

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI
DALAM PEMBELAJARAN MENGAFAL
AL-QUR'AN DI MTS THOLABUDDIN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

A. NAILUL MANAZILIL ABROR
NIM. 2117384

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI
DALAM PEMBELAJARAN MENGAFAL
AL-QUR'AN DI MTS THOLABUDDIN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

A. NAILUL MANAZILIL ABROR
NIM. 2117384

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A. Nailul Manazilil Abror
NIM : 2117384
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR’AN DI MTS THOLABUDDIN” ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Dalam pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 Maret 2024
Yang Menyatakan



A. NAILUL MANAZILIL ABROR
NIM. 2117384

Drs. H. Ahmad Zaeni, M. Ag
Banyurip Ageng Gang 3c
Pekalongan Selatan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. A. Nailul Manazilil Abror

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UIN K.H
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Prodi PAI
Di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : A. NAILUL MANAZILIL ABROR
NIM : 2117384
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS THOLABUDDIN

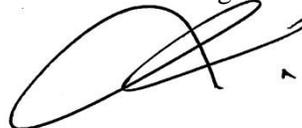
Dengan ini mohon agar Skripsi saudara dapat segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbingan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Atas Perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 13 Maret 2024

Pembimbing



Drs. H. Ahmad Zaeni, M. Ag.
NIP. 19621124 199903 1 001



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : A. NAILUL MANAZILIL ABROR
NIM : 2217384
Judul : IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM
PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTs
THOLABUDDIN

Telah diujikan pada hari Kamis, 06 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002


Imam Prayogo Pujiono, M. Kom.
NIP. 199401072022021001

Pekalongan, 20 Juni 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,




Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 197301122000031001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah putusan bersama menteri agama republik indonesia No. 158 tahun 1987 dan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau kamus besar bahasa indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasi dengan huruf latin.

huruf arab	nama	huruf latin	keterangan
ا	Alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ż	zet (dengan titik atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Syin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	te (dengan titik bawah)
ظ	Za	z}	zet (dengan titik bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أَي = ai	إِي = I>
أ = u	أَوْ = au	أُو = u>

3. Ta' Marbutah

Ta' Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة حميلة ditulis *mar'atun jami>lah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *fa>timah*

4. Syaddad (*tasdid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi *Syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbana*

البرر ditulis *al-birr*

5. Kata Sambung (Artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidahl*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf al-qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang diikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamaru*

البيدع ditulis *al-badi>'*

الجلال ditulis *al-jala>l*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

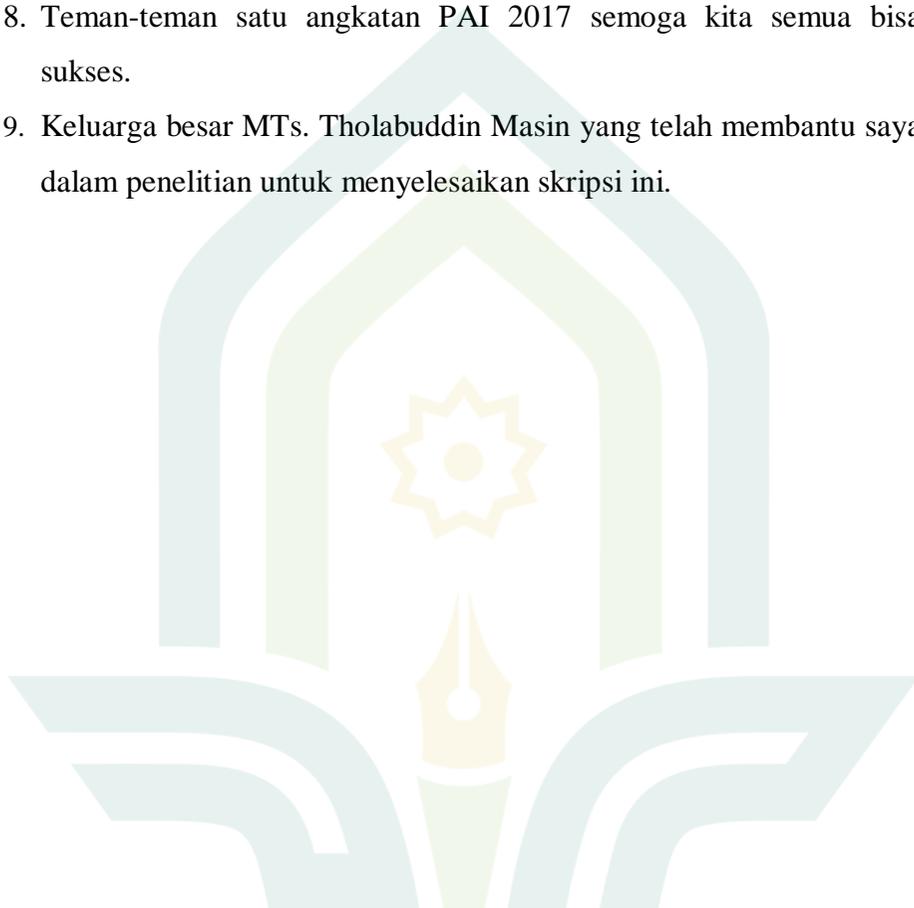
PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan hidayah dan karuni-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman penuh pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu saya (Ibu Hj. Musyarofah) yang tiada henti memberikan nasehat, dukungan, dan selalu berdo'a untuk kebaikan saya. Juga kepada Ayah saya (Bapak K.H. Miftah Mahfudz) yang sudah mendahului kami akan tetapi saya yakin beliau juga selalu mendo'akan saya, tanpa ridzo kedua orang tua, saya tidak akan mampu menjalani kehidupan ini dengan baik.
2. Istri saya tercinta (Zuhairotul Makkah, S.Pd), yang selalu berada di samping saya, mendukung saya dan mendo'akan saya.
3. Keluarga saya yang selalu saya sayangi, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu membantu saat saya berjuang menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Ahmad Zaeni, M.Ag. yang telah membimbing penyelesaian skripsi saya, terimakasih atas keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan hingga skripsi ini selesai.
6. Almameter tercinta UIN K.H.ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, prodi

Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat penulis dalam menimba ilmu.

7. Dosen-dosen PAI yang telah mengajar dan mendidik saya selama menjalani study di kampus tercinta UIN K.H.ABDURRAHMAN WAHID
8. Teman-teman satu angkatan PAI 2017 semoga kita semua bisa sukses.
9. Keluarga besar MTs. Tholabuddin Masin yang telah membantu saya dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: (1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia. (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (Qs. Al-

Alaq : 1-5)

ABSTRAK

Ahmad Nailul Manazilil Abror. 2024. *Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Menghafal Al-Qur'an .

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang diturunkan kepada rasul dengan perantara malaikat Jibril untuk disampaikan kepada kita secara mutawatir, umat islam berkewajiban memelihara dan menghafalkannya. Untuk menghafalkan Al-Qur'an diperlukan metode di antaranya metode *Talaqqi*. *Talaqqi* yaitu menghafal Al-Qur'an yang dilakukan bertatap muka langsung antara guru dengan muridnya. Di dalam penerapan metode *Talaqqi* ini tentunya memiliki kekurangan dan kelebihan yang menjadikan faktor pendukung dan penghambat.

Fokus penelitian ini yaitu: 1). Bagaimana implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin? 2). Apa faktor pendukung dan penghambatnya implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin? Adapun tujuan dari penelitian ini diantaranya: 1). Supaya diketahui implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin. 2). Supaya diketahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan metode penelitian lapangan. Cara mengumpulkan data dengan cara metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menyajikan data, mereduksi data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian di antaranya : *pertama*, guru pembelajaran Tahfidzul Qur'an di MTs Tholabuddin Masin adalah guru yang kompeten. *Kedua*, metode *Talaqqi* membuat siswa di MTs Tholabuddin Masin memiliki keahlian dalam menghafal Al-Qur'an . Kelemahannya rasa bosan dan jenuh, Sehingga kelebihan dan kekurangan bisa menjadikan faktor pendukung dan penghambatnya, guru harus mampu memahami kondisi kelas, dan manajemen metode dengan baik, supaya tercapainya tujuan yang akan memberikan

dampak positif bagi sekolah, dan masyarakat tertarik menyekolahkan anaknya di MTs Tholabuddin Masin karena mampu melahirkan generasi *Tahfidzul Qur'an*.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an di MTs Tholabuddin Masin”. Sholawat serta salam selalu tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa pelita bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas bantuan dan do’a oleh dari berbagai pihak terutama dorongan keluarga tercinta terutama ibu dalam memotivasi dan memberi semangat serta keterlibatan pihak-pihak yang telah membantu baik secara moril, materi, spiritual, akademis, secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis sampaikan banyak terimakasih atas bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberi kemudahan jalan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan lancar.
2. Kedua orang tua, Istri tercinta, serta segenap keluargaku yang selalu memotivasi dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., yang telah memberikan kesempatan untuk saya menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M.Ag., yang telah mengizinkan penelitian.
5. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A.

6. Pembimbing saya yakni Drs. H. Ahmad Zaeni, M.Ag. yang telah membimbing menyelesaikan tugas akhir saya.
7. Bapak Dr. Muhammad Hufron, M.S.I., selaku dosen wali studi yang selalu memberikan saran dan motivasi.
8. Seluruh dosen jurusan PAI yang telah memberikan ilmunya selama saya menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
9. Bapak Moh. Kasi, M.Pd. yang menjabat sebagai kepala sekolah MTs Tholabuddin Masin yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dan melakukan pengambilan data.
10. Bapak Ustadz Mustajab, S.Pd. selaku guru Tahfidzul Qur'an di MTs Tholabuddin yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
11. Keluarga besar MTs Tholabuddin Masin yang sudah menerima saya dengan baik selama proses penelitian.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 13 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	6
2. Tempat dan Waktu Penelitian	6
3. Sumber Data.....	7
4. Teknik Pengumpulan Data.....	8
5. Teknik Analisis Data	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Implementasi.....	12
2. Metode pembelajaran	12
3. Metode Talaqqi	14
4. Pengertian menghafal Al-Qur'an	17
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS THOLABUDDIN MASIN	
A. Gambaran Umum MTS Tholabuddin Masin.....	29
B. Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin	39
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin	47
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS THOLABUDDIN MASIN	
A. Analisis Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin	58
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'andi MTs Tholabuddin Masin	67
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Sarana dan Prasarana MTs. Tholabuddin Masin	35
Table	3.2	Data Guru	36



DAFTAR BAGAN

Bagan	2.1	peta konsep kerangka berpikir	28
-------	-----	-------------------------------------	----



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran adalah suatu proses, yaitu teknik pengorganisasian lingkungan di sekitar peserta didik sedemikian rupa sehingga peserta didik tumbuh dan terdorong untuk melaksanakan proses belajar. Pembelajaran juga disebutkan sebagai proses membimbing atau membantu terhadap Siswa untuk menjalankan pembelajaran.¹

Sebagaimana agama Islam sebagai syariat Allah Swt yang diberikan kepada umat manusia di dunia agar mereka beribadah kepadaNya. Supaya Umat manusia akan senantiasa beribadah kepada Allah Swt yang menjadikan keyakinan terhadap ciptaan dan kuasa-nya telah tertanam kokoh di jiwa dan raganya. Penanaman keyakinan terhadap tuhan hanya dapat dilakukan melalui proses pendidikan baik di rumah , sekolah maupun lingkungan. Dengan demikian, pendidikan islam merupakan suatu kebutuhan manusia, karena manusia adalah makhluk yang sempurna yang diberi akal yang dapat berpikir juga memiliki potensi dapat dididik dan mendidik manusia lainnya sehingga mampu menjadi khalifah di muka bumi ini serta pendukung dan pemegang kebudayaan.

Di antara pendidikan yang paling utama yang dapat diberikan orang tua yaitu pendidikan Al-Qur'an. karena Al-Qur'an adalah petunjuk bagi agama Islam yang paling asasi dan hakiki. Memberikan pendidikan Al-Qur'an pada anak termasuk bagian dari menjunjung tinggi supremasi nilai-nilai spiritualisme islam. Terutama sebagai seorang muslim sudah menjadi kewajiban kita untuk menyukai Al-Qur'an. Dan selain itu juga diperintahkan supaya mewujudkan 5 tanggung jawab lain terhadap Al-Qur'an. 5 tanggung jawab tersebut adalah : *Tilawah / Tahsin* (melantunkan Al-Qur'an secara sesuai dengan baik dan benar), *Tafsir*

¹ Fitrah, "Belajar Dan Pembelajaran"(Padang: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, No.2 Desember , Vol. III, 2017), hlm. 337.

(mendalami atau memahami), *Tatbbiq* (menerapkan atau mengamalkannya), *tabligh* (menyampaikan atau mendakwahnya) dan *Tahfizh* (menghafal).²

Al-Qur'an bagian kitab kehidupan dan petunjuk bagi semua orang yang menginginkan keamanan di dunia dan di akhirat. Begitu pula Al-Qur'an berperan sebagai pemisah antara kebenaran dan kebatilan. Sebagai pemimpin umat Islam, tidak cukup melantunkan Al-Qur'an hanya dengan suara yang baik dan fasih, namun harus ada upaya nyata untuk mempertahankannya. Al-Qur'an tidak boleh dibiarkan begitu saja hanya untuk koleksi saja karena alasan apa pun tanpa adanya perawatan dan penjagaan yang sungguh-sungguh dari umatnya. Umat Islam wajib melestarikannya, termasuk membaca (*at-tilawah*), menulis (*al-kitabah*), dan menghafal (*at-tahfidz*), agar wahyu tetap tidak berubah baik susunan kata maupun hurufnya. Allah swt. Berfirman :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya” (Al-Hijjr :9).

Berdasarkan ayat di atas, Al-Qur'an tetap terjaga dalam benteng yang kokoh karena Allah Swt. Selalu menjamin kelestarian Al-Qur'an, namun Allah SWT tidak terlihat secara langsung dalam tahapan-tahapan pemeliharaan Al-Qur'an, kecuali Allah Swt melibatkan hamba-Nya dalam pelestariannya.

Rasulullah SAW menerima dan menghafal Al-Qur'an dan mengamalkan Al-Qur'an. Proses turunnya wahyu secara berangsur-angsur merupakan cara terbaik bagi beliau dan para sahabatnya untuk mengingat dan mendalami makna-makna yang dikandungnya. Ketika ada ayat atau surat yang diturunkan kepadanya, Rasulullah Saw langsung menghafalnya dan langsung mengajarkannya kepada sahabat -sahabatnya, sehingga para

² Sri belia harahap, *Strategi penerapan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka,2020), hlm.2-3.

sahabat benar-benar mempelajarinya dan menyuruhnya untuk menghafalnya. Tradisi Tahfidzul Qur'an menjadi metode pengajaran di kalangan Tabi'in dan seterusnya.

Mempertahankan kemurnian dan hafalan Al-Qur'an termasuk tindakan yang sangat baik dan mulia serta sangat dianjurkan oleh Rasulullah (SAW). Al-Qur'an merupakan munazal atau diturunkan oleh Allah SWT dari segi pengucapan, bacaan dan maknanya. Oleh karena itu, berkomunikasi atau belajar Al-Qur'an diawali dengan *tahsinul qira'at* (memperindah bacaannya) agar seindah bacaan Rasulullah. Menghafal Al-Qur'an bukan hanya menghafal surat, tetapi termasuk ibadah yang mendatangkan pahala, memudahkan hidup dan membuat nikmat. Jadi, bacaan yang baik adalah yang terpenting untuk kesempurnaan ibadah tersebut.³

Adapun di dalam pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* terdapat beberapa cara atau metode, yang dapat di tingkatkan guna mencari solusi untuk menghafal Al-Qur'an, dan dapat membantu kepada penghafal dalam mengurangi kesulitan dalam menghafalkannya.

Metode *Talaqqi* adalah metode pendidikan di mana guru dan siswa berhadapan secara langsung untuk belajar Al-Qur'an. Permulaanya Guru membacakan ayat Al-Qur'anya, dan siswa membaca di belakangnya. Dengan metode *Talaqqi* ini, Guru bisa mempraktekan pembacaan huruf melalui lidahnya dengan baik dan tepat, dan anak-anak bisa melihatnya secara langsung bagaimana huruf keluar dari lidahnya untuk ditiru.⁴ Dengan demikian MTs Tholabuddin Masin telah memilih metode *Talaqqi* sebagai salah satu cara untuk mempermudah dan mengembangkan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an*.

MTs Tholabuddin Masin Batang merupakan salah satu sekolah yang setara dengan SMP, yang berlokasi di Desa Masin,

³ Azimatun Ni'mah, *Tahfidz Al-Qur'an Guidance* Cet. Ke-1 (Surabaya: CV. Global Aksara Pres, 2021), hlm. 1.

⁴ Baihaqi, Agus Setiawan, "Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid kota Banjarmasin" (Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Vol 1, No 1, Juni 2021), hlm.

Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, yang di bawah naungan yayasan Tholabuddin Masin. MTs Tholabuddin Masin pada saat ini telah menambahkan program unggulan yaitu program pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan harapan Siswa atau Siswinya bisa berpedoman pada Al-Qur'an, penerang dalam kehidupan dan petunjuk untuk menggapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin dimulai secara berlahan-lahan, yaitu dengan dimasukan program tersebut didalam jam tambahan (ekstra kurikuler) yang telah dijadwalkan dari pihak sekolah secara matang. Adapun ketentuan dari pembelajaran tersebut peserta didik diharuskan membawa Al-Qur'an dan juga menyetorkan ayat-ayat yang sudah dihafalkan kepada ustadz secara satu persatu.

Dari beberapa permasalahan yang sudah disampaikan di atas, kemudian penulis berkeinginan mengkaji lebih dalam dan memilih judul "IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN MENGAFAL AL-QUR'AN DI MTS THOLABUDDIN MASIN".

B. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang diatas kemudian penulis menentukan rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al- Qur'an di MTs Tholabuddin Masin?
2. Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al- Qur'an di MTs Tholabuddin Masin?

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah tersebut maka peneliti mengambil tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin.

2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin.

D. Kegunaan Penelitian

Suatu karya ilmiah haruslah dapat memberikan nilai manfaat bagi dunianya. Adapun kegunaan dari diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan teoritis

Untuk memperkaya pengetahuan keilmuan dan juga sebagai batu pijakan untuk penelitian selanjutnya serta untuk memberikan sumbangan pemikiran tentang pentingnya penerapan atau implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal di Mts Tholabuddin Masin.

2. Kegunaan praktis

- a. Bagi UIN Pekalongan

Untuk melengkapi koleksi perpustakaan dan juga sebagai acuan penelitian selanjutnya.

- b. Bagi Pelajar dan Pemuda

Untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi pelajar dan pemuda untuk mengetahui betapa pentingnya belajar dengan menghafal, terlebih dalam hal pembelajaran menghafal Al-Qur'an termasuk usaha manusia guna menjaga keaslian Al-Qur'an dan termasuk suatu perbuatan yang mulia lagi terpuji. Dan menambah pengetahuan bagi pelajar dan pemuda untuk menghafal Al-Qur'an dipelukanya dalam menentukan metode yang sesuai dengan arahan dari pengajarnya.

- c. Bagi Masyarakat

Untuk memberikan informasi kepada para masyarakat tentang pentingnya pembelajaran menghafalkan Al-Qur'an dengan menerapkan metode yang tepat.

E. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menurut Creswell, penelitian ini merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif di mana seorang peneliti melaksanakan pengamatan atas kelompok dan budaya dalam kondisi yang alami dengan wawancara dan observasi.⁵

Penelitian kualitatif ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan proses kegiatan pendidikan berdasarkan pengamatan nyata di lapangan. Hal tersebut juga dilaksanakan untuk mengidentifikasi dan menemukan kekurangan atau kelemahan dalam fenomena pendidikan sehingga dapat diperbaiki dengan penelitian kualitatif.⁶ Dengan demikian penelitian ini dapat mengidentifikasi “Implementasi Metode *Talaqqi* Dalam Pembelajaran Menghafal Al- Qur’an Di MTs Tholabuddin Masin Batang.

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (Field Rised), yaitu penelitian yang mengharuskan peneliti datang ke lapangan dan mengamati serta terlibat secara intensif⁷ untuk pengamatan tentang sesuatu fenomena dalam suatu keadaan alamiah. Adapun secara sifatnya, penelitian ini bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan metode Peneliti harus menjelaskan objek, fenomena, atau lingkungan sosial yang akan ditulis. Data dan fakta yang dikumpulkan ditulis dalam bentuk kata atau gambar daripada angka. Untuk mendukung temuan penelitian kualitatif, laporan penelitian harus mengutip data (fakta) yang ditemukan di lapangan.⁸

⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta 2015) hal 5

⁶ Fiantika, Feny Rita dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-1(Padang Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi,2022), hlm.12.

⁷ Abil Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi : Cv. Jejak, 2018), hlm.11

⁸ Abil Anggito dan Johan Setiawan, , *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm.11

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Dari penelitian yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN MENGAFAL AL-QUR’AN DI MTS THOLABUDDIN MASIN” maka perlu melakukan penelitian dengan mengambil lokasi di MTs Tholabuddin Masin, RT. 07 / RW. 04, Desa Masin, Kecamatan Warungasem, Kabupaten Batang.

b. Waktu Penelitian

Waktu melakukan penelitian setelah keluarnya surat izin penelitian dari fakultas.

3. Sumber Data

Sumber data penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh; jenis data dan sumbernya dilaporkan di sini. Uraian tersebut mencakup jenis data yang dikumpulkan, karakteristiknya, subjek dan informan penelitian, dan karakteristik subjek dan informan sehingga kredibilitasnya dapat dijamin.⁹

Ada beberapa sumber yang penulis masukkan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

a. Data Primer

Data primer adalah data yang didapat dari sumber data pertama di suatu tempat penelitian atau objek penelitian.¹⁰

Bagja Waluya menyatakan data primer adalah data atau keterangan yang didapatkan peneliti secara langsung dari sumbernya.¹¹ Sumber data pertama dalam penelitian ini yaitu Pak Mustajab selaku guru pengampu Tahfidzul Qur’an dan peserta didik MTs Tholabuddin Masin kelas VII.

⁹ Zuhairi, dkk., *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Jakarta : Kencana Prenanda Median Group 2005), hlm.123

¹⁰ Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, cet. Ke-1 (Jakarta : Kencana, 2017). Hlm. 132

¹¹ Bagja Waluya, *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*, cet. Ke-1 (Bandung: PT Setia Purna Inves, 2007), hlm. 79

b. Data Sekunder

Data yang dikumpulkan dari sumber sebelumnya, seperti pihak lain untuk kepentingan data sekunder tersebut.¹² Adapun pihak lain ini dapat berupa orang maupun catatan, seperti buku, laporan, buletin, dan majalah yang sifatnya dokumentasi.¹³

Sedangkan sumber data tambahan atau sumber tertulis yang digunakan peneliti ini, terdiri dari dokumen yang meliputi : profil MTs Tholabuddin Masin, sarana prasarana di MTs Tholabuddin Masin.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu cara yang paling baik dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data.¹⁴ mekanisme pengumpulan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

a. Observasi

Dalam observasi ini, peneliti ikut terlibat dalam kegiatan kesehariannya yang diamati atau yang dipakai sebagai sumber data penelitian. Dengan melakukan pengamatan, peneliti terus melakukan apa yang dilakukan sumber data dan menjalani suatu prosesnya. Sehingga Data yang diperoleh akan lebih lengkap, tajam, dan dapat memahami tingkat signifikansi setiap perilaku yang terlihat dengan partisipasi peserta ini¹⁵. Dalam observasi ini saya ikut proses belajar Tahfidzul Qur'an di dalam kelas.

b. Wawancara

J. R. Raco telah mengatakan bahwa wawancara merupakan suatu acara untuk menghasilkan informasi, yang

¹² Mahfud Sholihin dan Puspita Ghaniy Anggraini, *Analisis Data Penelitian*, cet. Ke-1 (Yogyakarta: Andi, 2020), hlm. 26

¹³ Bagja Waluya, *Sosiologi Menyelami Fenomena.....*, hlm. 79

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm 309

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...* hlm.145

tidak bisa diperoleh dengan observasi atau kuosioner. dalam suatu wawancara tersebut dilakukan dengan memberi pertanyaan kepada narasumber, hal tersebut bertujuan untuk menghasilkan persepsi, pikiran, pendapat, perasaan orang tentang suatu gejala, peristiwa, fakta atau kenyataan.¹⁶ Adapun pihak yang dijadikan narasumber pada penelitian tersebut yaitu Pak Mustajab selaku guru pengampu Tahfidzul Qur'an, dan Peserta didik kelas VII MTs Tholabuddin Masin

c. Studi Dokumentasi

Dalam penelitian, metode dokumentasi diterapkan untuk mengumpulkan data tentang berbagai variabel dan objek, seperti transkrip, catatan, buku, koran, majalah, prasasi, notulen rapat, leger nilai, agenda, dan lain-lain.¹⁷

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu metode analisis data deskriptif kualitatif yaitu teknik analisis yang digunakan untuk memahami kondisi riil mengenai strategi guru pengampu Tahfidzul Qur'an di MTs Tholabuddin Masin. Berikut adalah prosedur analisis data penelitian kualitatif yang dilakukan dalam penelitian ini :

a. Pengumpulan data mentah

Rukin mengatakan bahwa pengumpulan data pada penelitian kualitatif dapat dilaksanakan dengan beragam cara yang diperoleh dengan terjun langsung ke lapangan. Dengan teknik bisa pengamatan atau observasi, kuosioner, wawancara yang mendalam mengenai objek penelitian, pengkajian dokumen, hingga *fokus group discussion (FGD)*.¹⁸ Adapun dalam penelitian ini pengumpulan data

¹⁶ J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), hlm. 116

¹⁷ Cosman Gatot Haryono, *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, cet. Ke-1 (Sukabumi: CV Jejak, 2020), hlm. 79

¹⁸ Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Surabaya: CV Jkad Media Publishing, 2021), hlm. 46

mentah dilakukan melalui wawancara, observasi lapangan dan dokumentasi.

b. Reduksi data

Reduksi data bisa diartikan sebagaimana proses pemilihan data, pusat perhatian pada kesederhanaan data, keabstrakan data, transformasi data “kasar” yang ditunjukkan dari catatan tertulis di lapangan, reduksi data ini berlangsung secara berkelanjutan selama pengumpulan data kualitatif dilakukan.¹⁹ Setelah data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, serta dokumentasi telah terkumpul kemudian memfokuskan pada strategi guru pengampu mengimplementasi metode Talaqqi dalam menghafal Al-Qur’an di MTs Tholabuddin Masin kelas VII.

c. Penyajian data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menampilkan/ *display* data. Pada penelitian kualitatif, penyajian data dapat disajikan dalam bentuk catatan singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.²⁰ Pada tahap ini peneliti akan menerangkan mengenai bagaimana guru pengampu mengimplementasi metode Talaqqi dalam menghafal Al-Qur’an di MTs Tholabuddin Masin kelas VII.

d. Kesimpulan atau Verifikasi data

Verifikasi (penarikan kesimpulan), yaitu membuat kesimpulan dari data yang diperoleh sejak awal penelitian. Verifikasi ini dilaksanakan dengan harapan agar hasil penelitian benar-benar dapat dipertanggung jawabkan, serta untuk meyakinkan dengan cara menelusuri kembali kebenaran laporan selama penelitian berlangsung.²¹

¹⁹ Janu Murdiyatomoko, *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat*, (Bandung: Grafindo Media Pratama, 2012), hlm. 100

²⁰ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif*, cet ke-1 (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm. 67

²¹ Rifai, *Kualitatif Teori, Praktek dalam Riset Penelitian Kualitatif Teologi*, (Surakarta: Yoyo Topten Exacta, 2019), hlm.78

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyajikan sistematika penulisan skripsi, adapun sistematika penulisan skripsi sebagai berikut

BAB I Pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori. Bab ini berisi tentang 1) Deskripsi Teori: Implementasi metode Talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an, langkah-langkah menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Talaqqi, keunggulan dan kekurangan menerapkan metode Talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an. 2) Penelitian yang relevan. 3) kerangka berpikir.

BAB III Hasil Penelitian. Bab ini meliputi profil sekolah, yang terdiri dari sejarah, visi misi, daftar pengajar, jumlah siswa, rencana pembelajaran dan kurikulum yang digunakan; implementasi metode *Talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an; faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an

BAB IV Analisis Hasil Penelitian. Bab ini berisi tentang hasil penelitian yang di dalamnya terdapat gambaran umum MTs Tholabuddin Masin yang meliputi sejarah berdirinya, letak geografis, visi, misi dan tujuan MTs Tholabuddin Masin, struktur kepengurusan dan pembahasan tentang hasil penelitian implementasi metode *Talaqqi* dalam menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin.

BAB V Kesimpulan dan Saran. Bab ini merupakan uraian tentang kesimpulan dan saran untuk memudahkan pembaca mengambil inti sari dari penelitian serta sebagai penutup dari pembahasan skripsi ini.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan penelitian mengenai implementasi metode Talaqqi dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin

Implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin terdiri dari tiga kegiatan pembelajaran, yaitu Kegiatan Pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Adapun evaluasinya dilakukan dengan menggunakan tes lisan.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin

Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tholabuddin Masin, antara lain:

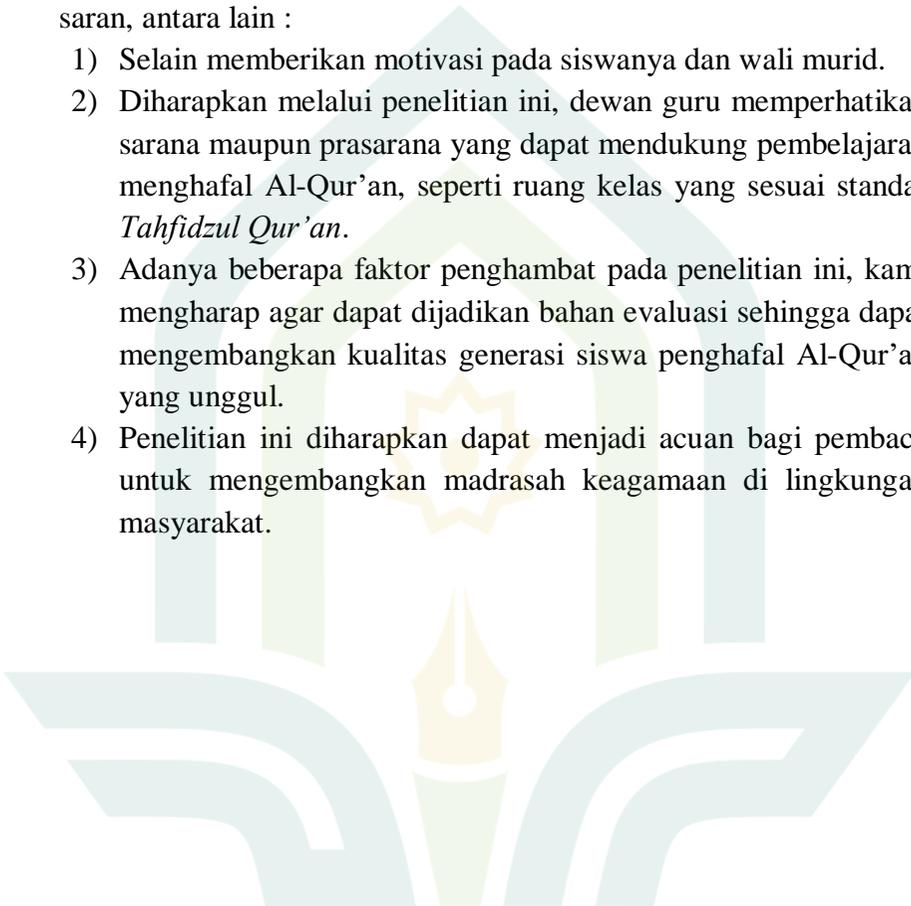
- a) Faktor Pendukung
 - 1) Kemampuan guru dalam menguasai metode Talaqqi sangat mendukung implementasi metode *Talaqqi* sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan lancar.
 - 2) Minat siswa dalam menghafal Al-Qur'an
 - 3) Siswa yang memiliki *IQ* diatas rata-rata, maka proses hafalannya pun akan berjalan cukup cepat.
 - 4) Dukungan dari orang tua, agar orang tua juga ikut memantau hafalan siswa dari rumah.
- b) Faktor Penghambat
 - 1) Terbatasnya waktu.
 - 2) Metode ini membutuhkan ketelitian dan kesabaran, sehingga membutuhkan waktu yang lebih lama
 - 3) Siswa yang memiliki *IQ* dibawah rata-rata, maka proses hafalannya pun akan berjalan cukup lama.

- 4) Fasilitas yang belum sesuai dengan kriteria kelas tahfidz,

B. SARAN

Dari adanya penelitian yang dilaksanakan di MTs Tholabuddin Masin terkait implemetasi metode *Talaqqi* dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an, maka peneliti memberikan saran, antara lain :

- 1) Selain memberikan motivasi pada siswanya dan wali murid.
- 2) Diharapkan melalui penelitian ini, dewan guru memperhatikan sarana maupun prasarana yang dapat mendukung pembelajaran menghafal Al-Qur'an, seperti ruang kelas yang sesuai standar *Tahfidzul Qur'an*.
- 3) Adanya beberapa faktor penghambat pada penelitian ini, kami mengharap agar dapat dijadikan bahan evaluasi sehingga dapat mengembangkan kualitas generasi siswa penghafal Al-Qur'an yang unggul.
- 4) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pembaca untuk mengembangkan madrasah keagamaan di lingkungan masyarakat.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin W. Al-Hafidz. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Aini, Zinnur.2020. *Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa MI Al-Amin Pejeruk*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Mataram.
- Al-Afkar. 2022. *pengaruh metode Talaqqi terhadap peningkatan kemampuan Menghafal Al-Qur'an peserta didik kelas Al-Qur'an TPQ Darusalam*. jurnal For Islamic Studies Vol. 5, No. 1.
- Aminudin dkk. 2002. *Pendidikan Agama Islam*. Ciawi-Bogor. Pt Galia Indonesia
- Anggito, Abil. dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : Cv. Jejak.
- Arsyad Suriansyah, Muhammad. 2020. *"Implementasi metode Talaqqi dan Musyafahah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SD swasta Salsa"*. Sumatera Utara Medan: Fitrah: *Journal Of Islamic Education*, No.2, Desember, I.
- Baduwailan, Ahmad. 2016. *Menjadi Hafizah tips dan motivasi menghafal Al-Qur'an*. Solo . Anggota SPI (Serikat penerbit islam).
- Baihaqi. Agus Setiawan. 2021. *Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al- Hamid kota Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Vol 1, No 1.
- Belia harahap, Sri. 2020. *Strategi penerapan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

- Bungin, Burhan . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. cet. Ke-1. Jakarta : Kencana.
- Djamaluddin, Ahdar, Wardana. 2019. *belajar dan pembelajaran*. Cet. Ke-1. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fiantika. Feny Rita dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-1. Padang Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitrah. 2017. “*Belajar Dan Pembelajaran*”. Padang : Jurnal.Kajian.Ilmui-ilmu,Keislaman, No.2 Desember , Vol. III.
- Gatot Haryono, Cosman. 2020. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, cet. Ke-1Sukabumi: CV Jejak.
- Halid Hanafi, dkk. 2019. *Profesionalisme Guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*, cet. ke- 1. Yogyakarta. Deepublish.
- Hazizah, Ummu Dan Muhammad Mahfud . 2022. “Program Unggulan Tahfidz Al-Qur’an Metode Talaqqi Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Driyorejo”. Gresik : *Indonesia Islamic Education Journal*, No.1, November, I.
- Hidayat , Arieop. 2020. Maemunah Sa’diyah, Santi Lisnawati. “*Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliah Di Kota Bogor*”. Bogor: *Jurnal Pendidikan Islam*, No.01, Februari, Vol.IX.
- Khoiriyah, Ni’mah. 2016. “*Metode Menghafal Al-Qur’an (Studi Komparasi Pondok Pesantren Sabilul Huda Banyubiru dan Pondok Pesantren Nazzalal Furqon Salatiga)*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Salatiga.
- Khsanah, Uswatun. 2020. *Implementasi Metode Talaqqi pada Pembelajaran Tahfizul Qur’an di SMP Istiqomah Sambas Purbalingga*. Skripsi. Purbalingga: Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Studi SI Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

- Kusnadi. 2018. *Metode pembelajaran kolaboratif*, cet. ke- 1. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Laily Rahmawati, Laily.2016. *Implementasi Metode Tahfidz Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SMP IT Tahfidzil Qur'an Botoran Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Tulungagung.
- Lufri, dkk. 2020. *metodologi pembelajaran strategi, pendekata, model, metode pembelajaran*, cet. ke-1. Malang: CV IRDH.
- Mamonato dkk, Novan. 2018. *Implementasi Pembagunan Infrastruktur Desa dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinongsayang Kabupaten Minahasa Selatan*. Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan Volume 1 No. 1.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*, cet ke-1.Yogyakarta: Deepublish.
- Murdiyatomoko, Janu. 2012. *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Ni'mah, Azimatun. 2021. *Tahfidz Al-Qur'an Guidance* Cet. Ke-1.Surabaya: CV. Global Aksara Pres.
- Nur Umayah, Laili. 2021. "*Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*". Banyumas: *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, No.1, Januari, VI.
- Nurzulaikha, Nana. 2019. "*Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi Untuk Membentuk Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Falah Kecamatan Pallanga Kabupaten Gowa,*" Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alaudin Makassar.
- Prasetyawan, Rony. 2016. *Metode Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al Wafa Palangka*. Palangka Raya: Skripsi

Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Qawi, Abdul. 2021. “*Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Al-Qur’an Melalui Metode Talaqqi di MTs N Gampong Teungoh Aceh Utara*”. *Jurnal Ilmiah Islam Futura* Vol. 16, No. 2.

Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.

Rahmat. 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*, cet. ke-1. Yogyakarta: Bening Pustaka.

Rifai. 2019. *Kualitatif Teori, Praktek dalam Riset Penelitian Kualitatif Teologi*. Surakarta: Yoyo Topten Exacta.

Robbani, A. Syahid dan Ahmad Muzayyan Haqqy. 2021. *Menghafal Al-Qur’an*, Cet. Ke-1. Bandung. Mujahid Press.

Rukin. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV Jkad Media Publishing.

Rusydi suwaid, Aiman. 2012. *Panduan ilmu tajwid bergambar*. Damaskus Suryah. Maktabah Ibn Al- Jazari.

Sa’dullah. 2008. *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur’an*. Jakarta. Gema Islami.

Sholihin, Mahfud dan Puspita Ghaniy Anggraini. 2020. *Analisis Data Penelitian*, cet. Ke-1. Yogyakarta: Andi.

Sucipto. 2020. *Tafsir Al-Qur’an melejitkan prestasi*. Sidoarjo: Guepedia,2020.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Peneleitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Syafriyanto, Eko. 2015. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6, November.

Waluya, Bagja. 2007 *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. cet. Ke-1. Bandung: PT Setia Purna Inves.

Zuhairi, dkk. 2005 *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana Prenanda Median Group.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Ahmad Nailul Manazilil Abror
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 4 April 1991
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kebangsaan : Indonesia
Status : Sudah Menikah
Agama : Islam
Alamat : Desa Masin Rt. 01/ Rw. 01 kecamatan
Warungasem Kabupaten Batang
No. Handphone : 085600237702
Email : nazilmsn27@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Tholabuddin 02 Masin Tahun Lulus 2003
2. MTS Tholabuddin Masin Tahun Lulus 2006
3. MA Tholabuddin Masin Tahun Lulus 2009