

**RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR'AN DENGAN METODE
AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ USSISA
ALATTAQWA DESA PLURAHAN, TALUN,
PEKALONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh:

M. Khafid Ariful Haq
NIM. 3120035

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR'AN DENGAN METODE
AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ USSISA
ALATTAQWA DESA PLURAHAN, TALUN,
PEKALONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh:

M. Khafid Ariful Haq
NIM. 3120035

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Khafid Ariful Haq

NIM : 3120035

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR’AN DENGAN METODE AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ USSISA ALATTAQWA DESA PLURAHAN, TALUN, PEKALONGAN)”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 3 Juni 2024

Yang Menyatakan,



M. KHAFID ARIFUL HAQ

NIM. 3120035

NOTA PEMBIMBING

Qomariyah, M.S.I
Kajen, Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. M. Khafid Ariful Haq

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
c.q Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhamad Khafid Ariful Haq
NIM : 3120035
Judul : **RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR'AN DENGAN METODE AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ USSISA ALATTAQWA DESA, PLURAHAN, TALUN, PEKALONGAN**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 3 Juli 2024

Pembimbing,

Qomariyah, M.S.I

NIP. 198407232010032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

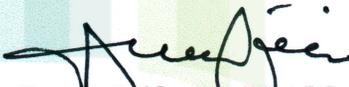
Nama : **MUHAMAD KHAFID ARIFUL HAQ**
NIM : **3120035**
Judul Skripsi : **RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR'AN DENGAN
METODE AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ
USSISA ALATTAQWA DESA PLURAHAN, TALUN,
PEKALONGAN)**

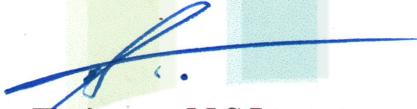
yang telah diujikan pada Hari Kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. H. Miftahul Ula, M.Ag
NIP. 197409182005011004


Heriyanto, M.S.I
NIP. 1987080920180111001

Pekalongan, 26 Juni 2024

Disahkan Oleh

Dekan




Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be

ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es da ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
---------------	---------------	---------------

أ = a		أ = ā
أ = i	أ = ai	أ = ī
أ = u	أ = au	أ = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fatimah*

4. Syadda (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbānā*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

اشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

اسية ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /i/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر ditulis *al-qamar*

البدع ditulis *al-badi'*

الجلال ditulis *al-jalāl*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ‘/.

Contoh :

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

PERSEMBAHAN

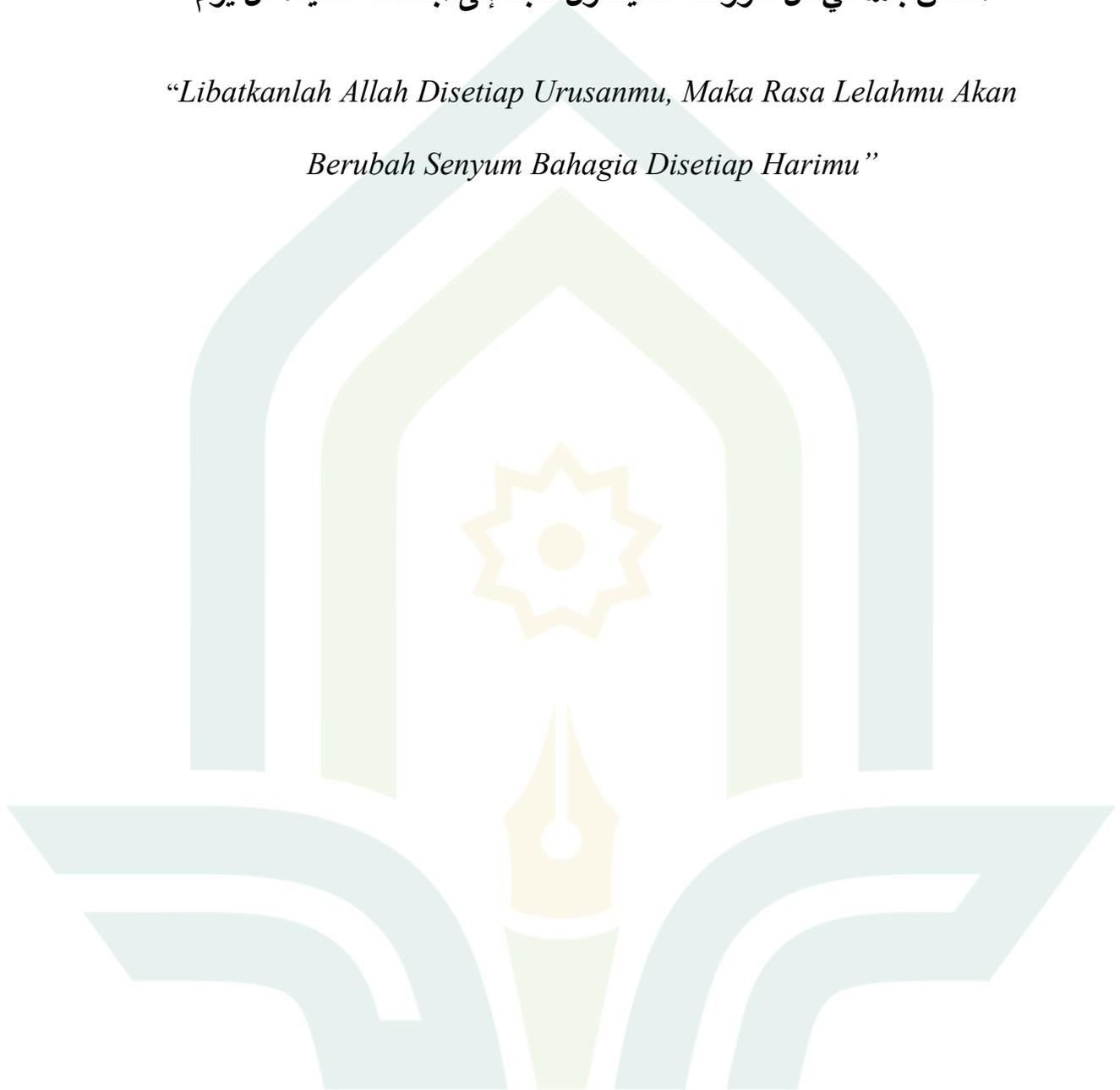
Dengan penuh rasa syukur atas kekuasaan Allah Swt. Dengan segala pertolongan-Nya, sehingga dapat tercipta tulisan sederhana ini. Maka, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Abah Mohammad Fauzin dan Ibu Dayanan tercinta yang tak pernah lelah mendidik, mengasuh, serta mendo'akan untuk kesuksesan penulis, atas do'a serta restu keduanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Ibu Dosen pembimbingku Ibu Qomariyah M.S.I yang selalu memberikan arahan serta bimbingannya dengan penuh keihlasan dan kesabaran.
3. Teruntuk kepada Anisah yang selalu mendampingi dan memberikan semangat serta dukungannya kepada saya.
4. Teman-teman Majelis Cak Kaji Raden fatah yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
5. Sahabat-sahabaatku seperjuangan UIN K.H. Aburrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
6. Untuk Romo Yai Imam Mahmudi, M.Pd. Pengasuh Majelis Cak Kaji Raden Fatah Batusari yang selalu memberikan semangat serta do'anya.

MOTTO

استعن بالله في كل شؤونك، فسيتحول تعبك إلى ابتسامة سعيدة كل يوم

*“Libatkanlah Allah Disetiap Urusanmu, Maka Rasa Lelahmu Akan
Berubah Senyum Bahagia Disetiap Harimu”*



ABSTRAK

M. Khafid, 2024 : Resepsi Pembacaan Al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus Di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan).

Pembimbing Qomariyah. M.S.I

Kata Kunci : *Resepsi, Pembacaan Al-Qur'an, Metode An-Nahdliyah*

Penelitian ini adalah membahas tentang praktik pembacaan Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah bercirikan NU (Nahdlotul Ulama') dengan ciri khas pembelajarannya menggunakan ketukan tongkat penyentuh jiwa yang mana dalam penelitian ini dilihat menggunakan teori resepsi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berupa penelitian lapangan (*file research*) yang didalamnya mencakup data-data primer maupun sekunder. Adapun pembahasannya didalam penelitian ini yaitu bersifat deskriptif, yaitu dengan menjelaskan tentang pembacaan Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa di Desa Plurahan, Talun, Pekalongan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan yaitu bahwasanya praktik pembacaan Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah dapat menghasilkan santri lebih cepat tanggap serta peka dalam mengenali Al-Qur'an dan menjadi metode yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an pemula.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah serta taufiq-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi agung Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Abah Mohammad Fauzin dan Ibu dayanan tercinta yang tak perah lelah mendidik, mengasuh, serta mendo'akan untuk kesuksesan penulis, atas do'a serta restu keduanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Prof. Dr. Sam'ani Sya'roni, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak H. Misbakhudin, LC, M.Ag selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
5. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin Adan dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bantuan, dan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Pekalongan, 3 Juni 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITEERASI	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian.....	13
G. Teknik Pengumpulan Data.....	15
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pengertian Respsi	18
B. Macam-Macam Resepsi	23
C. Definisi Al-Qur'an.....	26
D. Metode An-Nahdliyah	30

BAB III RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR’AN DENGAN METODE AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ USSISA ALATTAQWA DESA PLURAHAN, TALUN, PEKALONGAN)	43
A. Profil TPQ Ussisa Alattaqwa	43
B. Praktik Pembacaan Al-Qur’an Dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa	47
C. Resepsi Pembacaan Al-Qur’an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa	55
BAB IV ANALISIS RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR’AN DENGAN METODE AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ USSISA ALATTAQWA DESA PLURAHAN, TALUN, PEKALONGAN)	60
A. Analisis Praktik Pembacaan Al-Qur’an Dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa.....	60
B. Analisis Resepsi Pembacaan Al-Qur’an Dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa.....	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Resepsi adalah sebuah tanggapan seseorang dalam mengungkapkan pengalaman maupun suatu kejadian yang di alami.¹ Resepsi ini merupakan suatu proses mengatur dan mendefinisikan kesan terhadap suatu objek yang didapatkan melalui proses pengindraan.² Dengan itu dapat dikemukakan bahwa resepsi adalah sebuah proses masuknya pesan maupun informasi ke dalam otak manusia yang melekat dengan pikiran, perasaan maupun pengalaman individu.³ Resepsi ini dapat dipakai untuk mengetahui bagaimana tanggapan seseorang dalam menanggapi segala sesuatu termasuk di lembaga pendidikan TPQ dengan upaya untuk melihat ekspektasi maupun kompetensi dalam hal pembacaan Al-Qur'an.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah tempat pendidikan berpusat pada komunitas Islam untuk mempersiapkan generasi anak-anak yang berpendidikan Al-Qur'an.⁴ Di era sekarang banyak anak-anak yang

¹ Indri Anita, "Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang" (diploma, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2021), hlm 20.

² Rofiq Faudy Akbar, "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus," *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 1 (27 Maret 2015): hlm 193.

³ Rofiq Faudy Akbar, "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus," *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 1 (27 Maret 2015): hlm 192.

⁴ Nabilah dan Sahrul Hidayah, "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Dalam Membaca Al- Qur'an," *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 1, no. 9 (25 Juli 2022): hlm 1.

mempunyai pengetahuan agama yang terbatas.⁵ Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan lembaga pendidikan yang tepat untuk mengembangkan syiar islam terkait dengan pembacaan Al-Qur'an yang tepat dan benar serta menanggulangi anak-anak yang buta huruf Al-Qur'an.⁶

Mengenai hal itu untuk menanggulangi buta huruf Al-Qur'an, kita sebagai umat Nabi Muhammad alangkah baiknya melakukan langkah yang baik untuk menyebar luaskan pembelajaran Al-Qur'an untuk membangkitkan semangat terkhusus pada umat Islam yang belum bisa membaca Al-Qur'an untuk lebih semangat dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Misanya dengan menggunakan metode dan teknik belajar dan menulis Al-Qur'an yang praktis dan efektif.⁷

Salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang praktis dan efektif yang dapat membantu anak untuk mampu cepat tanggap membaca Al-Qur'an yaitu dengan metode An-Nahdliyah.⁸ Di dalam metode ini mampu menggairahkan daya pikir anak sehingga hasil belajarnya maksimal serta tahan lama dan bisa dikembangkan sesuai dengan kemampuannya masing-masing. Adapun materi pembelajaran yang diajarkan kepada anak

⁵ Siti Kalimatur Rosidah dan Rinesti Witasari, "Efektivitas Penerapan Metode An Nahdliyah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Tpq Sabilil Huda Desa Bedingin Sambit Ponorogo," *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (16 Juni 2023): hlm 25.

⁶ Abdul Hamid, " *Pengantar Study Al-Qur'an*" (PRENADEMEDIA GRUOP Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun), (Jakarta 13220, 2016), hlm. 12.

⁷ Muh. Mungin Arif, " *Pedoman Pengelolaan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Metode An-Nahdhiyah*", (Tulungagung: Pimpinan pusat majlis pembinaan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) An-Nahdhiyah Tulungagung, 1993), hlm. 4.

⁸ Wili Normawati, "Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Hikmah Probolinggo," *Sripsi UIN K.H. Achmad Siddiq Jember*, 2023, hlm 45.

berfokus pada belajar membaca Al-Qur'an dengan kaidah tajwid yang benar.⁹

Belajar membaca Al-Qur'an dengan metode ini lebih mengedepankan keteraturan serta kesesuaian dengan menggunakan ketukan. Ketukan inilah merupakan tolak ukur pelafalan antara huruf satu dengan huruf lainnya, sehingga dengan itu anak ataupun santri yang belajar membaca Al-Qur'an sesuai dengan panjang dan pendeknya bacaan Al-Qur'an.¹⁰ Namun, Metode ini tidak hanya mengajarkan cara membaca Al-Qur'an juga mengajarkan syari'at dasar islam baik dari fiqh maupun tauhid dan juga mengenalkan amaliah Ahlulsunah Waljamaah NU, diantaranya para santri diajarkan praktik wudhu, sholat jama'ah, wirid, sholawatan, istighosahan, tahlilan, dan tahlilan. Yang mana di buku panduan atau jilid dihalaman terkahir sudah tertulis doa'doa.¹¹

Berdasarkan prasurey yang dilakukan pada tanggal 19 Februari 2023 Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Ussisa Alattaqwa yang bertempat di desa Plurahan, kecamatan Talun, kabupaten Pekalongan, melalui wawancara kepada pimpinan TPQ Ussisa Alattaqwa dan ustadz-ustadznya, ini merupakan salah satu TPQ yang menggunakan metode An-Nahdliyah di dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dari tahun 1997 hingga sekarang. Salah satu ustadz yang bernama ustadz Rofiq selaku

⁹ Hasil Wawancara dengan Ustadz Rokhim selaku ketua Yayasan pada hari Minggu 19 Februari 2023 Jam 15.30.

¹⁰ Ahmad Zainal Musthofah, "Tradisi Pembacaan Al-Qur'an Surat-Surat Pilihan (Kajian Living Qur'an Di PP. Manba'ul Hikam, Sidoarjo)" (skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2015), hlm 33.

¹¹ Hasil Wawancara dengan Ustadz Makhudlori selaku ketua MABIN (Majelis Pembina) An-Nahdliyah pada hari Rabu 13 September 2023 jam 10.15.

kepala TPQ menerangkan bahwasannya setelah santri-santri menyelesaikan pembelajarannya dari jilid 1 sampai jilid 6, rata-rata santri di dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan *makhorijul huruf* dan kaidah tajwidnya. Ustadz Rofiq juga menjelaskan bahwa metode An-Nahdliyah ini didalam proses pembelajarannya menggunakan ketukan *tongkat penyentuh jiwa*.¹² Untuk membedakan bacaan panjang dan pendek yang sesuai dengan kaidah tajwid.¹³

Berdasarkan paparan latar belakang masalah di atas peneliti tertarik untuk mengkaji “Resepsi Pembacaan Al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus Di Tpq Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan)”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Praktik Pembacaan Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa?
2. Bagaimana Resepsi pembacaan Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa?

C. Tujuan Penelitian

Dalam hal untuk menjawab pertanyaan yang tertera di dalam inti permasalahan di atas maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

¹² “Sekilas Tentang An Nahdliyah | mabinannahdliyahlangitan,” diakses 8 November 2023, <https://mabinannahdliyahlangitan.wordpress.com/2013/02/15/sekilas-tentang-an-nahdliyah>.

¹³ Hasil Wawancara dengan Ustadz Rofik selaku kepala TPQ pada hari Minggu 19 Februari 2023 jam 08.30.

1. Untuk mengetahui bagaimana resepsi pembacaan Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa di Desa Plurahan, Talun, Pekalongan.
2. Untuk mengetahui bagaimana pembacaan Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di Desa Plurahan, Talun, Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang memiliki judul “ *Resepsi Pembacaan Al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan)* ” dapat memberikan manfaat ke-berbagai pihak antara lain:

- a. secara teoritis, di dalam hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas ilmu agama di dalam bidang bacaan Al-Qur'an, khususnya pada santri TPQ Ussisa Alattaqwa di Desa Plurahan, Talun, Pekalongan
- b. Secara praktis

1. Bagi Ustadz dan Ustadzah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan belajar santri di TPQ Ussisa Alattaqwa di Desa Plurahan, Talun, Pekalongan.

2. Bagi Santri

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi penyemangat santri di dalam belajar Al-Qur'an di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan.

E. Tinjauan Pustaka

1. Kerangka Teori

a. Pengertian Resepsi

Resepsi adalah sebuah tanggapan¹⁴ seseorang dalam mengungkapkan pengalaman maupun suatu kejadian yang di alami.¹⁵ Resepsi ini merupakan suatu proses mengatur dan mendefinisikan kesan terhadap suatu objek yang didapatkan melalui proses pengindraan.¹⁶ Dengan itu dapat dikemukakan sebagai sebuah proses masuknya pesan maupun informasi ke dalam otak manusia yang melekat dengan pikiran, perasaan maupun pengalaman individu.¹⁷ Adapun jenis-jenis resepsi ada empat yaitu¹⁸:

1) Resepsi Visual

Resepsi Visual adalah resepsi yang diperoleh melalui indra penglihatan, dan juga menjadi topik paling utama dan menjadi resepsi yang paling sering dibicarakan dalam sehari-hari.

¹⁴ Rachmat Djoko Pradopo, "Teori Kritik dan Penerapannya Dalam Sastra Indonesia Modern" (UGM PRESS, 2021), hlm 20.

¹⁵ Indri Anita, "Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang" (diploma, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2021), hlm 20.

¹⁶ Akbar, "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus," 27 Maret 2015, hlm 193.

¹⁷ Akbar, "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus," 27 Maret 2015, hlm 192.

¹⁸ Anita, "Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang," (diploma, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2021) hlm 23.

2) Resepsi Auditori

Resepsi ini merupakan jenis resepsi yang diperoleh dari indra pendengaran yaitu telinga. Sistem pendengaran ini dimulai dari telinga, sistem syaraf, dan otak.

3) Resepsi Perabaan.

Resepsi ini adalah jenis resepsi yang diperoleh melalui indra kulit. Kulit sendiri dibagi menjadi tiga bagian yaitu lapisan epidermis, demis, dan subkutis. Yang mempunyai fungsi sebagai alat peraba yang dilengkapi oleh bermacam-macam ujung syaraf yang peka terhadap rangsangan yang diterima.

4) Kebutuhan

Kebutuhan-kebutuhan pindahan maupun menetap pada diri seseorang dapat terpengaruhnya resepsi orang tersebut. Dengan itu kebutuhan-kebutuhan yang tidak sama-maupun berbeda dapat menyebabkan berbedanya respsi.

b. Metode An-Nahdliyah

Kata An-Nahdliyah diambil dari organisasi terbesar di Indonesia yaitu “Nahdlatul Ulama” dari kata inilah kemudian dikembangkan menjadi metode pembelajaran Al-Qur’an yang

diberi nama “Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur’an An-Nahdliyah”.¹⁹

Metode An-Nahdliyah adalah pengembangan dari metode Baghdadiyyah.²⁰ Metode ini biasa disebut dengan pemebelajaran Al-Qur’an yang singkat dan padat, atau biasa disebut “metode cepat tanggap belajar Al-Qur’an” didirikan Oleh KH.Munawir Kholid yang berasal dari Tulungagung Jawa Timur pada tahun 1990 M. Metode ini lebih menekankan pada keteraturan serta kesesuaian, dengan ciri khas mengajarnya dengan menggunakan ketukan tongkat penyentuh jiwa.²¹ Iringan ketukan dengan tongkat untuk memudahkan membedakan panjang pendeknya bacaan.

2. Penelitian Yang Relevan

Setelah melakukan observasi dari penelitian sebelumnya, penulis menemukan beberapa penelitian sejenis yang bisa dijadikan referensi dan perbandingan penelitian. Berikut ini dari penulis sebelumnya yang ditemukan oleh penulis dapat digunakan sebagai tolak ukur untuk penelitian ini.

1. Penelitian Siti Sakdiyah yang berjudul “*Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur’an) Nurul Muhtadin Desa Jimbe Kecamatan Kademangan*”

¹⁹ Mohammad Saiful Bahri, “Impementasi Metode An-Nahdliyah Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Santri TPQ Al-Hasan Patihan Wetan Babada Pomorogo”, Skripsi (IAIN Ponorogo, 2022), hlm 20-21.

²⁰ Fendi Hermansyah, “Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdhiyah”, Skripsi (IAIN Metro, 2018), hlm 10.

²¹ Hasil Wawancara dengan Ustadz Rofik selaku kepala TPQ pada hari Minggu 19 Februari 2023 jam 08.30.

Kabupaten Blitar". Penelitian ini berlokasi di TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Nurul Muhtadin Desa Jimbe Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar. Objek penelitian ini adalah ustadz dan usztadzah TPQ Nurul Muhtadin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun hasil penelitian ini menghasilkan persepsi ustadz dan ustadzah tentang metode usmani dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Muhtadin Desa Jimbe Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar yaitu santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, banyak kemajuan, metodenya sangat mudah difahami serta mudah dihafal, metode ini sangat disukai para santri maupun ustadz, ustadzah, dan ustadz ustadzahnya setuju menggunakan metode usmani.²²

2. Penelitian Indri Anita yang berjudul "*Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang*". Penelitian ini berlokasi di kelurahan padang Lekat Kabupaten Kepahiang. Objek penelitian ini adalah parang orang tua di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun hasil penelitian ini yaitu persepsi orang tua mengenai pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an bagi anak usia sekolah di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang ditemukan problem-problem dalam kemampuan anak

²² Siti Sakdiyah, "Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Nurul Muhtadin Desa Jimbe Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar," Skripsi (IAIN Tulungagung, 2010), hlm 87-88.

membaca Al-Qur'an. Problem tersebut disebabkan oleh kurangnya pemahaman orang tua terhadap Al-Qur'an, dikarenakan orang tua tidak bisa membagi waktu lebih sibuk bekerja sehingga tidak memberikan pembelajaran ataupun pemahaman tentang Al-Qur'an kepada anak sehingga anak menjadi lebih suka bermain handphone, malas membaca dan belajar dan berdampak kurang lancarnya membaca Al-Qur'an. Dengan itu solusi menanggulangi hal tersebut yaitu dengan memberikan motivasi atau diberikan hadiah agar anak-anak bersemangat untuk belajar agar bisa lancar dalam membaca Al-Qur'an.²³

3. Penelitian Rina Oktalin yang berjudul "*Persepsi Siswa Kelas VIII SMP Islam Harapan Ibu Pondok Pinang Terhadap Pentingnya Belajar Membaca Al-Qur'an*". Penelitian ini berlokasi di SMP Islam Harapan Ibu Pondok Pinang. Objek Penelitian ini adalah Siswa kelas VIII SMP Islam Harapan Ibu. Peneliti ini menggunakan metode Kualitatif. Adapun hasil penelitian ini adalah pelaksanaan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Harapan ibu Pondok Pinang berjalan dengan lancar dan dilaksanakan dengan baik banyak sisiwa yang memanfaatkan kemampuan membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas ibadah sholatnya, dan untuk membedakan perbuatan yang baik

²³ Anita, "Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang," (diploma, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2021) hlm 78.

dan buruk, namun ada yang menggunakan kemampuannya membaca Al-Qur'an hanya untuk mendapatkan nilai bagus saja.²⁴

4. Penelitian Hidayatun Najah yang berjudul "*Resepsi Al-Qur'an Di Pesantren (Studin Pembacaan Surat Al-Fath Da Surat Yasin Untuk Pembangunan Pondok Pesantren Putri Roudloh Al-Thohiriyyah Di Kajen Margoyoso Pati)*". Penelitian ini berlokasi di Pondok Pesantren Putri Raoudloh Al-Thohiriyyah di Kajen Margoyoso Pati. Objek penelitian ini adalah pengasuh Pondok Pesantren, santri dan alumni. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun hasil penelitian ini adalah praktik pembacaan surah Al-fath dan surat Yasin di Ponpes Putri Roudloh Al-Thohiriyyah dilakukan pada waktu dhuha. Sebelum sholat dhuha dimulai para santri membaca surah Yasin terlebih dahulu, kemudian membaca ayat terahir dari surah Al-Fath sebanyak 11 kali. Dalam pembacaan ayat terahir dari surah Al-Fath ini tidak dibacakan pada saat waktu dhuha saja tetapi juga dilakukan ketika habis maghrib. Adapun hasil utama dari penelitian ini yaitu untuk menyakika masyarakat bahwasanya mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an itu lebih baik daripada mengamalkan mantra-mantra atau ilmu jawa.²⁵

5. Penelitian Nur Fazlinawati yang berjudul "*Resepsi Ayat Al-Qur'an Dalam Terapi Al-Qur'an (Stui Living Qur'an di Sekolah Khusus*

²⁴ Rina Oktalin, "Persepsi Siswa Kelas VIII SMP Islam Harapan Ibu Pondok Pinang Terhadap Pentingnya Belajar Membaca Al-Qur'an" (bachelorThesis, jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016), hlm 73.

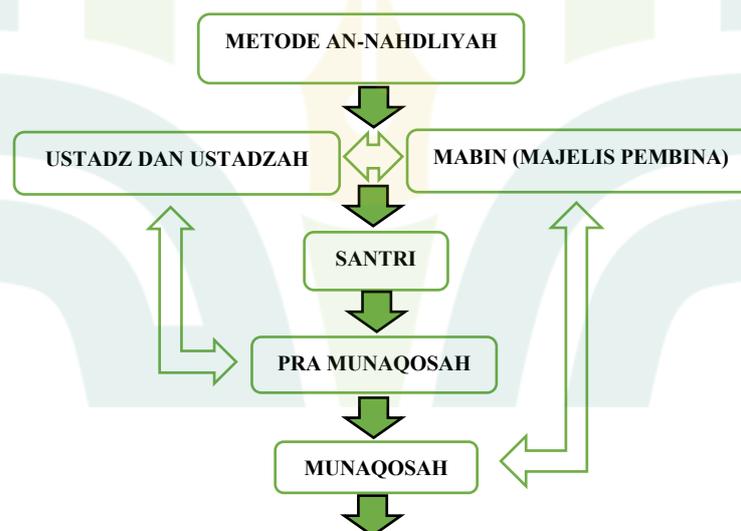
²⁵ Hidayatun Najah, "Resepsi Al-Qur'an di pesantren : studi pembacaan surat Al-Fath dan surat Yasin untuk pembangunan Pondok Pesantren Putri Roudloh Al-Thohiriyyah di Kajen Margoyoso" (Skripsi UIN Wali Songo 2019)," hlm 90.

Taruna Al-Qur'an Jongkang, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta)".

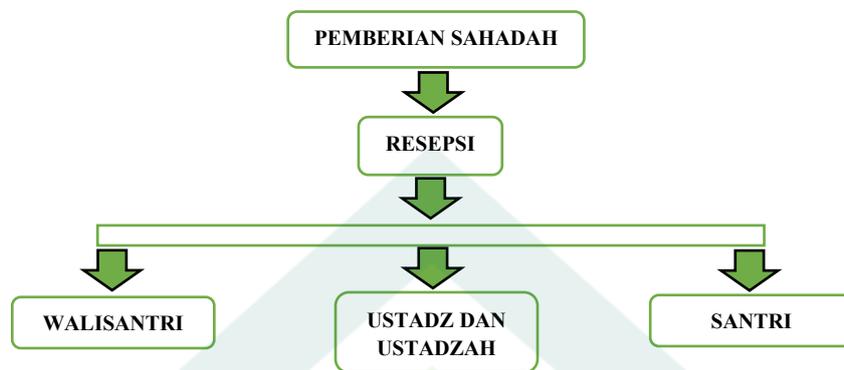
Penelitian ini berlokasi di Jongkang, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek penelitian ini adalah ketua Yayasan Taruna. Adapun hasil penelitian ini adalah didalam jalanya proses terapi Al-Qur'an ini, banyak tanggapan dari masyarakat yang mengapresiasi pelaksanaan terapi Al-Qur'an ini. Yang disebabkan dari beberapa efek positif yang dimunculkan terhadap kemajuan anak didik di sekolah khusus tersebut.²⁶

Dari penelitian terdahulu yang penulis cantumkan di atas, ada persamaan maupun perbedaan dengan penelitian yang diambil penulis. Persamaannya, yaitu penulis sama-sama mengkaji mengenai resepsi dalam belajar membaca Al-Qur'an. Adapun perbedaannya yaitu penggunaan metode yang berbeda di dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an

3. Kerangka Berpikir



²⁶ Nur Fazlinawati, "Resepsi Ayat Al-Qur'an Dalam Terapi Al-Qur'an (Studi Living Qur'an Di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an Jongkang, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta)" (skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2017), hlm 137.



F. Metode Penelitian

Metode merupakan jembatan agar penelitian mencapai hasil yang maksimal maka didalam penulisan penelitian ini penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang berupa penelitian lapangan (*field research*), karena penulis secara langsung menelusuri data-data di lapangan, dengan menggali tentang pembacaan Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattqwa dan keefektifan metode tersebut diterapkan dan diajarkan kepada santri.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis dalam penelitian “Resepsi Pembacaan Al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Kecamatan Talun, Kabupaten Pekalongan)”. Yaitu dengan pendekatan *deskriptif kualitatif*, karena pendekatan tersebut mempunyai tujuan untuk menggambarkan

keadaan yang dialami oleh beberapa individu, tentang resepsi dalam pembelajaran di TPQ Ussisa Alattqwa.

Dengan kata lain, pendekatan *deskriptif kualitatif* ini dengan tujuan untuk menggali informasi pengalaman individu terhadap suatu metode pembelajaran Al-Qur'an melalui penelitian yang mendalam dalam konteks kehidupan sehari-hari dari subjek yang diteliti.

Penggunaan metode ini, dengan alasan bahwa penulis fokus dalam penelitian ini adalah tentang Resepsi Pembacaan Al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah Di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan dan keefektifan metode tersebut yang diterapkan dan diajarkan kepada santri dari pendekatan *deskriptif kualitatif* ini.

3. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data penelitian ini adalah subjek data diperoleh, sumber data yang dilakukan dalam penelitian ini ada dua yaitu:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah jenis data yang merujuk pada sumber informasi yang langsung di kumpulkan dari umber aslinya.²⁷ Sumber data diperoleh dari hasil tanya jawab melalui wawancara yang diajukan langsung kepada narasumber yang akan diminta keterangan data dalam penelitian. Peneliti melakukan wawancara dengan tanya jawab secara lisan serta jawaban disimpan secara tertulis dan juga

²⁷ H. Rifa'i Abubakar, "Pengantar Metodologi penelitian", (SUKA-Press-UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 55.

melalui rekaman suara atau media elektronik.²⁸ Di sini peneliti mewawancarai Ustadz Rofiq dan Ustadz Rokhim serta bapak Iden dan ibu No'ah sebagai walisantri, peneliti juga melakukan observasi di TPQ Ussisa Alattqwa Desa Plurahan, Kecamatan Talun, Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data penelitian yang tidak langsung diperoleh melalui perantara media seperti buku-buku maupun jurnal yang mempunyai keterkaitan dengan rumusan masalah, atau sumber lain yang dapat memberikan informasi.²⁹ Dalam hal ini peneliti mengambil dari berbagai skripsi dan jurnal yang berkaitan dengan resepsi pembacaan Al-Qur'an dan metode An-Nahdliyah.

G. Teknik Pengumpulan Data

Didalam mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah suatu proses pengamatan pada suatu objek dengan secara langsung yang ada di lingkungan.³⁰ Dengan melihat langsung bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan

²⁸ H. Rifa'i Abubakar, "Pengantar Metodologi penelitian", (SUKA-Press-UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 57.

²⁹ Rifa'i Abubakar, "Pengantar Metodologi penelitian", (SUKA-Press-UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 59.

³⁰ Rifa'i Abubakar, "Pengantar Metodologi penelitian", (SUKA-Press-UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 50.

metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Kecamatan Talun, Kabupaten Pekalongan.

b. Wawancara

Wawancara adalah salah satu cara yang digunakan untuk mengumpulkan suatu informasi dari seseorang maupun kelompok orang.³¹ Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan yang dapat dipahami dan bisa dikomentari secara bebas dan mudah oleh informan. Dalam hal ini, peneliti berusaha menggali informasi sebanyak-banyaknya dalam wawancara tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah aktivitas atau proses penyediaan data maupun dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat.³² Peneliti mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian seperti foto pelaksanaan pembelajaran dengan metode An-Nahdliyah dan kemampuan santri didalam belajar Al-Qur'an di TPQ Ussisa Alattqwa Desa Plurahan, Kecamatan Talun, Kabupaten Pekalongan.

H. Sistematika Penulisan

Penelitian yang berjudul “Resepsi Pembacaan Al-Qur’an Dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Kecamatan Talun, Kabupaten Pekalongan), penulis membagi

³¹ Rifa’i Abubakar, “Pengantar Metodologi penelitian”, (SUKA-Press-UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 52.

³² Rifa’i Abubakar, “Pengantar Metodologi penelitian”, (SUKA-Press-UIN Sunan Kalijaga, 2021), hal. 54.

kedalam beberapa bab dan tiap bab yang dipaparkan dengan sistematis pembahasan sebagai berikut.

Bab I, Meliputi : Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Sistematika Pembahasan.

Bab II, landasan teori berisi : Resepsi, Pembacaan Al-Qur'an, Metode An-Nahdliyah.

Bab III, Resepsi Pembacaan Al-Qur'an Dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan), meliputi : Praktik Pembacaan Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa, Resepsi Pembacaan Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa.

Bab IV, Analisi Resepsi Pembacaan Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan) meliputi : Analisis Praktik Pembacaan Al-Qur'an dengan menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Ussisa Alattaqwa, Analisis Resepsi Pembacaan Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah.

Bab V, Kesimpulan data saran untuk pembaca agar mudah mengambil inti penelitian dan menutup skripsi ini.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Resepsi Pembacaan Al-Qur’an Dengan Metode An-Nahdliyah (Studi Kasus Di TPQ Ussisa Alattaqwa Desa Plurahan, Talun, Pekalongan)” dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. praktik pembacaan Al-Qur’an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah bercirikan NU (Nahdlotul Ulama’) yang bisa menghasilkan santri lebih cepat tanggap serta peka dalam mengenali Al-Qur’an dan menjadi metode yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur’an pemula. Serta didalam praktik pembelajarannya jenjangnya jelas dan runtut dari mulai menggunakan (PBP) program buku paket yang berjumlah enam jilid sampai jenjang (PSQ) Program Sorogan Al-Qur’an dengan sistem belajarnya menggunakan rombel (rombongan belajar) adapun cara mengajarnya menggunakan titian murotal dengan ciri khas menggunakan tongkat penyentuh jiwa yang dipandu oleh ustadz maupun ustadzah dengan itu santri dapat cepat menghafal dan mengerti bacaan-bacaan Al-Qur’an dan bisa membedakan antara bacaan yang harus dibaca panjang dan bacaan yang harus dibaca pendek. Hal ini dinilai berdasarkan hasil evaluasi harian yang dilakukan oleh ustadz maupun ustadzah.

2. Resepsi pembacaan Al-Quran dengan menggunakan metode An-Nahdliyah yang di lakukan di TPQ Ussisa Alattaqwa hanya terbatas di resepsi fungsional, diantaranya yaitu dapat membahagiakan orang tua, sebagai bentuk dzikir kepada Allah SWT dan mencetak santri yang bacaanya mutqin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka penulis dapat memberikan saran atau masukan terkait hal tersebut antara lain :

1. Penerapan metode An-Nahdliyah yang ada di TPQ Ussisa Alattaqwa di Desa Plurahan, Talun, Pekaogan telah berjalan dengan kondusif dan efektif, namun penulis berharap kepada kepala TPQ dan segenap ustadz dan ustadzah agar lebih mempertahankan dan lebih di tingkatkan.
2. Kepada para santri TPQ Ussisa Alattaqwa agar selalalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, serta lebih ditingkatkan lagi keaktifan sertakeistiqomahan dalam berangkat mengaji.
3. Kepada walisantri agar selalu memotivasi anaknya untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran, agar lebih dapat mendukung semua kegiatan-kegiatan di TPQ Ussisa Alattaqwa dengan menjadi walsantri yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya khususnya mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir agar dapat menggali lebih dalam mengenai Metode An-

Nahdliyah terkhusus didalam tongkat yang digunakan untuk belajar dalam membaca Al-Qur'an, peneliti berharap supaya penelitian selanjutnya yang serupa dapat dikembangkan lagi untuk kedepanya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zainal, Musthofah (2015). "Tradisi Pembacaan Al-Qur'an Surat-Surat Pilihan (Kajian Living Qur'an Di Pp. Manba'ul Hikam, Sidoarjo)." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Akbar, Rofiq Faudy. (2015). "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, No. 1.
- Anita, Indri. (2021). "Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang." Diploma, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Abubakar, Rifa'i (2021) "Pengantar Metodologi penelitian", (SUKA-Press-UIN Sunan Kalijaga).s
- Arif, Mungin Muh. (1993). "Pedoman Pengelolaan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Metode An-Nahdhiyah", (Tulungagung: Pimpinan pusat majlis pembinaan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) An-Nahdhiyah Tulungagung).
- Akbar. (2015). "Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 1 (27 Maret).
- Anita, Indri. (2021). "Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kelurahan Padang Lekat Kabupaten Kepahiang." Diploma, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Ariyadi, Samsul. (2021). "Resepsi Al-Qur'an dan Bentuk Spiritualitas Jawa Modern: Kajian Praktik Mujahadah dan Semaan al-Qur'an Mantab Purbojati Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat". Penerbit A-Empat.
- Azizah, Fatiya Nur. (2018). "Implementasi Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Tpq Ushuluddin Desa Jugo Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan", Skripsi (IAIN Jember).
- Absor, M. Ulil. (2019). "Resepsi Al-Qur'an Masyarakat Gemalang Mlati Yogyakarta". *Jurnal QOF*, Volume 3 Nomor 1.

- Afandi Naufal Ach. (2022). " Resepsi Pembacaan *Ayatul Hifdz* Sebagai Perlindungan Diri di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Li Tahfdiz Al-Qur'an Malang", Skripsi (UIN Malik Ibrahim Malang).
- Aristiati Fatimah. (2022). „Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdhliyah di TPQ Al-Ma’arif Bhaktinegara”, *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3 (Nomor 2).
- Bahri, Saiful Mohammad. (2022). “Impementasi Metode An-Nahdhliyah Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Santri TPQ Al-Hasan Patihan Wetan Babada Pomorogo”, Skripsi (IAIN Ponorogo).
- Departemen Agama RI. (2022). “Al-Quranul Karim dan Terjemah”, (Bandung : Jumanatul Ali- Art), QS. Al-Alaq ayat 1-5.
- Fazlinawati, Nur. (2017). “Resepsi Ayat Al-Qur’an Dalam Terapi Al-Qur’an (Studi Living Qur’an Di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur’an Jongkang, Sariharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta).” Skripsi, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fathurrosyid. (2016). “Tipologi Ideologi Resepsi Al Quran Di Kalangan Masyarakat Sumenep Madura.” *EL-HARAKAH (TERAKREDITASI)* 17, no. 2 (5 Februari).
- Hermansyah, Fendi. (2018). “Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdhliyah”, (Skripsi Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN METRO.
- Hamid, Abdul. (2016). “ Pengantar Study Al-Qur’an” (PRENADEMEDIA GRUOP Jl. Tamba Raya No. 23 Rawamangun). (Jakarta 13220).
- Hasil Wawancara dengan Ustadz Rokhim selaku ketua Yayasan pada hari Minggu 19 Februari 2023.
- Hasil Wawancara dengan Ustadz Rofik selaku kepala TPQ pada hari Minggu 19 Februari 2023.
- Hasil Wawancara dengan Ustadz Makhudlori selaku ketua MABIN (Majelis Pembina) An-Nahdhliyah pada hari Rabu 13 September 2023.
- Hasil Wawancara dengan Guru TPQ Ussisa Alattaqwa pada hari Jum'at 26 April-Ahad 28 April 2024.
- Hasil Wawancara dengan Walisantri TPQ Ussisa Alattaqwa pada hari Senin 29 April 2024.
- Hasil Wawancara dengan Santri TPQ Ussisa Alattaqwa pada hari Senin 29 April 2024

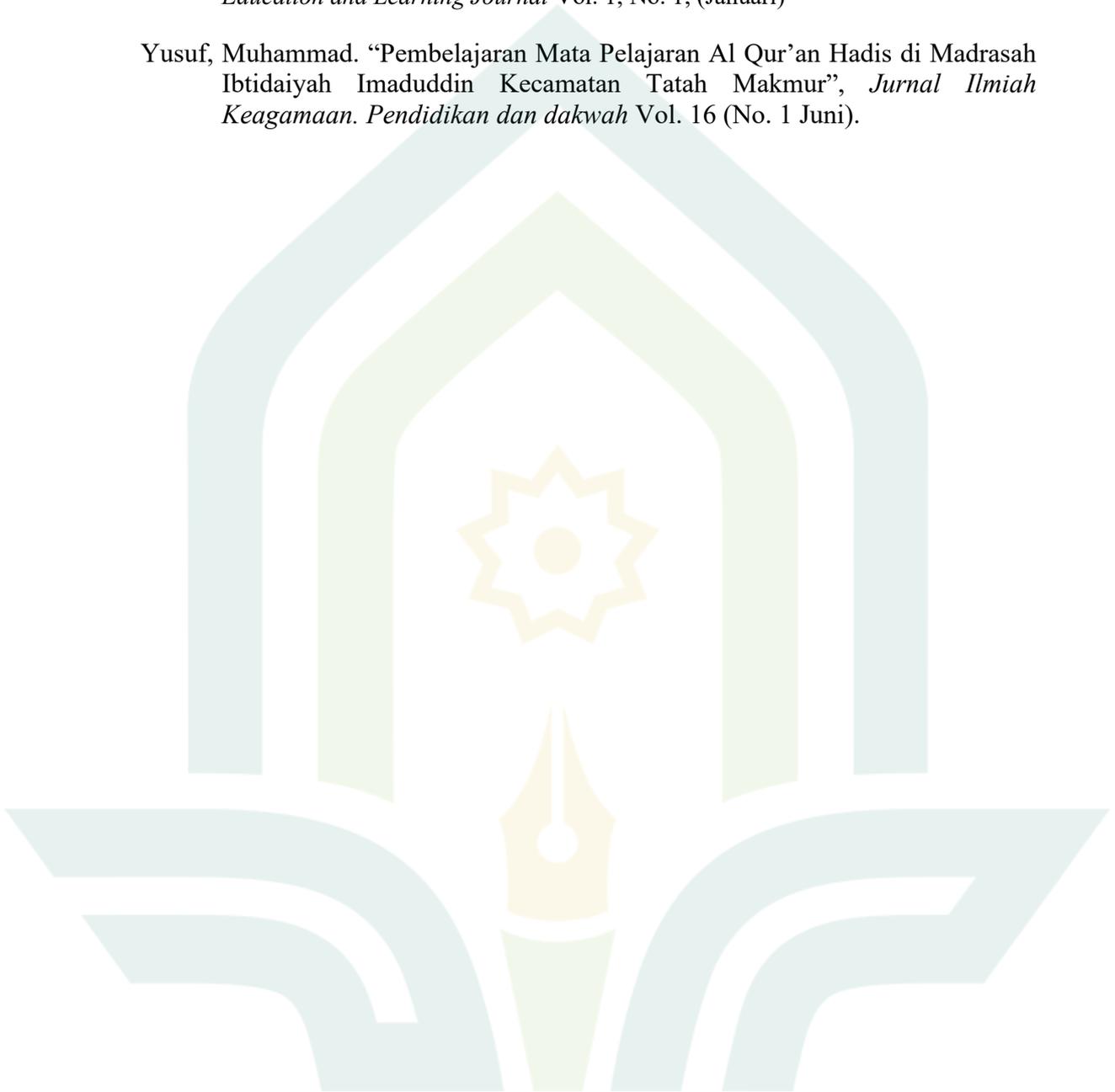
- Irawati, Ayuni Ruri. (2017). "Implementasi Metode An-Nahdliyah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri" Skripsi (UIN Raden Intan Lampung).
- Jannah, Miftahul. (2017). "Musabaqah Tilawah Al-Qur'an Di Indonesia (Festivalisasi Al-Qur'an Sebagai Bentuk Resepsi Estetis)." *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin* 15, no. 2 (2 Juli)
- Jaziroh Ainun. (2019). "Resepsi Surat-surat Pilihan Dalam Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Huda Kaliwungu Kendal", Skripsi (UIN Walisongo Semarang).
- LP. Ma'arif NU, "*Cepat Tanggap Membaca Al-Qur'an*", (Tulungagung: LP. Ma'arif NU), jilid I-VI
- Mubarok, Ahmad Sihabuddin, dkk. (2023). "Pelatihan Metode An-Nahdliyah dalam Membaca Al- Qur'an di TPQ Darussalam Sumbergayam Kepung Kediri", *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa*, no. 2.
- Maharani Sri. (2011). "Metode Jalaludidin Al-Suyuti Dalam Menafsirkan Al-Qur'an", Skripsi (UIN Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nabilah, Dan Sahrul Hidayah. (2022). "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Dalam Membaca Al- Qur'an." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 1, No. 9.
- Normawati, Wili. (2023). "Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Hikmah Probolinggo,".
- Najah, Hidayatun. (2019). "Resepsi Al-Qur'an Di Pesantren : Studi Pembacaan Surat Al-Fath Dan Surat Yasin Untuk Pembangunan Pondok Pesantren Putri Roudloh Al-Thohiriyah Di Kajen Margoyoso Pati - Walisongo Repository." (Skripsi UIN Wali Songo).
- Nur Saniah, Saibah. (2019). *Pengantar ushul fiqh*. (madina publisher).
- Nasihah Rodhotun. (2020). "Resepsi Pembacaan Al-Qur'an (Surat Al-Waqiah dan Surat Yasin), di Pondok Pesantren Al-Itqon Kebonharjo Kendal", Skripsi (UIN Walisongo Semarang).
- Oktalin, Rina. (2016). "Persepsi Siswa Kelas Viii Smp Islam Harapan Ibu Pondok Pinang Terhadap Pentingnya Belajar Membaca Al-Qur'an." Bachelorthesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pradopo, Djoko Rachmat. (2021). "Teori Kritik dan Penerapannya Dalam Sastra Indonesia Modern" (UGM PRESS).

- Rosidah, Siti Kalimatur. (2023). Dan Rinesti Witasari. "Efektivitas Penerapan Metode An Nahdliyah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Tpq Sabilil Huda Desa Bedingin Sambit Ponorogo." *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, No. 1.
- Razzaq, Abdur, dan Andy Haryono. (2017). "Analisis Metode Tafsir Muhammad Ash-Shabuni Dalam Kitab Rawâiu' al-Bayân", *Wardah* 18, no. 1 (27 September).
- Rohman, Syaifur. (2021). "Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di TPQ Al-Mubarak Dusun Sri Lestari Kampung Sriwijaya Mataram)." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (12 Juli).
- Riyadi fahmi. (2019). "Resepsi Umat Atas Al-Qur'an : Membaca Pemikiran Navid Kermani Tentang Teori Reseosi Al-Qur'an", Skripsi (IAIN Antasari).
- Sakdiyah, Siti. (2010). "Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Tpq (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Nurul Muhtadin Desa Jimbe Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar." Skripsi. Iain Tulungagung.
- "Sekilas Tentang An Nahdliyah | mabinannahdliyahlangitan." Diakses 8 November 2023. <https://mabinannahdliyahlangitan.wordpress.com/2013/02/15/sekilas-tentang-an-nahdliyah/>.
- Safliana, Eka. (2020). "Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia." *Jurnal Islam Hamzah Fansuri* 3, no. 2 (1 Desember).
- Shobirin, Ahmad Syahrin. (2022). "Resepsi Santri Pada Pembacaan Yasin Fadhilah Di Pondok Pesantren Al-Amin Temulus Mejobo Kudus", Skripsi (IAIN Kudus).
- Syukran, Agus Salim. (2019). "Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia." *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman* 1, no. 2 (14 Desember).
- Syaifullah, Muhammad. (2017). "Penerapan Metode An-Nahdliyah Di TPQ Al-Barokah Dan Metode Iqra' Di TPQ Al-Ikhlas Hadimulyo Timur Metro Pusat Lampung Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an." *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (29 Juli).
- Wasiah., Rohmatul. (2017). "Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah Dan Metode Basmalah Pada Ektrakurikuler BTQ Kelas VII Di SMP Negeri 1 Mlarak Ponorogo ", Skripsi (IAIN Ponorogo).
- Wibisono, Ahadin Winarko. (2020). "Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di Tpa Al Muttaqin Desa

Sumberrejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Tmur”, Skripsi (IAIN Metro).

Wakka Aahmad. (2020). “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar dan Pembelajaran”, *Education and Learning Journal* Vol. 1, No. 1, (Januari)

Yusuf, Muhammad. “Pembelajaran Mata Pelajaran Al Qur’an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Imaduddin Kecamatan Tatah Makmur”, *Jurnal Ilmiah Keagamaan. Pendidikan dan dakwah* Vol. 16 (No. 1 Juni).



LAMPIRAN-LAMPIRAN





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. KHAFID ARIFUL HAQ
NIM : 3120035
Jurusan/Prodi : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
E-mail address : mkhafidarifulh@gmail.com
No. Hp : 0823-2419-3328

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

RESEPSI PEMBACAAN AL-QUR'AN DENGAN METODE AN-NAHDLIYAH (STUDI KASUS DI TPQ USSISA ALATTAQWA DESA PLURAHAN, TALUN, PEKALONGAN)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 1 Juli 2024



M. KHAFID ARIFUL HAQ

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD