

**PENERAPAN METODE TOKEN EKONOMI  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA  
DI SD ISLAM ROUDLOTUL MUJAHIDIN  
KAUMAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**LULU'ILMAKNUN**  
**NIM. 2217014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**PENERAPAN METODE TOKEN EKONOMI  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA  
DI SD ISLAM ROUDLOTUL MUJAHIDIN  
KAUMAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**LULU'ILMAKNUN**  
**NIM. 2217014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu'ilmaknun

NIM : 2217014

Judul Skripsi : Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal Kabupaten Pematang

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikai atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 29 Mei 2024  
Yang menyatakan



**Lulu'ilmaknun**  
**NIM. 2217014**

**Dr. Ali Burhan, M.A**

Gg. 07 No. 11 A Sentono, Kec. Pekalongan, Kpta Pekalongan, Jawa Tengah

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. **Lulu'ilmaknun**

Kepada

**Yth. Dekan FTIK**

**UIN K.H. Abdurrahman Wahid**

**Pekalongan**

**c.q. Ketua Prodi PBA**

**di- PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Lulu'ilmaknun

NIM : 2217014

Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Judul : **PENERAPAN METODE TOKEN EKONOMI DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB  
SISWA DI SD ISLAM ROUDLOTUL MUJAHIDIN  
KAUMAN COMAL KABUPATEN PEMALANG**

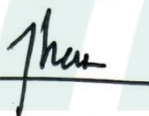
Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pekalongan, 4 Juni 2024**

**Pembimbing,**



**Dr. Ali Burhan, M.A**

**NIP. 19770623 200901 1 008**



## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : **Lulu'ilmaknun**

NIM : **2217014**

Judul : **Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal Kabupaten Pemalang**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis, 20 Juni 2024, dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Abdul Basith, M.Pd.**  
NIP. 198204132011011011

Penguji II

**Muhammad Alghiffary, M.Hum**  
NIP. 199006082019031004

Pekalongan, 26 Juni 2024

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr.H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag.**  
NIP. 197301122000031001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)

ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya	y	ye

## 2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أ ي = ai	إ ي = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

### 3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

جميلة امرأة ditulis *mar`atunjamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

### 4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbānā*

البرر ditulis *al-birr*

### 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*



Kata sandang yang diikuti oleh “hruufqomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر                    ditulis *al-qamar*

البدیع                    ditulis *al-badi'*

الجلال                    ditulis *al-jalāl*

#### 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / `/.

Contoh:

أمرت                    ditulis *umirtu*

شيء                    ditulis *syai'un*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater penulis yaitu Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, semoga persembahan ini menjadi amal ibadah dan keberkahan bagi penulis dan kepada:

1. Kedua orang tua penulis; Almarhum Bapak Buchori dan Almarhumah Ibu Djaetun yang sudah tiada, serta kakak-kakak penulis, suami penulis serta keluarga penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan baik berupa materi maupun non materi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana.
2. Keluarga besar SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian serta memeberikan motivasi.
3. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini.

## MOTO

إِخْرَصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

“Bersemangatlah mempelajari bahasa Arab, karena bahasa Arab adalah bagian dari agama kalian” (Amirul Mukminin Umar Bin Khotob)

Tetaplah melangkah meski tertatih dan perlahan untuk mewujudkan impian. Karena mewujudkan impian perlu proses dan pengorbanan.  
(Penulis)

## ABSTRAK

Lulu'ilmaknun, 2217014. Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudotul Mujahidin Kauman Comal Kabupaten Pemalang,

**Kata kunci: metode token ekonomi, prestasi belajar, bahasa Arab.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan penulis di SD Islam Roudlotul Mujahidin dalam proses pembelajaran bahasa Arab yang menerapkan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa. Penerapan metode token ekonomi bertujuan untuk meningkatkan belajar bahasa Arab siswa yang bermalas-malasan dan tidak giat dalam belajar sehingga prestasinya tidak meningkat dan tidak mencapai nilai ketuntasan minimum.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjawab rumusan masalah: 1. Bagaimana penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudotul Mujahidin Kauman, kecamatan Comal, Kabupaten Pemalang?; 2. Apa kelebihan dan kekurangan penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman, Kecamatan Comal, kabupaten Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan merupakan data primer dan data sekunder. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data-data yang diperoleh, kemudian dianalisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan hasil prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang sudah sesuai dengan prosedur yang berlaku. Hal ini dibuktikan dengan hasil prestasi belajar bahasa Arab siswa yang mencapai KKM. Selain itu siswa mampu menghafalkan mufrodat sesuai dengan ketentuan dalam setiap pertemuan. Kelebihan penerapan token ekonomi ini yaitu siswa menjadi aktif belajar, beberapa indikator dapat dicakup dalam satu metode dan dapat disesuaikan kebutuhan. Namun terdapat kekurangan yaitu membutuhkan biaya, waktu penerapan yang cukup lama dan motivasi yang terbentuk dalam diri siswa hanya motivasi ekstrinsik.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, dzat yang memberi pertolongan, taufik dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Metode Token ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten pemalang. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad saw. Begitu juga kepada para keluarga dan sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti jejaknya sampai akhir zaman.

Penelitian ini diangkat sebagai bentuk upaya untuk mengetahui penerapan metode token ekonomi dalam peningkatan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidn Kauman, Kecamatan Comal, Kbuupaten Pemalang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan doa dan bimbingan. Untuk itu secara khusus penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Dr. Ali Burhan, M.A., selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) sekaligus dosen pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Muhammad Jaeni, M.Pd, M.Ag., selaku dosen wali

5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi.
6. Seluruh staf civitas akademika dan karyawan selaku penasihat akademik yang telah banyak membantu selama perkuliahan
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
8. Kedua orang tua, keluarga, serta suami yang telah mendo'akan dan mendukung dengan penuh kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini belum sempurna, masih terdapat kekurangan baik dalam materi maupun penulisan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam menyempurnakan skripsi ini.

Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Aamiin ya rabbal'alamiin.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pekalongan, 29 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Deskripsi Teori .....	13
1. Metode Token Ekonomi .....	13
2. Prestasi Belajar .....	19
3. Pembelajaran Bahasa Arab .....	27
B. Penelitian Relevan.....	29

C. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Roudlotul Khikmah Kauman Comal .....	35
B. Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudotul Mujahidin Kauman Comal Pemalang.....	44
C. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudotul Mujahidin Kauman Comal Pemalang .....	65
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Analisis Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudotul Mujahidin Kauman Comal Pemalang.....	68
B. Analisis kelebihan dan Kekurangan Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudotul Mujahidin Kauman Comal Pemalang .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penelitian Relevan .....	33
Tabel 3.1	Data Guru SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal.....	39
Tabel 3.2	Daftar Guru SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal.....	40
Tabel 3.3	Daftar Jumlah Siswa SDI Roudlotul Mujahidin Kauman Kec. Comal.....	42
Tabel 3.4	Daftar Siswa Kelas III A SDI Roudlotul Mujahidin Kauman Kec. Comal.....	43
Tabel 3.5	Sarana dan Prasarana SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kec. Comal.....	44
Tabel 3.6	Daftar Rancangan Kesepakatan Metode Token Ekonomi.....	46
Tabel 3.7	Daftar Nilai Pelajaran Bahasa Arab kelas dua siswa SD Islam Roudlotul Mujahidin.....	50
Tabel 3.8	Hasil Evaluasi Hafalan Mufrodat Bahasa Arab.....	53
Tabel 3.9	Hasil Kesepakatan Dan Reinforcement Metode Token Ekonomi Pada Pembelajaran Bahasa Arab .....	55
Tabel 3.10	Nilai Latihan Dan Hafalan Mufrodat Siswa .....	57
Tabel 3.11	Daftar Perolehan Poin Penerapan Metode Token Ekonomi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	60
Tabel 3.12	Daftar nilai bahasa Arab siswa kelas III SD Islam Roudlotul Mujahidin.....	62
Tabel 4.1	Kriteria / Indikator Dan Poin Dalam Metode Token Ekonomi.....	65
Tabel 4.2	Daftar Imbalan Dan Poin.....	71

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang .....	34
---	----



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kementerian Agama RI menaungi berbagai pendidikan termasuk sekolah dasar, salah satunya adalah Sekolah Dasar Islam (SDI) Roudlotul Mujahidin yang terletak di Desa Kauman, Kecamatan Comal, Kabupaten Pemalang. Yayasan Roudlotul Mujahidin mendirikan lembaga pendidikan resmi yang diberi nama SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman pada tahun 2013 dan mengikuti kurikulum sekolah dasar yang sama dengan sekolah dasar lainnya. Namun, ada tambahan mata pelajaran ciri khusus yang berkaitan dengan ke-Islaman yang diajarkan di SDI Roudlotul Mujahidin. Beberapa contoh mata pelajaran ciri khusus tersebut antara lain bahasa Arab, hadis dan al-qur'an, BTQ, SKI, aqidah akhlak, dan fiqh.<sup>1</sup>

Salah satu mata pelajaran ciri khusus dalam bidang bahasa yang perlu diperhatikan adalah bahasa Arab, karena bahasa Arab dapat menjadi bekal bahasa ke dua bagi siswa nantinya. Oleh karena itu, bahasa Arab menjadi mata pelajaran yang harus dikuasai oleh siswa. Namun, ada beberapa permasalahan dan kesulitan dalam proses pembelajaran bahasa Arab yang dialami oleh siswa. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya minat belajar dan semangat siswa dalam belajar yang disebabkan baik oleh faktor intrinsik maupun faktor ekstrinsik. Hal tersebut ditunjukkan dengan sikap siswa yang bermalas-malasan, tidak memperhatikan dan ada yang bermain ketika proses belajar mengajar. Sehingga dalam pembelajaran bahasa Arab siswa mengalami beberapa hambatan seperti menurunnya prestasi belajar siswa.<sup>2</sup>

Rasa minat belajar dan semangat belajar dipengaruhi oleh beberapa penyebab, salah satunya motivasi. Motivasi tersebut merupakan dorongan, keinginan dan kekuatan yang dimiliki

---

<sup>1</sup> Akmal Ya'qub As Sa'idi, Guru Mata Pelajaran PAI & Bahasa Arab SDI Roudlotul Mujahidin, *Wawancara Pribadi*, Kauman, 5 Juli 2023.

<sup>2</sup> Akmal Ya'qub As Sa'idi, Guru Mata Pelajaran PAI & Bahasa Arab SDI Roudlotul Mujahidin, *Wawancara Pribadi*, Kauman, 5 Juli 2022.

seseorang untuk melakukan suatu hal. Motivasi belajar merupakan keinginan untuk mengambil tindakan dalam mengejar suatu tujuan dalam belajar.<sup>3</sup> Pemberian motivasi merupakan salah satu strategi yang dapat meningkatkan minat dan semangat dalam proses pembelajaran, baik oleh guru ataupun orang sekitar. Upaya siswa untuk meningkatkan bakat mereka dalam belajar akan sangat bermanfaat sehingga mereka bisa mencapai hal yang ditujukan. Motivasi berfungsi untuk memupuk minat belajar dan semangat siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.<sup>4</sup>

Mengembangkan motivasi dalam belajar tidaklah mudah, diperlukan strategi yang efisien. Pemberian motivasi dalam pembelajaran dapat diberikan melalui metode modifikasi perilaku. Modifikasi perilaku adalah metode yang dilakukan dengan cara memberikan pendekatan yang akan mengubah perilaku dengan prinsip-prinsip pembelajaran. Tujuan dari modifikasi perilaku adalah untuk mengganti perilaku yang tidak diinginkan dengan perilaku yang diinginkan melalui penerapan prinsip-prinsip pembelajaran yang telah ditetapkan.<sup>5</sup>

Salah satu metode dalam modifikasi perilaku adalah token ekonomi. Metode token ekonomi merupakan metode yang digunakan untuk mengubah perilaku dengan cara memberikan token dengan tujuan untuk mengubah perilaku yang tidak diinginkan menjadi perilaku yang diinginkan.<sup>6</sup> Token yang digunakan dalam metode token ekonomi dapat berupa poin kartu kendali, stiker, ataupun stempel yang dikumpulkan. Jika nilai dari token tersebut

---

<sup>3</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010), hlm.72.

<sup>4</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*,... hlm. 61

<sup>5</sup> Ahlia Novarianing Asri dan Suharni, *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*, (Madiun: UNIPMA Press, 2021), hlm. 4

<sup>6</sup> Nyoman Rohmania, dkk, "Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku *Token economy* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini", (Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, No. 2, Agustus, IV, 2016) hlm. 4.

sudah memenuhi target atau mencapai batas indikator yang telah ditentukan, maka token tersebut dapat ditukarkan dengan hadiah.<sup>7</sup>

Guru bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal dalam pembelajaran bahasa Arab harus menghadapi beberapa tantangan, termasuk kurangnya motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa untuk belajar yang menghambat siswa dalam proses belajar sehingga prestasi belajar bahasa Arab siswa tidak mengalami perubahan yang pesat.<sup>8</sup> Hal ini terlihat dari hasil prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin yang menunjukkan bahwa kemajuan prestasi belajar bahasa Arab yang dicapai siswa saat penilaian tengah semester yaitu terdapat 6 dari 19 siswa yang menunjukkan tingkat prestasi belajar bahasa Arab yang meningkat secara signifikan.<sup>9</sup> Guru telah berupaya menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran bahasa Arab seperti metode bernyanyi dan menggunakan media kartu bergambar, namun nilai siswa belum mencapai KKM. Oleh karena itu, guru menggunakan strategi token ekonomi dalam upaya untuk meningkatkan minat belajar dan semangat siswa dalam belajar bahasa Arab sehingga prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin meningkat.

Penerapan metode token ekonomi di SD Islam Roudlotul Mujahidin dilakukan dengan memberikan token atau tanda berupa kartu bintang yang berukuran kecil bagi siswa yang melakukan hal yang diinginkan atau sesuai dengan indikator yang telah ditentukan oleh pendidik. Kartu bintang yang telah mencapai poin pada indikator dapat ditukarkan dengan *reward* yang berupa berbagai macam alat tulis atau hadiah lain yang telah disediakan.<sup>10</sup>

---

<sup>7</sup> Garry Martin, Joseph Pear, *Modifikasi Perilaku Makna dan Penerapannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm. 682.

<sup>8</sup> Akmal Ya'qub As Sa'idi, Guru Mata Pelajaran PAI & Bahasa Arab SDI Roudlotul Mujahidin, *Wawancara Pribadi*, Kauman, 5 Juli 2023.

<sup>9</sup> Hasil nilai laporan akademis siswa di SD Islam Roudotul Mujahidin pada bulan Juli hingga bulan Agustus 2023.

<sup>10</sup> Akmal Ya'qub As Sa'idi, Guru Mata Pelajaran PAI & Bahasa Arab SDI Roudlotul Mujahidin, *Wawancara Pribadi*, Kauman, 5 Juli 2023

Penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin mendorong peneliti untuk melakukan penelitian di tempat tersebut yang berfokus pada prestasi belajar bahasa Arab siswa dalam skripsi yang berjudul Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal Kabupaten Pemalang.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal Kabupaten Pemalang?
2. Apa kekurangan dan kelebihan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah dirumuskan, maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal Kabupaten Pemalang.
2. Mengetahui kekurangan dan kelebihan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang.

## **D. Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan Teoretis

Secara teori, penelitian ini akan membantu banyak individu dan berfungsi sebagai sumber berharga bagi guru lain yang ingin meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya dalam peningkatan prestasi belajar bahasa Arab. Serta dapat berfungsi sebagai acuan dalam penerapan metode token ekonomi dalam bidang pendidikan.

## 2. Kegunaan praktis

Kegunaan praktis dari penelitian ini, antara lain:

- a. Bagi guru, keberhasilan dalam belajar bahasa Arab dapat diukur dengan melihat keberhasilan siswa melalui prestasi belajar bahasa Arab siswa. Sehingga penting bagi pengajar untuk memilih metode yang sesuai dengan kebutuhan siswanya. Penelitian ini dapat menjadi referensi guru dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Bagi siswa, penelitian ini dapat menjadi sumber motivasi dan inspirasi bagi siswa yang belajar bahasa Arab.
- c. Bagi penulis, sebagai aplikasi praktis dari keahliannya, memperkaya karyanya dengan wawasan baru dari bidang literasi dan kekhususannya.
- d. Bagi pembaca, untuk menambah wawasan dan sebagai sumber bagi simpatisan di masa depan.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian lapangan merupakan penelitian yang dilakukan di lapangan dengan menitikberatkan pada fenomena yang dialami oleh masyarakat.<sup>11</sup> Sedangkan penelitian ini bersifat kualitatif dalam mengumpulkan dan menganalisis data. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan token ekonomi dalam pembelajaran bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin dapat meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa serta kelebihan dan kekurangannya.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data-data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan data dari hasil observasi dan dokumentasi sebagai sumber utama dalam penelitian. Selain itu juga menggunakan teknik wawancara yang dilakukan dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin

---

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 121.

sekaligus melakukan observasi atau pengamatan langsung dalam kegiatan pembelajaran. Peneliti juga melakukan studi dokumentasi pada penerapan metode token ekonomi.

## 2. Sumber Data

Peneliti mendapatkan informasi dari sumber data dengan mengamati, membaca atau mempertanyakan berbagai hal atau orang. Baik data primer maupun data sekunder digunakan untuk saling melengkapi dalam penelitian ini.

### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data utama dalam penelitian. Sumber data primer dalam penelitian ini meliputi hasil wawancara dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab, siswa, serta hasil observasi peneliti di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman dalam penerapan metode token ekonomi dalam pembelajaran bahasa Arab serta kelebihan dan kekurangan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin.

### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau diterima dari sumber lain yang sudah ada.<sup>12</sup> Sumber data sekunder meliputi wawancara dengan kepala sekolah dan staf tata usaha untuk mempelajari lebih lanjut tentang latar belakang, tujuan, struktur, kurikulum dan metode pengajaran secara umum di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

### a. Observasi

Teknik observasi adalah teknik yang menggunakan pencatatan dan pengamatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang terjadi pada objek penelitian.<sup>13</sup> Menurut Sutrisno Hadi, observasi merupakan suatu teknik yang

---

<sup>12</sup> Enny Keristiana Sinaga dkk, *Statistika: Teori dan Aplikasi pada Pendidikan*,... hlm. 13.

<sup>13</sup> Jamal Ma'mur Asmani, *Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011), hlm. 123.



memiliki proses kompleks yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.<sup>14</sup> Observasi dalam penelitian ini yaitu pengamatan proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode token ekonomi dari proses perencanaan hingga pelaksanaan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin serta kelebihan dan kekurangan dari metode token ekonomi.

b. Wawancara

Salah satu metode pengumpulan data adalah wawancara yang membutuhkan pelaksanaan yang cermat untuk mendapatkan hasil yang dapat dipercaya.<sup>15</sup> Proses wawancara dilakukan dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab untuk mengetahui lebih mendetail mengenai proses penerapan metode token ekonomi dan kelebihan serta kekurangannya. Wawancara juga dilakukan dengan siswa untuk mencari informasi mengenai pembelajaran bahasa Arab dan dengan Kepala SD Islam Roudlotul Mujahidin untuk memperoleh informasi mengenai profil SD Islam Roudlotul Mujahidin.

c. Dokumentasi

Data dapat dikumpulkan menggunakan strategi dokumentasi dengan mempelajari atau menganalisis dokumen yang dibuat tentang topik tersebut.<sup>16</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi tertulis tentang profil SD Islam Roudlotul Mujahidin terkait dengan jumlah siswa, daftar siswa, daftar guru dan beberapa data yang diperlukan dalam proses penelitian seperti nilai siswa dalam belajar bahasa Arab, instrumen yang berkaitan dengan penerapan metode token ekonomi serta data-data lainnya

---

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm. 145

<sup>15</sup> Jamal Ma'mur Asmani, *Penelitian Pendidikan, ...* hlm. 123.

<sup>16</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), hlm. 153.

untuk mengetahui penerapan metode token ekonomi, kelebihan dan kekurangannya.

#### 4. Teknik Analisis Data

Tujuan dari metode analisis data adalah untuk menemukan pola dan tema berulang dalam data dan untuk menghasilkan hipotesis yang dapat diuji berdasarkan pola dan tema tersebut.<sup>17</sup> Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik analisis:

##### a. Reduksi data

Data untuk sampai pada kesimpulan yang dapat dibuat dan divalidasi harus dikategorikan, diarahkan dan data yang tidak perlu harus dibuang. Strategi reduksi data penelitian ini meliputi pengumpulan informasi dari informan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi tentang penerapan metode token ekonomi untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa serta kelebihan dan kekurangannya, kemudian mengkategorikan data dan membuang data yang tidak relevan.

##### b. Penyajian data

Penyajian data yang digunakan dalam penelitian ini dalam bentuk teks naratif dan menggabungkan data dari sumber data primer dan sumber data sekunder untuk memperkuat hasil pengamatan mengenai penerapan token ekonomi dalam peningkatan prestasi belajar Bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangannya.

##### c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan pengumpulan data yang memberikan dasar untuk menghasilkan kesimpulan atau mengkonfirmasi hipotesis dari penelitian yang dilakukan. Kesimpulan tersebut dipaparkan dalam bentuk teks

---

<sup>17</sup> Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2001), hlm. 103.

deskriptif.<sup>18</sup> Kesimpulan tersebut berupa hasil yang diperoleh oleh peneliti mengenai penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman serta kelebihan dan kekurangan metode tersebut.

#### **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman terhadap pokok-pokok masalah yang dibahas, maka peneliti telah menyusun sistematika skripsi sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, dalam bab ini memuat tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori, bab ini berisi deskripsi tentang prestasi belajar bahasa Arab dan metode token ekonomi, penelitian yang relevan dan kerangka berpikir penelitian.

Bab III Hasil Penelitian, dalam bab ini berisi pemaparan hasil penelitian di lapangan yang meliputi gambaran umum SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman, penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman, kelebihan serta kekurangan penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman.

Bab IV Analisis Hasil Penelitian, dalam bab ini memuat mengenai analisis penerapan metode token ekonomi dalam peningkatan prestasi belajar bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin, kelebihan dan kekurangannya.

Bab V Penutup, dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dari penelitian dan saran dari penelitian.

---

<sup>18</sup> Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, “ *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*”, (Yogyakarta, Graha Ilmu, 2014), hlm 64

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari uraian dan analisis yang dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang

Penerapan metode token ekonomi di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman sesuai dengan prosedur, guru menerapkan sesuai dengan tahapan yang terdapat pada landasan teori bab II yaitu tahap perancangan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Selain itu penerapan metode token ekonomi memang dapat meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil prestasi belajar bahasa Arab siswa yang terus meningkat pada setiap pertemuan dan juga dapat dilihat dari hasil evaluasi tengah semester dan evaluasi semester yang dilakukan.

Penerapan metode token ekonomi dalam pembelajaran bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang dibuktikan dengan aktifnya siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Selain itu, siswa juga menjadi senang dalam belajar bahasa Arab dan menjadi semangat dalam menghafalkan mufrodad atau kosa kata yang menjadi kewajiban bagi siswa pada tiap pertemuan saat jam pelajaran bahasa Arab.

2. Kelebihan dan kekurangan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang

Kelebihan penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab di SD Islam

roudlotul Mujahidin adalah menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran bahasa Arab, indikator dapat ditentukan sesuai kebutuhan, mencakup beberapa indikator dalam satu metode.

Kekurangan penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab di SD Islam Roudlotul Mujahidin adalah memerlukan biaya yang banyak, memerlukan jangka waktu lama dan proses berkelanjutan, motivasi yang terbentuk hanya motivasi ekstrinsik.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang peneliti tulis mengenai Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang, peneliti akan memaparkan beberapa saran dari hasil pengamatan dan penelitian sebagai berikut:

### **1. Bagi pihak sekolah**

Bagi pihak sekolah dapat mempertahankan sarana dan prasarana yang telah diberikan kepada guru dan siswa. Selain itu, juga dapat meningkatkan fasilitas dan mendukung metode ataupun hal yang berkaitan dengan pembelajaran khususnya kegiatan belajar dan mengajar bahasa Arab agar proses pembelajaran dapat berjalan secara maksimal dan mencapai tujuan pembelajaran.

### **2. Bagi guru**

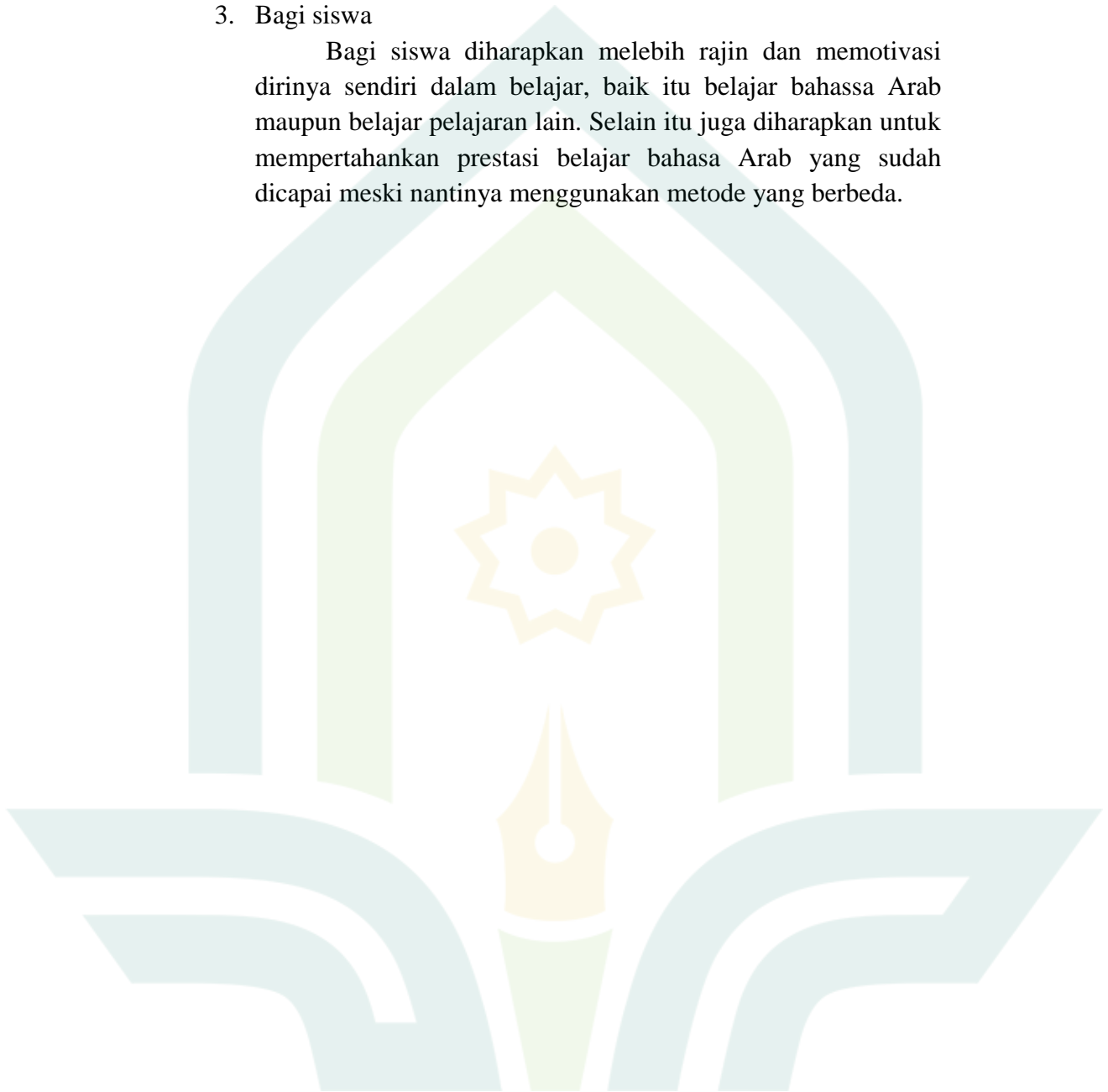
Bagi guru diharapkan dapat mempertahankan metode dan hal-hal yang sudah menunjang proses pembelajaran bahasa Arab secara maksimal sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab. Selaain itu, guru pengampu juga diharapkan bisa mengkreasikan, mengembangkan maupun menemukan metode-metode lain yang dapat menunjang proses pembelajaran bahas Arab sehingga prestasi belajar bahasa Arab siswa meningkat dari tahap ke tahap selanjutnya.

Saran dari peneliti untuk mengatasi kekurangan penerapan metode token ekonomi dalam pembuatan token

dapat menggunakan kertas atau barang bekas sehingga akan memangkas biaya.

3. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan lebih rajin dan memotivasi dirinya sendiri dalam belajar, baik itu belajar bahasa Arab maupun belajar pelajaran lain. Selain itu juga diharapkan untuk mempertahankan prestasi belajar bahasa Arab yang sudah dicapai meski nantinya menggunakan metode yang berbeda.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Aldila Galuh, “Penerapan Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Pra Sekolah”, *Skripsi* (Pemalang, Universitas MUhammadiyah Pemalang, 2017).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Aprilianti, & dkk. (2017). *Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisipinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asri, A. N., & Suharni. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- Djumarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdu, G., & dkk. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pelajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 83.
- Hrp, N. A., & dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Meleong, L. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.

- N. R., & Tegeh, I. ., (2016). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Economy Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Pane, A., & dkk. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Fitrah Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 335.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Banung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rosyid, M. Z., & dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sa'idi, A. Y. (2022, 7 5). Bagaimana hasil prestasi belajar bahasa Arab siswa di SD Islam Roudlotul Mujahidin. (Lulu'ilmaknun, Interviewer)
- Salsabila, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 284-286.
- Sinaga, E. K., & dkk. (2019). *Statistika: Teori dan Aplikasi pada Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, A., & dkk. (2018). Studi Tentang Prstasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Kamunikasi Pedidikan*, 119.
- Winanto, A., & dkk. (2022). Pendampingan Penguatan Minat Belajar Melalui Metode Reward Teknik Token Ekonomi pada Siswa Sekolah Dasar Kelurahan Habaring Hurung. *AMMA Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 646.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LULU'ILMAKNUN  
NIM : 2217014  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
E-mail address : [luluilmaknun1404@gmail.com](mailto:luluilmaknun1404@gmail.com)  
No. Hp : 082313778830

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar  
Bahasa Arab Siswa Di SD Islam Roudlotul Mujahidin Kauman Comal  
Kabupaten Pemalang**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 03 Juli 2024



(LULU'ILMAKNUN)

nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD