



**UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

**Luthfi Maulana
NIM. 2021115195**

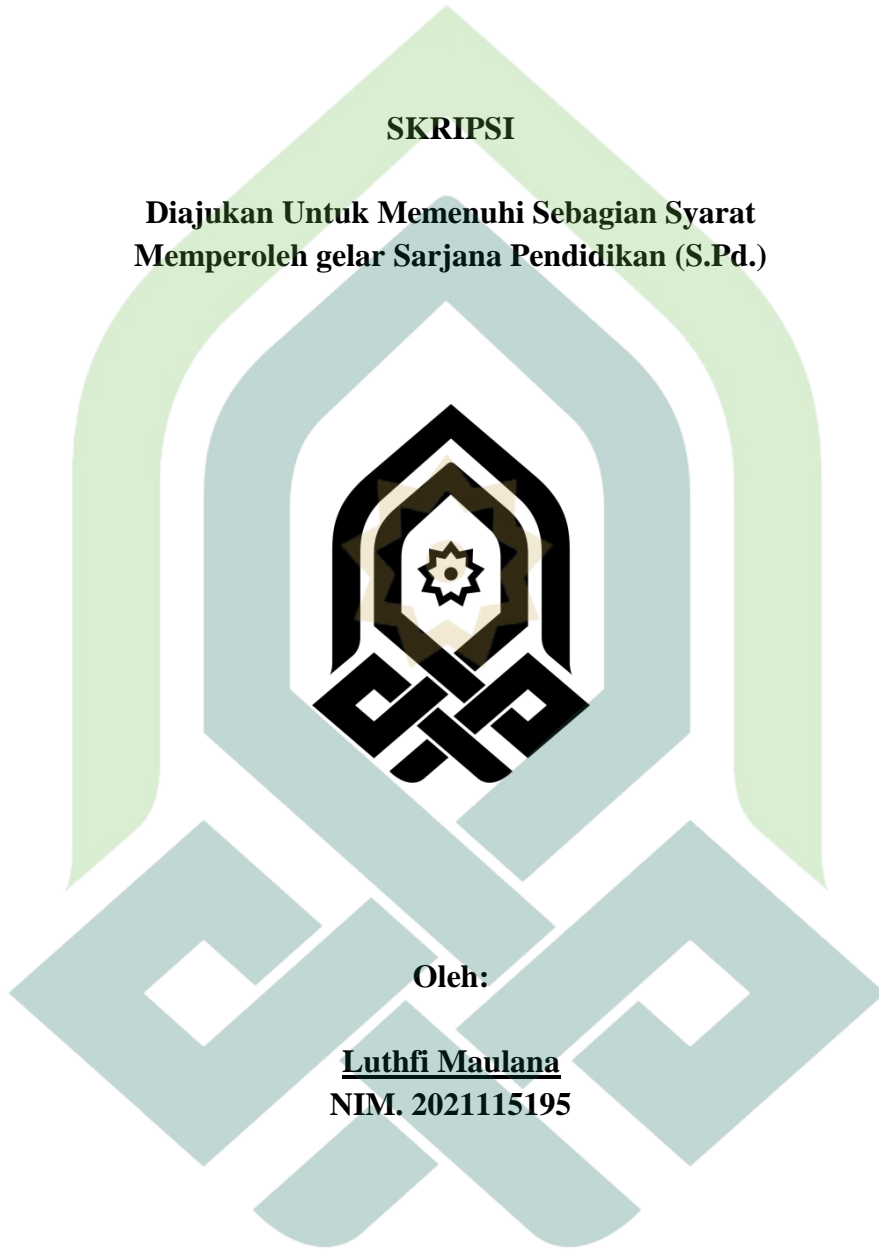
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

Luthfi Maulana

NIM. 2021115195

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Maulana
NIM : 2021115195
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Pernyataan surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 Desember 2018

Yang menyatakan



LUTHFI MAULANA

NIM. 2021115195



Dr. Slamet Untung, M.Ag.
Wonokromo Rt 01/Rw 01
Comal, Pemalang

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. **Luthfi Maulana**

Pekalongan, 13 Desember 2018
Kepada :
Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q : Ketua Jurusan PAI
di-
Pekalongan

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : LUTHFI MAULANA
NIM : 2021115195
Judul : **UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan permohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wasslamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr Slamet Untung M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51141 Telp.(0285) 412575 Fax. (0285) 423418
 Website: <http://ftik.iaipekalongan.ac.id>, Email: tarbiyah@iaipekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
 mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : **LUTHFI MAULANA**
 NIM : **2021115195**
 Judul : **UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI
 BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat, 1 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
 serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
 Pendidikan (S.Pd.)

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Safudin, M.Si

NIP. 19650825 199903 1 001

Barlasuf Fadli, M.S.I

NIP. 19860918 201503 1 005

Pekalongan, 1 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

Perpustakaan IAIN Pekalongan

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Untung M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu dan Bapak tercinta dengan restu dan doanya aku bisa menyelesaikan segala urusan yang berkaitan dengan selesainya studi di IAIN Pekalongan, Jurusan PAI
3. Adikku Amrina Rosyada yang selalu menemani hari-hariku
4. Bp Mustahid S.Pd,I, selaku guru PAI kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan
5. Buat sahabat-sahabatku yang senantiasa mewarnai hari-hariku dan saling memberikan support serta membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ya Allah....

Engkau berikan orang-orang yang menyayangiku dengan penuh ketulusan dan ridhoya, hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua Amin Yaa Robbal ‘Alamiin...





MOTTO

“Jadilah Seseorang Yang Tawadhu’ (Rendah Hati), Dan Teruslah Menebarkan kebaikan Kapanpun, Dimanapun, Dan Kepada Siapapun.”

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ
قَالُوا سَلَامًا

Artinya : “Adapun hamba-hamba Tuhan Yang Maha Pengasih, mereka itu adalah orang-orang yang berjalan di atas muka bumi dengan rendah hati. Dan apabila orang-orang bodoh menyapa mereka (dengan kata-kata hinaan), mereka membalasnya dengan mengucapkan “salam,” (Q.S Al-Furqan: 63)



ABSTRAK

Luthfi Maulana, 2019, Upaya Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan, Fakultas/Jurusan: Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan/S1 PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing: Dr. Slamet Untung M.Ag.

Kata Kunci: Upaya, Guru PAI, Motivasi Belajar.

Dalam sebuah proses pembelajaran siswa menerima materi pelajaran dan pendidikan oleh seorang guru atau pendidik. Peran guru dalam mendidik siswa sangatlah penting dan memegang peran yang utama. Karena guru bertanggungjawab dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang sasarannya adalah siswa. Seorang guru PAI di sebuah sekolah. Dalam proses pembelajaran haruslah mampu memberikan motivasi belajar kepada siswanya, tentang materi-materi PAI. Karena sebuah motivasi, walaupun terlihat sederhana, namun akan sangat menentukan kesuksesan peserta didik dalam proses pembelajaran. Sebab motivasi berasal dari dalam diri manusia.

Berdasarkan pemaparan diatas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan?, bagaimana upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan?, apa implikasi dari pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 2 Kajen kabupaten Pekalongan mengenai upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan, untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan, dan untuk mendeskripsikan implikasi dari pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 2 Kajen kabupaten Pekalongan mengenai upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode menganalisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, yaitu proses penggabungan dan penyeragaman segala bentuk data yang diperoleh menjadi bentuk tulisan yang dianalisis. Yaitu dengan merubah hasil observasi taupun wawancara ke dalam bentuk tulisan. Selanjutnya data yang ada ditampilkan atau disajikan, kemudian yang terkahir yaitu penarikan kesimpulan, untuk mengetahui kesimpulan yang nantinya setelah dianalisa dibuat generalisasi yang bersifat umum.

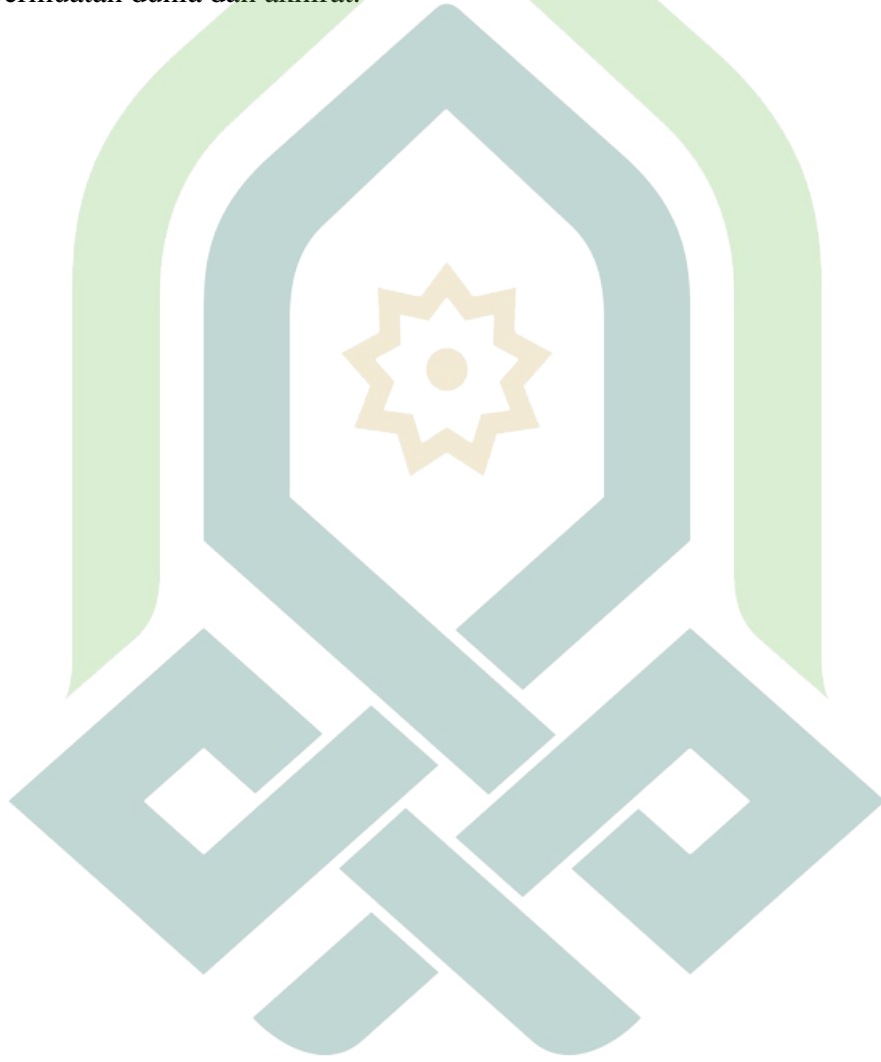
Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan berbeda-beda, pada umumnya motivasi belajar siswa perempuan lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa laki-laki karena dilihat dari antusias dan keseriusannya mengikuti pelajaran PAI. Secara keseluruhan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran PAI sudah baik, namun perlu ditingkatkan.

Upaya yang dilakukan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen sudah maksimal. Upaya-upaya yang telah dilakukan guru PAI, antara lain; a). Metode pembelajaran yang aktif dan menarik. b). Cerita



sukses dari para alumni SMPN 2 Kajen. c). Cerita perjuangan dari guru PAI. Hal ini berkaitan dengan kehidupan guru PAI dalam menempuh pendidikan sampai menjadi seorang guru. d). Filosofi kehidupan yang menarik. dan e). pemberian reward dan nasihat.

Implikasi dari pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 2 Kajen mengenai upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII adalah siswa dalam mengikuti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) lebih kondusif, karena dalam pembelajaran guru PAI bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, jadi dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa dapat menerima materi pelajaran yang bermuatan dunia dan akhirat.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayahNya. Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan ridho-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dengan penuh perjuangan, akhirnya karya tulis skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan” dapat terselesaikan.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Atas segala dorongan dan do'a dari keluarga tercinta terutama kedua orangtua dalam memotivasi dan memberi semangat serta keterlibatan semua pihak baik yang telah membantu secara moril, materil, emosional, spiritual, akademis, baik langsung maupun tidak langsung. dengan tulus ikhlas penulis sampaikan banyak terimakasih atas segala bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:





1. Allah SWT, yang telah memberi kemudahan jalan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan lancar.
2. Kedua orangtua dan adikku serta saudara-saudaraku yang selalu memotivasi dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini,
3. Bapak Dr. H Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan, yang telah mengesahkan naskah skripsi ini,
4. Bapak H.M Yasin M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI IAIN Pekalongan.
5. Bapak Dr Slamet Untung M.Ag, selaku Pembimbing skripsi yang dengan penuh kasih sayang telah meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing dan mengarahkan dalam proses pengerjaan skripsi ini,
6. Bapak H Ismail M.Ag., selaku dosen wali studi yang selalu memberikan saran-saran dan motivasi yang sangat bermanfaat
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis,
8. Seluruh civitas akademika IAIN Pekalongan,
9. Bp Mustahid S.Pd.I, selaku guru PAI kelas VIII SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan, yang telah bersedia untuk membantu proses penelitian dan penyelesaian penelitian ini hingga menjadi skripsi yang utuh.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu, baik do'a, pemikiran, maupun motivasi,
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Semoga jasa baik mereka dapat diterima Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat menjadi amal jariyah dan dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan semoga rahmat Allah SWT selalu menyertai dimanapun kita berada.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 13 Desember 2018

LUTHFI MAULANA

NIM. 2021110162



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTO PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis dan Pendekatan	5
2. Tempat dan Waktu Penelitian	5
3. Sumber Data.....	6
4. Teknik Pengumpulan Data.....	6
5. Teknik Analisis Data.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI GURU PAI DAN MOTIVASI BELAJAR	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Guru PAI.....	12
a. Pengertian Guru PAI.....	12
b. Syarat Guru PAI	14
c. Tugas Dan Tanggungjawab Guru PAI	15
2. Motivasi Belajar	16
a. Pengertian Motivasi	16
b. Tujuan Utama Motivasi Belajar.....	16
c. Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
d. Langkah-langkah meningkatkan motivasi belajar	19
e. Karakteristik Guru Yang memotivasi.....	19
f. Ciri-Ciri Siswa Yang Termotivasi	20
3.Strategi Belajar Mengajar Guru PAI.....	21
a. Metode Pembelajaran Yang Aktif	21
b. Filsafat Pendidikan	22
c. Urgensi Filsafat Pendidikan Bagi Pendidik dan Siswa	23
d. Metode Cerita Dalam Pendidikan.....	24



e. Manfaat Metode Cerita.....	24
f. Pengertian Reward.....	25
g. Tujuan Reward.....	26
B. Kajian Pustaka.....	27
a. Penegasan Istilah.....	27
b. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III. UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Kajen.....	43
B. Kondisi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP N 2 Kajen.....	55
C. Upaya Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP N 2 Kajen.....	58
D. Implikasi Dari Pelaksanaan Penelitian Di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan Mengenai Upaya Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII.....	61
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan.....	63
B. Upaya Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP N 2 Kajen.....	66
C. Implikasi Dari Pelaksanaan Penelitian Di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan Mengenai Upaya Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII.....	74
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Daftar Riwayat Hidup	
2. Dokumentasi Penelitian	
3. Surat Penunjukan Pembimbing	
4. Surat Ijin Penelitian	
5. Surat Keterangan Penelitian	
6. Pedoman Wawancara	
7. Catatan Lapangan	
8. Transkrip Wawancara	



Daftar Tabel

Tabel 3.1 : Struktur Organisasi SMP N 2 Kajen	48
Tabel 3.2 : Keadaan guru PAI SMP 2 Kajen	50
Tabel 3.3 : Keadaan Siswa SMP N 2 Kajen.....	52
Tabel 3.4 : Kondisi Sarana dan Prasarana SMP N 2 Kajen	53





Daftar Gambar

Gambar Denah Lokasi SMP N 2 Kajen	45
Gambar Denah Bangunan SMP N 2 Kajen	46





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam sebuah proses pembelajaran siswa menerima materi pelajaran dan pendidikan oleh seorang guru atau pendidik. Peran guru dalam mendidik siswa sangatlah penting dan memegang peran yang utama. Karena guru bertanggungjawab dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang sasarannya adalah siswa. Dalam hal ini, proses kedewasaan dari seorang siswa juga ditentukan oleh seorang guru.¹ Kemudian, peran yang lebih spesifik dari seorang guru PAI selain mengajar, pemimpin kelas, pembimbing, pengatur lingkungan, partisipasi, ekspeditor, perencana, supervisor, motivator dan konselor, seorang guru PAI memiliki tugas utama dalam hal pembentukan akhlak dan menanamkan nilai-nilai keagamaan agar bisa menyatu dalam kehidupan siswanya.²

Seorang guru PAI di sebuah sekolah. Dalam proses pembelajaran haruslah mampu memberikan motivasi belajar kepada siswanya, tentang materi-materi PAI. Karena sebuah motivasi, walaupun terlihat sederhana, namun akan sangat menentukan kesuksesan peserta didik dalam proses pembelajaran. Sebab motivasi berasal dari dalam diri manusia.

Menurut *Mc Donald* sebagaimana yang telah dikutip oleh Nyanyu Khodijah dalam bukunya yang berjudul “*Psikologi Pendidikan*”, dijelaskan bahwa motivasi adalah sesuatu perubahan energi dalam

¹Uyoh Sadulloh dkk, *Pedagogik (Ilmu mendidik)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 128

² Zainal Asril, *Micro Teaching, cet-3*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011), hlm. 9.

pribadi seseorang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan.³

Motivasi berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik, dengan adanya usaha yang tekun dan didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar akan dapat melahirkan prestasi yang baik. Intensitas motivasi peserta didik akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasibelajarnya.⁴

Jadi motivasi belajar dapat diartikan sebagai dorongan dari dalam diri siswa agar siswa tersebut bersemangat untuk belajar. Motivasi belajar ini adanya di dalam jiwa karena motivasi ini adalah suatu yang ada dalam jiwa. Yang dapat terlihat dari motivasi ini adalah hasilnya, jika motivasi yang ada dalam diri besar maka siswa tersebut akan semangat dalam belajar atau giat dalam menuntut ilmu.

Disinilah perlu ada upaya konkret berupa tindakan memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. Dengan hal ini, siswa diharapkan dapat termotivasi dalam proses pembelajaran PAI, karena akan menjadi sia-sia, jika tindakan yang telah dilakukan oleh guru tidak berdampak apapun terhadap siswa. Jadi, dalam hal ini siswa harus termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti sebuah proses pembelajaran PAI.

Karena melihat kenyataan di zaman sekarang ini, banyak kalangan siswa yang mempunyai anggapan, bahwa pelajaran Pendidikan Agama adalah pelajaran *refreshng*, sampingan dan tidak membutuhkan energi khusus untuk mengkajinya. Pandangan ini pada gilirannya, dapat

³Nyayu khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2014), hlm. 150

⁴Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 83



diduga akan melahirkan sejumlah konsekuensi negatif siswa dalam memposisikan pelajaran Pendidikan Agama Islam.⁵

Berdasarkan hasil observasi pra penelitian yang telah dilaksanakan di SMP 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan. Dapat terlihat kegiatan pembelajaran saat KBM berlangsung lancar dan tertib pada umumnya. Walaupun masih ada beberapa orang siswa yang terlihat malas dalam mengikuti pembelajaran. Kemudian, suasana di SMP N 2 Kajen ini mendukung untuk dilaksanakan penelitian lebih lanjut. Sebab SMP N 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan sebagai sekolah yang terletak di wilayah ibukota Kabupaten Pekalongan dapat dijadikan lokasi penelitian yang menarik untuk dilaksanakan penelitian lebih lanjut.⁶

Selanjutnya, mengenai lokasi penelitian dalam penelitian ini adalah di SMP Negeri 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan. Sekolah ini terletak di wilayah ibukota Kabupaten Pekalongan yaitu di Kajen. Sekolah ini terletak di Jalan pahlawan no 737 Kajen, Kabupaten Pekalongan. Menurut Bp Mustahid S.Pd, SMP Negeri 2 Kajen, jumlah kelas di SMP Negeri 2 Kajen cukup banyak. Yaitu terdiri dari 8 kelas untuk kelas VII, 8 Kelas untuk kelas VIII dan 7 Kelas untuk kelas IX.⁷

Dalam penelitian yang akan dilaksanakan peneliti fokus pada Kelas VIII yaitu sebagai kelas peralihan, karena di jenjang kelas tersebut siswa sudah mulai menyatu dengan lingkungan sekolahnya, serta kelas VIII ini memiliki adik kelas yaitu kelas VII dan kakak kelas yaitu kelas IX. Objek mengambil dari kelas VIII, karena menarik untuk dilakukan penelitian dengan alasan memiliki tantangan tersendiri.

⁵Qowaid dkk, *INOVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SMP)*, (Jakarta: Pena CitraSatria, 2007), hlm. 31-32

⁶ Observasi pra penelitian di SMP 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan. Pada tanggal 14 Mei 2018. Pukul 09:00 WIB

⁷ Wawancara dengan Bp Mustahid S.Pd.I pada tanggal 7 Juli 2018. Pukul 09:00 WIB





Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk mengangkat tema upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sebagai objek kajian dalam penelitian ini dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP NEGERI 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan.”**

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan?
3. Apa implikasi dari pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 2 Kajen, kabupaten Pekalongan mengenai upaya guru PAI dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan implikasi dari pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 2 Kajen kabupaten Pekalongan mengenai upaya guru PAI dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VIII.

D. Kegunaan penelitian

1. Kegunaan teoritis

- a. Sebagai bacaan dalam memperoleh informasi dan pengetahuan peneliti untuk melatih diri dalam menganalisa masalah-masalah kependidikan
- b. Sebagai bahan dan sumber informasi penelitian lebih lanjut

- c. Sebagai tolak ukur dari berbagai upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi berbagai permasalahan yang berhubungan dengan pendidikan keagamaan.

2. Kegunaan praktis

- a. Untuk menggugah kesadaran mahasiswa dalam memahami pentingnya tugas guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa agar kualitas pendidikan baik regional maupun nasional bisa lebih baik lagi
- b. Untuk memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis dan desain penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*). Penelitian lapangan ide pentingnya adalah bahwa peneliti berangkat ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan alamiah atau insitu. Peneliti lapangan biasanya membuat catatan lapangan secara ekstensif yang kemudian dibuatkan kodenya dan dianalisis dalam berbagai cara.⁸

Sedangkan pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yang prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata – kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Dengan turun ke lapangan, peneliti akan dapat menentukan, mengumpulkan data upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan.

⁸Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif cet 17*, (Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2002), hlm. 3

2. Sumber Data

Sumber data dari sebuah penelitian memiliki pengertian. Pengertian dari Sumber data adalah subyek dari mana data tersebut dapat diperoleh.⁹

a. Sumber Data Primer

Merupakan sumber data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.¹⁰ Adapun sumber data primer dari penelitian ini adalah guru dan Siswa-siswi kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Merupakan sumber data yang kedua yang digunakan untuk menunjang sumber data primer, yang meliputi buku-buku referensi yang berkaitan dengan rumusan masalah atau sumber lain yang menunjang dan dapat memberikan informasi.¹¹ Dalam hal ini sumber data sekunder penulis seperti buku-buku, dokumen, artikel, dan media masa, internet dan sumber lain yang mendukung dan melengkapi penelitian yang dilakukan.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pelaksanaan penelitian memerlukan Teknik Pengumpulan Data, agar mendapatkan data yang akurat, diperlukan data yang valid sehingga mampu mengungkap permasalahan yang akan diteliti. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah:

⁹Cik Hasan Bisri, *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, (Jakarta; PT Logos Wacana Ilmu, 1998), hlm. 69

¹⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 308

¹¹Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993), hlm. 146





a. Metode Observasi

Adalah proses pengambilan data yang dilakukan dengan cara pengamatan secara sistematis terhadap objek yang diteliti artinya disengaja dan terencana bukan hanya melihat sepintas.¹²

Jenis observasi yang digunakan dalam penelitian adalah berperan serta sebagai pengamat. Dalam teknik penelitian ini sebagai pengamat tidak sepenuhnya sebagai pemeran serta tetapi melakukan fungsi pengamatan.¹³

Adapun yang menjadi objek observasi adalah upaya yang dilakukan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kab. Pekalongan. Hal ini untuk memperoleh keabsahan data antara lain dengan pengamatan pada proses upaya yang dilakukan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII.

b. Metode Metode Wawancara Mendalam (*Indepht Interview*)

Metode wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan ini dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (*Interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*Interviewee*) yang memberi jawaban tersebut.¹⁴ Yaitu guru PAI kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kab. Pekalongan dan siswa - siswinya. Dalam melakukan wawancara peneliti menggunakan tiga pendekatan, yaitu:

¹²Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1990), hlm. 143

¹³Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013,), hlm. 62

¹⁴Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2000), hlm. 135

1. Dalam bentuk percakapan informal yang dilakukan secara spontan, santai, tanpa pola atau arah yang ditentukan sebelumnya.
2. Menggunakan lembaran yang berisi garis besar pokok-pokok. Topik atau masalah yang dijadikan pegangan dalam wawancara.
3. Menggunakan daftar pertanyaan (pedoman wawancara) yang lebih terperinci tetapi bersifat terbuka yang telah dipersiapkan terlebih dahulu dan akan diajukan menurut urutan pertanyaan yang telah dibuat.

Metode tersebut digunakan untuk menggali informasi yang mendalam dari informan (sumber) yang telah penulis tentukan, yakni para guru, dan para siswa-siswi dan pihak-pihak yang terkait.

c. Dokumentasi

Adalah metode mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan ataupun tulisan, buku-buku, surat kabar, majalah dan lain sebagainya.¹⁵ Berupa dokumen pribadi seperti dan dokumen resmi seperti data siswa - siswi, para guru SMP N 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang mudah

¹⁵Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif*, hlm. 65-66



dipahami diri sendiri maupun orang lain.¹⁶ Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dari seorang subjek yang telah diamati, dan memiliki karakteristik bahwa data yang diberikan merupakan data yang tidak diubah serta menggunakan cara yang sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.¹⁷

Adapun tahap-tahap dalam analisis data menurut Model Miles dan Huberman (interaktif) antara lain:

a. Reduksi Data

Diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data yang muncul dari catatan tertulis di lapangan.¹⁸ Kegiatan ini dilakukan, untuk pengkategorian dan pengklasifikasikan data sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang sedang dicari datanya. Reduksi data berlangsung secara terus menerus selama penelitian dilaksanakan, mulai dari awal mengadakan penelitian sampai akhir dalam bentuk laporan lengkap terusus

b. Penyajian Data (*Display data*)

Alur penting yang kedua dalam analisis adalah penyajian data. Dengan melihat penyajian data peneliti dapat memahami apa yang sedang terjadi, dan yang harus dilakukan untuk menganalisis data yang diperoleh. Penyajian yang paling penting, sering digunakan pada data kualitatif yaitu teks naratif.¹⁹ Yaitu menyajikan data dengan menceritakan kembali tentang upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan.

¹⁶Suharsim Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 234

¹⁷*Ibid.*, hlm.64

¹⁸Sugiyono, *Metode kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), hlm. 244

¹⁹*Ibid.*, hlm. 245.

c. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion drawing/verification*)

Kegiatan analisis pada tahap terakhir adalah menarik kesimpulan, yaitu meninjau ulang catatan lapangan dengan seksama melalui pemeriksaan keabsahan data untuk menguji keberannya dan kecocokannya yang merupakan validitasnya.²⁰

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan dalam penulisan dan pemahaman, penulis menetapkan pembagian sistematika kedalam beberapa bagian, yaitu:

Bab Pertama berisi tentang pendahuluan sebagai proses penelitian dan sebagai pengantar skripsi secara keseluruhan. Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

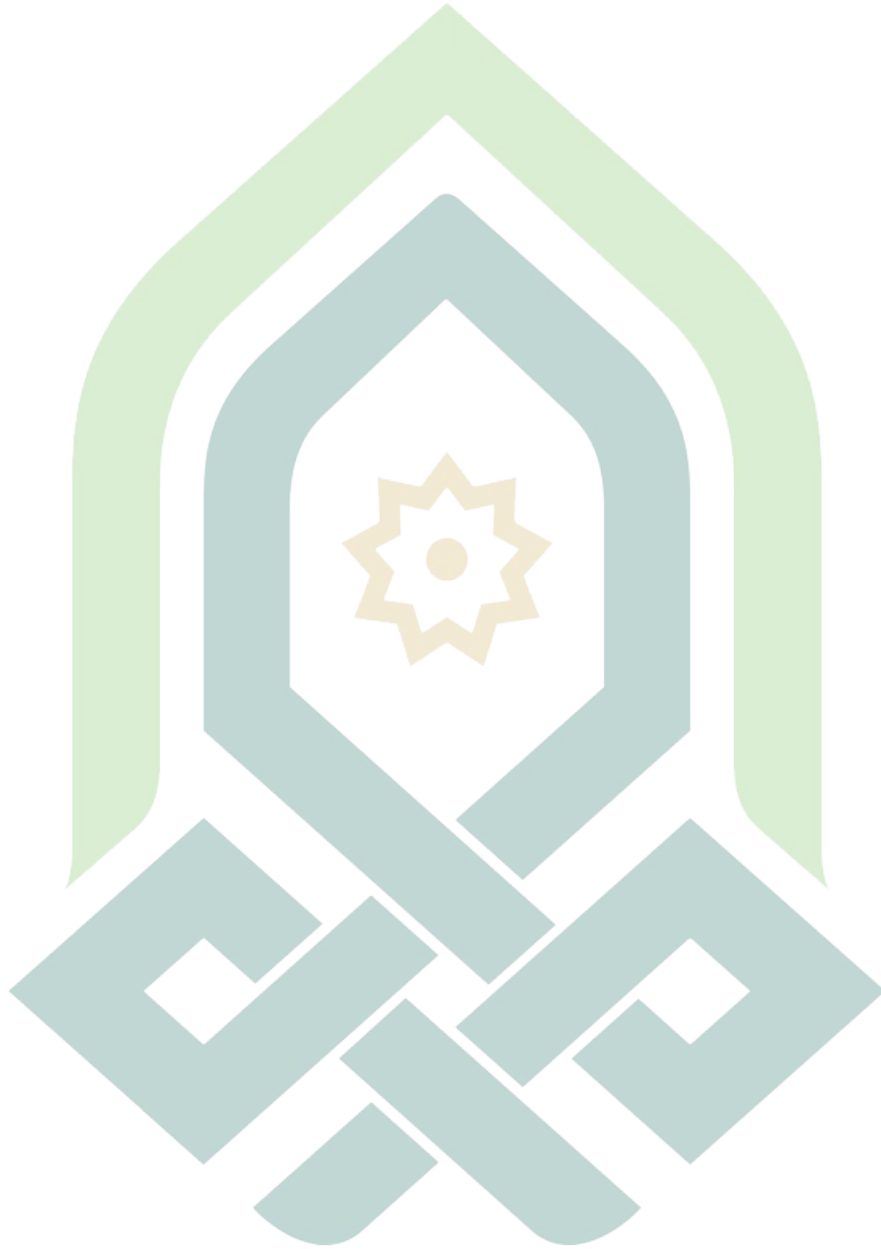
Selanjutnya Bab kedua yang berisi tentang pembahasan mengenai upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan. Dengan didukung teori yang berkorelasi valid yang memuat tentang teori upaya guru PAI, tentang pembelajaran PAI, tentang motivasi belajar, dan Strategi Belajar Mengajar Guru PAI, kemudian berisi tinjauan pustaka, dan kerangka berfikir.

Bab ketiga berisi tentang hasil penelitian. Di dalam penelitian ini, peneliti menguraikan tentang Latar belakang objek yang meliputi sejarah metode diskusi, lokasi dan letak geografis SMP N 2 Kajen, keadaan para siswa dan keadaan masyarakat dan segala yang berkaitan dengan kegiatan di wilayah SMP N 2 Kajen.

Bab Keempat berisi tentang analisis tentang Upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan, implikasi dari guru PAI dalam pelaksanaan penelitian di SMP N 2 kajen Kabupaten Pekalongan serta kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen, Kabupaten Pekalongan.

²⁰*Ibid.*, hlm. 246

Skripsi ini diakhiri dengan bab kelima yaitu penutup yang berisi kesimpulan, saran – saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan berbeda-beda, pada umumnya motivasi belajar siswa perempuan lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa laki-laki karena dilihat dari antusias dan keseriusannya mengikuti pelajaran PAI. Secara keseluruhan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran PAI sudah baik, namun perlu ditingkatkan.
2. Upaya yang dilakukan guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kajen sudah maksimal. Upaya-upaya yang telah dilakukan guru PAI, antara lain; a). Metode pembelajaran yang aktif dan menarik. b). Cerita sukses dari para alumni SMPN 2 Kajen. c). Cerita perjuangan dari guru PAI. Hal ini berkaitan dengan kehidupan guru PAI dalam menempuh pendidikan sampai menjadi seorang guru. d). Filosofi kehidupan yang menarik. dan e). pemberian *reward* dan nasihat.
3. Implikasi dari pelaksanaan penelitian di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan mengenai upaya guru PAI dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII adalah siswa dalam mengikuti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) lebih kondusif, karena dalam pembelajaran guru PAI bisa menciptakan suasana belajar yang mengasyikkan, jadi dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa dapat menerima materi pelajaran yang bermuatan dunia dan akhirat.

B. Saran

1. Untuk guru PAI SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan, untuk lebih memperhatikan kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII yang diampunya, karena kondisi motivasi belajar yang ada pada rata-rata siswa kelas VIII masih standard. Diharapkan jika motivasi belajar siswa kelas VIII lebih diperhatikan dengan serius oleh guru PAI, maka kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII bisa meningkat.
2. Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), upaya yang dilakukan oleh guru PAI SMP N 2 Kajen dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII sudah baik dan cukup kompleks, namun perlu ditingkatkan kembali. Sebab zaman selalu berkembang, dalam hal ini guru PAI harus mampu menyesuaikan perkembangan zaman. Agar siswa kelas VIII bisa lebih termotivasi untuk semangat dalam belajar PAI.
3. Untuk guru PAI terus memperhatikan implikasi dari penelitian yang telah dilakukan di SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan, agar implikasi yang ada semakin lama semakin meningkat ke arah kebaikan bagi para siswa kelas VIII. Dan, untuk para siswa kelas VIII, harus lebih giat dalam belajar baik di dalam kelas maupun diluar kelas. Serta saat guru menerangkan materi dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) lebih diperhatikan lagi, agar KBM berakhir lancar.





DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alisuf Sabri, M. 2001. *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan, Cet III*, Jakarta: Pedomon Ilmu Jaya.
- Arifin H.M. 1993. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. “*Hasil dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.”. Jurnal Pendidikan Penabur. No.10, Tahun ke-7.
- Asep Jihad dan Suyanto. 2013, *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Asril, Zainal. 2011. *Micro Teaching, cet-3*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- B Uno, Hamzah. 2007. *Profesi Kependidikan*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2000. *Guru dan peserta didik dalam interkasi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cucu Suhana, dan Hanafiah. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang,
- Dian Andayani dan, Abdul Majid. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, (konsep dan implementasi kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya
- Dokumen dari arsip sekolah tentang SMP N 2 Kajen Kabupaten Pekalongan.
- Endang Mulyaningsih Indrati, 2014. “*Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*.”Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan., Vol 20, No 4.
- Gintings, Abdorrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.



- Gunawan, Hery. 2014. *Pendidikan Islam kajian teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Hasan Bisri, Cik. 1998. *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*. Jakarta; PT Logos Wacana Ilmu.
- Ibrahim, dan Hasibuan. 1998. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Inayah Ridaul dkk, 2013. “*Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012*” *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri.*, Vol.1., No. 1
- khodijah, Nyayu. 2014/ *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- L, Melvin, Silberman. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nusamedia.
- Marlius Hamdi dan Werkanis. 2005. *Strategi mengajar*. Riau:Sutra Benta Perkasa.
- Moloeng, Lexy J. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Moloeng, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif cet 17*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Mudjiono dan Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran, Cet ke-I*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2009. *Standard Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Mulyasa. E. 2006, *Manajemen Berbasis Sekolah konsep Strategis dan implementasi*. Bandung: remaja RosdaKarya.
- Nata Abuddin. 1997. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nisa, Zuhrotun. 2016. “*Upaya Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di MTs Rifa’iyah Wonokerto Kabupaten Pekalongan.*”, Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Pidarta Made. 1997. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.



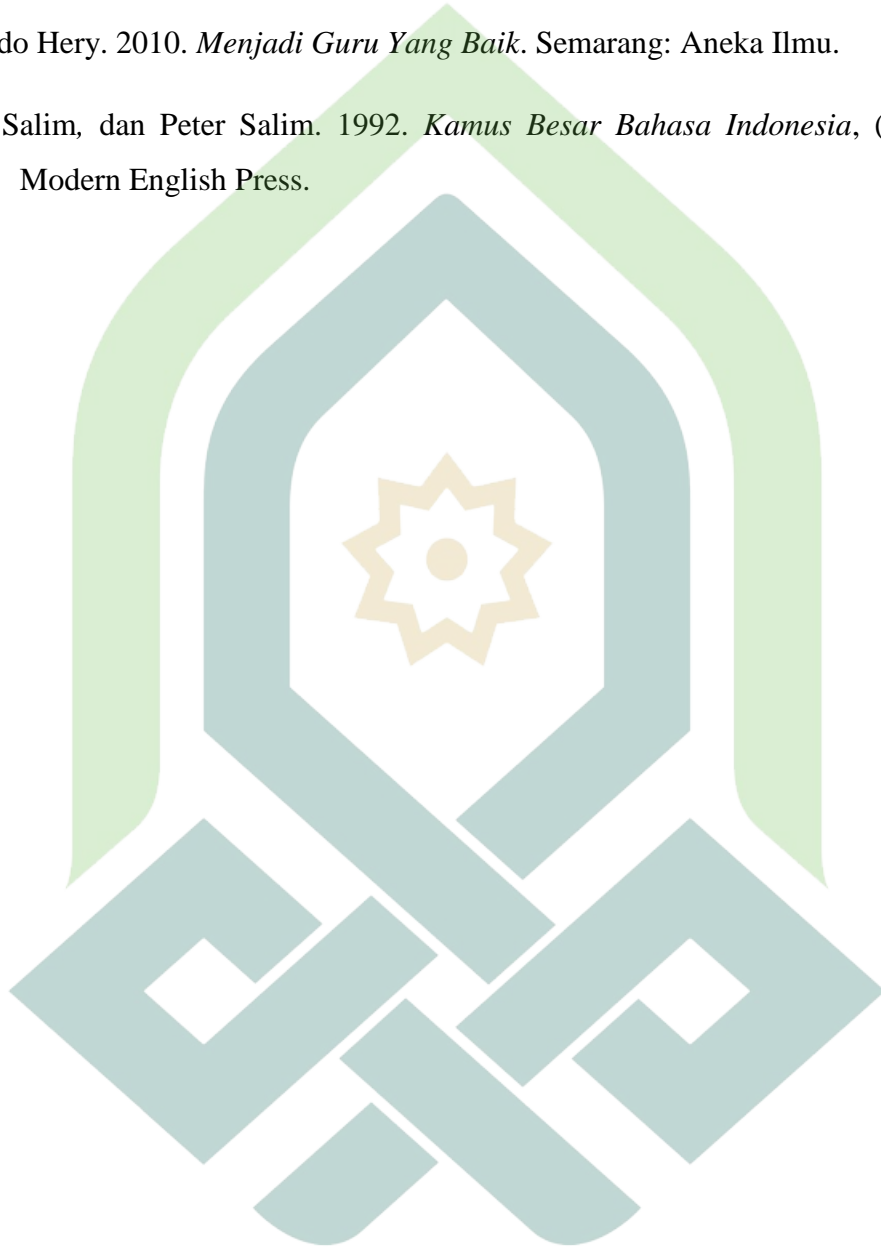
- Purwanto, M Ngalim. 1986. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qowaid dkk, 2007. *INOVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (SMP)*. Jakarta: Pena CitraSatria.
- Riyanto Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rizkiana, Alim. 2016. "Upaya Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri Kesesi Kabupaten Pekalongan." Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Sadulloh Uyoh dkk. 2010. *Pedagogik (Ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Salafudin. 2011. "Metode Pembelajaran Aktif Ala Rasulullah, Pembelajaran Yang Membangkitkan Motivasi. (Studi Kajian Metode Pembelajaran Dari Hadits)." *Jurnal Pendidikan IAIN Pekalongan.*, Vol 9., No 2
- Sobur, Alex . 2013. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sucitra Hendayana Agus dkk, 2014 "Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Di UPBJJ UT Bandung." *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh.*, Vol 15., No 2.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprihatin Siti. 2015. "Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro.*, Vol 3., No. 1.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Syaibani Al. 1979. *Filsafat Pendidikan Islam*, Alih Bahasa Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Press.



Ulfayati. Azizah. 2012. *Upaya Guru PAI dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP N 2 Kalasan Sleman. Skripsi.* Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Kalijaga.

Widodo Hery. 2010. *Menjadi Guru Yang Baik.* Semarang: Aneka Ilmu.

Yeni Salim, dan Peter Salim. 1992. *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta: Modern English Press.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Luthfi Maulana
NIM : 2021115195
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 28 Februari 1997
Alamat : Perum GKI Gandarum, Kecamatan Kajen,
Kabupaten Pekalongan

Orang Tua

Nama Ibu : Siti Nurjanah
Nama Ayah : Edi Triyani
Alamat : Perum GKI Gandarum, Kecamatan Kajen,
Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan

1. SD N 02 Pekiringan Alit Angkatan 2009
2. SMP N 1 KAJEN Angkatan 2012
3. SMA N 1 KAJEN Angkatan 2015
4. IAIN Pekalongan 2015-Sekara

Pekalongan, 13 Desember 2018

Luthfi Maulana
NIM. 2021115195



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp (0285) 412575 | Faks (0285) 423418
Website : : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 423/In.30/J.6/PP.00.9/6/2018

Pekalongan 07 Juni 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.
Dr. Slamet Untung, M. Ag
di -
Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LUTHFI MAULANA
NIM : 2021115195
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN, KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI



M. Yasin Abidin





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 634/In.30/J.6/TL.00/9/2018

Pekalongan, 25 September 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN
di –
PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LUTHFI MAULANA
NIM : 2021115195
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin, M. Pd





PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KAJEN

Jalan Pahlawan No. 737 Kajen ☎ (0285) 381141 Pekalongan ✉ 51161
Email : smp02kajen@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 384 / 2018

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :
 - a. Nama : YUSUF, S.Pd., M. Si
 - b. Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa :

- a. Nama lengkap : LUTFI MAULANA
- b. NPM : 2021115195
- c. Program Studi : S1 / Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan / PAI
- d. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan
- e. Alamat : Jalan Kusuma Bangsa No. 9 Panjang Baru
Pekalongan Utara 51141.

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN" di SMP 2 Kajen tahun pelajaran 2018 – 2019.

2. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kajen, 29 November 2018

Kepala Sekolah,



YUSUF, S.Pd., M. Si

Pembina

NIP.19630318 198703 1 006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **LUTHFI MAULANA**
NIM : **2021115195**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“UPAYA GURU PAI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 2 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN“**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



Luthfi Maulana
2021115195

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.