

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA ISLAM TERPADU SUBHANAH SUBAH  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**AKHMAD FAKHRUDIN**  
**NIM. 2117363**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA ISLAM TERPADU SUBHANAH SUBAH  
KABUPATEN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**AKHMAD FAKHRUDIN**  
**NIM. 2117363**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Akhmad Fakhruddin

NIM : 2117363

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah Kabupaten Batang” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Akhmad Fakhruddin

NIM. 2117363

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
di  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum, Wr.Wb*

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : Akhmad Fakhruhin  
NIM : 2117363  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah Kabupaten Batang.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pekalongan, 4 Juni 2024

Pembimbing



**Ardiyan Darutama, M.Phil.**  
**NIP.19850126 202012 1 004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website : [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) Email : [fik@uingusdur.ac.id](mailto:fik@uingusdur.ac.id)

#### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : Akhmad Fakhruddin

NIM : 2117363

Judul : Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah Kabupaten Batang.

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jum'at, tanggal 14 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

#### Dewan Penguji

Penguji I

Abdul Mukhlis, M.Pd.

NIP. 199110062019031012

Penguji II

Widodo Hami, M.Ag.

NIP. 198803312020121005

Pekalongan,

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Mohr. Sugeng Solchuddin, M.Ag.

NIP. 195806122000031001

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala bentuk kasih sayang kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada dalam jalan-Nya. Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibuku (almh) tercinta yang senantiasa mencurahkan segala bentuk kasih sayang dan do'anya. Bagiku sangatlah besar jasa-jasanya dan itu tidak pernah dapat kubalas.
2. Keluarga Besar yang tidak pernah lelah untuk menasihati serta memberikan dukungan dalam kehidupan.
3. Calon Istri Ana Kurnia Nur Aida yang selalu menemani dari Nol dan selalu memberikan motivasi.
4. Teman-teman seperjuangan kuliah prodi PAI IAIN PEKALONGAN angkatan 2017, belajar banyak dari kalian kawan khususnya kelas L susah senang bersama. Terutama Ibu Eka Puji Astutik yang telah membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi
5. Seluruh dosen UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak pernah lelah memberikan semua ilmunya hingga saya menjadi cakap dan mampu.
6. Pihak SMP IT Subhanah Subah.

## MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”  
(HR. Ahmad, ath-Thabrani)

“Selama kamu mampu, maka bermanfaatlah bagi orang-orang di sekitarmu”



## ABSTRAK

**Fakhrudin, Akhmad. 2024.** “Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah Kabupaten Batang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Ardiyan Darutama, M.Phil.

**Kata Kunci :** Penggunaan media video dalam pembelajaran

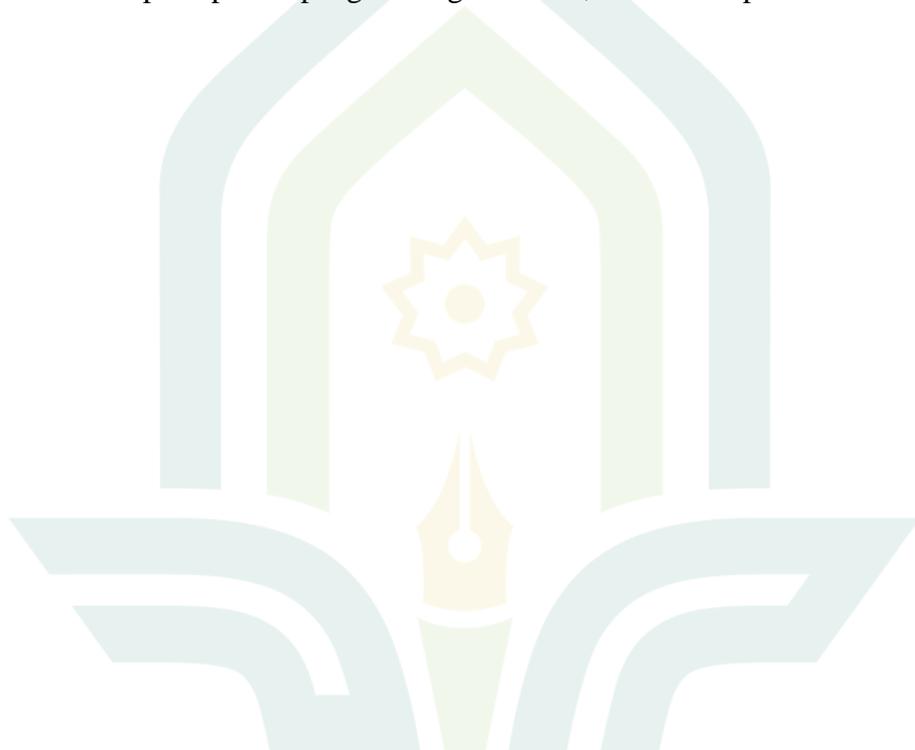
Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran merupakan komponen yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan proses pembelajaran, kenyataannya masih banyak pendidik yang melaksanakan pembelajaran tanpa bantuan media pembelajaran termasuk guru Pendidikan Agama Islam tingkat SD, SMP, SMA. Sama halnya di SMP Islam Terpadu Subhanah Subah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang juga menggunakan media tradisional. Dalam pembelajaran penggunaan media video masih sangat minim (Guru Mapel PAI SMP IT Subhanah Subah, 2024). Oleh karena itu, peneliti bermaksud mengetahui penyebab dari kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran video tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media video dalam pembelajaran mapel Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah. Selain itu, mengidentifikasi Kelebihan dan kekurangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan media video.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan melakukan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini melibatkan kepala sekolah, guru dan beberapa siswa Kelas VII di SMP IT Subhanah Subah Kabupaten Batang.

Penggunaan media video dalam pembelajaran mapel Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah menghasilkan bahwa siswa cenderung memiliki ketertarikan

pada pembelajaran menggunakan video. Hal itu menjadi salah satu kelebihan media pembelajaran video. Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kelebihan media pembelajaran video diantaranya menarik perhatian, mengarahkan konsentrasi, menggugah emosi dan sikap, mempercepat pemahaman siswa dan mudah diingat, memberikan kemudahan dalam mempelajari materi, menjelaskan lebih detail. Kekurangan penggunaan media video dalam pembelajaran mapel Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah menghasilkan bahwa pemilihan media pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran, memerlukan biaya dan waktu yang banyak, video terlalu menekankan pentingnya materi daripada proses pengembangan materi, sarana dan prasarana.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan, karunia, kesabaran dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., suri teladan bagi para umatnya dan selalu kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Adanya kendala, hambatan serta tantangan harus tetap dihadapi serta diselesaikan dengan hati yang lapang, dimana pada akhirnya skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP IT Subhanah Subah Kabupaten Batang” dapat diselesaikan oleh peneliti sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

*Alhamdulillah* berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak, Skripsi ini dapat diselesaikan. Maka, dalam kesempatan ini dengan segala hormat peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Zainal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Mohammad Saifuddin, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Moh. Imron Rosyadi, M. Pd. selaku dosen wali akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta motivasi pada peneliti
6. Bapak Ardiyan Darutama, M. Phil. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak A. S. Sidqon, S. Ag. selaku kepala sekolah , dan Dewan Guru SMP IT Subhanah Subah

8. Segenap dosen dan staf UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu, informasi dan segala bentuk kasih sayang selama peneliti menimba ilmu
9. Seluruh teman-teman peneliti dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Maka dari itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

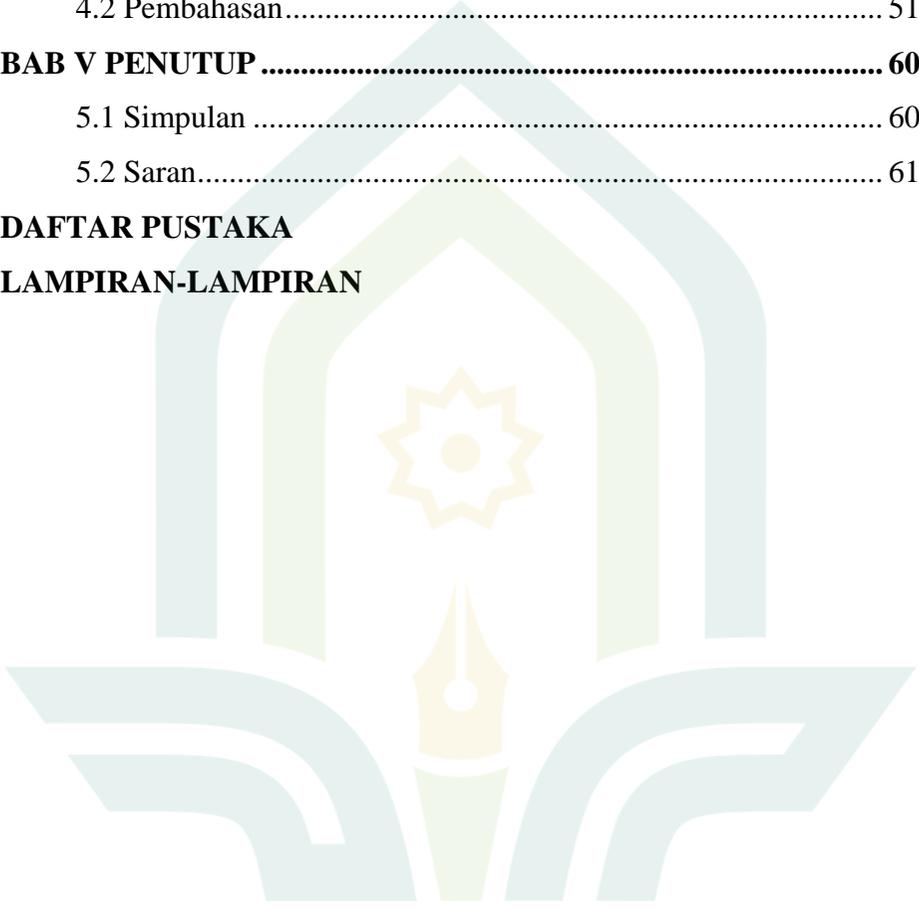
Pekalongan, 4 Juni 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Fokus Penelitian .....	34
3.3 Data dan Sumber Data .....	34

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.2 Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
5.1 Simpulan .....	60
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



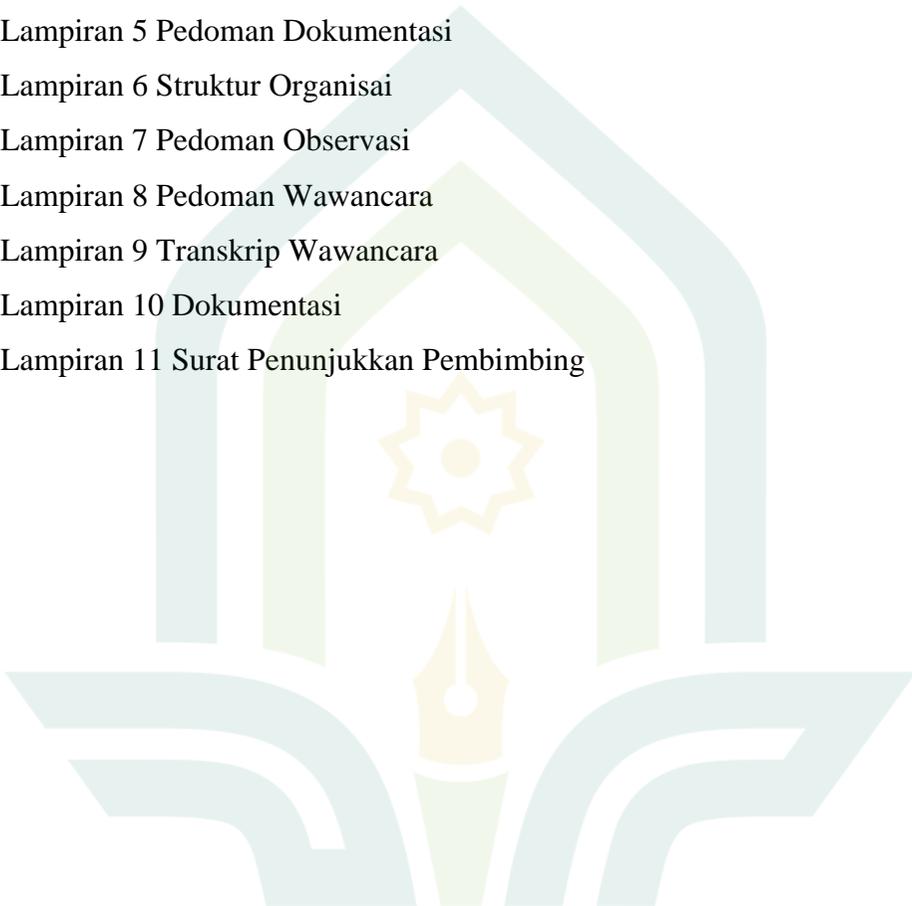
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi .....	41
Tabel 4. 2 Daftar Siswa .....	42



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 Struktur Organisasi
- Lampiran 7 Pedoman Observasi
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Surat Penunjukkan Pembimbing





# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan yang cepat dalam ilmu pengetahuan dan teknologi pada era ini memiliki dampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam konteks pendidikan. Perkembangan teknologi yang canggih, khususnya dalam bidang pendidikan, memberikan pengaruh yang besar terhadap pelaksanaan proses pembelajaran, terutama dalam hal penggunaan media pembelajaran. Dalam konteks pendidikan, media pembelajaran menjadi elemen yang sangat penting dalam hal manfaatnya, terutama bagi para pengajar dan peserta didik (Safarudin, et al., 2024:11)

Penggunaan teknologi pembelajaran, khususnya media pembelajaran, memfasilitasi proses belajar mengajar dan membantu guru dalam memenuhi tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Proses pembelajaran terdiri dari lima elemen kunci yang memiliki dampak signifikan pada seberapa baik proses pembelajaran lainnya bekerja sama. Tujuan, sumber daya, teknik, media, dan penilaian (evaluasi) pembelajaran adalah lima elemen pembelajaran. Media pembelajaran merupakan komponen yang paling signifikan dan berpengaruh di antara kelima komponen tersebut yang mempengaruhi seberapa baik proses pembelajaran berjalan (Trisiana, 2020:32)

Jelaslah bahwa media pembelajaran merupakan alat yang berpengaruh signifikan baik terhadap terjadinya pembelajaran maupun tidak. Oleh karena itu, guru sangat diminati karena profesionalisme dan keterampilan mereka dalam memilih, mengidentifikasi, dan menerapkan media yang berbeda. Salah satu alat pendidikan yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan antusiasme siswa dalam studi mereka. Video, yang merupakan materi audio-visual yang banyak digunakan di masyarakat dan sangat diminati, datang dalam berbagai bentuk, termasuk untuk hiburan, pendidikan, pengetahuan, musik, dan cerita yang mudah dilihat (Hartono, 2019:3)

Pemilihan media pembelajaran harus diperbarui untuk mencerminkan kemajuan teknologi saat ini namun tetap harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Menurut Azhar Arsyad ada banyak macam media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar. Media berbasis manusia, cetak, visual, audio, audio visual, dan komputer merupakan beberapa jenis media pembelajaran (Ramandani, 2023:1). Media audio visual adalah salah satu dari banyak bentuk media yang dapat digunakan untuk pendidikan.

Pada kenyataannya, banyak pendidik masih melakukan pengajaran tanpa menggunakan media pembelajaran, meskipun faktanya media pembelajaran adalah elemen yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan proses belajar mengajar termasuk guru Pendidikan Agama Islam tingkat SD, SMP, SMA. Saat ini, media pembelajaran yang sering digunakan adalah media pembelajaran konvensional dan manual, seperti papan tulis dan buku teks yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa (Aghni, 2018:99)

Sama halnya di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang juga menggunakan media tradisional. Dalam pembelajaran penggunaan media video masih sangat minim (Guru Mapel PAI SMP IT Subhanah Subah, 2024). Menurut kepala sekolah, banyak kendala yang dihadapi oleh para guru sehingga sering kali kendala itu mempersulit pengajar dalam memilih media pembelajaran berupa video. Namun demikian, apabila penggunaan media video dilakukan dengan optimal, maka pembelajaran akan menjadi lebih modern dan tidak konvensional, serta menghindari pendekatan yang hanya berpusat pada guru tanpa melibatkan partisipasi siswa. Oleh karena itu, peneliti bermaksud mengetahui penyebab dari kesulitan yang dihadapi oleh para guru dalam memilih media pembelajaran video tersebut.

Dari penjabaran masalah tersebut, disimpulkan bahwa media video memiliki potensi sebagai alat pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas proses belajar dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Dengan demikian, penulis merasa terdorong

untuk melakukan penelitian dengan judul sebagai berikut "Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah".

### 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran masih minim dilakukan di SMP IT Subhanah Subah.
2. Guru masih kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran video
3. Penggunaan media pembelajaran video di SMP IT Subhanah Subah kurang maksimal

### 1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah ditetapkan, diperlukan pengaturan lingkup masalah agar fokus penelitian lebih tertuju pada permasalahan-permasalahan yang ingin diselesaikan. Penelitian ini difokuskan pada eksplorasi penggunaan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan materi Damaskus: Pusat Peradaban Timur Islam (661-750 M) dengan media video yang diambil dari *youtube*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP IT Subhanah Subah.

### 1.4 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

- 1 Bagaimana penggunaan media video dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah ?
- 2 Bagaimana kelebihan dan kekurangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan media video pada kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah ?

### 1.5 Tujuan Penelitian

Dengan permasalahan di atas maka secara garis besar penelitian ini bertujuan untuk :

- 1 Mengidentifikasi penggunaan media video dalam pembelajaran mapel Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah.
- 2 Mengidentifikasi Kelebihan dan kekurangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan media video.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Harapannya, hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi berbagai pihak, antara lain :

1. Secara teoritis
  - a. Temuan dari penelitian ini berpotensi menjadi referensi bagi lembaga pendidikan lain dalam merancang pembelajaran, terutama dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dengan tujuan meningkatkan efektivitas pembelajaran bagi peserta didik.
  - b. Penelitian ini diharapkan mampu berkontribusi pada pemahaman yang lebih besar tentang penerapan sumber belajar berbasis video, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

#### 2. Secara praktis

##### a. Bagi Pendidik

Agar pendidik dapat meningkatkan pemahaman tentang media pembelajaran berbasis video serta memperhatikan metode pengajaran yang efektif melalui media tersebut, sehingga memudahkan pemahaman materi bagi peserta didik.

##### b. Bagi Peserta didik

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video diharapkan dapat memfasilitasi peserta didik dalam menyerap materi yang disampaikan, khususnya dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

##### c. Bagi Peneliti

Penggunaan media pembelajaran berbasis video diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan memberikan motivasi bagi

penulis dalam menyampaikan pemahaman materi melalui media tersebut.

d. Bagi peneliti yang akan datang

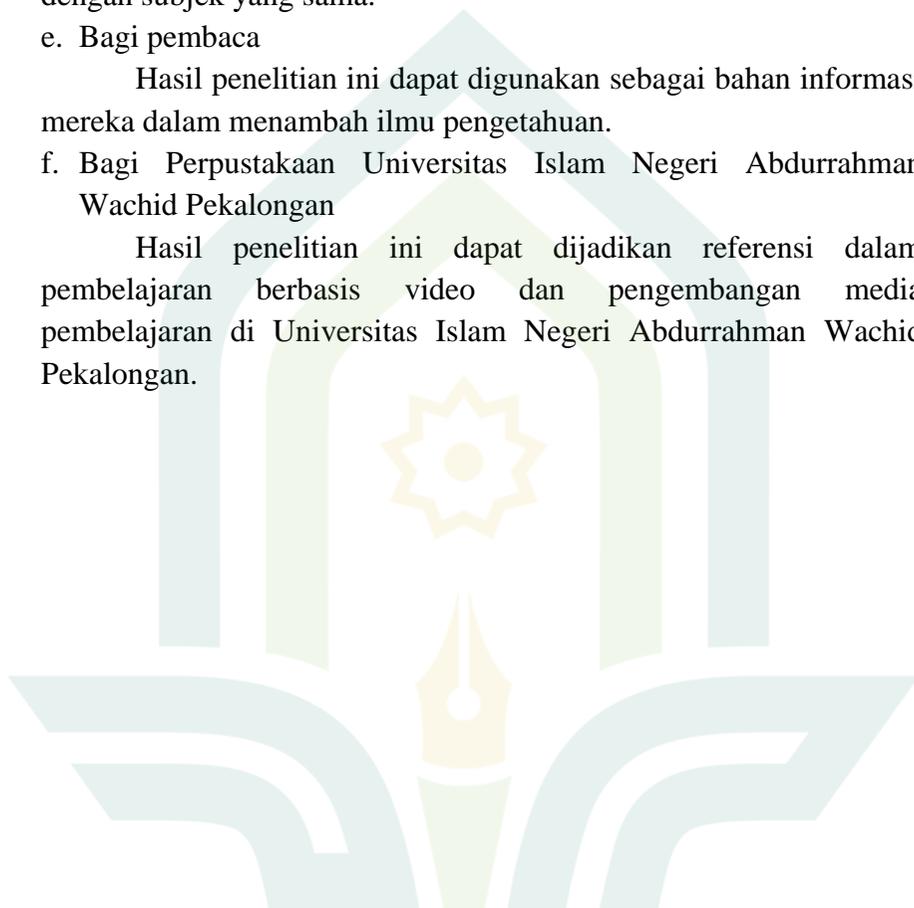
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi penyusunan desain penelitian lanjutan yang lebih terperinci dan komprehensif, terutama dalam konteks penelitian yang berkaitan dengan subjek yang sama.

e. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi mereka dalam menambah ilmu pengetahuan.

f. Bagi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Abdurrahman Wachid Pekalongan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran berbasis video dan pengembangan media pembelajaran di Universitas Islam Negeri Abdurrahman Wachid Pekalongan.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media pembelajaran video dalam Pembelajaran simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran video sudah dilakukan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penggunaan media pembelajaran video dilakukan terhadap materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam capaian pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan judul Damaskus Pusat Peradaban Islam Di Timur. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru berupa LKPD yang diberikan oleh guru berupa assesmen formatif pembelajaran yang dilakukan setelah pembelajaran.
2. Kelebihan penggunaan media video dalam pembelajaran mapel Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah menghasilkan bahwa siswa cenderung memiliki ketertarikan pada pembelajaran menggunakan video. Hal itu menjadi salah satu kelebihan media pembelajaran video. Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kelebihan media pembelajaran video diantaranya menarik perhatian, mengarahkan konsentrasi, menggugah emosi dan sikap, mempercepat pemahaman siswa dan mudah diingat, memberikan kemudahan dalam mempelajari materi, menjelaskan lebih detail.

Kekurngan penggunaan media video dalam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Subhanah Subah menghasilkan bahwa pemilihan media pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran, memerlukan biaya dan waktu yang banyak, video terlalu menekankan pentingnya materi daripada proses pengembangan materi, sarana dan prasarana.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki saran untuk beberapa pihak:

1. Bagi guru mata pelajaran PAI Kelas VII, diharapkan supaya lebih meningkatkan lagi kreativitasnya dalam mengajar bahasa Inggris, mengembangkan kompetensi mengajar, menggunakan variasi strategi mengajar agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik lagi dan sering menggunakan media pembelajaran yang disukai siswa agar materi yang disampaikan lebih mudah ditangkap dan dipahami oleh siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih semangat belajar, bisa menggunakan teknologi dengan cermat dan bermanfaat, serta lebih konsentrasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar dapat menambah wawasan dan pemahaman peneliti guna untuk bekal yang akan datang.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran* (S. P. Tri Putri Wahyuni (ed.); Cetakan Pe). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Andi Asari, Sukarman Purba , Ramadhani Fitri , Veronika Genua, Emmi Silvia Herlina, Pradika Adi Wijayanto, Hadiansyah Ma'sum, Iona Lisa Ndakularak, Sastika Astridewi, Yunawati Sele, Ira Nurmala, Mustakim, Alexander, Waworuntu, Tatan Sukwika, I Made Darmad, S. P. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN ERA DIGITAL* (M. . Andi Asari, SIP., S.Kom. (ed.); Cetakan, 2). CV. ISTANA AGENCY.
- Ariani, K. R., Sumantri, M., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 217. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28260>
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Chornelia Wulandary, R. M., & Rohman, A. (2018). Peranan Pemerintah Kota Batu Dan Pemerintah Desa Punten Dalam Pemberdayaan Wisata Petik Apel. *Reformasi*, 8(2), 178. <https://doi.org/10.33366/rfr.v8i2.1150>
- Edwardo, et al. (2023). *PENERAPAN MEDIA TUTORIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X Pendahuluan Metode Penelitian*. 4(1), 19–23.
- Hakim, N., Hayati, D. K., & Carolina, H. S. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Konservasi*

*Gajah Berkarakter Peduli Lingkungan*. 3(2), 187–195.

- Hartono. (2019). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BINAMU SKRIPSI*. [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23\\_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER\\_web.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/01/2019.01.23_PLAN-NACIONAL-DE-CANCER_web.pdf)
- Haryanto, et al. (2020). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADAMATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-ITTIHADIIYAH MAMIYAI MEDAN*. 10(2), 66–80.
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* (M. P. Dr. Fatma Sukmawati (ed.); Cetakan Pe). TAHTA MEDIA GROUP.
- Hasanah, B. A., Firmansyah, A., & Firmansyah, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1913–1924. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5294>
- Ihsan, S., Hamka, J., & Padang, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 37–41.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Lukiarti, M. M., & Widodo, A. (2021). *Strategi Promosi Pariwisata Oleh Yayasan Lasem Heritage Pada Masa Pandemi Covid-19*. 142–154.
- Mahfida Inayati, N. Z. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KERANGKA TPACK BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA*. 15(02), 277–290.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik*

*Pengumpulan Data*). <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>

- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Oktaviani, P. D., & Suryasih, I. A. (2019). Partisipasi Masyarakat Lokal Dalam Pengelolaan Wisata Bahari Di Pantai Semawang Kelurahan Sanur Kelod. *Jurnal Destinasi Pariwisata*, 6(2), 341. <https://doi.org/10.24843/jdepar.2018.v06.i02.p22>
- Oktoviani, S. (2023). *MODUL PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA KELS VII ( TUJUH ) FASE D KEGIATAN INTI*.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.
- Putri, A., & Fitri, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Video pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas X TAV SMK Negeri 5 Padang. *JANGKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7. <http://ejurnal-unespadang.ac.id/index.php/JANGKA/article/view/169>
- Qonitah, Z. R. (2019). *PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL DALAM MATERI*. 1–12.
- Qurrotaini, L. dkk. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian LPMM UMJ*, 1–7. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Ramandani, D. A. Y. U. (2023). *Implementasi media audio visual dalam pembelajaran pendidikan agama islam bagi anak berkebutuhan khusus (siswa tunagrahita) di smplb negeri batang*.
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62.

<https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>

- Safarudin, et al. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar*. 4(1), 11–17. <https://eprints.umm.ac.id/33739/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/33739/1/jiptummpp-gdl-ikanirmala-43503-1-pendahul-n.pdf>
- Septiani. (2022). *Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Pai Kelas Vii Di Smp N 5 Terbanggi Besar*. <http://repository.radenintan.ac.id/20756/>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Yuwanita, E. (2016). Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit Di SMK Negeri 3 Pacitan. *Skripsi*, 31–75.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

#### IDENTITAS DIRI

Nama : Akhmad Fakhrudin  
Tempat tanggal Lahir : Batang, 09 April 1997  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Alamat : Dk. Ngepung Ds. Subah, Kec. Subah  
Kab. Batang

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

MI Islamiyah Subah : Lulus tahun 2010  
MTs N Batang : Lulus tahun 2013  
MA NU 01 Banyuputih : Lulus tahun 2016  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk tahun  
2017

#### DATA ORANG TUA

Ayah Kandung  
Nama Lengkap : Sugeng  
Pekerjaan : Tukang Kayu  
Ibu Kandung  
Nama Lengkap : Siti Nihahayah (Almh)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Ds. Subah RT. 04 RW. 02 Kec. Subah  
Kab. Batang.