

**PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN  
TERHADAP MINAT BACA SISWA  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah**



Disusun Oleh:

ASAL BUKU INI	: <u>Penulis</u>
PENERBIT/HARGA	: <u>-</u>
TGL. PENERIMAAN	: <u>-</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>SK PAI 17.547 MUS P</u>
NO. INDUK	: <u>17 21 547</u>

**MU'SODAH**  
**NIM. 2021210096**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : MU'SODAH

N I M : 2021210096

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2010

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 7 Oktober 2014

Yang Menyatakan



**MU'SODAH**  
NIM 2021210096

**Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.**  
Perum Bina Griya Blok B-V  
No. 471 Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Mu'sodah

Pekalongan, Oktober 2014  
Kepada :  
Yth. Ketua STAIN  
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah  
Di –

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : MU'SODAH

NIM : 2021210096

Judul : PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT BACA SISWA MI WALISONGO BUGANGAN  
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.**  
**NIP. 19530727 197903200**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418  
E-mail : stainpkl@telkomnet\_stainpkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : MU'SODAH

NIM : 2021210096

Judul : PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT BACA SISWA MI WALISONGO BUGANGAN  
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 16 Oktober 2014 dan dinyatakan  
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

**Dewan Penguji,**

**Abdul Khobir, M.Ag.**

Ketua

**Moh. Yasin Abidin, M.Pd**

Anggota

Pekalongan, 16 Oktober 2014

Ketua



**Drs. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag**

197401151998031005

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda (Bapak Nur Salim) dan Ibunda tercinta (Ibu Rochati, Almh.). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Suami yang tercinta (Husnul Khuluk) dan Ananda yang kusayang (Muhammad Salimuddin dan Sumayya Atiqoh). Kalian selalu mendukung setiap langkahku, dengan setia menanti selesainya tugas terakhirku, karya ini wujud awai perjuanganku agar langkah menuju pada yang tertuju. Terima kasih atas dukungannya.
3. Keluarga besarku. Terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
4. Teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis kita.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أقرأ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

Artinya :

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah  
yang paling pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara Kalam.  
Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.*  
(QS. Al-Alaq : 1-5).

## ABSTRAK

Mu'sodah. 2014. *Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.  
Kata kunci : Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa

MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan adalah salah satu lembaga pendidikan di Kabupaten Pekalongan yang mempunyai perpustakaan. Minat atau animo siswa dalam memanfaatkan waktu luangnya di perpustakaan cukup ramai. Selain itu koleksi buku di tempat tersebut cukup memadai bagi kebutuhan-kebutuhan para siswanya. Dalam hal pengelolaannya juga sudah tertata dengan rapi dengan adanya sistem manajerial yang baik dari pihak madrasah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan? bagaimana minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan? bagaimana pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan, untuk mengetahui minat baca siswa MI Walisongo Bugangan, untuk mengetahui pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan. Kegunaan secara teoritis diharapkan dapat memperkaya wawasan dan wacana dalam pengetahuan ilmu psikologi, khususnya dalam bidang manajemen perpustakaan. Kegunaan secara praktis diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa untuk senantiasa meningkatkan minat bacanya di perpustakaan MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini angket dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 85 berada di interval 84 – 87 yang termasuk dalam kategori baik. Kedua, Minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 95 berada di interval 95 – 97 yang termasuk dalam kategori baik. Ketiga, Ada pengaruh positif yang signifikan antara manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Setelah dilakukan analisis perhitungan dengan rumus regresi linier sederhana maka diperoleh bahwa nilai  $t_{test}$  sebesar 3,762, dengan  $N = 31$ . jika dilihat dari distribusi  $t_{tabel}$  pada tingkat signifikan 5% nilai  $t_{tabel}$  2,045 maka  $t_{tabel} < t_{test} = 2,045 < 3,762$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada tingkat signifikan 5 % terdapat hasil yakni terdapat pengaruh positif yang signifikan antara manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Maka hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima kebenarannya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* robbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

*Alhamdulillah* berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd. Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Ibu Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.

5. Segenap pengajar di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Amin.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 7 Oktober 2014

Penulis



**MU'SODAH**  
NIM 2021210096

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	17
G. Sistematika Penelitian .....	23
BAB II MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DAN MINAT BACA .....	25
A. Manajemen Perpustakaan .....	25
1. Pengertian Manajemen Perpustakaan .....	25
2. Fungsi Manajemen Perpustakaan .....	28
3. Kegiatan Manajemen Perpustakaan .....	30
B. Minat Baca .....	46
1. Pengertian Minat Baca .....	46
2. Indikator Minat Baca .....	51
3. Tujuan Membaca .....	52
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca .....	54
5. Strategi Mengembangkan Minat Baca .....	56
BAB III GAMBARAN UMUM MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN .....	60
A. Profil MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	60
1. Tinjauan Historis .....	60
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	62
3. Struktur Organisasi .....	63
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	63
5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	67
6. Kegiatan Belajar Mengajar .....	69
B. Manajemen Perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan .....	73

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**



**A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan. Pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>1</sup> Demikian definisi pendidikan formal sebagaimana termaktuf dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Dalam pengertian tersebut dijelaskan betapa kompleksnya unsur-unsur yang terkandung dalam pendidikan itu sendiri. Hal ini tentunya membutuhkan berbagai macam media penunjang bagi keberhasilan proses pendidikan itu sendiri. Salah satu media penunjang dalam dunia pendidikan itu sendiri adalah perpustakaan.

Jendela ilmu pengetahuan didapati dari perpustakaan. Dari manajemen perpustakaan yang baik akan menghasilkan sebuah ruang baca yang nyaman bagi para penggunanya. Salah satu konsep manajemen perpustakaan yang bernama MBO (*management by object*) diperkenalkan oleh Peter Drucker pada akhir tahun 1950 yang berdasarkan asumsi dasar bahwa apa yang terjadi di lapangan belum tentu sesuai dengan apa yang dipahami oleh pimpinan. Pimpinan seringkali lebih berfungsi dalam penetapan kebijakan, adapun yang

---

<sup>1</sup> Undang-Undang Republik Indonesia, *Sistem Pendidikan Nasional* (Bandung: Aneka Ilmu, 2003), hlm. 4.

bersifat teknis biasanya dilakukan oleh bawahan. Partisipasi aktif semua pihak dalam organisasi adalah kunci penting keberhasilan pendekatan MBO dalam perencanaan organisasi.<sup>2</sup>

Dalam pembahasan MBO secara spesifik, perpustakaan sebagai bagian dari lembaga pendidikan dan lembaga informasi akan memiliki kinerja yang baik apabila ditunjang dengan manajemen yang memadai. Dengan adanya manajemen seluruh aktifitas lembaga akan mengarah pada upaya pencapaian tujuan yang telah ditetapkan sehingga seluruh elemen dalam lembaga tersebut akan berusaha memfungsikan diri sesuai ketentuan lembaga dalam hal ini perpustakaan.

Manajemen perpustakaan mutlak merupakan suatu hal yang penting dalam proses pengelolaan perpustakaan di suatu lembaga pendidikan atau sekolah. Karena dalam organisasi perpustakaan itu sendiri terdapat berbagai komponen yang akan bekerja secara sinergis dan saling bergantung satu sama lain, seperti halnya sistem pelayanan, sumber daya manusia, katalogisasi, tempat atau ruangan dan masih banyak lagi bagian-bagian penunjang dari perpustakaan itu sendiri.

Setiap lembaga pendidikan pada umumnya akan menyediakan perpustakaan bagi para siswanya. Karena perpustakaan mempunyai andil yang besar dalam proses kegiatan belajar mengajar siswa, dengan berbagai koleksi ilmu pengetahuan di dalamnya perpustakaan akan dapat mengantarkan para siswa mencapai tujuan dari belajarnya. Dengan menghasilkan siswa-siswi yang

---

<sup>2</sup> Laha HS, *Manajemen Perpustakaan* (Yogyakarta: Gama Media, 2005), hlm. 1.

cerdas dan berpengetahuan yang luas serta mampu mengaktualisasikannya dalam pendidikan maka sekolah tersebut dapat dikatakan sebagai sebuah lembaga pendidikan yang berkualitas atau dengan kata lain bermutu tinggi.

Perpustakaan yang lengkap dan dikelola dengan baik memungkinkan peserta didik untuk lebih mengembangkan dan mendalami pengetahuan yang diperolehnya di kelas melalui belajar mandiri, baik pada waktu-waktu luang di sekolah maupun di rumah. Di samping itu, juga memungkinkan guru untuk mengembangkan pengetahuan secara mandiri, dan juga dapat mengajar dengan metode bervariasi, misalnya belajar individual.<sup>3</sup>

Realitas yang ada dalam dunia pendidikan pada umumnya tampak memprihatinkan, perpustakaan sekolah banyak yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Keberadaannya juga tidak tertata dengan rapi. Hal ini menunjukkan tidak adanya kiat-kiat tersendiri dalam mengelola perpustakaan yang ada. Selain itu, tidak adanya tenaga profesional yang benar-benar disiapkan untuk mengelola perpustakaan. Perpustakaan hanya dijadikan pekerjaan sampingan dari tenaga administrasi sekolah belaka.

Profesionalisme dari tenaga perpustakaan atau sering dikenal dengan sebutan pustakawan merupakan kebutuhan nyata bagi pengelolaan organisasi perpustakaan yang baik. Karena pekerjaan pustawan bukanlah pekerjaan yang mudah dan bisa dikerjakan oleh siapa saja, melainkan membutuhkan tenaga ahli khususnya dalam hal mengelola perpustakaan dengan baik. Dengan

---

<sup>3</sup> E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 52.

demikian peran dan fungsi perpustakaan sebagai penunjang keberhasilan pendidikan dapat terpenuhi.<sup>4</sup>

MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan adalah salah satu lembaga pendidikan di Kabupaten Pekalongan yang mempunyai perpustakaan. Minat atau animo siswa dalam memanfaatkan waktu luangnya di perpustakaan cukup ramai. Selain itu koleksi buku di tempat tersebut cukup memadai bagi kebutuhan-kebutuhan para siswanya. Dalam hal pengelolaannya juga sudah tertata dengan rapi dengan adanya sistem manajerial yang baik dari pihak madrasah.<sup>5</sup>

Perpustakaan sebagai salah satu penunjang keberhasilan belajar di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan dibangun sebaik-baiknya oleh sekolah. Bangunan perpustakaan ditempatkan dengan strategis yakni dekat dengan kelas-kelas siswa. Selain itu ruang baca di desain sedemikian rupa sehingga sangat nyaman dan kondusif bagi suasana belajar siswa. Ada pula jaringan internet yang memudahkan siswa mengakses sumber belajar dari luar.<sup>6</sup>

Dari gambaran tentang keterkaitan sistem manajerial dari perpustakaan dengan peningkatan minat baca siswa maka perlu adanya kajian yang lebih dalam mengenai manajemen perpustakaan itu sendiri. Hal inilah yang melandasi peneliti melakukan penelitian dengan judul "*Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan*

---

<sup>4</sup> Abdurrahman Shaleh, *Prospek Otomasi Perpustakaan* (Yogyakarta: Media Pustakawan, 2002), hlm. 24.

<sup>5</sup> Observasi di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan tanggal 16 September 2014.

<sup>6</sup> Observasi di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan tanggal 16 September 2014.

*Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*”, adapun alasan pemilihan judul penelitian ini adalah:

1. Urgensi manajemen perpustakaan dalam kerangka peningkatan kualitas pengelolaan perpustakaan sebagai organisasi penunjang pendidikan.
2. Adanya keterkaitan antara pengelolaan perpustakaan terhadap mutu atau keberhaislan pendidikan yang diselenggarakan oleh sekolah.
3. Pentingnya sosialisasi terhadap kosnep manajemen perpustakaan dalam dunia pendidikan pada umumnya.
4. Urgensi pengembangan tata kelola perpustakaan dalam setiap lembaga-lembaga pendidikan khususnya terhadap peningkatan minat baca siswa.
5. Tempat penelitian berada dalam satu wilayah tempat tinggal peneliti sehingga observasi yang dilakukan bisa berjalan dengan intensif.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka peneliti akan memberikan penegasan istilah sebagai berikut:

### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan, atau perbuatan seseorang.<sup>7</sup>

### 2. Manajemen Perpustakaan

Manajemen mempunyai makna proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan para anggota dan sumber daya lainnya untuk mencapai tujuan organisasi yang ditetapkan.<sup>8</sup> Adapun dalam istilah Manajemen Perpustakaan ini dimaksudkan sebagai proses aktualisasi unsur-unsur manajemen dalam organisasi perpustakaan utamanya di sekolah.

### 3. Minat Baca

Minat berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.<sup>9</sup> Adapun yang dimaksud dengan istilah minat baca yakni kecenderungan siswa atau frekuensi siswa dalam membaca dalam satu waktu tertentu.

### 4. Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan

Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan adalah siswa yang berada pada sebuah lembaga pendidikan tingkat pertama yang

---

<sup>7</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke tiga* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 849.

<sup>8</sup> Handoko, *Manajemen II* (Yogyakarta: BPFE, 2003), hlm. 8.

<sup>9</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Op.Cit.*, hlm. 583.

berada di Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang merupakan tempat penelitian dilakukan.

Jadi dari uraian di atas dapat disimpulkan makna judul di atas yakni kajian mengenai manajemen perpustakaan yang berpengaruh terhadap intensitas atau frekuensi membaca siswa di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Pekalongan.

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah kepustakaan yang berupa hasil penelitian dengan harapan dapat dijadikan sebagai acuan karya ilmiah yang akan datang.

- b. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan dan wacana dalam pengetahuan ilmu psikologi, khususnya dalam bidang manajemen perpustakaan.

## 2. Secara Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan bagi guru dan pihak MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan agar terus menata manajemen perpustakaannya.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa untuk senantiasa meningkatkan minat bacanya di perpustakaan MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

## E. Tinjauan Pustaka

### 1. Analisis Teoritis

Menurut Darmono, perpustakaan sebagai lembaga pendidikan dan lembaga penyedia informasi akan memiliki kinerja yang baik apabila ditunjang dengan manajemen yang memadai sehingga seluruh aktivitas lembaga akan mengarah pada upaya pencapaian tujuan yang telah ditetapkan tersebut, seluruh elemen dalam lembaga akan diberdayakan agar tujuan yang dicita-citakan tercapai. Untuk mengelola sebuah perpustakaan diperlukan kemampuan manajemen yang baik agar arah kegiatan sesuai dengan yang diinginkan. Kemampuan manajemen itu juga diperlukan

untuk menjaga keseimbangan tujuan-tujuan yang berbeda dan mampu dilaksanakan secara efisien dan efektif.<sup>10</sup>

Menurut Sulistya Basuki, setiap perpustakaan mempunyai tujuan, organisasi, anggota dan kegiatan yang berlainan. Terdapat beberapa jenis perpustakaan, yaitu perpustakaan internasional, perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan sekolah dan perpustakaan perguruan tinggi. Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah, oleh sekolah dan untuk kepentingan proses belajar mengajar di sekolah. Dalam pelayanannya, perpustakaan sekolah harus mampu mengakomodasi berbagai kebutuhan siswa, ataupun pendidik dan dapat menunjang kurikulum baik yang berhubungan dengan kegiatan intrakurikuler maupun yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler. Perpustakaan itu sendiri menurut Sulistya Basuki adalah sebuah ruangan, bagian sebuah gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan sebagai tempat penyimpanan buku dan terbitan lainnya menurut tata susunan tertentu untuk digunakan para pembaca bukan untuk dijual. Dalam pengertian ini perpustakaan diidentikan dengan ruangan, koleksi, penyimpanan dan bentuk pemanfaatannya.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: PT.Grasindo, 2001), hlm.15.

<sup>11</sup> Sulistya Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia Pustaka, 2003), hlm. 3.

Menurut Rahayuningsih, perpustakaan tidak hanya berkaitan dengan gedung dan buku saja, tetapi juga dengan sistem penyimpanan, pemeliharaan, dan pengguna. Sesungguhnya, perpustakaan adalah satu kesatuan unit kerja yang terdiri dari beberapa bagian, yaitu bagian pengembangan koleksi, bagian pengolahan koleksi, bagian pelayanan pengguna, dan bagian pemeliharaan sarana prasarana. Berbagai unsur terlibat dalam pengelolaan perpustakaan antara lain sumber daya manusia, sarana-prasarana, berbagai fasilitas pendukung dan yang terpenting adalah koleksi yang disusun berdasarkan sistem tertentu.<sup>12</sup>

Menurut Azhar Arsyad, perpustakaan merupakan pusat sarana akademis. Perpustakaan menyediakan bahan-bahan pustaka berupa barang cetakan seperti buku, majalah atau jurnal ilmiah, peta, surat kabar, karya-karya tulis berupa monograf seperti micro-fish, micro-film, foto-foto, film, kaset audio atau video, lagu-lagu dalam piringan hitam, rekaman pidato (dokumentasi) dan lain-lain. Oleh karena itu, perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh pelajar, mahasiswa, dan masyarakat pada umumnya untuk memperoleh informasi dalam berbagai bidang keilmuan baik untuk tujuan akademis maupun untuk rekreasi. Bahan yang tersedia itu dapat dikelompokkan ke dalam jenis (1) referensi, (2) reserve, (3) pinjaman.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Rahayuningsih, *Pengelolaan Perpustakaan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007), hlm. 1.

<sup>13</sup> Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 102.

Menurut Mulyani, minat membaca anak dalam arti operasional merupakan suatu perhatian yang kuat dan mendapat disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga mengarahkan anak untuk membaca dengan kemauannya sendiri. Aspek minat membaca meliputi kesenangan membaca, kesadaran akan manfaat membaca, frekuensi membaca dan jumlah buku bacaan yang pernah dibaca oleh anak. Mulyani mengartikan minat membaca adalah sikap positif dan adanya rasa keterikatan dalam diri anak terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan. Aspek minat membaca meliputi kesenangan membaca, frekuensi membaca dan kesadaran akan manfaat membaca.<sup>14</sup>

## 2. Penelitian terdahulu yang relevan

Selain literatur di atas ditemukan pula beberapa penelitian terdahulu yang relevan, antara lain:

- a. Skripsi Aisah yang berjudul "*Studi Korelasi Pemanfaatan Perpustakaan Umum Dengan Prestasi Belajar Siswa SDN Cepagan 01 Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2008-2009*", menyimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan umum sudah cukup baik, pada taraf 5% tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa SDN Cepagan 01 Warungasem Batang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan  $r_{xy} = 0,21$  lebih kecil daripada  $r_t$  (r tabel) sedangkan pada taraf 1% tidak berpengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa SDN Cepagan 01 Warungasem Batang. Hal ini

---

<sup>14</sup> Mulyani, *Pembinaan Minat Baca dan Promosi Perpustakaan* (Jakarta: Gema Insani Press, 2007), hlm. 24.

dibuktikan dari hasil perhitungan  $r_{xy} = 0,21$  lebih kecil daripada  $r_t$  (r tabel). Dengan demikian hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara pemanfaatan perpustakaan umum dengan prestasi belajar siswa SDN Cepagan 01 Warungasem Batang tidak terbukti atau hasil penelitian ditolak.<sup>15</sup>

- b. Skripsi Diyah Wiji Lestari yang berjudul “*Korelasi Sistem Manajemen Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Minat Berkunjung Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008 STAIN Pekalongan*”, menyimpulkan bahwa sistem manajemen pengelolaan perpustakaan STAIN Pekalongan mendapatkan nilai rata-rata dari hasil skor angket 73,33; maka diketahui bahwa sistem manajemen pengelolaan perpustakaan termasuk dalam kategori cukup, karena berada dalam interval 72-76. Minat berkunjung mahasiswa jurusan Tarbiyah angkatan 2008 STAIN Pekalongan mendapatkan nilai rata-rata dari hasil skor angket 74,40; maka diketahui bahwa minat berkunjung mahasiswa jurusan Tarbiyah angkatan 2008 dalam kategori cukup, karena berada dalam interval 75-79. Dari hasil perhitungan didapatkan nilai indeks korelasi product moment didapat  $r = 0,2447$ . Banyak data  $N = 42$ . Maka derajat kebebasan  $= v = N - 2 = 42 - 2 = 40$ . Untuk taraf kesalahan 1%,  $t_t > r$ , maka  $H_0$  diterima,  $H_a$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara sistem manajemen

---

<sup>15</sup> Aisah, “Studi Korelasi Pemanfaatan Perpustakaan Umum Dengan Prestasi Belajar Siswa SDN Cepagan 01 Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2008-2009”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 81.

- pengelolaan perpustakaan dengan minat berkunjung mahasiswa jurusan Tarbiyah angkatan 2008.<sup>16</sup>
- c. Skripsi Luluk Zakiyah yang berjudul “*Korelasi Antara Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan*”, menyimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara perpustakaan dengan prestasi belajar, karena perpustakaan merupakan faktor penunjang dalam pendidikan, juga merupakan salah satu sumber belajar yang dapat memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, sehingga dapat memperlancar tujuan proses belajar mengajar di sekolah, karena melibatkan anak didik dalam proses belajar, mencari, menemukan, mengolah, menyaring, menilai informasi, terbiasa belajar mandiri, terlatih kearah tanggung jawab serta dapat membantu siswa dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.<sup>17</sup>
- d. Skripsi Nurul Qomariyah yang berjudul “*Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2006 STAIN Pekalongan*”, menyimpulkan bahwa perpustakaan bukanlah merupakan hal yang baru terutama bagi kalangan civitas akademika, khususnya bagi mahasiswa STAIN Pekalongan. Dimana perpustakaan mempunyai peranan yang cukup

---

<sup>16</sup> Diah Wiji Lestari, “Korelasi Sistem Manajemen Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Minat Berkunjung Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008 STAIN Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 106.

<sup>17</sup> Luluk Zakiyah, “Korelasi Antara Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2004), hlm. 88.

signifikan dan penting bagi kegiatan pembelajaran. Perpustakaan bukan hanya untuk menyimpan dan mengumpulkan bahan-bahan pustaka akan tetapi sebagai media belajar bagi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan. Oleh sebab itu, segala bentuk bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan haruslah dapat menunjang proses belajar mengajar.<sup>18</sup>

- e. Skripsi Emy Ruliyati yang berjudul "*Studi Korelasi Pelayanan dan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah angkatan 2005 STAIN Pekalongan*", menyimpulkan bahwa perpustakaan merupakan sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar mahasiswa dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Disamping itu pendidikan yang tepat dan berhasil guna adalah pendidikan yang melibatkan anak didik di dalam berfikir, mencari, menemukan, mengolah dan menilai informasi mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga dengan adanya perpustakaan dapat memberikan peran penting dalam belajar mengajar, perpustakaan bermanfaat apabila benar-benar dikelola dengan baik sehingga memperlancar pencapaian tujuan pendidikan di sekolah.<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> Nurul Qomariyah, "Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah angkatan 2006 STAIN Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm. 56.

<sup>19</sup> Emi Ruliyati, "Studi Korelasi Pelayanan dan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah angkatan 2005 STAIN Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2008), hlm. 50.

Perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan ketiga penelitian di atas adalah pada penelitian ini ditekankan tema tentang pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, selain itu bentuk analisis penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus *regresi linear sederhana*. Fokus penelitian yang peneliti lakukan adalah mencari pengaruh antara variabel X yakni manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dengan variabel Y yakni minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Subjek penelitian peneliti adalah siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

### 3. Kerangka Berpikir

Membaca buku adalah sarana utama untuk mendapatkan sumber informasi dan pengetahuan. Bagi seorang anak hendaknya sebagian waktunya digunakan untuk membaca. Di rumah pun anak tetap harus melakukan kegiatan membaca baik karena tugas pekerjaan rumah atau sekedar mengisi waktu luang. Seorang anak yang memiliki minat baca yang tinggi umumnya memiliki prestasi yang lebih baik daripada yang memiliki minat baca rendah. Untuk memenuhi kebutuhan membaca anak dapat memanfaatkan buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah sebagai sarana dan tempat untuk menambah wawasan pengetahuannya sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.

Minat baca siswa dapat dipengaruhi oleh manajemen perpustakaan yang baik. Manajemen perpustakaan meliputi: perencanaan terhadap perpustakaan madrasah, pengorganisasian terhadap perpustakaan madrasah, penganggaran terhadap perpustakaan madrasah, kepemimpinan terhadap perpustakaan madrasah, dan pengawasan terhadap perpustakaan madrasah. Dengan adanya pengelolaan manajemen perpustakaan yang baik maka minat baca siswa dapat meningkat.

#### 4. Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti kebenarannya melalui analisis data yang terkumpul.<sup>20</sup> Hipotesis yang penulis ajukan adalah: “terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, sehingga semakin baik manajemen perpustakaan maka semakin tinggi minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”.

## **F. Metode Penelitian**

### 1. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode

---

<sup>20</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 67.

statistik. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu jenis penelitian yang memusatkan perhatian pada suatu kasus secara intensif dan mendetail.<sup>21</sup>

## 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang akan dijadikan objek pengamatan penelitian.<sup>22</sup> Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

### a. Variabel Bebas (*Independent Variabel*)

Variabel bebas berfungsi mempengaruhi variabel lain. Pada penelitian ini variabel bebasnya adalah manajemen perpustakaan yang dirasakan oleh siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Adapun indikatornya:

- 1) Perencanaan terhadap perpustakaan madrasah
- 2) Pengorganisasian terhadap perpustakaan madrasah
- 3) Penganggaran terhadap perpustakaan madrasah
- 4) Kepemimpinan terhadap perpustakaan madrasah
- 5) Pengawasan terhadap perpustakaan madrasah

### b. Variabel Terikat (*Dependent Variabel*)

Variabel terikat ini dipengaruhi oleh variabel lain. Pada penelitian ini variabel terikatnya adalah minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Adapun indikatornya:

---

<sup>21</sup> Wahyu MS dan Muhammad Masduki, *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi* (Jakarta: Usaha Nasional, 2007), hlm. 48-49.

<sup>22</sup> Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001), hlm. 118.

- 1) Intensitas atau frekuensi dalam membaca
- 2) Ketekunan siswa dalam membaca
- 3) Pemahaman terhadap hasil membaca.

### 3. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian.<sup>23</sup> Adapun yang dijadikan populasi adalah siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 155 siswa. Sampel adalah sekelompok kecil individu yang dilibatkan langsung dalam penelitian.<sup>24</sup> Dalam pengambilan sampel menurut pendapat Suharsimi Arikunto bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya bila subjeknya besar dapat diantara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>25</sup> Karena jumlah penelitian ini lebih dari 100 maka peneliti mengambil sampel penelitian sebanyak  $20\% \times 155 \text{ siswa} = 31 \text{ siswa}$ , terdiri dari kelas I sebanyak 5 siswa, kelas II sebanyak 5 siswa, kelas III sebanyak 5 siswa, kelas IV sebanyak 5 siswa, kelas V sebanyak 5 siswa dan kelas VI sebanyak 6 siswa. Peneliti menggunakan teknik random sampling (*sampel acak*).

### 4. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dari penelitian ini, maka peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

---

<sup>23</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 115.

<sup>24</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta: Grafindo Persada, 2002), hlm. 33.

<sup>25</sup> Suharsimi Arikunto, *op. Cit.*, hlm. 120.

a. Metode Angket

Metode angket adalah pengumpulan data dengan menggunakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada subjek, dan subjek penelitian diminta untuk memberikan jawaban atau pendapat masing-masing terhadap setiap pertanyaan-pertanyaan.<sup>26</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dan data tentang minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan transkrip, buku, surat kabar, majalah, raport, notulen rapat dan sebagainya.<sup>27</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip yang berisi catatan-catatan penting yang ada hubungannya dengan penelitian ini, yakni profil tentang MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, meliputi: tinjauan historis, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, serta keadaan sarana dan prasarana.

---

<sup>26</sup> Arif Furqon, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 2002), hlm. 248.

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 102.

## 5. Metode Analisis Data

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisa. Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.<sup>28</sup>

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul peneliti menggunakan metode statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### a. Analisis pendahuluan

Data yang diperoleh dari angket disebarkan selama penelitian dimasukkan dalam tabel persiapan dan diberi skor bobot nilai pada setiap alternative jawaban responden yaitu menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban a dengan nilai 4
- 2) Alternatif jawaban b dengan nilai 3
- 3) Alternatif jawaban c dengan nilai 2
- 4) Alternatif jawaban d dengan nilai 1

### b. Analisis Statistik Regresi

Dalam penelitian ini secara garis besar untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil pengukuran tentang pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, sehingga peneliti menggunakan

---

<sup>28</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

analisa data dengan rumus regresi linier sederhana dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menghitung persamaan regresi linier sederhana<sup>29</sup>

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n (\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y}{n} - b \frac{\sum x}{n}$$

- 2) Menghitung kesalahan standar estimasi

$$se = \sqrt{\frac{\sum y^2 - a \sum y - b \sum xy}{N - 2}}$$

- 3) Menentukan nilai  $t_{tes}$  ( $t_{hitung}$ )

$$t_{tes} = \frac{b - \beta}{Sb}$$

di mana :

$b$  : Koefisien regresi

$\beta$  : 0 karena pada perumusan hipotesis nol  $(H_0)_1 \beta = 0$

$Sb$  : adalah kesalahan standar koefisien regresi ditentukan dengan rumus :

$$Sb = \frac{Se}{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}}$$

### c. Analisis Lanjut

- 1) Uji Hipotesis dengan membandingkan  $t_b$  dengan  $t_t$

---

<sup>29</sup> Salafudin, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial* (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2005), hlm. 147.

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu penulis merumuskan hipotesis alternatif dan hipotesis nolnya.

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2) Menentukan nilai “ t “ dari tabel distribusi t pada taraf signifikan  $\alpha\%$ . Untuk menentukan nilai t pada tabel, terlebih dahulu penulis tentukan nilai  $\nu$  atau dk, dengan rumus :  $\nu = N - 2$

3) Membandingkan  $t_b$  dengan  $t_t$ <sup>30</sup>

Jika  $t_b \geq t_t$  maka = menolak Ho / menerima Ha, maka hipotesis diajukan diterima. Jika  $t_b \leq t_t$  maka = menerima Ho / menolak Ha, maka hipotesis yang diajukan ditolak.

### G. Sistematika Penelitian

Untuk memudahkan penulisan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut:

---

<sup>30</sup> *Ibid.*, hlm. 97.

BAB I Pendahuluan, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II Manajemen Perpustakaan dan Minat Baca. Bagian pertama tentang Manajemen Perpustakaan, meliputi: Pengertian Manajemen Perpustakaan, Fungsi Manajemen Perpustakaan, Kegiatan Manajemen Perpustakaan. Bagian kedua tentang Minat Baca, meliputi: Pengertian Minat Baca, Indikator Minat Baca, Tujuan Membaca, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca, Strategi Mengembangkan Minat Baca.

BAB III Gambaran Umum MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Bagian pertama tentang Profil MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, meliputi: Tinjauan Historis, Visi, Misi dan Tujuan, Struktur Organisasi, Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa, Keadaan Sarana dan Prasarana, Kegiatan Belajar Mengajar. Bagian kedua tentang Manajemen Perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Bagian ketiga tentang Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

BAB IV Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, meliputi: Analisis data tentang manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, Analisis data tentang minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan,

Pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo

Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

BAB V Penutup, meliputi kesimpulan dan saran-saran.

**BAB V**  
**PENUTUP**



**A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian "*Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*", maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Manajemen perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 85 berada di interval 84 – 87 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori baik, karena nilai rata-rata angket sebesar 95 berada di interval 95 – 97 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Setelah dilakukan analisis perhitungan dengan rumus regresi linear sederhana maka diperoleh bahwa nilai  $t_{test}$  sebesar 3,762, dengan  $N = 31$ . jika dilihat dari distribusi  $t_{tabel}$  pada tingkat signifikan 5% nilai  $t_{tabel}$  2,045 maka  $t_{tabel} < t_{test} = 2,045 < 3,762$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada tingkat signifikan 5 % terdapat hasil yakni terdapat pengaruh positif yang signifikan antara manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI

Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Maka hipotesis yang peneliti ajukan yaitu: “Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan” dapat diterima kebenarannya.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

### **1. Bagi Guru**

Hendaknya untuk menggalakan siswanya agar gemar membaca dan berupaya meningkatkan minat baca pada siswanya, agar pengetahuan yang dimiliki siswa dapat bertambah.

### **2. Bagi Siswa**

Hendaknya untuk terus meningkatkan kunjungannya pada perpustakaan di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, karena salah satu manfaat dari membaca adalah meningkatkan ilmu pengetahuan bagi siswa.

### **3. Bagi Madrasah**

Hendaknya untuk terus menambah referensi atau perbendaharaan buku yang ada di perpustakaan MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan agar siswa dapat senang mengunjunginya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Roochman. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Aisah. 2010. "Studi Korelasi Pemanfaatan Perpustakaan Umum Dengan Prestasi Belajar Siswa SDN Cepagan 01 Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2008-2009", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rincka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelola Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Sulistya. 2003. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Damaiwati, Elly. 2007. *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo: Indiva Media Kreasi.
- Dani, Desy Ery. 2008. "Buku Pedoman Mata Kuliah Perpustakaan Sekolah", *Buku Ajar Program Studi Ilmu Perpustakaan*. Semarang: Fakultas Sastra Universitas Diponegoro.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke tiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Furqon, Arif. 2002. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hajar, Ibnu. 2002. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Handoko. 2003. *Manajemen II*. Yogyakarta: BPF.

- Laha HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Lestari, Diah Wiji. 2012. "Korelasi Sistem Manajemen Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Minat Berkunjung Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Angkatan 2008 STAIN Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Mulyani. 2007. *Pembinaan Minat Baca dan Promosi Perpustakaan*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurkencana, Wayan dan Sumartana. 2006. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pasaribu dan Simanjutak. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Pawit, M. Yusuf. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Qalyubi, Syihabuddin. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Qomariyah, Nurul. 2010. "Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah angkatan 2006 STAIN Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikar Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ruliyati, Emi. 2008. "Studi Korelasi Pelayanan dan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah angkatan 2005 STAIN Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Sadirman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Salafudin. 2005. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

- Shaleh, Abdurrahman. 2002. *Prospek Otomasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Media Pustakawan.
- Slameto. 2001. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.
- Thabrany, Hasbullah. 2005. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang Sudarsana dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Aneka Ilmu.
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utomo, Bambang Supriyo. 2002. *Standardisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: BSN.
- Wahyu MS dan Muhammad Masduki. 2007. *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Pembelajaran Siswa*. Jakarta: Putra Grafika.
- Zakiah, Luluk. 2004. "Korelasi Antara Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ANGKET TENTANG MANAJEMEN PERPUSTAKAAN  
DI MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN  
(VARIABEL X)**

**I. Identitas Responden**

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

**II. Petunjuk Pengisian**

1. Pilih salah satu jawaban yang kamu anggap paling sesuai, dengan tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d.
2. Mengingat informasi dari kamu sangat penting, maka peneliti mohon kesediaannya untuk menjawab semua pertanyaan yang peneliti ajukan.
3. Angket ini semata-mata hanya untuk menggali data sebagai bahan penyusunan skripsi.

**III. Daftar Pertanyaan**

**A. Perencanaan terhadap perpustakaan madrasah**

1. Apakah perpustakaan di madrasahmu memiliki rencana perluasan ruangan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Apakah perpustakaan di madrasahmu memiliki rencana penambahan buku baru?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Apakah perpustakaan di madrasahmu memiliki rencana penggunaan komputer sebagai penyimpan data katalog buku?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Apakah perpustakaan di madrasahmu memiliki rencana menata ulang ruangan tempat penyimpanan buku?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Apakah perpustakaan di madrasahmu memiliki rencana pembaharuan terhadap buku-buku yang sudah usang?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah

**B. Pengorganisasian terhadap perpustakaan madrasah**

6. Apakah perpustakaan di madrasahmu melakukan perubahan struktur organisasi pengurus perpustakaan setiap tahunnya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
7. Apakah perpustakaan di madrasahmu melakukan penambahan buku baru?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
8. Apakah perpustakaan di madrasahmu menggunakan komputer sebagai penyimpan data katalog buku?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
9. Apakah perpustakaan di madrasahmu menata ulang ruangan tempat penyimpanan buku?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
10. Apakah perpustakaan di madrasahmu melakukan pembaharuan terhadap buku-buku yang sudah usang?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah

**C. Penganggaran terhadap perpustakaan madrasah**

11. Apakah perpustakaan di madrasahmu setiap bulan membeli buku yang baru?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
12. Apakah perpustakaan di madrasahmu mendapatkan sumbangan dana dari donatur?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
13. Apakah perpustakaan di madrasahmu memiliki pembukuan administrasi keuangan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
14. Apakah perpustakaan di madrasahmu menganggarkan tentang gaji petugas perpustakaan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
15. Apakah perpustakaan di madrasahmu melaporkan anggaran setiap bulan kepada pihak madrasah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah

**D. Kepemimpinan terhadap perpustakaan madrasah**

16. Apakah perpustakaan di madrasahmu dipimpin oleh orang yang berkompeten?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah

17. Apakah setiap pembelian buku baru di perpustakaan madrasahmu dilakukan berdasarkan rapat madrasah terlebih dahulu?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
18. Apakah perpustakaan madrasahmu mengadakan lomba setiap tahun guna meningkatkan semangat siswa dalam mengunjungi perpustakaan?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
19. Apakah kepala perpustakaan di madrasahmu selalu mengecek kondisi perpustakaan setiap harinya?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
20. Apakah kepala perpustakaan di madrasahmu menegur jika ada siswa yang berbuat gaduh di perpustakaan?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah

**E. Pengawasan terhadap perpustakaan madrasah**

21. Apakah perpustakaan di madrasahmu dijaga dengan ketat?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
22. Apakah setiap buku yang rusak atau hilang maka yang meminjam harus diwajibkan untuk menggantinya?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
23. Apakah buku yang ada di perpustakaanmu diberi stempel atau tanda khusus?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
24. Apakah perpustakaan di madrasahmu melakukan pengecekan terhadap buku-buku yang beredar setiap bulannya?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
25. Apakah perpustakaan di madrasahmu menjual buku-buku yang sudah usang?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah

**ANGKET TENTANG MINAT BACA SISWA KELAS III**  
**MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI**  
**KABUPATEN PEKALONGAN**  
**(VARIABEL Y)**

**I. Identitas Responden**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Jenis Kelamin** : .....

**II. Petunjuk Pengisian**

1. Pilih salah satu jawaban yang kamu anggap paling sesuai, dengan tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d.
2. Mengingat informasi dari kamu sangat penting, maka peneliti mohon kesediaannya untuk menjawab semua pertanyaan yang peneliti ajukan.
3. Angket ini semata-mata hanya untuk menggali data sebagai bahan penyusunan skripsi.

**III. Daftar Pertanyaan**

**A. Intensitas atau frekuensi dalam membaca**

1. Apakah setiap hari kamu melakukan aktivitas membaca?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
2. Apakah kamu membaca buku jika akan berangkat ke madrasah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
3. Apakah saat jam istirahat kamu melakukan aktivitas membaca di madrasah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
4. Apakah sudah pulang dari madrasah kamu melakukan aktivitas membaca?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
5. Apakah kamu membaca buku bersama teman-teman?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
6. Apakah saat liburan kamu melakukan aktivitas membaca?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah

7. Apakah kamu merusak buku yang kamu pinjam di perpustakaan?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
8. Apakah kamu pernah menghilangkan buku yang kamu pinjam?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
9. Apakah kamu memperbaiki atau mengganti buku yang kamu rusak atau hilangkan?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
10. Apakah kamu lebih suka membaca buku daripada menonton televisi?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah

**B. Ketekunan siswa dalam membaca**

11. Apakah kamu senang jika sudah membaca buku?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
12. Apakah kamu termasuk pengoleksi buku?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
13. Apakah kamu aktif meminjam buku di perpustakaan?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
14. Apakah kamu membaca buku jika ada tugas dari gurumu?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
15. Apakah kamu membaca buku meskipun tidak ada tugas dari gurumu?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
16. Apakah kamu mengajak temanmu untuk membaca?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
17. Apakah kamu banyak membaca buku saat akan menghadapi ujian?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
18. Apakah dalam dirimu ada keinginan untuk melakukan aktivitas membaca?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
19. Apakah kamu mencari berbagai referensi di perpustakaan madrasah untuk mengerjakan tugas pekerjaan rumah?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah
20. Apakah tugas dari gurumu menambah minatmu untuk membaca?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-Kadang
  - c. Pernah
  - d. Tidak Pernah

**C. Pemahaman terhadap hasil membaca.**

21. Apakah buku yang kamu baca dapat menambah pengetahuanmu?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
22. Apakah kamu memahami apa yang kamu baca?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
23. Apakah kamu senang membaca buku pelajaran madrasah?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
24. Apakah kamu senang membaca majalah?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
25. Apakah kamu senang membaca buku cerita bergambar?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
26. Apakah kamu senang membaca koran?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
27. Apakah kamu senang membaca artikel dari internet?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
28. Apakah kamu merangkum atau mencatat hasil bacaanmu?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
29. Apakah kamu membaca kembali hasil catatanmu?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah
30. Apakah buku yang kamu dipinjam dari perpustakaan kamu gandakan atau fotocopi?  
a. Selalu  
b. Kadang-Kadang  
c. Pernah  
d. Tidak Pernah



**BUKU KUNJUNGAN SISWA DI PERPUSTAKAAN  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUDUL BUKU	NO BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI	TANDA TANGAN
1	Abdur Rouf	I	B. Indonesia	410-1-02	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
2	Achmad Nurri Azka	I	B. Indonesia	410-1-03	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
3	Adli Faiz Ubaidillah	I	B. Indonesia	410-1-04	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
4	Aisya Izzatul Maula	I	B. Indonesia	410-1-05	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
5	Ananda Dela Saputri	I	B. Indonesia	410-1-06	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
6	Ahmad Fahrurrozi	II	Sains	550-2-12	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
7	Adip Firman Sandika	II	Sains	550-2-13	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
8	Alfi Syahrin	II	Sains	550-2-14	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
9	Alfina Naifa Octavia	II	Sains	550-2-15	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
10	Cicik Ainur Rohmah	II	Sains	550-2-16	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
11	Afina Sanayah	III	PKN	600-3-01	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
12	Ahmad Saifudin	III	PKN	600-3-02	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
13	Aldo Setiawan Saputra	III	PKN	600-3-03	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
14	Asila Nawafa Takhiya	III	PKN	600-3-04	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
15	Ikhshan Kurmiawan	III	PKN	600-3-05	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
16	Abdul Muftid	IV	IPS	300-5-03	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
17	Abdurrohman Ali Isaqi	IV	IPS	300-5-04	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
18	Anisa Ayu Pertiwi	IV	IPS	300-5-05	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
19	Arfandi	IV	IPS	300-5-06	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
20	Clara Agininda Salsabila	IV	IPS	300-5-07	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
21	Akbar Ghofrin	V	Sains	550-5-03	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
22	Amatul Frida	V	Sains	550-5-04	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
23	Dewi Masithoh	V	Sains	550-5-05	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
24	Indah Ayuuningsih	V	Sains	550-5-06	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
25	M. Farchan Abriza	V	Sains	550-5-07	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
26	Adri Faris Fabillah	VI	Matematika	510-6-03	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
27	Ahmad Nur Risqi	VI	Matematika	510-6-04	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
28	Akhirudin	VI	Matematika	510-6-05	14 Juli 2014	20 Juli 2014	
29	Elsa Nabiatul Khusma	VI	Matematika	510-6-06	14 Juli 2014	20 Juli 2014	



**BUKU KUNJUNGAN SISWA DI PERPUSTAKAAN  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUDUL BUKU	NO BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI	TANDA TANGAN
1	Abdur Rouf	I	Matematika	510-1-14	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
2	Achmad Nuril Azka	I	Matematika	510-1-15	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
3	Adli Faiz Ubaidillah	I	Matematika	510-1-16	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
4	Aisya Izzatul Maula	I	Matematika	510-1-17	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
5	Ananda Dela Saputri	I	Matematika	510-1-18	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
6	Ahmad Fahrurrozi	II	B. Indonesia	410-2-09	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
7	Adip Firman Sandika	II	B. Indonesia	410-2-10	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
8	Alfi Syahin	II	B. Indonesia	410-2-11	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
9	Alfina Naifa Octavia	II	B. Indonesia	410-2-12	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
10	Cicik Ainur Rohmah	II	B. Indonesia	410-2-13	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
11	Afina Saniyah	III	IPS	300-3-25	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
12	Ahmad Saifudin	III	IPS	300-3-26	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
13	Aldo Setiawan Saputra	III	IPS	300-3-27	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
14	Asila Nawafa Takhiya	III	IPS	300-3-28	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
15	Ikhshan Kurniawan	III	IPS	300-3-29	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
16	Abdul Mufid	IV	Sains	550-5-17	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
17	Abdurrohman Ali Isaqi	IV	Sains	550-5-18	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
18	Anisa Ayu Peritwi	IV	Sains	550-5-19	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
19	Arfandi	IV	Sains	550-5-20	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
20	Clara Agininda Salsabila	IV	Sains	550-5-21	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
21	Akbar Ghofrin	V	PKN	600-5-10	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
22	Amatul Frida	V	PKN	600-5-11	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
23	Dewi Masithoh	V	PKN	600-5-12	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
24	Indah Ayuingsih	V	PKN	600-5-13	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
25	M. Farhan Abriza	V	PKN	600-5-14	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
26	Adri Faris Fabillah	VI	B. Indonesia	410-6-04	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
27	Ahmad Nur Risqi	VI	B. Indonesia	410-6-05	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
28	Akhirudin	VI	B. Indonesia	410-6-06	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	
29	Elsa Nahliah Khanna	VI	B. Indonesia	410-6-07	6 Agustus 2014	13 Agustus 2014	

**BUKU KUNJUNGAN SISWA DI PERPUSTAKAAN  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUDUL BUKU	NO BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI	TANDA TANGAN
1	Abdur Rouf	I	Sains	550-1-8	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
2	Achmad Nuril Azka	I	Sains	550-1-9	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
3	Adli Faiz Ubaidillah	I	Sains	550-1-10	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
4	Aisya Izzatul Maula	I	Sains	550-1-11	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
5	Ananda Dela Saputri	I	Sains	550-1-12	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
6	Ahmad Fahrurrozi	II	Matematika	510-2-13	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
7	Adip Firman Sandika	II	Matematika	510-2-14	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
8	Alfi Syahrin	II	Matematika	510-2-15	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
9	Alfina Naifa Octavia	II	Matematika	510-2-16	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
10	Cicik Ainur Rohmah	II	Matematika	510-2-17	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
11	Afina Saniyah	III	Sains	550-3-16	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
12	Ahmad Saifudin	III	Sains	550-3-17	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
13	Aldo Setiawan Saputra	III	Sains	550-3-18	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
14	Asila Nawafa Takhyia	III	Sains	550-3-19	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
15	Ikhshan Kurniawan	III	Sains	550-3-20	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
16	Abdul Muflid	IV	Matematika	550-5-17	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
17	Abdurrohman Ali Tsaqi	IV	Matematika	550-5-18	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
18	Anisa Ayu Pertwi	IV	Matematika	550-5-19	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
19	Arfandi	IV	Matematika	550-5-20	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
20	Clara Agiinda Salsabila	IV	Matematika	550-5-21	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
21	Akbar Ghofrin	V	B. Indonesia	410-5-26	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
22	Amatul Frida	V	B. Indonesia	410-5-27	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
23	Dewi Masthoh	V	B. Indonesia	410-5-28	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
24	Indah Ayuingsih	V	B. Indonesia	410-5-29	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
25	M. Farhan Abriza	V	B. Indonesia	410-5-30	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
26	Adri Faris Fabillah	VI	IPS	300-6-20	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
27	Ahmad Nur Risqi	VI	IPS	300-6-21	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
28	Akhirudin	VI	IPS	300-6-22	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	
29	Elsa Nahliatul Khusna	VI	IPS	300-6-23	14 Agustus 2014	21 Agustus 2014	

**BUKU KUNJUNGAN SISWA DI PERPUSTAKAAN  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUDUL BUKU	NO BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI	TANDA TANGAN
1	Abdur Rouf	I	B. Indonesia	410-1-02	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
2	Achmad Nuril Azka	I	B. Indonesia	410-1-03	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
3	Adli Faiz Ubaidillah	I	B. Indonesia	410-1-04	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
4	Aisya Izzatul Maula	I	B. Indonesia	410-1-05	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
5	Ananda Dela Saputri	I	B. Indonesia	410-1-06	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
6	Ahmad Fahrurrozi	II	Sains	550-2-12	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
7	Adip Firman Sandika	II	Sains	550-2-13	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
8	Alfi Syahrin	II	Sains	550-2-14	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
9	Alfina Naifa Octavia	II	Sains	550-2-15	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
10	Cicik Ainur Rohmah	II	Sains	550-2-16	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
11	Afina Sanayah	III	PKN	600-3-01	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
12	Ahmad Saifudin	III	PKN	600-3-02	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
13	Aldo Setiawan Saputra	III	PKN	600-3-03	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
14	Asila Nawafa Takhya	III	PKN	600-3-04	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
15	Ikhshan Kurniawan	III	PKN	600-3-05	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
16	Abdul Muftid	IV	IPS	300-5-03	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
17	Abdurrohman Ali Isaqi	IV	IPS	300-5-04	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
18	Anisa Ayu Pertiwi	IV	IPS	300-5-05	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
19	Arfandi	IV	IPS	300-5-06	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
20	Clara Agininda Salsabila	IV	IPS	300-5-07	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
21	Akbar Ghofrin	V	Sains	550-5-03	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
22	Amatul Frida	V	Sains	550-5-04	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
23	Dewi Masithoh	V	Sains	550-5-05	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
24	Indah Ayuingsih	V	Sains	550-5-06	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
25	M. Farhan Abriza	V	Sains	550-5-07	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
26	Adri Faris Fabillah	VI	Matematika	510-6-03	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
27	Ahmad Nur Risqi	VI	Matematika	510-6-04	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
28	Akhirudin	VI	Matematika	510-6-05	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	
29	Elisa Nabliatul Khusna	VI	Matematika	510-6-06	23 Agustus 2014	30 Agustus 2014	



**BUKU KUNJUNGAN SISWA DI PERPUSTAKAAN  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUDUL BUKU	NO BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI	TANDA TANGAN
1	Abdur Rouf	I	Matematika	510-1-14	01 September 2014	08 September 2014	
2	Achmad Nuril Azka	I	Matematika	510-1-15	01 September 2014	08 September 2014	
3	Adli Faiz Ubaidillah	I	Matematika	510-1-16	01 September 2014	08 September 2014	
4	Aisya Izzatul Maula	I	Matematika	510-1-17	01 September 2014	08 September 2014	
5	Ananda Dela Saputri	I	Matematika	510-1-18	01 September 2014	08 September 2014	
6	Ahmad Fahrurrozi	II	B. Indonesia	410-2-09	01 September 2014	08 September 2014	
7	Adip Firman Sandika	II	B. Indonesia	410-2-10	01 September 2014	08 September 2014	
8	Alfi Syahrin	II	B. Indonesia	410-2-11	01 September 2014	08 September 2014	
9	Alfina Naifa Octavia	II	B. Indonesia	410-2-12	01 September 2014	08 September 2014	
10	Cicik Ainur Rohmah	II	B. Indonesia	410-2-13	01 September 2014	08 September 2014	
11	Afina Samyah	III	IPS	300-3-25	01 September 2014	08 September 2014	
12	Ahmad Saifudin	III	IPS	300-3-26	01 September 2014	08 September 2014	
13	Aldo Setiawan Saputra	III	IPS	300-3-27	01 September 2014	08 September 2014	
14	Asila Nawafa Takhiya	III	IPS	300-3-28	01 September 2014	08 September 2014	
15	Ikhsan Kurniawan	III	IPS	300-3-29	01 September 2014	08 September 2014	
16	Abdul Muftid	IV	Sains	550-5-17	01 September 2014	08 September 2014	
17	Abdurrohman Ali Isaqi	IV	Sains	550-5-18	01 September 2014	08 September 2014	
18	Anisa Ayu Pertwi	IV	Sains	550-5-19	01 September 2014	08 September 2014	
19	Arfandi	IV	Sains	550-5-20	01 September 2014	08 September 2014	
20	Clara Agininda Salsabila	IV	Sains	550-5-21	01 September 2014	08 September 2014	
21	Akbar Ghoiffin	V	PKN	600-5-10	01 September 2014	08 September 2014	
22	Amatul Frida	V	PKN	600-5-11	01 September 2014	08 September 2014	
23	Dewi Masithoh	V	PKN	600-5-12	01 September 2014	08 September 2014	
24	Indah Ayuingsih	V	PKN	600-5-13	01 September 2014	08 September 2014	
25	M. Farhan Abriza	V	PKN	600-5-14	01 September 2014	08 September 2014	
26	Adri Faris Fabillah	VI	B. Indonesia	410-6-04	01 September 2014	08 September 2014	
27	Ahmad Nur Risqi	VI	B. Indonesia	410-6-05	01 September 2014	08 September 2014	
28	Akhirudin	VI	B. Indonesia	410-6-06	01 September 2014	08 September 2014	
29	Elsa Nabliatul Khusna	VI	R. Indonesia	410-6-07	01 September 2014	08 September 2014	

**BUKU KUNJUNGAN SISWA DI PERPUSTAKAAN  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUDUL BUKU	NO BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI	TANDA TANGAN
1	Abdur Rouf	I	Sains	550-1-8	09 September 2014	16 September 2014	
2	Achmad Nuril Azka	I	Sains	550-1-9	09 September 2014	16 September 2014	
3	Adli Faiz Ubaidillah	I	Sains	550-1-10	09 September 2014	16 September 2014	
4	Aisya Izzatul Maula	I	Sains	550-1-11	09 September 2014	16 September 2014	
5	Ananda Dela Saputri	I	Sains	550-1-12	09 September 2014	16 September 2014	
6	Ahmad Fahrurrozi	II	Matematika	510-2-13	09 September 2014	16 September 2014	
7	Adip Firman Sandika	II	Matematika	510-2-14	09 September 2014	16 September 2014	
8	Alfi Syahrin	II	Matematika	510-2-15	09 September 2014	16 September 2014	
9	Alfina Naifa Octavia	II	Matematika	510-2-16	09 September 2014	16 September 2014	
10	Cicik Aimur Rohmah	II	Matematika	510-2-17	09 September 2014	16 September 2014	
11	Afina Samiyah	III	Sains	550-3-16	09 September 2014	16 September 2014	
12	Ahmad Saifudin	III	Sains	550-3-17	09 September 2014	16 September 2014	
13	Aldo Setiawan Saputra	III	Sains	550-3-18	09 September 2014	16 September 2014	
14	Asila Nawafa Takhiya	III	Sains	550-3-19	09 September 2014	16 September 2014	
15	Ikhshan Kurriawan	III	Sains	550-3-20	09 September 2014	16 September 2014	
16	Abdul Muftid	IV	Matematika	550-5-17	09 September 2014	16 September 2014	
17	Abdurrohman Ali Isaqi	IV	Matematika	550-5-18	09 September 2014	16 September 2014	
18	Anisa Ayu Peritwi	IV	Matematika	550-5-19	09 September 2014	16 September 2014	
19	Arfandi	IV	Matematika	550-5-20	09 September 2014	16 September 2014	
20	Clara Agininda Salsabila	IV	Matematika	550-5-21	09 September 2014	16 September 2014	
21	Akbar Ghofrin	V	B. Indonesia	410-5-26	09 September 2014	16 September 2014	
22	Amatul Frida	V	B. Indonesia	410-5-27	09 September 2014	16 September 2014	
23	Dewi Mastihoh	V	B. Indonesia	410-5-28	09 September 2014	16 September 2014	
24	Indah Ayuningasih	V	B. Indonesia	410-5-29	09 September 2014	16 September 2014	
25	M. Farchan Abriza	V	B. Indonesia	410-5-30	09 September 2014	16 September 2014	
26	Adri Faris Fabillah	VI	IPS	300-6-20	09 September 2014	16 September 2014	
27	Ahmad Nur Risqi	VI	IPS	300-6-21	09 September 2014	16 September 2014	
28	Akhirudin	VI	IPS	300-6-22	09 September 2014	16 September 2014	
29	Elisa Nahliatni Khumsna	VI	IPS	300-6-23	09 September 2014	16 September 2014	

**BUKU KUNJUNGAN SISWA DI PERPUSTAKAAN  
MI WALISONGO BUGANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

NO	NAMA SISWA	KELAS	JUDUL BUKU	NO BUKU	TANGGAL PINJAM	TANGGAL KEMBALI	TANDA TANGAN
1	Abdur Rouf	I	B. Indonesia	410-1-02	17 September 2014	24 September 2014	
2	Achmad Nuril Azka	I	B. Indonesia	410-1-03	17 September 2014	24 September 2014	
3	Adli Faiz Ubaidillah	I	B. Indonesia	410-1-04	17 September 2014	24 September 2014	
4	Aisya Izzatul Maula	I	B. Indonesia	410-1-05	17 September 2014	24 September 2014	
5	Ananda Dela Saputri	I	B. Indonesia	410-1-06	17 September 2014	24 September 2014	
6	Ahmad Fahrurrozi	II	Sains	550-2-12	17 September 2014	24 September 2014	
7	Adip Firman Sandika	II	Sains	550-2-13	17 September 2014	24 September 2014	
8	Alfi Syahrin	II	Sains	550-2-14	17 September 2014	24 September 2014	
9	Alfina Naifa Octavia	II	Sains	550-2-15	17 September 2014	24 September 2014	
10	Cicik Ainur Rohmah	II	Sains	550-2-16	17 September 2014	24 September 2014	
11	Afina Samiyah	III	PKN	600-3-01	17 September 2014	24 September 2014	
12	Ahmad Saifudin	III	PKN	600-3-02	17 September 2014	24 September 2014	
13	Aldo Setiawan Saputra	III	PKN	600-3-03	17 September 2014	24 September 2014	
14	Asila Nawafa Takhiya	III	PKN	600-3-04	17 September 2014	24 September 2014	
15	Ikhshan Kurniawan	III	PKN	600-3-05	17 September 2014	24 September 2014	
16	Abdul Muftid	IV	IPS	300-5-03	17 September 2014	24 September 2014	
17	Abdurrohman Ali Isaqi	IV	IPS	300-5-04	17 September 2014	24 September 2014	
18	Anisa Ayu Periwati	IV	IPS	300-5-05	17 September 2014	24 September 2014	
19	Arfandi	IV	IPS	300-5-06	17 September 2014	24 September 2014	
20	Clara Agininda Salsabila	IV	IPS	300-5-07	17 September 2014	24 September 2014	
21	Akbar Ghofrin	V	Sains	550-5-03	17 September 2014	24 September 2014	
22	Amatul Frida	V	Sains	550-5-04	17 September 2014	24 September 2014	
23	Dewi Masitoh	V	Sains	550-5-05	17 September 2014	24 September 2014	
24	Indah Ayuningsih	V	Sains	550-5-06	17 September 2014	24 September 2014	
25	M. Farhan Abriza	V	Sains	550-5-07	17 September 2014	24 September 2014	
26	Adri Faris Fabillah	VI	Matematika	510-6-03	17 September 2014	24 September 2014	
27	Ahmad Nur Risqi	VI	Matematika	510-6-04	17 September 2014	24 September 2014	
28	Akhirudin	VI	Matematika	510-6-05	17 September 2014	24 September 2014	
29	Elisa Nabiliatul Khumsa	VI	Matematika	510-6-06	17 September 2014	24 September 2014	



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH WALISONGO BUGANGAN**  
**STATUS TERAKREDITASI B**

Alamat : Jl.Singo Bongso No.334 Bugangan Kedungwuni 51173

Yang bertanda tangan dibawah ini saya Kepala Sekolah MI Walisongo Bugangan Kedungwuni , menerangkan bahwa :

Nama : Mu'sodah  
Nim : 2021210096  
Semester : 9  
Jurusan : Tarbiyah PAI

Benar-benar lah melakukan penelitian di MI Walisongo Bugangan Kedungwuni dengan judul “ Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa MI Walisongo Bugangan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan “

Dengan demikian suratyang ini kami buat dengan sesungguhnya. Mudah-mudahan dapat dipergunakan seperlunya oleh pihak bersangkutan.

Bugangan, Oktober 2014

Kepala MIWS Bugangan



**MOH. MUZANI, A.Ma**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : MU'SODAH

Tempat Lahir : Pekalongan

Tanggal Lahir : 10 Februari 1981

Alamat : Bugangan Kedungwuni Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. MI Walisongo Bugangan             | lulus tahun 1994 |
| 2. MTs Gondang Wonopringgo           | lulus tahun 1997 |
| 3. MAN 1 Pekalongan                  | lulus tahun 2000 |
| 4. STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2010 |

### B. DATA ORANG TUA

#### 1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Nur Salim

Pekerjaan : Wiraswasta

Agama : Islam

Alamat : Bugangan Kedungwuni Pekalongan

#### 2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Rochati, Almh.

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Bugangan Kedungwuni Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 7 Oktober 2014

Yang Membuat



**MU'SODAH**  
NIM 2021210096