



**PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU  
SOSIAL SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01  
PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**IZZA HANIFA**  
**NIM. 2023114119**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**



**PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU  
SOSIAL SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01  
PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**IZZA HANIFA**  
**NIM. 2023114119**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izza Hanifa  
NIM : 2023114119  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : PGMI  
Angkatan : 2014

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, penulis bersedia mendapatkan sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 6 November 2018

Yang menyatakan,



IZZA HANIFA

NIM. 2023114119

**Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A**  
Tirto, Gg. 18 no. 23 Rt.04/Rw.05  
Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Izza Hanifa

Kepada  
Yth. Rektor IAIN Pekalongan  
c/q. Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan  
di Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : IZZA HANIFA  
NIM : 2023114119  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Judul : **PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 6 November 2018  
Pembimbing,



**Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A**  
NIP. 19820701 200501 2 003







KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Kusuma Bangsa No. 09 Pekalongan, Tlp. (0285) 412575

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **IZZA HANIFA**  
NIM : **2023114119**  
Judul : **PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN**

telah diujikan pada hari Kamis tanggal 15 November 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji,

Penguji I

Penguji II

  
**H. Abdul Khobir, M.Ag**  
NIP. 19720105 200003 1 002

  
**Dewi Puspitasari, M.Pd**  
NIP. 19790221 200712 2 000

Pekalongan, 15 November 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini sebagai hadiah terindah untuk:

1. Kedua orangtua ku tercinta, Bapak Abdul Baqi dan Ibu Herlina yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang yang tiada henti, dan memberikan banyak motivasi dan dukungan baik moril maupun materi dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan serta umur yang panjang bagi mereka berdua.
2. Kedua adikku tersayang, Nailatul Izza dan Nurul Izza Kamila yang senantiasa membuatku tersenyum ketika sedang merasa sedih. Semoga kalian bisa meraih cita-cita setinggi-tingginya.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku Ikhwanda Khayu Utari, Fidyah Afia Rakhmah, Alfina Risqi Yani Robbi, dan Ani Lestari yang telah setia mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas dukungan dan bantuan serta canda tawanya.
4. Teman-teman PPL Pringlangu 02 yang selalu kompak.
5. Teman-teman KKN Angkatan 43 IAIN Pekalongan Desa Wanatirta, Paguyangan, Brebes. Terima kasih untuk 45 hari yang berkesan.
6. Teman-teman PGMI angkatan 2014 yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
7. Kampusku, IAIN Pekalongan tempat mendapatkan ilmu dan pengalaman baik di dalam maupun di luar kampus yang sangat bermanfaat bagi kehidupan penulis.
8. Pembaca yang budiman.





MOTO :

..... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya:

“.....Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”  
(Q.S. Al-Maa'idah ayat 2)



## ABSTRAK

Izza Hanifa. 2018. *Pengaruh Perhatian Guru terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

Siti Mumun Muniroh, S.Psi.M.A

Kata Kunci : Perhatian Guru, Perilaku Sosial

Salah satu orang yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial siswa adalah guru, sehingga guru harus memberikan perhatian kepada siswa-siswinya. Keباikan seorang guru tercermin dalam kepribadiannya dalam bersikap dan berbuat, tidak hanya ketika di sekolah, tetapi juga di luar sekolah. Perhatian dari guru diantaranya memberi teladan, memberikan kebiasaan yang baik, memberi nasehat, memberi pengawasan dan memberi hukuman.

Rumusan masalah yang dikaji dalam skripsi ini diantaranya bagaimana perhatian guru perhatian guru kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan, bagaimana perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan, dan bagaimana pengaruh perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan. Kegunaan penelitian ini diantaranya untuk mengetahui tingkat perhatian guru perhatian guru kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan, untuk mengetahui perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan, dan untuk mengetahui pengaruh perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan), teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik dengan rumus regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, perhatian guru kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata sebesar 89,6 yang terletak pada kelas interval skor 86 – 93 . *Kedua*, perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan berada dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 90,13 yang terletak pada kelas interval skor 92 – 100. *Ketiga*, hasil analisis perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa SD Muhammadiyah 01 Pencongan pada taraf signifikansi 1% menyatakan bahwa nilai  $t_{hitung}$  pada taraf signifikansi 1% diperoleh 2,831. Sehingga  $t_{hitung} 19,111 > t_{tabel} 2,831$ . Sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% ialah 2,079. Sehingga  $t_{hitung} 19,111 > t_{tabel} 2,079$ . Koefisien Determinasi sebesar 94,6 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan sebesar 94,6 % dan 5,4 % nya dipengaruhi oleh faktor lain.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga atas ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencong Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya sepanjang zaman.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ade Dede Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
3. Ibu Hj. Sopiah, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
4. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.SI, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan
5. Ibu Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A, selaku Pembimbing yang telah banyak mengarahkan serta membimbing penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Miftahul Huda, M.Ag, selaku Wali Dosen yang telah banyak



memberikan masukan serta bimbingan dalam pembuatan judul skripsi

7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu serta segenap civitas akademika IAIN Pekalongan atas pelayanannya selama ini.

Semoga semua yang telah mereka berikan dapat menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhir kata, penyusun berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun dan bagi seluruh pembaca. *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekalongan, 6 November 2018

Penulis

IZZA HANIFA



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II PERHATIAN GURU DAN PERILAKU SOSIAL</b> .....	10
A. Perhatian Guru .....	10
1. Pengertian Perhatian Guru .....	10
2. Bentuk-bentuk Perhatian Guru .....	11
3. Manfaat Perhatian Guru .....	13



B. Perilaku Sosial .....	14
1. Pengertian Perilaku Sosial .....	14
2. Bentuk dan Jenis Perilaku Sosial .....	15
3. Faktor-faktor Pembentuk Perilaku Sosial.....	19
C. Kajian Pustaka.....	20
D. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Variabel Penelitian .....	27
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data .....	42
1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 01 Pencongan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	42
a. Profil SD Muhammadiyah 01 Pencongan Wiradesa Kabupaten Pekalongan .....	42
b. Letak Geografis .....	43
c. Visi, Misi dan Tujuan .....	43
d. Struktur Organisasi Sekolah .....	45
e. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	47
f. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	49





2. Data tentang Perhatian Guru Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan .....	50
3. Data tentang Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan .....	54
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	57
B. Analisis Data tentang Perhatian Guru Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan .....	65
C. Analisis Data tentang Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan .....	67
D. Analisis Pengaruh Perhatian Guru terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan .....	69
E. Pembahasan .....	72
1. Perhatian Guru Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan .....	72
2. Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan ..	73
3. Pengaruh Perhatian Guru terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah	
01 Pencongan .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>75</b>
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Dinamika kehidupan, perkembangan zaman termasuk perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni tidak seluruhnya membawa kehidupan ini menjadi lebih teratur, tenteram, damai, dan bahagia. Kondisi tersebut justru menjadikan kehidupan ini semakin kompleks, bahkan menyebabkan dunia ini semakin sulit untuk didiami, dikendalikan, dan dinikmati.

Berdasarkan hasil-hasil penelitian terhadap perilaku dan sikap sosial emosional anak, keadaan kehidupan saat ini sangat besar pengaruhnya terhadap perilaku anak. Keadaan lingkungan kehidupan saat ini banyak berakibat buruk terhadap perkembangan dan kehidupan sosial emosional anak. Ternyata kehidupan yang teramat sibuk, mengakibatkan timbulnya tekanan-tekanan pada sosial emosional anak sehingga berdampak pada anak-anak zaman sekarang, yaitu menjadi lebih mudah kesal dan marah terutama dalam menanggapi segala sesuatu mengenai dirinya.

Kecenderungan perilaku tersebut tidak hanya terjadi di suatu tempat atau suatu negara saja, tetapi hampir merata ke seluruh dunia. Dari hasil survei terhadap para orangtua dan guru di seluruh dunia, ternyata ditemukan bahwa generasi sekarang lebih banyak memiliki kesulitan emosi dan sosial daripada

generasi sebelumnya. Generasi sekarang lebih kesepian dan pemurung, lebih beringasan, kurang memiliki sopan santun, mudah cemas, gugup, serta lebih implusif.<sup>1</sup>

Masa usia sekolah adalah masa matang untuk belajar atau masa untuk sekolah. Disebut masa matang untuk sekolah karena anak sudah berusaha mencapai sesuatu, sedangkan masa matang untuk bersekolah karena mereka sudah mengiginkan kecakapan-kecakapan baru, yang dapat diberikan oleh sekolah.<sup>2</sup>

Mulai anak umur 6 tahun, anak sudah matang untuk masuk sekolah. Masa anak sekolah adalah usia 6 sampai 12 tahun, pada masa ini anak memasuki masa belajar di dalam dan di luar sekolah. Banyak aspek perilaku dibentuk melalui penguatan (*reinforcement*) verbal, keteladanan, dan identifikasi.<sup>3</sup> Perkembangan sosial anak pada masa sekolah dasar pun telah menonjol. Anak mulai memiliki kesanggupan menyesuaikan diri (egosentris) kepada yang kooperatif (bekerja sama) atau sosientris (mau memperhatikan kepentingan orang lain sehingga diterima menjadi anggota kelompok).<sup>4</sup>

Sebagai konsekuensi dari fase perkembangan tersebut, anak harus diberikan bimbingan oleh orang-orang terdekat mereka. Di sekolah, guru adalah orang tua kedua bagi siswa. Sebagai orang tua, guru harus

---

<sup>1</sup> Dewi Angraeni dan Enang Musnaini, *Permasalahan Sosial Emosional Anak Usia Dini* <http://paudsb05.blogspot.com/2016/11/masalah-perkembangan-sosial-emosional.html> diakses pada tanggal 20 Agustus 2018

<sup>2</sup> Semiawan Conny dkk, *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 29

<sup>3</sup> Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh, *Psikologi Perkembangan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005), hlm. 70

<sup>4</sup> Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 56



menganggapnya sebagai anak didik, bukan menganggapnya sebagai peserta didik.<sup>5</sup>

Kebaikan seorang guru tercermin dalam kepribadiannya dalam bersikap dan berbuat, tidak hanya ketika di sekolah, tetapi juga di luar sekolah. Guru memang harus menyadari bahwa dirinya adalah figur yang diteladani oleh semua pihak, terutama oleh siswanya. Hal ini berarti, bahwa guru sebagai arsitek bagi rohani siswanya. Kebaikan rohani siswa tergantung dari pembinaan dan bimbingan guru. Disini tugas dan tanggungjawab guru adalah meluruskan tingkah laku dan perbuatan siswa yang kurang baik, yang dibawanya dari lingkungan keluarga dan masyarakat.<sup>6</sup>

Sueann Robinson Ambron dalam Ahmad Juntika Nurihsan dan Mubiar Agustin mengartikan sosialisasi itu sebagai proses belajar yang membimbing anak ke arah perkembangan kepribadian sosial sehingga dapat menjadi anggota masyarakat yang bertanggung jawab dan efektif.<sup>7</sup>

Perkembangan perilaku sosial anak ditandai dengan adanya minat terhadap aktivitas teman-teman dan meningkatnya keinginan yang kuat untuk diterima sebagai anggota suatu kelompok, dan merasa tidak puas bila tidak bersama teman-temannya.<sup>8</sup>

Guru salah satu orang yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial siswa, sehingga guru juga harus memberikan perhatian kepada siswa-

---

<sup>5</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Siswa dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta,2000),hlm.3

<sup>6</sup> *Ibid.*,hlm.4

<sup>7</sup> Ahmad Juntika Nurihsan dan Mubiar Agustin, *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung : PT. Refika Aditama, 2011),hlm.36

<sup>8</sup> *Ibid.*,hlm.37





siswinya.

Perhatian guru terhadap siswanya dapat intens dan berkualitas baik, hanya bisa tercapai dan terlaksana dengan baik bila para pihak yang berkompeten dalam sekolah mampu menciptakan iklim sekolah yang kondusif untuk terlaksana hubungan antara berbagai komponen di sekolah berjalan.

Dalam kapasitas seperti itu, seorang guru dalam berinteraksi dengan siswanya harus mampu menjadi teladan, senantiasa bersikap baik kepada siswanya, tidak suka marah, memotivasi siswa untuk belajar, mampu merangsang siswa untuk berkreasi, tidak pilih kasih, memberikan perintah secara menyenangkan, memeberikan teguran secara bijak, suka memberi ide dan masukan, mengawali hubungan pedagogiknya di dalam dan di luar sekolah dengan siswa dengan bahasa cinta dan membuang jauh-jauh bahasa kekerasan dan intimidasi.<sup>9</sup>

Namun, tak jarang guru kurang memahami bagaimana cara mengatasi perilaku sosial siswa yang kadang kurang baik. Menurut Kodak, dalam penelitian Imanuel Hitipeuw, mengatakan hal tersebut salah satunya dikarenakan jarangny mata kuliah mengenai *classroom management* dalam kurikulum pendidikan pra jabatan guru. Hanya segelintir universitas saja yang menyelenggarakannya, dan hanya jurusan tertentu saja, seperti pada jurusan Bimbingan dan Konseling dan Psikologi. Kondisi semacam ini, membuat guru kesulitan menangani masalah tingkah laku siswa karena guru hanya

---

<sup>9</sup> Sudati Winarni, “ Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosiaonal terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul” (Bantul : *Jurnal BIOEDUKATIK*, Vol.2 No. 1, 2014),hlm.42



dipersiapkan untuk mengajar materi akademik. Sementara itu, bagaimana membangun tingkah laku non-akademik, ataupun bagaimana mendisiplinkan siswa, guru sama sekali tidak dibekali hal demikian, sehingga tak jarang, perilaku negatif siswa justru dipertahankan oleh perhatian tertentu dari guru.<sup>10</sup>

Goleman, dalam penelitian yang dilakukan Imanuel Hitipeuw, mengatakan bahwa beberapa tahun yang silam, telah ada hasil survei lapangan yang menunjukkan bahwa perilaku anak-anak masa kini dibandingkan dengan anak-anak pada dekade-dekade sebelumnya menunjukkan lebih bermasalah. Artinya, masalah yang muncul semakin serius dari masa ke masa.<sup>11</sup> Masalah tersebut tentunya menjadi perhatian besar bagi guru untuk membimbing siswa nya dalam berperilaku, khususnya perilaku sosial yang baik.

Kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan terbagi atas 2 kelas, yaitu kelas V A dan kelas V B. Namun, yang menjadi perhatian penulis adalah kelas V B, karena di kelas V B terkenal dengan siswa-siswi nya yang baik dan guru yang ramah juga perhatian. Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, penulis menemukan bahwa guru kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan, terlihat memberikan perhatian yang lebih kepada siswa-siswinya, misalnya guru memberikan suri tauladan kepada siswa bagaimana bersikap yang baik, memberikan perhatian berupa nasehat dan lain sebagainya.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Imanuel Hitipeuw, "Pandangan Guru-guru Terhadap Masalah-masalah Tingkah Laku Siswa SD" (Malang: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 19 No. 1, April 2012), hlm.58

<sup>11</sup> *Ibid.*, hlm.58

<sup>12</sup> Hasil Observasi penulis di kelas V SD Muhammadiyah Pencongan pada hari Senin tanggal 23 juli 2018



Dari temuan tersebut, penulis tertarik untuk meneliti tentang *Pengaruh Perhatian Guru terhadap Perilaku Sosial kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.*

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana perhatian guru kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan ?
2. Bagaimana perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan ?
3. Bagaimana pengaruh perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan ?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian ini yang terkait dengan *Pengaruh Perhatian Guru terhadap Perilaku Sosial kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.*

Maka peneliti mempunyai tujuan yang berhubungan dengan diadakannya penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui tingkat perhatian guru kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan.
2. Untuk mengetahui perilaku sosial siswa kelas VI SD Muhammadiyah 01 Pencongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh tingkat perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan.



#### D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam berbagai hal, yaitu :

##### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan terutama yang berkaitan dengan psikologi anak sekolah dasar.

##### 2. Secara Praktis

###### a. Bagi siswa

- 1) Agar siswa dapat berperilaku baik terhadap guru nya
- 2) Mengetahui perilaku mana yang baik dan yang tidak baik.

###### b. Bagi Guru

- 1) Menambah wawasan guru untuk lebih mengetahui perilaku sosial siswa.
- 2) Memberikan masukan bagi guru tentang perhatian guru kepada siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas sehingga tercipta pembelajaran yang efektif
- 3) Memberikan masukan kepada guru mengenai perilaku sosial selama ini sehingga guru dapat memperbaiki cara mengajar dalam proses belajar mengajar di kelas untuk memberikan perhatian yang lebih kepada siswa-siswinya.

###### c. Bagi Orang tua

- 1) Agar dapat lebih memperhatikan anak-anaknya dalam berperilaku
- 2) Agar selalu membimbing anak-anaknya dalam bertingkah laku.

###### d. Bagi peneliti





- 1) Sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian sejenis.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Bab pertama Pendahuluan, berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

Bab kedua, Perhatian Guru dan Perilaku Sosial. berisi teori-teori mengenai perhatian guru dan perilaku sosial siswa. Pada bab ini pembahasan yang pertama meliputi : Perhatian Guru dan Perilaku Sosial. Pada pembahasan tentang Perhatian Guru, pembahasannya meliputi : Pengertian Perhatian Guru, dan Bentuk-bentuk Perhatian Guru, dan Manfaat Perhatian Guru, kemudian pembahasan tentang Perilaku Sosial meliputi : Pengertian Perilaku Sosial, Bentuk dan Jenis Perilaku Sosial dan Faktor-faktor yang Memberntuk Perilaku Sosial. Pada pembahasan yang kedua meliputi Kajian Pustaka dan Kerangka Berfikir.

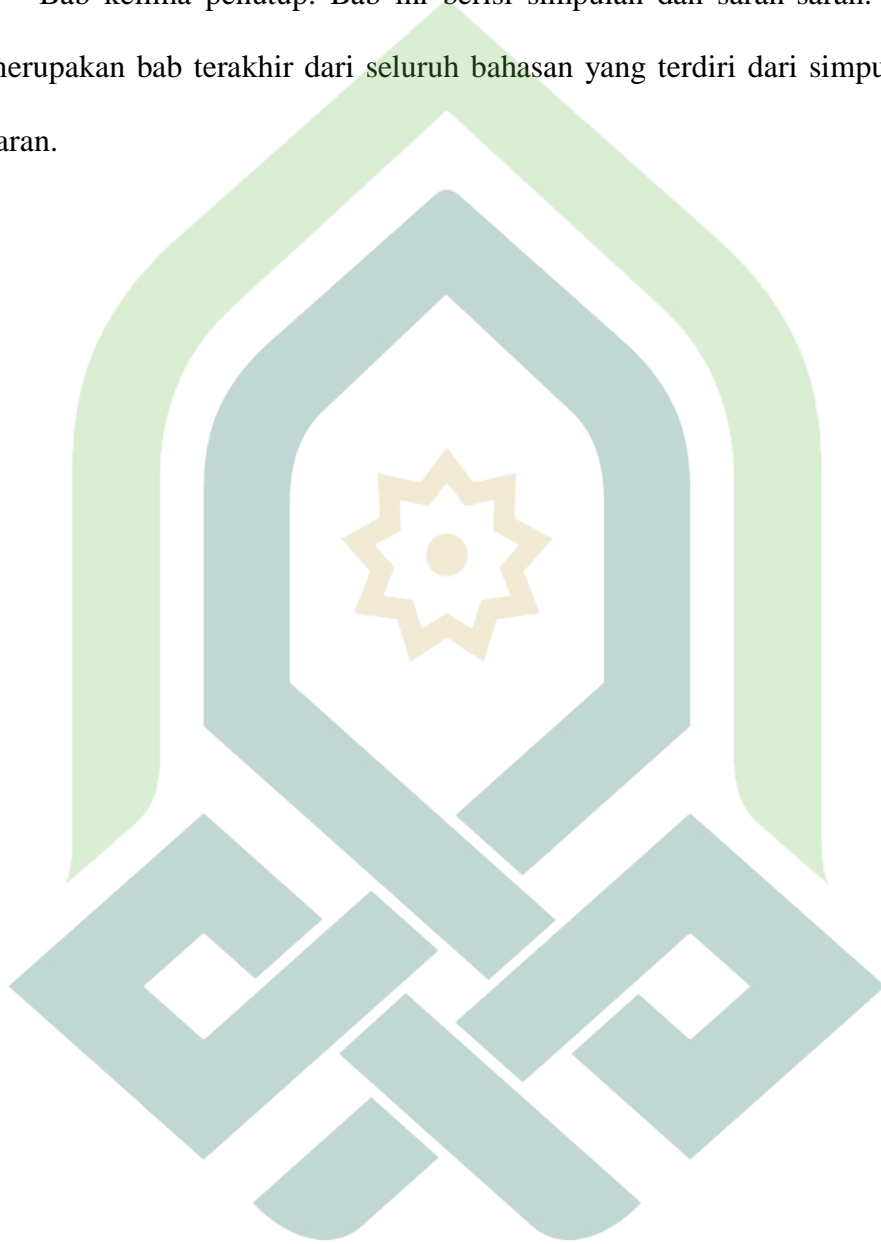
Bab ketiga, bab ini akan membahas mengenai Metodologi Penelitian, meliputi Jenis dan Pendekatan, Tempat dan Waktu Penelitian, Variabel Penelitian, Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen, serta Teknik Analisis Data.

Bab keempat, Hasil Penelitian dan Pembahasan, meliputi profil dan gambaran umum SD Muhammadiyah 01 Pencongan, Data mengenai Perhatian Guru dan Perilaku Sosial siswa, Analisis data tentang Perhatian Guru, Analisis data tentang perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah



01 Pencongan, serta Analisis tentang pengaruh perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan.

Bab kelima penutup. Bab ini berisi simpulan dan saran-saran. Bab ini merupakan bab terakhir dari seluruh bahasan yang terdiri dari simpulan dan saran.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut:

1. Angket Perhatian guru kelas V SD Muhammadiyah 01 memperoleh nilai rata-rata sebesar 89,6 yang terletak di kelas interval skor 86 – 93 dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perhatian guru kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan dalam kategori baik.
2. Angket Perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan memperoleh nilai rata-rata sebesar 90,13 yang terletak di kelas interval skor 92 – 100 dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan dalam kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh positif pada signifikansi 1% dan 5% antara perhatian guru terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan.  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% diperoleh 2,831. Sehingga  $t_{hitung}$  19,111 >  $t_{tabel}$  2,831. Sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% ialah 2,079. Sehingga  $t_{hitung}$  19,111 >  $t_{tabel}$  2,079. Koefisien Determinasi sebesar 94,6 %. Jadi, pengaruh perhatian guru (X) terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan (Y) sebesar 94,6 % dan 5,4 % nya dipengaruhi oleh faktor lain. Semakin positif variabel X maka

akan meningkatkan pengaruh variabel Y, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka hipotesis yang penulis ajukan yaitu perhatian guru berpengaruh terhadap perilaku sosial siswa SD Muhammadiyah 01 Pencongan dapat diterima kebenarannya.

## B. Saran

Dari hasil penelitian tersebut, dapat diketahui bahwa perhatian guru memiliki kontribusi terhadap perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan. Oleh karena itu, guna meningkatkan keefektifan kegiatan belajar mengajar, peneliti menyarankan sebagai berikut:

### 1. Guru

Setelah mengetahui pengaruh yang positif antara perhatian guru dan perilaku sosial siswa kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan, diharapkan guru senantiasa memberikan perhatian kepada siswa-siswinya agar tercipta siswa-siswi yang mempunyai perilaku sosial yang baik.

### 2. Siswa

Siswa sebaiknya senantiasa menghormati guru, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

### 3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan perhatian dan pengawasan yang lebih sering lagi kepada guru dan siswa sehingga guru dan siswa lebih bersemangat lagi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.





## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Munawar Sholeh. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron, A. Robert dan Donn Byerne. 2004. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bimo Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Budiman, Didin. *Bahan Ajar Psikologi dalam PGSD*, <http://direktori-file-upi> diakses pada tanggal 5 Agustus 2018
- Conny, Semiawan dkk. 2008. *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Hitipeuw, Imanuel. 2012. *Pandangan Guru-guru Terhadap Masalah-masalah Tingkah Laku Siswa SD*. Malang: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 19 No. 1 :58
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, Rusli. 2004. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian Penelitian dengan Statistik edisi ke 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif cet ke 17*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurihsan, Ahmad Juntika dan Mubiar Agustin. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riduwan. 2004. *Metode dan Teknik Penyusunan Thesis*. Bandung: Alfabeta.

- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seniati, Liche dkk. 2011. *Psikologi Eksperimental*. Jakarta: PT Indeks.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 1998. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Cet ke 20. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyani, Evi. 2016. *Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Adab Berbicara Siswa MI Islamiyah Sijono Warungasem Batang*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan: Pekalongan.
- Sunarto dan Hartono. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Tri A, Fajar Lukmanul. 2016. *Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Guyangan (Studi Kasus pada Anak Usia 5-6 Tahun)*. Jakarta : *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*, Vol.3 No. 1: 28
- Ulwan, Nashih Abdullah. 1992. *Pendidikan anak menurut Islam, Kaidah-kaidah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Angraeni, Dewi dan Enang Musnaini, *Permasalahan Sosial Emosional Anak Usia Dini* <http://pau05.blogspot.com/2016/11/masalah-perkembangan-sosial-emosional.html> diakses pada tanggal 20 Agustus 2018





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Pribadi

Nama lengkap : Izza Hanifa  
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 03 Oktober 1995  
Agama : Islam  
Alamat : Pekuncen RT:03 RW: 06 Kecamatan Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan

### B. Riwayat Pendidikan

1. SD N 02 Pekuncen lulus tahun 2008
2. SMP N 1 Wiradesa lulus tahun 2011
3. SMA N 1 Wiradesa lulus tahun 2014

### C. Data Orang Tua

1. Ayah  
Nama lengkap : Abdul Baqi, S.IP  
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil (PNS)  
Agama : Islam  
Alamat : Pekuncen RT:03 RW: 06 Kecamatan Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan
2. Ibu  
Nama lengkap : Herlina, S.Pd.AUD  
Pekerjaan : Guru TK  
Agama : Islam  
Alamat : Pekuncen RT:03 RW: 06 Kecamatan Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan

Pekalongan, November 2018

  
IZZA HANIFA  
NIM.2023114119



## SKALA TENTANG PERHATIAN GURU

### SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN

#### Identitas responden

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

Nama Ayah : .....

Nama Ibu : .....

#### Petunjuk Pengisian

- Isilah salah satu jawaban yang kamu anggap paling sesuai, dengan tanda *cecklist* (✓) pada salah satu jawaban paling sesuai.
- Dimohon semua pernyataan harus diisi semua tanpa terlewatkan.
- Isilah pernyataan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu alami sebenarnya.

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Guru berpakaian sopan ketika mengajar di kelas				
2	Guru marah ketika ada siswa yang berbicara di kelas pada saat pelajaran berlangsung				
3	Guru menggunakan bahasa yang santun ketika berbicara dengan siswa				
4	Guru menggunakan bahasa yang kasar saat berbicara kepada				



	siswa				
5	Guru bersikap ramah dengan siswa				
6	Guru menyapa ketika bertemu dengan siswa				
7	Guru diam saja ketika bertemu siswa				
8	Guru meneliti jawaban siswa pada saat diskusi				
9	Guru melihat sekilas jawaban siswa pada saat diskusi				
10	Guru mengajak siswa untuk tanya jawab pada saat proses pembelajaran				
11	Guru menerangkan saja, tidak memberi pertanyaan kepada siswa				
12	Guru menasehati siswa yang bergurau ketika pelajaran sedang berlangsung				
13	Guru membiarkan siswanya yang bergurau di kelas				
14	Guru memberikan perintah yang jelas pada saat memberikan tugas				
15	Guru tidak memberikan perintah yang jelas pada saat memberikan tugas				
16	Guru meluruskan jawaban siswa yang salah pada saat tanya jawab				
17	Guru membiarkan saja jawaban				





	siswa yang salah pada saat tanya jawab				
18	Guru berjalan mengelilingi kelas ketika sedang mengajar				
19	Guru berdiri di depan kelas ketika mengajar				
20	Guru menanyakan keadaan siswa sebelum pelajaran dimulai				
21	Sebelum pelajaran dimulai guru tidak menanyakan keadaan siswa				
22	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang ribut di kelas				
23	Guru memukul siswa ketika memberikan hukuman				
24	Guru menyuruh siswa melakukan sesuatu ketika siswa sedang dihukum				
25	Guru tidak menyuruh siswa melakukan sesuatu ketika siswa sedang dihukum				



## SKALA TENTANG PERILAKU SOSIAL SISWA

### SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN

#### Identitas responden

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

Nama Ayah : .....

Nama Ibu : .....

#### Petunjuk Pengisian

- Isilah salah satu jawaban yang kamu anggap paling sesuai, dengan tanda *cecklist* (✓) pada salah satu jawaban.
- Dimohon semua pernyataan harus diisi semua tanpa terlewatkan.
- Isilah pernyataan ini dengan jujur sesuai dengan apa yang kamu alami sebenarnya.

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya ditemani teman ketika ingin ke ruang guru atau bertemu dengan guru				
2	Saya berani bertemu guru sendirian				
3	Teman saya selalu mengikuti apa yang saya katakan				
4	Saya mengikuti tata tertib di				



	sekolah				
5	Saya membantu teman ketika dalam kesulitan				
6	Saya hanya mendengarkan apa yang guru sampaikan tanpa mau bertanya jika ada kesulitan				
7	Saya selalu menyiapkan keperluan sekolah sendiri				
8	Saya menyiapkan keperluan sekolah dibantu oleh orang lain				
9	Saya memaafkan kesalahan teman jika berbuat salah				
10	Saya marah / benci kepada teman yang mendapat nilai bagus dengan hasil usahanya sendiri				
11	Saya suka berkumpul atau jalan-jalan bersama teman				
12	Saya suka berdiam dirumah sendirian				
13	Saya suka berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran di sekolah				
14	Saya lebih suka memendam masalah yang saya alami daripada menceritakannya kepada teman/guru				
15	Saya sering menyapa teman				
16	Saya memberikan solusi kepada temanmu yang mempunyai suatu				



	masalah				
17	Saya membiarkan teman kesusahan				
18	Saya suka bersaing dengan teman mengenai pelajaran di sekolah				
19	Saya suka membantu teman yang tidak bisa mengerjakan tugas				
20	Kerika ada teman yang sedang bertengkar, saya suka ikut-ikutan				
21	Saya suka membalas perbuatan teman yang nakal				
22	Saya sering gugup dalam kondisi tertentu				
23	Saya merasa malu jika dilihat banyak orang				
24	Saya suka memperlihatkan sesuatu yang baru saja saya beli kepada teman-teman				
25	Saya sering dianggap anak yang baik hati oleh teman				



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Pribadi

Nama lengkap : Izza Hanifa  
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 03 Oktober 1995  
Agama : Islam  
Alamat : Pekuncen RT:03 RW: 06 Kecamatan Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan

### B. Riwayat Pendidikan

1. SD N 02 Pekuncen lulus tahun 2008
2. SMP N 1 Wiradesa lulus tahun 2011
3. SMA N 1 Wiradesa lulus tahun 2014

### C. Data Orang Tua

#### 1. Ayah

Nama lengkap : Abdul Baqi, S.IP  
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil (PNS)  
Agama : Islam  
Alamat : Pekuncen RT:03 RW: 06 Kecamatan Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan

#### 2. Ibu

Nama lengkap : Herlina, S.Pd.AUD  
Pekerjaan : Guru TK  
Agama : Islam  
Alamat : Pekuncen RT:03 RW: 06 Kecamatan Wiradesa  
Kabupaten Pekalongan

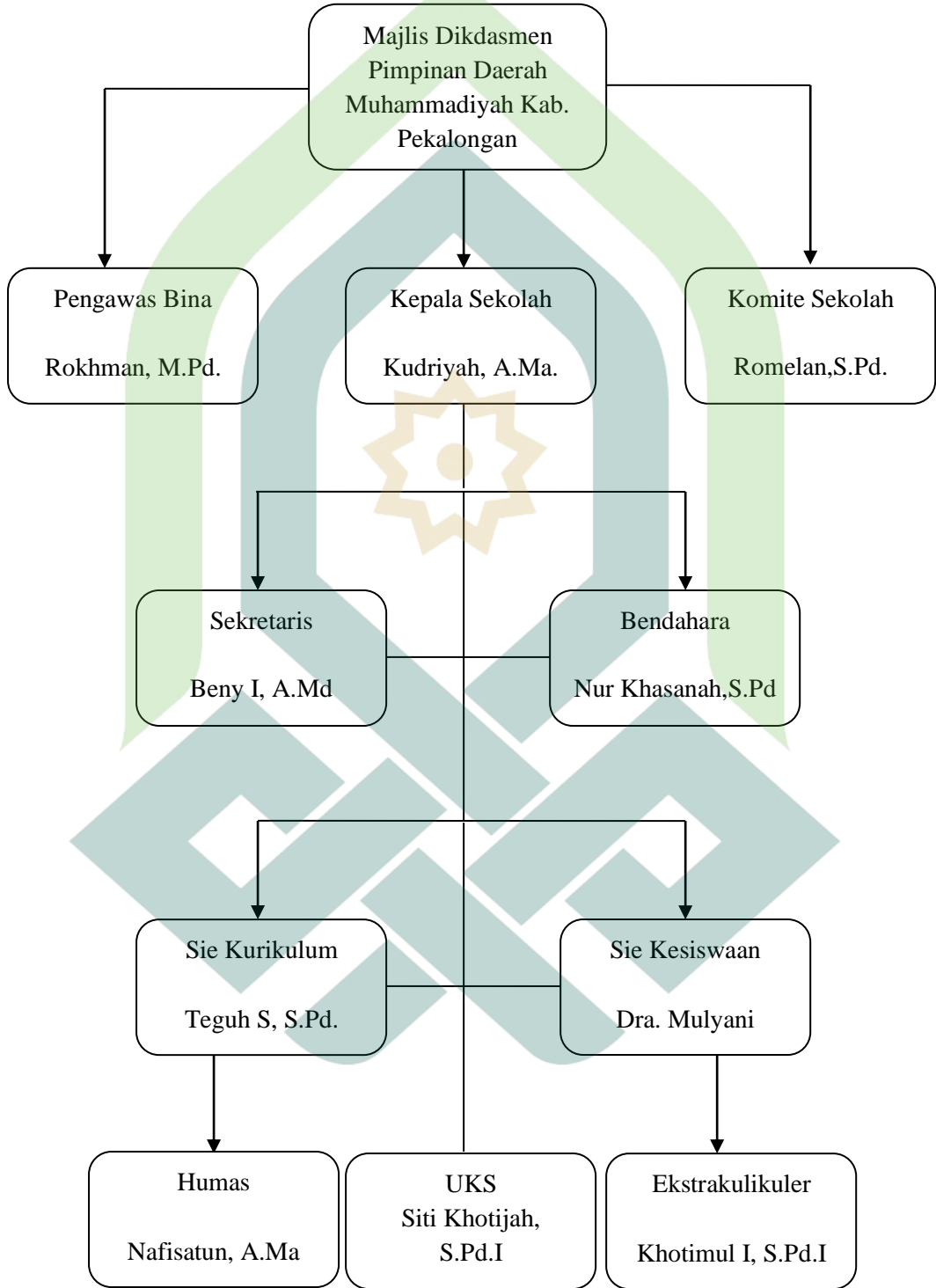
Pekalongan, November 2018

IZZA HANIFA  
NIM.2023114119





### Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 01 Pencongan





### Data Guru dan Karyawan

#### SD Muhammadiyah 01 Pencongan

No.	Nama	TL	Jabatan	Sk Pengangkatan Dari No.Tgl
1	Kudriyah, A.Ma	04/08/75	Kepala Sekolah	Mj.Dikdas.Pkl
2	Irfandi A S	19/05/56	waka Sek	Mj.Dikdas.Pkl
3	Dra. Mulyana	22/02/68	Sie Kesiswaan & Guru	Mj.Dikdas Wrd III.A/2b/012/2000
4	Nafisatun, A.Ma	10/12/69	Humas dan Guru	Mj.Dikdas.Wrd III.A/2b/006/1999
5	Siti Khotijah,S.Pd.I	22/12/69	UKS dan Guru	Mj.Dikdas. Wrd III.A/2b/003/1999
6	Qurrotul A, S.Pd	18/09/90	Guru	Mj.Dikdas Wrd 072/SDM01/VII/2015
7	Khotimul I,S.Pd.I	26/02/81	Guru PAI	Mj.Dikdas Wrd III.A/2b/007/1999
8	Yuni Rizqiati, S.Sos	14/01/77	Guru	Mj.Dikdasmen Pencongan 069/VI.I/Kep/2010
9	Misbahul M, S.Pd.I	10/05/82	Guru PAI	Mj.Dikdasmen Pencongan 067/VI.I/Kep/2008
10	Nur K, S.Pd.I	31/10/82	Bendahara & Guru	Mj.Dikdas Wrd 51/IV.I/Kep/2005
11	Teguh S,A.Ma	05/07/83	Sie Kur. &Guru	Mj.Dikdas Wrd 51/IV.I/Kep/2005
12	Septi S,A.Ma	08/09/86	Guru	Mj.Dikdas Wrd 071/SDM01/VII/2012
13	Tri Puji A, S.Pd.I	02/08/91	Guru PAI	Mj.Dikdas Wrd 009/SDM01/VIII/2014
14	Septi Pinta W, S.Pd	30/09/89	Guru	Mj.Dikdas 031/KEP/IV.4/D/2013
15	Nur Lailatul F,S.Pd	30/08/91	Guru	Mj.Dikdas Wrd 027/SDM01/II/2014
16	Dzikronah, S.Pd.SD	08/09/89	Guru	Mj.Dikdas Wrd 069/VI.I/Kep/2006
17	Supriyanto	01/10/76	Penjaga	Mj.Dikdas Wrd 037/IV.I/KEP/2003

**Data Jumlah Siswa****SD Muhammadiyah 01 Pencongan****Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin**

Laki-laki	Perempuan	Total
147	140	287

**Jumlah siswa berdasarkan usia**

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	4	2	6
6 - 12 tahun	142	138	280
13 - 15 tahun	1	0	1
16 - 20 tahun	0	0	0
> 20 tahun	0	0	0
Total	147	140	287

**Jumlah siswa berdasarkan penghasilan wali murid**

Penghasilan	L	P	Total
Tidak di isi	5	5	10
Kurang dari Rp. 500,000	7	6	13
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	40	38	78
Rp. 1,000,000 - Rp.1,999,999	69	67	136
Rp. 2,000,000 - Rp.4,999,999	25	21	46
Rp. 5,000,000 - Rp.20,000,000	1	3	4
Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
Total	147	140	287

**Data Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 01 Pencongan****SD Muhammadiyah 01 Pencongan**

No	Jenis Ruang	Ruang		Kondisi
		Jumlah ruang	Ukuran ruang (pxl)	
1	Kelas 1	2	7 x7	Baik
2	Kelas 2	2	8x7	Baik
3	Kelas 3	2	8x7	Baik
4	Kelas 4	2	8x7	Baik
5	Kelas 5	2	8x7	Baik
6	Kelas 6	2	8x7	Baik
7	Ruang UKS	1	4x4	Baik
8	Ruang Guru	1	7x6	Baik
9	Ruang Kepala Sekolah	1	5x3,5	Baik
10	WC Siswa	4	3x1,5	Baik
11	WC Guru	2	3x1,5	Baik
12	Kamar Mandi	3	3x1,5	Baik
13	Gudang	1	6x4	Baik
14	Mushola	1	8x7	Baik
15	Perpustakaan	1	8x7	Baik

**Uji Validitas Variabel X****Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Guru (Variabel X)**

<b>No Item</b>	<b><math>r_{xy}</math></b>	<b><math>r_{tabel}</math></b>	<b>Keterangan</b>
1	0,727	0,413	Valid
2	0,727	0,413	Valid
3	0,701	0,413	Valid
4	0,680	0,413	Valid
5	0,758	0,413	Valid
6	0,766	0,413	Valid
7	0,555	0,413	Valid
8	0,485	0,413	Valid
9	0,734	0,413	Valid
10	0,534	0,413	Valid
11	0,680	0,413	Valid
12	0,489	0,413	Valid





No Item	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Keterangan
13	0,734	0,413	Valid
14	0,758	0,413	Valid
15	0,727	0,413	Valid
16	0,534	0,413	Valid

\*Data diambil dari spss 16

### Uji Relabilitas Variabel X

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	23	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	23	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	25



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x.1	86.00	71.182	.693	.942
x.2	86.00	71.182	.693	.942
x.3	85.91	71.719	.667	.943
x.4	85.96	71.771	.643	.943
x.5	86.04	70.771	.728	.942
x.6	86.17	70.696	.736	.942
x.7	85.83	73.514	.513	.945
x.8	86.65	75.328	.452	.945
x.9	85.96	71.225	.702	.942
x.10	86.39	73.704	.491	.945
x.11	86.04	71.589	.642	.943
x.12	86.00	74.273	.444	.945
x.13	85.96	71.225	.702	.942
x.14	86.04	70.771	.728	.942
x.15	86.00	71.182	.693	.942
x.16	86.39	73.704	.491	.945
x.17	85.74	75.202	.506	.945
x.18	86.04	70.771	.728	.942
x.19	85.83	73.514	.513	.945
x.20	85.96	71.225	.702	.942
x.21	86.04	71.589	.642	.943
x.22	86.17	70.696	.736	.942
x.23	85.74	75.838	.397	.946
x.24	85.74	75.202	.506	.945
x.25	86.00	71.182	.693	.942



### Uji Validitas Variabel Y

#### Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Sosial (Variabel Y)

No Item	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,777	0,413	Valid
2	0,753	0,413	Valid
3	0,699	0,413	Valid
4	0,766	0,413	Valid
5	0,766	0,413	Valid
6	0,735	0,413	Valid
7	0,620	0,413	Valid
8	0,753	0,413	Valid
9	0,509	0,413	Valid
10	0,753	0,413	Valid
11	0,766	0,413	Valid
12	0,509	0,413	Valid
13	0,777	0,413	Valid



No Item	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Keterangan
14	0,699	0,413	Valid
15	0,766	0,413	Valid
16	0,643	0,413	Valid
17	0,643	0,413	Valid
18	0,726	0,413	Valid
19	0,743	0,413	Valid
20	0,766	0,413	Valid
21	0,777	0,413	Valid
22	0,766	0,413	Valid
23	0,753	0,413	Valid
24	0,643	0,413	Valid
25	0,620	0,413	Valid

\*Data diambil dari spss 16



## Uji Reliabilitas Variabel Y

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	23	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	23	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	25

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y.1	86.52	90.443	.752	.957
y.2	86.57	90.621	.726	.957
y.3	86.57	91.257	.667	.958
y.4	86.48	90.715	.740	.957
y.5	86.48	90.715	.740	.957
y.6	86.48	91.079	.705	.957
y.7	86.91	92.992	.586	.959
y.8	86.57	90.621	.726	.957
y.9	86.26	95.747	.483	.959
y.10	86.57	90.621	.726	.957
y.11	86.48	90.715	.740	.957
y.12	86.26	95.747	.483	.959
y.13	86.52	90.443	.752	.957



y.14	86.57	91.257	.667	.958
y.15	86.48	90.715	.740	.957
y.16	86.52	91.988	.607	.958
y.17	86.52	91.988	.607	.958
y.18	86.43	91.348	.698	.958
y.19	86.48	91.079	.705	.957
y.20	86.48	90.715	.740	.957
y.21	86.52	90.443	.752	.957
y.22	86.48	90.715	.740	.957
y.23	86.57	90.621	.726	.957
y.24	86.52	91.988	.607	.958
y.25	86.91	92.992	.586	.959

**Uji Hipotesis**

**Pengaruh Perhatian Guru terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 01 Pencongan**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-7.885	5.153		-1.530	.141
	Perhatian Guru	1.094	.057	.972	19.111	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Sosial

**Koefisien Korelasi**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.972 <sup>a</sup>	.946	.943	2.37616

a. Predictors: (Constant), Perhatian Guru



Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id | Email : ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 226/In.30/J.8/PP.00.9/02/2018

Pekalongan, 02 maret 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Siti Mumun Muniroh, S.Psi, M.A

di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : IZZA HANIFA

NIM : 2023114119

Fakultas/Jurusan : FTIK/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PGMI

Ely Mufidah, M.S.I.

NIP. 199010020021000000

Perpustakaan IAIN Pekalongan



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH PENCONGAN  
SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN**

Alamat : Jl. A. Yani No.69 Kelurahan Bener Wiradesa (0285) 4416899

**SURAT PERNYATAAN**

**Nomor : 065/KET/IV.AU/D/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 01 Penconggan Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan menyatakan bahwa :

Nama : Izza Hanifa  
NIM : 2023114119  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas : IAIN Pekalongan

Telah melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah 01 Penconggan dalam rangka menyusun skripsi untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dengan judul **Pengaruh Perhatian Guru Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 01 Penconggan Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.**

Subjek Penelitian : Kelas V B SD Muhammadiyah 01 Penconggan  
Semester : I  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Demikian surat pernyataan ini untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wiradesa, 20 Oktober 2018  
Kepala SD Muh. 01 Penconggan



**Kudriyah, A.Ma**  
NBM. 1182545

Perpustakaan IAIN Pekalongan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [www.iainpekalongan.ac.id](http://www.iainpekalongan.ac.id) | Email : [iainpekalongan.ac.id](mailto:iainpekalongan.ac.id)

Nomor : 326/In.30/J.8/PP.00.9/09/2018

Pekalongan, 25 September 2018

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

**KEPALA SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN**

di –

**KABUPATEN PEKALONGAN**

***Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.***

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **IZZA HANIFA**

NIM : **2023114119**

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

***Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh***

a.n. Dekan FTIK  
Ketua Jurusan PGMI



Mufidah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **IZZA HANIFA**

NIM : **2023114119**

Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 01 PENCONGAN KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN  
Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam  
karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, januari 2019



**IZZA HANIFA**  
**NIM. 2023114119**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.