



**PENGARUH KEAKTIFAN DALAM  
KEGIATAN HALAKAH TAHFIZ AL-  
QUR'AN DAN TAKLIM PAGI  
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL  
SANTRI DI MAJELIS TAKLIM DAN  
SHOLAWAT AL KHAIR WAL  
BAROKAH DESA DADIREJO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**HADRAH BASAUDAN**

MAJLIS TA'LIM & SHOLAWAT  
AL KHAIR WAL BAROKAH



**ROSSI FITRIANI  
NIM. 2120030**

**2024**

**PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN  
HALAKAH TAHFIZ AL-QUR'AN DAN TAKLIM  
PAGI TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL  
SANTRI DI MAJELIS TAKLIM DAN SHOLAWAT  
AL KHAIR WAL BAROKAH DESA DADIREJO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**ROSSI FITRIANI**

**NIM. 2120030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN  
HALAKAH TAHFIZ AL-QUR'AN DAN TAKLIM  
PAGI TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL  
SANTRI DI MAJELIS TAKLIM DAN SHOLAWAT  
AL KHAIR WAL BAROKAH DESA DADIREJO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**ROSSI FITRIANI**

**NIM. 2120030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rossi Fitriani

NIM : 2120030

Judul Skripsi : **Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya siap menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 30 Mei 2024

Yang menyatakan,



Rossi Fitriani  
NIM. 2120030

Mohammad Syaifuddin, S.Pd.I., M.Pd.  
Mayangan 15/05 Wiradesa – Pekalongan

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eskemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Rossi Fitriani

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN K.H.

Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Kepala Program Studi PAI

di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Rossi Fitriani

NIM : 2120030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al – Qur'an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pekalongan, 15 Mei 2024

Pembimbing

**Mohammad Syaifuddin, M.Pd**

**NIP.1987030620190301004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [info@uingusdur.ac.id](mailto:info@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **ROSSI FITRIANI**  
NIM : **2120030**  
Judul Skripsi : **PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN HALAKAH TAHFIZ AL-QUR'AN DAN TAKLIM PAGI TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI DI MAJELIS TAKLIM DAN SHOLAWAT AL KHAIR WAL BAROKAH DESA DADIREJO KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 12 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Slamet Untung, M. Ag**  
NIP. 196704211996031000

Penguji II

**Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd**  
NIP. 199005282019032014

Pekalongan, 20 Juni 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 2000031001

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam juga saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai rasa syukur, cinta dan terima kasih saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu saya tercinta, Ibu Suharti yang selalu mendoakan dan mendukung saya penuh untuk menempuh pendidikan di bangku kuliah meskipun terbatas ekonomi bahkan hingga menemani saya begadang untuk mengerjakan tugas kuliah dan skripsi ini.
2. Kepada kakak Mazidatul Hasanah yang telah menjadi motivasi dan memberikan semangat.
3. Kepada Mas Alberto Irfan, terima kasih sudah selalu menyemangati dan menemaniku dalam menyelesaikan tugas skripsi.
4. Dosen pembimbing, Bapak Nalim dan terutama Bapak Syaifuddin yang telah meluangkan waktunya serta dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah yang sudah menjadi obat hati dari segala masalah duniawiku.
6. Almamater FTIK UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tercinta.

## MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”





## ABSTRAK

Fitriani, Rossi. 2024. Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

**Kata Kunci : Keaktifan Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an, Taklim Pagi dan Kecerdasan Spiritual**

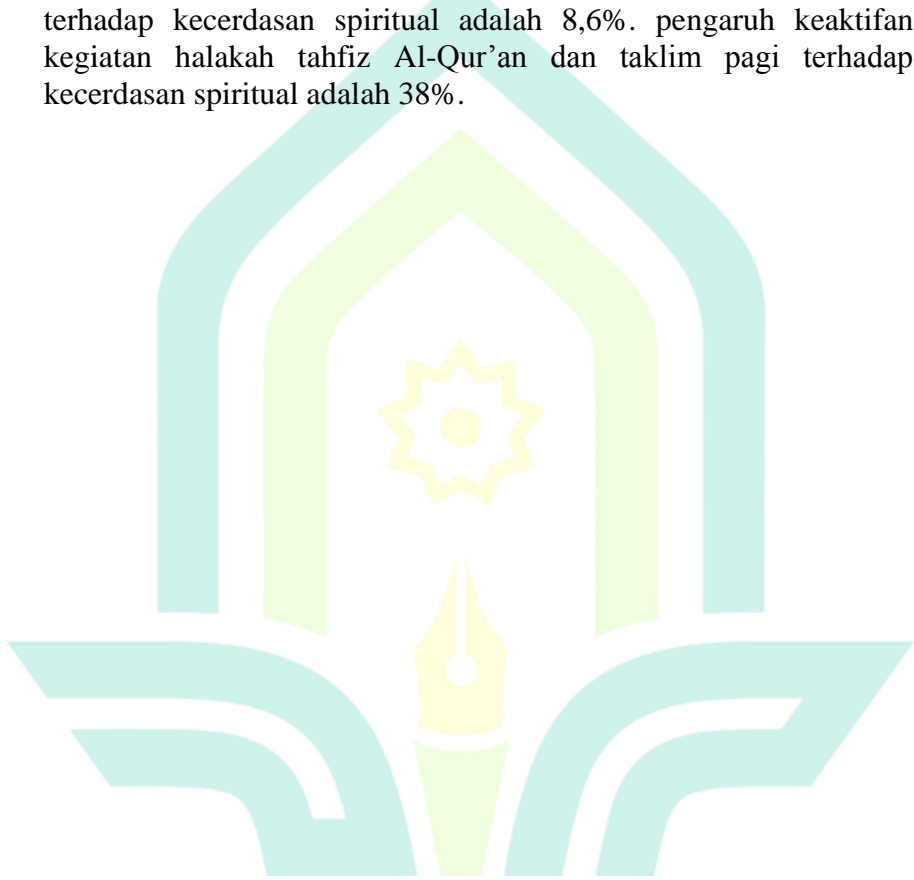
Kecerdasan spiritual adalah kemampuan seseorang yang memadukan kecerdasan intelektual dengan kecerdasan emosionalnya. Salah satu cara mendapatkan bimbingan spiritual yaitu dengan menitipkan anaknya di majelis taklim untuk aktif mengikuti berbagai program pembelajaran. Beberapa contoh kegiatan di majelis taklim ialah halakah tahfiz Al – Qura'n dan taklim pagi yang dilaksanakan setelah subuh dengan sebelumnya melakukan salat berjamaah terlebih dahulu.

Fenomena unik tersebut membentuk rumusan masalah tentang apakah keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi memiliki pengaruh pada kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah. Tujuan penelitian ini antara lain adalah (1) mengetahui apakah keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an berpengaruh pada kecerdasan spiritual santri. (2) Mengetahui apakah keaktifan dalam kegiatan taklim pagi berpengaruh pada kecerdasan spiritual santri. (3) Mengetahui apakah keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi berpengaruh pada kecerdasan spiritual santri. Secara teoritis penelitian ini bertujuan untuk membuktikan teori tentang pengaruh keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual. Untuk kegunaan praktisnya diharapkan mampu mendorong dan meningkatkan kualitas program pembelajaran di majelis taklim dan sholawat Al Khair Wal Barokah, kualitas pendidik dan santri, serta mampu menambah wawasan bagi pembaca.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu melalui angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 200 santri yang kemudian diambil sampel sebanyak 20% menjadi 40 santri. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *probability*

*sampling* dengan model *simple random sampling*. Uji validitas intrumennya menggunakan korelasi produk momen dan uji reliabilitas menggunakan *cronbach's alpha*. Kemudian untuk analisisnya menggunakan regresi linier sederhana dan berganda, uji F dan koefisien determinasi. Semua pengujian tersebut menggunakan program *IBM SPSS Statistics 22*.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pengaruh keaktifan kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual adalah 35,6%. Pengaruh keaktifan dalam kegiatan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual adalah 8,6%. pengaruh keaktifan kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual adalah 38%.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, syukur alhamdulillah karena dengan rahmat, hidayah dan anugerah-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur’an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan” bisa diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam proses mengerjakan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak Mohammad Syaifuddin, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Staf perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid yang memberkan fasilitas referensi buku.
7. Ibu dan kakak tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan proses pendidikan saya.
8. Abah kh. Muhammad Husaini selaku pengasuh Majelis Taklim dan sholawat Al Khair Wal Barokah yang telah memberikan izin tempat penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2020 yang memotivasi.
10. Teman-teman Majelis Taklim dan sholawat Al Khair Wal Barokah yang sudah membantu pelaksanaan penelitian.

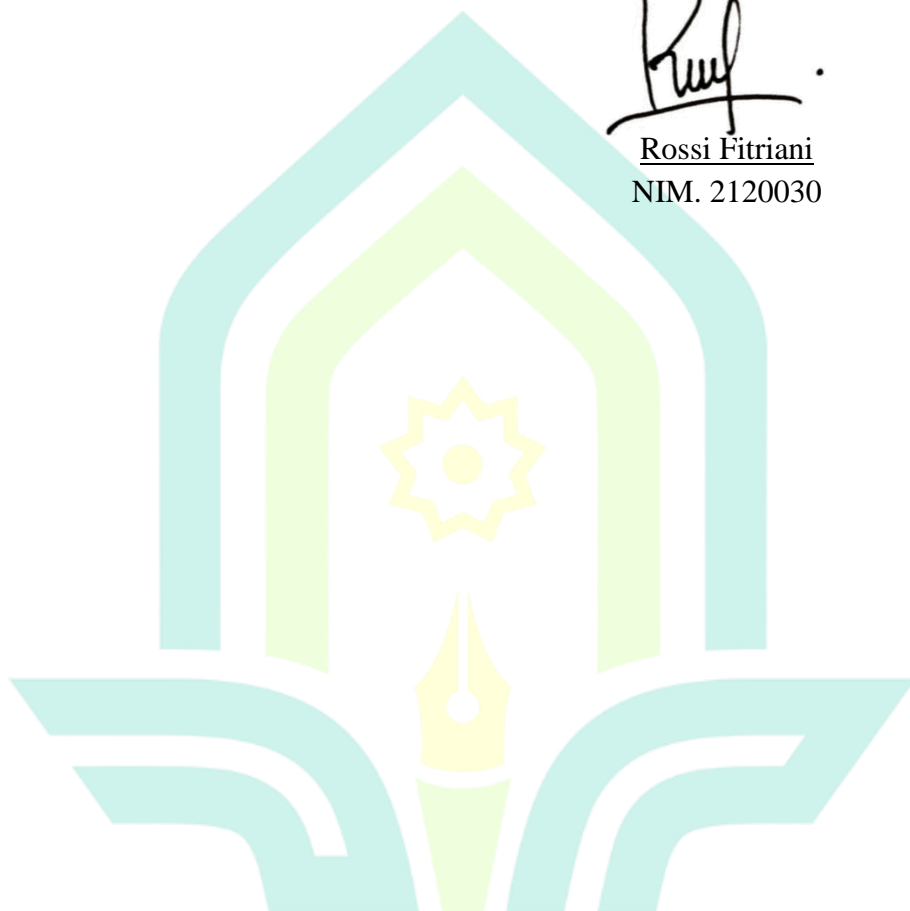
Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bag semua pihak dan bisa menjadi sumbangsih bagi kemajuan pendidikan di Indonesia. Semoga Allah senantiasa menuntun kita untuk mendapatkan ridho-Nya.

Pekalongan, 15 Mei 2024



Rossi Fitriani

NIM. 2120030



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Keaktifan.....	10
2. Halakah Tahfiz Al-Qur'an .....	12
3. Majelis Taklim dan Selawat.....	18
4. Kecerdasan Spiritual .....	22
5. Pengertian Santri.....	33
B. Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	39
D. Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Variabel Penelitian .....	43
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....57**

A. Gambaran Umum Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah.....57

1. Sejarah berdirinya Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah .....57

2. Profil Majelis Taklim .....57

3. Visi dan Misi.....58

4. Struktur Kepengurusan .....58

5. Data santri .....59

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....59

1. Deskripsi Data tentang Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an .....59

2. Deskripsi Data tentang Keaktifan dalam Kegiatan Taklim Pagi .....62

3. Deskripsi Data tentang Kecerdasan Spiritual.....64

C. Analisis Data .....67

1. Uji Normalitas.....67

2. Uji Multikolinieritas.....68

3. Uji heteroskedestisitas .....69

4. Analisis Data tentang Kekatifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an (X1) terhadap Kecerdasan Spiritual Santri (Y) di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan.....70

5. Analisis Data tentang Kekatifan Taklim Pagi (X1) terhadap Kecerdasan Spiritual Santri (Y) di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan.....73

6. Analisis Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan.....75

D. Pembahasan.....78

1. Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan.....	78
2. Pengaruh Keaktifan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan.....	80
3. Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3.1 Skor Pernyataan Kuesioner .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Keaktifan Halakah Tahfiz Al-Qur'an .....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Keaktifan Taklim Pagi .....	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual .....	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 4.1 Data Santri Majelis Taklim dan Sholaat Al Khair Wal Barokah .....	59
Tabel 4.2 Data Hasil Kuesioner Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an .....	59
Tabel 4.3 Data Mean dan Standar Deviasi Variabel $X_1$ .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Keaktifan Halakah Tahfiz Al-Qur'an .....	61
Tabel 4.5 Data Hasil Kuesioner Keaktifan dalam Kegiatan .....	62
Tabel 4.6 Data Mean dan Standar Deviasi Variabel $X_2$ .....	63
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Keaktifan Taklim Pagi..	64
Tabel 4.8 Data Hasil Kuesioner Kecerdasan Spiritual .....	65
Tabel 4.9 Data Mean dan Standar Deviasi Variabel Y .....	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Spiritual ...	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas .....	69
Tabel 4.13 Tabel Coeficients Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual .....	71
Tabel 4.14 Tabel Anova Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual .....	72
Tabel 4.15 Uji Determinasi Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual .....	73
Tabel 4.16 Tabel Coeficients Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Taklim Pagi terhadap Kecerdasan Spiritual .....	73



Tabel 4.17 Tabel Anova Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Taklim Pagi terhadap Kecerdasan Spiritual .....	74
Tabel 4.18 Uji Determinasi Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Taklim Pagi terhadap Kecerdasan Spiritual .....	75
Tabel 4.19 Tabel Coeficients Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an dan Taklim Pagi terhadap Kecerdasan Spiritual .....	76
Tabel 4.20 Tabel Anova Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an dan Taklim Pagi terhadap Kecerdasan Spiritual .....	77
Tabel 4.21 Uji Determinasi Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur'an dan Taklim Pagi terhadap Kecerdasan Spiritual.....	78



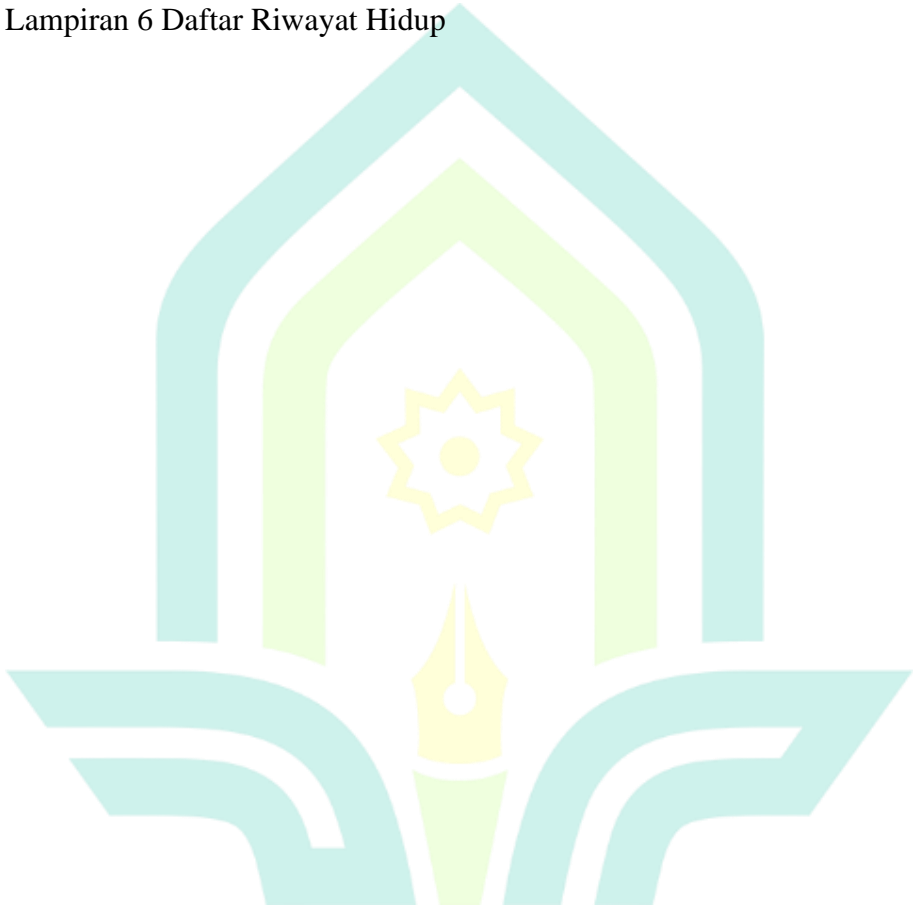
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Bagan Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 4.1 Gambar Hasil Uji Heteroskedestisitas .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Kuesioner
- Lampiran 4 hasil kuesioner
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Orang yang cerdas tidak bisa diukur dengan nilai atau ahli dalam satu bidang tertentu. Kebutuhan dasar dan pencapaian tertinggi manusia dalam kehidupannya tidak terpaku dari *Intelligence Quotient* (IQ) atau *Emotional Quotient* (EQ) saja. Melainkan juga berasal dari hubungan dirinya sendiri dengan Sang Pencipta. Seseorang bila ingin memiliki kehidupan yang tenang dan dilancarkan segala urusannya, maka harus mendekati diri dengan Tuhannya. Karena saat kita dekat dengan Sang Pencipta, maka kita akan memiliki hati yang bersih dan juga pemikiran yang positif terhadap berbagai hal yang sedang dihadapi. Hal demikian ini biasanya disebut dengan istilah kecerdasan spiritual.<sup>1</sup>

Adapun makna yang terkandung dari adanya kecerdasan spiritual anak ialah suatu karakter yang tercermin dari nilai-nilai akidah yang benar. Pemahaman yang baik terhadap agama, ketuhanan dan penciptaan alam semesta beserta isinya akan membuat seseorang yang religius. Melalui perilaku yang religius pada anak tadi akan membentuk *insan kamil* beriman, bertakwa serta berakhlak karimah dalam kehidupan sehari-harinya.<sup>2</sup>

Di dalam firman Allah SWT surah Al-‘Alaq ayat 1-5 menjelaskan bahwa manusia diciptakan untuk senantiasa membaca (belajar) semasa ia hidup. Belajar guna dapat memimpin arah tujuan hidupnya sehari-hari. Belajar untuk bisa tahu antara perbuatan benar dan salah sesuai dengan syariat ajaran agama Islam. Manusia

---

<sup>1</sup> Donar Zahar dan Ian Marshall, *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Interlistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, (Jakarta: Mizan, 2005), hlm. 60.

<sup>2</sup> Amal Al Ahyadi “*Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Menurut Ary Ginanjar Agustian dan Relevansinya Dengan Pengembangan Kompetensi Spiritual dan Kompetensi Sosial Kurikulum 2013*”, *Skripsi Fakultas Tarbiyah* (Semarang: UIN Walisongo, 2013), hlm. 1.

diciptakan untuk bisa mengetahui seluruh keadaan alam semesta.<sup>3</sup>

Seluruh keadaan alam semesta seperti manusia, hewan, tumbuhan, sosial kemasyarakatan, muamalah, syariat, dan sebagainya tertuang dalam firman Allah SWT. Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar Nabi Muhammad SAW.<sup>4</sup> Di dalam Al-Qur'an berisi tentang pedoman kehidupan manusia yang benar dan akan menuntun manusia menuju surga. Seseorang yang mampu berpedoman teguh pada ajaran agamanya, bisa tergolong dalam orang yang memiliki kecerdasan spiritual. Hal ini karena dirinya mampu hidup dalam segala macam kondisi yang beraneka ragam didunia ini. Maka dari itu, sebagai seorang muslim diwajibkan oleh Allah SWT untuk giat belajar dan mencari ilmu sebanyak mungkin selama hidupnya.

Dalam bahasa Arab, aktivitas pembelajaran biasanya dikenal dengan istilah taklim yang berasal dari kata *alama-ya'lamu*. Artinya sebuah usaha untuk mengenal dan memahami sesuatu dengan benar. Istilah taklim di masyarakat umum biasanya melekat pada majelis taklim. Majelis taklim ini merupakan sebuah lembaga pendidikan nonformal Islam<sup>5</sup>. Lembaga ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan santri dan memberikan tuntunan akhlak mulia yang terpuji. Dalam majelis taklim tentunya terdapat beragam pembelajaran yang diikuti oleh santri. Mulai dari mengaji Al-Qur'an hingga mempelajari kitab-kitab tertentu.

Setiap orang yang membaca Al-Qur'an akan Allah balas dengan pahala pada setiap huruf yang dibacanya. Dan bagi orang yang mau menghafalkan Al-Qur'an, maka Allah akan memberikan perlindungan di dunia dan jaminan surga di akhirat nanti.<sup>6</sup> Seseorang yang menghafal Al-Qur'an biasanya disebut sebagai

<sup>3</sup> Masykur dan Siti Solekhah, "Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5 (Perspektif Ilmu Pendidikan)" dalam *jurnal: Studi Keislaman* Vol. 2, no. 2 (2021), hlm. 72-87.

<sup>4</sup> P Tasyri dan Mafaatihul Ghaib, "Memahami Mukjizat Al- Qur ' an" dalam *jurnal: Al Quds* Vol. 5 (2021), hlm. 801-818.

<sup>5</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Cet. Ke-4 (PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 859.

<sup>6</sup> Sucipto, *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*, (Sidoarjo: Guepedia, 2020), hlm. 7.

*hafiz* (penghafal laki-laki) atau *hafizah* (penghafal perempuan). Dalam dunia menghafal Al-Qur'an, sering kali kita dengar istilah *tahfiz* Al-Qur'an. *Tahfiz* Al-Qur'an secara etimologi terdiri dari dua kata yaitu *tahfiz* dan Al-Qur'an. Kata *tahfiz* memiliki arti menghafal yang kata dasarnya hafal, berasal dari bahasa Arab yaitu *hafiza-yahfadzu-hifdzan* yang artinya selalu ingat. Dijelaskan pada Kamus Besar Bahasa Indonesia, bahwa hafal memiliki makna telah masuk ingatan, bisa diucapkan dengan tidak melihat buku atau catatan. Sedangkan menghafal menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia artinya mempelajari supaya hafal.<sup>7</sup>

Al-Qur'an merupakan sekumpulan firman Allah (kitab) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW secara berangsur-angsur dan kemudian ditulis dalam bentuk *mushaf*.<sup>8</sup> Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa *tahfiz* Al-Qur'an artinya upaya seseorang untuk belajar menghafal Al-Qur'an beserta makna yang terkandung di dalamnya. Sehingga nantinya, penghafal tersebut dilancarkan dalam menghadapi berbagai masalah kehidupan dunia. Serta akan diberikan ketenangan batin untuk menghadapi kehidupan akhirat kelak.

Dalam belajar menghafal Al-Qur'an ini ada berbagai macam metode yang digunakan. Salah satunya bisa dengan metode halakah. Halakah berasal dari bahasa arab yaitu *halqah* yang artinya lingkaran. Jadi, halakah dapat diartikan sebagai sebuah kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan duduk melingkar antara para santri dan guru (ustaz/ustazah).<sup>9</sup> Penggunaan metode halakah biasanya berupa kelompok kecil yang terdiri dari 3-12 orang.

Selain mempersiapkan kehidupan akhirat yang baik dan dilancarkan dalam segala urusan dunia, belajar juga memiliki waktu-waktu tertentu yang baik atau yang diutamakan. Dalam kitab *ta'lim muta'alim* juga dijelaskan bahwa pagi hari merupakan salah satu waktu yang baik untuk belajar. Hal ini juga telah disepakati

---

<sup>7</sup> Dendy Sugono, Dkk., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008) hlm. 513.

<sup>8</sup> Sucipto, *Tahfidz Al-Qur'an* ....., hlm. 14.

<sup>9</sup> Ilham dan Sukrun H.T., "Konsep Metode Halakah Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti, (Bima: *Jurnal Ilmiah Kreatif*, No. 2, Juli, XVIII, 2020), hlm. 116.

oleh para ulama dan juga diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.<sup>10</sup>

Maka dari itu, majelis taklim menjadi salah satu alternatif untuk belajar ilmu agama bagi anak yang tidak siap untuk dimasukkan ke dalam pondok pesantren. Pekalongan yang sering dikenal sebagai Kota Santri banyak sekali berdiri pondok pesantren, majelis taklim, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dan juga madrasah diniyah. Majelis taklim ini berperan penting dalam membina hubungan sosial kemasyarakatan dan hubungan kepada Allah. Kegiatan di majelis taklim biasanya berlangsung di malam hari, tepatnya setelah salat magrib.<sup>11</sup>

Terdapat salah satu majelis taklim di Kabupaten Pekalongan, tepatnya di Desa Dadirejo Kecamatan Tirto yang unik dibandingkan dengan majelis taklim lain pada umumnya. Majelis tersebut bernama Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah. Di majelis ini, terdapat program halakah tahfiz Al-Qur'an pada satu malam yang sudah dijadwalkan. Selain itu, di majelis ini pada hari-hari tertentu juga melangsungkan kegiatannya di pagi hari setelah subuh. Kegiatan ini disebut sebagai program taklim pagi, lebih tepatnya dilakukan setiap hari Ahad, Selasa, dan Kamis. Bahkan, sebelum melaksanakan taklim pagi, seluruh santri pun diimbau untuk melaksanakan salat subuh berjamaah.

Keunikan kegiatan di majelis taklim ini membuat banyak masyarakat yang mendaftarkan anaknya untuk bisa menuntut ilmu di sini. Di tengah-tengah zaman globalisasi yang berkembang pesat seperti sekarang, orang tua tentunya tidak ingin jika anak-anaknya terjerumus ke suatu hal yang menyimpang dari norma-norma agama. Orang tua ingin anaknya bisa tetap mengikuti perkembangan zaman yang ada, tetapi juga tidak lupa untuk senantiasa belajar ilmu agama. Karena sesungguhnya, ilmu agama

---

<sup>10</sup> Endin Mujahidin, Abbas Mansur Tamam, and Akhmad Alim, "Waktu-Waktu Efektif Belajar Menurut Para Ulama Dan Santri", Vol. 11, No. 1 Tahun 2022, hlm. 52–65.

<sup>11</sup> Badrus Zaman, "Peran Majelis Taklim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat" *dalam jurnal: Jurnal Penelitian*, vol. 14 (2020), hlm. 369–392.



itu bisa menuntun kesuksesan didunia dan akhirat.<sup>12</sup>

Dalam memaksimalkan pemahaman ilmu agama agar membentuk sikap yang spiritual, maka perlu diupayakan agar anak itu aktif dalam mengikuti pembelajaran dan aturan yang ada di sebuah majelis taklim. Keaktifan belajar dilakukan melalui proses tanya jawab, penyampaian gagasan dan pendapat, serta menggali informasi untuk memecahkan suatu permasalahan.<sup>13</sup> Upaya tersebut harus dilakukan setiap siswa (santri) dengan bimbingan dan arahan dari seorang guru (kiai/ustaz/ustazah).

Berdasarkan hasil penelitian beberapa ahli terkait pengaruh menghafal Al-Qur'an dan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual menunjukkan hasil yang bervariasi. Para ahli melakukan penelitian ini di berbagai tempat dengan karakter subjek yang berbeda-beda tergantung dari lingkungan penelitiannya. Wahyudi, melakukan penelitian di sebuah pondok pesantren yang mengadakan program tahfiz Al-Qur'an mendapat hasil bahwa kegiatan tersebut berpengaruh secara signifikan sebesar 56,7% terhadap kecerdasan spiritual para santri.<sup>14</sup> Kemudian Irma Nurisya Dewi, melakukan penelitian di salah satu MTs Negeri yang mengadakan kegiatan ekstrakurikuler tahsin tilawah dan tahfiz Al-Qur'an menunjukkan hasil sebesar 57% kecerdasan spiritual dipengaruhi dari siswa yang menghafal Al-Qur'an.<sup>15</sup> Adapun Andries Kango dan Jefri yang melakukan penelitian di Masjid Muhammadiyah Kota Gorontalo tentang dakwah melalui program kuliah subuh memiliki pengaruh yang cukup baik terhadap kecerdasan spiritual masyarakat di

---

<sup>12</sup> Abdul Khobir, "Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi" *dalam jurnal: Forum Tarbiyah*, vol. 7 (2009), hlm. 1–11.

<sup>13</sup> Hasil Belajar Tematik et al., "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik," no. September (2019).

<sup>14</sup> Wahyudi, "Pengaruh Program Tahfidz Al Quran terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Hafiz di Pondok Pesantren Al-Mubarak di Tobarakka Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo", *dalam Skripsi*, (Makassar: IAIN Palopo, 2018)

<sup>15</sup> Irma, Nurisya Dewi "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Takhsin Tilawah dan Tahfidz Al Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII di MTs N 1 Pacitan Tahun Ajaran 2019/2020", *dalam Skripsi*, (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2020)

sekitarnya.<sup>16</sup>

Maka dari itu, peneliti tertarik pada program kegiatan yang dilakukan di majelis taklim ini. Penulis ingin mengetahui sejauh mana pengaruh dari keaktifan santri dalam mengikuti program pembelajaran yang ada terhadap kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh para santri di majelis ini. Sehingga penulis memutuskan untuk melakukan penelitian dengan topik “Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur’an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah saya uraikan di atas, maka dapat dijadikan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah?
2. Apakah keaktifan dalam kegiatan taklim pagi berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah?
3. Apakah keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an dan taklim pagi berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini setelah ditemukannya rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pengaruh keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah.
2. Mengetahui pengaruh keaktifan dalam kegiatan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah.
3. Mengetahui pengaruh keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz

---

<sup>16</sup> Andrie Kango dan Jefri, “Efektivitas Dakwah Melalui Program Kuliah Subuh di Muhammadiyah Kota Gorontalo” (Gorontalo: *Jurnal IAIN Sultan Amai Gorontalo*, 2018)

Al-Qur'an dan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa kegunaan yang bisa dikategorikan dalam dua bentuk yaitu:

##### 1. Secara Teoritis

Berdasarkan teori-teori yang akan dijelaskan, diharapkan penelitian akan berguna untuk menambah wawasan bagi setiap pembacanya. Terutama wawasan yang berkaitan dengan pemahaman bentuk kecerdasan spiritual seseorang. Kemudian juga dapat menjadi acuan yang konseptual bagi para penulis karya ilmiah untuk dapat mengembangkan isinya. Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu menjadi promosi dalam dunia pendidikan agama Islam untuk mengembangkan lebih banyak lagi hal-hal yang bisa berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual.

##### 2. Secara Praktis

###### a. Bagi santri

Sebagai motivasi bagi para santri untuk bisa lebih meningkatkan semangat dan kedisiplinannya dalam mengaji serta mampu menanamkan jiwa spiritualitas pada dirinya sehingga dapat memahami segala kehidupan yang terjadi dengan fleksibel.

###### b. Bagi majelis taklim

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan bagi pihak-pihak yang berwenang di majelis taklim agar bisa meningkatkan kualitas pembelajaran melalui berbagai program tambahan belajar maupun aturan-aturan tertentu yang dapat membentuk kecerdasan spiritualitas para santri.

###### c. Bagi pengurus dan ustaz/ustazah

Pengurus sebagai pembantu pengasuh diharapkan mampu menjaga konsistensinya dalam melaksanakan program pembelajaran yang sudah ada serta memberikan teladan yang baik bagi seluruh santri agar maksimal dalam

mengaji. Bagi ustaz/ustazah juga diharapkan dapat membimbing, mengarahkan, memacu dan meningkatkan semangat santri dalam mengaji, sehingga rohaniah dan hatinya itu mendapatkan ketenangan dan tertanam kecerdasan spiritual yang maksimal. Dengan demikian, akan terbentuk kebiasaan baik dalam beribadah pada Allah maupun hidup bersosialisasi di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

### **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Sebagai upaya untuk memudahkan penulis dalam menyusun skripsi, maka berikut inilah sistematika penulisan skripsi yang akan dibuat.

#### **1. Bagian Awal**

Pada bagian awal skripsi terdiri dari halaman sampul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

#### **2. Bagian Inti**

BAB I Pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori yang terdiri dari empat subbab, pertama deskripsi teori: konsep dasar keaktifan santri, faktor yang memengaruhi keaktifan, halakah tahfiz Al-Qur'an, cara menghafal Al-Qur'an, manfaat menghafal Al-Qur'an, hambatan menghafal Al-Qur'an, konsep majelis taklim dan selawat, manfaat majelis taklim dan selawat, konsep dasar kecerdasan spiritual, faktor-faktor yang memengaruhi kecerdasan spiritual, manfaat kecerdasan spiritual, hambatan yang membentuk kecerdasan spiritual. Subbab kedua, kajian pustaka: berisi tentang penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang penulis lakukan. subbab ketiga berisi kerangka berpikir dan subbab keempat berisi hipotesis.

BAB III Metode Penelitian yang berisi tentang jenis dan

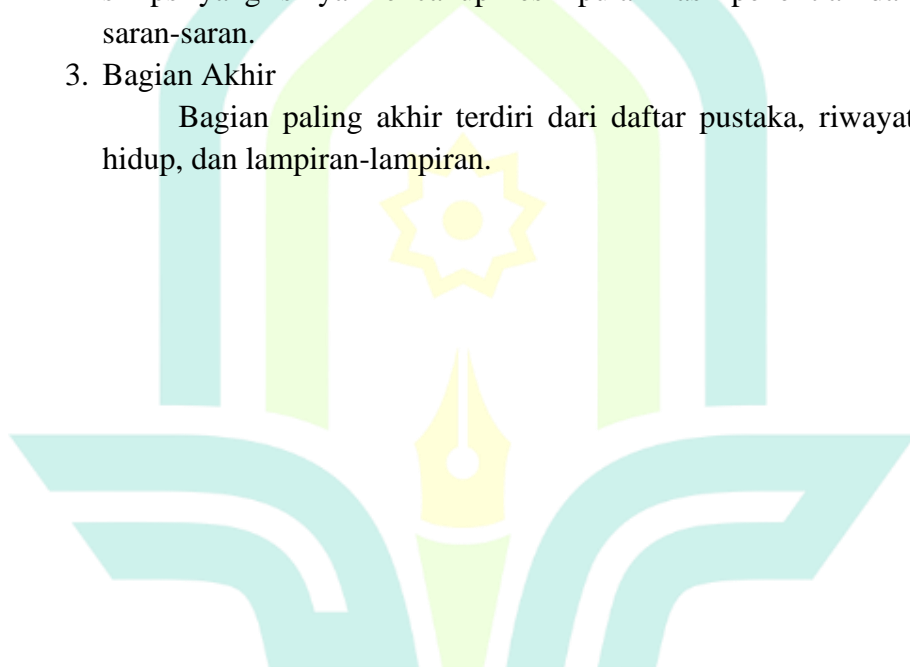
pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang terdiri dari tiga subbab, pertama ada deskripsi data: profil Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah, uji validitas dan reliabilitas. Subbab kedua berisi analisis data: analisis pendahuluan, analisis pengaruh dari halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual. Subbab ketiga berisi pembahasan dari hasil penelitian.

BAB V Penutup, yakni kegiatan akhir dalam penyusunan skripsi yang isinya mencakup kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran.

### 3. Bagian Akhir

Bagian paling akhir terdiri dari daftar pustaka, riwayat hidup, dan lampiran-lampiran.





## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan analisis penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Halakah Tahfiz Al-Qur’an dan Taklim Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan tabel pengkategorian menunjukkan bahwa keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an diperoleh informasi bahwa tingkat keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an dalam kategori baik dengan frekuensi sebanyak 7 responden (17,5%), dalam kategori cukup dengan frekuensi sebanyak 26 responden (65%) dan dalam kategori kurang dengan frekuensi sebanyak 7 responden (17,5%). Dengan demikian, secara umum dapat disimpulkan bahwa keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah masuk dalam kategori cukup. Ada pengaruh yang cukup signifikan terkait keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an terhadap kecerdasan spiritual santri, dimana diperoleh  $F_{hitung}$  (20,962)  $\geq F_{tabel}$  (4,10) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Besar koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,356 yang artinya keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur’an berpengaruh sebesar 35,6% terhadap kecerdasan spiritual santri Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan dan 64,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan tabel pengkategorian menunjukkan bahwa keaktifan taklim pagi diperoleh informasi bahwa tingkat keaktifan taklim pagi dalam kategori baik dengan frekuensi sebanyak 8 responden (20%), dalam kategori cukup dengan

frekuensi sebanyak 26 responden (65%) dan dalam kategori kurang dengan frekuensi sebanyak 6 responden (15%). Dengan demikian, secara umum dapat disimpulkan bahwa keaktifan taklim pagi di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah masuk dalam kategori cukup. Tidak ada pengaruh yang cukup signifikan, tetapi masih ada sedikit pengaruh terkait keaktifan dalam kegiatan taklim pagi, dimana diperoleh  $F_{hitung} (3,577) \geq F_{tabel} (4,10)$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Besar koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,086 yang artinya keaktifan dalam kegiatan taklim pagi berpengaruh sebesar 8,6% terhadap kecerdasan spiritual santri Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan dan 91,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

3. Berdasarkan tabel pengkategorian tentang keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi diperoleh informasi bahwa tingkat keaktifan taklim pagi dalam kategori baik dengan frekuensi sebanyak 10 responden (25%), dalam kategori cukup dengan frekuensi sebanyak 23 responden (57,5%) dan dalam kategori kurang dengan frekuensi sebanyak 7 responden (17,5%). Dengan demikian, secara umum dapat disimpulkan bahwa keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah masuk dalam kategori cukup. Ada pengaruh yang cukup signifikan terkait keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual santri, dimana diperoleh  $F_{hitung} (11,327) \geq F_{tabel} (3,25)$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Besar koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,380 yang artinya keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi berpengaruh sebesar 38% terhadap kecerdasan spiritual santri Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan dan 62%



sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Dari hasil analisis data tentang keaktifan dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi terhadap kecerdasan spiritual santri di Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kabupaten Pekalongan, maka saran-saran yang bisa peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Pengurus diharapkan mampu menertibkan seluruh kegiatan dan mendorong keaktifan santri dalam mengaji. Apabila ada santri yang tidak tertib, maka bisa diberi hukuman agar mereka tidak mengulai kesalahannya lagi.
2. Ustaz/ustazah hendaknya memberikan motivasi agar seluruh santri bisa aktif dalam kegiatan yang ada di majelis.
3. Pengasuh maupun pengurus yayasan diharapkan untuk mengawasi seluruh kegiatan taklim dan terus memberikan nasihat agar para santri semangat dalam menuntut ilmu.
4. Kepada segenap santri untuk bisa menaati aturan yang sudah dibuat. Selain itu juga bisa untuk terus aktif dalam kegiatan halakah tahfiz Al-Qur'an dan taklim pagi sebagai upaya meningkatkan kecerdasan spiritual.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Nur. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara
- Aziz Abdul Ra'uf, Abdul. 2010. *Menghafal Al-Quran itu Mudah Seri 2 Anda pun Bisa Menjadi Hafidz Al Quran*. Jakarta: Markas Al Quran
- Creswell, Jhon W. 2016. *Research Desain Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, terjemahan Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. PT. Gramedia Pustaka Utama
- Dewi, Irma Nurisya. 2020. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Takhsin Tilawah dan Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII di MTsN 1 Pacitan Tahun Ajaran 2019/2020", *dalam Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo
- Dewi Obtivia, Tri. 2019. "Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Juz 30, Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Dan Kecerdasan Spiritual" *Dalam Skripsi*, Ponorogo: Iain Ponorogo
- Dokumen Majelis Taklim dan Sholawat Al Khair Wal Barokah Desa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan
- Drajat, Amroeni. *Uhumul Qur'a Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Depok, Jawa Barat: KENCAN
- Fitriah, Hanny dan Rakhmad Zailani Kiki. 2012. *Manajemen dan Silabus Majelis Taklim*. Jakarta: Pusat Pengkajian dan Pengembangan Islam Jakarta.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit
- Hafidz, Abdul dan Rusydi. 2019. "Konsep Dzikir Dan Doa Perspektif Al-Qur'an," *dalam Islamic Akademika: Jurnal Pendidikan & Keislaman*, Vol. 6, No. 1

- Hidayat, Mansur. 2016. "Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren," dalam *Jurnal Komunikasi ASPIKOMM*, Vol. 2, No. 6.
- Huda, Muhammad Nurul dan Muhammad Turhan Yani. 2015. "Pelanggaran Santri Terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan," dalam *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol 02, No. 03
- Ilham dan Sukrun HT. 2020. "Konsep Metode Halaqoh Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti", dalam *Jurnal Imial Kreatif*. Bima: Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima, Vo. 18 No. 2
- Indragiri A. 2010. *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Starbooks.
- Irawan, Edi. 2014. *Pengantar Statistika Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aura Pustaka
- Kamal, Mustofa. 2017. "Pengaruh Pelaksanaan Program Mneghafal Quran Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik," dalam *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 6, no. 2.
- Kango, Andries dan Jefri. 2018. "Efektivitas Dakwah Melalui Program Kuliah Subuh di Muhammadiyah Kota Gorontalo", dalam *Jurnal IAIN Sultan Amai Bima*
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2013. *Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Khobir, Abdul. 2009. "Pendidikan Agama Islam Di Era Globalisasi" *dalam jurnal: Forum Tarbiyah*, vol. 7
- Khumaedi, Muhammad. 2012. "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan" Semarang: *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, No. 1
- Kodir, Abdul. 2018. *Sejarah Pendidikan Islam Dari Masa Rasulullah SAW Sampai Era Reformasi di Indonesia*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku*. Bandung: ALFABETA

- Malik, Oemar. 2005. *Kurikulum Dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al-Maraghi, Imam. *Tafsir al-Maraghi, al-Nurjallid al-Awwal*. Mesir: Dar al-Fikr
- Masykur dan Siti Solekhah. 2022. "Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5 (Perspektif Ilmu Pendidikan)" *dalam jurnal: Studi Keislaman*, Vol. 2, no. 2
- Muhaimin Azzet, Akhmad . 2013. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*,. Yogyakarta: Katahari.
- Muhsin MK. 2009. *Manajemen Majelis Ta'lim, Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*. Jakarta: Pustaka Intermas
- Muhyidi, Muhammad. 2007. *Manajemen ESQ Power*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mujahidin, Endin, dkk. 2022. "Waktu-Waktu Efektif Belajar Menurut Para Ulama Dan Santri", Vol. 11, No. 1.
- Nata, Abuddin. 2016. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Pernada Media
- Nuraeni, Heni Ani. 2020. *Pengembangan Manajemen Majelis Taklim Di DKI Jakarta*. Tangerang: Gaung Persada
- Nurisya Dewi, Irma. 2020. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Takhsin Tilawah Dan Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Vii Di Mtsn 1 Pacitan Tahun Ajaran 2019/2020". *Dalam Skripsi*, Ponorogo: Iain Ponorogo
- Obtivia, Tri Dewi. 2019. "Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Juz 30, Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah dan Kecerdasan Spiritual", *dalam Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo
- P Tasyri dan Mafaatihul Ghaib. 2021. "Memahami Mukjizat Al- Qur ' an" *dalam jurnal: Al Quds* Vol. 5
- Paisak, Taufik. 2002. *Revolusi IQ/EQ/SQ: Antara Neurosains dan Al Quran*. Bandung: Mizan Pustaka
- Puslitbang Kehidupan Keagamaan. 2007. *Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam Pendalaman Ajaran Agama melalui Majelis Taklim*. Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan.

- Rahman Saleh Mubin, Abdul dan Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media
- Rahmi, Filia. 2011. “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Diponegoro Dan Universitas Gajah Mada Yogyakarta),” dalam E-Journal UNDIP.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Robbani, A. Syahid dan Ahmad Muzayyan Haqqy. 2021. *MENGHAFAL AL- QUR ’ AN (Metode, Problematika Dan Solusinya*. Bandung: Mujahid Press.
- Salafudin dan Heni Lilia Dewi. 2022 *Statistik Inferensial Untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Salafudin dan Nalim. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Press, 2012
- Salman, Ahmad Alfarizy. 2019. “Peningkatan Pengetahuan Ajaran Islam Masyarakat Muslim Melalui Kegiatan Kuliah Shubuh di Masjid At-Taufiq Grenden Jember” *Dalam Skripsi*, (Jember: IAIN Jember)
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setyawarno, Didik. 2016. “Panduan Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan” *dalam jurnal*. Yogyakarta: Pendidikan IPA FMIPA UNY
- Silverman, David . 2011. *Interpreting Qualitative Data A Guide to the Principles of Qualitativ Research*. London: SAGE Publications Ltd.
- Siregar, Sofiyan. 2011. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sucipto. 2020. *Tahfidz Al-Qur’an Melejitkan Prestasi*. Sidoarjo: Guepedia
- Sudarmanto, R Gunawan. 2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer Dengan Program IBM SPSS Statistic 19*. Jakarta: Mitra Wacana Media

- Sudjana, Nana. 1998. *CBSA Dalam Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono, *metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 1999. *Metodologi Penelitian Administrasi, Edisi Kedua*. Bandung: CV Alfa Beta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dendy dkk.. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suparsaputra, Uhar. 2013. *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Suryosobroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Tasmara, Tomo. 2001. *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence: Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab, Profesional Dan Berakhlak)*. Jakarta: Gema Insani
- Taufik. 2006. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tebba, Sudirman. 2004. *Kecerdasan Sufistik*. Jakarta: Kencana. Vol. 1
- Thalib, Muh. Dahlan. 2020. *Konsep Iman dan Wahyu Dalam Al-Qur'an*, dalam Jurnal AL-ISHLAH. Vol. 20
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Untung, Moh. Slamet. 2010. *Metodologi Penelitian Teori Dan Praktik Riset Pendidikan Dan Sosial*. Yogyakarta: Litera
- Wahyudi. 2018. "Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Hafiz di Pondok Pesantren Al-Mubarak DDI Tobarakka Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo", dalam *Skripsi*. Makassar: IAIN PALOPO
- Wahyudi, Abu Muslih Ari. 2008. *Hakikat Kesabaran*. Jatinangor: Pustaka elPosowy

- Wika. 2019. "Problematika Dalam Menghafal Al- Qur'an Bagi Anak - Anak Di Rumah Tahfidz Taman Pendidikan Daarul 'ilmi Kelurahan Sukarami Kecamatan Selebar Kota Bengkulu", dalam *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu
- Wulandary, Andhita Dessy. 2012. *Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Dengan Praktik Menggunakan SPSS*. Ponorogo: STAIN PO Press
- Yahya, Muhammad Taufiq Ali. 2017. *1001 Sholawat*. Tangerang: Yayasan Abulhuda
- Yasmadi. 2005. *Modernisasi Pesantren*. Ciputat: PT. Ciputat Press
- Yunus, Muhammad. 2017. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah
- Yusuf, Syamsu. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yusup, Febrianawati. 2018. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif", Banjarmasin: *Jurnal Ilmiah Kependidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, No. 1
- Zahar, Donar dan Ian Marshall. 2005. *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Interralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Jakarta: Mizan
- Zaman, Badrus. 2020. "Peran Majelis Taklim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat" dalam *jurnal: Jurnal Penelitian*, vol. 14

## LAMPIRAN 6 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Rossi Fitriani  
Alamat : RT 11/RW 04 Kelurahan Gumawang Kecamatan  
Wiradesa  
Nomor HP : 087736776414  
TTL : Pekalongan, 03 Januari 2002  
E-Mail : [rosifitriani123@gmail.com](mailto:rosifitriani123@gmail.com)  
Agama : Islam  
Ayah : Mustaqim  
Ibu : Suharti

#### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008-2014 : SD Negeri 02 Gumawang  
2014-2017 : SMP Negeri 1 Wiradesa  
2017-2020 : SMA Negeri 3 Pekalongan  
2020-2024 : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

