

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DALAM KEGIATAN PENCAK
SILAT NAHDLATUL ULAMA PAGAR NUSA
DI DESA KALIPRAU KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SITI RUBAEDAH INDRIANI
NIM. 2117276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DALAM KEGIATAN PENCAK
SILAT NAHDLATUL ULAMA PAGAR NUSA
DI DESA KALIPRAU KECAMATAN ULUJAMI
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SITI RUBAEDAH INDRIANI
NIM. 2117276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Siti Rubaedah Indriani

NIM : 2117276

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat Nahdlatul Ulama di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Rubaedah Indriani

NIM. 2117276

NOTA PEMBIMBING

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi PAI

di Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Rubaedah Indriani

Nim : 2117276

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat Nahdlatul Ulama di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemasang

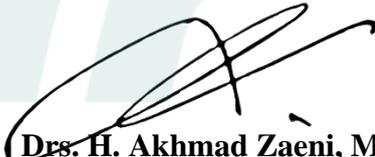
Saya menilai bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 10 Juni 2024

Pembimbing


Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag.
NIP. 19621124 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Siti Rubaedah Indriani**

NIM : **2117276**

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat Nahdatul Ulama Pagar Nusa Di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pekalongan**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat tanggal 21 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Mochamad Iskarim, S.Pd.I, M.S.I.
NIP 198401222015031004

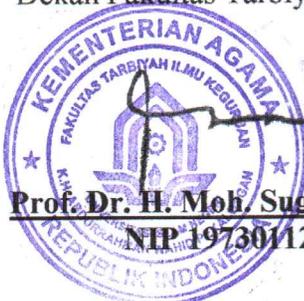
Penguji II

Ardiyan Darutama, M.Phil.
NIP 198501262020121004

Pekalongan, 24 Juni 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehudin, M.Ag.
NIP 19730112200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puja dan puji syukur yang selalu dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala karunia-Nya serta kemudahan atas petunjuk-Nya sehingga dalam proses penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan hormat skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya Bpk. Ahmad Sapuan dan Ibu Warti'ah juga Adik saya Siti Oktaviana Ramadhani yang selalu memberikan support terhadap setiap proses yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini, serta do'a yang selalu di panjatkan kepada Allah SWT., agar anaknya diberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan studi, semoga dengan selesainya penulisan skripsi ini menjadi salah satu bentuk pengabdian yang dilakukan anakmu ini sehingga menjadi suatu kebanggaan dalam keluarga dan semoga selalu diberkahi oleh Allah SWT.
2. Keluarga besar Pagar Nusa Desa Kaliprau yang menjadi wadah serta media yang sangat efektif dalam pembentukan kepribadian maupun penanaman nilai-nilai kebaikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas-tugas akhir saya di dunia perkuliahan.
3. Suami saya Rizki Maulana yang selalu meluangkan waktu di setiap perjalanan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Anak saya Athaya Naren Alhusayn yang selalu menjadi semangat saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat Angkatan saya PAI-G Tahun 2017 terkhusus saudari Lu'lu ul Ilmiah yang selalu mensupport, menjadi patner sekaligus teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Semoga semua yang telah dilakukan mendatangkan kerbekahan dari Allah SWT.

MOTTO

La haula wala quwwata illa billah

Artinya:

(Tiada daya upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang Maha Tinggi
lagi Maha Agung).



ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN PENCAK SILAT NAHDLATUL ULAMA PAGAR NUSA DI DESA KALIPRAU KECAMATAN ULUJAMI KABUPATEN PEMALANG

Siti Rubaedah Indriani

Nim: 2117276

Penelitian ini berfokus pada: 1) Implementasi pendidikan karakter religius pada pencak silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa di desa Kaliprau, Kecamatan Ulujami, Kabupaten Pemalang. 2) faktor pendukung dan penghambat proses implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat Nahdlatul Ulma Pagar Nusa di desa Kaliprau Kecamatan Ulujam Kabupaten Pemalang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif, dalam pengumpulan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Hubermen dan Saldana meliputi: Pengumpulan data, kondensasi data, display data dan verifikasi data. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi metode.

Adapun hasil penelitian ini, ialah: a) Keimanan dasar kewajiban seperti sholat, puasa, zakat dan lain sebagainya. Strategi penerapannya dengan cara, memperkuat akidah, melaksanakan kewajiban setiap waktu, membangun khasanah akhlak yang menjadi akhir dari pengamalan nilai-nilai agama. b) Implementasi wawasan *akhlus sunnah wal jama'ah* untuk kematangan rohani dan jasmani. Strategi penerapannya dengan cara menanamkan nila-nilai akhlus sunnah waljamaah, mempersiapkan pola pikir serta pemahaman terhadap pengetahuan agama, budaya maupun sejarah dan kesenian. c) Aspek perbuatan dan tindakan, strategi penerapannya dengan cara berwudhu, membaca sholawat, menyambung silaturahmi, gotong royong dan saling tolong menolong. d) Ihsan suatu hal yang bersangkutan tentang pengalaman dan kesadaran jiwa

manusia. Strategi penerapan ihsan ialah dengan cara menguatkan serta meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai Religius, Pagar Nusa



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt atas segala kenikmatan serta anugrah-Nya yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat NU Pagar Nusa DiKaliprau Ulujami Pematang”, ini dengan kelancaran serta kemudahan. Sholawat bersertakan salam semoga selalu terlimpahkan kepada manusia paling mulia Rasulullah Muhammad Shollahu’alaihi wa salam, dengan segala perjuangan dan bimbingan beliau umat manusia dapat merasakan sebuah kebahagiaan hidup di dunia maupun akhirat.

Penulisan skripsi merupakan bagian dari tugas akhir mahasiswa yang harus dilakukan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai syarat kelulusan. Karya skripsi ini telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, baik lokasi penelitian, fokus penelitian, maupun pelaksanaan penelitian. Akhirnya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat langsung, oleh karena itu peneliti pada kesempatan ini ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rector UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selaku Dosen pembina.
5. Drs. H. Akhmad Zaeni, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

7. Seluruh Karyawan beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Keluarga besar Pencak Silat Pagar Nusa Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017.
10. Seluruh keluarga dan saudara yang selalu mendo'akan.

Penutup, peneliti menyadari bahwa karya tulis dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak terhindar dari kesalahan. Oleh karena itu penulis memohon bimbingan serta masukan kepada seluruh pembaca, untuk memperbaiki karya skripsi ini menjadi lebih baik dan berguna bagi kita semua.

Akhir kata, peneliti mengucapkan *jazaakumullah khairan* kepada semuanya.

Pekalongan, 12 Juni 2024

Penulis.

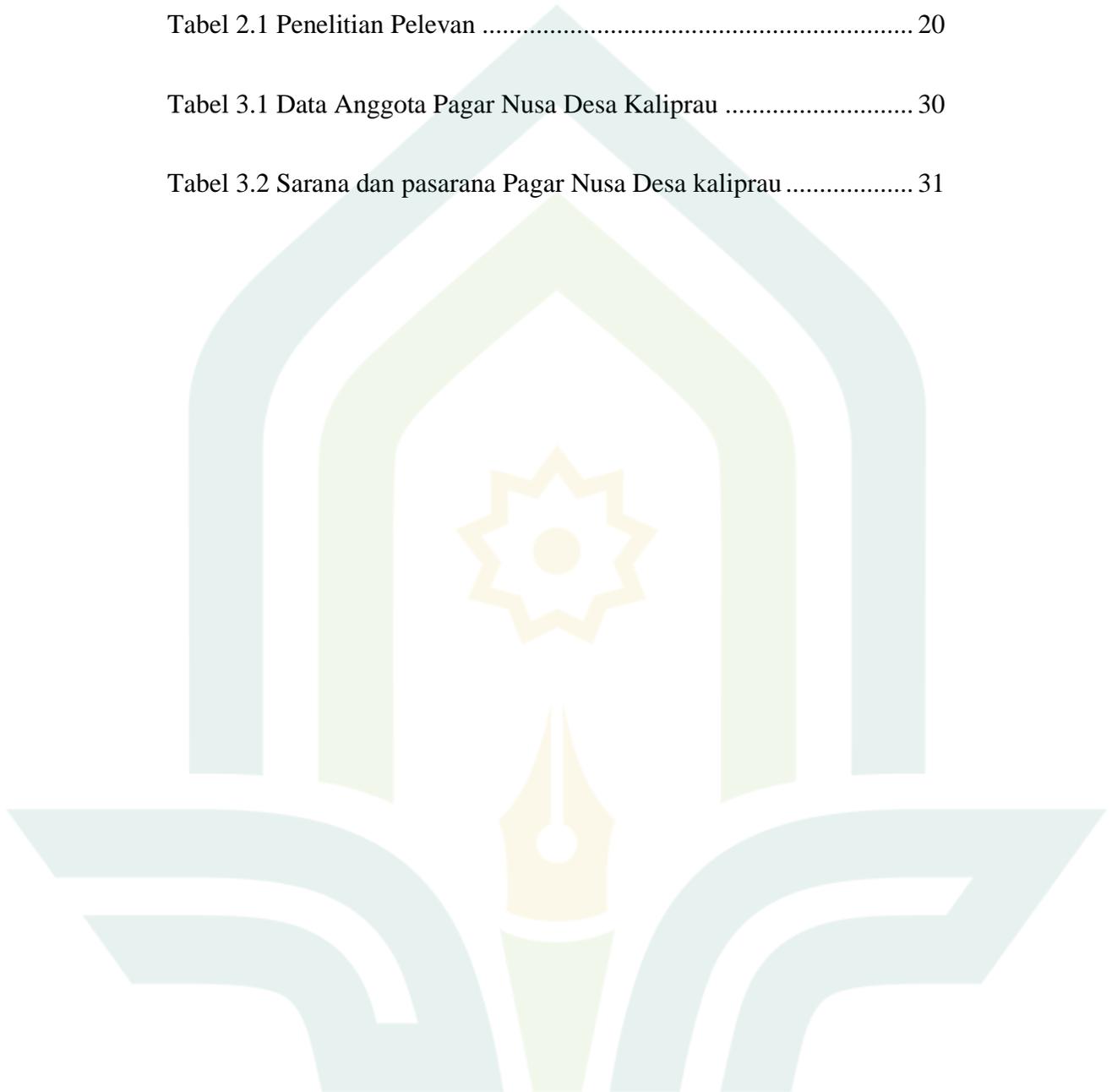
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Metode Penelitian.....	4
1. Jenis dan Pendekatan	4
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	4
3. Sumber Data	5
4. Teknik Pengumpulan Data	5
5. Teknik Analisis Data	7
6. Teknik Validasi Data	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir	22

BAB III HASIL PENELITIAN.....	24
A. Profil Lembaga	24
B. Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat NU Pagar Nusa Di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujam kabupaten Pemalang	31
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat NU Pagar Nusa Di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.....	39
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	41
A. Analisa Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Kegiatan Pencak Silat NU Pagar Nusa Di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	41
B. Analisa Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat NU Pagar Nusa Di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang	49
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

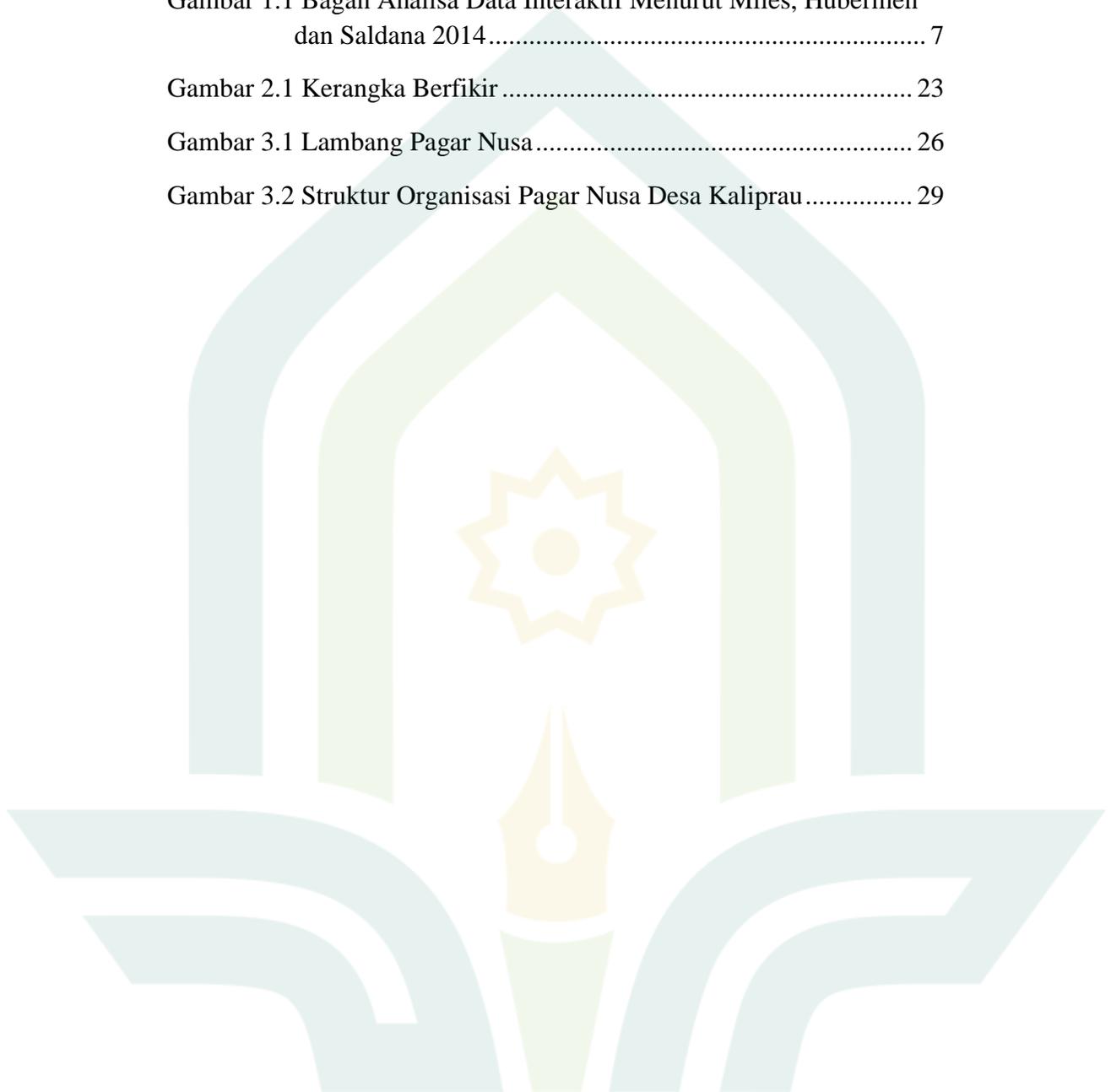
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Pelevan	20
Tabel 3.1 Data Anggota Pagar Nusa Desa Kaliprau	30
Tabel 3.2 Sarana dan pasarana Pagar Nusa Desa kaliprau	31



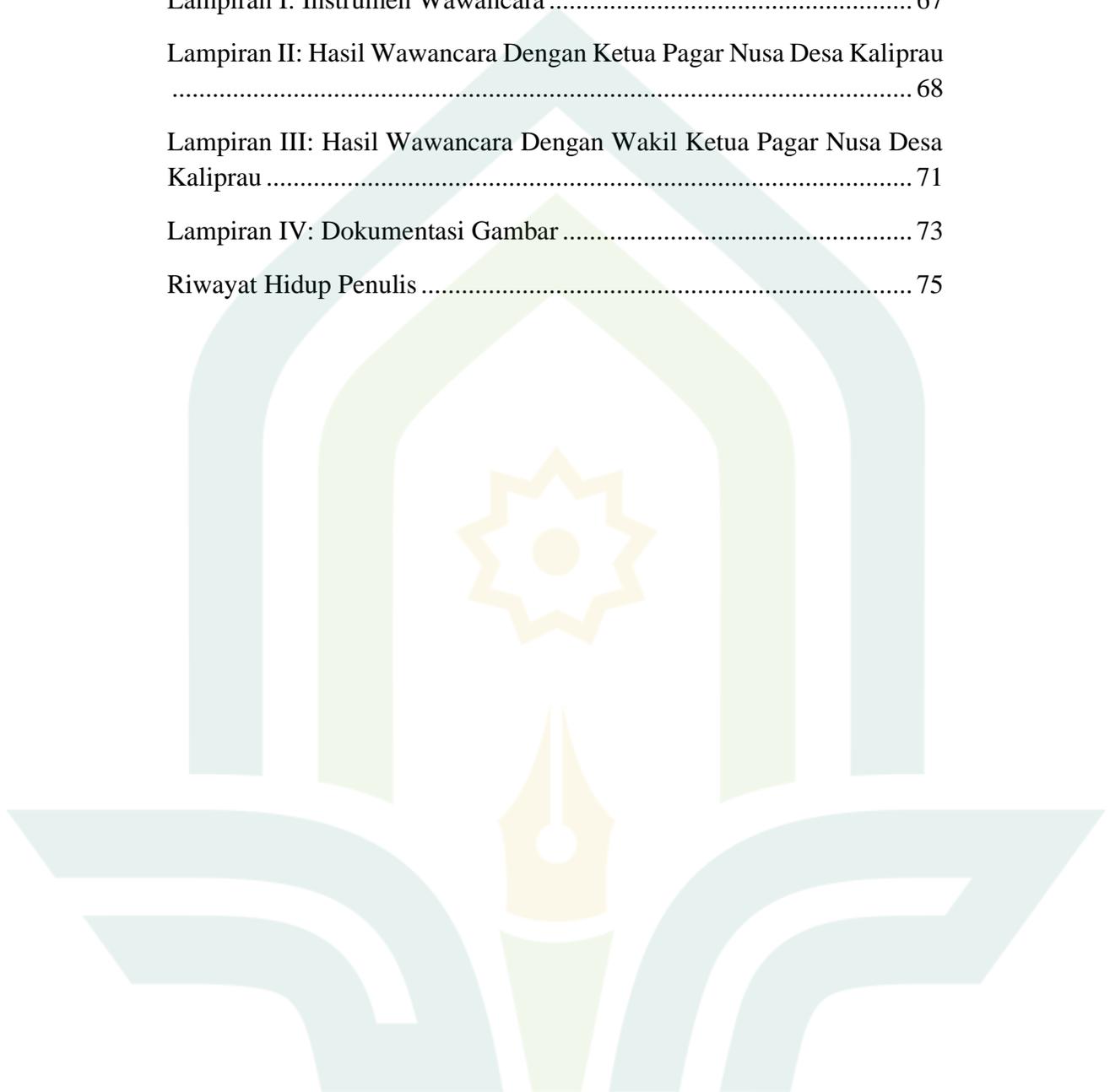
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Analisa Data Interaktif Menurut Miles, Hubermen dan Saldana 2014.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Lambang Pagar Nusa.....	26
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Pagar Nusa Desa Kaliprau.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Instrumen Wawancara	67
Lampiran II: Hasil Wawancara Dengan Ketua Pagar Nusa Desa Kaliprau	68
Lampiran III: Hasil Wawancara Dengan Wakil Ketua Pagar Nusa Desa Kaliprau	71
Lampiran IV: Dokumentasi Gambar	73
Riwayat Hidup Penulis	75



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Kompleksitas problematika kehidupan pada era globalisasi telah menawarkan banyak tantangan dan keuntungan bagi kalangan hidup manusia. Dan tantangan paling berat dalam hal ini adalah persoalan pilihan nilai moral, budaya dan keagamaan, terutama pada kalangan remaja. Hal ini disebabkan oleh faktor psikologis mereka yang mengalami pubertas (Masa pencarian nilai-nilai/norma yang dirasa sesuai dengan dunianya). Fenomena dan realita sosial yang berkembang akhir-akhir ini menunjukkan kecenderungan negatif pada kehidupan dan tingkah laku remaja pada khususnya dan bangsa Indonesia pada umumnya. Terjadi distorsi dan degradasi masalah nilai-nilai Islamiyah. Gejala dan trend yang berkembang dan tampak di kalangan muda menunjukkan bahwa mereka cenderung mengabaikan budi pekerti dan tata krama pergaulan yang sangat diperlukan dalam suatu tatanan masyarakat.¹

Pembentukan karakter religius sangatlah penting dan sangat dibutuhkan seorang siswa atau pemuda Indonesia, karena persoalan karakter senantiasa akan beriringan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari. Untuk itu pembentukan karakter sangatlah penting untuk menjaga keharmonisan dalam kehidupan bermasyarakat. Penanaman pendidikan karakter religius bisa melalui beberapa kegiatan keagamaan seperti kegiatan Rohani Islam (Rohis), majlis Ta'lim, Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama – Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama atau melalui ekstra kulikuler seperti kepramukaan dan Kegiatan Pencak silat. Maka dari itu terkait dengan penjelasan tersebut tentang wadah atau kegiatan yang dapat digunakan untuk penanaman karakter religius, Peneliti memilih kegiatan pencak silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa.

¹ Muslimin dkk, “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan islam dalam Kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa Santri Pondok Pesantren Al-Kautsar YPKP Sentani Kabupaten Jayapura Provinsi Papua”, (Papua: *Jurnal Pendidikan Tambusai* , VII, No. 3, Tahun 2023) hlm. 20542.

Pada dasarnya kegiatan pencak silat pagar nusa sudah mengarah pada kegiatan religius keagamaan, karena merupakan organisasi pencak silat yang dinaungi oleh salah satu Organisasi keagamaan Islam terbesar di Indonesia yaitu Nahdlatul Ulama (NU). Pencak silat merupakan cabang olahraga beladiri yang mempunyai nilai seni dan berasal dari budaya Indonesia. Disamping fisik, pencak silat juga melatih mental dan spiritual santrinya. Pencak silat juga melatih kita dalam berfikir, melakukan tindakan dan bukan hanya mengandalkan otot dan fisik saja. Pencak silat juga mengajarkan atau membina jiwa, yakni menambah kepercayaan diri, menambah rasa kebersamaan dan kesatuan dalam tujuan yang sama.²

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti memfokuskan penelitian pada pendidikan non formal melalui kegiatan pencak silat NU Pagar Nusa yang ada di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Karena peneliti melihat kegiatan pagar nusa ini sangat diminati para remaja desa Kaliprau dan peneliti ingin mengkaji lebih dalam bagaimana upaya para pelatih pencak silat pagar nusa dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius pada anggotanya. Hasil kajian tersebut akan dijabarkan dalam bentuk karya tulis skripsi dengan judul *“Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Pencak Silat Nahdlatul Ulama PAGAR NUSA Didesa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang”*.

B. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini dapat terarah dalam mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan, maka dari latar belakang masalah diatas merumuskan masalah-masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Pencak Silat Nadlatul Ulama Pagar Nusa di desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang?

² Abdul Hamid,” Pendidikan Non Formal Sebagai Proses Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Pencak Silat Pagar Nudsa Kecamatan Jenggawah” (Jember: *Fakultas ilmu sosial dan Ilmu Politik*, 2019) hlm. 3.

2. Apa faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan karakter religius melalui Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa di desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Menganalisis implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa di desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.
2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan karakter religius melalui Pencak Silat Nahdlatul Ulama Pagar Nusa di desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat secara teoritis dan praktis.

1. Secara Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan ide dalam khasanah untuk pengembangan ilmu pengetahuan tentang pendidikan pencak silat dalam membentuk karakter religius siswa dan para remaja. Sebagai sumber informasi yang dapat digunakan untuk referensi penelitian-penelitian berikutnya yang masih berhubungan dengan topik penelitian ini.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan menambah wawasan penulis tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan pembentukan karakter religius melalui kegiatan pencak silat Pagar Nusa.

- b. Bagi Organisasi Pencak Silat Pagar Nusa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi pencak silat Pagar Nusa. Sedangkan untuk pencak silat lainnya dapat

digunakan sebagai gambaran untuk melakukan usaha pembentukan karakter melalui kegiatan pencak silat itu sendiri.

c. Bagi pihak lain

Tulisan ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberikan informasi dan pengetahuan mengenai pembentukan karakter religius melalui kegiatan pencak silat Pagar Nusa, dan dapat digunakan untuk referensi penelitian-penelitian berikutnya yang masih berhubungan dengan topik penelitian ini.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan pendekatan

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif penelitian lapangan atau yang disebut penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dilakukan apabila permasalahan belum jelas, kompleks, dinamis, dan penuh makna sehingga tidak mungkin data pada situasi sosial tersebut dijangkau dengan metode penelitian kuantitatif dengan instrumen seperti tes, kuisioner, dan wawancara. Selain itu, peneliti bermaksud memahami situasi sosial dengan mendalam, menentukan pola, hipotesis dan teori.³

2. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan Penelitian ini adalah di Masjid Al-Karim desa Kaliprau yang merupakan tempat latihan pencak silat Pagar Nusa.

2. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan peneliti untuk penelitian ini, dilaksanakan sejak tanggal dikeluarkannya surat ijin penelitian dalam kurun waktu kurang lebih 2 (dua) bulan, 1 bulan pengumpulan data dan 1 bulan pengolahan data yang

³ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D* (Bandung Alfabeta, 2015), hlm. 399.

meliputi penyajian dalam bentuk skripsi dan proses bimbingan berlangsung.

3. Sumber Data

Dalam penelitian ini, sumber data dikelompokkan menjadi dua, yaitu:

a. Sumber Data Primer

Sumber Data primer adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertanyaan.⁴Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pusat penelitiannya yakni pelatih dan anggota Pagar Nusa desa Kaliprau.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan jembatan penghubung berbagai redaksi literatur yang relevan untuk dijadikan objek penelitiannya seperti artikel, buku, tabloid, majalah, dan blog di internet.⁵sumber data sekunder digunakan untuk mendukung sumber data primer agar relevan dalam menyempurnakan penelitian terhadap bahasan dan pemahaman penelitian, internet, buku umum dan lain sebagainya.

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mempermudah proses penelitian dan mendapatkan data yang diperlukan secara akurat dan mendalam, maka peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data sebagaimana berikut:

a. Observasi

Observasi adalah Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.⁶ Dalam penelitian ini termasuk observasi

⁴ Winarso Surahmat, *Pengantar Penelitian Ilmiah* (Bandung: Tarsito, 1980), hlm.134.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),hlm. 231.

⁶ Abdurahman Fatoni, *Metodologi penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipt, 2011), hlm. 104.

nonpartisipan, yaitu peneliti tidak terlibat langsung dengan aktivitas orang-orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data. Teknik observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab yang dilakukan oleh peneliti dengan informan yang bersangkutan untuk mendapatkan fakta-fakta yang terkait.⁷ Dalam penelitian ini penulis akan menerapkan metode wawancara terstruktur, dimana penulis akan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada narasumber yaitu Pelatih dan juga anggota kegiatan pencak silat Pagar Nusa. Dengan wawancara diharapkan penulis mendapatkan informasi tentang bagaimana Implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa dan juga mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan karakter dalam kegiatan Pencak Sillat Pagar Nusa di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah Teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan-catatan mengenai data pribadi responden.⁸ Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum kegiatan yang diteliti meliputi sejarah, visi, misi, tujuan, struktur organisasi, keadaan sarana dan prasarana, serta kegiatan yang berhubungan dengan Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Kegiatan Pencak Silat NU Pagar

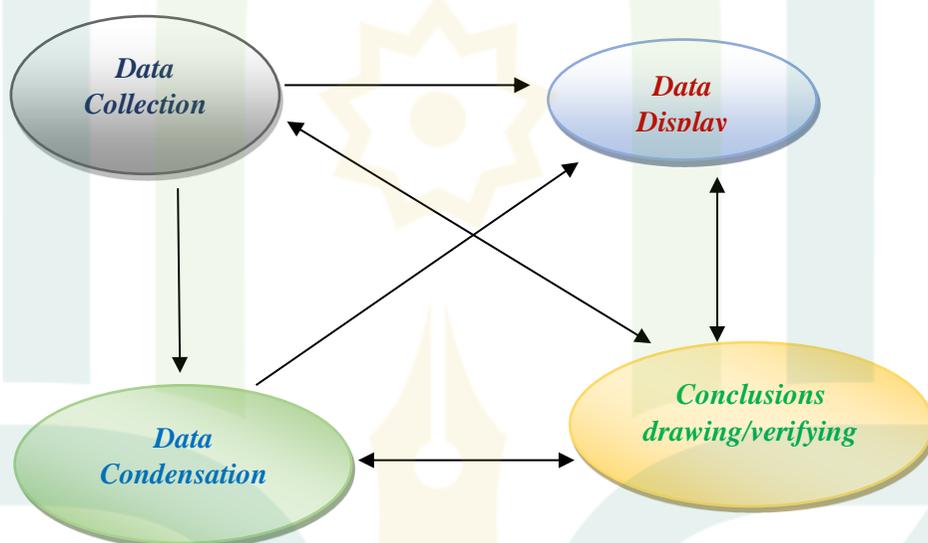
⁷ Rosyaddussolihin, "Analisis Nilai-Nilai religius Pencak Silat Pagar Nusa Dan Penerapan Strategi Dalam Menangkal Pergerakan Radikalisme Di Ponpes Miftahul Ulum Kecamatan Wonosala, Kabupaten Demak", *Tesis Ilmu Agama Islam*, (Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, 2022), hlm.45.

⁸ Abdurahman Fatoni, *Metodologi penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi....* hlm.112.

Nusa di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan langkah terakhir setelah melakukan wawancara, catatan lapangan, dan lain sebagainya menjadi hal yang mudah dimengerti dan diinformasikan secara jelas kepada orang lain.⁹ Analisis dalam jenis penelitian apapun merupakan cara berfikir. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles, Huberman and Saldana yang menerapkan empat (4) langkah dalam menganalisis data seperti tampak pada gambar dibawah ini:



Gambar 1.1 Bagan Analisa Data Interaktif Menurut Miles, Huberman dan Saldana 2014

⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 244.

a. Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data peneliti lakukan sejak persiapan penelitian hingga pelaksanaan wawancara. Pada saat persiapan peneliti melihat bagaimana kegiatan pencak silat Pagar Nusa berlangsung, selanjutnya peneliti memastikan pelatih dan anggota siap sebagai informan.

Pada tahap pertama peneliti melakukan observasi mengenai rangkaian kegiatan pencak silat Pagar Nusa. Kemudian Pada tahap selanjutnya peneliti melakukan wawancara kepada ketua dan wakil ketua yang sekaligus berperan sebagai pelatih Pagar Nusa. Wawancara dilakukan pada tanggal 28 Februari 2024. Dalam pelaksanaannya peneliti memberikan pertanyaan kepada informan . Masing-masing informan diminta untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh peneliti. Untuk mencatat setiap jawaban yang diberikan informan, peneliti mencatat setiap jawaban dalam buku note. Selain itu, peneliti juga merekam setiap jawaban dengan menggunakan perekam. Terakhir peneliti melakukan dokumentasi sebagai bukti keSetelah selesai pengumpulan data dan pengecekan data yang terkumpul, maka peneliti mulai masuk pada tahap analisis data selanjutnya yaitu kondensasi.

b. Kondensasi

Dalam kondensasi data merujuk pada proses memilih, menyederhanakan, mengabstrakkan, dan mentransformasi data yang mendekati keseluruhan bagian dari catatan-catatan lapangan secara tertulis, transkrip wawancara, dokumen-dokumen dan materi-materi empiris lainnya.

Dalam kegiatan kondensasi data, sebelumnya peneliti mengumpulkan data yang didapat dari lokasi penelitian dan informan yaitu Pagar Nusa desa Kaliprau yang kemudian dikategorikan sebagai data yang dibutuhkan dan kurang

dibutuhkan. Data dibutuhkan akan digunakan dalam proses penyajian data nantinya.

c. Display Data

Dapat diartikan sebagai proses penyajian data, dalam analisis kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya.¹⁰ Penyajian data dilakukan untuk mempermudah peneliti memahami masalah dan dapat melanjutkan ketahap berikutnya. Penyajian data merupakan suatu pengaturan, kumpulan informasi yang telah dikerucutkan sehingga dapat ditarik kesimpulan. Setelah mengumpulkan data terkait implementasi pendidikan katakter religius dalam kegiatan pencak silat Pagar Nusa, selanjutnya peneliti mengelompokkan hasil observasi dan wawancara untuk disajikan dan dibahas lebih detail.

Pada tahap ini peneliti menyajikan data berbentuk uraian naratif deskriptif yang memaparkan hasil penelitian untuk menyampaikan informasi yang diperoleh sebagai gambaran implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat Pagar Nusa. Seluruh identitas partisipan baik kegiatan Pagar Nusa, Pelatih dan anggota ditampilkan secara jelas. Penyajian data yang menunjukkan gambaran implementasi pendidikan karakter religius dalam pencak silat pagar nusa dirancang untuk menggabungkan informasi yang tersusun sehingga mudah dipahami.

d. Verifikasi Data

Pengambilan kesimpulan merupakan suatu proses. Ketika peneliti menginterpretasikan data dari awal pengumpulan yang disertai pembuatan pola serta uraian atau penjelasan. Pengambilan kesimpulan merupakan bukti terhadap penelitian yang dilakukan.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D* (Bandung Alfabeta, 2015), hlm. 249.

Pada tahap ini, setelah penyajian data terkait implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat Pagar Nusa, maka peneliti melakukan penarikan kesimpulan tentang implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat Pagar Nusa berdasarkan informasi yang disampaikan oleh informan, juga data observasi dan telah melalui berbagai tahapan untuk analisis data.

6. Teknik Validasi Data

Untuk memperoleh keabsahan data penelitian ini menggunakan Teknik triangulasi. Triangulasi merupakan Teknik pemeriksaan keabsahan yang memanfaatkan sesuatu yang diatur data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap suatu data.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berikut mempermudah pemahaman pembaca, dan mengetahui gambaran secara umum tentang isi pembahasan yang disusun. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. BAB I (Pendahuluan)

Bab ini meliputi, Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

2. BAB II (Landasan Teori)

Dalam bab ini berisi tiga sub bab. Sub bab pertama tentang deskripsi teori yang berisi pengertian implementasi, pengertian pendidikan karakter, pengertian karakter religius, pengertian Pagar Nusa serta fungsi dan tugas kewajiban pencak silat Pagar Nusa. Sub bab kedua tentang penelitian yang relevan, dan sub bab ketiga tentang kerangka berfikir.

3. BAB III (Hasil Penelitian)

Pada bab ini peneliti menjelaskan tentang hasil penelitian yang diperoleh, berisi: 1) Profil Lembaga Tempat Penelitian. Berisi tentang gambaran umum organisasi Pencak Silat Pagar Nusa. 2) Hasil penelitian tentang bagaimana implementasi

pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat Pagar Nusa di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. 3) Hasil Penelitian tentang apa faktor pendukung dan penghambat proses implementasi pendidikan karakter religius melalui kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

4. BAB IV (Analisis hasil penelitian)

Pembahasan ini berupa jawaban atas pertanyaan penelitian yang diajukan. Berisi tentang Analisis implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat Pagar Nusa di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang. Dan juga Analisis tentang faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat Pagar Nusa di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang.

5. BAB V (Penutup)

Meliputi kesimpulan dan saran. Pada bagian akhir dari skripsi ini memuat: daftar pustaka, daftar riwayat hidup penulis, dan lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada tahapan kesimpulan dalam penelitian, terdapat beberapa poin yaitu

1. Berkenaan dengan strategi yang dilakukan dalam penerapan keimanan ini dengan cara: Pertama, memperkuat akidah sebagai pondasi awal manusia dalam mengenal Tuhan agar mampu membatasi setiap perbuatan yang dilakukan. Kedua, melaksanakan kewajiban setiap waktu dan berkenaan dengan ibadah karena ibadah merupakan bentuk pengabdian manusia kepada Tuhannya, perbuatan-perbuatan lainnya. Ketiga, membangun khasanah akhlak yang menjadi hasil akhir dari pengamalan nilai-nilai agama serta ibadah yang dilakukan oleh manusia dalam mengabdikan jiwanya kepada Sang Pencipta hal ini bisa terlihat pada tindakan serta perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari, memiliki hubungan satu sama lain dalam mewujudkan manusia kembali kepada fitrahnya.
2. Berkenaan dengan faktor pendukung dan penghambat proses implementasi pendidikan karakter religius pada kegiatan pencak silat Pagar Nusa Desa Kaliprau, yaitu sebagai faktor pendukung salah satunya adalah Teman dimana merupakan faktor pendukung yang paling berpengaruh dalam kegiatan Pagar Nusa Desa Kaliprau, karena anggota yang Sebagian adalah anggota adalah anak-anak dimana membutuhkan suport dari teman sebaya untuk mengajak dalam mengikuti kegiatan latihan pencak silat Pagar Nusa. Hal ini berhubungan dengan faktor penghambat yaitu Kemalasan dimana alasan anggota ketika tidak berangkat adalah karena tidak ada teman yang menghampiri untuk mengikuti latihan Pagar Nusa.

B. Saran

Sebagai suatu penelitian, penelitian ini tidak terbilang sempurna dalam bidang akademik sehingga diperlukan perbaikan yang dilakukan oleh penelitian selanjutnya. Yaitu perlunya melakukan kordinasi dengan Nadhlatul Ulama' secara langsung guna berupaya membangun nilai KeNahdlatul Ulamaan yang lebih kuat dan matang sehingga penerapan nilai-nilai karakter religius dan strategi pengimplementasiannya dapat secara mutlak dilaksanakan dalam bentuk pengkaderan.



DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, Ahmad Ali. 2018. *Gus Maksum Lirboyoo Pendekar Pagar Nusa*, Yogyakarta: CV, Global Presss, Jl KH. Ali Maksum, Krapyak Kulon, Punggunharjo, Sewon Bantul.
- Admin. 24 Januari 2024. Visi dan Misi Pagar Nusa. <https://padarnusa.or.id/visi-dan-misi-pagar-nusa/>
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Peneleitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, Lilik Nur. 2021. Pembentukan karakter Religius Melalui Pencak Silat Pagar Nusa Di SMP Abu Ghonaim Bumiaji Kota Batu, *Tesis, Universitas Islam Malang*.
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, Abdul. 2019. Pendidikan Non Formal Sebagai Proses Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Pencak Silat NU Pagar Nusa Kecamatan Jenggawah. *Skripsi, Universitas Jember*.
- Huda, Muhammad Nurul. 2019. Pendidikan Non Formal Sebagai Proses Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Pencak Silat NU Pagar Nusa Kecamatan Jenggawah. *Tesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya*.
- Jannah, Miftahul. Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia: No.1, Vol.1*
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimin dkk. 2023. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan islam dalam Kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa Santri Pondok Pesantren Al-Kautsar YPKP Sentani Kabupaten Jayapura Provinsi Papua. Papua: *Jurnal Pendidikan Tambusai* , VII, No. 3.
- Mustari, Muhammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

- Ningsih, Widya Lestar. 24 Januari 2024. Sejarah Pagar Nusa, Pencak Silat Nahdlatul Ulama. Kompas. <https://www.kompas.com/stori/read/2022/11/14/130000379/sejarah-pagar-nusa-pencal-silat-nahdlatul-ulama?page=all>
- Nisa, Hairun. 2022. Membentuk Karakter Religius Anak Melalui Kegiatan Kagamaan. Bangka Belitung: *Artikel IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik*.
- Nur, Faisal Muhammad. 2023 Konsep Tawassul Dalam Islam. Aceh: *Jurnal Substantia*, Vol. 13, No. 2.
- Observasi pencak silat Pagar Nusa di desa Kaliprau, pada tanggal 2 Maret 2024
- Peraturan Menteri Kesehatan RI nomor 25 tahun 2014 tentang upaya Kesehatan anak.
- Pristiwanti, Desi dkk. 2022. Pengertian Pendidikan. Riau: *Jurnal Pendidikan Konseling Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, IV, No. 6.
- Rosyaddusolihin. 2020. *Peran pencak silat pagar nusa dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa di SMK NU kabupaten Cirebon*. Yogyakarta: *Skripsi, Universitas Islam Indonesia*.
- Rosyaddusolihin. 2011. *Analisis Nilai-Nilai religius Pencak Silat Pagar Nusa Dan Penerapan Strategi Dalam Menangkal Pergerakan Radikalisme Di Ponpes Miftahul Ulum Kecamatan Wonosala, Kabupaten Demak*. Yogyakarta: *Tesis Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia*.
- Saleh, Sirajuddin. 2019. *Peran Lembaga Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa*. Seminar Nasional. 05-06 Juli.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodi. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surahmat, Winarso. 1980. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

STAIN Pekalongan. 2015. *Pedoman penulisan Skripsi Jurusan Tarbiyah Prodi PAI*. Pekalongan: STAIN Press.

Wawancara dengan Roy Triyanto dan Zaenal Arifin pada kegiatan Pagar Nusa di desa Kaliprau, pada tanggal 28 februari 2024

Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

