar 3. 9. Penyekoran data	49
Gambar 3.10. Reliabilitas tes	50
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Anates.....	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir.....	34
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar MI Kecamatan Bojong Pekalongan.
2. Kisi-Kisi Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024.
3. Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024.
4. Kunci Jawaban Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024.
5. Lembar Jawab Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024.
6. Hasil Jawaban Peserta Didik Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024.
7. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba SPSS.
8. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Anates.
9. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba dengan Anates.
10. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba dengan Anates
11. Hasil Analisis Fungsi Pengecoh Soal Uji Coba dengan Anates.
12. Surat Ijin Penelitian.
13. Surat Keterangan Penelitian.
14. Dokumentasi Penelitian.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Evaluasi merupakan kegiatan yang wajib ada dalam setiap pembelajaran yang tujuannya supaya guru bisa mengetahui keberhasilan guru maupun peserta didik dalam pembelajaran yang selama ini sudah dilaksanakan. Kegiatan evaluasi ini juga dilaksanakan supaya guru bisa memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya untuk bisa lebih baik dari sebelumnya.¹ Menurut Sudjana dalam buku karya Dirman dan Cicih Juarsih mengatakan bahwa penilaian atau evaluasi hasil belajar adalah proses pemberian nilai terhadap hasil-hasil belajar yang dicapai peserta didik dengan kriteria tertentu. Hal ini mengisyaratkan bahwa objek yang dinilainya adalah hasil belajar peserta didik. Evaluasi hasil belajar menekankan pada informasi tentang sejauh mana hasil evaluasi yang dicapai oleh peserta didik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, evaluasi hasil belajar akan menetapkan baik buruknya hasil dari kegiatan pembelajaran.²

Evaluasi sangat penting dalam setiap proses pembelajaran, sehingga tertuang dalam UU Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XII halaman 43, ditegaskan dengan jelas bahwa “Terhadap kegiatan dan kemajuan belajar siswa dilakukan penilaian. Untuk mengukur keberhasilan

¹ Y Yusfina and M Pulungan, “Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Sdn 72 Palembang Tahun Ajaran 2020/2021,” *Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Sumatera Selatan : Universitas Sriwijaya, 2021), hal 1.

² Dirman dan Cicih Juarsih, *Penilaian dan Evaluasi dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa* (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2014), hal. 15.

proses belajar mengajar yang telah dilakukan oleh setiap pendidik maka setiap enam bulan, dari tingkat Sekolah Dasar (SD) sampai pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) maka dilakukan ujian semester sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan”.³ Jadi, bisa disimpulkan definisi dari evaluasi yaitu kegiatan di akhir pembelajaran yang bertujuan untuk menentukan seberapa tujuan pendidikan dapat tercapai. Tidak hanya itu, evaluasi juga dapat membantu guru dalam mengukur maupun menilai peningkatan belajar peserta didik. Dalam kegiatan evaluasi tentunya tidak bisa lepas dari penilaian dan pengukuran.

Menurut Suharsimi dalam Y.Yusfina dan M.Pulungan, proses evaluasi terdiri dari dua langkah, yaitu pengukuran dan penilaian. Pengukuran itu sifatnya kuantitatif yang berupa angka. Sedangkan penilaian itu sifatnya kualitatif yaitu dalam mengambil keputusan hasilnya berupa baik ataupun buruk.⁴ Untuk mengetahui apakah tujuan pembelajaran bisa tercapai ataupun tidak perlu diadakannya penilaian dalam pembelajaran. Sedangkan untuk membantu guru dalam menilai dan mengukur peningkatan belajar peserta didik dalam proses evaluasi, biasanya guru memberikan tes kepada peserta didik.

Tes adalah metode dalam pengukuran, yang meliputi bermacam-macam pertanyaan ataupun pernyataan serta beragam serangkaian tugas yang harus dijawab atau dikerjakan oleh peserta didik yang bertujuan untuk mengukur

³ Aziz, ”Analisis Tes Buatan Guru Bidang Studi Matematika Kelas V SD 1 Katobengke”, (Unidayan Baubau: Jurnal Edumatica Volume 06 Nomor 01, 2016), hal. 16.

⁴ Y Yusfina and M Pulungan, “Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Sdn 72 Palembang Tahun Ajaran 2020/2021”. *Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Palembang : Universitas Sriwijaya, 2021), hal 1.

performa peserta didik.⁵ Tes yang dianggap valid jika tes tersebut dapat mengukur apa yang akan diukur. Sementara tes dianggap reliabel jika hasilnya menyatakan ketetapan. Tes yang dikatakan memiliki objektivitas jika tidak ada faktor subjektif yang mempengaruhinya di dalam pelaksanaan tes. Tes yang pratikabilitas adalah sebuah tes yang bersifat praktis. Tes yang praktis adalah tes yang dilakukan terasa dan tidak terlalu sulit.⁶

Salah satu pelajaran di sekolah dasar adalah mata pelajaran matematika. James berpendapat dalam buku karya Fahrurrozi dan Syukrul Hamdi, bahwa matematika adalah ilmu tentang logika, mengenai bentuk, susunan, besaran, dan konsep-konsep yang berhubungan satu dengan lainnya.⁷ Mata pelajaran matematika biasanya tidak banyak disukai oleh peserta didik, mereka sudah menganggap mata pelajaran matematika itu mata pelajaran paling sulit karena berisi tentang angka dan perhitungan rumus.

Pada umumnya aspek penilaian dalam mata pelajaran matematika ataupun mata pelajaran lainnya adalah aspek kognitif, aspek psikomotorik, dan aspek afektif. Dalam aspek kognitif biasanya penilaian dilakukan dengan menggunakan tes berupa mengerjakan soal untuk menguji kemampuan peserta didik setelah dilaksanakan pembelajaran. Sedangkan untuk menguji kemampuan afektif dan psikomotorik dilakukan dengan menggunakan non-tes bisa berupa

⁵ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 118.

⁶ Heri Supriyansyah, "Analisis Kualitas Soal Ulangan Akhir Semester Genap Pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan" (Universitas Pendidikan Indonesia: *Journal Of Mechanical Engineering Education*, Vol.4, No.1, 2017), hal. 53.

⁷ Fahrurrozi and Syukrul Hamdi, *Metode Pembelajaran Matematika* (Nusa Tenggara Barat : Universitas Hamzanwadi Press, 2017), hal. 3.

lembar observasi. Untuk menguji dalam aspek kognitif, dilaksanakan penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif atau biasa disebut dengan ulangan harian yang dilakukan setelah satu bab sudah selesai, kemudian penilaian sumatif yang dikenal dengan penilaian akhir semester yang dilaksanakan sekali selama satu semester dan materi yang diujikan semua materi yang sudah dipelajari selama satu semester.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan wali kelas yang mengajar kelas V MI di Kecamatan Bojong Pekalongan, beliau menuturkan bahwa lembar soal penilaian akhir semester disusun oleh kelompok tim guru penyusun soal dari kabupaten. Lembar soal penilaian akhir yang akan diujikan, sebelumnya sudah dianalisis, namun secara kualitatif saja yaitu hanya dengan menganalisis kesesuaian kompetensi dasar dan materi, dikarenakan biasanya dalam soal matematika tidak sedikit juga ada perbedaan materi yang diajarkan dengan materi yang diujikan terkait diagram, bentuk gabungan bangun datar maupun bangun ruang, dan materi yang lainnya. Hal tersebut dapat membingungkan peserta didik. Beliau juga menuturkan bahwa soal tidak dianalisis secara kuantitatif.⁸ Berdasarkan hal tersebut, sering kali ditemukan beberapa soal penilaian akhir semester yang terlalu sulit ataupun terlalu mudah. Akibat dari butir soal yang tidak dianalisis adalah ketidaksesuaian antara materi yang diajarkan dengan soal yang diujikan ke peserta didik. Dengan begitu, dampak yang terjadi peserta didik akan kebingungan dan kesulitan dalam menjawab soal

⁸ Hasil wawancara wali kelas, kelas V MI Kecamatan Bojong Pekalongan.

tersebut. Faktor utama penyebab soal tidak dianalisis secara kuantitatif adalah karena kesibukan guru dalam membuat administrasi di sekolah.

Maksud dari analisis soal secara kuantitatif adalah penelaahan tiap butir soal yang didasarkan pada data empirik dari butir soal tersebut. Data empirik ini berasal dari beberapa soal yang sudah diujikan ke peserta tes. Dalam analisis kuantitatif, ada 2 pendekatan yaitu pendekatan secara klasik dan pendekatan secara modern. Analisis butir soal secara klasik menggunakan teori tes klasik untuk meneliti dan meningkatkan kualitas butir soal berdasarkan informasi dari jawaban peserta tes. Sementara analisis secara modern yaitu penelaahan butir soal dengan menggunakan *Item Response Theory* (IRT) juga dikenal sebagai teori jawaban butir soal. IRT ini merupakan suatu teori yang menggunakan fungsi matematika untuk menghubungkan peluang peserta tes menjawab benar suatu soal dengan kemampuan mereka.⁹ Untuk menganalisis soal pilihan ganda dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori tes klasik dengan menggunakan jawaban dari peserta didik sebagai sumber informasinya. Beberapa formula penting yang ditelaah menggunakan teori tes klasik meliputi indeks kesukaran, fungsi pengecoh, daya beda, reliabilitas serta validitas.¹⁰

Dalam penelitian ini tes yang akan dijadikan penelitian adalah tes pada soal penilaian akhir semester (PAS) mata pelajaran matematika kelas V dan yang digunakan yaitu hanya soal jenis pilihan ganda saja, meskipun dalam praktiknya ada jenis soal isian dan uraian. Jenis soal pilihan ganda ini tiap soal ada 4 opsi

⁹ Direktorat Pembinaan SMA, *Panduan Analisis Butir Soal*, 2010, hal. 8-18.

¹⁰ Junaidi Lababa, "Analisis Butir Soal Dengan Teori Tes Klasik: Sebuah Pengantar", *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, no. 2 (2008), hal. 32.

jawaban. Karena soal pilihan ganda ini dianggap bentuk soal yang mudah bagi peserta didik dikarenakan di dalamnya ada banyak opsi jawaban yang kemudian peserta didik menjawabnya dengan memilih satu di antaranya jawaban yang menurutnya paling tepat. Menurut Sukardi dalam penelitian Umi Muzayanah, tes jenis pilihan ganda dapat memenuhi persyaratan sebagai tes yang baik jika dilihat dari reliabilitas, objektivitas, dan kemampuan untuk membedakan antara peserta didik yang berhasil dan yang gagal. Beberapa kelebihan dari tes pilihan ganda adalah dapat mengukur penguasaan materi dari peserta didik, jawaban yang dikoreksi mudah dan bisa lebih cepat, serta tesnya bersifat fleksibel. Sedangkan kekurangannya adalah memungkinkan peserta tes untuk menebak jawaban dari beberapa opsi.¹¹

Sebuah tes yang memenuhi persyaratan tes dapat dianggap sebagai alat pengukur yang baik. Butir yang baik adalah butir yang mempunyai tingkat kesukaran sedang, daya beda yang tinggi, dan pengecoh yang berfungsi efektif.¹² Untuk menganalisis tersebut, peneliti menggunakan program aplikasi Anates yang merupakan sebuah aplikasi untuk menganalisa soal jenis pilihan ganda. Setelah diadakannya analisis pada butir soal, maka akan menghasilkan 3 kategori, yang terdiri dari kategori soal baik, soal kurang baik, dan soal tidak baik. Beberapa soal yang dianggap baik untuk disimpan yang nantinya dapat digunakan lagi untuk latihan soal berikutnya, soal kurang baik harus diperbaiki terlebih dahulu, dan soal tidak baik/jelek harus diubah soal yang terbaru.

¹¹ Umi Muzayanah, "Kualitas Butir Soal PAI Pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional", (Balai Penelitian dan Pengembangan: *Jurnal Smart*, Volume 01 Nomor 01 Juni 2015), hal 126-127.

¹² Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2013) hal. 99.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti sangat tertarik untuk melaksanakan penelitian yang berjudul “Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana validitas butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan?
2. Bagaimana reliabilitas butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan?
3. Bagaimana tingkat kesukaran butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 Kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan?
4. Bagaimana daya pembeda butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 Kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan?
5. Bagaimana fungsi pengecoh butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 Kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui validitas butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan.
2. Untuk mengetahui reliabilitas butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan.
3. Untuk mengetahui tingkat kesukaran butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 Kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan.
4. Untuk mengetahui daya pembeda butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 Kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan.
5. Untuk mengetahui fungsi pengecoh butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 Kelas V MI Di Kecamatan Bojong Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Dari hasil penelitian ini, peneliti berharap dapat meningkatkan pengetahuan serta wawasan pembaca tentang bagaimana cara menganalisis soal pilihan ganda agar kualitas soalnya sesuai dengan standar pembuatan soal.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi peserta didik, hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengetahui seberapa tingkat kesukaran soal yang diberikan guru.
- b. Bagi guru, hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengetahui apakah soal berkualitas baik ataupun tidak yang dilihat berdasarkan validitas soal, reliabilitas soal, tingkat kesukaran soal, daya pembeda, dan fungsi pengecoh dari opsi jawaban.
- c. Bagi sekolah, hasil dari penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber referensi yang dapat digunakan lagi soal yang sudah dianalisis dan memenuhi standar soal.
- d. Bagi peneliti, sebagai pertimbangan untuk memperbaiki soal yang sudah disusun guru, sebagai sumber rujukan pada penelitian berikutnya mengenai analisis kualitas butir soal pilihan ganda.

E. Sistematika Penulisan

Peneliti menyediakan sistematika penulisan skripsi dengan cara berikut untuk membantu dalam penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas dalam skripsi ini. Adapun sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, serta sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori, bab ini dibagi menjadi tiga bagian, bagian pertama mencakup deskripsi teori, yang dibagi menjadi beberapa sub-bab. sub bab pertama membahas mengenai evaluasi pembelajaran, mencakup : pengertian

evaluasi, penilaian dan pengukuran, fungsi dan tujuan evaluasi, prinsip evaluasi, dan teknik evaluasi. Sub bab kedua membahas mengenai tes yang meliputi : pengertian tes, jenis-jenis tes, dan bentuk tes tertulis. Sub bab ketiga tentang penilaian akhir semester (PAS). Sub bab keempat berisi mengenai tes pilihan ganda. Sub bab kelima mengenai kaidah penulisan tes pilihan ganda. Dan sub bab keenam berisi mengenai analisis butir soal. Bagian kedua membahas tentang penelitian terdahulu yang memiliki relevansi dengan penelitian ini. Bagian ketiga membahas tentang kerangka berpikir.

Bab III Metode Penelitian, pada bab ini terdiri dari enam sub bab. Sub bab tentang jenis dan pendekatan dibahas dalam sub-bab pertama, lokasi dan waktu penelitian dibahas dalam sub bab kedua, tentang variabel penelitian dibahas dalam sub bab ketiga, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel dibahas dalam sub bab keempat, teknik pengumpulan data dan instrumen dibahas dalam sub bab kelima, serta teknik analisis data dibahas dalam sub bab keenam.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, terdiri dari sub bab pertama membahas data hasil penelitian, sub bab kedua membahas analisis data, dan sub bab ketiga tentang pembahasan.

Bab V Penutup. Bab ini membahas tentang kesimpulan dan saran-saran.

Bagian terakhir terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, daftar tabel, dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis soal dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi pengecoh pada soal Penilaian Akhir Semester (PAS) semester gasal tahun ajaran 2023/2024 mata pelajaran matematika kelas V MI Kecamatan Bojong Pekalongan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dari total 20 butir soal pilihan ganda berdasarkan dari validitas soal menunjukkan sebanyak 17 butir soal atau sebesar 85% yang termasuk dalam soal valid, dan butir soal yang tidak valid sebanyak 3 butir soal atau sebesar 15%.
2. Berdasarkan dari tingkat kriteria reliabilitas soal, menunjukkan soal PAS pilihan ganda tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi yakni sebesar 0,71.
3. Berdasarkan tingkat kesukaran, menunjukkan sebanyak 3 butir soal atau sebesar 15% yang termasuk dalam soal sukar, 16 butir soal atau sebesar 80% termasuk dalam soal sedang, dan sebanyak 1 butir soal atau sebesar 5% termasuk soal mudah.
4. Berdasarkan daya pembeda, menunjukkan sebanyak 12 butir soal atau sebesar 60% memiliki daya pembeda baik sekali, 4 butir soal atau sebesar 20% memiliki daya pembeda baik, 3 butir soal atau sebesar 15% memiliki daya pembeda cukup, dan 1 butir soal atau sebesar 5% yang memiliki daya pembeda jelek.

5. Berdasarkan fungsi pengecoh, menunjukkan sebanyak 6 butir soal atau sebesar 30% berkategori sangat baik, 8 butir soal atau sebesar 40% berkategori baik, 2 butir soal atau sebesar 10% berkategori kurang baik, 4 butir atau sebesar 20% berkategori buruk, dan tidak ada butir soal yang memiliki kategori sangat buruk.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut berkaitan dengan analisis kualitas butir soal pilihan ganda mata pelajaran matematika pada penilaian akhir semester gasal tahun ajaran 2023/2024 kelas V MI di Kecamatan Bojong Pekalongan, peneliti memberikan saran kepada :

1. Kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan mengadakan pelatihan kepada guru untuk membuat soal yang berkualitas serta untuk belajar menganalisis soal sehingga dalam pembuatan soal kedepannya akan lebih baik lagi.
2. Guru pembuat soal, sebaiknya melakukan uji coba soal dan analisis soal sebelum soal tersebut digunakan. Dengan adanya uji coba dan analisis diharapkan mendapatkan soal yang baik dan berkualitas.
3. Peneliti lain, sebaiknya peneliti mencari informasi jauh hari sebelum PAS dilaksanakan, dan meminta data dokumentasi berupa soal dan hasil lembar jawaban peserta didik tidak jauh dari setelah pelaksanaan PAS

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang : UNISSULA Press.
- Ali Siddin dan Khaeruddin. (2012). *Buku Evaluasi*. Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Amin, Nur Fadilah, (2023). *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. PILAR 14.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat : CV Jejak.
- Arif, Muchamad. (2014). "Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda." *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika* vol.1, no. 1.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrul, Rusydi Ananda, and Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Aziz. (2016). "Analisis Tes Buatan Guru Bidang Studi Matematika Kelas V SD 1 Katobengke". Unidayan Baubau: *Jurnal Edumatica* Volume 06 Nomor 01.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Panduan Analisis Butir Soal*.
- Dirman dan Cicih Juarsih. (2014). *Penilaian dan Evaluasi dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatimatus Zahrah. (2022). *Pembelajaran SD / MI*. Kediri : CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Fitriani. (2017). "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMAN 1 Pitumpanua Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo". *Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika*. Makassar : UIN Alauddin Makassar.

- Ilham Taufik Ramadhan. (2022). "Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas V di SD Negeri Sinduadi Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2021/2022". *Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Komarudin, and Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Laboratorium Sosial Politik Press.
- Lababa, Junaidi. (2008). "Analisis Butir Soal Dengan Teori Tes Klasik: Sebuah Pengantar". *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, No. 2.
- Mistianana, Wiwin. (2016). "Analisis Butir Soal Dengan Pendekatan Classical Tesr Theory Dan Item Response Theory" *Paedagogia: Jurnal Pendidikan Section 5*, no. 1.
- Muchlizani, Nurul. dkk (2023). "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester". Makassar : UIN Alauddin Makassar : *Jurnal of Elementary Education*, Vol.XII, No. 1.
- Muhsin dan Nurbayani. (2020). *Hadis Tarbawi*. Banda Aceh : Ar-Raniry Press.
- Muzayanah, Umi . (2015). "Kualitas Butir Soal PAI Pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional". Balai Penelitian dan Pengembangan: *Jurnal Smart*, Volume 01 Nomor 01.
- Nurahma, Tiara, Miftakhul Gina Khoirunnisa, dkk. (2023) "Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 MI Muhammadiyah Panusupan". 2023. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan : *Jurnal Elementary Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.1, No.1.
- Nuswowati, Murbangun, Achmad Binadja, dkk. (2011). "Pengaruh Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Kimia Terhadap Pencapaian Kompetensi". Semarang : Universitas Negeri Semarang : *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, No. 1.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. (2017). *Pedoman Penyusunan Soal 2017 SD/MI*.

- Putri, Yolanda Novytasari. (2014). "Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik Pada Ulangan Umum Akhir Semester Genap Bahasa Prancis Sma Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014". *Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, Rahmatika, and M. Djazari. (2016). "Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Sudijono, Anas. (2003). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV ANDI.
- Supriyansyah, Heri. (2017). "Analisis Kualitas Soal Ulangan Akhir Semester Genap Pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan". Universitas Pendidikan Indonesia : *Journal Of Mechanical Engineering Education*, Vol.4, No.1.
- Wiguna, Satria. *Aplikasi Anates*. Jawa Tengah : CV. Pena Persada, 2021.
- Yusfina, Y, and M Pulungan. (2021). "Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Sdn 72 Palembang Tahun Ajaran 2020/2021". *Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta : KENCANA.
- Zahiroh, Ulfah. (2020). "Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Kimia Pada Ujian Akhir Semester (UAS) Kelas XI MAN 2 Kepulauan Meranti". *Skripsi Pendidikan Kimia*. Pekanbaru : UIN Sultan Syarir Kasim Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama : Oliviana Familiya Lestari
NIM : 2320010
TTL : Pekalongan, 29 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Ketitanglor RT.10 RW.02 Kecamatan Bojong
Kabupaten Pekalongan

B. Data Orang Tua

Nama Ayah : Denin
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Tuter Puji Lestari
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Ketitanglor RT.10 RW.02 Kecamatan Bojong
Kabupaten Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

1. TK PGRI Ketitanglor Lulus Tahun 2008
2. SDN Ketitanglor Lulus Tahun 2014
3. SMP N 1 Bojong Lulus Tahun 2017
4. SMK Gondang Wonopringgo Lulus Tahun 2020
5. S.I UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan program studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Lulus Tahun 2024

Demikian daftar Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk diperlukan seperlunya.

Pekalongan, 14 Mei 2024

Penulis

Oliviana Familiya Lestari
NIM. 2320010

Daftar MI Kecamatan Bojong Pekalongan

No.	Nama MI
1.	MIS AL-HUDA BABALAN KIDUL
2.	MIS KETITANG KIDUL
3.	MIS ASY-SYA'BAN
4.	MI ISLAMIYAH WIRODITAN
5.	MIS KEMASAN
6.	MI RIFA'IYAH BOJONG MINGGIR
7.	MIS MENJANGAN
8.	MIS SEMBUNG JAMBU



Kisi-Kisi Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER MAPEL

Jenis Penilaian	: Penilaian Akhir Semester Gasal	Mapel / Tema	: Matematika	Jumlah Soal PG	: 20	Soal Lv. 1 (C1,C2)	: 9
Nama Madrasah	: MI Salafiyah Pasar	Kompetensi Dasar	: 4. KD	Jumlah Soal Isian	: 6	Soal Lv. 2 (C3)	: 15
Kelas / Semester / TP.	: V. / 1 / 2023 / 2024	Materi	: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Jumlah Soal Uraian	: 5	Soal Lv. 3 (C4,C5,C6)	: 6
Tanggal	: 31 Oktober 2023	Sumber Soal	: Buku MATEMATIKA KELAS V	Jumlah Soal	: 30	Jumlah	: 30

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	RUANG LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF		BENTUK SOAL	SKOR	NO SOAL
1	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN	Siswa dapat menunjukkan penjumlahan pecahan biasa dengan pecahan biasa.	Level 1 : LOTS	C1	PG	1	1
2	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN	Siswa dapat menentukan penjumlahan pecahan campuran dengan pecahan campuran dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3	PG	1	2
3	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN	Siswa mampu mengubah pecahan biasa menjadi pecahan campuran dengan benar.	Level 1 : MOTS	C2	PG	1	3
4	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN	Siswa mampu mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa.	Level 1 : MOTS	C2	PG	1	4
5	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN CAMPURAN	Siswa dapat menunjukkan pengurangan pecahan campuran dengan pecahan campuran dengan benar.	Level 1 : LOTS	C1	PG	1	5
6	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN BIASA	Siswa dapat menunjukkan perkalian pecahan biasa dengan pecahan biasa dengan benar.	Level 1 : LOTS	C1	PG	1	6

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	RUANG LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF		BENTUK SOAL	SKOR	NO SOAL
7	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN CAMPURAN	siswa dapat menentukan pembagian pecahan campuran dengan pecahan campuran dengan benar	Level 2 : MOTS	C3	PG	1	7
8	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN DESIMAL	siswa dapat menentukan perkalian pecahan desimal dengan pecahan desimal dengan benar	Level 2 : MOTS	C3	PG	1	8
9	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN DESIMAL	siswa dapat menghitung pembagian pecahan desimal dengan pecahan desimal dengan benar	Level 2 : MOTS	C3	PG	1	9
10	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN DESIMAL	disajikan soal cerita, siswa dapat memecahkan pembagian pecahan desimal dengan pecahan desimal dengan benar	Level 3 : HOTS	C4	PG	1	10
11	Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	SATUAN WAKTU	Siswa dapat menunjukkan satuan waktu (jam kedalam menit) dengan benar.	Level 1 : LOTS	C1	PG	1	11
12	Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	SATUAN WAKTU	Siswa dapat menentukan penjumlahan satuan waktu dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3	PG	1	12
13	Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	KECEPATAN	Siswa dapat menjelaskan arti dari kecepatan dengan benar.	Level 1 : MOTS	C2	PG	1	13

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	RUANG LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	SKOR	NO SOAL
14	Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	KECEPATAN	Disajikan soal. Siswa dapat menentukan kecepatan dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3 PG	1	14
15	Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	VOLUME	Siswa mampu menentukan volume dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3 PG	1	15
16	Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	SKALA	Siswa dapat menjelaskan arti dari skala dengan benar.	Level 1 : MOTS	C2 PG	1	16
17	Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	SKALA	Disajikan soal cerita. Siswa mampu menentukan skalanya dengan benar	Level 2 : MOTS	C3 PG	1	17
18	Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	SKALA	disajikan soal siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan skala dengan benar.	Level 3 : HOTS	C4 PG	1	18
19	Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	SKALA	Disajikan soal. Siswa dapat menentukan ukuran sebenarnya dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3 PG	1	19
20	Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	PERBANDINGAN	Disajikan soal cerita. Siswa dapat membandingkan dengan menentukan selisihnya dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3 PG	1	20

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	RUANG LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF		BENTUK SOAL	SKOR	NO SOAL
21	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN	Disajikan soal. Siswa mampu menentukan pengurangan pecahan campuran dengan pecahan campuran dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3	ISIAN	3	21
22	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN	Disajikan soal. Siswa mampu menentukan penjumlahan pecahan campuran dengan pecahan biasa benar.	Level 2 : MOTS	C3	ISIAN	3	22
23	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN DESIMAL	Disajikan soal. Siswa dapat menemukan hasil perkalian pecahan desimal 3 bilangan dengan benar	Level 3 : HOTS	C4	ISIAN	3	23
24	Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	VOLUME	Disajikan soal. Siswa mampu menemukan volumenya dengan benar	Level 3 : HOTS	C4	ISIAN	3	24
25	Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	DENAH	Disajikan gambar. Siswa mampu menentukan letak rumah dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3	ISIAN	3	25
26	Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	PECAHAN	Disajikan soal cerita. Siswa dapat menentukan penjumlahan dan pengurangan 3 bilangan dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3	URAIAN	5	26
27	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN	Disajikan soal. Siswa dapat menentukan hasil pembagian pecahan tiga bilangan dengan benar.	Level 2 : MOTS	C3	URAIAN	5	27

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	RUANG LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF		BENTUK SOAL	SKOR	NO SOAL
28	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	PECAHAN	Disajikan soal. Siswa dapat menemukan hasil perkalian dan pembagian tiga bilangan dengan benar	Level 3 : HOTS	C4	URAIAN	5	28
29	Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	DEBIT	Disajikan soal cerita. Siswa dapat mengidentifikasi yang berkaitan dengan debit.	Level 1 : LOTS	C1	URAIAN	5	29
30	Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	SKALA	Disajikan soal cerita. Siswa mampu menemukan gambar sebenarnya dengan skala yang sudah ditentukan dengan benar	Level 3 : HOTS	C4	URAIAN	5	30
JUMLAH SKOR MAKSIMAL								60	
JUMLAH KD		4							

Mengetahui,
Kepala MI Salafiyah Pacar

Solekhah, S.Pd I
NIP196807191991032002

Pacar, 31 October 2023
Guru Matematika

DODIK SUPRAYOGI
NIP. 197512312007011128

Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GASAL
LP. MA'ARIF NU KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran	: Matematika	Hari, tanggal	: Sabtu, 2 Desember 2023
Kelas	: V	Waktu	: 07.30 - 09.00

1. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada lembar jawaban yang tersedia

MATEMATIKA KD. 3.1

1. Hasil dari $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ adalah....
- A. $\frac{13}{20}$
 B. $\frac{3}{9}$
 C. $\frac{3}{20}$
 D. $\frac{2}{20}$

MATEMATIKA KD. 3.1

2. Hasil dari $3\frac{4}{5} + 2\frac{1}{3}$ adalah....
- A. $5\frac{17}{15}$
 B. $5\frac{16}{16}$
 C. $5\frac{15}{15}$
 D. $5\frac{15}{14}$

MATEMATIKA KD. 3.1

3. $\frac{18}{4}$ apabila diubah ke dalam pecahan campuran menjadi....
- A. $4\frac{1}{6}$
 B. $4\frac{2}{6}$
 C. $4\frac{3}{6}$
 D. $4\frac{4}{6}$

MATEMATIKA KD. 3.1

4. $2\frac{5}{6}$ apabila diubah ke dalam pecahan biasa menjadi....
- A. $\frac{13}{6}$
 B. $\frac{6}{15}$
 C. $\frac{6}{17}$
 D. $\frac{17}{6}$

D. $\frac{30}{6}$

MATEMATIKA KD. 3.1

5. Hasil dari $4\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{6}$ adalah....
- A. $2\frac{10}{30}$
 B. $2\frac{11}{11}$
 C. $2\frac{12}{30}$
 D. $2\frac{13}{30}$

MATEMATIKA KD. 3.2

6. Hasil dari $\frac{3}{6} \times \frac{3}{4}$ adalah....
- A. $\frac{6}{10}$
 B. $\frac{10}{9}$
 C. $\frac{10}{6}$
 D. $\frac{24}{9}$

MATEMATIKA KD. 3.2

7. Hasil dari $2\frac{3}{4} : 1\frac{1}{5}$ adalah....
- A. $2\frac{6}{24}$
 B. $2\frac{7}{24}$
 C. $2\frac{8}{24}$
 D. $2\frac{9}{24}$

MATEMATIKA KD. 3.2

8. Hasil dari $0,5 \times 0,25 = n$, maka nilai n adalah....
- A. 0,005
 B. 0,025
 C. 0,125
 D. 0,225

MATEMATIKA KD. 3.2

9. Hasil dari $0,4 : 0,25$ adalah....
- A. 0,5
 - B. 0,6
 - C. 1,6
 - D. 2,6

MATEMATIKA KD. 3.2

10. Seutas tali panjangnya 19,6 meter, dipotong-potong menjadi beberapa bagian setiap potong panjangnya 2,8 meter, berapa potong tali yang di peroleh....
- A. 6
 - B. 7
 - C. 8
 - D. 9

MATEMATIKA KD. 3.3

11. 2,5 jam = ... menit.
- A. 1500 menit
 - B. 1200 menit
 - C. 150 menit
 - D. 120 menit

MATEMATIKA KD. 3.3

12. 1 jam + 120 detik = ... menit
- A. 62 menit
 - B. 80 menit
 - C. 120 menit
 - D. 180 menit

MATEMATIKA KD. 3.3

13. Perbandingan antara jarak dengan waktu dinamakan....
- A. kecepatan
 - B. jarak
 - C. Rata-rata
 - D. Waktu tempuh

MATEMATIKA KD. 3.3

14. Pak Ali mengendarai sepeda motor selama 2 jam dan menempuh jarak 90 kilometer. Kecepatan sepeda motor pak Ali adalah....
- A. 40 km/jam
 - B. 45 km/jam
 - C. 180 km/jam
 - D. 280 km/jam

MATEMATIKA KD. 3.3

15. $4 \text{ dm}^3 = \dots \text{ cm}^3$
- A. 40 cm^3
 - B. 400 cm^3
 - C. 4.000 cm^3
 - D. 40.000 cm^3

MATEMATIKA KD. 3.4

16. Perbandingan antara jarak pada peta atau denah dengan jarak sebenarnya dinamakan....
- A. perbandingan
 - B. waktu
 - C. debit
 - D. skala

MATEMATIKA KD. 3.4

17. Jarak 2 kota pada sebuah peta adalah 2 cm. Jika jarak sebenarnya kota A dan kota B adalah 120 km, berapakah skala yang digunakan peta tersebut?....
- A. 1 : 6.000
 - B. 1 : 60.000
 - C. 1 : 600.000
 - D. 1 : 6.000.000

MATEMATIKA KD. 3.4

18. Jarak 2 kota adalah 12,5 km. Jika jarak kedua kota tersebut pada peta adalah 25 cm, maka skalanya adalah....
- A. 1 : 50.000
 - B. 1 : 5.000
 - C. 1 : 500
 - D. 1 : 50

MATEMATIKA KD. 3.4

19. Jarak kedua kota pada peta adalah 15 cm. Jika skala pada peta adalah 1 : 2.000.000 berapakah jarak sebenarnya kedua kota itu?....
- A. 30 km
 - B. 300 km
 - C. 3000 km
 - D. 30.000 km

MATEMATIKA KD. 3.4

20. Perbandingan kelereng Doni dan kelereng Toni adalah 2 : 3. Jika jumlah kelereng keduanya adalah 100 butir, maka selisih kelereng mereka adalah...
- A. 20
B. 40
C. 60
D. 80

ii. Isilah titik - titik berikut dengan benar !

MATEMATIKA KD. 3.1

21. Hasil dari $7\frac{3}{5} - 5\frac{1}{4}$ adalah....

MATEMATIKA KD. 3.1

22. Hasil dari $3\frac{1}{5} + \frac{3}{4}$ adalah....

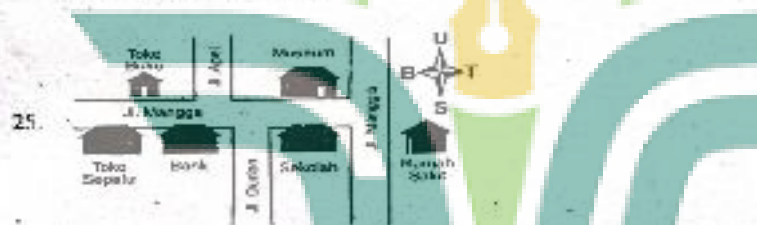
MATEMATIKA KD. 3.2

23. Hasil dari $0,8 \times 0,5 \times 0,25$ adalah ...

MATEMATIKA KD. 3.3

24. $17 \text{ m}^3/\text{detik} = \dots \text{ liter/detik}$

MATEMATIKA KD. 3.4



Berdasarkan gambar denah diatas letak Toko Buku berada di jalan....

iii. Jawablah pertanyaan - pertanyaan berikut ini !

MATEMATIKA KD. 3.1

26. Ayah Yuda adalah seorang petani ia memiliki 2 lahan yang ditanami jagung. Pada musim kemaren, lahan pertama menghasilkan $3\frac{1}{2}$ Ton jagung dan lahan kedua menghasilkan $4\frac{2}{5}$ Ton jagung, seorang pedagang membeli hasil panen ayah Yuda sebanyak $5\frac{3}{4}$ Ton. Berapa Ton kah sisa panen ayah Yuda!

MATEMATIKA KD. 3.2

27. Tentukanlah! hasil dari $2\frac{1}{5} : 1\frac{3}{8} : \frac{1}{4} = \dots$

MATEMATIKA KD. 3.2

28. Tentukanlah! Hasil dari $\frac{1}{2} \times 4 : 0,5 = \dots$

MATEMATIKA KD. 3.3


29. Air selokan di depan rumah paman mengalir selama 12 menit dengan volume 600 liter. Berapa liter/menit debit air selokan tersebut?....

MATEMATIKA KD. 3.4

30. Sebuah lapangan berbentuk persegi Panjang memiliki ukuran Panjang 100 m dan lebar 60 m. Gambarkan lapangan tersebut dengan skala 1 : 2000



**Kunci Jawaban Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran
2023/2024**



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GASAL
LP. MA'ARIF NU KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran	:	MATEMATIKA
Kelas	:	V

Pilihan Ganda

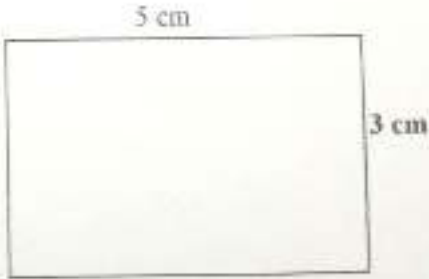
1	A	6	D	11	C	16	D
2	A	7	B	12	A	17	D
3	B	8	C	13	A	18	A
4	C	9	C	14	B	19	B
5	D	10	B	15	C	20	A

Soal Isian

21. $2\frac{7}{20}$
 22. $3\frac{10}{20}$
 23. 0,1
 24. 7.000 liter/detik
 25. Jalan *Mangrove*

Soal Essay/Uraian

26. $3\frac{1}{2} - 4\frac{2}{6} - 5\frac{3}{4} = \frac{7}{2} + \frac{23}{6} - \frac{23}{4} - \frac{70}{20} + \frac{113}{20} = \frac{47}{20} = 2\frac{7}{20}$
 27. $2\frac{1}{3} - 1\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \frac{11}{8} = \frac{11}{8} - \frac{1}{4} = \frac{11}{8} \times \frac{3}{12} = \frac{33}{32} = 1\frac{1}{32}$
 28. $\frac{1}{2} \times 4 : 0,5 = \frac{2}{2} : 0,5 = 2 : 0,5 = 4$
 29. $D = \frac{V}{t} = \frac{600 \text{ liter}}{12 \text{ menit}} = 50 \text{ liter/menit}$
 $P = 100 \text{ m} = \frac{10000 \text{ cm}}{2000 \text{ cm}} = 5 \text{ cm}$
 30. $L = 60 \text{ m} = \frac{6000 \text{ cm}}{2000 \text{ cm}} = 3 \text{ cm}$



Lembar Jawab Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Tahun Ajaran
2023/2024



ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER I
LP. MA'ARIF NU KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama : Mata Pelajaran :
Kelas /No. Absen : Hari/Tanggal :

I. PILIHAN GANDA

No	Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

No	Jawaban			
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D

II. ISIAN

26. _____ 31. _____
27. _____ 32. _____
28. _____ 33. _____
29. _____ 34. _____
30. _____ 35. _____

III. URAIAN

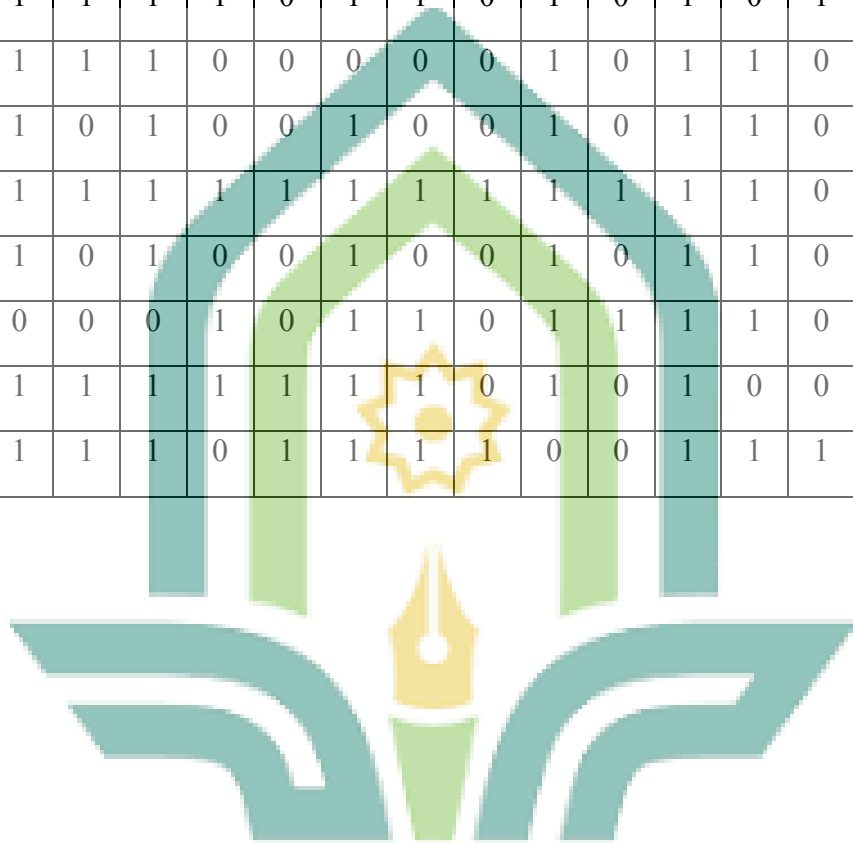
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

Hasil Jawaban Peserta Didik

No.	Nama	Nilai per Butir Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Farid	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7
2.	Aika	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	6
3.	Alim	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8
4.	Antian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Fais	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5
6.	Lutfan	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7	
7.	Lutfiah	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	10
8.	Maulana	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	
9.	Dafa	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12
10.	Ammaar	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12
11.	Anwar	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	9
12.	Farhan	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	12

13.	Miftah	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9
14.	Yusna	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
15.	Nasril	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6
16.	Robiah	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17.	Syafani	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	7
	afina	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
19.	Shakira	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
20.	Yunia	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	12
21.	Fahma	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	7
22.	Hasna	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
23.	Tubagus	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9
24.	Aqila	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
25.	Tali	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
26.	Naja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	15
27.	Rabiatul	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6

43.	Azwan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15
44.	Adrian	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11
45.	Adya	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11
46.	Laelatuz	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17
47.	Irfandi	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11
48.	Gina	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12
49.	Hafifa	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	13
50.	Alifia	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16



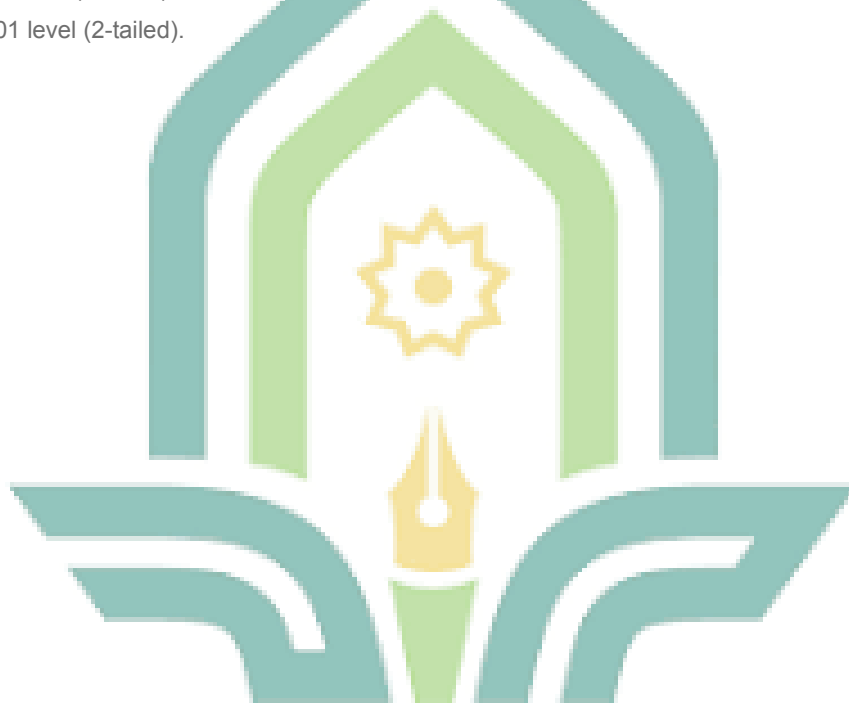
butir 11	Pearson Correlation	.387**	-	.475**	.308*	.308*	.207	.273	.370**	.416**	.217	1	.088	.611*	.144	.243	.081	-.002	.286*	.227	.501*	.673**
	Sig. (2-tailed)	.006	.351	.000	.030	.030	.150	.055	.008	.003	.130	.542	.000	.319	.089	.575	.991	.044	.114	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
butir 12	Pearson Correlation	-.209	.019	-.168	-.345*	-.152	.090	.100	.019	.050	.125	.088	1	.016	-.090	.289*	-.082	.050	.298*	.002	.030	.057
	Sig. (2-tailed)	.145	.898	.242	.014	.292	.536	.491	.898	.731	.385	.542	.914	.536	.042	.571	.731	.036	.990	.834	.696	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
butir 13	Pearson Correlation	.393**	-.035	.375**	.232	.413**	.299*	.095	.403**	.410**	.364*	.611*	.016	1	.289*	.262	.265	-.024	.140	.375*	.425*	.705**
	Sig. (2-tailed)	.005	.809	.007	.105	.003	.035	.510	.004	.003	.009	.000	.914	.042	.066	.063	.867	.332	.007	.002	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
butir 14	Pearson Correlation	.079	-.066	.181	.154	.239	.254	.021	.262	.028	.479*	.144	-.090	.289*	1	-.079	.031	.109	-.066	.195	.060	.362**

butir 18	Pearson Correlation	.000	.083	-.112	.017	.103	.089	.050	.167	.033	-.256	.286*	.298*	.140	-.066	.000	.490*	-.132	1	.344*	.357*	.333*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.565	.440	.905	.475	.538	.728	.247	.820	.072	.044	.036	.332	.651	1.000	.000	.360		.014	.011	.018
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
butir 19	Pearson Correlation	.342*	-.066	.273	.239	-.015	.009	-.021	-.066	.190	-.103	.227	.002	.375*	.195	.009	.461*	-.216	.344*	1	.395*	.410**
	Sig. (2-tailed)	.015	.651	.055	.095	.916	.952	.882	.651	.186	.478	.114	.990	.007	.175	.952	.001	.131	.014		.005	.003
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
butir 20	Pearson Correlation	.218	-.238	.445**	.099	.450**	-.236	.185	.442**	.375**	.205	.501*	.030	.425*	.060	.145	.247	.037	.357*	.395*	1	.580**
	Sig. (2-tailed)	.128	.096	.001	.496	.001	.098	.197	.001	.007	.153	.000	.834	.002	.678	.313	.084	.798	.011	.005		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
total	Pearson Correlation	.516**	.198	.517**	.449**	.499**	.350*	.480**	.585**	.683**	.564*	.673*	.057	.705*	.362*	.447*	.319*	.193	.333*	.410*	.580*	1

Sig. (2-tailed)	.000	.169	.000	.001	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.696	.000	.010	.001	.024	.179	.018	.003	.000		
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Anates



Preview

[Kembali Ke Menu Sebelumnya](#)

[Cetak ke file](#)

[Cetak ke printer](#)

RELIABILITAS TES

=====

Rata2= 10.44

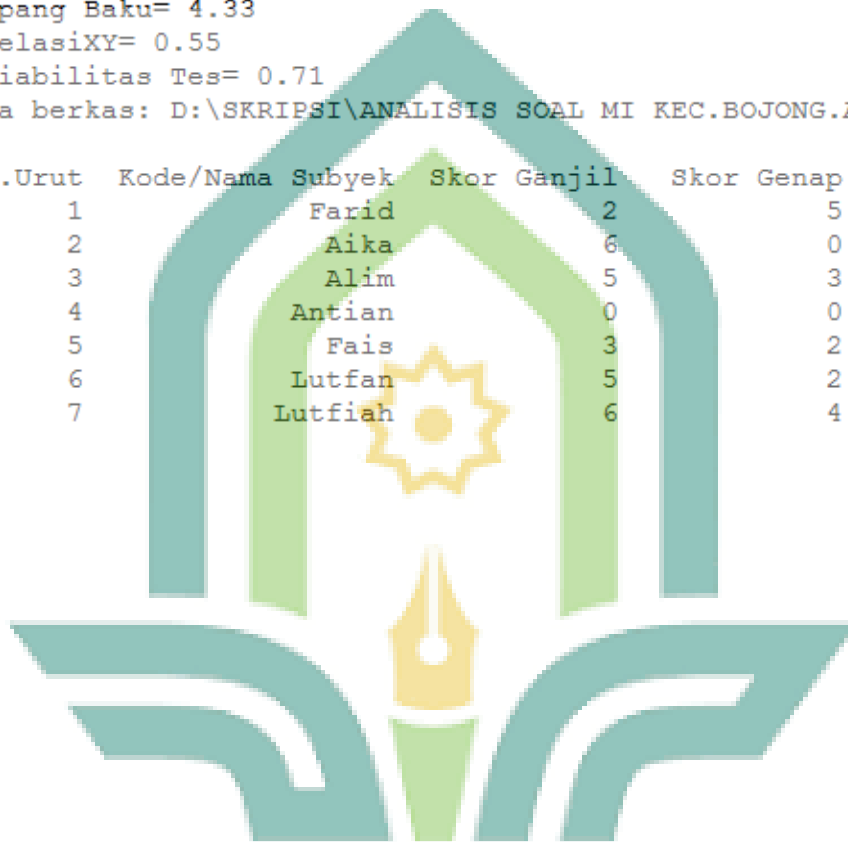
Simpang Baku= 4.33

KorelasiXY= 0.55


Reliabilitas Tes= 0.71

Nama berkas: D:\SKRIPSI\ANALISIS SOAL MI KEC.BOJONG.ANA

No.Urut	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	Farid	2	5	7
2	Aika	6	0	6
3	Alim	5	3	8
4	Antian	0	0	0
5	Fais	3	2	5
6	Lutfan	5	2	7
7	Lutfiah	6	4	10



Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba dengan Anates


 [Preview](#) [Kembali Ke Menu Sebelumnya](#) [Cetak ke file](#) [Cetak ke printer](#)

TINGKAT KESUKARAN
=====

Jumlah Subyek= 50
Butir Soal= 20
Nama berkas: D:\SKRIPSI\ANALISIS SOAL MI KEC.BOJONG.ANA

No Butir	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	35	70.00	Sedang
2	30	60.00	Sedang
3	37	74.00	Mudah
4	33	66.00	Sedang
5	33	66.00	Sedang
6	34	68.00	Sedang
7	18	36.00	Sedang
8	30	60.00	Sedang
9	21	42.00	Sedang
10	10	20.00	Sukar
11	32	64.00	Sedang
12	13	26.00	Sukar
13	34	68.00	Sedang
14	24	48.00	Sedang
15	14	28.00	Sukar
16	34	68.00	Sedang
17	19	38.00	Sedang
18	30	60.00	Sedang
19	23	46.00	Sedang
20	18	36.00	Sedang

Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba dengan Anates


 [Preview](#) [Kembali Ke Menu Sebelumnya](#) [Cetak ke file](#) [Cetak ke printer](#)

DAYA PEMBEDA
=====

Jumlah Subyek= 50
Klp atas/bawah(n)= 14
Butir Soal= 20
Nama berkas: D:\SKRIPSI\ANALISIS SOAL MI KEC.BOJONG.ANA

No Butir	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	14	7	7	50.00
2	11	8	3	21.43
3	14	6	8	57.14
4	13	6	7	50.00
5	14	4	10	71.43
6	11	7	4	28.57
7	10	1	9	64.29
8	14	3	11	78.57
9	14	1	13	92.86
10	9	0	9	64.29
11	13	2	11	78.57
12	4	4	0	0.00
13	14	2	12	85.71
14	8	3	5	35.71
15	10	1	9	64.29
16	10	6	4	28.57
17	7	2	5	35.71
18	9	4	5	35.71
19	8	3	5	35.71
20	10	0	10	71.43

Hasil Analisis Fungsi Pengecoh Soal Uji Coba dengan Anates

 [Preview](#) [Kembali Ke Menu Sebelumnya](#) [Cetak ke file](#) [Cetak ke printer](#)

KUALITAS PENGECOH
=====

Jumlah Subyek= 50
Butir Soal= 20
Nama berkas: D:\SKRIPSI\ANALISIS SOAL MI KEC.BOJONG.ANA

No Butir	a	b	c	d	*
1	35**	8-	5++	1--	0
2	30**	9+	8++	3-	0
3	9---	37**	2-	2-	0
4	5++	9-	33**	2-	0
5	5++	1--	11--	33**	0
6	5++	6++	4+	34**	0
7	14+	18**	10++	6+	0
8	7++	10+	30**	2-	0
9	9++	11++	21**	8++	0
10	15++	10**	16++	9+	0
11	6++	3-	32**	8+	0
12	13**	12++	2--	21-	0
13	34**	2-	6++	7+	0
14	4-	24**	16--	4-	0
15	7+	20-	14**	8+	0
16	4+	3+	5++	34**	0
17	5-	11++	14+	19**	0
18	30**	9+	6++	4+	0
19	13+	23**	10++	3-	0
20	18**	12++	11++	8+	0

Keterangan:
 ** : Kunci Jawaban
 ++ : Sangat Baik
 + : Baik
 - : Kurang Baik
 -- : Buruk

Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181
www.ftik.uingsdur.ac.id email: ftik@uingsdur.ac.id

Nomor : B-290/Un.27/J.II.3/PP.01.1/02/2024

21 Februari 2024

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MIS ASY-SYABAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : OLIVIANA FAMILIYA LESTARI
NIM : 2320010
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024 KELAS V MI DI KECAMATAN BOJONG PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Juwita Rini, M.Pd

NIP. 199103012015032010

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtida'iyah

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowobaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.iaik.ungusdur.ac.id email: iaik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-290/Un.27/J.II.3/PP.01.1/02/2024

21 Februari 2024

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MIS AL-HUDA BABALAN KIDUL

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : OLIVIANA FAMILIYA LESTARI
NIM : 2320010
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024 KELAS V MI DI KECAMATAN BOJONG PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

.....
a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pehtawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftk.uingadur.ac.id email: ftk@uingadur.ac.id

Nomor : B-290/Un.27/J.II.3/PP.01.1/02/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

21 Februari 2024

Yth. KEPALA MIS KETITANG KIDUL

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : OLIVIANA FAMILIYA LESTARI
NIM : 2320010
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024 KELAS V MI DI KECAMATAN BOJONG PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah**



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Surat Keterangan Penelitian



مؤسسة الوقف والتربية الإسلامية
YAYASAN WAQOF DAN PENDIDIKAN ISLAM ASY-SYA'BAN
MIS ASY-SYA'BAN KARANGSARI
KECAMATAN BOJONG KAB. PEKALONGAN

NSM : 111233260054

Terakreditasi: B

NPSN : 60713288

Alamat : Jl. Masjid no.07 Karang Sari Kec. Bojong Kab. Pekalongan Kode Pos 51156

SURAT KETERANGAN

Nomor : MIS/PP.01/039/IV/2024

Yang belanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Asy-Sya'ban Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : OLIVIANA FAMILIYA LESTARI
NIM : 2120010
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan FTIK
Universitas : Universitas Islam Negeri KH Abdurrahman Wahid Pekalongan

Mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian di MI Salafiyah Asy-Sya'ban Karang Sari Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan pada tanggal 11 Maret 2024 guna menyusun skripsi/ tesis dengan judul "Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Pada Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Gasal Tahun pelajaran 2023/2024 Kelas V Di MI Salafiyah Asy-Sya'ban Karang Sari Kecamatan Bojong Pekalongan".

Karang Sari, 28 April 2024



Kepala
MIS Asy-Sya'ban Karang Sari

Endang Ghofer, S.Pd.I

NIP. 19711217200701102



**MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HUDA
DESA BABALAN KIDUL, KECAMATAN BOJONG**

*Terdaftar Kemenag Nomor D.Kd.11.26/4/MI/02/2014
Alamat : Dk. Ngreditan Desa Babalan Kidul Kec. Bojong Kab. Pekalongan 51156*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 197.A/MIALHUDA/IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtida'iyah AL HUDA BABALANKIDUL, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Oliviana Familiya Lestari
NIM : 2320010
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Universitas : Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian di MI AL-HUDA BABALANKIDUL, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan, pada tanggal 20 Februari 2024 guna menyusun skripsi / tesis dengan judul:

"Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika pada Penilaian akhir Semester (PAS) Gasal tahun Pelajaran 2023/2024 Kelas V MI di Kecamatan Bojong Pekalongan"

Pekalongan, 20 Februari 2024

Kepala MI Al-Huda





**MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH
(MIS) KETITANGKIDUL,
KECAMATAN BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Mahhub No.03 Desa Ketitangkidul Bojong Kab.Pekalongan 51156 email:mdsketitangkidul@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 145/ML/PP.03/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MI Salafiyah Ketitangkidul Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan menyatakan bahwa :

Nama : OLIVIANA FAMILIYA LESTARI
NIM : 2320010
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keluwaan-FTIK
Universitas : Universitas Islam Negeri KH, Abdurrahman Wahid Pekalongan

Mahasiswi tersebut di atas telah kami terima dalam mengadakan penelitian di MI Salafiyah Ketitangkidul untuk menyelesaikan skripsi dengan "**Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Matematika Pada Penelitian Akhir (PAS) Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024**" pada tanggal 16 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Ketitangkidul, 28 April 2024

Kepala MIS Ketitangkidul



H. SYAKIRUN, S.Ag

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Meminjam soal penilaian akhir semester dan hasil jawaban peserta didik di MIS Asy-Syaban



Gambar 2. Meminjam hasil jawaban peserta didik serta menyerahkan surat penelitian di MI Al-Huda Bababalan Kidul



Gambar 3. Meminjam hasil jawaban peserta didik serta menyerahkan surat penelitian di MI Ketitang Kidul