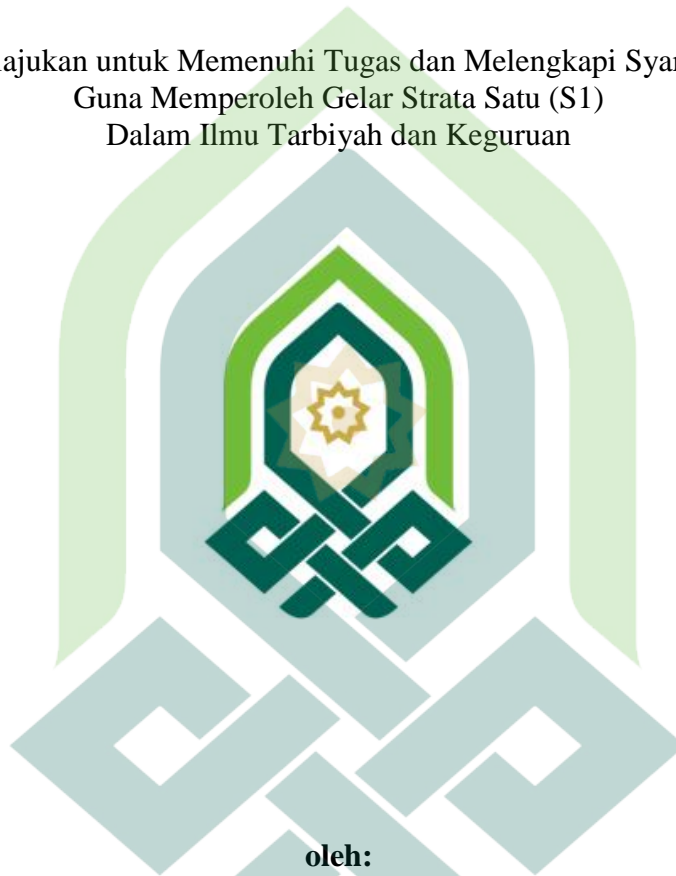




**PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL
HUDA DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



oleh:

M. Rizqi Abdillah

2021 113 244

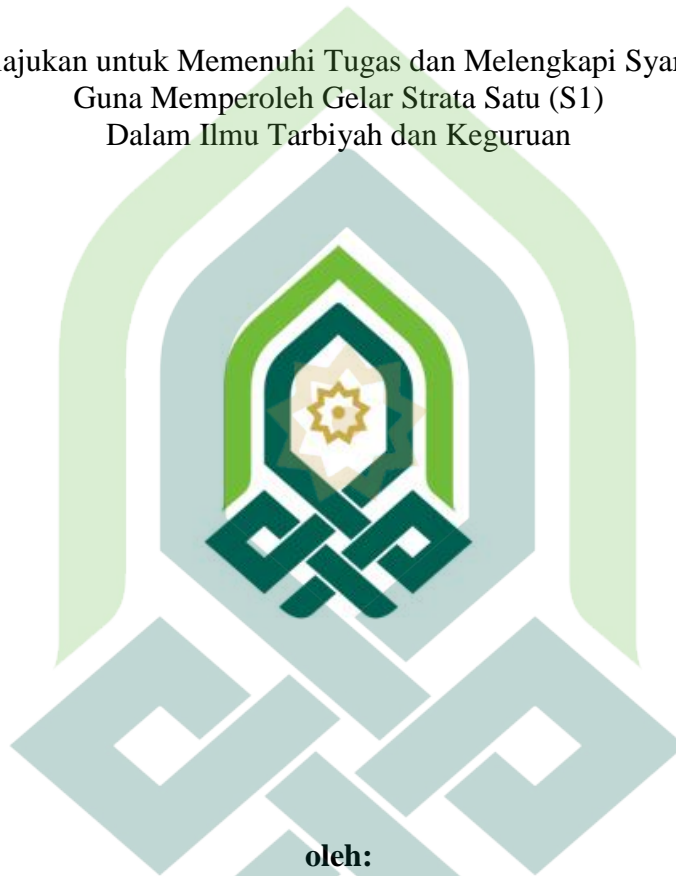
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PEKALONGAN
2019**



**PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL
HUDA DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



oleh:

M. Rizqi Abdillah

2021 113 244

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PEKALONGAN
2019**



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Rizqi Abdillah

NIM : 2021 113 244

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Angkatan : 2013

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB *AYYUHAL WALAD* DI PONDOK PESANTREN MAMBA’UL HUDA DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 03 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



M. RIZQI ABDILLAH
NIM. 2021 113 244

H. Miftahul Huda, M.Ag.
Bandungrejo Rt. 09 / Rw. 06
Mranggen, Demak Jawa Tengan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. M. Rizqi Abdillah

Pekalongan, 03 Januari 2019

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
Di-
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:


Nama : M. Rizqi Abdillah
NIM : 2021 113 244
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Nilai-nilai Akhlak Dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


H. Miftahul Huda, M. Ag.
NIP. 19710617 199803 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku Kajen Pekalongan Telp. 085728204134 /

Fax. (0285) 423418

Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : M. RIZQI ABDILLAH
NIM : 2021 113 244
**Judul : PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB
 AYYUHAL WALAD DI PONDOK PESANTREN
 MAMBA'UL HUDA DESA PAJOMBLANGAN
 KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN
 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 14 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Hj. Ely Mufidah, M.S.I
 NIP. 19800422 200312 2 002

Penguji II


Rahmat Kamal, M.Pd. I
 NITK. 19830526 201608 D1 100

Pekalongan, 25 Maret 2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
 NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad Saw, dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang yang diberikan, penulis persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang Tua peneliti, Bapak Sugiarto dan Ibu Tufichah yang senantiasa mendo'akan dan mencurahkan kasih sayang dengan setulus hati selalu berharap agar kebaikan selalu menyertai anak-anaknya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
2. Kakak peneliti Teguh arifiyanto, Neli Fadillah, dan Diana Ulfa serta keponakan Syalwa Ayu Ramadhani, Zivana Ayu Meisya, M. Mahatir Zico, juga Nadine Eleanore Khedira yang selalu memberikan motivasi dan selalu menemani penulis dengan keceriaan dan canda tawa.
3. Seluruh pihak PONPES Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
4. Segenap deson-dosen serta staf karyawan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, terima kasih penulis haturkan atas ilmunya yang bermanfaat, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan rahmat-Nya, aamiin.
5. Sahabat-sahabat saya Sandi Alaina Rangga Panji, M. Akmalul Adz'han, Anang Dahlan, Imam Rifqi, Yassir Atho'ilah, Rifqi setiawan, Aniel Khakim, Riyan Reski Amin, Azmie Himawan serta Pemuda desa Proto Sala'an Barat, terima kasih atas motivasi, dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan.



6. Teman-teman seperjuangan Masrukhan, Sandi Leili, Luthfi Hasan, Muhammad Haqi dan angkatan PAI kelas G.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.





MOTO

... أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا ...

“...Mukmin yang sempurna keimanannya adalah yang paling baik akhlaknya...”

(HR. Ahmad)¹



¹ Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 44



ABSTRAK

Abdillah, M. Rizqi. 2021113244. 2019. *Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab Ayyuhal Walad di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam, IAIN Pekalongan, Pembimbing: H. Miftahul Huda, M.Ag

Kata kunci: Nilai-Nilai Akhlak, Kitab Ayyuhal Walad.

Pesantren merupakan lembaga pendidikan dengan bentuk khas sebagai tempat dimana proses pengembangan keilmuan, moral dan keterampilan para santri menjadi tujuan utamanya. Kitab kuning merupakan salah satu ciri khas dalam pondok pesantren dan menjadi tradisi yang selalu melekat pada pesantren. Salah satu kitab yang membahas tentang akhlak adalah kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali. Salah satu pondok pesantren yang mengkaji kitab *Ayyuhal Walad* adalah pondok pesantren Mamba'ul Huda, yang terletak di desa Pajomblangan kecamatan Kedungwuni. Berawal dari alasan tersebut maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: Bagaimana penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda? Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan nilai-nilai akhlak yang ada dalam kitab *Ayyuhal Walad* dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di pondok pesantren Mamba'ul Huda.

Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Sumber data dalam penelitian ini adalah Kyai, Ustad dan santri pondok pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Interview, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda desa Pajomblangan kecamatan Kedungwuni antara lain: mendekatkan diri kepada Allah SWT, pentingnya mengamalkan ilmu, mendekatkan diri kepada ulama, jujur, memuliakan guru ini ada perkembangan yang cukup signifikan pada santri-santri kaitannya dengan penerapan kitab *Ayyuhal Walad*. 2) Faktor pendukung dan penghambat antara lain: hubungan yang terjalin dengan baik antara santri dengan santri, adanya media pembelajaran seperti papan tulis untuk menyampaikan pesan. Adapun faktor penghambatnya yaitu:



keterbatasan bahasa bagi santri luar jawa, pemahaman santri terhadap materi yang disampaikan, kondisi fisik yang mulai lelah karena aktifitas sekolah dll.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Nilai-nilai Akhlak Dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba’ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ”. sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya di *yaumul akhir* nanti, aamiin.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
2. Bapak H. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Miftahul Huda. M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.



6. Keluarga Besar PONPES Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni yang sudah berkenan menjadi tempat penelitian ini.
7. Keluargaku yang telah memberikan semangat dan do'a demi suksesnya peneliti dalam menuntut ilmu dari kecil sampai sekarang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.

Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka. Akhir kata penulis barharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak yang berkepentingan, aamiin.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pekalongan, 03 Januari 2019

Penulis

M. Rizqi Abdillah

NIM.2021 113 244



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK	
A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	13
2. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	19
3. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak.....	21
B. Kajian Pustaka	



1. Analisis Teoritis	30
C. Kerangka Berfikir	33

**BAB III PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL
HUDA DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN
KEDUNGWUNI**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	35
2. Letak Pondok Pesantren Mamba'ul Huda.....	38
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	39
4. Keadaan Pengasuh, Ustad dan Santri Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	
a. Keadaan Pengasuh dan Ustad.....	39
b. Keadaan Santri	44
5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	45
6. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	47
B. Kitab <i>Ayyuhal Walad</i>	
1. Biografi Penulis.....	50
a. Perjalanan Hidup Imam al-Ghazali	50
b. Karya-karya Imam al-Ghazali	53
2. Latar Belakang Penulisan	54
3. Materi Kitab	56
4. Akhlak Dalam Kitab <i>Ayyuhal Walad</i>	57
5. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Ayyuhal Walad</i>	58
a) Mendekatkan diri kepada Allah SWT.....	59



b)	Pentingnya mengamalkan ilmu	60
c)	Mendekatkan diri pada ulama	61
d)	Karakter Jujur	61
e)	Memuliakan guru	62
C.	Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab <i>Ayyuhal Walad</i> Di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	62
a.	Mendekatkan diri kepada Allah SWT	63
b.	Pentingnya mengamalkan ilmu	64
c.	Mendekatkan diri pada ulama	65
d.	Karakter Jujur	66
e.	Memuliakan guru	67
D.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Akhlak Dalam Kitab <i>Ayyuhal Walad</i> di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni.....	68
a.	Faktor Pendukung	68
b.	Faktor Penghambat.....	70

BAB IV ANALISIS PENERAPAN NILAI-NILAI AKHLAK DALAM KITAB AYYUHAL WALAD DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI

A.	Analisis Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab <i>Ayyuhal Walad</i> di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	72
B.	Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab <i>Ayyuhal Walad</i> di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni	75



BAB V PENUTUP

A. Simpulan	79
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Pendidik/Ustadz Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Tahun Ajaran 2018/2019	42
Tabel 1.2	Jadwal Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Tahun ajaran 2018/2019.....	46
Tabel 1.3	Jumlah Santri Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Tahun Ajaran 2018/2019.....	48
Tabel 1.4	Struktur Organisasi Santri Putra Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni tahun 2018/2019.....	49
Tabel 1.5	Struktur Organisasi Santri Putri Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni tahun 2018/2019.....	50
Tabel 1.6	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putra Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Tahun Ajaran 2018/2019.....	52
Tabel 1.7	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Putri Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Tahun Ajaran 2018/2019.....	53
Tabel 1.8	Sarana Alat Belajar.....	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pondok pesantren dengan seluruh lingkungannya bukan saja sebagai tempat belajar ilmu agama, melainkan proses hidup itu sendiri bagi masyarakat pesantren.² Pesantren merupakan lembaga pendidikan dengan bentuk khas sebagai tempat dimana proses pengembangan keilmuan, moral dan keterampilan para santri menjadi tujuan utamanya.

Pesantren mengemban beberapa peran, utamanya sebagai lembaga pendidikan. Jika ada lembaga pendidikan Islam yang sekaligus juga memainkan peran sebagai lembaga bimbingan keagamaan, keilmuan, kepelatihan, pengembangan masyarakat dan sekaligus menjadi budaya, maka itulah pondok pesantren.

Istilah pondok sendiri berasal dari bahasa Arab yaitu *fundug* yang berarti hotel atau asrama. Sedangkan menurut Haidar sebagaimana dikutip oleh Zamakhsyari Dhofier, bahwa pesantren berarti asrama atau tempat tinggal yang dijadikan tempat tinggal para santri atau orang yang menimba ilmu pengetahuan agama Islam yang bersumber pada kitab-kitab kuning.³

Kitab kuning merupakan salah satu ciri khas dalam pondok pesantren dan menjadi tradisi yang selalu melekat pada pesantren. Kitab kuning pada dasarnya merupakan istilah yang dimunculkan oleh kalangan luar pondok pesantren untuk

² Mahpudin Noor, *Potret Dunia Pesantren*, (Bandung: Humaniora, 2006), hlm. 15.

³ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren*, (Jakarta: LP3ES, 1983), hlm. 18.

meremehkan kadar keilmuan pesantren. Bagi mereka kitab kuning sebagai kitab yang memiliki kadar keilmuan yang rendah dan menyebabkan stagnasi.⁴

Kitab kuning merupakan karya ulama-ulama yang terdahulu dan dibukukan tanpa ada harokatnya dan artinya, sering juga dikatakan sebagai kitab gundul atau kitab kosong. Martin Van Bruinessen menyebutkan kitab kuning merupakan kitab-kitab klasik yang ditulis berabad-abad yang lalu.⁵

Dalam beberapa kitab kuning banyak dijelaskan tentang macam-macam akhlak yang harus dilakukan dan juga ditinggalkan oleh seorang anak. Jika anak sudah mempelajari kitab kuning maka anak juga dapat mengetahui hal-hal atau akhlak yang baik itu seperti apa dan akhlak yang jelek yang harus dihindari juga seperti apa.

Salah satu kitab yang membahas tentang akhlak adalah kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali. Ia merupakan Imam besar, orang yang sangat dikagumi dan disegani oleh seluruh ulama Islam di penjuru dunia, dan segala bentuk tulisannya selalu menjadi referensi dasar, beliau juga dijuluki gurunya guru. Ia juga dikenal sebagai teolog, filosof dan sufi termasyhur, dan ia juga telah memberikan konsep pemikirannya dalam bidang pendidikan.⁶

Konsep pendidikan akhlak yang dikembangkan al-Ghazali mencakup lima aspek, yaitu aspek pendidikan jasmaniah, aspek pendidikan rohaniah, aspek

⁴Amin Hoedari, dkk, *Masa Depan Pesantren : Dalam tantangan modernitas dan modernitas dan tantangan kompleksitas Global*, (Jakarta, IRD Press, 2004), hlm. 148.

⁵ Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarekat*, (Bandung: Mizan, 1995), hlm. 17.

⁶ M. Sugeng Sholehudin, *Teori dan Model Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam*, (Pekalongan: STAIN, 2008), hlm. 38.

pendidikan akhlak, aspek pendidikan akal dan aspek pendidikan sosial, yang kesemuanya sudah harus ditanamkan pada anak sejak usia sedini mungkin. Kelima aspek tersebut harus diwujudkan secara utuh dan terpadu agar dapat menghasilkan manusia seutuhnya.⁷

Dalam kitab *Ayyuhal Walad*, Imam Ghozali lebih mengorientasikan untuk mendekati diri kepada Allah SWT dan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat. Imam Ghozali berkata “Hiduplah menurut apa yang kamu kehendaki namun harus tetap ingat kematian”.⁸ Hal ini menunjukkan bahwa Imam Ghozali menegaskan setiap orang bebas menentukan pilihan hidup yang ia inginkan di dunia ini tetapi harus ingat bahwa setiap orang akan mati. Maka apapun yang dilakukan di dunia ini jangan sampai meninggalkan amal ibadah.

Salah satu pondok pesantren yang mengkaji kitab *Ayyuhal Walad* adalah pondok pesantren Mamba’ul Huda, yang terletak di desa Pajomblangan kecamatan Kedungwuni kabupaten Pekalongan. Metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab di pondok pesantren ini adalah metode bandongan, sorogan dan tanya jawab.⁹ Metode bandongan adalah metode mengajar dengan sistem ceramah, kyai membacakan, menterjemahkan kemudian menjelaskan isi kitab. Metode sorogan adalah metode mengajar dengan menyuruh membaca satu per satu untuk mengetahui kemampuan dalam membaca dan menterjemahkan kitab. Sedangkan metode tanya jawab yaitu metode dimana

⁷ Hamdani Ihsan dan Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 1985), hlm. 253-254.

⁸ Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad Al Ghozali, *Kitab Ayyuhal Walad*, (Surabaya: alharamain, 2005), hlm. 6.

⁹ Observasi Awal di Pondok Pesantren Mamba’ul Huda, pada hari Selasa, tanggal 15 Desember 2017, pukul 16.00 WIB.

pendidik dan peserta didik saling bertanya jawab atas materi yang telah disampaikan.¹⁰

Santri di pondok pesantren ini bukan hanya berasal dari lingkungan kota Pekalongan, tetapi banyak juga yang berasal dari luar kota Pekalongan bahkan luar pulau Jawa seperti Tidore Maluku. Karena lingkungan dan latar belakang inilah timbul perbedaan akhlak di antara santri yang satu dengan santri yang lainnya. Ada santri yang sudah berakhlak baik karena mereka sudah mendapatkan pendidikan akhlak sebelum masuk di pondok pesantren ini. Ada pula santri yang masih berakhlak kurang terpuji karena belum mempunyai bekal pendidikan akhlak sebelum masuk di pondok pesantren ini.¹¹

Selain mengkaji kitab *Ayyuhal Walad*, Pondok pesantren ini juga mengkaji berbagai kitab kuning yang diantaranya Nashaihul Ibad, Tafsir Jalalain, Maudhotul Mu'minin, dan kitab-kitab lainnya. Pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren ini dimaksudkan agar para santri, baik santri lama maupun santri baru dapat mengenal, memahami, menguasai dan menerapkan ajaran Islam dengan baik dan benar.¹²

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti terdorong mengkaji lebih lanjut tentang Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

¹⁰ Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*, Jakarta: LP3ES, cet. 9, hlm. 54.

¹¹ Observasi Awal di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda, pada hari Selasa, tanggal 15 Desember 2017, pukul 16.00 WIB.

¹² Observasi Awal di Pondok Pesantren Al Hasyimi, pada hari Selasa, tanggal 15 Desember 2017, pukul 16.00 WIB.

B. Rumusan Masalah:

1. Bagaimana Penerapan Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
2. Faktor pendukung dan penghambat Penerepan Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitrab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Penerapan Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Penerapan Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a) Untuk menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.
 - b) Untuk memperkaya khazanah kepustakaan literatur akademis dan dapat menambah wawasan keilmuan mengenai pentingnya akhlak yang harus dimiliki peserta didik.

2. Secara Praktis

- a) Agar dapat memberikan gambaran dan melatih peserta didik tentang akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari sebagai pribadi maupun anggota masyarakat.
- b) Memberi pengetahuan khususnya bagi pendidik untuk selalu memperhatikan anak didiknya terutama dalam perangai akhlaknya semi kemanfaatan suatu ilmu yang dicarinya.
- c) Sebagai salah satu syarat karya ilmiah guna melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) yaitu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan PAI IAIN Pekalongan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan.¹³ Dalam hal ini dilakukan di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan dengan cara memberikan prediksi yang menunjukkan kepada pernyataan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dan data yang disajikan berupa pernyataan-pernyataan bukan disajikan dengan angka-angka.¹⁴

¹³ Sarjono, dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2004), hlm.

¹⁴ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 91.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh.¹⁵ Adapun sumber data penelitian sesuai dengan cara memperolehnya dibagi menjadi dua yaitu: sumber data primer dan sumber data sekunder.

a) Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh secara langsung dari responden atau narasumber.¹⁶ Sumber data primer merupakan sumber data utama dalam penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah kitab *Ayyuhal Walad*, ustadz pengampu kitab *ayyuhal walad* dan santri kelas *Jurumiyah* pondok pesantren Mamba'ul Huda desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

b) Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber kajian pendukung atau bahan kajian yang bukan dari pihak yang hadir, sumber data sekunder diperoleh dari sumber yang biasanya berupa buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian.¹⁷ Adapun data sekunder bersumber dari pengasuh, ustadz dan sumber data yang diperoleh dari buku-buku yang relevan dan mendukung penelitian.

¹⁵ Herman J. Waluyo, *Metode Penelitian*, (Surakarta: FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret, 1993), hlm. 72.

¹⁶ Herman J. Waluyo, *Metode Penelitian*,...,hlm. 72.

¹⁷ Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Surasin, 1998), hlm. 27.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian sebagai berikut.

a) Observasi

Observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Metode observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu dan keadaan tertentu.¹⁸

Observasi ini dilakukan untuk memperoleh gambaran umum tentang nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal walad* dan Penerapan Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab *Ayyuhal Walad* Di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda.

b) Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang dengan melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari orang lain dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.¹⁹ Yang digunakan pada penelitian dalam wawancara ini adalah wawancara tidak terstruktur untuk mendapatkan data awal. Untuk wawancara selanjutnya sudah menggunakan wawancara terstruktur berdasarkan data yang sudah diterima.

¹⁸ Djunaidi Ghony dan Fauzan al-Mansur, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm.165.

¹⁹ Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 180.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang Penerapan Nilai-Nilai Akhlak dalam Kitab *Ayyuhal Walad* Di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda. Objek wawancara ini yaitu pengasuh pondok, ustadz, dan ustadz pengampu kitab *Ayyuhal walad*, dan santri kelas *Jurumiyah* Pondok Pesantren Mamba'ul huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

c) Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan perlengkapan dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.²⁰

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang profile Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang meliputi: kegiatan pendidikan, struktur kepengurusan, kondisi ustadz, kondisi santri santriwati, sarana prasarana dan lain sebagainya.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun dalam

²⁰ Sugiyono ,*Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:ALFABETA,2014), hlm.329.

pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh *Milles and Huberman*, yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.²¹

a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok dan membuang hal yang tidak perlu, memfokuskan pada hal-hal yang penting,²² dicari tema dan polanya dari data yang diperoleh dari hasil penelitian di pondok pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

b. Penyajian Data

Penyajian data di sini dibatasi sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan penarikan tindakan.²³ Penyajian data ini dilakukan supaya data yang terkumpul dari penelitian di pondok pesantren Mamba'ul Huda dapat terorganisasikan dan mudah dipahami.

c. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing and verification*). Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat

²¹ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), hlm. 240.

²² Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif*,... hlm. 243.

²³ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif*,... hlm. 243.

sementara, dan akan berubah jika tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.²⁴ Pada tahap ini digunakan untuk penarikan kesimpulan akhir, dimana telah diperoleh bukti yang valid dalam pengumpulan data.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Pada penulisan skripsi ini peneliti ingin menyusun sistematika penulisan skripsi dalam beberapa bagian. Pada bagian awal dimuat beberapa halaman, diantaranya adalah halaman judul, halaman moto, halaman persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi dan daftar tabel.

Pada bagian inti terdiri dari lima bab, diantaranya:

BAB I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan Teori tentang Nilai-nilai pendidikan akhlak yang meliputi: (1) Deskripsi teori tentang pendidikan akhlak yang terdiri dari pengertian, tujuan akhlak, dan nilai-nilai pendidikan akhlak (2) Kajian pustaka yang berisi, analisis teori dan penelitian yang relevan. (3) Kerangka berfikir.

BAB III Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan,

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA, 2014), hlm 345

yang meliputi (1) Gambaran umum pondok pesantren Mamba'ul Huda Kedungwuni Pekalongan yakni sejarah berdiri, letak geografis, visi misi, keadaan pengasuh, ustad dan santri, struktur organisasi, sarana, (2) Kitab *Ayyuhal Walad*, biografi penulis, karya-karya penulis, latar belakang penulisan, materi kitab, akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* serta nilai-nilai akhlak dalam kitab *ayyuhal walad* (3) Penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, (4) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni.

BAB IV Analisis Penerapan Nilai-nilai Akhlak kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni yang berisi tentang (1) Analisis penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, (2) Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

BAB V penutup yang meliputi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di pondok pesantren Mamba'ul Huda, sebagai berikut:
 - a. Penerapan nilai-nilai akhlak dilakukan di kelas Jurumiyah di pondok pesantren Mamba'ul Huda dengan tujuan menanamkan nilai-nilai akhlak kepada santri, dapat meningkatkan pemahaman moral tentang macam-macam karakter yang harus dimiliki maupun yang harus dihindari seorang santri.
 - b. Pelaksanaan penerapan kitab *Ayyuhal Walad* di kelas Jurumiyah yang dimulai dari proses belajar, peserta didik, metode, dan media serta kegiatan rutin dapat berjalan dengan lancar karena adanya hubungan dan perpaduan antara proses dan pembiasaan serta metode yang bervariasi yakni metode bandongan, metode sorogan dan metode tanya jawab sehingga para santri lebih berantusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran kitab *Ayyuhal Walad*.
 - c. Upaya yang dilakukan oleh ustad/guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* juga dapat dikatakan berhasil. Hal ini ditandai dengan santri yang selalu berusaha mendekatkan diri kepada Allah SWT, mengamalkan ilmu yang

mereka miliki, berusaha mendekati diri kepada ulama, bersikap jujur dan memuliakan guru.

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Akhlak Dalam Kitab *Ayyuhal Walad* di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda, sebagai berikut:

a. Faktor Pendukung

Seluruh komponen pondok pesantren Mamba'ul Huda desa Pajomblangan sangat mendukung penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di pondok pesantren Mamba'ul Huda desa Pajomblangan sehingga terwujudnya santri-santri yang berakhlak mulia. Adapun faktor-faktor yang menjadi pendukungnya sebagai berikut:

a) Lingkungan

Lingkungan pondok pesantren yang nyaman dan mendukung. Bahwa dengan keadaan lingkungan pondok pesantren yang tenang nyaman dan mendukung jauh dari hiruk pikuk keramaian, menjadikanya mudah dalam menuntut ilmu. Hal ini karena keberadaan pondok pesantren Mamba'ul Huda desa pajomblangan terletak di tengah perkampungan sehingga tidak terganggu dengan kebisingan jalan raya.

b) Sarana dan Prasarana

Adanya sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan keagamaan di pondok pesantren Mamba'ul Huda desa Pajomblangan.

Pondok pesantren ini memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan keagamaan seperti: ruang kelas, aula, rebana, kamar-kamar santri. Dengan adanya sarana dan prasarana yang baik dan mencukupi untuk seorang santri, maka proses belajar mengajar dan kegiatan di pondok pesantren dapat berjalan dengan baik serta sesuai dengan apa yang dicapai.

b. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan sebuah kebijakan ataupun kegiatan pasti tidak luput dari hambatan-hambatan atau masalah-masalah yang dihadapi. Hambatan cenderung sifatnya negatif karena memperlambat laju suatu hal yang sedang dikerjakan. Seperti halnya penerapan nilai-nilai akhlak dalam kitab *Ayyuhal Walad* di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni. Ada beberapa hal yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan, diantaranya:

a) Keterbatasan bahasa

Keterbatasan pengasuh atau ustadz dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan bahasa jawa, karena masih ada santri dari luar jawa yang kurang menguasai bahasa jawa sehingga menimbulkan keterbatasan dalam memahami. Faktor dalam pembelajaran ini, hanya keterbatasan pengajar dalam bahasa jawa bagi santri luar jawa, santri luar jawa kadang kurang paham dengan bahasa jawa yang digunakan pengajar.

b) Faktor sekolah di siang hari

Pondok pesantren Mamba'ul Huda membebaskan santri untuk mendapatkan pendidikan formal di sekolah-sekolah. Santri berangkat sekolah formal jam 7 pagi sampai jam 2 siang, dan pada malam harinya santri mendapatkan pendidikan di pondok pesantren. Badan yang capek, lelah dan pusing karena banyaknya tugas di sekolah formalnya menjadikan faktor penghambat santri.

Sehingga kelelahan atau faktor kecapean dikarenakan kebanyakan santri menuntut ilmu melalui pendidikan formal seperti lainnya. Kegiatan padat sehingga kelelahan menjadikan faktor penghambat bagi santri.

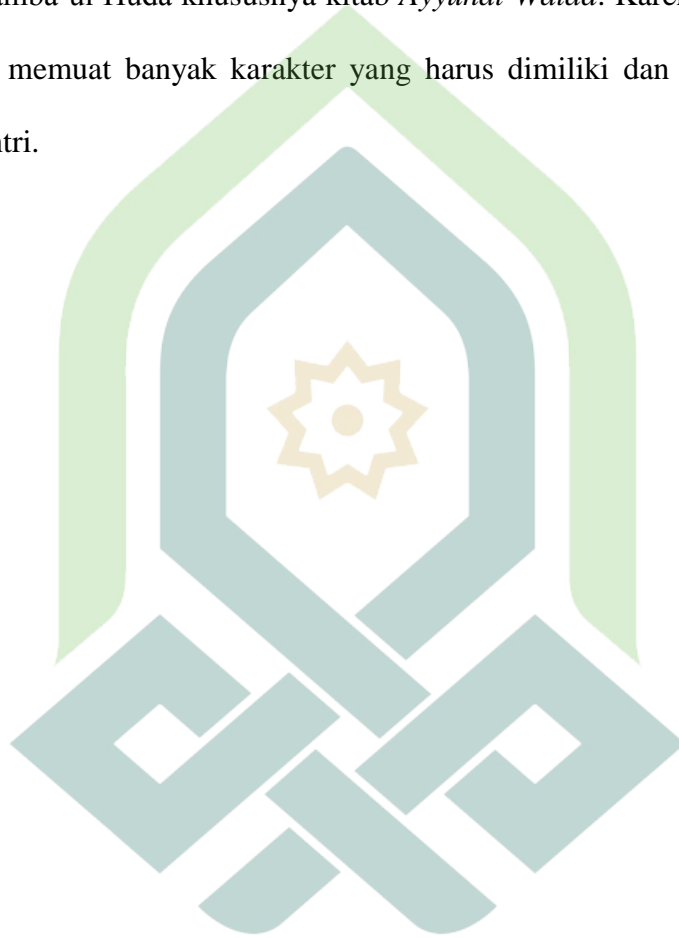
B. Saran

1. Kepada para ustadz, alangkah baiknya dapat melaksanakan pembelajaran yang lebih kreatif lagi dengan menggunakan metode yang lebih variatif sehingga lebih bisa memacu semangat para santri dalam belajar, sekaligus mengurangi kejenuhan yang dialami santri ketika belajar dan meningkatkan daya kepekaan terhadap kondisi santri ketika proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal ini bertujuan agar para santri lebih nyaman dengan pribadi ustad dan tertarik untuk belajar.
2. Kepada pengurus pondok pesantren Mamba'ul Huda, alangkah baiknya dapat menyediakan sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan dalam kondisi yang baik sehingga semua proses pembelajaran,



khususnya pembelajaran kitab *Ayyuhal Walad* dapat berjalan dengan baik dan lancar.

3. Kepada santriwan santriwati kelas Jurumiyah untuk lebih fokus mempelajari kitab-kitab yang diajarkan di pondok pesantren Mamba'ul Huda khususnya kitab *Ayyuhal Walad*. Karena dalam kitab ini memuat banyak karakter yang harus dimiliki dan dihindari oleh santri.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghozali, Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad. 2000. *Terjemah Ayyuhal Walad*. Surabaya: Al Hidayah.
- _____. 1989. *Ihya' 'Ulumudin*. Beirut: Dal al-Fikri.
- _____. 2005. *Kitab Ayyuha al-Walad*. Surabaya: al-Haramain.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. 1994. *Dasar-dasar Pendidikan Islam*. alih bahasa Bustami Abdul Ghani. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Mansur, Fauzan dan Djunaidi Ghony. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-Syaibani, Umar Atammimi. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*, terjemah Hasan Langgulung dan as-Broto. Jakarta.
- Al-Taftazani, Abu Wafa' al-Ghanimi. *Tasawuf Islam*. 2008. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Amin, Ahmad. *Kitab al-akhlak*. Mesir: Dar al-Kutub al-Misriyah.
- Amin, Ahmad, Alih Bahasa Farid Ma'ruf. 1995. *Etika (Ilmu Akhlak)*, Cet. VII. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amini, Ibrahim. 2006. *Agar tak Salah Mendidik*. Jakarta: al-Huda.
- Ar, Zahuri, dkk. 1987. *Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: Depag.
- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhofier, Zamakhsyari . 1983. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Ghafur. 2005. *Potret Pendidikan Anak-anak Pengungsi*. Malang: UIN Malang.
- Hasan, Said Hamid, dkk. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Hamid, Abdul dan Beni Ahmad Saebani. 2012. *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia.



- Herdiansyah, Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hoedari, Amin, dkk. 2004. *Masa Depan Pesantren : Dalam tantangan modernitas dan modernitas dan tantangan kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Hutama, M. Taufiq Bakti. 2009. *Pendidikan Akhlak di SMP Muhammadiyah Pekalongan, Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Ihsan, Hamdani dan Fuad Ihsan, 1985. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- J. Waluyo, Herman. 1993. *Metode Penelitian*. Surakarta: FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Mahmud, Ali Halim. 2004. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani.
- Mahmud, Abdul Halim. 2004. *Akhlaq Mulia*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Miles, Matthew B, & A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia: UI-Press.
- Muhajir, Noeng. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Surasin.
- Mulyana, Dedy. 2004. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nafi', M. Dian. 2007. *Praktis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: ITD Forum Pesantren Yayasan Selasih.
- Nata, Abuddin. 2002. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- _____. 2012. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Noor, Mahpudin. 2006. *Potret Dunia Pesantren*. Bandung: Humaniora.
- Ujza, Muhammad Rifda. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Akhlaq Model Pesantren terhadap Perilaku Anak Didik : Studi Kasus di SMP Salafiyah Pekalongan, Skripsi Sarjana Stain Pekalongan*. Pekalongan : Stain Press.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



- Sholehudin, M. Sugeng. 2008. *Teori dan Model Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN.
- Van Bruinessen, Martin. 1995. *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan.
- Wasis, Abdul. 2009. Pendidikan Akhlak Menurut KH. Hasyim Asy'ari (Studi Atas Tujuan dan Metode Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adab Al-Alim Wal Al-Muta'alim). *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Ya'kub, Hamzah. 1985. *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro. cet. Ke-3.
- Yunus, Mahmud. 1998. *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Ramayulis & Samsul Zizar. 2005. *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Ciputat Press Group.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI:

Nama : M. Rizqi Abdillah
NIM : 2021 113 244
Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 18 Desember 1994
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Proto Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan

Pendidikan:

1. RA Muslimat NU Kwayangan Lulus Tahun 2001
2. MISS Proto I Lulus Tahun 2007
3. MTs SS Proto Lulus Tahun 2010
4. SMK N 1 Kedungwuni Lulus Tahun 2013
5. S.1 IAIN Pekalongan Sampai sekarang

B. DATA ORANG TUA:

1. Ayah Kandung
Nama Lengkap : Sugiarto
Pekerjaan : Buruh
Agama : Islam
Alamat : Desa Proto Kec. Kedungwuni
2. Ibu Kandung
Nama Lengkap : Tufichah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Desa Proto Kec. Kedungwuni

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 03 Januari 2018

Penulis



M RIZQI ABDILLAH

NIM. 2021 113 244



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman observasi
2. Pedoman wawancara
3. Transkrip hasil observasi
4. Transkrip hasil wawancara
5. Dokumentasi penelitian
6. Surat ijin penelitian
7. Surat keterangan penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup



Dokumentasi Penelitian





Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan







KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418

Website : perpustakaan.iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain-pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. RIZQI ABDILLAH

NIM : 2021113244

Fakultas/Jurusan : FTIK / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : abdillahrizqi@yahoo.co.id

No. Telepon : 085727022515

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....) yang berjudul :

**“PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD DI PONDOK PESANTREN MAMBA’UL HUDA DESA
PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN
PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 27 Maret 2019



M. RIZQI ABDILLAH

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd

