

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR AKIDAH
AKHLAK DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA
KELAS X DI MA KH. SYAFI'I KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MARIA ULFAH
NIM. 2117054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR AKIDAH
AKHLAK DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA
KELAS X DI MA KH. SYAFI'I KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MARIA ULFAH
NIM. 2117054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Maria Ulfah

NIM : 2117054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas X Di MA KH. Syaifi Kota Pekalongan”** ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau kutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 12 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
Perum Griya Permata Indah (GPI)
Blok E6 No. B4 Tanjung Sari
Kajen Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Maria Ulfa

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan UIN Abdurrahman Wahid
Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

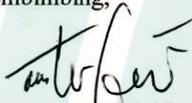
Nama : MARIA ULFAH
NIM : 2117054
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**Judul : KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR
AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU
SOSIAL SISWA KELAS X DI MA KH.
SYAFI' I KOTA PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekalongan, 12 Juni 2024
Pembimbing,


Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Maria Ulfah**

NIM : **2117054**

Judul : **Korelasi antara Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas X di MA KH Syafi'i Kota Pekalongan**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat tanggal 21 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I, M.S.I.
NIP 198401222015031004

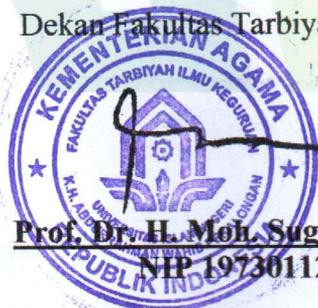
Penguji II

Ardiyan Darutama, M.Phil.
NIP 198501262020121004

Pekalongan, 24 Juni 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehudin, M.Ag.
NIP 197301122000031001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah *robbil 'alamiin*, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmatNya yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW,

Sebagai rasa cinta dan kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Fatkhurrohman dan Budi Setiyanti tercinta yang senantiasa memberikan dukungan serta kasih sayangnya dengan penuh keikhlasan, yang selalu memberikan nasehat, motivasi, semangat dan selalu mendoakan untuk kebahagiaan hidupku.
2. Adikku, M. Maulana Arif Muharrom, M. Fatih Falahuddin dan Hilwana Maya Fahmida yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dari mulai masuk kuliah sampai pada semester akhir ini.
3. Sahabat-sahabat karibku, Karmila Sari, Fithrotul 'Aidah, Habiburrohmania, Chaerotun Nisa' dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang selalu menjadi penyemangat dikala suka maupun duka.
4. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

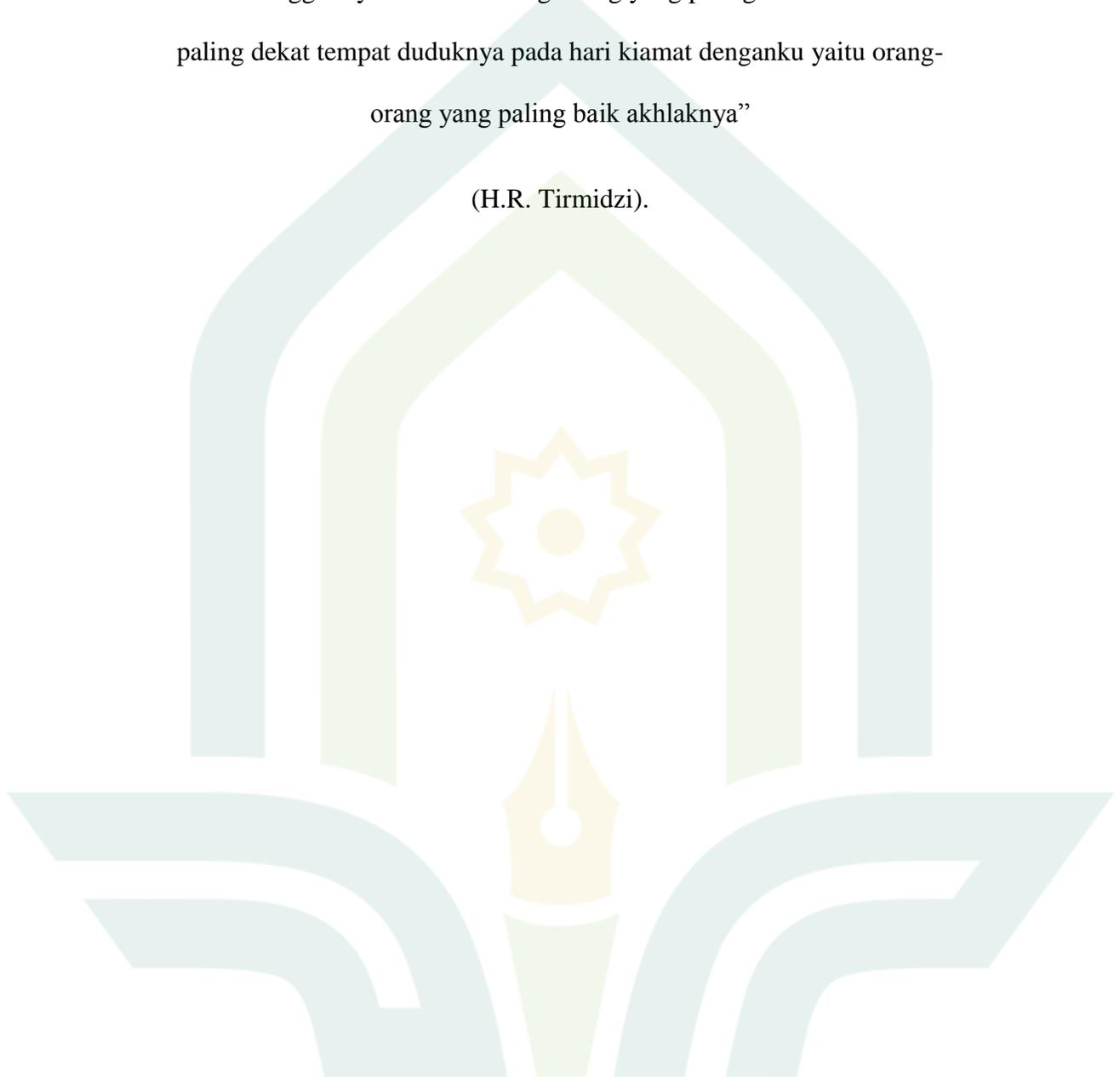
5. Almamater UIN K.H. Abdurrahman Wahid yang peneliti banggakan, peneliti mengucapkan maaf sekaligus terima kasih kepada segenap mahasiswa pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan angkatan 2017.
6. Kepada semua pihak yang terlibat memberikan dukungan dan bantuannya dalam rangka proses penelitian, terima kasih banyak peneliti ucapkan.



MOTTO

“Sesungguhnya di antara orang-orang yang paling aku cintai dan paling dekat tempat duduknya pada hari kiamat denganku yaitu orang-orang yang paling baik akhlaknya”

(H.R. Tirmidzi).



ABSTRAK

Maria Ulfah. 2024. Korelasi Antara Hasil Belajar Dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas X Di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid. Pembimbing **Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.**

Kata Kunci : Hasil Belajar Akidah Akhlak, Perilaku Sosial Siswa

Hasil belajar merupakan bentuk hasil yang dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar yang dilihat dari mulai aspek kognitif, afektif dan psikomotoriknya. Selama proses belajar berlangsung perlahan dan pasti akan tampak hasil perilaku siswa pada kesehariannya. Pendidikan di sekolah umum berbeda dengan pendidikan di madrasah, karena di madrasah lebih banyak menanamkan nilai-nilai keagamaannya. Mata pelajaran akidah akhlak juga memiliki peranan penting dalam mengawal kehidupan manusia terutama dalam pembinaan usia remaja. Permasalahan dari masalah ini yaitu ditemukannya berbagai macam perilaku yang terjadi di sekolah, dimulai dari perilaku pada pergaulannya. Keseharian di lingkungannya siswa berinteraksi kepada guru dan orang yang lebih tua seperti teman sendiri. Interaksi dengan teman sebaya di sekolah tidak jarang siswa melontarkan ucapan kurang baik terhadap temannya. Sehingga lingkungan keseharian mereka termasuk mempengaruhi perilaku sosial mereka.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, maka peneliti mengungkapkan rumusan masalah yang perlu dikaji dalam penelitian skripsi ini yaitu: 1) Bagaimana hasil belajar akidah akhlak siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan. 2) Bagaimana perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan. 3) Apakah ada korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam proses penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan penelitiannya kuantitatif. Variabel dalam penelitian terdiri dari dua variabel, yaitu variabel (X) hasil belajar akidah akhlak dan variabel (Y) perilaku sosial siswa. Populasi dalam penelitian terdapat 30 responden. Pengumpulan data

menggunakan angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis product moment.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar akidah akhlak menunjukkan kategori istimewa/maksimal dengan nilai rata-rata yang dihasilkan yaitu 90,5 melebihi nilai KKM yaitu 75 yang artinya siswa dapat memahami seluruh pelajaran yang diberikan oleh guru meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil perilaku sosial siswa cukup baik berdasarkan rata-rata skor angket perilaku sosial siswa yaitu 62,6 yang berada di interval 59-66 dengan prosentase 40%. Hasil analisis kedua variabel tersebut menunjukkan korelasi yang lemah antara hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan dengan r hitung sebesar -0,121. Arah hubungannya negatif artinya semakin meningkat hasil belajar akidah akhlak maka perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan semakin berkurang. Hal tersebut membuktikan bahwa meningkat atau menurunnya hasil belajar tidak berkorelasi dengan perilaku sosial siswa. Perilaku sosial siswa dapat dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang lebih kuat seperti keluarga, teman sebaya dan lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, ilmu pengetahuan, kemudahan dan petunjukNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS X DI MA KH. SYAFI’I KOTA PEKALONGAN”**. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Berkat doa, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Selanjutnya, dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak baik secara materil maupun dukungan moril. Maka dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yakni kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

4. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag, selaku Dosen Pendamping Akademik yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta motivasi selama kuliah.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang berada di lingkungan kampus UIN K.H. Abdurrahman Wahid yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dari awal hingga akhir.
6. Ibu Reni Masrofiah S.Pd selaku kepala MA KH. Syafi'i dan Bapak Drs. Nasir Kusnan selaku guru Akidah Akhlak Kelas X, para guru lainnya, staff dan siswa kelas X yang sudah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan meluangkan waktunya untuk melengkapi data yang peneliti butuhkan.
7. Seluruh pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap kepada Allah SWT semoga apa yang telah mereka berikan dengan segala kemudahan dan keikhlasannya akan menjadikan ladang pahala dan amal barokah serta mendapat kemudahan dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Pekalongan, 12 Juni 2024
Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.1.1 Hasil Belajar.....	6
1. Pengertian Hasil Belajar	6
2. Indikator Hasil Belajar	7
3. Ranah Hasil Belajar	7
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 Akidah Akhlak	11
1. Pengertian Akidah Akhlak	11
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	11
2.1.3 Perilaku Sosial.....	12

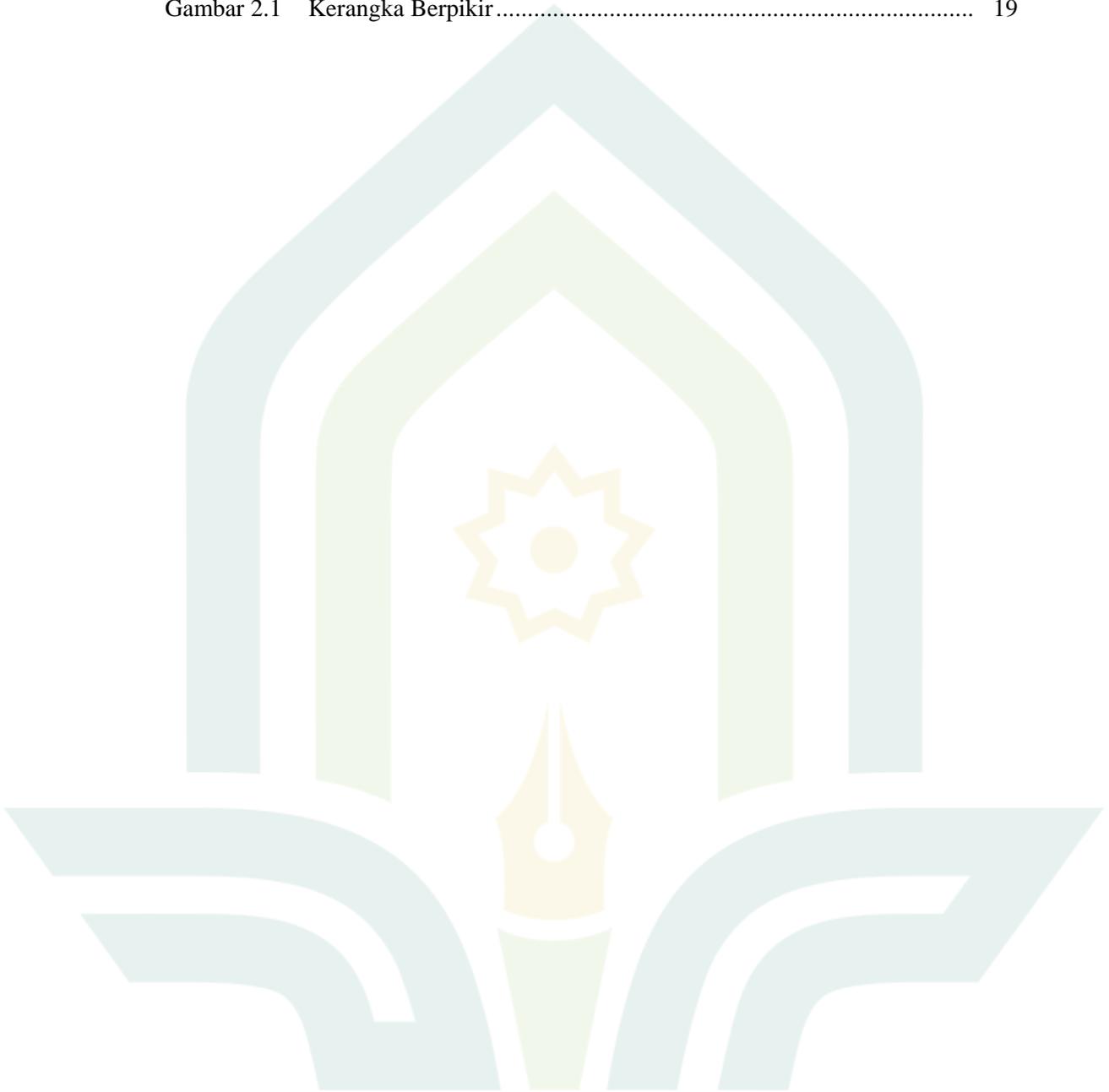
1.	Pengertian Perilaku Sosial	12
2.	Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial	13
3.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	14
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.3	Kerangka Berpikir.....	18
2.4	Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	21
3.2	Populasi dan Sampel	21
3.3	Variabel Penelitian.....	22
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.5	Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Profile Lokasi Penelitian.....	27
4.1.1	Sejarah Singkat MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan	27
4.1.2	Visi dan Misi MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan.....	29
4.1.3	Profil MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan.....	29
4.1.4	Sarana dan Prasarana MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan	31
4.1.5	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	32
4.1.6	Keadaan Siswa MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan	32
4.2	Hasil Penelitian	33
4.2.1	Data Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas X Di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan	33
4.2.2	Data Angket Perilaku Sosial Siswa Kelas X Di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan	38
4.2.3	Analisis Instrumen Penelitian.....	43
4.3	Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Kajian Relevan	15
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Sosial Siswa	23
Tabel 4.1	Profil MA. KH. Syafi'i Kota Pekalongan.....	30
Tabel 4.2	Sarana dan Prasaran	31
Tabel 4.3	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	32
Tabel 4.4	Data Siswa.....	33
Tabel 4.5	Nilai Rapor Semester Ganjil 2023/2024.....	34
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Akidah Akhlak	36
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	37
Tabel 4.8	Alternatif Jawaban Angket	38
Tabel 4.9	Hasil Angket Perilaku Sosial Siswa	38
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Angket Perilaku Sosial Siswa.....	41
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Sosial Siswa.....	41
Tabel 4.12	Kualitas Hasil Angket Perilaku Sosial Siswa	42
Tabel 4.13	Data Hasil Angket Perilaku Sosial Siswa	43
Tabel 4.14	Hasil Uji Validitas Butir Soal Angket Perilaku Sosial Siswa	45
Tabel 4.15	Hasil Uji Reliabilitas Soal Angket Perilaku Sosial Siswa.....	47
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.17	Hasil Kerja Koefisien Korelasi Antara Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan.....	49
Tabel 4.18	Hasil Koefisien Korelasi Product Moment	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	19
------------	------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Angket Perilaku Sosial Siswa
Lampiran 3	Data Responden
Lampiran 4	r tabel
Lampiran 5	Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Sosial Siswa (Variabel X)
Lampiran 6	Hasil SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Akidah Akhlak (X) dan Perilaku Sosial Siswa (Y)
Lampiran 7	Hasil SPSS Uji Korelasi
Lampiran 8	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 9	Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 10	Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran 11	Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Negara Indonesia memerlukan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam jumlah dan mutu yang memadai sebagai pendukung utama dalam pembangunan. Memenuhi Sumber Daya Manusia (SDM) tersebut, pendidikan berperan sangat penting. Hal ini sesuai Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 menyebutkan bahwa “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab” (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003).

“Pendidikan adalah sebagai usaha membina dan mengembangkan pribadi manusia, baik menyangkut aspek ruhaniah dan jasmaniah ... pendidikan sangat terkait dengan pembinaan anak didik untuk terbentuknya kepribadian utuh sebagai manusia individual, sosial dan “mengabdikan kepada Tuhannya” (Illahi, 2012:25).

Melalui pendidikan seseorang akan menerima segala informasi dan pengetahuan. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang semakin banyak wawasan ilmu yang diperolehnya. Semakin tinggi pengetahuan agama seseorang maka seseorang tersebut diharapkan semakin besar kepercayaan dirinya dalam bertindak sesuai dengan ajaran agama yang dipegangnya.

Tujuan dari pendidikan itu sendiri adalah perubahan pada perilaku siswa yang diinginkan setelah siswa tersebut belajar (Purwanto, 2019:148). Selama proses belajar berlangsung perlahan dan pasti akan tampak hasil perilaku siswa pada kesehariannya. Berperilaku yang baik adalah bentuk sikap yang harus dimiliki oleh setiap muslim. Rasulullah SAW mencontohkan akhlak yang baik kepada umatnya dan Rasulullah SAW sebagai suri tauladan bagi setiap umatnya.

Pendidikan di sekolah umum berbeda dengan pendidikan di madrasah, karena di madrasah lebih banyak menanamkan nilai-nilai keagamaannya. Madrasah terbagi menjadi tiga tingkatan, dimulai dari madrasah ibtidaiyah islamiyah setara dengan sekolah dasar, madrasah tsanawiyah setara dengan sekolah menengah pertama dan madrasah aliyah setara dengan sekolah menengah atas. Madrasah memiliki nilai lebih dikarenakan madrasah tidak cukup hanya menawarkan kematangan intelektualnya saja, kematangan dalam mental dan spiritualnya juga dikembangkan secara intensif di berbagai ilmu keagamaan baik secara teori maupun praktik, sehingga madrasah menjadi tempat pengajaran yang selektif di tengah runtuhnya nilai-nilai dan norma yang terjadi di masyarakat (Farida Alawiyah, 2014:54). Pendidikan agama di madrasah terbagi menjadi beberapa mata pelajaran agama seperti fiqih, al-qur'an hadits, akidah akhlak dan bahasa Arab.

Akidah akhlak merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam pendidikan madrasah aliyah, dikarenakan akidah merupakan pondasi yang mengatur segala yang bersifat menyeluruh mengenai aspek kehidupan seseorang terutama pada keimanan, akhlak dan tindakan (Pratama, et al, 2023:83). Mata pelajaran akidah akhlak juga memiliki peranan penting dalam mengawal kehidupan manusia terutama dalam pembinaan usia remaja. Masa remaja merupakan masa peralihan yang ditempuh oleh seseorang dari kanak-kanak menuju dewasa. Masa peralihan remaja mulai banyak

menghadapi berbagai kejadian-kejadian tidak terduga atau problem remaja seperti masalah-masalah yang dihadapi oleh remaja pada umumnya sehubungan dengan adanya kebutuhan-kebutuhan mereka dalam rangka menyesuaikan diri terhadap lingkungan (Panut dan Ida, 1999:142)

Canggihnya teknologi serta arus globalisasi yang mumpuni sehingga cepat tersebar di berbagai pelosok dunia termasuk Indonesia mengakibatkan banyak pengaruh yang bermunculan dari globalisasi itu sendiri baik pengaruh tu bersifat negatif maupun positif. Dampak tersebut mengakibatkan para remaja lupa akan jati dirinya. Remaja sering kali rentan akan pengaruh yang sedang *trend* di setiap negara, dimulai dari gaya hidup, berbicara, berpakaian dan pergaulan (Iva Krisnaningrum, et al, 2017:93).

Hasil pengamatan mengenai perilaku sosial, ditemukan berbagai macam perilaku yang terjadi di sekolah MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan. Berbagai macam perilakunya berbeda-beda dimulai dari perilaku pada pergaulannya. Perilaku sosial dapat diartikan sebagai bentuk tingkah laku yang dimunculkan oleh seseorang ketika berinteraksi dengan lingkungannya. Keseharian di lingkungannya siswa sekarang menganggap berinteraksi kepada guru dan orang yang lebih tua seperti halnya teman sendiri. Interaksi dengan teman sebayanya di sekolah tidak jarang siswa melontarkan ucapan kurang baik terhadap temannya, sehingga lingkungan keseharian mereka termasuk salah satu yang mempengaruhi perilaku sosial mereka.

Hasil belajar siswa merupakan bentuk hasil yang dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar yang dilihat pun dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik (Purwanto, 2013:45). Hasil tersebut nantinya akan menunjukkan seberapa banyak pengetahuan dan informasi yang diterima oleh siswa kemudian dituangkan dalam bentuk nilai. Hasil belajar yang telah diperoleh ini diharapkan mampu membawa siswa mengalami perubahan ke arah yang positif apabila hasil belajar

baik akan membawa perubahan yang baik dan diterapkan siswa di kehidupan sosialnya.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam masalah tersebut dan mengadakan penelitian di lokasi ini sesuai dengan judul **“Korelasi Antara Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Sosial Siswa Di MA KH. Syafi’i Kota Pekalongan”**. Alasan peneliti mengambil judul ini karena untuk mengetahui sejauh mana hubungan hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas X di MA KH Syafi’i di zaman sekarang.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari rumusan masalah tersebut, agar penelitian terfokus maka identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Hasil belajar akidah akhlak
2. Perilaku sosial siswa kesehariannya di lingkungan

1.3 Pembatasan Masalah

Dari penjabaran identifikasi masalah agar masalah lebih terfokuskan, selanjutnya perlu dilakukan pembatasan masalah agar dalam pengkajian yang dilakukan lebih terfokus kepada masalah-masalah yang ingin dipecahkan saja, maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut:

1. Subjek yang diteliti adalah seluruh siswa kelas X dengan rombongan belajar 2 kelas (X.1 dan X.2)
2. Hasil belajar akidah akhlak berupa bentuk hasil nilai rapor semester ganjil tahun 2023/2024
3. Perilaku sosial siswa yang diamati di sekolah

1.4 Rumusan Masalah

1. Bagaimana hasil belajar akidah akhlak siswa kelas X di MA KH. Syafi’i Kota Pekalongan?
2. Bagaimana perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi’i Kota Pekalongan?

3. Apakah ada korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui bagaimana hasil belajar akidah akhlak siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan.
2. Mengetahui bagaimana perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan.
3. Mengetahui apakah terdapat korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Kegunaan Teoritis

1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan kontribusi pemikiran terkait korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa di madrasah.
2. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan dan menambah khazanah keilmuan baru bagi dunia pendidikan.

1.6.2 Kegunaan Praktis

Penelitian ini diterapkan dapat menjadi kontribusi yang berarti bagi pendidik dan siswa di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan tentang korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai korelasi antara hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar akidah akhlak menunjukkan kategori istimewa/maksimal dengan nilai rata-rata yang dihasilkan yaitu 90,5 melebihi nilai KKM = 75 yang artinya siswa dapat memahami seluruh pelajaran yang diberikan oleh guru meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Hasil perilaku sosial siswa cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan angket yang menunjukkan rata-ratanya yaitu 62,6 dengan prosentase 40%.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan menggunakan SPSS, hasil analisis menunjukkan korelasi yang lemah antara hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku sosial siswa dengan r hitung sebesar $-0,121$. Arah hubungannya negatif artinya semakin meningkat hasil belajar akidah akhlak maka perilaku sosial siswa kelas X di MA KH. Syafi'i Kota Pekalongan semakin berkurang. Hal tersebut membuktikan bahwa meningkat atau menurunnya hasil belajar tidak berkorelasi dengan perilaku sosial siswa. Perilaku sosial siswa dapat dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang lebih kuat seperti keluarga, teman sebayanya dan lingkungan masyarakat.

1.2 Saran

1. Bagi Guru

Hal ini diharapkan guru dapat memaksimalkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswanya mencakup aspek

kognitif, afektif dan psikomotoriknya agar pembelajaran tersebut tercapai sehingga menghasilkan hasil belajar yang baik.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya menyerap hasil pembelajaran akidah akhlak yang telah di dapat dari pembelajaran di sekolah yang selanjutnya dari pembelajaran yang di pelajarnya dapat diamalkan di kehidupan sehari-hari dimanapun berada seperti perilaku sosialnya terhadap temannya, perilaku sosialnya terhadap orang tua, perilaku sosialnya terhadap guru dan perilaku sosialnya terhadap lingkungan masyarakat.

3. Bagi Mahasiswa UIN KH. Abdurrahman Wahid

Bagi peneliti berikutnya yang ingin meneliti dengan topik sejenis disarankan untuk dapat mengembangkan variable-variabel lain karena masih banyak yang memungkinkan variabel-variabel lain tersebut memiliki hubungan lebih besar terhadap variabel lain.



DAFTAR PUSTAKA

Alawiyah, Faridah. 2014. “Pendidikan Madrasah Di Indonesia”. Jakarta: *Aspirasi*. Volume 5, Nomor 1.

Amalina, I.I. 2021. “Pengaruh hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan kejujuran siswa kelas VIII MTs 1 Demak”. Skripsi, Semarang: UIN Walisongo.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B. dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gusnanda, Robi. 2023. “Analisis Permasalahan Perilaku Sosial Anak serta upaya guru mengatasinya di kelas IV SDN 050712 Hinai Kiri Kecamatan Secanggang T.A 2022/2023”. Medan: *Pediaqu, Jurnal Pendidikan dan Humaniora*. Volume 2, Nomor 3.

Hidayat, Aziz A. 2021. *Menyusun instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.

Hafizin, H. 2020. “Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan”. Bogor: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 7, Nomor 1.

- Illahi, M. T. 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Krisnaningrum I, et al. 2017. "Perilaku Sosial Remaja Era Globalisasi di SMK Muhammadiyah Kramat, Kabupaten Tegal". Semarang: *Journal of Education Social Studies*. Volume 6, Nomor 3.
- Lind, Douglas A, et al. 2008. *Teknik-Teknik Statistik Dalam Bisnis Dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global, Edisi 13*. Jakarta: Salemba Empat.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nata, Abuddin 2015. *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurfajri, A.S.D.A. dan Sarno H. 2023. "Hubungan Antara Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan *Self Control* Siswa Man 2 Cilacap". Cilacap: *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Volume 8, Nomor 1.
- Nursahrianti. 2022. "Prespektif Guru Pai Terhadap Pentingnya Pembelajaran Akidah Akhlak". Parepare: *Jurnal Al-Qoyyimah*. Volume 5, Nomor 1.
- Panuju, P. dan Ida Umami. 1999. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Pratama, M.Y.Q, et al. 2023. "Analisis Kurikulum Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Pada Madrasah Aliyah". Surabaya: *Jurnal Penelitian Medan Agama*. Volume 14, Nomor 2.

- Purwanto. 2019. “Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi. Tangerang Selatan: *Jurnal Teknodik*. Volume 9, Nomor 16.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, Windari. 2020. Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Intishor Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Mataram: UIN Mataram.
- Ramadhan, H.N. dan Pujiriyanto. 2020. “Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Magelang. Magelang: *Jurnal Epistema*. Volume 1, Nomor 1.
- Ramadhani, E. dan Priyango K.R. 2023. “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas VII di MTs Negeri 2 Bangka”. Bangka Belitung: *Learning and Teaching Journal*. Volume 4, Nomor 2.
- Saleh, Mawardi dan Asmawati. 2019. “Upaya Guru IPS Dalam Menumbuhkan Perilaku Sosial Siswa Kelas X Di MA Nurussabah Batunyalu Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2018/2019”. Lombok: *Society, Jurnal Jurusan Pendidikan IPS*. Volume 11, Nomor 1.
- Sudjana, Nana. 1999. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suliyanto. 2018. *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Supandi dan Ahmad. 2019. “Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Perspektif Humanisme Di MA Miftahul Qulub Galis Pamekasan”. Pamekasan: *Edureligia Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 3, Nomor 2.

Susiati, et al. 2021. “Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru”. Maluku: *Jurnal Pencerah: Jurnal Ilmiah Universits Muhammadiyah Buton*. Volume 7, Nomor 1.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Muzdalifa, Syifa. 2019. “Hubungan Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa Kelas VIII (Studi Kasus Di Mts Annajah Petukangan Utara Jakarta Selatan”. Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.

Wajib Pandia dan Yance Ade Putri Br Tarigan. 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Word Square Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 094115 Saribujandi Tahun Pelajaran 2019/2020”. Medan: *Jurnal Ilmiah Skylandsea*. Volume 3, Nomor 2.

Wianto, Puji. 2021. Studi Fenomenologi Perilaku Sosial Siswa Terhadap Program Pendidikan Gratis. Malang: Media Nusa Creative.

Zainudin. 2023. “Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik”. Jombang : *Islamic Learning Journal*. Volume 1, Nomor 3.

