



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN  
PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V  
(Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem  
Kabupaten Batang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**DEWI PURWITASARI**  
**NIM. 2023114123**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN  
PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V  
(Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem  
Kabupaten Batang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**DEWI PURWITASARI**  
**NIM. 2023114123**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DEWI PURWITASARI**

NIM : **2023114123**

Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V (Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang)”** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, bersedia mendapat sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Februari 2019

Yang menyatakan,



**DEWI PURWITASARI**

**NIM : 2023114123**



Nanang Hasan Susanto M.Pd.I

Perumahan Griya Tirta Asri Jalan Mawar 1 No. 11 Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Perihal : Naskah Skripsi

**An. Sdr. DEWI PURWITA SARI**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan  
di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Dewi Purwita Sari

NIM : 20223114123

Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V (Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang)**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 25 Februari 2019

Pembimbing



**Nanang Hasan Susanto M.Pd.I**

NIP. 198003222015031002





**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : DEWI PURWITA SARI

NIM : 2023114123

Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V (Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang)**

Telah diujikan pada hari Kamis, 14 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji,

Penguji I

  
**Nur Kholis, M.A**

NIP.19750207 199903 1001

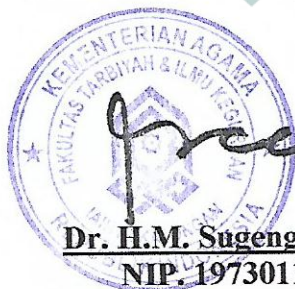
Penguji II

  
**Jauhar Al-M. Pda**

NIP. 19790415 201608 DI 095

Pekalongan, 14 Maret 2019  
Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag**

NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alkhamdulillah, Sujud syukur kepada Allah SWT. Yang MahaEsa. Dzat yang Maha Agung dan Pengasih lagi maha Penyayang. Tuhan semesta raya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam kepada Baginda Rosulullah SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak sarkawi (Alm) dan Ibu Tersayang Surahni, untuk segala cinta dan kasih sayang tulus kalian yang tak henti-hentinya mengalir mengalir kepadaku.
2. Kakakku Krinsanto, Rosullin, Kusnanto, Rofiatun, dan Sriwinarsih yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Temanku Mas Suripto dan sahabat – sahabatku Selinawati, Farakh Indana yang selalu mendengar keluh kesahku serta memberikan senyuman.
4. Teman – teman PGMI angkatan 2014 semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu
5. Almamater tercinta IAIN Pekalongan



## MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

*“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika ia memberi pelajaran kepadanya, ‘Wahai anakku! Janganlah engkau memperskutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezhaliman yang besar.’ [Al-Qur’an. Surah Luqman ayat 13]<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI. *Al-Quran Terjemahan*. (Bandung: CV Darus Sunnah, 2015), hlm. 451.



## ABSTRAK

Dewi Purwitasari. 2019. PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V (Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang). Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

### **Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar**

Perhatian dan bimbingan orang tua di rumah akan mempengaruhi kesiapan belajar siswa, perhatian orang tua sangat diperlukan sebagai penguatan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, perhatian dan bimbingan dari orang tua sangat dibutuhkan untuk menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: bagaimana perhatian orang tua kepada anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?, bagaimana motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?, dan seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perhatian orang tua kepada anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, untuk mengetahui motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, dan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif lapangan yang tidak sekedar untuk memperoleh data, akan tetapi juga untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR) anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: perhatian orang tua adalah kategori Baik; motivasi belajar adalah Tinggi. Perhatian orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.





## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah Anak Kelas V (Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang)”**. Sholawat dan salam kami panjatkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang kita semua berharap mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah kelak. Aamiin.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terimakasihnya yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ibu Elly Mufidah, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan
4. Nanang Hasan Susanto M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam bimbingan skripsi ini.

5. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kepada mereka yang telah disebutkan namanya dalam persembahan maupun yang tidak sempat disebutkan namanya.

Semoga bantuan kebaikan dalam bentuk apapun selama penulis melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini, menjadi bahan ibadah dan tentunya mendapat balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Pekalongan, 25 Februari 2019

Penulis



**DEWI PURWITASARI**  
**NIM. 2023114123**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Perhatian Orang Tua .....	11
2. Motivasi Belajar .....	22
3. Pekerjaan Rumah .....	34
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Desain Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Variabel Penelitian.....	44
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Deskripsi Data .....	55
1. Gambaran Umum Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang .....	55
2. Data Jawaban Tentang Perhatian Orang Tua dan Data Tentang Motivasi Belajar .....	57
B. Analisis Data .....	67
1. Analisis Terhadap Perhatian Orang Tua .....	67



2. Analisis Terhadap Motivasi Belajar.....	69
3. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah Anak Kelas Vdi Desa Sariglagah Kecamatan WarungasemKabupaten Batang .....	72
C. Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan .....	79
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	







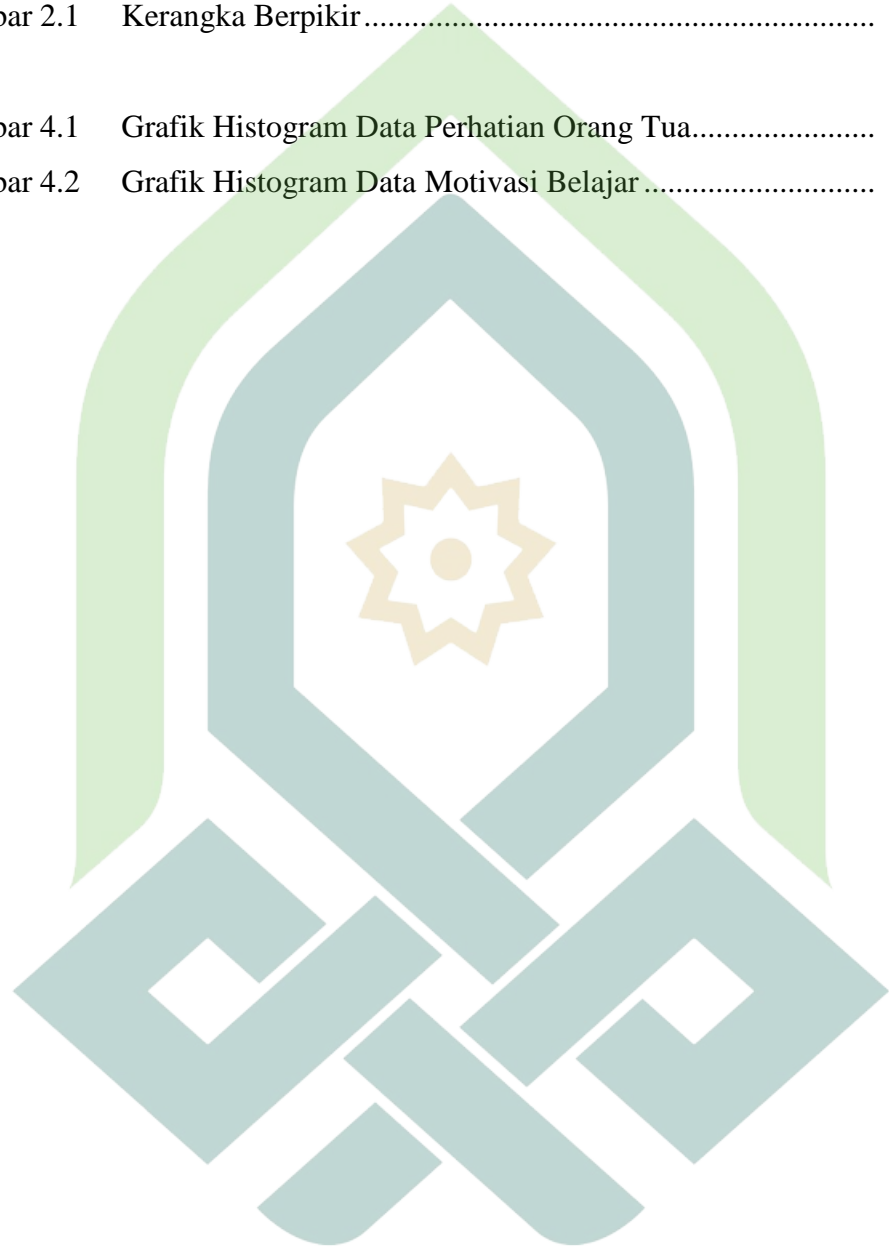
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Pendudukan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.2	Jumlah Pendudukan Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.3	Jumlah Pendudukan Berdasarkan Pekerjaan.....	57
Tabel 4.4	Klasifikasi Jawaban Angket Tentang Perhatian Orang Tua .....	58
Tabel 4.5	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Perhatian Orang Tua....	60
Tabel 4.6	Klasifikasi Jawaban Angket Tentang Motivasi Belajar .....	63
Tabel 4.7	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Motivasi Belajar .....	65
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Tentang Perhatian orang Tua .....	68
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data Tentang Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.10	Persiapan Analisis Regresi.....	73



### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4.1	Grafik Histogram Data Perhatian Orang Tua.....	68
Gambar 4.2	Grafik Histogram Data Motivasi Belajar.....	71





## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses yang sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan, dan keterampilan, serta memperkuat kepribadian dan semangat kebangsaan agar dapat membangun diri sendiri maupun bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Pendidikan merupakan kegiatan mengoptimalkan perkembangan potensi, kecakapan dan karakteristik pribadi peserta didik.<sup>1</sup>

Pendidikan telah mulai dilaksanakan sejak manusia hadir di muka bumi ini dalam bentuk pemberian warisan pengetahuan, ketrampilan dan nilai-nilai dari para orang tua dalam rangka mempersiapkan anak-anaknya menghadapi kehidupan. Keluarga mempunyai peranan dan tanggungjawab utama atas perawatan dan perlindungan anak sejak bayi hingga remaja. Pengenalan anak kepada kebudayaan, pendidikan, nilai dan norma-norma kehidupan bermasyarakat dimulai dalam lingkungan keluarga. Untuk perkembangan kepribadian anak-anak yang sempurna dan serasi, mereka harus tumbuh dalam lingkungan keluarga dalam suatu iklim kebahagiaan, penuh kasih sayang dan pengertian.

---

<sup>1</sup> Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 24.

Pendidikan merupakan hal terbesar yang selalu diutamakan oleh para orang tua. Saat ini masyarakat semakin menyadari pentingnya pendidikan yang terbaik kepada anak- anak mereka sejak dini. Terlebih pada usia 8 – 12 tahun, ingatan anak mencapai intensitas yang paling besar besar dan paling kuat. Daya menghafal dan memorisasi adalah paling kuat, untuk aktivitas tersebut ia memerlukan banyak informasi.<sup>2</sup> Karenanya dia selalu haus bertanya, meminta bimbingan, serta menginginkan pendidikan. Untuk itu, peran orang tua sangat dibutuhkan dalam proses perkembangan anak.

Lingkungan keluarga merupakan media pertama dan utama yang secara langsung atau tak langsung berpengaruh terhadap perilaku dalam perkembangan anak didik. Tujuan pendidikan secara universal dapat dikatakan agar anak manusia tersebut menjadi mandiri, dalam arti bukan saja dapat mencari nafkahnya sendiri, namun juga mengarahkan dirinya berdasarkan keputusannya sendiri untuk mengembangkan semua kemampuan fisik, mental, sosial, dan emosional yang dimilikinya, sehingga dapat mengembangkan sesuatu kehidupan yang sehat dan produktif, dengan memiliki kepedulian terhadap orang lain.<sup>3</sup>

Untuk itu orang tua memegang peranan yang sangat penting dalam membimbing dan mendampingi anak dalam kehidupan keseharian anak. Sudah merupakan kewajiban para orang tua unntuk menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga dapat memancing keluar potensi anak, kecerdasan dan rasa percaya diri. Dan tidak lupa memahami tahap perkembangan anak

---

<sup>2</sup> Kartini Hartono. *Psikologi Anak*. (Bandung : Mandar Maju, 2007), hlm. 138.

<sup>3</sup> Conny R Semiawan, *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. (Jakarta: PT Indeks, 2008), hlm. 79.





serta kebutuhan pengembangan potensi kecerdasan dari setiap anak. Orangtua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi anak dalam belajar. Pengawasan dan arahan dari orangtua akan berpengaruh terhadap motivasi anak dalam mengikuti kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah. Tugas yang paling penting bagi orang tua ialah menjaga supaya semangat belajar anak-anaknya tidak luntur dan rusak, maka diperlukan dorongan dan dukungan moral dan suasana yang menguntungkan bagi kelancaran belajar anak di rumah.<sup>4</sup>

Sejalan dengan itu, perhatian dan bimbingan orang tua di rumah akan mempengaruhi kesiapan belajar siswa, perhatian orangtua sangat diperlukan sebagai penguatan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, perhatian dan bimbingan dari orang tua sangat dibutuhkan untuk menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang optimal.<sup>5</sup>

Sebagaimana yang disampaikan oleh Rani Febriany dan Yusri, bahwa perhatian orangtua dapat memotivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. Sehingga dengan adanya perhatian yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya berupa motivasi dalam belajar dapat membuat prestasi anak di sekolah menjadi meningkat.<sup>6</sup> Begitu juga pendapat Niken Wuriyanti, yang mengemukakan peran orang tua yang optimal dalam

---

<sup>4</sup> Alex Sobur. *Anak Masa Depan*. (Bandung: Angkasa, 2008), hlm. 66.

<sup>5</sup> Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 52.

<sup>6</sup> Rani Febriany dan Yusri. "Hubungan Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah". *Jurnal Ilmiah Konseling*. Volume 2. Nomor 1 Januari 2013.

mendidik akan membantu anak dalam mengerjakan tugas rumah yang menjadi tanggungjawabnya.<sup>7</sup>

Motivasi belajar dalam diri siswa dapat menumbuhkan perasaan senang pada siswa saat belajar. Sebagaimana yang dikemukakan Peranan motivasi yang khas adalah dalam hal penumbuhan “gairah”, merasa senang dan semangat untuk belajar.<sup>8</sup> Seseorang yang memiliki motivasi kuat akan mempunyai banyak energi untuk belajar. Hal ini menunjukkan bahwa anak yang memiliki motivasi belajar akan dapat meluangkan waktu belajar lebih banyak dan lebih tekun dari pada mereka yang kurang memiliki atau sama sekali tidak mempunyai motivasi belajar. Anak akan terdorong dan tergerak untuk memulai aktivitas atas kemauannya sendiri, menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) dengan tepat waktu dan gigih serta tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR) jika anak tersebut mempunyai motivasi belajar yang baik.

Motivasi belajar anak dipengaruhi oleh materi pelajaran, teman sebaya, lingkungan, khususnya lingkungan keluarga terutama orangtua. Orang tua dapat memberikan motivasi yang baik pada anak-anaknya sehingga timbullah dalam diri anak itu dorongan dan hasrat untuk belajar lebih baik. Sehingga anak menyadari apa gunanya belajar dan apa tujuan yang hendak dicapai dalam pelajaran itu, jika diberi perangsang, diberi motivasi yang baik dan sesuai.

---

<sup>7</sup> Niken Wuriyanti. “Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pengerjaan Tugas Rumah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III SD Negeri 04 Kuto Tahun Pelajaran 2010/2011”. *Jurnal*. PGSD FKIP UMS. 2012.

<sup>8</sup> M. Sardiman A. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 75.



Ani Endriani dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa perhatian orang tua, terutama dalam hal pendidikan anak sangatlah diperlukan. Terlebih lagi yang harus difokuskan adalah perhatian orang tua terhadap aktivitas belajar yang dilakukan anak sehari-hari dalam kapasitasnya sebagai pelajar dan penuntut ilmu. Bentuk perhatian orang tua terhadap belajar anak dapat berupa pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap belajar anak, pemberian motivasi dan penghargaan serta pemenuhan kebutuhan belajar anak. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa ada hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa.<sup>9</sup>

Berdasarkan pengamatan pendahuluan yang dilakukan penulis pada anak kelas V di SD Negeri Sariglagah 01 Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang diketahui bahwa kurang terlihatnya semangat anak dalam belajar, kurangnya minat dalam mengikuti kegiatan belajar, anak cenderung lebih senang bercerita dengan teman sebangkunya. Ketika diberikan tugas, sebagian anak tidak mengerjakan tugas yang diberikan itu secara langsung, sebagian anak lebih suka melalaikan waktunya dalam mengerjakan tugas itupun tidak dengan sungguh-sungguh. Anak lebih cenderung menunggu tugas temannya yang sudah selesai, dan mencontoh tugas temannya itu. Setelah mendapat teguran dari guru barulah anak mengerjakan tugas yang diberikan. Selain itu, sebagian anak sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru dengan berbagai alasan.

---

<sup>9</sup> Ani Endriani. "Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Realita*. Volume 1 Nomor 2 Edisi Oktober 2016.



Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa anak kelas V, diketahui bahwa sebagian orang tua mereka kurang memperhatikan kegiatan belajar saat di rumah. Sementara itu, guru juga mengatakan bahwa memang hanya sebagian orang tua yang memperhatikan kegiatan belajar anaknya. Hanya ada beberapa orang tua yang menanyakan perkembangan belajar anaknya kepada guru. Selain beberapa hal tersebut, guru juga mengatakan bahwa masih ada orang tua yang menganggap bahwa pendidikan adalah tugas sekolah dan guru, serta menganggap bahwa kegiatan belajar anak cukup dilakukan di sekolah saja.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik untuk meneliti mengenai perhatian orang tua dan motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR). Sehingga penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V (Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang)”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Mengingat luasnya masalah, penelitian ini difokuskan pada pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana perhatian orang tua kepada anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?





2. Bagaimana motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?
3. Seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui perhatian orang tua kepada anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.
3. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

### D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan dapat berguna dalam :

1. Secara Teoritis  
Sebagai bahan referensi yang dapat digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak.



## 2. Secara Praktis

### a. Bagi orang tua

Memberikan informasi kepada orang tua agar terus memperhatikan kegiatan belajar anak.

### b. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi data dan juga sebagai bahan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

### c. Bagi sekolah

Memberikan gambaran mengenai minat dan perhatian orang tua sehingga pada praktiknya diharapkan dapat mengembangkan minat dan prestasi belajar siswanya.

## B. Sistematika Penulisan Skripsi

Guna mempermudah dalam penelitian skripsi, peneliti menuliskan sistematika penelitian skripsi yang peneliti buat ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu bagian awal, bagian isi, bagian akhir

Adapun secara rinci sistematika penelitian skripsi tersebut sebagai berikut:

### 1. Bagian Awal

Bagian Awal ini akan memuat beberapa halaman yaitu halaman judul, halaman pernyataan, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi.

## 2. Bagian Isi

### BAB I Pendahuluan

Berisi penjelasan yang erat sekali hubungannya masalah yang di bahas, antara lain: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka dan Sistematika Penulisan.

### BAB II Landasan Teori

Pada Sub Bab Pertama diuraikan Deskripsi Teori tentang perhatian orang tua yang meliputi: pengertian perhatian, pengertian orang tua, macam-macam perhatian orang tua dan peran orang tua dalam keluarga terhadap anak. Selanjutnya diuraikan konsep tentang motivasi belajar yang meliputi: pengertian motivasi belajar, aspek-aspek motivasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.

Sub Bab Kedua diuraikan mengenai Kajian Pustaka.

Sub Bab Ketiga diuraikan mengenai Kerangka Berpikir.

Sub Bab Keempat diuraikan hipotesis penelitian.

### BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini akan diuraikan:

Sub Bab Pertama diuraikan Desain Penelitian.

Sub Bab Kedua diuraikan Tempat dan Waktu Penelitian

Sub Bab Ketiga diuraikan Variabel Penelitian.

Sub Bab Keempat diuraikan Populasi, Sampel dan Teknik Sampel

Sub Bab Kelima diuraikan Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen

Sub Bab Keenam diuraikan Teknik Analisis Data.

#### BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Sub Bab Pertama diuraikan Deskripsi Data.

Sub Bab kedua diuraikan Analisis Data.

Sub Bab Ketiga diuraikan Pembahasan.

#### BAB V Penutup

Bab ini menguraikan sub bab simpulan dari hasil penelitian dan sub bab saran.

### 3. Bagian Akhir

Bagian Akhir ini meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.





## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil angket tentang perhatian orang tua (X) yaitu 40,76 termasuk dalam kategori baik, karena berada di interval 40 – 42. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua adalah kategori Baik.
2. Nilai rata-rata hasil angket tentang motivasi belajar (Y) yaitu 29,62 termasuk dalam kategori tinggi, karena berada di interval 29 – 31. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar adalah Tinggi.
3. Nilai t (t test) sebesar 3,863, dengan nilai t tabel ( $db = 34 - 2 = 32$ ) sebesar 2,042. Karena nilai t test lebih besar dari t tabel, maka perhatian orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah anak kelas V di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima.



## B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

1. Perhatian orang tua memiliki arti penting bagi keberhasilan pendidikan anaknya, terutama yang menyangkut pencapaian motivasi belajar, baik langsung maupun tidak langsung, sehingga diharapkan agar kesadaran tentang pentingnya perhatian orang tua untuk meningkatkan prestasi belajar anak..
2. Bagi orang tua hendaknya membekali diri dengan lebih memperkaya ilmu-ilmu, walaupun bukan diperoleh melalui pendidikan formal. Karena semakin banyak pengetahuan yang dimiliki semakin terbuka jalan untuk membantu mengarahkan belajar anak, dan merupakan kebahagiaan tersendiri apabila dapat membantu memecahkan persoalan belajar anaknya, apalagi mengantarkan anak mencapai prestasi yang gemilang.
3. Diharapkan orang tua selalu mengawasi dan membimbing anak dalam belajar, khususnya membantu dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialaminya dan keluar dari masalah tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifudin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endriani, Ani. 2016. “Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Realita*. Volume 1 Nomor 2 Edisi Oktober 2016.
- Febriany, Rani dan Yusri. 2013. “Hubungan Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah”. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Volume 2. Nomor 1 Januari 2013.
- Hadi, Sutrisno. 2005. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kartono, Kartini. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Jimmi, Victor. 2017. “Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang”, *Skripsi*. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Lutfiana, Nur Laela. 2016. “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa MI Ma’arif NU 02 Babakan Kecamatan Karanglewes Kabupaten Banyumas”, *Skripsi*, Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Maulida, Khanifatul. 2014 “Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak di Rumah”, *Skripsi*, Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Mulyasa. E. 2010. *Implimentasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musbikhin, Imam. 2009. *Mengapa Anakku Malas Belajar Ya ...?*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pathi, Bunda. 2009. *Mendidik Anak Dengan Al-Quran*. Bandung: Pustaka Qasis.
- Purwanto. 2006. *Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya.





- Pusat Bahasa Depdiknas. 2003. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sabri, M. Ali Suf Sabri. 2007. *Pengantar Psikologi Umum Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sardiman A. M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Semiawan, Conny R. 2008. *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Setia Putra, Dwi. 2017. "Hubungan Perhatian Orangtua dengan Aktivitas Belajar di Luar Sekolah Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kartaraharja Kecamatan Tulang Bawang Udik". *Artikel Ilmiah Universitas Lampung*. Tahun 2017.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. 2008. *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*, Cet. 11. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih, Cicih. 2012. "Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Limusnunggal 01 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor", *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Surahmat, Winarno. 2006. *Dasar dan Tehnik Research*. Bandung: Angkasa.
- Suranto. 2015. "Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta)". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 25, No.2, Desember 2015.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



Umar, Husein. 2008. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Uzer Usman, Moh. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

Walgito, Bimo. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM.

Wuriyanti, Niken. 2012. "Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pengerjaan Tugas Rumah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III SD Negeri 04 Kuto Tahun Pelajaran 2010/2011". *Jurnal*. PGSD FKIP UMS. 2012.

Wuriyanti, Niken. 2012. "Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pengerjaan Tugas Rumah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III SD Negeri 04 Kuto Tahun Pelajaran 2010/2011". *Jurnal*. PGSD FKIP UMS. 2012.

Zaini, Hisyam, 2008. dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: pustaka Insani Madani.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Dewi Purwita Sari  
Tempat / Tgl, Lahir : Batang, 30 Desember 1995  
Agama : Islam  
Alamat : Dukuh Mijen, Desa Pesaren RT. 03 RW. 03 Warungasem Batang  
Riwayat Pendidikan :


1. SD Negeri Pesaren 02 Lulus Tahun 2008
2. SMP Negeri 3 Warungasem Lulus Tahun 2011
3. SMK Negeri 1 Warungasem Lulus Tahun 2014
4. ST ETIK/PGMI IAIN Pekalongan Masuk Tahun 2014

### B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Sarkawi  
Pekerjaan : Petani  
Agama : Islam  
Alamat : Dukuh Mijen, Desa Pesaren RT. 03 RW. 03 Warungasem, Batang  
Nama Ibu : Surahni  
Pekerjaan : Buruh  
Agama : Islam  
Alamat : Dukuh Mijen, Desa Pesaren RT. 03 RW. 03 Warungasem, Batang

Pekalongan, 25 Februari 2019

Yang membuat

  
Dewi Purwita Sari

2023114123



55/In.30/F.II/J.II.3/02/2019

Pekalongan, 26 Februari 2019

**Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
**KEPALA DESA SARIGLAGAH**  
 di -  
**KABUPATEN BATANG**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **DEWI PURWITA SARI**  
 NIM : **2023114123**

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V ( Studi di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang )”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan FTIK  
 Ketua Jurusan PGMI

Hj. Ely Mufidah, M.S.I.  
 NIP.19800422 200312 2 002

Perpustakaan IAIN Pekalongan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **DEWI PURWITASARI**  
NIM : **2023114123**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
ANAK DALAM MENERJAKAN PEKERJAAN RUMAH ANAK KELAS V (Studi  
di Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem  
Kabupaten Batang)”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



**DEWI PURWITASARI**  
NIM. 2023114123

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.





**PEMERINTAH KABUPATEN BATANG  
KECAMATAN WARUNGASEM  
DESA SARIGLAGAH**

**Alamat : Jalan Kenanga Desa Sariglagah Warungasem Batang**

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421.2/25/DS -II / 2019**

1. Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

- a. Nama : **AHMAD ROKHIM**  
b. Jabatan : **KEPALA DESA SARIGLAGAH**

Dengan ini menerangkan bahwa :

- a. Nama : Dewi Purwita Sari  
b. Nim : 2023114123  
c. Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan  
d. Jurusan : PGMI  
e. Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK  
DALAM MENGERJAKAN PEKERJAAN  
RUMAH ANAK KELAS V (Studi di Desa  
Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten  
Batang)**

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai tanggal 31 Juni s/d 5 Juli 2018 di  
Desa Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Demikian Surat Keterangan ini agar dapat digunakan dengan semestinya

Sariglagah, 28 Februari 2019

Kepala Desa Sariglagah,

**AHMAD ROKHIM**



Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan