

**KORELASI KOMPETENSI SPIRITUAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS
ABADYAH GABUS PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

MUFARHAH JUMALATUL LAYLI
NIM. 2120155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**KORELASI KOMPETENSI SPIRITUAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS
ABADIYAH GABUS PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

MUFARIHAH JUMALATUL LAYLI
NIM. 2120155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mufariah Jumalatul Layli

NIM : 2120155

Judul Skripsi : KORELASI KOMPETENSI SPIRITUAL GURU PAI
DENGAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK KELAS
VIII MTS ABADIYAH GABUS PATI

Dengan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 6 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Mufariah Jumalatul Layli

NIM 2120155

Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd

Griya Mejasem Baru 3 Blok C No. 76 RT.03/RW.18
Mejasem Barat Kramat Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Mufariah Jumalatul Layli

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

NAMA : MUFARIAH JUMALATUL LAYLI
NIM : 2120155
JUDUL : **HUBUNGAN KOMPETENSI SPIRITUAL GURU PAI
DENGAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTS ABADIYAH GABUS PATI**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 6 Mei 2024
Pembimbing,



Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd
NIP. 198106012023211010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan
Kode Pos 51161

Website: www.ftik.uingusdur.ac.id Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi Saudari :

Nama : **MUFARIHAH JUMALATUL LAYLI**
NIM : **2120155**
Judul Skripsi : **KORELASI KOMPETENSI SPIRITUAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS ABADIYAH GABUS PATI**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 12 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS**, serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

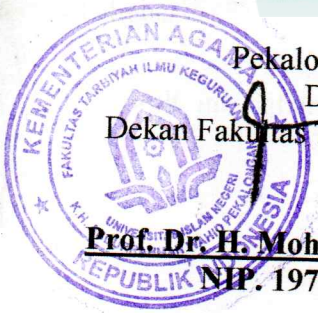
Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph.D
NIP. 19670717 199903 1 001

Arditya Pravogi, M.Hum
NIP. 198709182020121011



Pekalongan, 27 Juni 2024

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi yang digunakan dalam penulisan ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan data hasil analisis sebagaimana yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

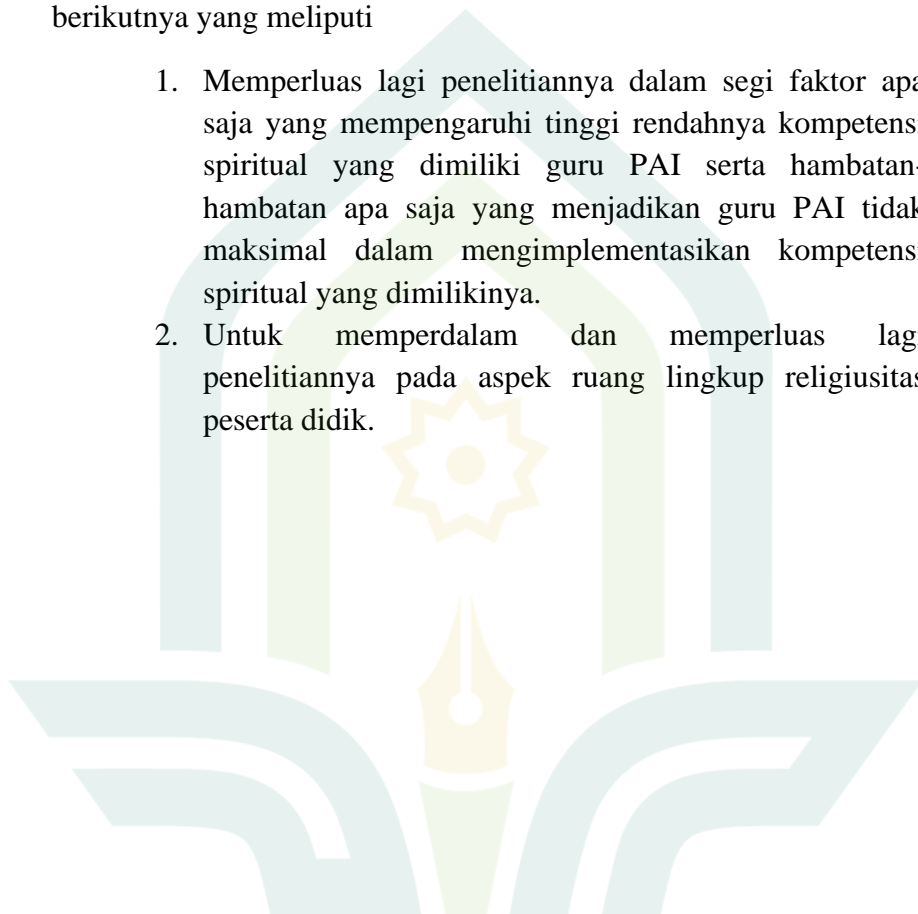
1. Kompetensi spiritual guru PAI MTs Abadiyah Gabus Pati termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket kompetensi spiritual guru PAI yang memiliki skor rata-rata 61 yang dimana skor tersebut masuk pada interval 61-67 yang termasuk dalam kategori tinggi.
2. Religiusitas peserta didik kelas VIII MTs Abadiyah Gabus Pati termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket religiusitas peserta didik yang memiliki skor rata-rata 64,26 yang mana hasil tersebut masuk pada interval 64-67 yang artinya termasuk dalam kategori baik.
3. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara kompetensi spiritual guru PAI dengan religiusitas peserta didik kelas VIII MTs Abadiyah Gabus Pati. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik menggunakan rumus product moment dengan hasil $r_{xy} = 0,711$ kemudian hasil tersebut diinterpretasikan dengan sederhana dan terletak pada 0,60 – 0,799 artinya termasuk dalam kategori kuat. Selain itu diperoleh nilai signifikansi = 0,000. Nilai signifikansi tersebut $< 0,05$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang berarti terdapat hubungan positif signifikan antara kompetensi spiritual guru PAI dengan religiusitas peserta didik kelas VIII MTs Abadiyah Gabus Pati. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan

diterima. Dan disimpulkan pula pengaruh kompetensi spiritual guru PAI terhadap religiusitas peserta didik kelas VIII MTs Abadiyah adalah sebesar 50,5 %.

B. Saran

Dalam rangka memperluas khazanah keilmuan yang dihasilkan dari penelitian ini, maka disarankan bagi penelitian berikutnya yang meliputi

1. Memperluas lagi penelitiannya dalam segi faktor apa saja yang mempengaruhi tinggi rendahnya kompetensi spiritual yang dimiliki guru PAI serta hambatan-hambatan apa saja yang menjadikan guru PAI tidak maksimal dalam mengimplementasikan kompetensi spiritual yang dimilikinya.
2. Untuk memperdalam dan memperluas lagi penelitiannya pada aspek ruang lingkup religiusitas peserta didik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin. Misbahul Jannah. Ummul Aiman. Suryadin Hasda. Zahara Fadilla. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abu Bakar, Asnandar, Ali Hanafi. 2019. Tingkat Religiusitas Peserta Didik Pada SMA/MA di Maluku Utara. *Jurnal Educandum* 5 (2). 197.
- Achmad Dwi Putro, Taufik. Bagus Riyono. 2019. Nilai-nilai Spiritualitas Islam Pada PT. Andromeda. *Jurnal Psikologi* 4(2). 138.
- Adelina Tanamal, Nini. 2020. Pancasila Sebagai Landasan Visional bagi Spiritualitas Kehidupan Bangsa Indonesia Dalam Menangani Intoleransi. *Jurnal Teologi* 2(1). 39.
- Akbar, Rahmatullah. Fajri Ismail. M Win Afgani. 2023. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Sikap Religiusitas Anak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(11). 408-409
- Alwi, Said. 2014. *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Amalia Pitaloka, Fasya. Linda Supriatin. Nabilah Azhar. Septy Qurratu Aini. Hisny Fajrussalam. 2022. Pengaruh Sikap Religiusitas Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2(2). 806-807
- Arfandi. 2020. Perspektif Islam Tentang Kedudukan Dan Peranan Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* 11(2). 351-353.
- Aziz, Safrudin. 2017. Kompetensi Spiritual Guru PAUD Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Tadris* 12(1). 73.

- B. Uno, Hamzah. Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bakhri, Syamsul. Alan Sigit Fibrianto. 2018. Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Tingkat Religiusitas Siswa SMA Negeri 1 Tangen. *Jurnal Sosiologi Agama* 12(1).
- Chairuni, Khudiatul. 2019. Pengaruh Keaktifan Belajar PAI Terhadap Religiusitas Peserta Didik Di SMP Bakti Mulya 400 Jakarta. *Skripsi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Darmiah. 2021. Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan”, *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11(1). 166.
- Duki. 2022. Guru Pendidikan Agama Islam: Tugas dan Tanggung Jawabnya Dalam Kerangka Strategi Pembelajaran Efektif. *Jurnal Menejemen Pendidikan Islam* 1(2). 56.
- Fanani, Iqbal. S. Pantja Djati. Ktut Silvanita. 2017. Pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap organizational citizenship Behavior (OCB). *Jurnal fundamental management* 1(1). 46
- Fauzy, Akhmad. 2019. *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gioktavian, Cahya. 2020. Hubungan Antara Religiusitas Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA. *Skripsi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Hafni Sahir, Syafrida. 2021. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.

- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ibrahim, Andi. Asrul Haq Alang. Madi. Baharuddin. Muhammad Aswar Ahmad. Darmawati. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ilham, Muhammad. Firdaus. 2019. *Islamic Brading Dan Religiusitas Serta pengaruhnya Terhadap Keputusan Pembelian Oleh Konsumen Pada Swalayan Al-Baik Kota Tanjungpinang*. Bintan: STAIN Sultan Abdurrahman Press
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Maemunawati, Siti. Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Media Karya Serang.
- Mastiyah, Iyoh. Religiusitas Siswa Madarasah Aliyah Dan Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16(3). 236.
- Mizana Al-Azwi, Nadhifah. Siti Rohmah. 2019. Pengaruh Kompetensi Spiritual dengan Disiplin Siswa di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam* 2(2). 198
- Muhyi, Muhammad. Hartono. Sunu Catur Budiyono. Rarasaning Setianingsih, Sumardi. Irfan Rifai. A. Qomaru Zaman. Erna Puji Astutik. Sri Rahmawati Fitriatien. 2018. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Norfai. 2020. *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan.
- Nurdiana. 2020. Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Sikap Keagamaan Peserta

Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Parepare. *Skripsi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Parepare*

- Nuriyani Simatupang, Evi. 2020. Pengaruh kompetensi Spiritual Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pertumbuhan Iman Siswa. *Jurnal Areopagus* 18(2)
- Nurul Arifin, Muhammad. Muhammad Wahzudi. 2020. Guru Agama Islam yang Berkualitas Sebagai Pondasi Dalam Pembelajaran di MI. *el Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 23 2(2). 35.
- Priadana, Sidik. Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Pascal Books.
- Rahma Saleh, Aris. 2022. Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(4). 585.
- Ridwan, Ahmad. Delvira Asmita. Neiny Puteri Wulandari. 2023. Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatan Kedisiplinan Pelaksanaan Sholat Berjamaah Siswa. *Jurnal Pendidikan* 5(4). 12029-12031
- Ridwan. Indra Bangsawan. 2021. *Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula*, Jambi:Anugerah Pratama Press.
- Rosalina, Linda. Rahmi Oktarina. Rahmiati. Indra Saputra. 2023. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV MUharika Rumah Ilmiah.
- Salafudin. Heni Lilia Dewi. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sinaga, Dameria. 2014. *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press
- Siregar, Syofyan. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Siswanto, Wahyudi. Lilik Nur Kholidah. Sri Umi Mintarti. 2010. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amzah.

- Siswanto. 2013. *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Subandi, M.A. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarmanto, Eko. Annisaa Fitraumara. 2022. *Metode Riset Kuantitatif dan Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suparno, Paul. 2019. *Spiritualitas Guru*. DIY: PT Kanisius.
- Suryadi, Bambang. Bahrul Hayat. 2021. *Religiusitas, Konsep, pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Syahrum. Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Victorynie, Irmie. 2018. “Kompetensi Spiritual Guru Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Yang Komprehensif. *Jurnal Ilmiah Indonesia* 3(11). 24-101
- Yuliarmi, Ni Nyoman. A A IN Marhaeni. 2019. *Metode Riset Jilid 2*. Denpasar: CV Sastra Utama.
- Yusra, Zhahara . Ruffran Zulkarnain. Sofino. 2021. Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Of Lifelong Learning* 4(1). 4.