

**PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V DI MII SIMBANG WETAN
BUARAN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

RENIA ULFA
NIM. 2023114108

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**





**PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V DI MII SIMBANG WETAN
BUARAN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

RENIA ULFA
NIM. 2023114108

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Renia Ulfa

NIM : 2023114108

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA’AH TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V DI MII SIMBANG WETAN BUARAN PEKALONGAN.”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya

Pekalongan, 28 Februari 2019

Yang menyatakan,



Renia Ulfa
NIM. 2023114108

Hj. Nur Khasanah, M.Ag
Karangjati Rt.02 / Rw.01 Wiradesa
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Renia Ulfa

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PGMI
Di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

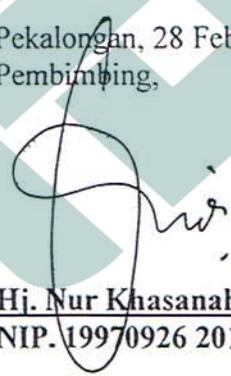
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : RENIA ULFA
NIM : 2023114108
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Judul : PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR
BERJAMA'AH TERHADAP AKHLAK SISWA
KELAS V DI MII SIMBANG WETAN BUARAN
PEKALONGAN.

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 28 Februari 2019
Pembimbing,


Hj. Nur Khasanah, M. Ag
NIP. 19970926 201101 2 004



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan Telp.(0285) 412575/
 Faks.(0285) 423418
 Website: ftik.iain-pekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : **RENIA ULFA**
 NIM : **2023114108**
 Judul : **PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V DI MII SIMBANG WETAN BUARAN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 11 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Muhamad Jaeni, M.Pd, M.Ag
 NIP. 19750411 2009121 002


H. Agus Khumaedv, M.Ag
 NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 20 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




D. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag
 NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad Saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, bapak A.Rofiq dan ibu Marlinah tercinta, serta kakak tersayang Rizqi Aristanti dan M. Rifqi Marfika yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepadaku dan selalu bekerja keras untuk pendidikanku, terimakasih telah memberikan doa restu dan memberikan yang terbaik untuk masa depanku.
2. Kepada sahabat-sahabatku Tun, Dewi, Iqlimah, Fifin, Mela, Yulia, Farkha, Zulfa dan Moh Ismail yang selalu peduli dan memberikan semangat, terimakasih atas motivasi dan dukungan yang selalu kalian berikan.
3. Teman-Teman PPL SDIT Ulul Albab, dan KKN 43 Desa Mendala Brebes yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat.
4. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberikan ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
5. Semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.



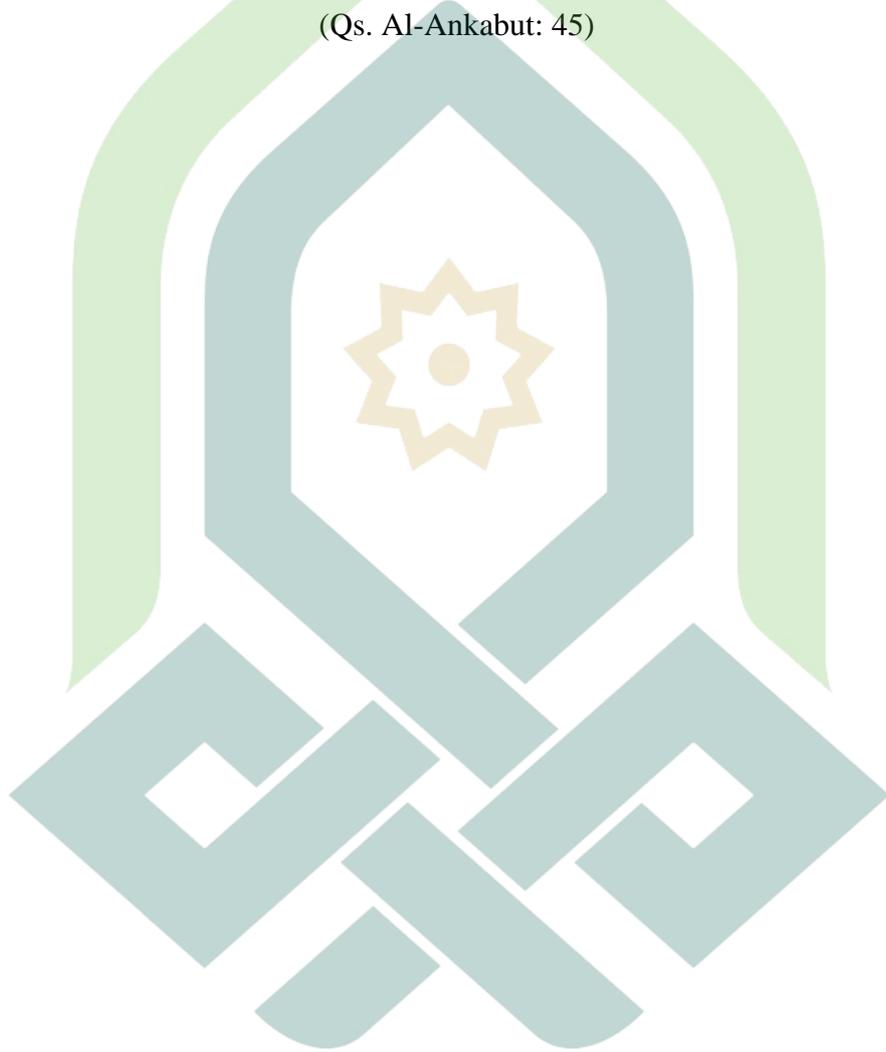


MOTO

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

“ Sesungguhnya sholat itu mencegah perbuatan keji dan mungkar ”

(Qs. Al-Ankabut: 45)



ABSTRAK

Ulfa, Renia. 2019. *Pengaruh Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah terhadap Akhlak Siswa Kelas V Di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing **Hj. Nur Khasanah, M.Ag**

Kata Kunci: Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah, Akhlak Siswa

MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan merupakan Madrasah Ibtidaiyah Islamiah yang terletak di desa Simbang Wetan Kecamatan Buaran Pekalongan Barat. Madrasah yang mengharapkan siswanya agar memiliki akhlak terpuji dan dapat menjalankan atas kewajibannya. Karena pada dasarnya tempat utama yang dapat membantu siswa agar menjadi manusia yang memiliki akhlaqul karimah yaitu di lingkungan sekolah. Sehingga penerapan yang dilakukan dalam kegiatan rutin sehari-hari yaitu dengan membiasakan sholat dzuhur berjama'ah yang bertujuan dapat membina akhlak siswa menjadi lebih islami.

Adapun rumusan masalah yang diajukan penelitian adalah Bagaimana pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah siswa, akhlak siswa, serta adakah pengaruh dari pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa kelas V di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah, akhlak siswa, serta pengaruh baik positif maupun negatif dari pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa kelas V di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya siswa kelas V tahun ajaran 2018/2019 di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, angket dan dokumentasi. Dan analisis data yang digunakan regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian penulis, menunjukkan bahwa pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah siswa kelas V di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik, karena dibuktikan dengan hasil angket tentang pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan memiliki rata-rata nilai sebesar 45. Nilai tersebut termasuk dalam kelas interval 41-45 masuk kategori cukup baik. Akhlak siswa kelas V masuk dalam kategori cukup baik, karena memiliki rata-rata 46. Nilai tersebut berada dalam kelas interval 42-46 masuk kategori kualifikasi cukup baik. Adanya pengaruh pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa kelas V di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis menggunakan rumus regresi linear sederhana. Pada tingkat signifikansi 1% nilai $t_{tabel} = 2,43$ maka $t_{test} 20,712 > t_{tabel} = 2,43$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 0,23$ maka $t_{test} = 20,712 > t_{tabel} = 0,23$, sehingga H_0 diterima, H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi antara pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa kelas V di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan pada kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA’AH TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V DI MII SIMBANG WETAN BUARAN PEKALONGAN”**.

Sholawat serta salam senantiasa penulis tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, Keluarganya, sahabat-sahabatnya serta umatnya yang senantiasa menjalankan sunnahnya. Semoga kita umatnya mendapatkan syafa’atnya kelak di yaumul qiyamah. Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.S.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Nur Khasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
5. Bapak Maskhur, M.Ag, selaku wali study yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.





6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
7. IbuShohibah, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan, kerja keras serta selalu mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat dijadikan referensi bagi penulis guna memperbaiki di masa yang akan datang.

Pekalongan, 24 Februari 2019

Peneliti,

Renia Ulfa
NIM. 2023114108



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pembiasaan Sholat Berjama'ah.....	8
1. Pengertian Pembiasaan.....	8
2. Pengertian Sholat Dzuhur.....	11
3. Pengertian dan Hukum Sholat Berjama'ah	12
4. Tujuan Sholat Berjama'ah.....	13
5. Manfaat Sholat Berjama'ah.....	14
6. Hikmah Sholat Berjama'ah	14
B. Akhlak.....	17
1. Pengertian Akhlak	17
2. Dasar-dasar Akhlak	22
3. Ciri-ciri Akhlak Islami	23
4. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	25
C. Kajian Pustaka.....	27
D. Kerangka Berpikir	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Populasi, sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	37
F. Teknis Analisis Data	42



BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	48
1. Gambaran Umum MII Simbang Wetan Buaran	48
a. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	48
b. Letak Geografis	49
c. Tujuan Madrasah	50
d. Visi dan Misi	50
e. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	51
f. Struktur Organisasi	53
g. Sarana dan Prasarana	54
h. Data Responden	54
2. Data Hasil Observasi Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah terhadap Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	56
3. Data Angket Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	57
4. Data Angket Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	61
B. Analisis Data	65
1. Analisis Pendahuluan	65
a. Uji Validitas	65
b. Uji Reliabilitas	67
2. Analisis Data	68
a. Analisis Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	68
b. Analisis Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	71
c. Analisis Pengaruh Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah terhadap Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	74
3. Uji Prasyarat Analisis	75
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Linearitas	77
4. Analisis Uji Hipotesis	78
a. Persamaan Regresi Linear Sederhana	78
5. Analisis Lanjutan	79
C. Pembahasan	84
1. Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	84
2. Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	85
3. Pengaruh Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah terhadap Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	85



BAB V. PENUTUP

A. Simpulan 88
B. Saran-saran..... 89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Karyawan MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.....	52
Tabel 4.2	Daftar Siswa MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.....	52
Tabel 4.3	Daftar Sarana dan Prasarana MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	54
Tabel 4.4	Daftar Nama Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan	55
Tabel 4.5	Data Angket Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.....	58
Tabel 4.6	Data Hasil Angket Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.....	60
Tabel 4.7	Data Angket Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.....	62
Tabel 4.8	Data Hasil Angket Akhlak Siswa Kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.....	64
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	66
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah.....	68
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Akhlak Siswa	68
Tabel 4.12	Tabel Distribusi Frekuensi Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah.....	70
Tabel 4.13	Tabel Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa	73
Tabel 4.14	Koefisien Pengaruh Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah terhadap Akhlak Siswa Kelas V.....	74
Tabel 4.15	Hasil Uji Kolmogorov Smirnov	76
Tabel 4.16	Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi.....	78
Tabel 4.18	Hasil Nilai t (Coefficients)	81
Tabel 4.19	Hasil Anova	82
Tabel 4.20	Koefisien Korelasi	83



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjama'ah dan Angket Akhlak Siswa Kelas V
- Lampiran 2. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 3. Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Bukti Penelitian
- Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup





BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan adalah Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah yang merupakan salah satu madrasah di desa Simbang Wetan Kecamatan Buaran Pekalongan. Madrasah ini berada di bawah naungan Yayasan Rohani Islam (Yarohis). Di sekolah tersebut menginginkan agar siswanya memiliki akhlak yang terpuji (*akhlaqul karimah*), hal ini sesuai dengan visi madrasah yaitu terwujudnya peserta didik yang cakap dalam IPTEK dan berakhlaqul karimah. Salah satu faktor yang mempengaruhi adanya peningkatan akhlak bagi siswa MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan yaitu dengan membiasakan siswanya untuk melaksanakan kegiatan rutin shalat dzuhur berjama'ah. Pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah tersebut dilakukan mulai kelas III, IV, V, dan VI karena dalam menerapkan pembiasaan shalat ini harus dimulai sejak dini mungkin. Untuk selalu dapat menjalankan ibadah shalat dan tidak mudah meninggalkan perintah yang telah menjadi kewajibannya. Dengan begitu, hal ini diharapkan dapat membina akhlak yang baik bagi siswa dan kelak dapat dipertanggung jawabkan di hadapan Allah Swt.

Pada kenyataannya di madrasah tersebut sebagian siswa masih belum sadar akan kewajibannya untuk selalu menjalankan ibadah shalat tepat pada waktunya. Selain itu, dengan keterbatasan tempat ibadah yang masih kurang

memadai. Karena di sana belum memiliki tempat khusus yang memang untuk tempat sholat berjama'ah dan masih menempati aula, di mana tempat tersebut merupakan perpustakaan yang bisa juga dijadikan tempat rapat dan tempat sholat berjama'ah.¹

Pendidikan agama merupakan pendidikan yang menanamkan nilai-nilai moral spiritual pada siswa dan berdampak ke perilaku mereka. Pendidikan keagamaan terutama di sekolah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan yang ada di lingkup perilaku keagamaan siswa. Oleh karena itu, sekolah perlu adanya suatu kegiatan rutin yang bersangkutan dengan nilai-nilai spiritual dan ibadah dalam rangka membiasakan perilaku keagamaan siswanya. Tujuan pendidikan Islam di sekolah yaitu berupaya mencapai pribadi secara menyeluruh artinya semua tujuan moralitas dalam arti yang sebenarnya itu mampu tercapai dan tertanam ke dalam diri siswa dan dapat terlihat dari perilakunya.²

Salah satu lembaga yang berperan penting dalam menanamkan perilaku atau akhlak yang baik bagi siswa adalah sekolah. Karena sekolah merupakan salah satu lingkungan yang dapat memberikan pembiasaan perilaku atau akhlak baik yang cukup signifikan menyangkut pembiasaan akhlak yang baik bagi siswa.

Pendidikan akhlak dalam Islam dapat dimaknai sebagai latihan mental dan fisik. Latihan tersebut dapat menghasilkan manusia yang berbudaya tinggi untuk melaksanakan tugas kewajiban dan juga rasa tanggung jawab

¹Observasi di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan, Pekalongan, 25 September 2018.

²M. Attiyah Al-Abrasyi, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993), hlm. 104.



selaku hamba Allah Swt. Atau dengan kata lain, pendidikan akhlak dalam Islam dapat menjadi sarana untuk membentuk karakter individu muslim yang berakhlak karimah. Individu yang berkarakter mampu melaksanakan kewajiban-kewajibannya dan menjauhi segala larangan-larangan. Juga mampu memberikan hak kepada Allah Swt dan Rasul-Nya, sesama manusia, makhluk lain serta alam sekitar dengan sebaik-baiknya.³

Pendidikan akhlak sudah ada dalam Al-qur'an dan Hadits, tinggal kita merumuskannya secara operasional, sehingga dapat diterapkan pada peserta didik baik yang mengangkut perkembangan anak manusia maupun tempat dilaksanakannya pendidikan itu.

Salah satu predikat manusia adalah dia merupakan makhluk pedagogik. Makhluk pedagogik adalah makhluk Allah Swt yang sejak lahir sudah membawa potensi dapat dididik sekaligus mendidik. Manusia dikaruniai Allah Swt dengan potensi dasar yang dapat dikembangkan. Dalam bahasa agama, hal ini dikatakan sebagai fitrah. Potensi dasar (fitrah) manusia perlu dikembangkan dan dijaga agar manusia menjadi baik serta tetap menduduki kedudukan sebagai makhluk Allah Swt yang mulia. Mengembangkan potensidasar ini harus melalui proses pendidikan, karena itu manusia harus melakukan suatu kegiatan pendidikan.⁴

Oleh sebab itu, salah satu bentuk pendidikan yang dilakukan di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan yaitu dengan pembiasaan sholat dzuhur

³Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, hlm. 67.

⁴Bashori Muchsin, *Pendidikan Islam Humanistik*, (Bandung: Refika Aditama, 2010), hlm.



berjama'ah dalam membina peserta didik untuk dapat mencapai akhlak yang baik dan membina siswa menjadi siswa yang berkarakter islami.

Sholat berjama'ah selain sebagai sarana ibadah kita kepada AllahSwT juga terdapat keutamaan dan aspek-aspek psikologis yang dapat memberikan motivasi sehingga akan membantu membina perilaku atau akhlak yang baik bagi siswa di lingkungan sekolah. Islam menganjurkan kepada guru agar dapat memiliki perilaku atau akhlak yang baik harus dibiasakan sejak dini pada siswanya.

Namun, selain dengan pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah ada juga faktor pendukung lainnya dalam terwujudnya akhlaqul karimah bagi siswa MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan yaitu dengan diterapkannya pula pembiasaan sholat dzuha, membaca asmaul khusna dan do'a pagi, hafalan juz amma, serta didukung adanya mata pelajaran BTA dan Pendidikan Agama Islam.⁵

Dari penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VDI MII SIMBANG WETAN BUARAN PEKALONGAN".

⁵Observasi di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan, Pekalongan, 25 September 2018.



**B. Rumusan Masalah**

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah siswa di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan ?
2. Bagaimana akhlak siswa di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan ?
3. Adakah pengaruh dari pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa kelas Vdi MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah siswa di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.
2. Untuk mengetahui akhlak siswa di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh baik positif maupun negatif dari pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa kelas Vdi MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis
 - a. Untuk menambah khazanah dalam pentingnya sholat berjama'ah.

b. Untuk mendukung terhadap teori akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Secara Praktis

a. Hasil penelitian memberikan informasi yang bermanfaat khususnya kepada guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan juga kepada siswa MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan sebagai bahan perbandingan.

b. Dapat menjadi bahan informasi bagi semua pihak, khususnya bagi siswa yang bersangkutan dan berkepentingan.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah membaca gambaran skripsi ini, maka dibuat sistematika penulisan tentang pembahasan judul di atas dengan susunan penulisan sebagai berikut:

Bab I. Pendahuluan. Terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II. Landasan Teori. Pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa, yaitu deskripsi teori, dengan sub bab pertama Pengertian pembiasaan, pengertian sholat dzuhur, pengertian dan hukum sholat berjama'ah, tujuan sholat berjama'ah, manfaat sholat berjama'ah, dan hikmahsholat berjama'ah, dengan sub bab kedua yaitu Akhlak, berisi tentang pengertian akhlak, dasar-dasar akhlak, ciri-ciri akhlak Islami, dan

faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak. Serta Tinjauan Pustaka, dan Kerangka Berpikir.

Bab III. Metode Penelitian. Dengan sub bab pertama jenis dan pendekatan; sub bab kedua tempat dan waktu penelitian; sub bab ketiga variabel penelitian; sub bab keempat populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel; sub bab kelima teknik pengumpulan data dan instrumen; dan sub bab keenam yaitu teknik analisis data.

Bab IV. Data dan Pembahasan. Dengan sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis data meliputi: profil atau setting, data tentang pelaksanaan sholat berjama'ah, data tentang akhlak, serta analisis pembahasan sholat berjama'ah berpengaruh terhadap akhlak siswa, dan sub bab ketiga yaitu pembahasan.

Bab V. Penutup. Bagian terakhir dalam skripsi ini berisi tentang simpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil setelah dilakukan penelitian mengenai “Pengaruh pembiasaan sholat dzuhur berjama’ah terhadap akhlak siswa kelas V di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan” adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan rutin Islami yang dilakukan di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan yaitu salah satunya pembiasaan sholat dzuhur berjama’ah. Penerapan kegiatan rutin ini dikhususkan untuk seluruh siswa kelas III, IV, V, dan VI. Pembiasaan sholat dzuhur berjama’ah pada madrasah tersebut sudah berjalan dengan baik dan respon siswa dalam melaksanakan serta mengikuti kegiatan rutin sholat dzuhur berjama’ah juga tetap tertib sesuai dengan aturan madrasah.
2. Keadaan akhlak siswa kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan sudah cukup baik di tingkat usia anak sekolah dasar. Di sana juga sudah diajarkan tentang akhlak yang baik dan yang buruk melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta dalam praktiknya sehari-hari juga sudah diterapkan untuk selalu berupaya menjadi manusia yang memiliki akhlak terpuji sesuai tujuan madrasah yaitu membentuk insan yang berakhlaqul karimah.
3. Pengaruh pembiasaan sholat dzuhur berjama’ah terhadap akhlak siswa kelas V MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan peneliti menggunakan

angket yang disebarakan sebanyak 38 responden. Berdasarkan analisis yang diperoleh peneliti adanya pengaruh dimana nilai $t_{\text{test}} = 20,712$. Pada tingkat signifikansi 1% nilai $t_{\text{tabel}} = 2,434$, maka $t_{\text{test}} = 20,712 > t_{\text{tabel}} = 2,434$, sehingga H_0 diterima, H_a ditolak. Maka disimpulkan variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen. Sedangkan pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{\text{tabel}} = 0,32$ maka $t_{\text{test}} = 20,712 > t_{\text{tabel}} = 0,32$, sehingga H_0 diterima, H_a ditolak. Maka disimpulkan variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut berkaitan dengan pengaruh pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah terhadap akhlak siswa kelas V di MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan, peneliti menyarankan :

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Proses pembiasaan yang telah berjalan sebaiknya senantiasa ditingkatkan lagi dan mengevaluasi siswa agar hasil dari program tersebut dapat terpantau secara berkala
 - b. Melengkapi sarana dan prasarana baik berupa karpet maupun sajadah dan gambar-gambar mengenai arah kiblat dan tata cara gerakan sholat yang benar



2. Bagi guru

- a. Guru sebaiknya selalu memberikan evaluasi terhadap kegiatan sholat dzuhur berjama'ah, sehingga akan terlihat mana siswa yang melaksanakan dengan baik atau sebaliknya.
- b. Memotivasi siswa agar tidak pernah meninggalkan sholat
- c. Menjadi teladan yang dapat dicontoh siswanya dalam tingkah lakunya.

3. Bagi siswa

- a. Siswa hendaknya melaksanakan pembiasaan sholat dzuhur berjama'ah dengan semaksimal mungkin
- b. Hilangkan rasa malas serta selalu ingat akan pentingnya sholat berjama'ah
- c. Siswa tidak bermain-main saat pelaksanaan sholat dzuhur berjama'ah
- d. Hormati dan patuhilah gurumu di sekolah.

4. Bagi orang tua

- a. Orang tua hendaknya lebih optimal lagi dalam memberikan contoh atau teladan kepada anak, karena seorang anak akan bercermin dari orang tuanya.
- b. Hendaknya lebih bersabar dan terus menerus mengingatkan anaknya untuk sholat tiap waktu. Hal ini akan membuat anak terbiasa dalam melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurraziq, Mahir Manshur. 2007. *Mukjizat Sholat Berjama'ah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Al-Abrasyi, M. Attiyah. 1993. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amaru, Hasan Basri. 2013. "Pengaruh Sholat Dzuhur Berjama'ah terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Benjeng Gresik". *Skripsi*. Fakultas Agama Islam.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghaila Ind.
- Bakry, Oemar. 1993. *Akhlak Muslim*. Bandung: Angkasa.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Sholat Menjadikan Hidup Bermakna*. Jakarta: Ruhama.
- Dokumentasi MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan. 7 November 2018.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP UNDIP.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hajjaj, Muhammad Fauqi. 2013. *Tasawuf Islam & Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Hidayat, Nur. 2013. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Ombak.
- Khotimah, Anik Khusnul. 2012. "Pengaruh Pembiasaan Sholat Berjama'ah terhadap Kesadaran Sholat Lima Waktu Siswa MI Safinda Surabaya". *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.





- Marlina, Leni. 2013. "Pengaruh Aktivitas Sholat Berjama'ah terhadap Tingkah Laku Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Taluk Kuantan". *Jurnal Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*.
- Masyhur, Kahar. 1995. *Sholat Wajib Menurut Mazhab yang Empat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maududi, Abul A'la. 1984. *Dasar-dasar Islam*. Bandung: Pustaka.
- Muchsin, Bashori. 2010. *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Mujib, M. Abdul. 1994. *Kamus Istilah Fiqih*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Musiani, Ani. 2015. "Pengaruh Pelaksanaan Sholat Berjama'ah terhadap Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Daarul Ulil Albab Tegal". *Skripsi*. Perpustakaan Stain Pekalongan.
- Mustofa. 1997. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Press.
- Observasi. 2018. *MII Simbang Wetan Buaran Pekalongan*
- Rahman, Afzalur. 2002. *Tuhan Perlu Disembah*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Saebani, Beni. Ahmad dan Abdul Hamid. 2010. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salafuddin. 2010. *Statistik Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sari, Rena Oktavia. 2018. "Pengaruh Sholat Berjama'ah terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik kelas VIII di SMP IT Daarul Ilmi Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018". *Skripsi*. UNILA.
- Sa'di, Adil. 2006. *Fiqhun Nisa Thaharah-Sholat*. Jakarta Selatan: Hikmah.



- Solikhin, Muhammad. 2012. *Panduan Sholat Lengkap & Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudrajat dan Subana. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tatapangarsa, Humadi. 2003. *Pengantar Kuliah Akhlak*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik Psikologi Pendidikan*. Magelang: UMM Press.
- Yamin, Sofyan. Dkk. *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman*. Jakarta: Salemba Empat.

RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

Nama : Renia Ulfa
NIM : 2023114108
TTL : Pekalongan, 15 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pelita III Jenggot Gg 4/8 Buaran Pekalongan Selatan

B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : A.Rofiq
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Marlinah
Pekerjaan : Pegawai Swasta
Alamat : Jl. Pelita III Jenggot Gg 4/8 Buaran Pekalongan Selatan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Masyithoh 01 Jenggot Lulus Tahun 2002
2. MIS Jenggot 02 Lulus Tahun 2008
3. MTs Yapensa Jenggot Lulus Tahun 2011
4. SMK Syafi'i Akrom Lulus Tahun 2014
5. S1 IAIN Pekalongan Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Lulus Tahun 2019





KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418

Website : perpustakaan.lain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@lain-pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RENIA ULFA
NIM : 2023114108
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : Reniamarfiq@gmail.com
No. Telepon : 0895401282626

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS V DI MII SIMBANG WETAN BUARAN PEKALONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 25 Maret 2019



RENIA ULFA

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd