



**IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR KELOMPOK
UNTUK MENANAMKAN NILAI MORAL KEPADA SISWA
KELAS V SDN 02 GALANG PENGAMPON WONOPRINGGO
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

VIKI TAKMILA
NIM. 2023214440

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



**IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR KELOMPOK
UNTUK MENANAMKAN NILAI MORAL KEPADA SISWA
KELAS V SDN 02 GALANG PENGAMPON WONOPRINGGO
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

VIKI TAKMILA
NIM. 2023214440

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Viki Takmila**

NIM : 2023214440

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan-kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Desember 2018

Yang menyatakan,



Viki Takmila
NIM. 2023214440

NOTA PEMBIMBING

Riskiana, M. Pd
Kregon Gg. IV
Kota Pekalongan

Lamp : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Viki Takmila

Kepada:
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan PGMI
di -
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **Viki Takmila**
NIM : 2023214440
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Belajar Kelompok Untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”** dapat segera di munaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 28 November 2018

Pembimbing



Riskiana, M.Pd
NIP. 19760612 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan, Telepon (0285) 412575, Faksimile (0285) 423418
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id, Email : ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari.

Nama : **Viki Takmila**
NIM : 2023214440
Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR KELOMPOK
UNTUK MENANAMKAN NILAI MORAL KEPADA
SISWA KELAS V SDN 02 GALANG PENGAMPON
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 10 Desember 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001


A. Tabdin, M.Pd
NIDN. 2006048701

Pekalongan, 9 Januari 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad Saw., keluarga, sahabat dan pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Sholihin (alm) dan Bapak mertua Bapak H. Suharno, Ibu tercinta Lilis Saodah, S.Pd dan Ibu mertua Ibu Hj. Nur Khusna yang selalu sabar mendidik dan telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami tersayang Muhammad Khafidz dan anakku tercinta Jasmine Anindhita Ramadhani serta Adik-adikku Ahmad Fatiq Fuadi dan Haifa Feby Qurratu Aini dan keluargaku, terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasinya.
3. Ibu Riskiana, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing hingga skripsi ini selesai.
4. Teman-teman PGMI Kelas N Angkatan 2014 seperjuangan dikampus dan teman-teman mahasiswa IAIN Pekalongan pada khususnya, terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasinya.
5. Alamamaterku tercinta IAIN Pekalongan.

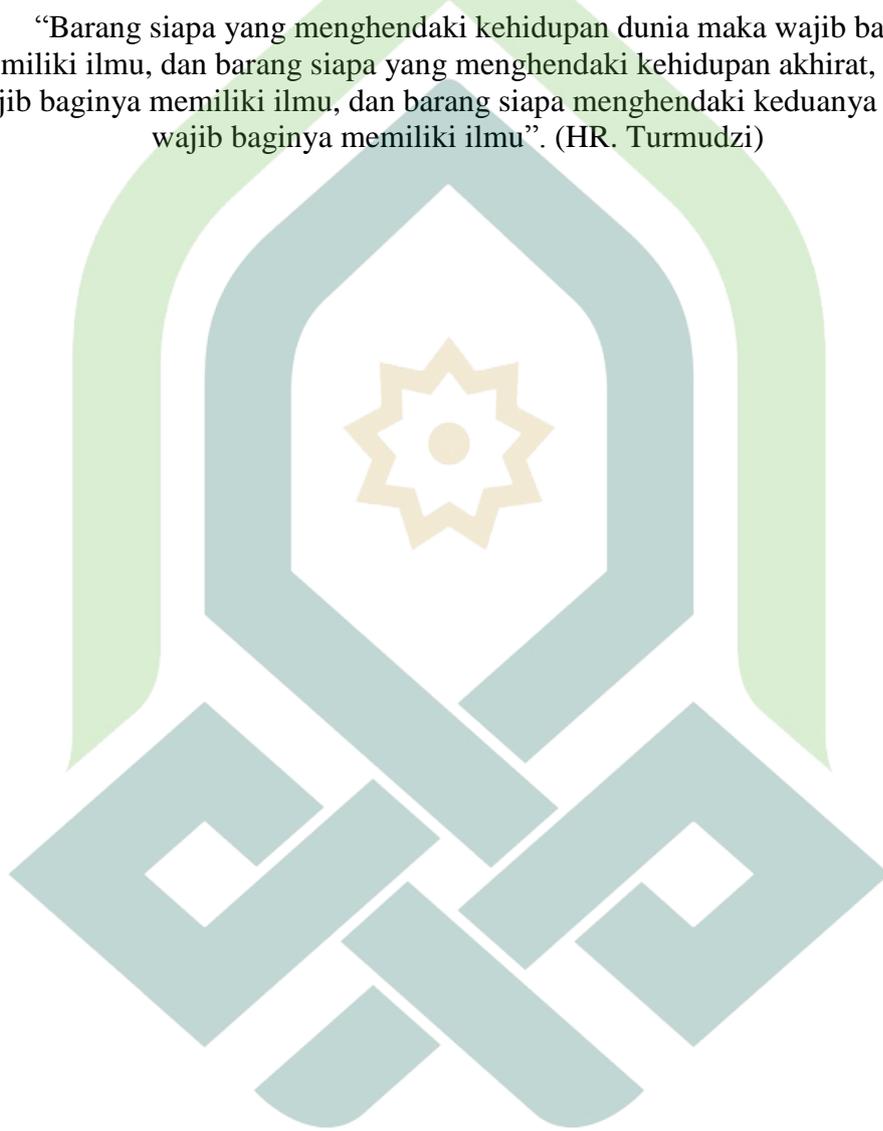




MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ . وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ
. وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ .

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”. (HR. Turmudzi)



ABSTRAK

Takmila, Viki. 2023214440. *Implementasi Program Belajar Kelompok Untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. 2018.

Kata Kunci: Program Belajar Kelompok dan Nilai Moral

Penelitian ini di latar belakang oleh perkembangan zaman yang diikuti dengan perkembangan teknologi dan pola pikir masyarakat menjadikan sekolah berlomba-lomba untuk menarik masyarakat. Sekolah melakukan berbagai cara dan membuat program-program untuk mendukung majunya sekolah. Program yang bersifat membangun dan mengembangkan kemampuan peserta didik baik kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Penelitian ini, yang menjadi fokus rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, 2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fieldresearch*). Menurut sifatnya penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) Wawancara, penulis melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas V dan beberapa siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan; 2) Observasi, peneliti melakukan proses penelitian secara langsung dalam artian peneliti ikut mengamati langsung dalam proses kegiatan belajar kelompok di kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan; 3) Dokumentasi, untuk mengetahui kelembagaan, administrasi. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode kualitatif, yaitu analisis data yang digunakan bukan bentuk angka, melainkan dalam bentuk laporan uraian deskriptif.

Hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwa implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan sudah berjalan dengan baik. Untuk faktor-faktor pendukung implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan adalah kreatifitas guru, sarana dan prasarana sekolah yang baik, serta dukungan orang tua yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keadaan/kondisi siswa, dan kompetensi guru dalam mengatur waktu kegiatan.





KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan” dan dapat selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. M. Sugeng Solehudin, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ely Mufidah, M.S.I selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Pekalongan.
4. Ali Burhan, M.Ag selaku dosen wali studi yang selalu menjadi pendengar dan penasehat yang baik selama saya menjalani studi di IAIN Pekalongan.
5. Riskiana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk proses pembimbingan.



6. Nur Khasanah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Khusnul Khotimah S.Pd selaku guru kelas V di SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu dan suami serta anak dan keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'anya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kepada mereka yang telah disebutkan namanya dalam persembahan maupun yang tidak sempat disebutkan namanya.

Peneliti sampaikan terima kasih atas bantuan yang telah mereka berikan kepada peneliti, peneliti hanya mampu membalas dengan ucapan "*Jazakumullah Khairan Katsiran*". Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, serta dapat memperkaya wawasan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Pekalongan, Desember 2018

Peneliti

Viki Takmila
NIM. 2023214440



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Belajar Kelompok.....	13
a. Pengertian Belajar Kelompok	13
b. Ciri-ciri Belajar Kelompok	16
c. Agenda-agenda yang dijalankan dalam Belajar	19
kelompok	
d. Langkah-langkah Belajar Kelompok.....	21
e. Kelebihan Belajar Kelompok	23
f. Kelemahan Belajar Kelompok.....	24
2. Nilai Moral	25
a. Pengertian Nilai Moral.....	25
b. Ciri-ciri Nilai Moral	27
c. Nilai-nilai dalam Pendidikan Moral.....	31
d. Tujuan Pendidikan Moral	33
e. Problematika Pembinaan Nilai Moral.....	35
B. Kajian Pustaka	
1. Analisis Teori	41
2. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir.....	48



BAB III	IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR KELOMPOK UNTUK MENANAMKAN NILAI MORAL KEPADA SISWA KELAS V SDN 02 GALANG PENGAMPON WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN	
A.	Gambaran Umum SDN 02 Galang Pengampon.....	50
	Wonopringgo	
	1. Sejarah berdirinya Umum SDN 02 Galang.....	50
	Pengampon Wonopringgo	
	2. Letak Geografis SDN 02 Galang Pengampon	52
	Wonopringgo	
	3. Visi dan Misi SDN 02 Galang Pengampon	53
	Wonopringgo	
	4. Kode Etik SDN 02 Galang Pengampon dan Kode Etik. Siswa SDN 02 Galang Pengamp Wonopringgo	54
	5. Sarana dan Prasarana SDN 02 Galang Pengampon	56
	Wonopringgo	
	6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Murid SDN 02 Galang.. Pengampon Wonopringgo	58
	7. Struktur organisai SDN 02 Galang Pengampon	60
	Wonopringgo	
B.	Implementasi Program Belajar Kelompok untuk	63
	Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	
	1. Latar Belakang Program Belajar Kelompok.....	65
	2. Tujuan Program Belajar Kelompok.....	66
	3. Perencanaan Program Belajar Kelompok.....	66
	4. Waktu Pelaksanaan Program Belajar Kelompok.....	67
	5. Agenda dalam kegiatan Belajar Kelompok.....	68
	6. Langkah-langkah dalam kegiatan Belajar Kelompok.....	68
	7. Evaluasi dalam kegiatan Belajar Kelompok.....	74
C.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dari	73
	Implementasi Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	
	1. Faktor Pendukung dari Implementasi Program	73
	Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	
	2. Faktor Penghambat dari Implementasi	74
	Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	



BAB IV	ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR KELOMPOK UNTUK MENANAMKAN NILAI MORAL KEPADA SISWA KELAS V SDN 02 GALANG PENGAMPON WONOPRINGGO	
	A. Analisis Implementasi Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	77
	1. Analisis Latar Belakang Belajar Kelompok.....	78
	2. Analisis Tujuan Belajar Kelompok	78
	3. Analisis Perencanaan Belajar Kelompok	79
	4. Analisis Waktu Pelaksanaan Kegiatan Belajar	80
	Kelompok	
	5. Analisis Agenda dalam Kegiatan Belajar Kelompok...	80
	6. Analisis Langkah-langkah dalam Kegiatan Belajar	80
	Kelompok	
	7. Analisis Evaluasi Belajar Kelompok.....	84
	B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat.....	84
	Implementasi strategi Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	
	1. Analisis Faktor Pendukung Implementasi strategi.....	84
	Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	
	2. Analisis Penghambat Implementasi strategi Program..	86
	Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo	
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	88
	B. Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR RIWAYAT PENULIS	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 3.1	Sarana dan Prasarana SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	57
Tabel 3.2	Keadaan Guru dan Karyawan SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2018/2019	58
Tabel 3.3	Data Siswa SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2018/2019	60
Tabel 3.4	Alokasi Waktu Jam Pembelajaran SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	65
Tabel 3.5	Daftar Anggota Kelompok Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	69





DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Struktur Organisasi SDN 02 Galang Pengampon.....	62
	Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada masa ini bukan hanya sekedar *transfer of knowledge* melainkan juga *transfer of value*. *Transfer of knowledge* adalah mentransfer ilmu pengetahuan dan pemahaman, sedangkan *transfer of value* adalah mentransfer nilai-nilai moral dan kebaikan. Pentingnya pendidikan adalah untuk meningkatkan kualitas hidup manusia, melalui pendidikan setiap individu dituntun untuk menentukan arah, tujuan dan makna kehidupan. Investasi dalam bidang pendidikan akan memberikan dampak yang lebih besar dari pada investasi dalam bidang ekonomi.¹ Apalagi pada era globalisasi ini, dimana peran pendidikan atau sekolah sangat penting dalam pembentukan karakter anak.

Globalisasi telah mengubah cara hidup manusia sebagai individu, sebagai warga masyarakat dan warga bangsa. Tidak seorang pun dapat menghindari dari arus globalisasi. Setiap individu dihadapkan pada dua pilihan: *pertama*, dia menempatkan dirinya dan berperan sebagai pemain dalam arus perubahan globalisasi; dan *kedua*, dia menjadi korban globalisasi. Arus globalisasi juga

¹Ridwan Abdullah Sani, Isda Pramuniarti & Anies Mucktiany, *Penjaminan Mutu Sekolah*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015), hlm. 1.



masuk dalam wilayah pendidikan dengan berbagai implikasi dan dampaknya, positif dan negatif.²

Dampak positif dan negatif globalisasi bisa kita lihat dan kita rasakan, apalagi yang berkaitan dengan sikap atau perilaku manusia itu sendiri, mulai dari anak-anak, dewasa bahkan orang tua. Perilaku atau sikap manusia di era globalisasi lebih cenderung menjadi pribadi yang tertutup, individualis, egois, dan mementingkan kepentingan pribadi diatas kepentingan bersama. Disinilah peran penting pendidikan sebagai pembentukan karakter bangsa dalam menghadapi arus globalisasi.

Dampak negatif globalisasi terhadap perilaku manusia khususnya anak-anak terlihat jelas di Desa Galang Pengampon Wonopringgo. Suasana pedesaan tetapi terlihat seperti suasana perkotaan yang jarang sekali terlihat anak-anak bermain bersama di halaman rumah. Anak-anak lebih senang menghabiskan waktu bermain sendiri di rumah yaitu bermain *Smartphone* dan bermain game online. Dari sinilah terbentuk karakter anak yang kurang peka terhadap lingkungan sekitar.

Dampak negatif globalisasi terhadap sikap acuh anak ini juga terlihat di sekolah. Kondisi siswa siswi di SDN 02 Galang Pengmpon Wonopringgo yang berkaitan dengan sikap dan perilaku sekarang berbeda jauh dengan siswa siswi jaman dahulu. Sikap atau perilaku siswa pada jaman dahulu lebih mengerti tentang sopan santun, lebih patuh dan hormat kepada guru, bahkan ketika berbicara atau berjalan senantiasa menjaga kesopannya. Ketika

²Abdullah Idi, *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*, Cet. Ke-2, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 234.



diberitahu atau dinasehati mendengarkan dengan seksama, ketika diperintah guru langsung dikerjakan dan merasa guru itu adalah orang tuanya di sekolah yang patut dihormati dan ditaati.³

Siswa SDN 02 Galang Pengampon pada jaman dahulu hubungan antar teman sangat erat, mereka sangat menjunjung rasa kebersamaan, saling membantu, dan memiliki rasa kekeluargaan. Sedangkan kondisi siswa jaman sekarang memiliki sifat egois atau mementingkan diri sendiri, cenderung acuh tak acuh terhadap lingkungan dan teman-temannya, serta kurang memiliki rasa saling menyayangi, saling berbagi, dan saling membantu.⁴

Dari sini sekolah sebagai stimulus dalam pembentukan sikap harus memiliki strategi penanaman nilai-nilai kebaikan atau nilai moral kepada anak agar anak bisa mementingkan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi, baik dalam proses belajar mengajar maupun diluar jam belajar mengajar. SDN 02 Galang Pengampon melakukan berbagai upaya agar anak dapat menjadi pemain arus globalisasi bukan dampak arus globalisasi.

SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan membuat program-program yang baik untuk mengembangkan kemampuan anak, baik kemampuan kognitif, kemampuan afektif maupun kemampuan psikomotorik. Program-program yang ada diantaranya program tadarus al-Qur'an, program belajar kelompok, program jam tambahan, dan lain sebagainya. Dalam kegiatan ekstrakurikuler di SDN 02 Galang Pengampon

³Nurkhasanah, Kepala Sekolah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo, melalui wawancara pribadi, Pekalongan, 21 Mei 2018.

⁴Nurkhasanah, Kepala Sekolah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo, melalui wawancara pribadi, Pekalongan, 21 Mei 2018.



Wonopringgo diantaranya ekstrakurikuler pramuka, ekstrakurikuler rebana, ekstrakurikuler batik, ekstrakurikuler bidang olahraga dan lain sebagainya.⁵

Program yang menjadi salah satu program unggulan dalam bidang meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik adalah program belajar kelompok yang dilaksanakan di kelas 4 dan kelas 5 SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo. Program belajar kelompok dalam istilah pendidikan yaitu kelompok besar kooperatif (*cooperative base group*) dilakukan diluar jam sekolah/ sepulang sekolah. Program belajar kelompok selain meningkatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik juga sebagai cara untuk menanamkan nilai-nilai kebaikan atau nilai moral kepada anak.

Belajar kelompok atau kelompok besar kooperatif di SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo merupakan suatu program belajar yang dilaksanakan secara berkelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 anak yang sifatnya heterogen, baik dari segi kemampuan maupun dari jenis kelamin yang bertujuan untuk memecahkan suatu masalah yang telah ditentukan secara bersama-sama, dimana masing-masing anggota memiliki tanggung jawab sendiri-sendiri.⁶

Belajar kelompok atau kelompok kooperatif besar ini tidak berjalan dengan mudah, banyak rintangan dan hambatan yang dialami sekolah. Mulai dari kesiapan guru, kondisi siswa, sarana dan prasarana yang ada, dan lain sebagainya. Hal ini tentunya perlu upaya-upaya untuk mengatasi hambatan-

⁵Nurkhasanah, Kepala Sekolah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo, melalui wawancara pribadi, Pekalongan, 21 Mei 2018.

⁶Nurkhasanah, Kepala Sekolah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo, melalui wawancara pribadi, Pekalongan, 21 Mei 2018.



hambatan tersebut, dan perlu dukungan dari berbagai pihak sekolah termasuk juga wali murid SDN 02 Galang Pengampon.

Dari uraian latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengambil judul tentang “Implementasi Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang masalah yang dijelaskan di atas. Maka rumusan masalah yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti mengemukakan tujuan penelitian antara lain :

1. Mendeskripsikan implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

2. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Secara umum hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi sekolah khususnya guru kelas V untuk selalu memberikan program belajar kelompok yang lebih baik dan representatif serta dapat menanamkan nilai kebaikan/ moral kepada siswa.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi kepala sekolah

Dapat dijadikan sebagai bahan acuan supervisi untuk mengembangkan program belajar kelompok di kelas yang lain.

b. Bagi guru

Sebagai referensi dan motivator dalam meningkatkan kualitas program belajar kelompok baik dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya sehingga nilai kebaikan/moral tertanam dalam benak siswa siswinya.

c. Bagi peserta didik

Bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, psikomotik, dan menjadi siswa yang memiliki moral yang baik.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Tujuan penelitian lapangan adalah mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan sesuatu unit sosial, individu, kelompok, lembaga atau masyarakat.⁷

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Kualitatif yaitu meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana instrumennya adalah orang atau *human instrumen* yaitu peneliti itu sendiri. pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/ kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada *generalisasi*.⁸

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini adalah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan tepatnya di kelas 5.

b. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

⁷Cholid Narbuko & Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hlm. 46.

⁸Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: ALFABETA, 2008), hlm. 15.

3. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu :

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian. Adapun yang tergolong sebagai sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, para guru, karyawan dan peserta didik kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data pendukung yang berupa dokumentasi dan data tertulis lainnya. Adapun yang tergolong sebagai sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, data administrasi sekolah dan laporan-laporan yang relevan dengan judul penelitian.

4. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu :

a. Metode Observasi

Metode observasi adalah metode ilmiah dimana peneliti menggunakan dan mengumpulkan data dengan menggunakan pengamatan dan pendataan dengan sistematis terhadap fenomena yang diselidiki.⁹ Dalam hal ini penulis mengumpulkan data dengan cara mengadakan pengamatan objek baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu proses kelompok besar kooperatif yang dilaksanakan.

⁹Amirul Hadi & Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 5.



b. Metode Interview atau wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.¹⁰ Dalam menggali data, penulis melakukan tanya jawab kepada narasumber untuk memperoleh informasi mengenai program kelompok besar kooperatif. Adapun narasumber yang dimaksud antara lain adalah kepala sekolah, guru dan siswa.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.¹¹ Dalam penelitian ini penulis juga mengumpulkan data melalui dokumen atau laporan dan administrasi sekolah yang sesuai dengan penelitian ini.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah prose mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan

¹⁰Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 317.

¹¹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 329.

membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹²

Pada penelitian ini menggunakan analisis data menurut Miles and Huberman yang dilakukan secara interaktif melalui proses data reduction, data display, dan verifikasi.¹³

a. Reduksi data

Kegiatan utama dalam analisis ini adalah reduksi data. Reduksi data adalah kegiatan suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih, dan memfokuskan, membuang dan mengorganisasikan data dalam satu cara, dimana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverivikasikan.

b. Display data (penyajian data)

Display data merupakan kumpulan informasi yang telah tersusun yang membolehkan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk display dalam penelitian kualitatif yang paling sering yaitu teks naratif dan kejadian atau peristiwa itu terjadi di masa lampau.

c. Kesimpulan verifikasi

Kegiatan ketiga dalam analisis adalah penarikan kesimpulan/ verifikasi. Sejak awal pengumpulan data, peneliti telah mencatat dan

¹²Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 335.

¹³Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 401.

memberi makna sesuatu yang dilihat atau diwawancarai. Peneliti harus jujur menghindari bias subjektivitas dirinya.¹⁴

F. Sistematika Penulisan

Bagian ini penulis menguraikan beberapa hal yang menyangkut sistematika penulisan yang menggambarkan isi secara singkat, yaitu sebagai berikut :

Bagian awal dari skripsi ini mencakup : Halaman Judul, Surat Pernyataan Keaslian Skripsi, Nota Pembimbing, Persembahan, Motto, Abstrak, Kata Pengantar dan Daftar Isi.

Bab I: Pendahuluan, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II: Landasan Teori. Yang pertama deskripsi teori yaitu belajar kelompok dan nilai moral. Belajar kelompok berisi pengertian belajar kelompok, ciri-ciri belajar kelompok, Agenda-agenda yang dijalankan dalam belajar kelompok, langkah-langkah belajar kelompok, kelebihan belajar kelompok dan kekurangan belajar kelompok. nilai moral berisi pengertian nilai moral, ciri-ciri nilai moral, nilai-nilai dalam pendidikan moral, tujuan pendidikan moral, dan problematika pembinaan nilai moral. Yang kedua yaitu

¹⁴A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenada Media Grup, 2013), hlm. 409.



kajian pustaka berisi analisis teori dan penelitian yang relevan. Yang ketiga yaitu kerangka berfikir.

Bab III: Implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Pertama, gambaran umum SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan meliputi: Sejarah, letak geografis, visi, dan misi, kode etik SD, sarana dan prasarana, keadaan guru, karyawan dan siswa, struktur organisasi. Yang kedua implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Yang ketiga faktor pendukung dan penghambat implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Bab IV: Analisis Program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, yakni pertama analisis terhadap implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Kedua, analisis terhadap faktor pendukung dan pengambat implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Bab V: Penutup, yang berisi kesimpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis membahas dan melakukan penelitian serta menganalisis hasil-hasil penelitian yang direncanakan. Maka dalam pembahasan yang terakhir ini penulis akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan sudah dapat dikatakan cukup baik. Kegiatan belajar kelompok yang diadakan di SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo ini dilaksanakan dua kali seminggu hari rabu dan kamis sepulang sekolah dengan jadwal materi kegiatan ditentukan guru kelas. Dalam kegiatannya biasanya memperdalam materi, mempraktekkan materi, latihan-latihan soal, dan mengerjakan tugas-tugas sekolah. Jika dilihat dari apa yang dilaksanakan di sekolah belajar kelompok ini sesuai dengan pembelajaran kooperatif yaitu *cooperative base group* (kelompok besar kooperatif).
2. Faktor pendukung implementasi program belajar kelompok untuk menanamkan nilai moral kepada siswa kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan adalah kreatifitas guru yang tergolong muda yang memiliki kreativitas tinggi dan sarana prasarana sekolah yang cukup memenuhi serta dukungan dari wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kondisi siswa yang kadang lelah, mengantuk,

dan kurang semangat serta keaktifan siswa kurang. Faktor penghambat lain dari guru yang kurang *manage* waktu dengan baik sehingga waktu kegiatan lebih dari 60 menit yang ditentukan oleh pihak sekolah.

B. Saran

1. Untuk guru harus berusaha berinovasi dan memotivasi siswa agar aktif mengikuti kegiatan belajar kelompok, guru bisa dengan melihat referensi dari youtube mengenai variasi model belajar berkelompok dan banyak membaca buku-buku mengenai variasi pembelajaran secara berkelompok yang menarik.
2. Untuk guru untuk melakukan evaluasi yang lebih mendalam agar mengetahui tingkat kemampuan siswa yang dicapai setelah kegiatan belajar kelompok dengan banyak membaca buku mengenai berbagai macam model evaluasi secara formal yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar kelompok.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Cet.Ke-2. Bandung: Refika Aditama.
- Adisulo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Edisi.1. Cet. Ke-2. Jakarta: Rajawali Pers
- Al-Tabany, Trianti Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*, Cet.Ke-1. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Data Dokumentasi SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo, Tahun 2018.
- Depdikbud. 1987. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, Amirul, Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadi, Sigit Nur, Noor, Juliani, Aisjah. 2013. "Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP". Banjarmasin: *Jurnal Edu Mat Universitas Lambung Mangkurat*, Vol. 1. No. 1.
- Hasibuan, J. J. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herimanto & Winarmo. 2013. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Edisi. 1. Cet. Ke-7. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Taufik Wahyu. Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo. Wawancara. Oktober 2018.





- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Cet. Ke-2. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*.Cet.Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Idi, Abdullah.2011. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Cet.Ke-2. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Cet.Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khotimah, Khusnul. Guru Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo. Wawancara. Pekalongan. Agustus 2018.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Cet.Ke-2. Bandung: PT Refika Aditama.
- M. Setiadi, Elly, A.Hakam, Kama, Effendi, Ridwan. 2011. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Edisi.2. Cet. Ke-7. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- M. Setiadi, Elly, dkk. 2007. *Ilmu Sosal dan Budaya Dasar*, Cet. Ke-2. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Majid, Abdul, Rochman, Chaerul. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Cet. Ke-1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Suti'ah, Prabowo, Sugeng Listyo. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.



- Mulyaningsing, Pipin Sri. 2010. "Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS melalui Metode Kerja kelompok". *Skripsi Sarjana Pendidikan* . Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia Purwakarta.
- Narbuko, Cholid, Achmadi, Abu. 2013. *Metodologi Penelitian* . Jakarta : PT Bumi Aksara
- Nurkhasanah. Kepala Sekolah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo. Wawancara. Pekalongan. Mei 2018.
- Nurkhasanah. Kepala Sekolah SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo. Wawancara. Pekalongan. Agustus 2018.
- Rafiek, M. 2012. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar.Cet.Ke-2*. Yogyakarta: CV Aswaja Preessindo.
- Rahayu, Nonik Wus. 2013. Pengaruh Metode kerja kelompok terhadap Self Concep Siswa. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahmawati, Lutfiah. Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo. Wawancara. Oktober 2018.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Ruslan. Dkk. 2016. "Penanaman Nilai-nilai Moral Pada Siswa Di SD Negeri Lampeuneurut". Banda Aceh: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Unsyiah*. Vol. 1. No. 1.



Sani, Ridwan Abdullah, Pramuniarti, Isda, Anies Mucktiany. 2015. *Penjaminan Mutu Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Simanjuntak, Tianna. 2015. "Implementasi Metode Belajar Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VII SMP Adhyaksa Kota Jambi". Jambi: *Jurnal Dikdaya Universitas Batanghari*. Vol. 5. No. 1.

Sjarkawi. 2008. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.

Soewito. 2006. *Buku Ajar Sosiologi untuk SMA/MA Kelas X*. Solo: Trijaya Utama.

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Sujarwa. 2014. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Cet.ke-3. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yuliana, Lia. 2013. "Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini". Yogyakarta: *Jurnal Wunyu Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 5. No. 1.

Yusuf, A.Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Grup.



DOKUMENTASI FOTO



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Siswa Kelas V



Wawancara dengan Siswi Kelas V



Guru Membimbing Siswa Praktek tentang Cara Kerja Jantung



Siswa Sedang Praktek tentang Cara Kerja Jantung



Guru Mengawasi Siswa Saat Berdiskusi



Siswa Sedang Berdiskusi



Guru Berkeliling Mengontrol dan Membimbing Siswa



Siswa Sedang Mempersentasikan Hasil Diskusi



Guru Memberikan Reward kepada Siswa

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Viki Takmila**

NIM : 2023214440

TTL : Pekalongan, 08 November 1995

Alamat : Ds. Galang Pengampon RT 12 RW 04 Kecamatan
Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

Nama Orangtua : Bpk. Sholihin (alm) dan Ibu Lilis Saodah

Jenjang Pendidikan :

1. SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Tahun Lulus 2008
2. SMP Islam Walisongo Kedungwuni Tahun Lulus 2011
3. SMA N Kedungwuni Tahun Lulus 2014
4. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan 2018

Pekalongan, Desember 2018



Viki Takmila
NIM. 2023214440





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : www.iainpekalongan.ac.id | Email : iainpekalongan.ac.id

Nomor: 382/In.30/F.II/J.II.3/11/2018

Pekalongan, 13 November 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
KEPALA SDN 02 GALANG PANGAMPON
di -
KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : VIKI TAKMILA

NIM : 2023214440

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR KELOMPOK UNTUK MENANAMKAN NILAI MORAL KEPADA SISWA KELAS V SDN 02 GALANG PENGAMPON WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI

Hj. Ely Mufidah, M.S.I.
19800422 200312 2 002

SEKOLAH DASAR NEGERI 02 GALANG PENGAMPON

KECAMATAN WONOPRINGGO

KABUPATEN PEKALONGAN

Alamat : Jln. Desa Galang Pengampon Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51181

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khasanah, S.Pd. SD

NIP : 19670719 199103 2 007

Jabatan : Kepala sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Viki Takmila

NIM : 2023214440

Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : 9 (Sembilan)

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka skripsi dengan judul

“Implementasi Program Belajar Kelompok untuk Menanamkan Nilai Moral Kepada Siswa Kelas V SDN 02 Galang Pengampon Wonopringgo Kabupaten Pekalongan”.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Galang Pengampon, November 2018



Kepala SDN 02 Galang Pengampon

Nur Khasanah, S.Pd. SD

NIP. 19670719 199103 2 007





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **VIKI TAKMILA**
NIM : **2023214440**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“IMPLEMENTASI PROGRAM BELAJAR KELOMPOK UNTUK MENANAMKAN
NILAI MORAL KEPADA SISWA KELAS V SDN 02 GALANG PENGAMPON
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN“**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



VIKI TAKMILA
NIM. 2023214440

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.