

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DISIPLIN SEBAGAI UPAYA MENCEGAH
DEGRADASI MORAL DI IPNU DAN IPPNU
KELURAHAN MEDONO KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

Dina Habibah Kurniati

NIM 2117351

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DISIPLIN SEBAGAI UPAYA MENCEGAH
DEGRADASI MORAL DI IPNU DAN IPPNU
KELURAHAN MEDONO KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

Dina Habibah Kurniati

NIM 2117351

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Dina Habibah Kurniati

NIM : 2117351

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Sebagai Upaya Mencegah Degradasi Moral Di IPNU IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 3 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Dina Habibah Kurniati
NIM 2117351

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : Dina Habibah Kurniati

NIM : 2117351

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Sebagai Upaya
Mencegah Degradasi Moral Di IPNU IPPNU Kelurahan Medono
Kota Pekalongan.

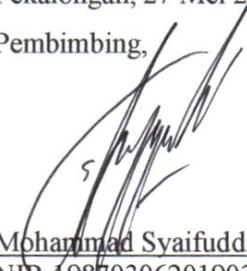
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekalongan, 27 Mei 2024

Pembimbing,


Mohammad Syaifuddin, M.Pd
NIR.198703062019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : fik.uingusdur.ac.id Email : fik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

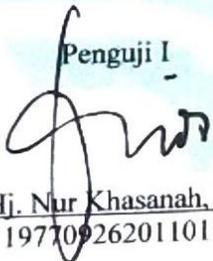
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : Dina Habibah Kurniati
NIM : 2117351
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Sebagai Upaya Mencegah Degradasi Moral Di IPNU IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan.

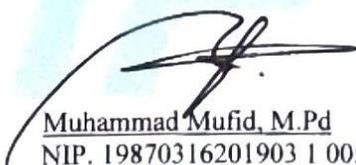
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari kamis, tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag
NIP. 19770926201101 2 004

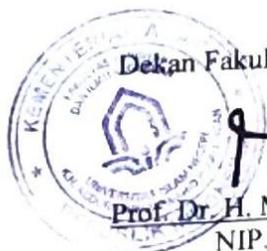
Penguji II


Muhammad Mufid, M.Pd
NIP. 19870316201903 1 005

Pekalongan,

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala bentuk kasih sayang kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada dalam jalan-Nya. Berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa mencurahkan segala bentuk kasih sayang dan doanya. Bagiku sangatlah besar jasa-jasanya dan itu tidak akan pernah dapat kubalas.
2. Keluarga Besar yang tidak pernah lelah untuk menasehati serta memberikan dukungan dalam kehidupan.
3. Teman-teman seperjuangan kuliah prodi PAI IAIN PEKALONGAN angkatan 2017, belajar banyak dari kalian kawan khususnya kelas L susah senang bersama.
4. Seluruh dosen UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak pernah lelah memberikan semua ilmunya hingga saya menjadi cakap dan mampu.
5. Pengurus dan Anggota Pimpinan Ranting IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono yang telah banyak membantu.
6. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia
(lainnya).” (HR. Ahmad)

ABSTRAK

Dina Habibah Kurniati. 2024. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Mengatasi Degradasi Moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan. *Skripsi* Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: **Mohammad Syaifuddin, M.Pd.**

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Disiplin, Degradasi Moral.

Pendidikan karakter merupakan komponen penting dalam dunia pendidikan saat ini. Salah satunya adalah karakter disiplin yang merupakan hal penting dalam kehidupan karena menjadi salah satu kunci kesuksesan. Namun masih banyak orang yang belum memandang pentingnya sikap disiplin. Demikian juga yang terjadi di IPNU IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan yang masih kurangnya sikap disiplin dalam bertindak dan berperilaku. Hal tersebut dilatarbelakangi karena pelaksanaan kegiatan yang tidak tepat waktu sehingga jadwal yang telah disusun menjadi berantakan.

Berdasarkan pemikiran tersebut, peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam mengatasi degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan? Adapun tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan karakter disiplin dalam mengatasi degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah diperoleh dianalisis menggunakan analisis kualitatif induktif dengan model *miles and Huberman*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter disiplin sebagai upaya mencegah degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono sudah cukup baik dan efektif. Hal tersebut dapat dilihat kegiatan pengkaderan dan kegiatan latihan rutin PBB. Pada dua kegiatan tersebut anggota dan pengurus diharuskan untuk datang tepat waktu dan mengikuti segala rangkaian kegiatan tanpa terkecuali. Apabila anggota atau pengurus melakukan pelanggaran maka ada hukuman yang akan didapatkan. Pada setiap kegiatan mengacu pada tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Faktor penghambat dari implementasi pendidikan karakter disiplin di IPNU dan IPPNU adalah kegiatan yang berbenturan dengan kegiatan sekolah, kampus dan juga pekerjaan. Faktor pribadi yang malas, serta sudah lelah dengan aktivitas sehari-hari. Sedangkan faktor pendorongnya, yaitu teman sebaya, menyukai lawan jenis, ingin berorganisasi, rasa ingin tahu dan rasa bertanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., karena atas kemurahan-Nya telah memberikan kemudahan, karunia, kesabaran dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., suri teladan bagi para umatnya dan selalu kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Adanya kendala, hambatan serta tantangan harus tetap dihadapi serta diselesaikan dengan hati yang lapang, dimana pada akhirnya skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Mengatasi Degradasi Moral Di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan” dapat diselesaikan oleh peneliti sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak, Skripsi ini dapat diselesaikan. Maka, dalam kesempatan ini dengan segala hormat peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Pekalongan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Slamet Untung, M.Ag. selaku dosen wali akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta motivasi pada peneliti.
6. Muhammad Rizal dan Ani Andriyani selaku ketua IPNU dan IPPNU, dan seluruh pengurus serta anggota IPNU IPPNU Kelurahan Medono.
7. Segenap dosen dan staf UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu, informasi dan segala bentuk kasih sayang selama peneliti menimba ilmu.
8. Teman-teman peneliti dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Maka dari itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Pekalongan, 3 Juni 2024

Peneliti


Dina Habibah Kurniati
NIM.2117351

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritik	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Fokus Penelitian.....	32
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.4 Data dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan data	34
1.5 Teknik Keabsahan Data	35
1.6 Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil IPNU dan IPNU Kelurahan Medono	39
4.2 Hasil Penelitian	44
4.3 Analisis Penelitian	62

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai karakter	7
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Pengurus IPNU	43
Tabel 4.2 Struktur OrganisasiPengurus IPPNU	43



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Penelitian
- LAMPIRAN 3 Blangko Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 4 Daftar Riwayat Hidup
- LAMPIRAN 5 Pedoman Dokumentasi
- LAMPIRAN 6 Struktur Organisasi
- LAMPIRAN 7 Program Kerja
- LAMPIRAN 8 Notulen Rapat
- LAMPIRAN 9 Absensi Kehadiran
- LAMPIRAN 10 Pedoman Observasi
- LAMPIRAN 11 Catatan Observasi
- LAMPIRAN 12 Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN 13 Transkrip Wawancara
- LAMPIRAN 14 Dokumentasi
- LAMPIRAN 15 Biodata Narasumber
- LAMPIRAN 16 Surat Penunjukkan Pembimbing

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan menjadi poin terpenting dari peradaban suatu bangsa, karena bangsa yang berkualitas memiliki peradaban yang maju dan tingkat pendidikan yang tinggi (Rukiyati, 2000:121). Sebagaimana tercantum dalam tujuan pendidikan nasional, proses pendidikan harus dibawa menuju insan yang paripurna baik dari segi berpikir, bertindak maupun berperilaku dan mempunyai kesempurnaan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik (Nurhisam, 2017:112). Sehingga seharusnya seorang pelajar memiliki karakter yang terinternalisasi dengan baik ke dalam diri mereka. Hal itulah yang nantinya akan membedakan antara orang berpendidikan dan tidak. Apalagi masyarakat Indonesia terkenal sebagai negara yang kebanyakan masyarakatnya menganut agama Islam, tentu tidak pantas jika pelajarnya menjadi seorang pelaku krisis moral.

Pendidikan karakter mendapat perhatian dari berbagai negara guna mempersiapkan generasi emas, bukan hanya untuk kepentingan pribadi namun juga kepentingan masyarakat umum. Pendidikan karakter merupakan usaha sadar yang dilakukan masyarakat guna membantu pembentukan karakter secara optimal (Tyas, 2023:3). Pada waktu ini pendidikan karakter disiplin menjadi aspek yang penting

untuk dijalankan pada lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Hal tersebut disebabkan karena banyaknya kasus degradasi moral yang dikerjakan oleh anak-anak, remaja bahkan orang tua. Disini pendidikan karakter berperan dalam membentuk individu agar memiliki moral yang kuat dan bersikap disiplin.

Demi mencapai tujuan tersebut penting bagi kita untuk menumbuhkan sikap disiplin dalam diri. Sikap disiplin diri bermaksud untuk menentukan jati diri, memberantas dan menghindari masalah disiplin, serta agar terciptanya keadaan yang nyaman, aman, dan menyenangkan, sehingga dapat mematuhi aturan yang sudah ditentukan (Tyas, 2023:1).

Hasil observasi awal yang dilakukan di IPNU IPPNU Kelurahan Medono diperoleh informasi bahwa masih kurangnya karakter disiplin dalam bertindak dan berperilaku. Sebagai organisasi keterpelajaran yang sebagian besar pengurus dan anggotanya berstatus sebagai siswa dan mahasiswa, masih sering terjadi perilaku yang bertentangan dengan kedisiplinan.

Perilaku ini dapat dilihat ketika berkegiatan seringkali waktu tidak terlaksana dengan tepat, sehingga kegiatan tidak terlaksana sesuai dengan jadwal yang sudah direncanakan. Pelaksanaan rapat di malam hari tak jarang selesai larut malam. Selain itu kurangnya sikap tanggung jawab dari pengurus terhadap jalannya organisasi. Hal

tersebut yang dikatakan oleh salah satu pengurus IPNU IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan (Izzati, 2024). Padahal, kedisiplinan tersebut adalah kunci dari segala kesuksesan. Menilik dari pentingnya karakter disiplin tersebut, maka peneliti tertarik mengambil judul penelitian **“Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Sebagai Upaya Mencegah Degradasi Moral Di IPNU Dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Agar penelitian terfokus, kemudian dibuatlah identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

2. Masih ada anggota dan pengurus IPNU IPPNU kurang disiplin ketika berorganisasi.
3. Anggota dan pengurus IPNU IPPNU membutuhkan dukungan serta bimbingan dalam rangka memperoleh kedisiplinan berorganisasi.
4. Pengurus dan anggota IPNU IPPNU belum memiliki tanggung jawab kepada organisasi dan diri sendiri.

1.3 Pembatasan Masalah

Setelah penyusunan identifikasi masalah tersebut agar masalah lebih terfokus, maka perlu dibuat pembatasan masalah agar dalam pengkajian yang dilakukan lebih terfokus pada masalah-masalah yang ingin diatasi. Pembatasan masalah tersebut antara lain terfokus pada

Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Sebagai Upaya Mencegah Degradasi Moral Di IPNU Dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan. Pemilihan pendidikan karakter disiplin ini didasarkan pada pembicaraan dengan pengurus IPNU IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan.

1.4 Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter disiplin sebagai upaya mencegah degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan?
2. Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter disiplin sebagai upaya mencegah degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter disiplin sebagai upaya mencegah degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan?
2. Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter disiplin sebagai upaya mencegah degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan?

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Kegunaan Teoritis

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran terkait implementasi pendidikan karakter disiplin dalam organisasi keterpelajaran IPNU dan IPPNU.
2. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan keilmuan baru bagi dunia pendidikan.

1.6.2 Kegunaan Praktis

1. Bagi peneliti: untuk memperluas keilmuan dan pemikiran sebagai bentuk implementasi pendidikan karakter disiplin.
2. Bagi civitas akademika: sebagai bahan referensi dalam mengembangkan pendidikan karakter disiplin yang lebih luas.
3. Bagi organisasi: sebagai bahan evaluasi dalam penerapan pendidikan karakter di organisasi keterpelajaran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Sebagai Upaya Mencegah Degradasi Moral Di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono Kota Pekalongan mendapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter disiplin sebagai upaya mencegah degradasi moral di IPNU dan IPPNU Kelurahan Medono, terdapat dalam berbagai macam kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dalam melaksanakan kedisiplinan dan bertanggung jawab dalam menjalankan organisasi. Misalnya dalam kegiatan pengkaderan dan kegiatan latihan rutin PBB. Pada dua kegiatan tersebut anggota dan pengurus diharuskan untuk datang tepat waktu dan mengikuti segala rangkaian kegiatan tanpa terkecuali. Apabila anggota atau pengurus melakukan pelanggaran maka ada hukuman yang akan didapatkan. Pada setiap kegiatan mengacu pada tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Faktor penghambat dari implementasi pendidikan karakter disiplin sebagai upaya mencegah degradasi moral di IPNU dan IPPNU adalah kegiatan yang berbenturan dengan kegiatan sekolah, kampus dan juga pekerjaan. Faktor pribadi yang malas, serta sudah lelah

dengan aktivitas sehari-hari. Sedangkan faktor pendorongnya, yaitu teman sebaya, menyukai lawan jenis, ingin berorganisasi, rasa ingin tahu dan rasa bertanggung jawab.

5.2 SARAN

1. Bagi peneliti

Berguna untuk evaluasi diri yang berhubungan dengan karakter disiplin, agar diri sendiri dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi organisasi IPNU dan IPPNU

Penelitian ini dapat menjadi motivasi baik bagi ketua IPNU maupun ketua IPPNU supaya bisa lebih meningkatkan disiplin lagi sehingga organisasi IPNU dan IPPNU lebih maju lagi dan lebih berguna bagi masyarakat.

3. Bagi UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi mahasiswa semester setelahnya agar dapat menjadi pedoman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Ahmad dan Muslimah. 2021. "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif". Palangka Raya. *Jurnal Palangka Raya International and Conference on Islamic Studies*.
- Alfath, Khairuddin. 2020 "Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro". Jawa Timur. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*.
- Arifudin, Moh. dkk. 2021. "*Planning* (Perencanaan) Dalam manajemen Pendidikan Islam". Jawa Timur. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Bahri, Saiful. 2015. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah". Tulungagung. *Jurnal Ta'allum*.
- Cahyo, Edo Dwi. 2017. "Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang Terjadi Pada Siswa Sekolah Dasar". Lampung Timur. *dalam EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Erni, dkk. 2022. "Degradasi Moral dikalangan Pemuka Agama". Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*.
- Fitri, Juliyana. 2022. "upaya Guru BK Untuk Mencegah Degradasi Moral Pada Sisa SMK Negeri 1 Al-Mubarkeya Aceh Besar". Banda Aceh. *Skripsi*. Perpustakaan UIN Ar-Raniry.
- Hadi, Imam Anas. 2019. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Lembaga Formal". Semarang. *Jurnal Inspirasi*.
- Hasanah, Nurul. 2018. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Badan Dakwah Islam Di SMAN 7 Malang". Malang. Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Nurhisam, Luqman. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Dekadensi Moral Anak Bangsa". Yogyakarta. *Jurnal Elementary*.
- Irkhamiyati, 2017. "Evaluasi Persiapan Perpustakaan Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta dalam membangun perpustakaan Digital". Yogyakarta. *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*.
- Irsyad, Sangaji Dodi. 2018. "Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN 2 Kota Pekalongan". Pekalongan. *Skripsi* Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Jahroh, Indri Siti Jahroh, Nana Sutarna. 2016. "Pendidikan karakter Sebagai Upaya mengatasi Degradasi moral". Surakarta. *Jurnal FKIP*.
- Khoirina, Rafika dan Fandi akhmad. 2021. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Moral Remaja di Era Globalisasi". Yogyakarta. Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan.
- Mustari, Muhammad. 2017. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Depok. Rajawali Pers.

- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Ningsih, Novita Amalia, Sri Mulyani. 2023. "Strategi Sekolah dalam Mengatasi Degradasi Moral Siswa di SMP Negeri 4 Satu atap Kedungreja Tahun pelajaran 2021/2022". Cilacap. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nurdiansyah, Fajar dan Henhen Siti Rugoyah. 2021. "Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19". Bandung. *Jurnal Purnama Berazam*.
- Nurhisam, Luqman. 2017. "Implementasi Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Dekadensi Moral Anak Bangsa", Yogyakarta. *dalam Jurnal Elementary*.
- Parozak, M. Rudi Gunaan dan Fadma Rosita. "Evaluasi Penerapan Kegiatan Keagamaan Dalam Upaya Pembangunan Nilai Karakter Siswa di madrasah Ibtidaiyah (MI) Nahdatul Wathan (NW) No. 4 Pancor Lombok Timur Tahun 2019/2020". 2018. Lombok. *Jurnal Pendidikan Mandala*.
- Rahman, Novalia dkk. 2020. "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Organisasi IPNU dan IPPNU". Jawa Timur dalam Sawabiq: *Jurnal Keislaman*.
- Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar". Gorontalo: dalam Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Rahmatullah dan Aminullah. 2018. "Upaya Guru Dalam Mengatasi Degradasi Moral Siswa". Malang. *Al Wijdan*.
- Revalina, Atiqah, dkk. 2023. "Degradasi Moral Siswa dalam penerapan nilai-nilai Pancasila ditinjau dari makna dan hakikat pendidikan kearganegaraan sebagai pendidikan karakter". Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif". Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*.
- Rofi'ie, Abdul Halim. 2017. "Pendidikan Karakter adalah Sebuah Keharusan". Malang. *Waskita*.
- Rukiyati. 2000. "Peranan Pendidikan Bagi Pengembangan Peradaban Dalam Pandangan Fukuzuwa Yukichi". Yogyakarta. *Jurnal Kependidikan*.
- Silalahi, Uber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Tyas, Retnosari Mardining. 2023. "Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan (Studi Kasus di SDK Santa Maria Pare)". Madiun. *Skripsi*.

- Wandi,Sustiyo. 2013. “Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang”. Semarang. *Journal of physical Education, Sport, Healt, and Recreation*.
- Yaumi,Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implemntasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Dina Habibah Kurniati
Tempat tanggal Lahir : Pekalongan, 21 April 1999
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Jln. Yudha Bakti RT 01 RW 02 Medono

RIWAYAT PENDIDIKAN

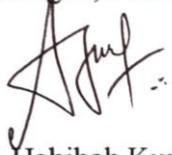
MSI 08 Medono : Lulus tahun 2011
SMP Negeri 13 Pekalongan : Lulus tahun 2014
SMA Negeri 4 Pekalongan : Lulus tahun 2017
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk tahun 2017

DATA ORANG TUA

Ayah Kandung
Nama Lengkap : Sudiharto
Pekerjaan : -
Ibu Kandung
Nama Lengkap : Istianah
Pekerjaan : -
Alamat : Jln. Yudha Bakti RT 01 RW 02 Medono

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 3 Juni 2024


Dina Habibah Kurniati
NIM 2117351