

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
*ENTREPRENEUR* PADA SISWA VII DI MTS  
NEGERI BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. )



**Oleh:**

**RUMINI**  
**NIM. 2117333**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
*ENTREPRENEUR* PADA SISWA VII DI MTS  
NEGERI BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. )



**Oleh:**

**RUMINI**  
**NIM. 2117333**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Rumini

NIM : 2117333

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter *Entrepreneur* pada Siswa di MTs Negeri Batang” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rumini

NIM. 2117333

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
di  
Pekalongan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Rumini  
NIM : 2117333  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter *Enterpreneur* pada Siswa Kelas VII di MTs Negeri Batang.

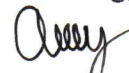
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 4 Juni 2024

Pembimbing,



**Ardiyan Darutama, M.Phil.**  
**NIP. 198501262020121004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website : [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) Email : [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : Rumini

NIM : 2117333

Judul : Peran Media Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Enterpreneur pada Siswa di MTs Negeri Batang.

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat, tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

#### Dewan Penguji

Penguji I

Abdul Mukhlis, M.Pd.  
NIP. 199110062019031012

Penguji II

Widodo Hami, M.Ag.  
NIP. 198803312020121005

Pekalongan,

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 197301122000031001

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala bentuk kasih sayang kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada dalam jalan-Nya. Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa mencurahkan segala bentuk kasih sayang dan do'anya. Bagiku sangatlah besar jasanya dan itu tidak pernah dapat kubalas.
2. Suamiku Rokhan dan Putraku Arkhan At Thoriq yang selalu menjadi inspirasi, intropeksi dan motivasiku. Terima kasih sudah mendukungku selama ini.
3. Teman-teman seperjuangan kuliah prodi PAI UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2017, belajar banyak dari kalian kawan khususnya kelas L susah senang bersama.
4. Seluruh dosen UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak pernah lelah memberikan semua ilmunya hingga saya menjadi cakap dan mampu.
5. Guru dan Staf MTs Negeri Batang.

## MOTTO

“Setiap langkah kecil menuju impian adalah investasi untuk masa depan yang lebih baik”



## ABSTRAK

Rumini. 2024. “Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Entrepreneur pada Siswa Kelas VII di MTs Negeri Batang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Ardiyan darutam, M. Phil.

Kata kunci : Pendidikan Karakter Enterpreneur dalam pembelajaran PAI

Latar belakang penelitian ini adalah Pendidikan Agama Islam diharapkan menjadi pembelajaran yang mengedepankan karakter terutama karakter mandiri, kreatif dan inovatif. Sebab, menurut beliau bahwa karakter mandiri, kreatif dan inovatif sangat diperlukan oleh setiap individu untuk mengembangkan diri. Walaupun memang, tidak dipungkiri bahwa pendidikan karakter juga ditegaskan dalam mata pelajaran yang lain, seperti Pendidikan Kewarganegaraan bahkan pendidikan Mulok Sekolah. Akan tetapi, seperti yang telah diterangkan dalam beberapa kesempatan pertemuan antara peneliti dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut, bahwa pendidikan karakter mandiri, kreatif dan inovatif atau enterpreneur tersebut, akan lebih dimaksimalkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui bagaimana Peran Pendidikan Agama Islam Dalam membentuk Karakter Entrepreneur Pada Siswa Di MTs Negeri Batang, mengidentifikasi Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter *Entrepreneur* Pada Siswa Di MTs Negeri Batang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan melakukan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini melibatkan kepala sekolah, guru dan beberapa siswa Kelas VII di MTs Negeri Batang.

Dari hasil penelitan yang dilakukan diperoleh simpulan sebagai berikut: Pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis entrepreneurship di MTs Negeri Batang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam melalui 2 cara. Di antaranya melalui pembelajaran yang terdapat di dalam modul pembelajaran pada kolom Profil Pelajar



Pancasila di antaranya Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Mandiri 3. Bernalar kritis 4. Kreatif 5. Bergotong-royong 6. Berkebinekaan global. Selain itu, ada kesepakatan kelas di antaranya. Siswa datang tepat waktu, Siswa mandiri belajar dan mengerjakan tugas, siswa kreatif dan inovatif dalam kehidupan di kelas PAI.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan, karunia, kesabaran dan semangat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., suri teladan bagi para umatnya dan selalu kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Adanya kendala, hambatan serta tantangan harus tetap dihadapi serta diselesaikan dengan hati yang lapang, dimana pada akhirnya skripsi yang berjudul “Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter *Entrepreneur* pada Siswa di MTs Negeri Batang” dapat diselesaikan oleh penulis sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

*Alhamdulillah* berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak, Skripsi ini dapat diselesaikan. Maka, dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi
2. Prof. Dr. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri

K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini

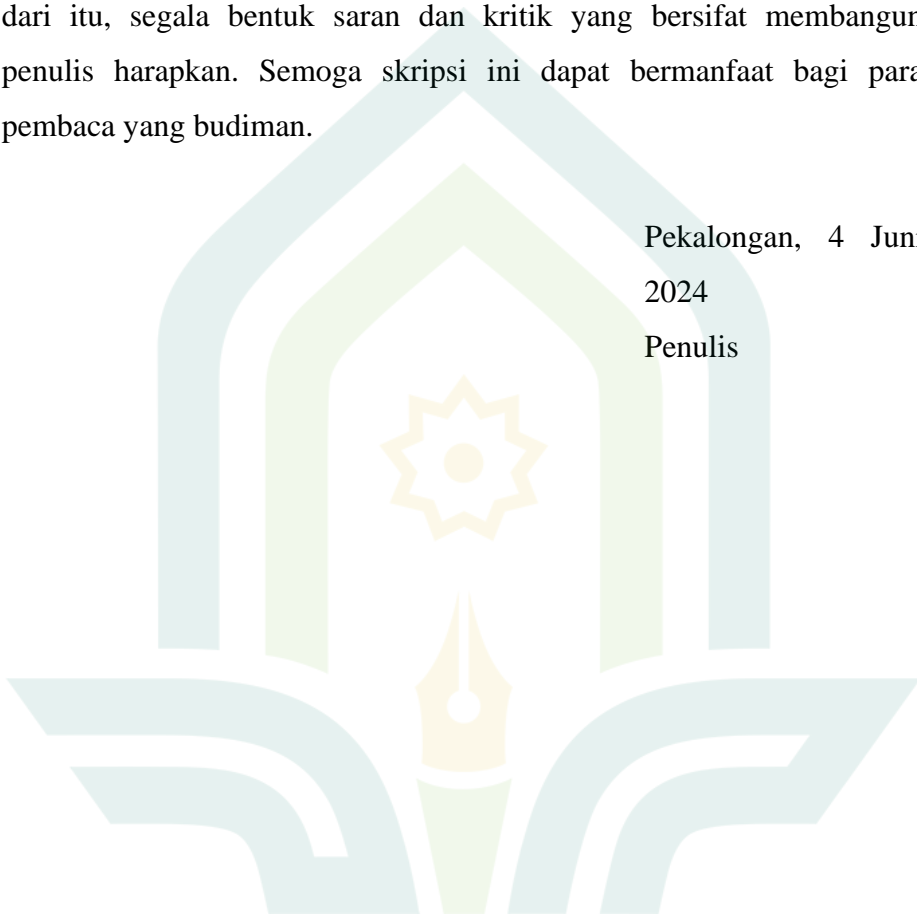
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Drs. Moh. Muslih, Ph.D., selaku dosen wali akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta motivasi pada penulis
6. Bapak Ardiyan darutama, M.Phil., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak Wasimin, S.Pd., M.Si., selaku kepala madrasah , dan teman-teman guru MTs Negeri Batang.
8. Segenap dosen dan staf Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu, informasi dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
9. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai

pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Pekalongan, 4 Juni  
2024  
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1 Deskripsi Teoritik.....	6
2.1.1 Karakter.....	6
2.2.1 Entrepreneur.....	8
2.2.1.1 Pengertian.....	8
2.2.1.2 Entrepreneur dalam IEM.....	9
2.2.1.3 Etika Entrepreneur.....	12

2.2.1.4 Sifat-sifat Entrepreneur .....	14
2.3.1 Upaya tentang Pembentukan Karakter Entrepreneur..	15
2.4.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Fokus Penelitian .....	28
3.3 Data dan Sumber Data .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>33</b>
4.1.1 Data Umum .....	33
4.2.1 Data Khusus .....	42
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>52</b>
4.2.1 Analisis tentang PAI berbasis Entrepreneur .....	52
4.2.2 Karakter yang dimiliki siswa .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
5.1 Simpulan .....	67
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	18
Tabel 4.2 Daftar Siswa .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat telah Melaksanakan Penelitian
4. Instrumen Penilaian
5. Pedoman Wawancara
6. Pedoman Observasi
7. Pedoman Dokumentasi
8. Transkrip Wawancara
9. Hasil Observasi
10. Modul Ajar Kurikulum Merdeka
11. Dokumentasi Yang Relevan





# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

*Entrepreneur* kini memang menjadi fenomena menarik. Pengusaha memiliki potensi untuk menciptakan solusi baru untuk masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat, seperti dengan mengembangkan teknologi baru, menciptakan produk atau layanan yang lebih efisien, atau bahkan dengan mengubah model bisnis yang ada menjadi lebih inklusif dan berkelanjutan. Peran sekolah dan orang tua sangat penting dalam kesuksesan program-program *entrepreneur* sejak dini. Sekolah bukan hanya tempat untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga merupakan wadah penting bagi anak-anak untuk melatih dan mengembangkan jiwa *entrepreneur* nya, orang tua sebagai motivator ini dapat diperkuat dan diimplementasikan secara luas di masyarakat dan sekolah-sekolah di Indonesia, maka akan ada potensi besar untuk meningkatkan jumlah dan kualitas generasi *entrepreneur* di negara tersebut. Dengan demikian, hal ini dapat berkontribusi secara signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi, penciptaan lapangan kerja, dan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan (Meliandri, 2020: 4).

Dalam konteks ke-Islaman, semangat berwirausaha telah jelas diteladankan oleh Rasulullah Muhammad saw. Kisah perjalanan hidup beliau mencerminkan pentingnya bekerja keras, mandiri, dan berusaha untuk mencapai kesejahteraan baik secara individu maupun secara kolektif bagi masyarakat. Sedangkan di dalam Al-quran, banyak ayat-ayat dalam ajaran Islam, perintah untuk mencari rizki yang halal merupakan landasan kuat bagi kemandirian ekonomi dan praktik kewirausahaan. Konsep ini mendorong umat Islam untuk bekerja keras, berusaha, dan mencari nafkah dengan cara yang halal dan berkah.

Karakter *entrepreneur* diantaranya mandiri, kreatif dan inovatif. Kemandirian adalah kemampuan seseorang untuk melakukan keinginan dan memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa terlalu tergantung pada bantuan atau dukungan dari pihak lain. Ini mencakup kemampuan untuk mengambil keputusan secara mandiri, bertindak sesuai dengan keputusan tersebut, dan mencukupi kebutuhan hidup tanpa bergantung pada orang lain. Seorang yang dikatakan memiliki karakter *entrepreneur* harus memiliki sifat kreatif dan inovatif. Hal itu dibutuhkan untuk membuat Gagasan-gagasan baru yang berbeda dengan yang sudah ada dapat muncul dari berbagai sumber inspirasi dan proses kreatif. Tiga karakter yang menjadi dasar karakter *entrepreneur* tersebut, menjadi sangat penting yang erat kaitannya dengan keberhasilan dalam kehidupan. Seperti yang ada pada modul pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII MTs atau SMP sederajat yang mengacu pada capaian pembelajaran Aqidah Akhlak terdapat materi tentang kemandirian, kreatif dan inovatif yang menjadi dasar karakter *entrepreneur*. Selain pada modul pembelajaran kemunculan karakter *entrepreneur* juga bisa dilihat dari kesepakatan kelas (Buhaerah et al., 2019: 41).

Salah satu alasan peneliti melakukan penelitian di MTs Negeri Batang diantaranya kemandirian siswa dalam melakukan bazar produk buatan sendiri serta kreatifitas siswa yang telah memunculkan produk dari pengurai sampah organik untuk menjadi daur ulang pupuk yang sangat bermanfaat. Alasan lain yang dituju hanya pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah bahwa di dalam pembelajaran agama islam terdapat materi tentang jiwa *entrepreneur* seperti mandiri, kreatif dan inovatif yang terdapat pada materi pembelajaran Akidah Akhlak. Hal itu dapat dibuktikan dari profil pelajar pancasila yang dapat diakses dari laman fb, web dan instgram milik MTs Negeri Batang itu sendiri dan dalam modul pembelajaran Akidah akhlak kelas VII Tema 6.

Seperti pembicaraan peneliti dengan guru Pendidikan Agama Islam. Guru tersebut mengemukakan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan menjadi pembelajaran yang

mengedepankan karakter terutama karakter mandiri, kreatif dan inovatif. Sebab, menurut beliau bahwa karakter mandiri, kreatif dan inovatif sangat diperlukan oleh setiap individu untuk mengembangkan diri. Walaupun memang, tidak dipungkiri bahwa pendidikan karakter juga ditegaskan dalam mata pelajaran yang lain, seperti Pendidikan Kewarganegaraan bahkan pendidikan Mulok Sekolah. Akan tetapi, seperti yang telah diterangkan dalam beberapa kesempatan pertemuan antara peneliti dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut, bahwa pendidikan karakter mandiri, kreatif dan inovatif atau *entrepreneur* tersebut, akan lebih dimaksimalkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Menanamkan nilai-nilai kewirausahaan kepada siswa merupakan langkah penting dalam mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di dunia nyata dan menjadi kontributor yang berarti dalam masyarakat, harapannya ketika siswa sudah memiliki sifat mandiri, kreatif dan inovatif tersebut maka akan terbiasa dalam kehidupan sehari-hari mengembangkan sifat *entrepreneur* tersebut sehingga nilai-nilai tersebut dapat menjadi motivasi kehidupan kelak. Dengan alasan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter *Entrepreneur* Pada Siswa di MTs Negeri Batang". Judul tersebut dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diambil identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Nilai-nilai Pendidikan *entrepreneur* sangat penting bagi kehidupan.
2. Karakter *entrepreneur* menjadi kebutuhan siswa.
3. Pembelajaran PAI memuat pembentukan karakter *entrepreneur* pada materi Pendidikan Agama Islam

### 1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi pembatasan masalah yang jelas, proses pembelajaran kewirausahaan dapat menjadi lebih terfokus, relevan, dan efektif sesuai dengan kebutuhan dan tujuan yang diinginkan. Ini membantu dalam menyusun program pembelajaran yang lebih terarah dan dapat menghasilkan hasil yang lebih bermanfaat bagi siswa, yang ditetapkan oleh peneliti adalah berfokus pada mengingat banyaknya karakter *entrepreneur* maka dalam penelitian ini difokuskan kepada pembentukan karakter *entrepreneur* yang mandiri, kreatif, dan inovatif.

### 1.4 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *entrepreneur* di MTs Negeri Batang?
2. Apa saja karakter yang dimiliki oleh siswa MTs Negeri Batang dalam bidang *Entrepreneur*?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Dengan permasalahan di atas maka secara garis besar penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengidentifikasi bagaimana Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter *Entrepreneur* Pada Siswa Di MTs Negeri Batang.
2. Mengidentifikasi Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter *Entrepreneur* Pada Siswa Di MTs Negeri Batang.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Melalui penelitian, diharapkan bahwa manfaat-manfaat ini dapat diwujudkan dan memberikan kontribusi yang signifikan bagi peneliti, pembaca, dan masyarakat secara luas. Adapun manfaat yang diharapkan adalah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian tentang pembentukan karakter *entrepreneur* Islami diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan

dalam memperkaya wawasan akademik dan praktik pembinaan karakter dalam konteks kewirausahaan yang berlandaskan nilai-nilai Islam.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Peneliti

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berharga dalam mengembangkan wawasan pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam meningkatkan pemahaman tentang pembentukan karakter *entrepreneur*, serta membantu dalam pengembangan strategi dan program pembinaan karakter yang lebih efektif dalam konteks kewirausahaan.

### b. Bagi Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

- 1) Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan memberi kontribusi dalam menambah literatur perpustakaan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam.
- 2) Digunakan sebagai bahan informasi dan ilmu pengetahuan tentang pembentukan karakter *entrepreneur*.



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

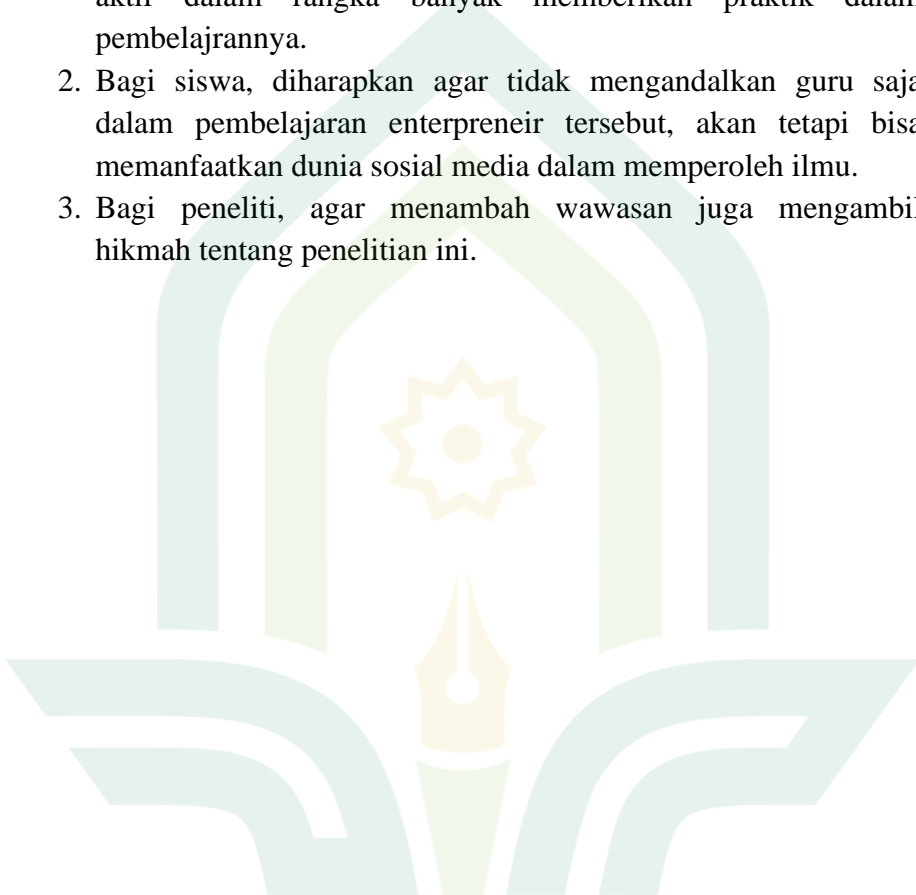
Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis *entrepreneur* di MTs Negeri Batang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam melalui 2 cara. Di antaranya melalui pembelajaran yang terdapat di dalam modul pembelajaran pada kolom Profil Pelajar Pancasila di antaranya Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Mandiri 3. Bernalar kritis 4. Kreatif 5. Bergotong-royong 6. Berkebinekaan global. Selain itu, ada kesepakatan kelas di antaranya. Siswa datang tepat waktu, Siswa mandiri belajar dan mengerjakan tugas, siswa kreatif dan inovatif dalam kehidupan di kelas PAI.
2. Karakter *Entrepreneur* yang dimiliki oleh siswa di MTs Negeri Batang di antaranya sikap mandiri, inovatif dan kreatif. Selain itu, kedisiplinan juga muncul dalam pembelajaran yang terdapat di MTs Negeri Batang. Karakter tersebut muncul tidak serta merta, akan tetapi melalui pembiasaan di antaranya pembiasaan pembelajaran. Sebagai duta karakter, maka pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam ditekankan pada karakter. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam menitikberatkan pada karakter. Karakter *entrepreneur* yang muncul hasilnya dapat terlihat pada bazar atau yang akrab di sebut “Market Day” yaitu sebuah aktivitas bazar sekolah yang menjadi titik temu antara penjual dan pembeli. Sebagai penjual adalah siswa sendiri dengan gaya kreativitas masing-masing, sedangkan sebagai pembeli siswa, orang tua murid, lingkungan sekitar dan guru. Sebagai hasil dari binaan pada kolom Profil Pelajar Pancasila juga ditemukan kreativitas lain

yaitu pembuatan mol. Mol adalah formulasi untuk menguraikan sampah organik agar lebih cepat terurai.

## 5.2 Saran

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam agar pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih ditingkatkan lagi untuk membentuk karakter *entrepreneur* tersebut. Guru bisa lebih aktif dalam rangka banyak memberikan praktik dalam pembelajarannya.
2. Bagi siswa, diharapkan agar tidak mengandalkan guru saja dalam pembelajaran enterpreneir tersebut, akan tetapi bisa memanfaatkan dunia sosial media dalam memperoleh ilmu.
3. Bagi peneliti, agar menambah wawasan juga mengambil hikmah tentang penelitian ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afdialudin, Zidni. 2023. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa. *Perwira Journal Of Economy & Business*. 3 (1). <https://ejournal.unperba.ac.id/index.php/pjeb/article/download/162/125/664>.
- Buhaerah, dkk. 2019. *Islamic Entrepreneurship Model Berbasis Kearifan Lokal Dan Berdaya Saing*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Klaudia, Sura, dkk. 2022. Pengaruh Etika Bisnis dalam Kegiatan Berwirausahadi Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*. 20 (1). 113-115. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/kompartemen/article/download/12300/5036>.
- Lukiarti, M. M., & Widodo, A. (2021a). Strategi Promosi Pariwisata Oleh Yayasan Lasem Heritage Pada Masa Pandemi Covid-19. 142–154.
- Mahmudi. 2019. Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2 (1). 95. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/4930/0>.
- Margahana, Helisia. Dkk. 2019. Membangun Tradisi Entrepreneurship Pada Masyarakat. *Edunomika*. 3 (2). 304. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/download/497/318>.



- Meliandri, Serli. 2020. Peran Pembimbing Wirausaha Dalam Pembentukan Karakter Entrepreneur Islami Pada Anggota Komunitas Indonesian Islamic Business Forum (IIBF) Lampung. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Merry Chornelia Wulandary dan Abd Rohman Program Studi Ilmu Administrasi Negara, R., Tribhuwana Tungadewi Jl Telaga Warna Blok, U. C., Lowokwaru, K., & Malang, K. (2018). Peranan Pemerintah Kota Batu Dan Pemerintah Desa Punten Dalam Pemberdayaan Wisata Petik Apel (Vol. 8, Issue 2).
- Mochamad Nashrullah, S. Pd. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). UMSIDA Press.
- Mufida, Mariya. 2022. Penanaman Pendidikan Kewirausahaan Melalui Mata Pembelajaran PAI di SMP N 6 Pekalongan. Tesis. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Munawarah, dkk. 2023. Peran Guru Dalam Membangun Karakter Entrepreneurship Anak Melalui Kegiatan Market Day Di Ra Harapan Kita. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 5 (1). <https://riset.unisma.ac.id/index.php/thufuli/article/view/19422>.
- Rahayu, Dewi Widiana, dkk. 2020. Analisis Pendidikan Karakter Melalui Living Values Education (Lve) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1 (7). 1305. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/252>.

Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62.

[Shodiq, Fajrus. 2021. Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis \*Entrepreneur\* pada Pondok Pesantren Al Mumtaz Patuk. \*Jurnal Ilmu Pendidikan\*. 3 \(6\). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1447>.](https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1447)

[Sugiyono. \(2018\). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.](#)

[Wicaksana, Arif Cahya. 2020. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa di SMK Negeri Yogyakarta.Tesis. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.](#)



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Rumini  
Tempat tanggal Lahir : Aceh Barat, 06 Maret 1995  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Menikah  
Alamat : Ds Sengon RT 02 RW 05 Kec. Subah Kab  
Batang

### RIWAYAT PENDIDIKAN

SD Negeri Sengon 03 : Lulus tahun 2008  
SMP Negeri 01 Subah : Lulus tahun 2011  
SMK Ma'arif NU 01 Limpung : Lulus tahun 2014  
IAIN Pekalongan : Masuk tahun 2017

### DATA ORANG TUA

Ayah Kandung  
Nama Lengkap : Damuri  
Pekerjaan : Buruh

Ibu Kandung  
Nama Lengkap : Sumyati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Ds Sengon RT 02 RW 05 Kec. Subah Kab  
Batang.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Batang, 4 Juni 2024

Penulis,