



DETERMINANT WORK READINESS
MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH
DI ERA DISRUPSI TEKNOLOGI



DINA MUSTHOFIA
NIM. 4220072

2024

***DETERMINANT WORK READINESS MAHASISWA
PERBANKAN SYARIAH DI*** (Studi Kasus Pada
Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2020 Program Studi
Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan)

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh :

DINA MUSTHOFIA

NIM. 4220072

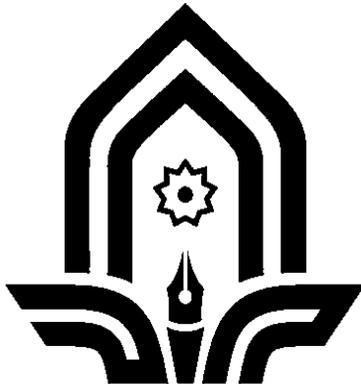
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2024**

***DETERMINANT WORK READINESS MAHASISWA
PERBANKAN SYARIAH DI ERA DISRUPSI
TEKNOLOGI***

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2020
Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman
Wahid Pekalongan)

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh :

DINA MUSTHOFIA

NIM. 4220072

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Musthofia

NIM : 4220072

Judul Skripsi : ***Determinant Work Readiness Mahasiswa Perbankan Syariah Di Era Disrupsi Teknologi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2020 Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)***

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 20 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Dina Musthofia

NIM. 4220072

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Dina Musthofia

Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam

c.q. Ketua Program Studi Perbankan Syariah

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara/i :

Nama : **Dina Musthofia**

NIM : **4220072**

Judul Proposal Skripsi : ***Determinant Work Readiness Mahasiswa Perbankan Syariah Di Era Disrupsi Teknologi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2020 Prodi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)***

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualikum Wr. Wb.

Pekalongan, 14 Mei 2024

Pembimbing,


Muhammad Nasrullah S. E. M. S. I

NIP. 19801128 200604 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Alamat : Jl. Pahlawan No. 52 Kajen Pekalongan, Telp. 0432421001

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **Dina Musthofia**
NIM : **4220072**
Judul : ***Determinant Work Readiness Mahasiswa Perbankan Syariah Di Era Disrupsi Teknologi (Studi Kasus Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2020 Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan***
Dosen Pembimbing : **Muhammad Nasrullah, S.E, M.S.I**

Telah diujikan pada hari tanggal 28 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS**, serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.).

Dewan Penguji,

Penguji I

Dr. Hendri Hermawan Adinugraha, M.Si.
NIP. 198703112019081001

Penguji II

Indah Purwanti, M.T.
NIP. 198701072019032011



Pekalongan, Juni 2024
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prof. Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H., M.H.
NIP. 19730210 199903 2 001

MOTTO

*“Hadapi kesulitan. Jangan sendiri, berat. Hadirkan Allah dalam hati,
dia akan membuatmu kuat.”*

Ustadzah Halimah Alaydrus

*“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi
takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat
kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk.”*

Alm. Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono

*“Meskipun kita kalah dalam banyak hal, mari tetap jadi manusia
yang tidak habis daya juangnya. Mari berdoa untuk diberikan
kemampuan dan apapun yang baik.”*

Dina Musthofia

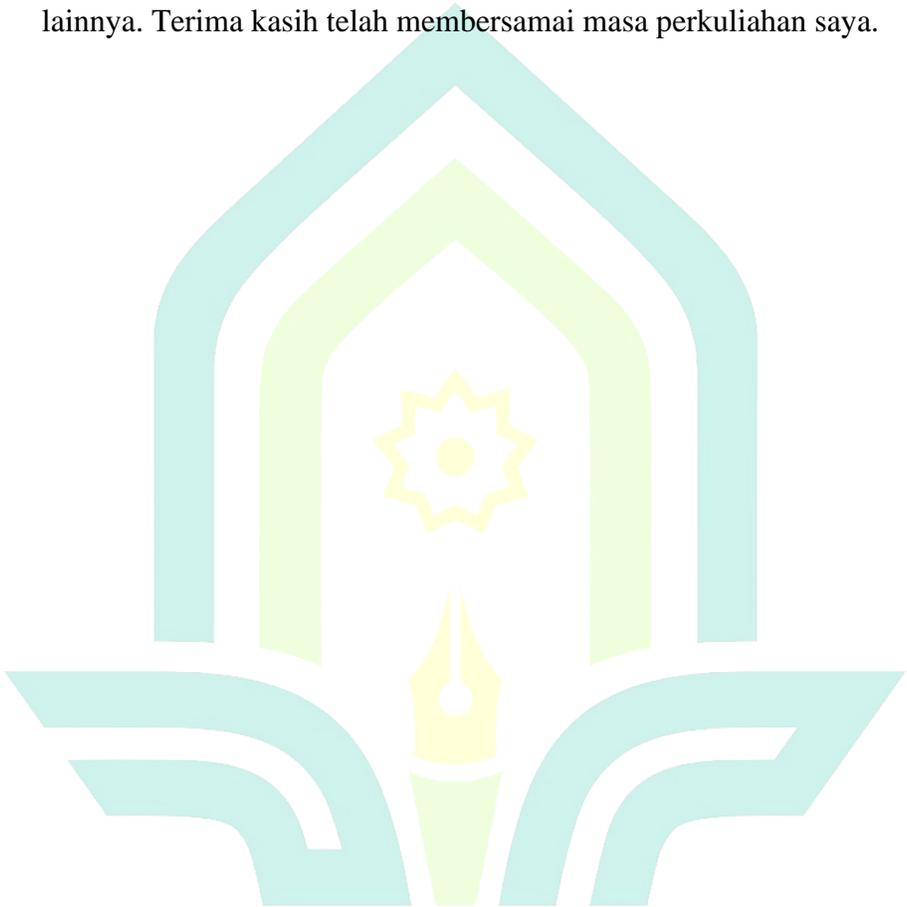


PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari sepenuhnya atas segala keterbatasan dan banyaknya kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki dalam penulisan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi setiap orang yang membacanya, khususnya bagi dunia pendidikan. Pada proses pembuatan Skripsi ini, penulis banyak mendapat berbagai dukungan serta bantuan materil maupun non materil dari berbagai pihak. Berikut ini beberapa persembahan sebagai ucapan terima kasih dari penulis kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam membantu terlaksananya penulisan Skripsi ini:

1. Allah SWT selaku sutradara kehidupan terhebat, karena atas ijin-Nya Skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Nabi Muhammad SAW, yang menjadi role model, idola dan kebanggaan bagi seluruh umatnya.
3. Ibu ku tercinta Khamidiyah dan Ayah ku terhebat Yudin, terima kasih atas doa, dukungan, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan.
4. Diriku sendiri Dina Musthofia, terima kasih telah bertahan sejauh ini, jangan cepat puas, kita lanjutkan perjalanan berikutnya.
5. Almamater saya Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Bapak Muhammad Nasrullah, S.E, M.S.I., selaku dosen pembimbing skripsi serta Bapak Dr. AM. Muh. Khafidz Ma'shum, M.Ag. selaku dosen wali, terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasinya.
7. Almh. Mbah uti Khotijah, Bulek Khikmah, Kakak dan Adikku, terima kasih atas doa dan motivasinya.

8. Seluruh dosen program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh responden penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-temanku. Ariana Savitri, Nila Afiana Ifada, Nurul Khotimatul Hikmah, Citta Astito, Novia Rahma Putri, dan lainnya. Terima kasih telah kebersamai masa perkuliahan saya.



ABSTRAK

DINA MUSTHOFIA. *Determinant Work Readiness* Mahasiswa Perbankan Syariah Di Era Disrupsi Teknologi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2020 Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)

Perkembangan teknologi melahirkan berbagai perubahan di setiap sektor kehidupan. Salah satunya adalah perubahan yang bersifat mengganggu yang kemudian disebut sebagai disrupsi teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *competence*, *external locus of control*, dan *self-efficacy* terhadap *work readiness* mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk bekerja di Bank Syariah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dengan menggunakan sampel sebanyak 150 responden melalui metode pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode analisis data uji regresi linier berganda dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *competence*, *external locus of control*, dan *self-efficacy* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness* mahasiswa. Kemudian secara simultan *competence*, *external locus of control*, dan *self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness* mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Kata Kunci: *Competence, External Locus of Control, Self-Efficacy, dan Work Readiness*

ABSTRACT

DINA MUSTHOFIA. *Determinant Work Readiness of Sharia Banking Students in the Era of Technological Disruption (Case Study of Active Students Class 2018-2020 Sharia Banking Study Program UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)*

Technological developments have given birth to various changes in every sector of life. One of them is disruptive change which is then referred to as technological disruption. This study aims to determine the influence of competence, external locus of control, and self-efficacy on work readiness of Sharia Banking students at UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan to work at a Sharia Bank.

This research is a type of quantitative research. The data collection technique in this research used questionnaires using a sample of 150 respondents using a purposive sampling method. This research uses a multiple linear regression test data analysis method with the help of SPSS version 25.

The research results show that competence, external locus of control, and self-efficacy partially have a positive and significant effect on students work readiness. Then simultaneously competence, external locus of control, and self-efficacy have a positive and significant effect on the work readiness of Sharia Banking students at UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Keywords: *Competence, External Locus of Control, Self-Efficacy, and Work Readiness*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya atas terselesaikannya skripsi ini sebagai pemenuhan syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.) Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, M.H. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Tamamudin, M.M. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Muhammad Shulthoni, M.A., M.S.I., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah FEBI Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Drajat Setiawan, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Perbankan Syariah FEBI Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Bapak Dr. AM. Muh. Khafidz Ma'shum, M.Ag., selaku dosen penasehat akademik saya (DPA).
7. Bapak Muhammad Nasrullah, S.E, M.S.I., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan doa dan dukungan material maupun moral.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moral maupun materiil.

Akhir kata, penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu

Pekalongan, 20 Mei 2024

Yang Menyatakan



Dina Musthofia

NIM. 4220072

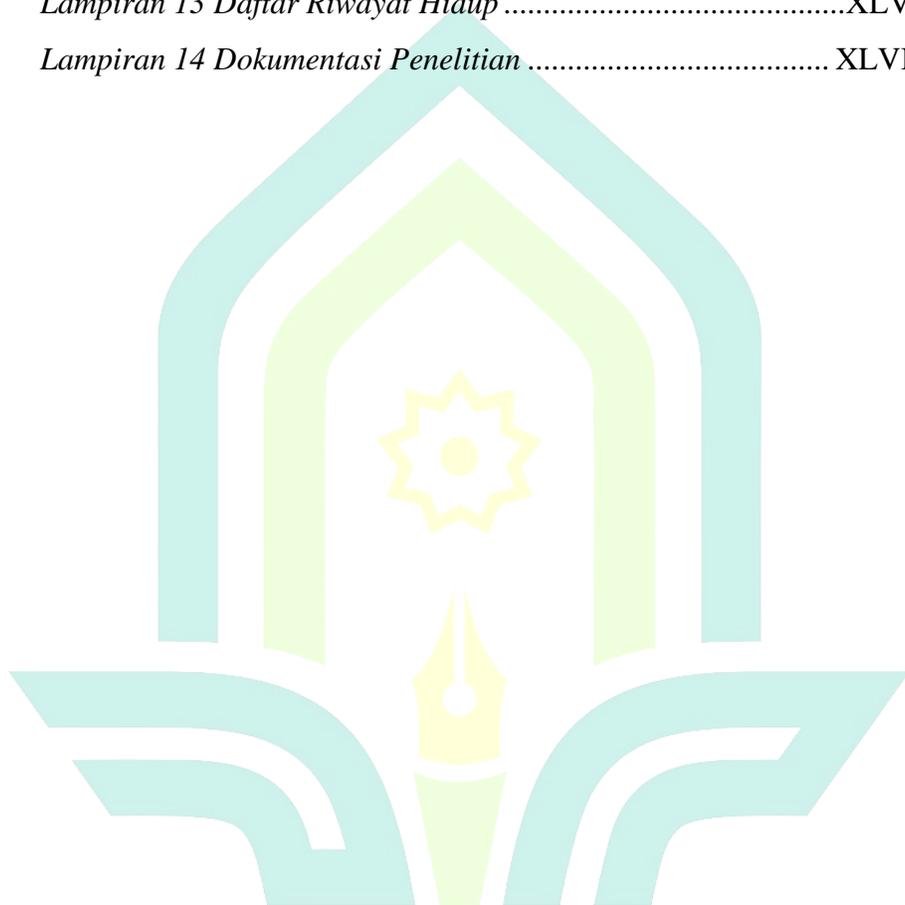


DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat	7
D. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Telaah Pustaka	19
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	19
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	30

A.	Jenis Penelitian	33
B.	Pendekatan Penelitian	33
C.	Setting Penelitian	33
D.	Populasi dan Sampel.....	34
E.	Variabel Penelitian.....	35
F.	Sumber Data	37
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
H.	Skala Pengukuran	38
I.	Metode Analisis Data.....	39
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN		47
A.	Deskripsi Objek Penelitian	47
B.	Deskripsi Data Responden.....	49
C.	Uji Persyaratan Analisis.....	55
D.	Interpretasi Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP		71
A.	Kesimpulan	71
B.	Keterbatasan Penelitian.....	72
C.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN		
	<i>Lampiran 1</i> Kuesioner Penelitian	I
	<i>Lampiran 2</i> Data Responden.....	XI
	<i>Lampiran 3</i> Tabulasi Data.....	XVI
	<i>Lampiran 4</i> Output Uji Validitas	XXXV
	<i>Lampiran 5</i> Output Uji Reliabilitas	XL
	<i>Lampiran 6</i> Output Uji Normalitas.....	XL
	<i>Lampiran 7</i> Output Uji Multikolinearitas.....	XLII

<i>Lampiran 8 Output Uji Heteroskedastisitas</i>	<i>XLII</i>
<i>Lampiran 9 Output Uji Parsial (Uji T).....</i>	<i>XLIII</i>
<i>Lampiran 10 Output Uji Simultan (Uji F)</i>	<i>XLIII</i>
<i>Lampiran 11 Output Uji Koefisien Determinasi (R2).....</i>	<i>XLIII</i>
<i>Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian</i>	<i>XLIV</i>
<i>Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup</i>	<i>XLV</i>
<i>Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian</i>	<i>XLVI</i>



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surak Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI no. 158/1977 dan no. 0543 b/U/1987

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab di lambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian di lambangkan dengan tanda ,dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf Latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di

			bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dhammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	- kataba
فَعَلَ	- fa'ala
ذَكَرَ	- žukira
يَذْهَبُ	- yazhabu
سُئِلَ	- su'ila
كَيْفَ	- kaifa
هَوَّلَ	- haula

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
...أَيَ...ا	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
...وُ	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	- qāla
رَمَى	- ramā

4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

1) Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrahdan dammah, transliterasinya adalah "t".

2) Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3) Kalau pada kata terakhir denagn ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunkan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	- rauḍah al-aṭfāl
	-- rauḍatul-aṭfāl
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	- al-Madīnah al-Munawwarah
	- al-Madīnatul-Munawwarah
طَلْحَةُ	- talḥah

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang samadenganhuruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	- rabbanā
نَزَّلَ	- nazzala
الْبِرِّ	- al-birr
الْحَجِّ	- al-ḥajj

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu di bedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

3. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ	- ar-rajulu
السَّيِّدُ	- as-sayyidu
الشَّمْسُ	- as-syamsu
القَلَمُ	- al-qalamu
الْبَدِيعُ	- al-badi'u
الْجَلَالُ	- al-jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَاءُخُذُونَ	- ta'khuzūna
النَّوْءُ	- an-nau'
شَيْئٌ	- syai'un
إِنَّ	- Ina

أُمِرْتُ - umirtu

أَكَلَ - akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Wainnallāhalahuwakhairar-rāziqīn

Wainnallāhalahuwakhairr

āziqīn

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ

almīzān

Wa auf al-kaila wa-

Wa auf al-kaila wal

mīzān

إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ

Ibrāhīm al-Khalīl

Ibrāhīmūl-Khalīl

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا

Bismillāhimajrehāwamursahā

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

Walillāhi 'alan-nāsi hijju
al-baiti manistaṭā'a ilaihi
sabīla

Walillāhi 'alan-nāsi hijjul-
baiti manistaṭā'a ilaihi
sabīlā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap

huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ rasl	Wa mā Muhammadun illā
أَنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّتْ مُدْرِكًا	Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsil allazī bibakkat amubārankan
شَهْرُ رَمَازَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur'ānu Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fihil Qur'ānu
وَلَقَدْ رَأَاهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ al-mubīn	Walaqadra'āhubil-ufuq Walaqadra'āhubil-ufuqil- mubīn
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ 'ālamīn	Alhamdulillāhirabbil al- Alhamdulillāhirabbilil 'ālamīn

Penggunaan huruf awal capital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak digunakan.

Contoh:

نَصْرٍ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا	Naṣrunminallāhiwafathunqarīb Lillāhi al-amrujamī'an Lillāhil-amrujamī'an
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	Wallāhabikullisyai'in 'alīm

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu di sertai dengan pedoman Tajwid.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variabel	36
Tabel 3.3	Contoh Perbobotan Nilai Kuesioner.....	39
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Determinasi	45
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif.....	49
Tabel 4.2	Sebaran Sampel	51
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Responden	52
Tabel 4.3	Pendidikan Terakhir Orang Tua	53
Tabel 4.4	Pekerjaan Orang Tua	54
Tabel 4.5	Uji Validitas	55
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4.7	Uji Normalitas	58
Tabel 4.8	Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.9	Uji Heteroskedastisitas	60
Tabel 4.10	Uji Regresi Linear Berganda.....	61
Tabel 4.11	Uji Parsial (Uji T).....	61
Tabel 4.12	Uji Simultan (Uji F)	65
Tabel 4.13	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Polling Perspektif Mahasiswa	5
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1	Uji Histogram	58
Gambar 4.2	Uji P-Plot.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	I
Lampiran 2 Statistik Deskriptif	VIII
Lampiran 3 Data Responden.....	VIII
Lampiran 4 Tabulasi Data.....	XIII
Lampiran 5 Output Uji Validitas	XXIX
Lampiran 6 Output Uji Reliabilitas.....	XXXIII
Lampiran 7 Output Uji Normalitas	XXXIV
Lampiran 8 Output Uji Multikolinearitas	XXXV
Lampiran 9 Output Uji Heteroskedastisitas	XXXVI
Lampiran 10 Output Uji Parsial	XXXVI
Lampiran 11 Output Uji Simultan	XXXVII
Lampiran 12 Output Uji Koefisien Determinasi (R^2)	XXXVII
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	XXXVIII
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	XXXIX
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	XL



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Disrupsi diartikan sebagai suatu guncangan yang berpotensi merugikan sistem tatanan sosial masyarakat (Priatna, 2019), disrupsi bermula muncul dalam konteks bisnis, investasi, dan keuangan (Sulistiyowati, 2023), dengan penggunaan teknologi secara masif menjadi salah satu indikator besar terciptanya era disrupsi (Prasetyo & Trisyanti, 2018). Menurut *The Financial Brand*, salah satu tanda munculnya era disrupsi teknologi yaitu terciptanya *Artificial Intelligence* (kecerdasan buatan), robotika, *blockchain* (blok transaksi digital), dan teknologi lainnya (Wicaksono, 2023). Era disrupsi ini telah merambah di semua bidang, tak terkecuali pada industri perbankan syariah, sehingga industri perbankan syariah juga dituntut untuk mengikuti perkembangan tersebut (Husna, 2020).

Banyak sekali perubahan sistem tatanan pada industri perbankan syariah, salah satunya yaitu terciptanya layanan teknologi seperti internet banking (Khairi, 2022). Bank Syariah Indonesia (BSI) merupakan salah satu perbankan syariah yang melakukan peningkatan kualitas pelayanan dengan menggunakan praktek rill internet banking. Berdasarkan analisis data, minat nasabah dalam memanfaatkan internet banking dipengaruhi oleh beberapa faktor, dimana aspek kenyamanan memiliki dampak yang paling besar jika dibandingkan dengan kriteria lainnya, seperti kepuasan, kepercayaan, dan keamanan (Adestyan & Rapida, 2022). Hal ini membuktikan bahwa kebanyakan nasabah saat ini lebih membutuhkan kemudahan dalam bertransaksi, tanpa harus ke kantor layanan (Iqbal, 2021).

Kemudian tantangan utama industri perbankan syariah saat ini sudah bukan lagi mengenai optimalisasi maupun ekspansi kantor cabang, melainkan lebih mengarah kepada nasabah agar lebih aktif dalam penggunaan layanan digital (Lestari, 2020). Inilah yang disebut dematerialisasi (*dematerialisation*), dematerialisasi

mengacu pada hilangnya penyedia layanan fisik, dan layanan yang ada berubah menjadi non-fisik atau digital (Prawira Hie, 2021). Jika hal ini terus terjadi, akan memberikan dampak pada penurunan eksistensi tenaga kerja di Indonesia (Helmi, 2019).

Sumber daya manusia adalah pilar utama dalam sebuah perusahaan yang tidak dapat digantikan oleh mesin ataupun lainnya, SDM sebagai kunci kesuksesan semua korporasi dari kegiatan apapun di dunia ini (Arif, 2021). Akan tetapi kenyataannya krisis produktivitas tenaga kerja masih saja terjadi sampai saat ini. Seperti yang terjadi di Indonesia, tingginya angkatan kerja dan rendahnya mutu pencari kerja serta sulitnya penyaluran karena lowongan yang terbatas sehingga menyebabkan banyaknya pengangguran di Indonesia (Juriah, 2019). Dalam keadaan ini para calon tenaga kerja harus mempersiapkan diri agar memiliki kesiapan kerja sesuai dengan kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan dalam dunia kerja (Latifah & Ritonga, 2020).

Salah satu yang dapat dilakukan untuk membangun sumber daya manusia yang berkualitas adalah melalui lembaga pendidikan (Arif, 2021). Lembaga pendidikan bertugas untuk membentuk serta menyiapkan tenaga kerja yang terampil dan professional. Lembaga pendidikan yang dimaksudkan adalah sekolah ataupun perguruan tinggi yang mengadakan program magang ataupun pelatihan kerja. Seorang mahasiswa dituntut untuk mempersiapkan diri terlebih dahulu dengan menumbuhkan pola pikir pertumbuhan (*growth mindset*) untuk meningkatkan daya saing dan kelangsungan dalam karir. Tentunya kesiapan diri tersebut harus tetap beriringan dengan berkembangnya digitalisasi pada industri perbankan syariah (Pratiwi, 2020).

McClelland berpendapat bahwa kompetensi adalah atribut mendasar yang memiliki peran lebih penting dalam memproyeksikan kesuksesan di tempat kerja (Apriliana & Nawangsari, 2021). Untuk menjaga eksistensi sumber daya manusia di era disrupsi ini dibutuhkan kompetensi seperti penguasaan teknologi (Nur' Aini & Nikmah, 2019), kemampuan berinovasi, kesiapan untuk belajar mengadaptasi diri, serta

kemampuan untuk menginspirasi kreativitas di lingkungan kerja (Sutrisno & Prasetyo, 2020). Penelitian Khairani (2020) dan Ramadhani (2022) menyatakan bahwa kompetensi dapat mempengaruhi kesiapan kerja seseorang. Akan tetapi ada pula penelitian yang bertentangan dengan pernyataan tersebut, bahwa kompetensi tidak sampai mempengaruhi secara langsung terhadap kesiapan kerja mahasiswa (Ismoyo & Wahjudi, 2023).

Selain kompetensi, faktor selanjutnya yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa adalah *locus of control* (Rohman, 2021). *Locus of control* merupakan keyakinan seseorang tentang kekuatan lebih tinggi bertanggung jawab atas keadaan dalam kehidupannya (Jayanti, 2021). Berdasarkan pendapat Rotter terdapat dua arah penyesuaian yang dapat dituju oleh *locus of control*: yakni internal dan eksternal (Afista & Hidayatulloh, 2020). Seseorang dengan orientasi *locus of control* eksternal umumnya meyakini bahwa faktor-faktor luar dan orang lainlah yang bertanggung jawab atas arah hidupnya, individu seperti ini sering terlibat oleh pekerjaan dimana keberuntungan memiliki peran besar dalam hasilnya (Syatriadin, 2017).

Pada penelitian ini, penulis hanya meneliti pada orientasi *external locus of control* saja, hal ini bertujuan untuk kebaruan penelitian serta masih terbatasnya sumber referensi yang mengangkat tema tersebut. Selain itu, Fadilah & Mahyuni (2018) juga menyatakan bahwa aspek utama yang memengaruhi *locus of control* mahasiswa adalah aspek dari luar atau eksternal. Kemudian Hidayatulloh (2021) menyimpulkan bahwa *locus of control* internal maupun eksternal secara positif mempengaruhi kesiapan kerja. Namun, apabila seorang dengan *external locus of control* cenderung mengalami kesulitan pada kesiapan kerjanya, karena ia percaya korelasi antara usaha dengan pencapaian kesuksesannya sangat terbatas, baginya kesuksesan dikontrol oleh faktor luar. Sehingga ada pula yang menyimpulkan bahwa *locus of control*, baik dari internal maupun eksternal tidak sampai mempengaruhi kesiapan kerja seseorang (Setiawan & Yusnaini, 2021).

Kemudian, terdapat faktor *person* (kognitif) yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa yaitu *self-efficacy* (Auliya, 2020). Menurut Albert Bandura *self-efficacy* merupakan kepercayaan pada kapabilitas pribadi seseorang untuk mengatasi dan menyelesaikan masalah secara efisien, serta keyakinan pada diri seseorang dapat berfungsi dengan baik dalam situasi tertentu (Mufidah, 2022). Imam Gunawan (2019) dan Nasution (2022) menyimpulkan adanya pengaruh antara *self-efficacy* dan tingkat kesiapan kerja mahasiswa. Namun ada pula penelitian lain yang bertentangan, bahwa kesiapan kerja tidak dipengaruhi oleh *self-efficacy* (Khairani, 2020).

Disamping adanya gap riset diatas, alasan penulis melakukan penelitian yang ditujukan oleh mahasiswa perbankan syariah karena salah satu industri yang terdampak cukup besar dari era disrupsi teknologi adalah industri perbankan. Dan hal tersebut menarik untuk diteliti lebih dalam. Mahasiswa Perbankan Syariah memiliki output utama lapangan pekerjaannya pada industri perbankan syariah. Hampir seluruh lini perbankan mengurangi tenaga kerjanya dan digantikan oleh mesin. sehingga hal ini juga berdampak terhadap potensi minimnya keterserapan tenaga kerja di sektor itu sendiri, kemudian persaingan kerja pada industri perbankan syariah tidak hanya tertuju diantara mahasiswa perbankan saja melainkan seluruh jurusan.

Mahasiswa perbankan syariah khususnya angkatan 2018-2020 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan merupakan mahasiswa yang telah menjalankan hampir seluruh studi teorinya atau dapat dikategorikan mahasiswa bebas teori, kemudian mahasiswa angkatan ini telah memiliki pengalaman praktik lapangan yang mengharuskan mahasiswa untuk merasakan dan melakukan secara langsung semua kegiatan yang terjadi pada dunia kerja yang sesungguhnya. Sehingga peneliti meyakini bahwa mahasiswa perbankan syariah khususnya angkatan 2018-2020 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berpotensi untuk menjadi subjek pada penelitian ini.

Berikut ini sebuah hasil wawancara pada tanggal 29 November 2023 kepada Saudara Mustakim, alumni mahasiswa perbankan syariah angkatan 2018 yang telah bekerja di Bank Syariah Indonesia KCP Pekalongan Wahid Hasyim, ditemukan 6 orang sesama angkatannya yang bekerja di BSI. Serta dengan Saudari Rosita Dwi Riskiana yang telah bekerja di BSI Area mengenai jumlah mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 yang terserap oleh lembaga keuangan syariah berjumlah 6 orang, 3 diantaranya memasuki industri perbankan syariah. Dalam hal ini dapat disimpulkan, bahwa terserapnya mahasiswa perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dari angkatan 2018 – 2019 masih sangat sedikit, dan belum ada peningkatan dari setiap angkatannya.

Kemudian beberapa mahasiswa perbankan syariah angkatan 2020 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menyatakan bahwa mereka berminat untuk bekerja di industri perbankan syariah, namun tidak sedikit pula yang merasa bahwa era disrupsi ini semakin ketat persaingannya.

Gambar 1.1 **Polling Perspektif Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2020**



Sumber: Grup whatsapp PBS 2020, diterima pada tanggal 19 November 2023

Polling menunjukkan bahwa 63 dari 115 mahasiswa perbankan syariah angkatan 2020 UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Pekalongan tertarik untuk bekerja di sektor perbankan syariah. Hal ini menunjukkan sekitar 54% mahasiswa berminat untuk bekerja sesuai bidang pendidikannya. Di sisi lain, hasil polling juga menunjukkan bahwa 67 dari 115 mahasiswa merasa bahwa era disrupsi teknologi telah meningkatkan tingkat persaingan dalam industri perbankan syariah.

Kombinasi antara minat yang tinggi untuk bekerja di perbankan syariah dan kesadaran akan ketatnya persaingan akibat disrupsi teknologi mengindikasikan bahwa para mahasiswa merasa perlu untuk mempersiapkan diri dengan keterampilan yang sesuai, serta pengetahuan yang mendalam tentang perkembangan terkini di bidang teknologi keuangan. Hal ini menunjukkan perlunya pendidikan dan pelatihan yang relevan bagi mereka yang ingin memasuki industri perbankan syariah dalam menghadapi tantangan kompetitif yang terus berkembang.

Mengingat konteks yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis berkeinginan untuk meneliti masalah ini lebih lanjut dengan mengangkat judul “***Determinant Work Readiness Mahasiswa Perbankan Syariah Di Era Disrupsi Teknologi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Aktif Angkatan 2018-2020 Prodi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)***”.

B. RUMUSAN MASALAH

1. Apakah *competence* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness* mahasiswa?
2. Apakah *external locus of control* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness* mahasiswa?
3. Apakah *self-efficacy* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness* mahasiswa?
4. Apakah *competence*, *external locus of control*, dan *self-efficacy* secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *work readiness* mahasiswa?

C. Tujuan Dan Manfaat

Tujuan Penelitian

Berikut penjelasan tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah yang telah dituliskan sebelumnya:

1. Untuk menguji secara parsial pengaruh *competence* terhadap *work readiness* mahasiswa.
2. Untuk menguji secara parsial pengaruh *external locus of control* terhadap *work readiness* mahasiswa.
3. Untuk menguji secara parsial pengaruh *self-efficacy* terhadap *work readiness* mahasiswa.
4. Untuk menguji secara simultan pengaruh *competence*, *external locus of control*, serta *self-efficacy* terhadap *work readiness* mahasiswa.

Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini bermanfaat pada bertambahnya khasanah keilmuan khususnya mengenai *Determinant Work Readiness* Mahasiswa Perbankan Syariah Di Era Disrupsi Teknologi dengan menggunakan studi kasus pada mahasiswa aktif angkatan 2018-2020 Prodi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi penulis, sebagai sarana untuk menuangkan pengetahuan yang diperoleh selama masa kuliah.
- b. Bagi mahasiswa prodi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai *warning* diri untuk terus mengasah potensi yang dimiliki dan merasa siap ketika memasuki dunia kerja.
- c. Bagi institusi pendidikan, sebagai pihak yang berkontribusi untuk mempersiapkan lulusan yang kompeten sesuai dengan bidangnya, serta dapat menjadi faktor pendorong mahasiswanya agar semangat mengupgrade kemampuan yang dimiliki.
- d. Bagi pihak bank, sebagai acuan perekrutan tenaga kerja yang lebih tepat serta menjalin kemitraan pendidikan

sehingga membantu menciptakan kesiapan kerja yang lebih baik di kalangan mahasiswa.

- e. Bagi peneliti lain, sebagai acuan serta bahan literasi untuk menambah wawasan dan informasi penelitian selanjutnya.

D. Sistematika Pembahasan

Untuk mendapatkan gambaran secara ringkas mengenai penelitian ini maka sistematika pembahasannya akan dibagi kedalam beberapa bab diantaranya sebagai berikut :

- | | |
|----------------|---|
| BAB I | Pendahuluan
Memuat dasar pemilihan judul penelitian. Pada bab ini berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. |
| BAB II | Landasan Teori
Pada bab ini memuat dua sub bab yaitu landasan teori dan tinjauan pustaka guna menganalisis pokok permasalahan dalam penelitian. Sub bab selanjutnya yaitu berupa kerangka berpikir dan hipotesis penelitian. |
| BAB III | Metode Penelitian
Terdiri dari gambaran dan tahapan penelitian yang menjelaskan tentang jenis penelitian, pendekatan penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, setting penelitian, sumber data, skala pengukuran, teknik pengumpulan data, serta metode analisis data. |
| BAB IV | Hasil dan Pembahasan
Berisi pembahasan dan analisis data. Data penelitian yang diperoleh dikelola dan dianalisis pada bagian ini, sehingga menjadi titik perhatian. |
| BAB V | Kesimpulan |

Bab ini berisi penutup yaitu kesimpulan yang diperoleh setelah penelitian dilakukan, serta pemaparan keterbatasan penelitian dan juga saran untuk beberapa pihak.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan diatas dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. *Competence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Hal ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} sebesar $4,059 >$ dari t_{tabel} sebesar $1,97623$ dengan tingkat signifikansi $0,00 <$ dari $0,05$ maka dapat dinyatakan bahwa H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima. Artinya semakin tinggi kompetensi yang dimiliki maka akan semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja mahasiswa tersebut.
2. *External Locus of Control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Hal ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} sebesar $3,077 >$ dari t_{tabel} sebesar $1,97623$ dengan tingkat signifikan $0,002 <$ dari $0,05$ maka dapat dinyatakan bahwa H_{02} ditolak dan H_{a2} diterima. Artinya semakin tinggi *external locus of control* yang didapatkan maka akan semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja mahasiswa tersebut.
3. *Self-Efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Hal ini dapat dilihat dari hasil t_{hitung} sebesar $6,064 >$ dari t_{tabel} sebesar $1,97623$ dengan tingkat signifikan $0,000 <$ dari $0,05$ maka dapat dinyatakan bahwa H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima. Artinya semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki maka akan semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja mahasiswa tersebut.
4. *Competence*, *External Locus of Control*, dan *Self-Efficacy* berpengaruh positif dan signifikan secara simultan atau bersama-sama terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dilihat

pada nilai $F_{hitung} 69,128 > F_{tabel} 2,67$ dan nilai Sig. adalah $0,000 < 0,05$, maka H_{04} ditolak dan H_{a4} diterima. Artinya, apabila mahasiswa memiliki tingkat kompetensi, *external locus of control*, dan *self-efficacy* yang tinggi maka akan semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja mahasiswa tersebut.

5. Berdasarkan nilai *Adjusted R Square* adalah 0,578. Nilai tersebut menunjukkan bahwa *competence*, *external locus of control*, dan *self-efficacy* mampu mempengaruhi *work readiness* sebesar 57,8%. Sisanya sebesar 42,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan-keterbatasan. Beberapa keterbatasan tersebut diantaranya adalah:

1. Keterbatasan pada objek dan sampel penelitian karena hanya dilakukan untuk mahasiswa yang masih aktif serta tertuju pada angkatan 2018-2020 prodi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Selain responden, variabel yang digunakan juga masih terbatas.
3. Membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pengembalian kuesioner serta kurangnya partisipasi dari subjek penelitian yang dituju.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta hal-hal yang terkait dengan keterbatasan penelitian ini, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Dengan adanya pengaruh *competence* terhadap kesiapan kerja maka diharapkan bagi mahasiswa untuk lebih meningkatkan kemampuan diri baik *hard skill* maupun *soft skill*, karena dalam dunia kerja, kompetensi menjadi hal yang

sangat perlu dimiliki oleh calon angkatan kerja sebelum terjun ke dunia kerja. Kemudian pada *external locus of control*, dengan diberikannya dukungan baik dari lingkungan sekitar, jadikan hal tersebut sebagai *spirit fighter* untuk menggali potensi yang dibutuhkan dalam menunjang kesiapan kerja mahasiswa. Begitupun dengan *self-efficacy*, setelah menjalani usaha dalam meningkatkan potensi diri, berikan kepercayaan yang tinggi juga untuk diri sendiri dan yakin dapat siap untuk terjun dalam dunia kerja yang sesungguhnya.

2. Bagi Akademisi

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai pihak akademisi diharapkan dapat menjadi salah satu dari faktor luar (*external locus of control*) yang memberikan dukungan baik bagi mahasiswanya dalam menunjang kesiapan kerja, serta dapat menjadi bahan masukan dan informasi peningkatan mutu kampus dalam menyiapkan mahasiswa yang tidak hanya siap kerja tetapi juga mampu bertahan lama di dunia kerja.

3. Bagi Stakeholder

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan dalam hal pembuatan keputusan mengenai perekrutan tenaga kerja agar lebih berkompeten. Mahasiswa yang memiliki tingkat kompetensi dan *self-efficacy* yang tinggi lebih unggul dibandingkan dengan mahasiswa yang kurang dalam faktor tersebut.

Kemudian, beberapa item pernyataan pada kuesioner terdapat item yang kecil pengaruhnya untuk kesiapan kerja mahasiswa, seperti pada variabel *competence* terletak pada item X1_2 dan X1_3, pada variabel *external locus of control* X2_1, X2_2, dan X2_6, kemudian variabel *self-efficacy* pada item X3_1, X3_3, dan X3_5, serta variabel *work readiness* pada item Y_1, Y_4, dan Y_6.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi pada penelitian berikutnya. Penulis juga menyarankan untuk pemilihan

responden jangan cuma tertuju pada mahasiswa prodi perbankan syariah di UIN Gusdur saja, namun dapat ditingkatkan untuk mahasiswa di Jawa Tengah. Kemudian, menggunakan tambahan variabel lain untuk mengetahui variabel apa saja yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa selain dari faktor *competence*, *external locus of control*, dan *self-efficacy*.



DAFTAR PUSTAKA

- (FEBI), F. E. & B. I. (2024). *Sekilas Prodi - Perbankan Syariah Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*. <https://Ps-Febuingusdur.Ac.Id/Profil/Sekilas-Jurusan>
- Abdullah, S. M. (2022). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review Published In 1982-2012. *Journal Psikodimensia*, 18(1). <https://doi.org/10.24167/psidim.V18i1.1708>
- Adestyan, F. M., & Rapida, I. (2022). Pengaruh Keamanan , Kepuasan , Kemudahan Dan Kepercayaan Terhadap Loyalitas Pengguna Bsi Net Banking Di Bank Syariah Indonesia Kcp Suropaticore Bandung. *Jurnal Maps (Manajemen Perbankan Syariah)*, 6(1), 53–61.
- Afista, Y., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2020). Locus Of Control Internal Dan Niat Wirausaha Siswa. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 163–168. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>
- Agustina, T., Nurhikmah, & Rudiansyah, M. (2022). The Influence Of Locus Of Control, Self-Efficacy, And Adversity Quotient On Business Performance. *Jurnal Economia*, 18(1), 1–15.
- Apriliana, S. D., & Nawangsari, E. R. (2021). Competency-Based Human Resource (HR) Training And Development. *Journal Forum Ekonomi*, 23(4), 804–812.
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Efikasi Diri , Kecerdasan Emosional Dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru*. 4(4), 5494–5502.
- Arif, D. K. M. (2021). Strategi Membangun Sdm Yang Kompetitif,

Berkarakter Dan Unggul Menghadapi Era Disrupsi. *Tahdzib Al Akhlak*, 4(1), 1–11.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Astarina, I., Fitrio, T., Hapsila, A., Supriyadi, A., & Cahyono, D. (2022). *The Role Of Training In Mediating The Effect Of Competence , Compensation On Employee Performance Peran Pelatihan Dalam Memediasi Pengaruh Kompetensi , Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan*. 14(2020), 132–147.

Auliya, N. N. (2020). *Pengaruh Persepsi Kesempatan Kerja Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja*. 8(2), 283–288.

Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowatii, N. S. (2022). Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141.

Baron, R. A., & Byrne, D. E. (2002). *Social Psychology: Understanding Human Interaction*.

Chen, G., Gully, S. M., & Eden, D. (2004). General Self-Efficacy And Self-Esteem: Toward Theoretical And Empirical Distinction Between Correlated Self-Evaluations. *Journal Of Organizational Behavior*, 25(3), 375–395.

Djaali, P. D. H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (Ed.)). Bumi Aksara.

Fadilah, & Mahyuny, S. R. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika Fkip Universitas Samudra. (*Jipi*) *Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa*, 02(02), 100–105.

- Febrian, R. (2024). *Pengaruh Kompetensi Keahlian, Motivasi Kerja, Dan Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smkn 2 Pandeglang*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Feltz, D. L., & Magyar, T. M. (2006). Self-Efficacy And Adolescents In Sport And Physical Activity. *Adolescence And Education*, 4, 161–179.
- Ferrari, A. S., & Lestari, R. (2024). *Hubungan Atara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., Putri, A. F., & Hui, L. K. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan Manajerial, Efikasi Diri, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 126–150. <https://doi.org/10.17977/Um025v4i22020p126>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (Ed.)). Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan.
- Helmi, L. Cpl N. (2019, April). Revolusi Industri 4.0 Dan Pengaruhnya Bagi Industri Di Indonesia. *Pejabat Pengelola Informasi Publik (Ppid) Kementerian Pertahanan Ri*. Kemhan.Go.Id
- Hidayatulloh, M. K. Y., Aftoni, & Hilmi, M. A. (2021). Pengaruh Locus Of Control Dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Ypm 8 Sidoarjo. *Journal Of Education And Management Studies*, 4(6), 21–28.

- Hidayatulloh, M. K. Y., Ekohariadi, Suparji, & Cobanoglu, O. (2024). The Influence Of Locus Of Control And Intership Experince On The Work Readiness Of Vocational Education Students. *International Jurnal Of Education, Vocational And Social Science*, 2(3), 184–195.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2012). Educational Administration: Theory Research And Practice. *New York: Mcgraw-Hill*.
- Husna, F. (2020). Wajah Ekonomi 4.0: Perbankan Syari'ah Digital, Peningkatan Daya Saing Dan Strategi Dakwah Islam. *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, 3(1), 59–70. <https://doi.org/10.24014/Idarotuna.V3i1.Wajah>
- Iqbal, J., Heriyani, & Urrahmah, I. (2021). Pengaruh Kemudahan Dan Ketersediaan Fitur. *Global Financial Accounting Journal*, 05(02).
- Ismoyo, A. G., & Wahjudi, E. (2023). *Dapatkan Efikasi Diri Memediasi Pengaruh Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Bidang Akuntansi ?* 11(2), 198–210.
- Jayanti, S. D., Refnida, Putra, I., & Nasori, A. (2021). Pengaruh Locus Of Control Dan Adversity Quotient Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Jurusan Ips. *Edu Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fkip Universitas Jambi*, 1(1), 44–58. <https://online-journal.unja.ac.id/jeso/article/view/15538>
- Jia, Y., Jin, Z., & Danni, H. (2020). Calling And Career Commitment Among Chinese College Students : Career Locus Of Control As A Moderator. *International Journal For Educational And Vocational Guidance*, 19. <https://doi.org/10.1007/S10775-020-09439-Y>
- Juriah. (2019). Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap

Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah. *Skripsi, Iain Bengkulu*, 1.

Khairani, D., Wahyudin, A., & Pujiati, A. (2020). The Effect Of Learning Achievement Accounting Through Industrial Work Practices , Work Competence And Self Efficacy As Intervening Variables On The Work Readiness Of Class Xii Progr ... The Effect Of Learning Achievement Accounting Through Industrial Work. *Journal Of Economic Education*, 8(January 2019).

Khairi, M. R., Nasution, M. I. P., & Sundari, S. S. A. (2022). Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (Jikem). *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (Jikem)*, 2(2), 3484–3490.

Kirani, F. F., & Chusairi, A. (2022). A Systematic Review : Factors Affecting Work Readiness. *Jurnal Abdi Insani*, 9(September), 821–828.

Lange, F. (2004). *Response Formats In Questionnaires : Itemized Rating Scales Versus Continuous Rating Scales*. October, 1–16.

Latifah, L., & Ritonga, I. (2020a). Systematic Literature Review (Slr): Kompetensi Sumber Insani Bagi Perkembangan Perbankan Syariah Di Indonesia Daya. *Al Maal: : Journal Of Islamic Economics And Banking*, 2(1).

Latifah, L., & Ritonga, I. (2020b). *Systematic Literature Review (Slr): Kompetensi Sumber Insani Bagi Perkembangan Perbankan Syariah Di Indonesia Daya*.

Lestari, N. M. (2020). Analisis Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Kerja Perbankan Syariah Yang Terdampak Disrupsi Digital. *Jurnal Ekonomi Islam*, 11(November), 109–126.

Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). Pengaruh Soft Skill

Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1496–1514.

Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., Ardika, D., & Farid, M. (2022). *Urgensi Efikasi Diri : Tinjauan Teori Bandura*. 30–35.

Nasution, R. A., Syofyan, R., & Marna, J. E. (2022). Pengaruh Efikasi Diri , Keaktifan Berorganisasi , Lingkungan Keluarga Dan Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Negeri Padang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ecogen Universitas Negeri Padang*, 5(3), 474–486.

Nisrina, T. N., Karyaningsih, R. P. D., & Suherdi. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa The Influence Of Industrial Work Practices And Self-Efficiency On Student Work Readiness. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 75–86.

Nur' Aini, D., & Nikmah, C. (2019). Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i2.18008>

Paramita, D. R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd Ed.). Widyagama Press.

Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial. *Iptek Journal Of Proceedings Series*, 22–27.

Pratama, P. G., Rahmawati, Y., & Herwanto, H. W. (2021). Pengaruh Locus Of Control , Praktik Kerja Lapangan , Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Teknik Instalasi

Tenaga Listrik Smk Se-Kabupaten Magetan. *Jurnal Inovasi Teknik Dan Edukasi Teknologi*, 1(1), 10–16.

Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan Growth Mindset Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal Of Mental Health*, 2(20), 24–34. https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/sharia_finance

Prawira Hie, D. B. (2021). *Transformasi Digital Bank Di Indonesia* (Issue 210622).

Priatna, T. (2019). *Disrupsi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dunia Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0* (M. A. Khana M. M. Pd (Ed.)). Pusat Penelitian Dan Penerbitan Uin Sunan Gunung Djati Bandung.

Ramadhani, M., Pardiman, & Rahmawati. (2022). Pengaruh Kompetensi Dan Mindset Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0. *E-Jurnal Riset Manajemen*, 73–81.

Rohida, L. (2018). Pengaruh Era Revolusi Industri 4.0 Terhadap Kompetensi Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia*, 6(1). http://www.ou.edu/mideast/additional/pages-non-catagory/zisser_al-asad_and_his_regime_2004.htm

Rohman, M. A., Fakhruddin, Prihatin, T., & Khafid, M. (2021). Determinant Factor Career Readiness Of Malahayati Merchant Marine Polytechnic Cadets. *Webology*, 18(6).

Rotter, J. B. (1966). Generalized Expectancies For Internal Versus External Control Of Reinforcement. *Psychological Monographs: General And Applied*, 80(1), 1–28.

- Saputra, R. (2022). *Pengaruh Kompetensi Terhadap Kesiapan Mahasiswa Dalam Menghadapi Dunia Kerja Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Mbkm Program Studi Manajemen*. Universitas Jambi.
- Setiawan, & Yusnaini. (2021). Pengaruh Locus Of Control Dan Kompetensi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3962–3974.
- Setyaningrum, Fitriana, D., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jikap*, 2(2), 26–40.
- Sudaryana, D. D. B., & Agusiady, D. H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cv Budi Utama.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulistyowati, Rahayu, Y. S., & Naja, C. D. (2023). Penerapan Artificial Intelligence Sebagai Inovasi Di Era Disrupsi Dalam Mengurangi Resiko Lembaga Keuangan Mikro Syariah. *Wadiah : Jurnal Perbankan Syariah*, 7(2).
- Sutrisno, R. A., & Prasetyo, U. E. (2020). Strategi Menyiapkan Kompetensi Sdm Bankir Dalam Disrupsi Era Financial Technology 4.0. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen*, 10(1), 10–21.
- Syarif, N. (2019). *Komunikasi Kontemporer: Bisnis Islam Di Era*

Digital. Deepublish.

- Syatriadin. (2017). Locus Of Control: Teori Temuan Penelitian Dan Reorientasinya Dalam Manajemen Penanganan Kesulitan Belajar Peserta Didik. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 144–164.
- Tentama, F., & Merdiaty, N. (2019). Self-Efficacy And Work Readiness Among Vocational High School Students. *Journal Of Education And Learning*, 13(2), 277–281.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.V13i2.12677>
- Tresiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Strat Up.
- Wicaksono, P. (2023, January 24). Disrupsi Teknologi Menurut Penelitian The Financial Brand. *Qubisa.Com*.
<https://www.qubisa.com>
- Wiharja, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi. *Vocatech: Vocational Education And Technology Journal*, 1(2), 11–18.
<https://doi.org/10.38038/Vocatech.V2i1.40>
- Wulandari, S. P., Pardiman, & Slamet, A. R. (2022). Pengaruh Kompetensi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0. *E-Jurnal Riset Manajemen*, 11(15), 33–42.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di Mi). *Teori Kognitif Sosial Albert Bandura Teori*, 01(02), 94–111.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dina Musthofia
Tempat tanggal lahir : Pekalongan, 28 April 2002
Alamat : Jl. Truntum Klego gg 2b No. 20 Kec.
Pekalongan Timur Kota Pekalongan
Jawa Tengah
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Agama : Islam
Nomor Handphone : 0895703023685
Email : dinamusthofia4@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri Klego 01 Pekalongan
2. SMP : SMP Negeri 01 Pekalongan
3. SMK : SMK Negeri 02 Pekalongan

Pekalongan, 22 Mei
2024



Dina Musthofia