



**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA  
SOSIAL *TIK TOK* TERHADAP  
PERKEMBANGAN AKHLAK SISWA  
KELAS II DI SDN KALILEMBU**



**ANADIA OCTA SHABRINA**

**NIM. 2317188**

**2024**

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIK TOK*  
TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAK SISWA  
KELAS II DI SDN KALILEMBU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

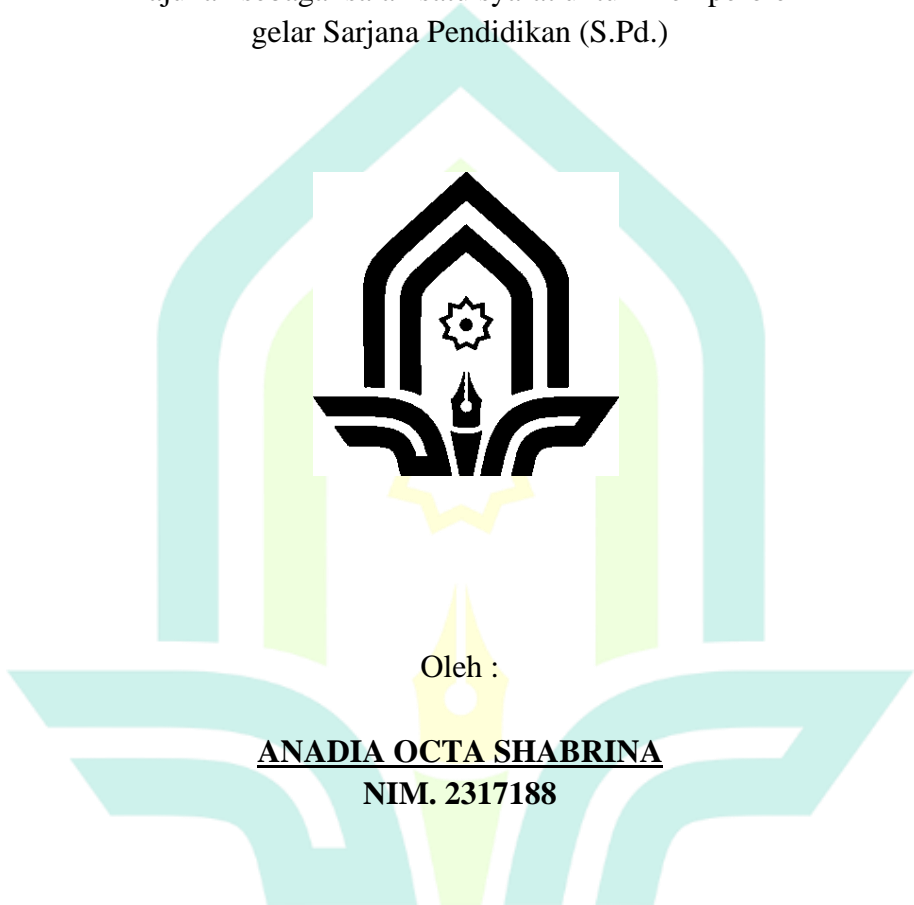
**ANADIA OCTA SHABRINA**  
**NIM. 2317188**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIK TOK*  
TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAK SISWA  
KELAS II DI SDN KALILEMBU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ANADIA OCTA SHABRINA**  
**NIM. 2317188**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya :

Nama : Anadia Octa Shabrina

NIM : 2317188

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAK SISWA KELAS II DI SDN KALILEMBU” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 27 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Anadia Octa Shabrina

NIM. 2317188

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi sdri. Anadia Octa Shabrina

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu  
Keguruan  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan  
c.q. Ketua Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari :

Nama : Anadia Octa Shabrina  
NIM : 2317188  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : Dampak Penggunaan Media Sosial *Tik Tok* Terhadap  
Perkembangan Akhlak Siswa Kelas II Di SDN  
Kalilembu.

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

Pekalongan, 27 Mei 2024  
Pembimbing,



**Mohammad Irsyad, M.Pd.I.**  
(NIP. 198606222018011002)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) Email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i

Nama : **ANADIA OCTA SHABRINA**  
NIM : **2317188**  
Judul : **DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAK SISWA KELAS II DI SDN KALILEMBU**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari tanggal 03 Juni 2024 Dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Hj. Ely Mufidah, S.Ag., M.S.I.**  
NIP. 19800422 200312 2 002

Penguji II

**Juwita Rini, M.Pd.**  
NIP. 19910301 201503 2 010

Pekalongan, 12 Juni 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah benar-benar memberi seorang hamba pahala berkat kebaikan akhlaknya, sebagaimana Dia memberi pahala kepada seorang mujahid di jalan Allah; pahala berlimpahan baginya di setiap pagi dan petang.”

(HR. Al-Hasan ibnu Ali)





## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang *istiqomah* hingga hari akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan dari banyak orang dan do'anya telah memberikan semangat yang luar biasa bagi penulis sehingga tulisan ini dapat selesai. Segala kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT. dengan kehendak dan kasih sayang-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
2. Rasulullah sebagai suri tauladanku dalam kehidupan yang telah mengajarkan ketauhidan dan sikap saling menghormati serta kasih sayang kepada siapapun tanpa memandang latar belakang orang lain.
3. Kedua Orang tua saya yang telah memberikan bekal do'a dan keridhoannya sehingga mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik dan tahap menuju pintu gerbang kehidupan sesungguhnya. Semoga keridhoanmu senantiasa tercurahkan kepada semua putra putrimu.
4. Pembimbing skripsi saya bapak Mohammad Irsyad, M.Pd.I. yang telah membimbing saya dan mentransfer keilmuannya kepada saya sehingga dapat selesai skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak menyemangati saya sehingga menambah semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Almameter saya UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan, yang telah memberikanku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan memberikan doanya, semoga kebaikan selalu menyertai.



## ABSTRAK

Octa Shabrina, Anadia. 2024. Dampak Penggunaan Media Sosial *Tik Tok* Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa Kelas II Di SDN Kalilembu. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Mohammad Irsyad, M.Pd.I.

**Kata kunci : Media Sosial *Tik Tok*, Akhlak Siswa.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Akhlak siswa yang semakin merosot semenjak bermain gawai. Kemajuan teknologi yang ada jika digunakan dengan baik akan menjadikan penggunaannya mendapatkan kebaikan namun jika pengguna tidak tahu bagaimana menggunakan kemajuan teknologi maka akan berdampak buruk bagi penggunaannya. Dengan demikian peneliti ingin mengetahui penggunaan media sosial *Tik Tok* bagi anak- anak terkhusus siswa kelas II SD apakah membawa dampak positif bagi perkembangan akhlak siswa atau sebaliknya menjadikan siswa semakin merosot dalam segi akhlak, baik itu kepada orang tua, guru maupun teman sebaya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apa bentuk penggunaan media sosial *tik tok* bagi siswa kelas II di SDN Kalilembu?, Bagaimana dampak penggunaan media sosial *tik tok* terhadap perkembangan akhlak siswa kelas II di SDN Kalilembu?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk penggunaan media sosial *tik tok* bagi siswa kelas II di SDN Kalilembu. Mendeskripsikan dampak penggunaan media sosial *tik tok* terhadap perkembangan akhlak siswa kelas II di SDN Kalilembu. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Data dalam penulisannya menggunakan data primer dari SDN Kalilembu dan data sekunder seperti jurnal dan referensi buku dan lain sebagainya. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, serta analisis yang dimulai dari reduksi data kemudian penyajian data dan yang terakhir yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan khazanah ilmu pengetahuan di pendidikan dasar, utamanya hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan mengenai dampak penggunaan media sosial *Tik Tok* terhadap perkembangan akhlak siswa terkhusus kelas II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial *Tik Tok* oleh siswa sangat beragam, mulai sebagai media edukasi

seperti menghafal sholawat, menambah ketrampilan membuat layang-layang, hingga sebagai media hiburan seperti melihat tayangan video lucu, video game dan lain sebagainya. Semua itu digunakan sesuai dengan kebiasaan siswa dalam menggunakan media sosial *Tik Tok*. Dampak penggunaan media sosial *Tik Tok* bagi siswa sangat berdampak, walaupun condong kepada dampak yang negatif seperti jail, membuang waktu dengan sia-sia, berkata kasar, dan kecanduan bermain *Tik Tok*.



## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP PERKEMBANGAN AKHLAK SISWA KELAS II DI SDN KALILEMBU”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau baik mulai di dunia hingga di akhirat, Aamiin.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag.yang telah memimpin segenap Civitas Akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Ibu Juwita Rini, M.Pd dan Ibu Hafizah Ghany H., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Mohammad Irsyad, M.Pd.I. yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.

5. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr. Nur Kholis, M.A., yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengenyam pendidikan perkuliahan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Sekolah Dasar Negeri Kalilembu yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan. *Aamiin yarobbal'alam.*

Pekalongan, 27 Mei 2024



**Anadua Octa Shabrina**

**NIM. 2317188**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritik.....	6
2.2 Penelitian yang Relevan .....	10
2.3 Kerangka Berfikir.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Fokus Penelitian .....	18
3.3 Data dan Sumber Data.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	21
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	

4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.2 Pembahasan.....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	13
Tabel 4.1 Data Siswa SD Negeri Kalilembu Tahun Ajaran 2023/2024.....	28
Tabel 4.2 Data Guru SDN Kalilembu.....	29
Tabel 4.3 Luas Tanah SDN Kalilembu.....	29
Tabel 4.4 Ruang Penunjang Pembelajaran SDN Kalilembu.....	29





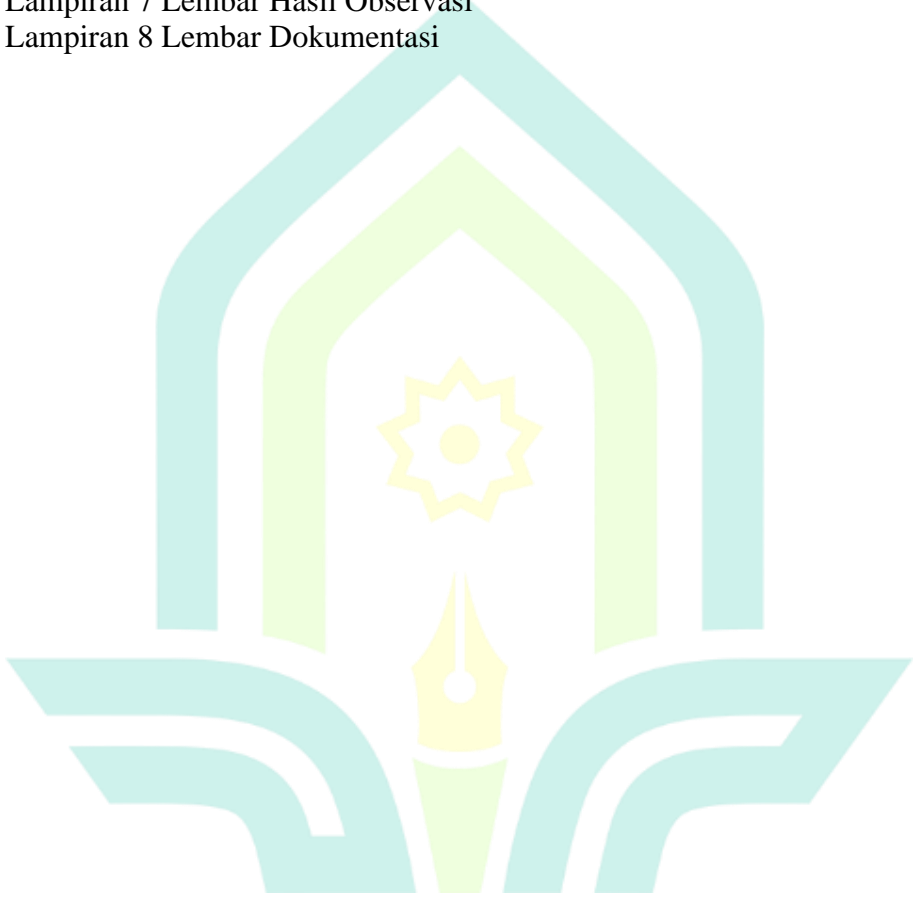
## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Berfikir ..... 17



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Lembar Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi
- Lampiran 8 Lembar Dokumentasi



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan perkembangan sistem pendidikan di Indonesia dari tahun ke tahun semakin pesat. Perkembangan ini dipengaruhi globalisasi kemajuan IPTEK. Kemajuan teknologi yang diiringi perkembangan dunia, mendorong manusia untuk mengikuti perkembangan zaman (Husniyatus, 2017: 15). Kegunaan media sosial diantaranya untuk berbagi berbagai hal kepada orang lain, bisa berupa berita, gambar, dan juga tautan video (Husniyatus, 2017: 17).

Media sosial *tik tok* ialah media berupa audio visual, media yang dapat dilihat dan didengar dengan panca indera. (Tri buana, dkk., 2022: 2). Aplikasi *Tik tok* merupakan sebuah jejaring sosial dan platform video musik asal negeri Tiongkok. Kehadiran *Tik tok* memberikan kemudahan kepada seseorang yang mempunyai keahlian diberbagai bidang seperti memasak, menari, menyanyi, dan lain sebagainya untuk bisa lebih dikenal melalui tayangan video (Damayanti dan Gemiharto, 2019: 3). Disamping itu bisa dijadikan sebagai media pengingat buat diri sendiri untuk bisa menjadi lebih baik (Madhani dkk., 2021: 613). *Tik tok* didukung oleh fitur musik sehingga penggunaanya bisa melakukan performnya dengan berbagai ide, baik itu menari, bergaya, dan mengaplikasikan ide kreatif mengenai sesuatu hal serta mendorong manusia untuk memiliki kreatifitas hingga menjadi konten kreator (Susilowati, 2018: 117).

Aplikasi *Tik tok* tentunya memiliki dampak dari segi positif maupun segi negatif. Dampak negatif dari aplikasi *Tik tok* ini yaitu secara tidak langsung terdapat banyak video yang tidak pantas menjadi contoh yang tidak baik bagi perilaku remaja dan anak jaman sekarang. Maka hal tersebut sudah jadi sesuatu yang biasa akan perkembangan teknologi media sosial yang sangat luas berdampak bagi perilaku siswa. Ini tentunya menjadi hal yang sangat mengkhawatirkan bagi masa depan anak, selain digunakan

sebagai sarana hiburan tetapi banyak sekali unggahan-unggahan yang merusak Akhlak dan perilaku anak-anak dikarenakan aplikasi *Tik tok* tidak menyeleksi video-video yang akan diunggah. Contohnya seorang yang membuat konten game yang pengikutnya berjumlah lebih dari 100 ribu disetiap kontennya berbicara dengan menggunakan kata kata kotor. Pendidikan karakter yang telah diberikan oleh sekolah kepada siswa seakan tidak berfungsi untuk moral, etika dan akhlak mulia siswa.

Berdasarkan penelitian awal di SDN Kalilembu dari 28 Siswa kelas II yang menggunakan aplikasi *Tik Tok* terdapat 80% pengguna yakni 22 Siswa. Alasan siswa menggunakan aplikasi ini ialah dikarenakan aplikasinya mudah digunakan dan juga berisi konten- konten menarik yang bisa dilihat oleh siswa dengan durasi yang pendek seperti konten game, video lucu, kata- kata mutiara, ceramah dan lain sebagainya sesuai dengan keinginan siswa. Dibandingkan aplikasi *you tube*, *Facebook*, dan lain sebagainya, aplikasi *Tik Tok* lebih digemari dan disukai oleh siswa, selain durasinya yang pendek, berisi konten- konten video, dan bisa digunakan sebagai wadah untuk belajar siswa dalam mengasah ketrampilannya di media sosial. Konten yang sering dilihat oleh siswa ketika menggunakan aplikasi *Tik Tok* ialah konten game, masak- masak (koki cilik), tayangan *barbie*, dan lain sebagainya.

Selain itu peneliti menemukan siswa yang menggunakan aplikasi *Tik Tok* hanya pada waktu- waktu tertentu saja, seperti sepulang sekolah dan dikala sedang bermain. Ada yang menggunakan dari jam 1-4 sore, ada juga yang menggunakan pada waktu malam hari, dan ada juga yang menggunakan aplikasi *Tik Tok* sesuai dengan durasi lamanya menggunakan gaway. Dampak dari penggunaan media sosial dalam hal ini *Tik Tok* di kalangan siswa kelas II di SDN Kalilembu seperti penggunaan Bahasa siswa yang tidak sewajarnya ditujukan kepada teman sebayanya yang tidak disukai.

Kemudian perilaku siswa dalam menirukan orang- orang yang ia lihat di dalam video *Tik Tok* yakni aksi gerakan jari tengah, walaupun guru telah memberikan teguran untuk memperbaiki

kesopanan dan sikap tetapi perilaku tersebut selalu berulang kali dilakukan oleh siswa. Dari hasil wawancara peneliti dengan siswa kelas II SDN Kalilembu terkait aksi dan penggunaan bahasa tidak sopan tersebut yang dilihat melalui aplikasi *Tik Tok*, siswa menganggap bahwa perilaku dan bahasa tersebut keren dan biasa sehingga mereka mengikuti dan melakukan perilaku tersebut, walaupun dilihat dari makna yang sesungguhnya hal itu tidak baik dan tidak patut untuk ditirukan.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana ***“Dampak Penggunaan Media Sosial Tik Tok Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa Kelas II Di SDN Kalilembu”***.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan, yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

- A. Kemajuan Teknologi pendidikan.
- B. Penggunaan media sosial siswa.
- C. Dampak penggunaan Aplikasi *Tik Tok* pada siswa.
- D. Perkembangan akhlak siswa.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah penulis uraikan maka perlunya dibatasi permasalahan dalam penelitian ini supaya lebih terarah dan jelas, adapun fokus pembahasan dalam penelitian ini ialah permasalahan terkait dampak penggunaan media sosial *tik tok* dan perkembangan akhlak siswa kelas II di SDN Kalilembu.

## **1.4 Rumusan Masalah**

Dari pemaparan latar belakang yang penulis utarakan maka rumusan masalah yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

- A. Apa bentuk penggunaan media sosial *tik tok* bagi siswa kelas II di SDN Kalilembu ?
- B. Bagaimana dampak penggunaan media sosial *tik tok* terhadap perkembangan akhlak siswa kelas II di SDN Kalilembu ?

## 1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah yang telah ada, maka peneliti memiliki tujuan sebagai berikut:

- A. Untuk mendeskripsikan bentuk penggunaan media sosial *tik tok* bagi siswa kelas II di SDN Kalilembu.
- B. Untuk mendeskripsikan dampak penggunaan media sosial *tik tok* terhadap perkembangan akhlak siswa kelas II di SDN Kalilembu.

## 1.6 Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun secara praktis bagi pembaca maupun peneliti.

### A. Manfaat secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambahkan khazanah ilmu pengetahuan di pendidikan dasar, utamanya hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan mengenai dampak penggunaan media sosial *Tik Tok* terhadap perkembangan akhlak siswa terkhusus kelas II.

### B. Manfaat Secara Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak yakni guru, siswa, peneliti dan sekolah yaitu sebagai berikut:

#### 1.6.2.1 Bagi Guru

Peneliti berharap dari penelitian ini dapat Memberikan gambaran tentang dampak penggunaan media sosial *tik tok* bagi siswa sehingga guru dapat mengambil tindakan untuk mengetahui perkembangan akhlak siswa kelas II.

#### 1.6.2.2 Bagi Siswa

Memberikan informasi dan pemahaman tentang dampak penggunaan media sosial *tik tok* terhadap perkembangan akhlak siswa.

#### 1.6.2.3 Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan, wawasan dan juga pengalaman secara langsung mengenai

dampak penggunaan media sosial *tik tok* terhadap perkembangan akhlak siswa kelas II di SDN Kalilembu.

#### 1.6.2.4 Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan dapat digunakan sebagai bahan rujukan kepada sekolah dalam mengantisipasi dampak penggunaan media sosial *tik tok* terhadap perkembangan akhlak siswa kelas II.





## BAB V PENUTUP

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, baik melalui tahap wawancara, pengamatan, dan dokumentasi di SDN Kalilembu mengenai Dampak Penggunaan Media Sosial *Tik Tok* Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa Kelas II Di SDN Kalilembu. Maka peneliti dapat menyimpulkan hasil sebagai berikut:

Bentuk penggunaan media sosial *Tik Tok* oleh siswa kelas II sangat beragam mulai digunakan sebagai media hiburan, dimana siswa menonton konten video lucu, video game dan video hiburan lainnya, hingga digunakan sebagai media edukasi, dimana siswa menonton video yang bisa menambah skill dan pengetahuan siswa. Video yang beragam menjadikan siswa kuat berlama-lama untuk melihat tayangan yang berada didalamnya hingga lupa waktu dan lupa akan kewajibannya sebagai pelajar.

Dampak penggunaan media sosial *Tik Tok* memiliki dua manfaat, yang pertama dari sisi positif dan yang kedua dari sisi negatif. Dari sisi positif siswa dapat menghafal lirik sholawat yang biasa dilihat, mampu mengasah kreativitas siswa, menjadikan siswa berpikir positif, menurunkan hormon stres, memperbaiki *mood*, dan mengasah aktivitas otak siswa. Dari sisi negatif menjadikan siswa semakin malas melakukan segala hal baik belajar maupun membantu orang tua, siswa berperilaku jail, berkata kasar, menyia-nyiakkan waktu dan siswa merasakan ketergantungan dengan media sosial.

Dari dampak yang ada maka dapat disimpulkan bahwa dampak Penggunaan Media Sosial *Tik Tok* Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa Kelas II ialah membawa dampak buruk pada perkembangan akhlak siswa, dimana setelah siswa sering menonton konten video yang berada di media sosial *Tik Tok* perilaku siswa semakin buruk baik berperilaku terhadap orang tua, guru maupun teman sebaya.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian di SDN Kalilembu dalam rangka memberikan masukan terkait ide yang berhubungan dengan dampak Penggunaan Media Sosial *Tik Tok* Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa Kelas II, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan terhadap pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya mengurangi waktu penggunaan media sosial *Tik Tok* guna mempersempit dampak yang ditimbulkan dari penggunaan media sosial. Karena diusianya yang masih kecil, sangat sulit membedakan mana yang baik dan benar.

2. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua mau mengawasi dan membatasi siswa dalam penggunaan gawai karena banyak konten-konten video yang dapat merusak dan melalaikan kewajiban siswa sebagai pelajar.

3. Bagi guru

Diharapkan guru dapat selalu memantau perilaku siswa selama disekolah dan menanyakan aktivitas siswa ketika dirumah supaya perilaku siswa dapat dikontrol dan dibimbing untuk berperilaku baik sebagaimana yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW.

4. Bagi lembaga

Diharapkan mempunyai aturan yang dapat menguntungkan berbagai pihak terkhusus bagi siswa supaya tidak menggunakan gawai ketika disekolah kecuali digunakan untuk menunjang keberhasilan pembelajaran, selain itu penggunaan gawai oleh siswa ketika disekolah untuk dilarang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputra, F., Budyartati, S. Dan HS, A. K. 2020. "Hubungan Penggunaan Aplikasi Tik Tok Dengan Degradasi Karakter Siswa SD". *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Universitas PGRI Madiun*.
- Ainun, Hasri. 2020. Dampak Media Sosial pada Akhlak Siswa Kelas X IIS-B Di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang. *Skripsi FITK: UIN Sumatera Utara*.
- Ariyanti, Tatik. 2016. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development". *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 8. No. 1
- Armanila, Hilda Zahra Lubis, S. N. (2022). Implementasi Pendidikan Seks Berbasis Konsep Islam. 6(1), 42–56.
- Armanila, Nurul Zahriani JF, V. 2022. At-Turats Interior Of The Study And Play Room. Vol. 16 No. 1.
- Asmaul, Puji., Zakiyah, Dina., dan Noviani, Zuhriatun. 2020. "Analisis Dampak Fenomena Aplikasi Tik Tok Dan Music Dj Remix Terhadap Penyimpangan Perilaku Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Studi Islam Al-Fikrah*. Vol. 4. No. 1 <http://jurnal.stitalmuslihuun.ac.id/index.php/jurnal/article/view/51>
- Batoebara, Maria Ulfa. Dkk. 2020. Aplikasi Tik-Tok Seru-Seruan Atau Kebodohan. *Jurnal Network*. Vol. 3. No. 2.
- Damayanti Trie., dan Gemiharto, Ilham. 2019. "Kajian dampak negative aplikasi berbagai ideo bagi anak dibawah umur di Indonesia". *Communication*, Vol. 1 No.10 Vol.1, April 2019 hlm 3.
- Fajri, Z. 2020. Pendidikan Akhlak Perspektif Al Ghazali Dalam menanggungi *Less moral value, edureligia: Jurnal pendidikan Agama Islam*. Vol. 04 No. 1.
- Husniyah, Hasna, dan Tabroni, Imam. 2021. "Pengaruh Aplikasi Tik Tok Terhadap Akhlak Anak Di Desa Ciherang, Pasawahan." *Lebah* Vol. 14. No 2.

- Imron, A. dan Benty, D.D.N., 2020. "Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak". *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan. Universitas Negeri Malang*
- ulis, D. 2015. Al-Ghazali : Pemikiran Kependidikan dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam di Indonesia. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam*. Vol. 6.
- Karimah, L. S., Rollie C. Deporos, S., Kustiawan, U., & Twinsari Maningtyas, D. 2022. Does TikTok Effective in Stimulating Language Development for Children Aged 5- 6? *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol 7 No. 1. <https://doi.org/10.14421/jga.2022.71-02>
- madhani, Luluk makrifqatul dkk. 2021. "Dampak Penggunaan Media Social Tik Tok Terhadap Perilaku Mahasiswa Di Yogyakarta, *Jurnal Mahasiswa FIAI, at-Thullab* Vol. 3 No. 1.
- Malimbe, Armylia., dkk., 2021. "Dampak Penggunaan Aplikasi Online TikTok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado". *Jurnal Ilmiah Society*, Vol. 1 No. 1.
- Mulawarman dan Nurfitri, Aldila Dyas. 2017. "Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan". *Buletin Psikologi*, 2017, Vol. 25 No. 1.
- Munawaroh. 2016. "Dampak Pernikahan Dini di Desa Margamulya Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rakan Hulu". *Skripsi UIN Suska Riau*.
- Nasrullah, R. 2017. *Media Sosial : Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*" Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nisa, Shofwatun. 2023. "Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Akhlakul Karimah Siswa Mts. Miftahul Muftadiin Sumberberas Muncar Banyuwangi" *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan : UIN KH. Achmad Siddiq Jember*.

- Reni Ferlitasari dkk.,. 2020. “Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja”. *Jurnal Sosiologi Agama*. Vol. 01 No. 02.
- Rosdiana, Ade dan Nurnazmi. 2021. “Dampak Aplikasi TikTok Dalam Proses Sosial Dikalangan Remaja Kelurahan Rabadompu Timur Kecamatan Raba Kota Bima”. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. Vol. 4 No. 1.
- Ruli Nasrullah, Moh. Ikbalur. 2023. “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Akhlak Siswa Mts Riyadlus Shalihin Desa Bucor Wetan Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo”. *Skripsi: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI): UIN Walisongo Semarang*.
- Siaahan, Hasnah. Armanila, V. 2022. Studi Kasus : Penanganan Anak Tunadaksa (Cerebral Palsy). *Jurnal Pelangi*. Vol. 4. No. 1
- Solehudin, A. Prasetya, B. Halili, H.R. 2021 “Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Pola Asuh Islami Terhadap Mental Spiritual Siswa,” *Edumaspul: Jurnal* Vol. 5. No. 2.
- Susilowati. 2018. "Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Personal Branding Di Instagram", *Jurnal Komunikasi*, Vol. 9.No. 2
- Tri Buana, dkk., 2022. “Penggunaan Aplikasi Tiktok (Versi Terbaru) Dan Kreativitas Anak”. *Jurnal Inovasi*, Vol. 14, No. 1, hlm. 2.
- Utami, A Siwi Fatma. dan Baiti, Nur. 2018. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja”. *Cakrawala: Jurnal Humaniora*. Vol. 18 No. 2.
- Zainiyati, Husniyatus. 2017. “Pengembangan Pembelajaran Berbasis ICT, (Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kencana

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Anadia Octa Shabrina  
NIM : 2317188  
Tempat/Tanggal lahir : Pekalongan, 28 Oktober 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Kalilembu RT 002 RW 003  
Kec. Karangdadap Kab. pekalongan

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ibu : Dian Purwanti  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Nama Ayah : Sutarno  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Desa Kalilembu RT 002 RW 003  
Kec. Karangdadap Kab. pekalongan

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN Kalilembu : Lulus Tahun 2011  
SMP Pondok Modern Selamat Kendal : Lulus Tahun 2014  
SMK Syafi'I Akrom Pekalongan : Lulus Tahun 2017  
UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2017

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 3 Juni 2024  
Yang membuat,



**Anadia Octa Shabrina**  
NIM. 2317188