



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI
KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

MELA NURUL HIDAYAH
NIM. 2023114109

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI
KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MELA NURUL HIDAYAH
NIM. 2023114109

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MELA NURUL HIDAYAH

NIM : 2023114109

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya

Pekalongan, 13 Desember 2018

Yang menyatakan


Mela Nurul Hidayah

NIM. 2023114109

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Mela Nurul Hidayah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PGMI
Di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : MELA NURUL HIDAYAH
NIM : 2023114109
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Judul : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SD NEGERI KARANGASEM 13
KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 13 Desember 2018
Pembimbing,


Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.
NIP. 19890224 201503 2006

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Tlp. (0285) 412575, Fax. (0285) 423418**

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **MELA NURUL HIDAYAH**

NIM : **2023114109**

Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI KARANGASEM
13 KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 28 Desember 2018 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji,

Penguji I

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag
NIP. 19550704 198103 1006

Penguji II

H. Agus Khumaedy, M.Ag
NIP. 19680818 199903 1 003

Pekalongan, 28 Desember 2018

Disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan ku persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Asmuni dan Ibu Sripujiati yang senantiasa mengasuh, mendidik, mengarahkan, menyayangi, membimbing dan mendo'akan saya dalam mencari ilmu dan meraih cita-cita.
2. Kakak tercinta Ana Saniah Fitri yang selalu memberikan motivasi dan suport yang senantiasa menjadi partner berjuang dalam membahagiakan orang tua.
3. Adek tersayang Akhmad Kirwanto, Zainul Abidin dan Akhmad Ilham M. yang selalu memberi canda, tawa, dan senyumnya dan membuat penulis semangat dalam meraih cita-cita dunia akhirat.
4. Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dengan sabar dan telaten dalam penulisan karya ini.





5. Kepala sekolah Munirah, S.Pd. dan guru kelas IV dan V serta karyawan SDN Karangasem 13 Kabupaten Batang, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu sabar menemaniku dan menyemangatiku (Renia, Tunjiah, Dewi Rohmawati, Dewi Iqlima, Yulia, Fifiin,)
7. Teman-teman se-almamater dan seperjuangan khususnya kelas regular pagi, semua teman-teman PPL di MI NU Baros Pekalongan dan teman teman KKN di desa Plompong kecamatan sirampog kabupaten Brebes terimakasih untuk semuanya.
8. Teman-teman satu angkatan satu jiwa, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2014 yang telah menjadi teman baikku dalam menuntut ilmu di IAIN Pekalongan.
9. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberikan ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.



MOTO

ما نحل و الد و لده ء فضل من ءدب حسن

“Tiada suatu pemberian yang utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik.”(HR. Al Hakim: 7679).



ABSTRAK

Hidayah, Mela Nurul. 2018. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.
Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar Matematika

Orang tua merupakan *role model*, tokoh panutan pertama bagi anak. Anak-anak selalu mengamati orang tua mereka secara instingtif, dan mengikuti polanya yang di ulang-ulang yang di tunjukan orag tuanya. Inilah yang di sebut para ilmuan sebagai “modeling”.

Adapun rumusan masalah yang diajukan penelitian adalah Bagaimana perhatian orang tua terhadap siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019 ?, Bagaimanakah hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019 ?, serta Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui perhatian orang tua terhadap siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019. Untuk mengetahui adanya pengaruh perhatian orang tua yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019. Sedangkan kegunaan penelitian ini bersifat teoritis dan praktis.

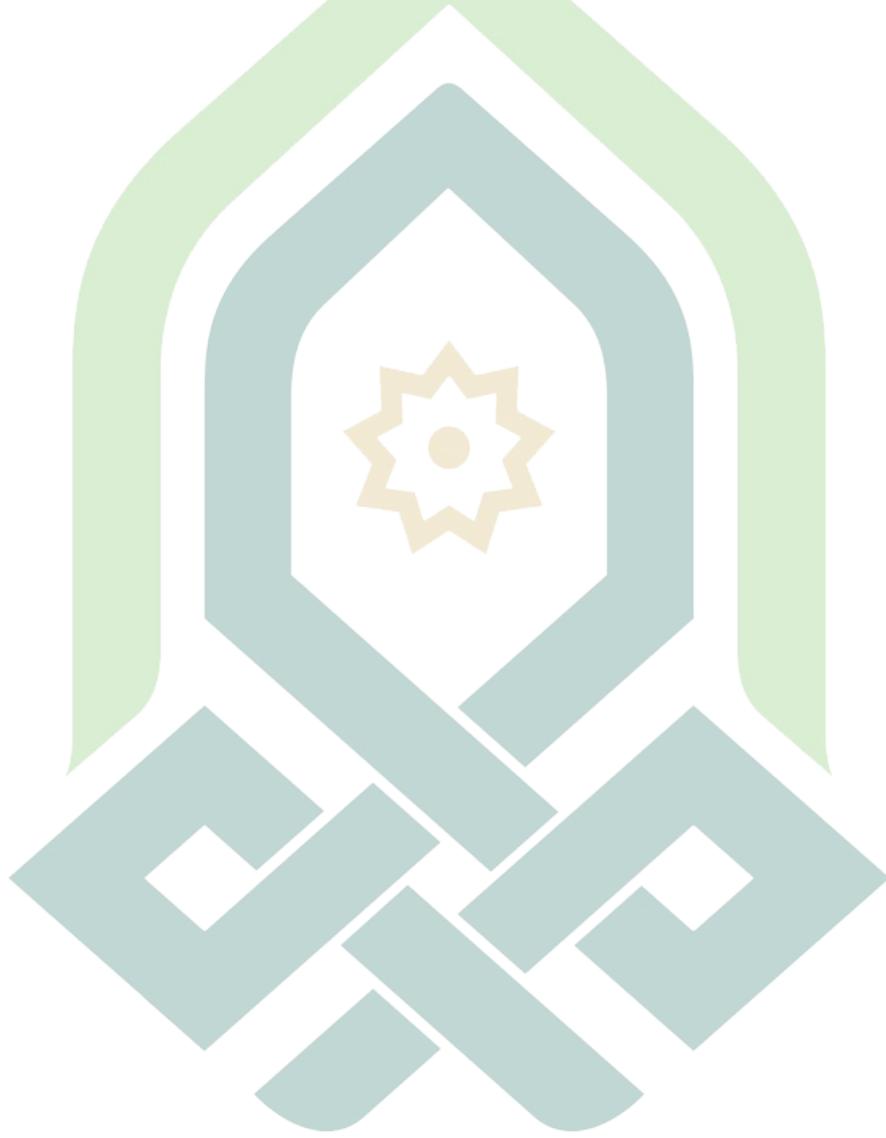
penelitian pendekatan kuantitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang secara primer menggunakan paradigma postpositivist dalam mengembangkan ilmu pengetahuan (seperti pemikiran sebab-akibat, reduksi kepada variabel, hipotesis, dan pertanyaan spesifik, menggunakan pengukuran dan observasi, serta pengujian teori) menggunakan strategi penelitian seperti eksperimen dan survei yang memerlukan data statistik. Metode kuantitatif disebut juga sebagai metode penelitian yang berupa angka-angka atau statistik.

Berdasarkan hasil penelitian penulis, menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan didapat $t_{test} = 4,626$. Pada tingkat signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 0,430$ maka $t_{test} > t_{tabel} = 4,626 > 0,430$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang. Pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tabel} = 0,334$ maka $t_{test} > t_{tabel} = 0,334 > 4,626$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang. Dari perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa pada tingkat signifikan 1% dan 5% terdapat hasil yang sama yakni terdapat pengaruh





posisi yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang. Maka hipotesis yang peneliti ajukan yaitu: “Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang.” dapat diterima kebenarannya. Hal ini berarti 19,8 % variabel Y (hasil belajar matematika) dapat dipengaruhi oleh variabel X (perhatian orang tua). Sedangkan sisanya 80,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Perhatian Orang Tua	7
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	7
b. Peran dan Tanggung Jawab Sebagai Orang Tua dalam Keluarga	10
c. Bentuk Perhatian Orang Tua Kepada Anak Dalam Belajar Matematika.....	13
2. Hasil Belajar Matematika.....	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
c. Pengertian Matematika dan Karakteristik Matematika	22
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir	30
D. Rumusan Hipotesis.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel dan Indikator.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	46
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SD Negeri Karangasem 13 Kab. Batang	46
2. Tujuan SD Negeri Karangasem 13 Kab. Batang	46



3. Visi dan Misi SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang	47
4. Letak Geografis SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang	49
5. Keadaan Guru dan Pegawai tahun 2018/2019	49
6. Keadaan Peserta Didik tahun 2018/2019	51
8. Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang.....	51
9. Data Responden	52
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Surat Penunjukan Pembimbing	
2. Surat Ijin Penelitian	
3. Surat Keterangan Penelitian	
4. Kisi-kisi Angket	
5. Instrumen Angket	
6. Foto Dokumentasi	
7. Hasil Perhitungan SPSS	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	51
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.4 Data Responden	53
Tabel 4.5 Jawaban Angket Responden	56
Tabel 4.6 Validitas Angket Perhatian Orang Tua	58
Tabel 4.7 Jawaban Angket Perhatian Orang Tua siswa Pada Butir Soal Valid	59
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	62
Tabel 4.9 Uji Normalitas	63
Tabel 4.10 Uji Linearitas	63
Tabel 4.11 Kategori Kualitas Perhatian Orang Tua	67
Tabel 4.12 Nilai Hasil Belajar siswa	68
Tabel 4.13 Kategori Kualitas Hasil Belajar Matematika Siswa	72
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi Variabel Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	73
Tabel 4.15 Koefisien regresi	76
Tabel 4.16 Nilai-nilai dalam distribusi t	80
Tabel 4.17 ANOVA	82
Tabel 4.18 Korelasi	63
Tabel 4.19 Koefisien Determinasi Model Summary	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	31
--	----



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat mendukung hasil belajar matematika siswa. Hal ini terkait dengan dukungan dan arahan serta bimbingan siswa dalam kegiatan belajar selama di rumah. Perhatian orang tua merupakan pemusatan tenaga fisik maupun psikis dari orang tua (ayah dan ibu) yang tertuju pada anaknya. Pemusatan tenaga psikis dan fisik ini tergambar dengan pemberian dukungan, dorongan dan arahan oleh orang tua kepada anaknya dalam rangka menunjang keberhasilan belajar anak.

Proses belajar dan hasil belajar siswa dapat dicapai melalui lembaga pendidikan atau sekolah yang dimulai dari tingkat pendidikan paling dasar. Sekolah Dasar (SD) merupakan jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6, lulusan sekolah dasar dapat melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau sederajat. Salah satu sekolah dasar yang terdapat di Kabupaten Batang yaitu SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang.

SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tersebut merupakan sebuah lembaga sekolah yang mengacu pada kurikulum dari kementerian pendidikan dan kebudayaan yang masih melaksanakan kurikulum tingkat

satuan pendidikan 2006 (KTSP). Dalam kegiatan pembelajaran di SD tersebut masih sama dengan SD umum lainnya. Dari SD tersebut memiliki siswa yang relatif sedikit di banding dengan SD lainnya yang terdapat di Kabupaten Batang, dari hasil pengamatan dan berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah di SDN Karangasem 13 Kabupaten Batang pada bulan April, bahwa ada beberapa siswa yang membutuhkan perhatian dari orang tua siswa, khususnya dalam kompetensi pada mata pelajaran dan dinyatakan nilai rata-rata pada mata pelajaran matematika menduduki posisi paling rendah dibanding dengan mata pelajaran lainnya, pada umumnya siswa SD tersebut memperoleh nilai mata pelajaran matematika yaitu rata-rata nilai KKM.¹ Rendahnya hasil belajar mata pelajaran matematika tersebut karena dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Mata pelajaran matematika merupakan bagian dari pendidikan formal yang membekali peserta didik dengan pemikiran dan kemampuan berhitung. Namun daya tangkap setiap orang terhadap matematika berbeda dan faktor-faktor yang mempengaruhi pun berbeda. Kesulitan terhadap matematika tidak hanya di pengaruhi oleh matematika itu sendiri melainkan ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa tentang matematika². Faktor yang terpenting untuk menunjang keberhasilan belajar siswa yaitu faktor dari keluarga dan yang utama adalah orang tua.

¹ Hasil wawancara kepala sekolah SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang pada bulan April 2018

²Tri Sumiyati, Baso Amri & Sukayasa, "Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri Di Kec. Sausu Kab. Parigi Mautung" (Univ. Tadulako: *e-Jurnal Mitra Sains*, Volume 5, April 2017) hlm. 84.



Selain itu, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang dan yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu kelas IV dan V adalah sampel yang paling efektif untuk diteliti. Hal ini dikarenakan kelas IV dan V sudah masuk pada tingkatan atau level kelas atas, dan kelas VI masih disibukkan dengan persiapan ujian nasional, oleh karena itu kelas VI tidak termasuk sampel.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti ingin mengetahui seberapa besar perhatian orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang. Hal ini dilakukan supaya nantinya dapat menjadi bahan pertimbangan guru terhadap siswanya dalam mencapai tujuan pendidikan. maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam skripsi yang berjudul "PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG".

B. RUMUSAN MASALAH

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah perhatian orang tua terhadap siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019 ?
2. Bagaimanakah hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019 ?



3. Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019?

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah tersebut diatas, selanjutnya dalam melaksanakan penelitian memiliki tujuan yang diharapkan, diantaranya:

1. Untuk mengetahui perhatian orang tua siswa terhadap siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019.
2. Untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019.
3. Untuk mengetahui adanya pengaruh perhatian orang tua siswa yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019.

D. MANFAAT PENELITIAN

Kegunaan penelitian di bedakan menjadi 2 (dua) macam, yaitu kegunaan penelitian secara teoritis dan praktis.

1. Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memperluas dan menambah wawasan ilmu pengetahuan dan sebagai bahan atau sumber belajar untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pencapaian hasil belajar. Selain itu juga dapat digunakan untuk mengembangkan teori-teori psikologi tentang perhatian orang tua.

2. Praktis

a. Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan akan berguna sebagai masukan dan bahan pertimbangan oleh orang tua sebagai pendidik utama dalam lingkungan keluarga untuk meningkatkan perhatian kepada anak-anaknya khususnya dalam hal pembelajaran matematika.

b. Anak

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi para siswa untuk lebih giat dan lebih semangat di dalam belajar matematika.

c. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membuka wawasan yang lebih tinggi dan luas bagi para guru dalam meningkatkan kemampuan belajar matematika para siswa serta dapat bekerjasama dengan para wali murid/siswa.

E. SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam skripsi untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyajikan sistematika penulisan skripsi, adapun sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, Pada bab ini akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, Perhatian orang tua, meliputi: pengertian perhatian orang tua, peran dan tanggung jawab orang tua dalam keluarga,



bentuk-bentuk perhatian orang tua kepada anak dalam belajar matematika, dan tentang hasil belajar, meliputi: pengertian hasil belajar, macam-macam hasil belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, kajian pustaka dan kerangka berfikir.

BAB III Metode Penelitian, meliputi : jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variable penelitian, populasi, sampel dan pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrument, teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan, meliputi: sub bab A, deskripsi data, yang terdiri dari letak geografis SDN Karangasem 13, sejarah berdirinya dan perkembangannya, struktur organisani, keadaan guru dan pegawai SDN Karangasem 13 dan keadaan siswa pada tahun pelajaran 2018/2019, dan keadaan gedung serta fasilitas SDN Karangasem 13. Sub bab B analisis data, yang terdiri dari analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup. Bab ini berisi kesimpulan dan saran.

Bagian Akhir.

Bagian akhir meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis sebagaimana yang telah diuraikan dimuka, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori cukup baik karena rata-rata nilai 38 adalah pada interval 33-38, dengan kategori cukup baik.
2. Hasil belajar siswa SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang tahun pelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori cukup baik karena rata-rata nilai 74 adalah pada interval 74-77, dengan kategori cukup baik.
3. Dari hasil perhitungan didapat $t_{test} = 4,626$. Pada tingkat signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 0,430$ maka $t_{test} > t_{tabel} = 4,626 > 0,430$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang. Pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tabel} = 0,334$ maka $t_{test} > t_{tabel} = 0,334 > 4,626$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang.

Dari perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa pada tingkat signifikan 1% dan 5% terdapat hasil yang sama yakni terdapat pengaruh posisi yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang.

Maka hipotesis yang peneliti ajukan yaitu: “Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika siswa SD Negeri Karangasem 13 Batang.” dapat diterima kebenarannya. Hal ini berarti 19,8 % variabel Y (hasil belajar matematika) dapat dipengaruhi oleh variabel X (perhatian orang tua). Sedangkan sisanya 80,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran- saran

1. Bagi Sekolah Dasar

Hasil penelitian ini hendaknya berguna sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi SD Negeri Karangasem 13 Kabupaten Batang mengenai peranan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan bekerjasama dengan orang tua siswa.

2. Bagi pendidik

Hendaknya lebih memperhatikan taraf kemampuan dalam belajar terutama kemampuan dalam menghitung pada mata pelajaran matematika, mengingat anak mempunyai latar belakang keluarga yang berbeda.





3. Bagi orang tua

Diharapkan untuk bisa memberi pengawasan dan memperhatikan anak dalam tugas anak yang diberikan guru ketika disekolah khususnya untuk mata pelajaran matematika

4. Bagi siswa

Hendaknya untuk para murid atau siswa harus belajar lebih giat lagi terutama dalam belajar menghitung pada mata pelajaran matematika.





DAFTAR PUSTAKA

- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnawulan, Elis & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yulianto, Dion. 2012. *Panduan Mendidik Anak Dengan Kecerdasan Di Atas Rata-Rata*. Yogyakarta: javalitera.
- Kartono, Kartini. 1995. *Bimbingan Belajar Di SMA Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Wilis Dahar, Ratna. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Fitri, Rahma. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. FMIPA UNP: *jurnal Pendidikan Matematika, part 2, vol. 3, no. 1*.
- Yusmanto, Bagus. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs NU 17 Kyai Jogoreso Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014*. Semarang : Skripsi Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mubarokah. 2015. *Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa TPQ Nurul Huda Desa Rowosari Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang*. Pekalongan : Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan.



- Munasifah. 2015. *Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak di dukuh Wiyanggong Kelurahan Pekuncen Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*. Pekalongan : Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Furchan, Arief. 2001. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usana Offset.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nalim, Yusuf & Salafudin. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Press.
- Koentjoroningrat. 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. 2016. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Salafudin. 2010. *Statistik Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Piliani, Made & Anak Agung Rai Sunanjaya. 2016. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Pada Siswa SMP Negeri 3 Praya Barat Daya Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015*. IKIP Mataram: *Jurnal Realita*, Vol. 1, No. 2.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam SPSS*. Semarang: BP UNDIP.
- Arikunto, Suharnisi. 1984. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharnisi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.



- Misbahudin. 2017. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Kelas V SDN Dewi Sartika Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur". Cianjur: *Jurnal Pendidika*, Vol. 18, No. 1.
- Dewi, Intan Kusuma. 2018. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 120 Jakarta". Jakarta: *Jurnal Akrab Juara*, vol 3, no 1.
- Nur, Muhammad Awal. 2016. "Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba". Bulukumba: *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, vol.2, No. 2.
- Astuti, Siwi Puji & Santy Handayani. 2017. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Fisika". Univ. Indraprasta PGRI: *Jurnal SAP*, Vol. 2, No. 1.
- Nur, Muhammad Irwan, Moh. Salam, & Hasnawati. 2016. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tongkuno". Univ. Halu Oleo: *e-Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol 4, No. 1.
- Koentjoroningrat. 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Soemanto, Wasty .1998. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu & WidodoSupriyono. 1991. *Psikologi Belajar*, Jakarta: RinekaCipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Pengaruhnya*, Jakarta: Rineka cipta.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Jakarta: Balai Pustaka.
- Sukirin. 1997. *Pokok-Pokok Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: FIP IKIP.
- Hidayani, Nanik. 2012. *Jawara Tanpa Sekolah*, Jogjakarta: Katahati
- Yulianto, Dion. 2012. *Panduan Mendidik Anak Dengan Kecerdasan Di Atas Rata-Rata*, Yogyakarta: javalitera.
- Dzakiah, Darajat. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumiaksara.



- Kartono, Kartini. 2007. *Psikologi Wanita 2*, Bandung: Mandar Maju.
- Langgulung, Hasan. 1995. *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*, Jakarta: Al Husna Zikra.
- Walgito, Bimo. 1980. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustaqim & Abdul Wahid. 2003. *Psikologi Pendidikan* , Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar* , Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Purwanto, M.Ngalim. 1997. *Psikologi Pendidikan, RemajaRosdakarya*, Bandung.
- Karwono & Heni Mularsih. 2017 . *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, Depok: Rajawali Pers.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Jihad & Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran* , Yogyakarta: Multi Presindo.
- Irham, Muhammad & Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* , Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Mela Nurul Hidayah

Tempat Lahir : Batang

Tanggal Lahir : 10 Mei 1996

Alamat : Rt/Rw 01/02

Jl. Kko Usman Kramalan Barat, Karangasem Utara

Kabupaten Batang

Riwayat Pendidikan :

1. Tahun 2003 – 2008 tamat SD Negeri Karangasem 01 BATANG
2. Tahun 2008 – 2011 tamat SMP Negeri 09 BATANG
3. Tahun 2011 – 2014 tamat Madrasah Aliyah Negeri BATANG

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Asmuni Asnawi

Pekerjaan : Buruh

Agama : Islam

Alamat : Rt/Rw 01/02 Jl. Kko Usman Kramalan Barat,
Karangasem Utara Kabupaten Batang

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Sripujiati

Pekerjaan : Buruh

Agama : Islam

Alamat : Rt/Rw 01/02 Jl. Kko Usman Kramalan Barat,
Karangasem Utara Kabupaten Batang



Nomor : 122/In.30/F.II/J.II.3/01/2018

Pekalongan, 10 Jnuari 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth. Bapak/Ibu

Santika Lya Dyah Pramesti, M. Pd
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MELA NURUL HIDAYAH

NIM : 2023114109

Fakultas/Jurusan : FTIK/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI

Hj. Ely Mufidah, M S I
19800422 200312 2 002

Nomor : 316/In.30/J.8/PP.00.9/09/2018
: Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 10 September 2018

Kepada Yth.

KEPALA SD NEGERI KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG

di
KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MELA NURUL HIDAYAH

NIM : 2023114109

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD NEGERI KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI



Ely Mufidah



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KARANGASEM 13 BATANG

KECAMATAN BATANG

Alamat : Jl. Yos Sudarso No. 107 Batang 51213 ☎ (0285) 392617
 Email : sdnkarangasem13@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUNIRAH,S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD NEGERI KARANGASEM 13
 Alamat : Jl Yos Sudarso No.107 Karangasem Selatan Batang

yang ini menerangkan bahwa :

Nama : MELA NURUL HIDAYAH
 NIM : 2023114109
 Jurusan : FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan)
 Universitas : IAIN Pekalongan

Hal yang benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul :

**PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
 SISWA SD NEGERI KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN
 2018 / 2019**

Surat keterangan ini diberikan dengan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang, 07 April 2018

Kepala Sekolah
 SD Negeri Karangasem 13

 MUNIRAH,S.Pd
 NIP. 19800508 200801 2 012

Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
 UNIT PERPUSTAKAAN
 Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
 Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
 pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
 KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MELA NURUL HIDAYAH**
 NIM : **2023114109**
 Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
 Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

- Tugas Akhir Skripsi esis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
 MATEMATIKA SISWA SD NEGERI KARANGASEM 13 KABUPATEN BATANG
 TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
 Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
 mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
 menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
 kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
 saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
 IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
 dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019

METERAI
 TEMPEL
 2F019AFF47154587
 6000
 ENAM RIBU RUPIAH
MELA NURUL HIDAYAH
 NIP. 2023114109

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
 Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.