



**STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW* MATERI PAI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

PEMBELAJARAN REVIEW MATERI PAI



**MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ
NIM. 2120173**

2024

**STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW* MATERI PAI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ

NIM. 2120173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW* MATERI PAI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2
KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ

NIM. 2120173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ
NIM : 2120173
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW*
MATERI PAI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VII DI SMPN 2 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis tulis sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi akademis dan dicabut gelarnya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 11 Juni 2024
yang menyatakan,



Muhammad Syahrul Aziz
NIM. 2120173

Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I
Jl. Mawar 1 Nomor 15
Kedung Tirta, Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Jumlah : 4 (Empat) Eksemplar
: Naskah Skripsi
Sdra. Muhammad Syahrul Aziz

Kepada
Yth. Dekan FTIK UTN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini
saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ
NIM : 2120173
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW* MATERI PAI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera
dinafosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan
sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 11 Juni 2024
Pembimbing,



Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I
NIP. 19800322 201503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingsdur.ac.id email: fik@uingsdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ
NIM : 2120173
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW* MATERI PAI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 9 Juli 2024 dan dinyatakan **LULUS** (diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

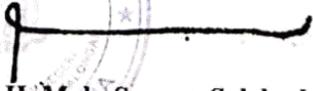
Penguji II


Dr. H. Akhmad Zaeni, M.Ag
NIP. 19621124 199903 1 001


Widodo Hami, M.Ag
NIP. 19880331 202012 1 005

Pekalongan, 11 Juli 2024

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, segala kerendahan dan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Allah SWT. dengan kehendak-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta Ibu Lina Yaroh dan Bapak Musofa yang telah merawat, mendidik dengan penuh kasih sayang dan do'a yang tercurah limpah untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
3. Kakakku Yessy Aktavia, serta semua keluarga yang telah mendukung penulis untuk terus melanjutkan pendidikan tingkat tinggi.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Terpadu AL-FUSHA yaitu Abah Kyai M. Dzilqon dan Ummi Nyai Uswatun Khasanah. Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-en yaitu Abah Kyai Abdillah dan Ummi Nyai Tutik Alawiyah Al-Hafidzoh yang senantiasa memberikan do'a dukungan serta motivasi kehidupan yang tak terhingga kepada penulis.
5. Pembimbing skripsi saya Bapak Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I yang telah sabar dan ikhlas membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI Angkatan 2020 yang tidak ada hentinya membuat saya semangat dalam menggapai cita-cita.
7. Almameter tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan, yang telah memberikanku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu

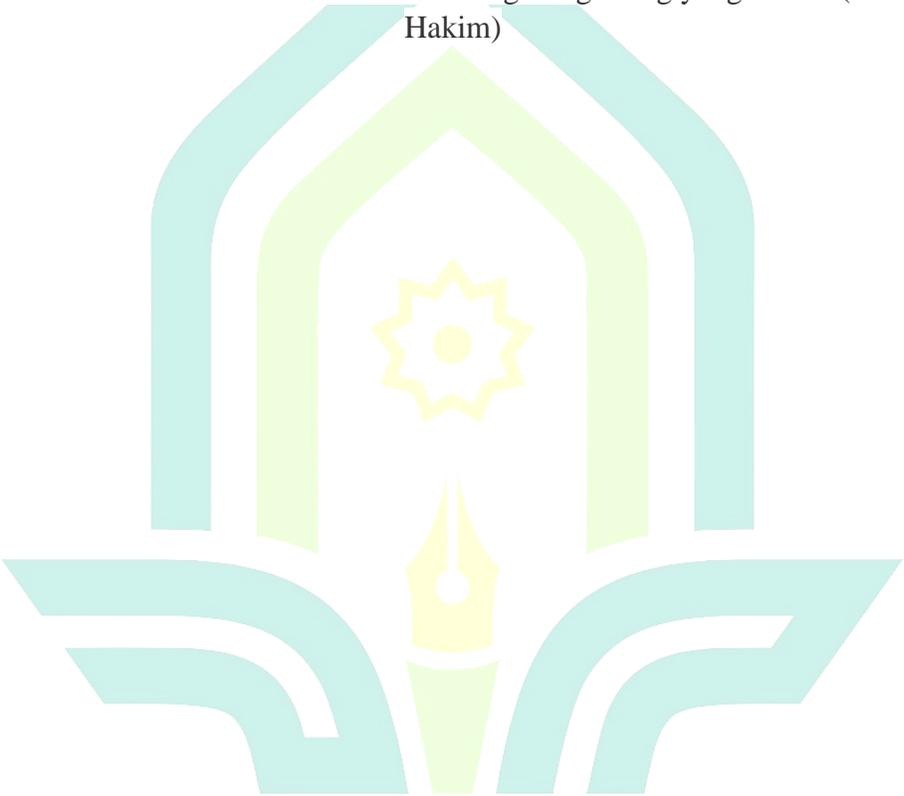
yang telah mendukung dan memberikan doanya, semoga
kebaikan selalu menyertai.



MOTTO

مَنْ كَانَ يَوْمُهُ خَيْرًا مِنْ أَمْسِهِ فَهُوَ رَابِحٌ. وَمَنْ كَانَ يَوْمُهُ مِثْلَ أَمْسِهِ فَهُوَ
مَغْتَبُونَ. وَمَنْ كَانَ يَوْمُهُ شَرًّا مِنْ أَمْسِهِ فَهُوَ مَلْعُونٌ

Barangsiapa hari ini lebih baik dari hari kemarin, dia tergolong orang yang beruntung, Barangsiapa yang hari ini sama dengan kemarin dialah tergolong orang yang merugi dan Barangsiapa yang hari ini lebih buruk dari hari kemarin dialah tergolong orang yang celaka (HR. Hakim)



ABSTRAK

Aziz, Muhammad Syahrul. 2024. Strategi Pembelajaran *Review* Materi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I.
Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Review Materi, Motivasi Belajar.

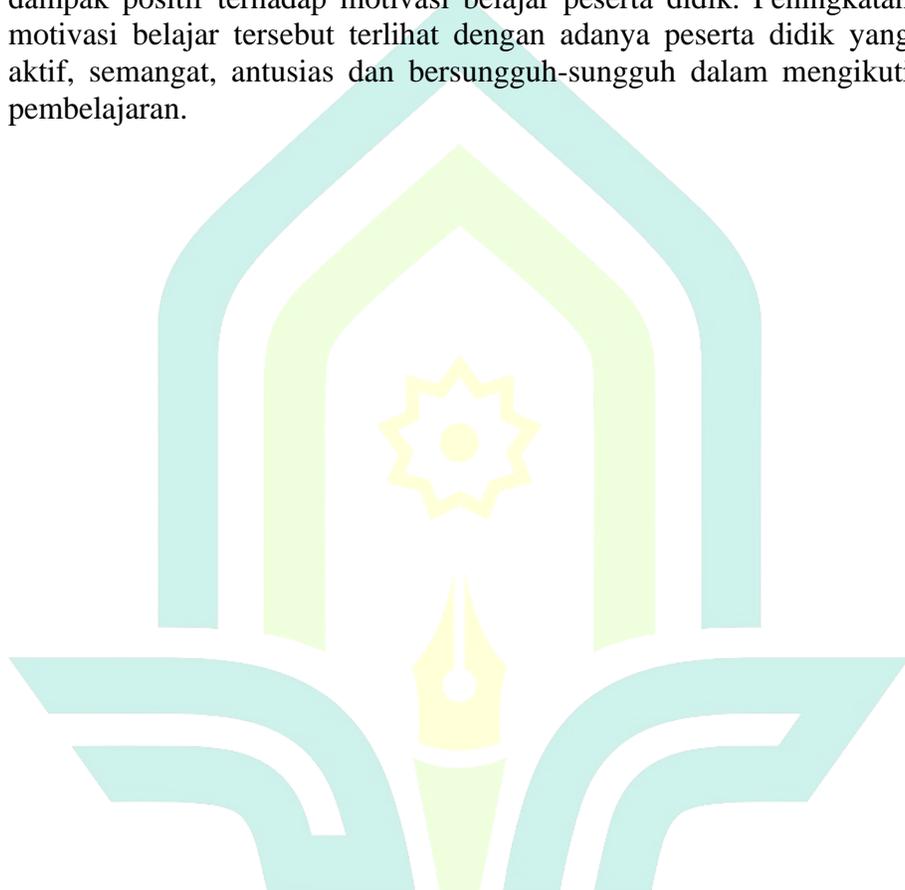
Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru PAI kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni yang masih menggunakan metode konvensional yang mengandalkan ceramah. Metode konvensional yang digunakan pada saat mengajar hanya menitik beratkan pada keaktifan guru, sedangkan siswa cenderung pasif, ramai, kurang tertarik dengan cara guru menyampaikan materi, konsentrasi dalam belajar kurang terfokus, sulit mengutarakan ide atau gagasan dan takut untuk bertanya. Hal ini sering menjadikan sebagian siswa tidak aktif untuk menerima materi pelajaran karena tidak setiap siswa memiliki karakteristik yang sama.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti akan memaparkan beberapa masalah yaitu: Bagaimana Penerapan Strategi Pembelajaran *Review* Materi PAI di SMPN 2 Kedungwuni? Bagaimana Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran *Review* Materi PAI terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 2 Kedungwuni? Tujuan penelitian ini dilakukan agar pembaca mengetahui terkait penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI dan hasil penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa 1 guru PAI dan 3 peserta didik kelas VII SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dan data sekunder seperti jurnal dan referensi buku. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, serta analisis yang dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan yang terakhir yaitu penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 2 tahapan

dalam penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Tahap pertama, guru PAI menyiapkan materi pembelajaran, kesiapan siswa, *ice breaking* dan teknis pelaksanaan strategi pembelajaran *review* materi. Adapun tahap kedua, guru PAI mengawali dengan orientasi, stimulasi, apersepsi dan penutup. Kemudian hasil penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan terbukti memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Peningkatan motivasi belajar tersebut terlihat dengan adanya peserta didik yang aktif, semangat, antusias dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW* MATERI PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus dan ikhlas penulis sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

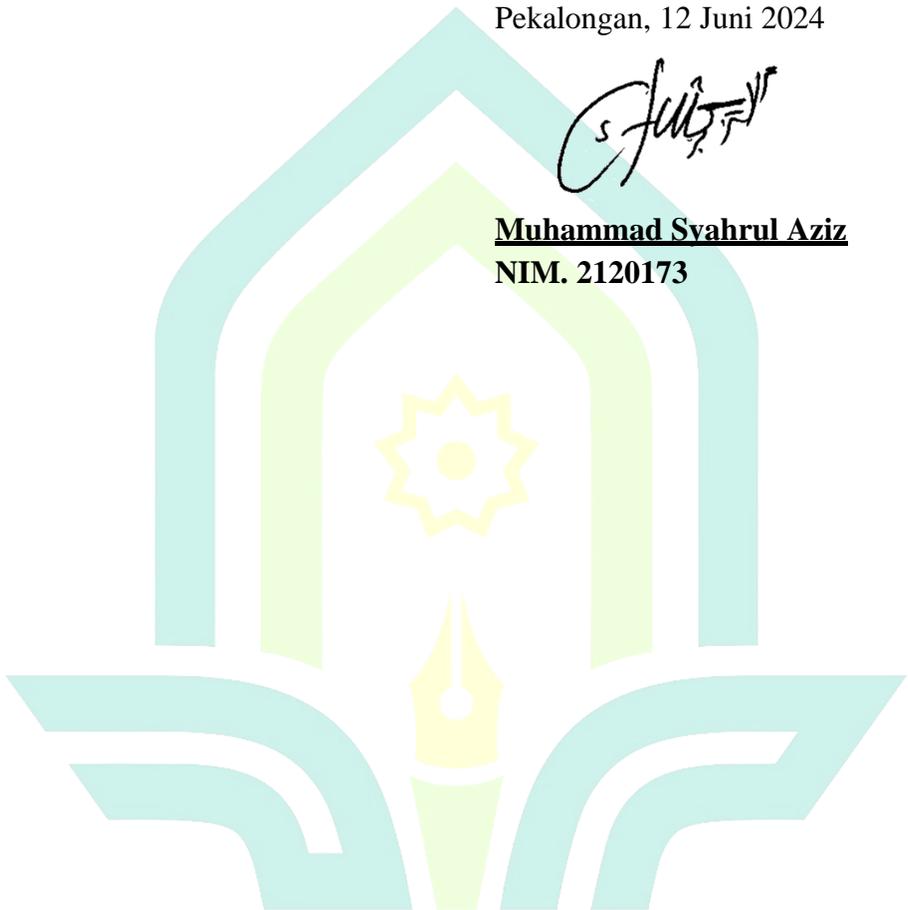
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A Selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus dosen wali studi yang telah memberikan nasihat serta motivasinya.
4. Bapak Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukkan yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Kepala Sekolah SMPN 2 Kedungwuni dan semua guru yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do’anya kepada penulis.
7. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih terdapat ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca semua. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan. *Aamiin yarobbal'alami*

Pekalongan, 12 Juni 2024



Muhammad Syahrul Aziz
NIM. 2120173



DAFTAR ISI

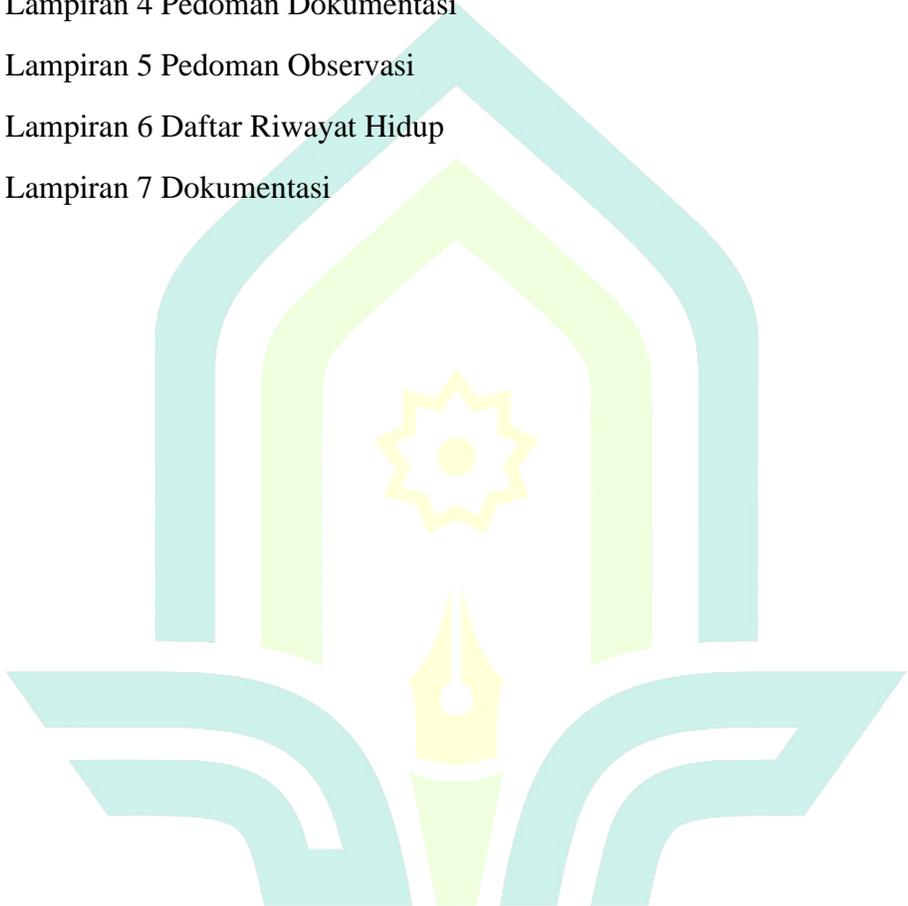
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Metode Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III HASIL PENELITIAN.....	25
A. Gambaran Umum SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	25
B. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Review</i> Materi PAI Di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	27
C. Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Review</i> Materi PAI Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	32
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	38
A. Analisis Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Review</i> Materi PAI Di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	38
B. Analisis Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Review</i>	

Materi PAI Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	43
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	467
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Instrument Wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 7 Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat berperan dalam mengawal perkembangan manusia dalam segala aspek. Pendidikan memiliki pengaruh yang sangat kuat dalam mempersiapkan kehidupan manusia di masa depan. Proses pendidikan dapat dilaksanakan dengan pembelajaran di kelas pada lembaga pendidikan. Proses pembelajaran merupakan interaksi antara guru dan peserta didik di lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan. Guru memberikan materi ajar kemudian siswa menerima dan memperoleh informasi yang belum diketahuinya.¹

Berdasarkan hasil penelitian, salah satu masalah yang menimpa dunia pendidikan adalah lemahnya proses pengajaran. Dalam hal ini siswa tidak didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir dalam proses pembelajaran. Di dalam proses pembelajaran otak siswa selalu di bebani untuk bisa mengingat dan menimbun berbagai informasi dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga ketika mereka tamat dari suatu lembaga Pendidikan, mereka pintar dalam teori, tetapi lemah dalam mempraktikkan pembelajaran yang diperoleh.

Seorang guru harus mampu menciptakan strategi pembelajaran yang baik agar peserta didik aktif dan memperhatikan materi yang diajarkan didalam kegiatan proses pembelajaran dan anak menjadi semangat didalam waktu belajar, sehingga yang disampaikan oleh guru mudah dipahami dan dimengerti oleh peserta didik. strategi merupakan usaha untuk memperoleh kesuksesan dan keberhasilan dalam mencapai tujuan.

Pengajaran *review* materi merupakan strategi pengajaran tunggal yang paling umum digunakan dalam proses pembelajaran suatu mata pelajaran baru. Strategi pembelajaran ini bisa dikatakan hampir sama dengan Strategi Pembelajaran Aktif (SPA). “Strategi

4. ¹ Zainal Asril, *Micro Teaching*, (Jakarta: Raja Grafiindo Persada, 2018), hlm.

Pembelajaran Aktif” (SPA) adalah suatu perencanaan pembelajaran aktif yang mendorong partisipasi siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara yang seefektif dan seefisien mungkin.² Strategi pembelajaran *review* materi seperti ini sangat penting untuk membuat siswa lebih terlibat dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahamannya. Siberman menjelaskan bahwa pembelajaran aktif adalah pendekatan pengajaran tunggal yang komprehensif yang mencakup berbagai metode untuk membuat siswa terlibat.³

Berdasarkan hasil observasi dan diskusi dengan salah seorang guru PAI di SMPN 2 Kedungwuni peneliti menemukan bahwa metode pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI dikelas VII SMPN 2 Kedungwuni adalah metode konvensional yang mengandalkan ceramah. Metode konvensional yang digunakan pada saat mengajar hanya menitik beratkan pada keaktifan guru sedangkan siswa cenderung pasif, ramai, kurang tertarik dengan cara guru menyampaikan materi, konsentrasi dalam belajar kurang terfokus, sulit mengutarakan ide atau gagasan dan takut untuk bertanya. Hal ini sering menjadikan sebagian siswa tidak aktif untuk menerima materi pelajaran karena tidak setiap siswa memiliki karakteristik yang sama.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keefektifan strategi pengajaran tersebut di atas. Dengan ini, dalam penelitiannya peneliti mengambil judul **“STRATEGI PEMBELAJARAN *REVIEW* MATERI PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”**.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

² Mustakim, Zaenal, Strategi Dan Metode Pembelajaran, (IAIN Pekalongan: 2018), hlm. 112.

³ Mustakim, Zaenal, Strategi Dan Metode Pembelajaran, hlm. 112.

2. Bagaimana hasil penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Mendeskripsikan hasil penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini tentunya akan membawa suatu kegunaan, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis dan hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna.

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai bidang pengajaran, khususnya dalam efektivitas penerapan strategi pembelajaran pendidikan agama islam di SMPN 2 Kedungwuni dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya mengenai strategi pembelajaran pendidikan agama islam dan cara meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik serta dapat meningkatkan mutu terhadap kualitas dan kuantitas daya ingat maupun mental peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

- 1) Memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti setelah melakukan penelitian ini.
- 2) Sebagai bekal bagi peneliti, untuk dapat mengetahui strategi pembelajaran *review* materi PAI dalam mengajar saat peneliti menjadi guru kelak sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

b. Bagi Pendidik

- 1) Memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran

dengan strategi pembelajaran yang dilakukan.

- 2) Guru dapat melatih keterampilan peserta didik agar lebih aktif dalam memberikan gagasan atau ide.
 - 3) Sebagai sarana penerapan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien.
- c. Bagi Sekolah
- Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas sekolah, khususnya dalam melaksanakan strategi pembelajaran *review* materi PAI.
- d. Bagi Siswa
- 1) Mendorong semangat belajar dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran.
 - 2) Membangun mental dan daya ingat peserta didik dalam proses pembelajaran.
 - 3) Melatih peserta didik untuk berani memberikan gagasannya saat berbicara didepan umum dan percaya diri sebagai pengembangan kompetensi.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Bedasarkan data yang ada, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode penelitian dengan menggunakan pengumpulan data secara deskriptif baik lisan maupun tulisan dari pengamatan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian lapangan merupakan penelitian yang diawali dengan pertanyaan yang dirumuskan secara longgar, kemudian memiliki lokasi atau kelompok untuk penelitian, lalu mengimplementasikan peranan sosial dalam penataan dan selanjutnya mulai melakukan observasi dan wawancara.⁴ Tempat dilaksanakanya penelitian ini adalah SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

⁴ Moh. Slamet Untung, *METODOLOGI PENELITIAN: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*, (Yogyakarta: Penerbit Litera, 2019), hlm. 215.

a. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di SMPN 2 Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan. Peneliti tertarik melakukan penelitian di tempat ini dengan alasan pembelajaran PAI di sekolah tersebut cenderung masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah. Sehingga, peneliti mengambil judul tentang Strategi Pembelajaran *Review* Materi PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan sebagai referensi baru mengenai strategi pembelajaran yang dapat di terapkan oleh guru PAI di sekolah tersebut.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal dikeluarkannya surat izin penelitian. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu kurang lebih 6 bulan untuk pengumpulan dan pengolahan data meliputi, proses bimbingan berlangsung dan penyajian dalam bentuk skripsi.

3. Sumber Data

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang dapat digali secara diam-diam dari sumber sumber kemudian dianalisis dan dikategorikan. Data yang digunakan berupa informasi dari Guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder dapat diartikan data yang diperoleh melalui sumber kedua dari objek penelitian atau lokasi penelitian. Sumber data sekunder biasanya berupa referensi yang terkait topik yang dibahas. Dalam penelitian ini menggunakan data buku, jurnal, media online, jurnal yang dijadikan sebagai penguat untuk kepentingan analisis penelitian.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data yang berhubungan dengan judul penelitian, peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Metode Wawancara.

Metode Wawancara adalah disebut sebagai teknik dalam pencatatan data yang dikumpulkan melalui percakapan langsung tatap muka dengan narasumber untuk menggali informasi untuk menunjang data penelitian.⁵ Pada pelaksanaan metode ini dilakukan dengan peneliti bertanya langsung tentang objek yang diteliti kepada narasumber atau informan. Teknik ini dilakukan kepada Guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas VII SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Dalam penelitian ini peneliti menanyakan beberapa point penting diantaranya tentang strategi pembelajaran yang digunakan, tingkat motivasi belajar peserta didik saat pembelajaran berlangsung. Metode wawancara ini akan peneliti lakukan juga setelah penerapan strategi pembelajaran review materi PAI selesai.

b. Metode Observasi

Metode ini dapat diartikan sebagai teknik dalam mengumpulkan data yang dilakukan melalui pengamatan sekitar secara sistematis terkait penyebab munculnya kondisi dan perilaku objek yang menjadi sasaran.⁶ Metode ini berfungsi untuk mengamati pelaksanaan strategi pembelajaran yang digunakan oleh peneliti dalam proses pembelajaran berlangsung dan motivasi peserta didik di SMPN 2 Kedungwuni. Kemudian di perkuat dengan pengamatan langsung oleh

⁵ Galang Surya Gemilang, "Metode Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan dan Konseling" (Kediri : *Jurnal Fokus Konseling*, Vol. 2, No. 2, Agustus 2016), hlm. 147.

⁶ Umar Sidiq, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo : CV. Nata Karya, 2019). Hlm. 147.

guru pendidikan agama islam di SMPN 2 Kedungwuni.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi ini diartikan sebagai penyatuan data melalui sejumlah dokumen dengan mengutip dan membaca sejumlah dokumen yang ada kemudian dipandang relevan dan terkait sesuai kondisi tempat penelitian. Dokumen tersebut berupa dokumen tertulis dan terekam. Diantara dokumen tertulis dapat berupa catatan harian, buku, transkrip dan sebagainya. Sedangkan dokumen terekam berupa foto dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang strategi pembelajaran *review* materi PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, profil sekolah, visi dan misi sekolah, kegiatan belajar mengajar, data peserta didik kelas VII, letak geografis sekolah, serta sarana dan prasarana di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data diartikan sebagai teknik yang difungsikan dalam memudahkan data yang didapatkan dengan menyederhakan data dengan bentuk yang mudah untuk dipresentasikan dan dibaca. Analisis data menurut Bogdan dalam Sugiyono yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang di peroleh. Menurut Miles dan Huberman yang dikutip oleh Sugiyono dalam buku "Metode Penelitian Pendidikan" analisis data dibantu dengan sejumlah data yang menunjukkan bahwa teknik analisis data pada penelitian kualitatif melibatkan beberapa langkah:

a. Data Collection atau disebut juga pengumpulan data adalah proses dimana peneliti mengumpulkan data dari

sebanyak mungkin sumber agar dapat bermanfaat bagi penelitiannya, khususnya yang berkaitan dengan isu-isu yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan agama Islam. Langkah awal peneliti melakukan pengamatan observasi mendalam terkait kondisi yang terjadi. Dalam hal ini penulis mengumpulkan data dengan wawancara kepada kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas VII SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

- b. Reduksi data, juga dikenal sebagai pembersihan data, menghilangkan informasi yang tidak relevan, berfokus pada detail penting, mengidentifikasi tema dan pola yang mendasarinya, dan menghapus data yang tidak perlu. Kegiatan reduksi data pelaksanaannya secara terus menerus dan berkelanjutan oleh peneliti ketika melaksanakan penelitian agar mendapatkan inti berita dari data yang telah diterima. Data tersebut kemudian diolah ulang agar menjadi sederhana dan menyaring hal yang tidak dibutuhkan. Data diambil melalui pemfokusan pada peserta didik kelas VII SMPN 2 Kedungwuni dan Guru Pendidikan Agama Islam. Selain itu analisis dapat melalui wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam.
- c. Data Display atau Data Penyajian. Penyajian data diartikan informasi berdasarkan permasalahan yang terjadi dan akan diselesaikan secara sistematis. Milis dan Huberman membatasi suatu penyajian sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Mereka meyakini bahwa penyajian-penyajian yang lebih baik merupakan suatu cara yang utama bagi analisis kualitatif yang valid, yang meliputi berbagai jenis matrik, grafik, jaringan dan bagan. Pada tahap ini peneliti menguraikan terkait pelaksanaan strategi pembelajaran *review* materi

kemudian motivasi peserta didik saat proses pelaksanaan strategi pembelajaran *review* materi.

- d. Penarikan kesimpulan/Verifikasi (penarikan kesimpulan). Analisis data telah dilakukan dan mendapatkan seluruh data yang dibutuhkan secara lengkap. Selanjutnya pada bagian akhir dapat ditarik kesimpulan terkait penelitian yang telah dilakukan. Penggunaan analisis ini diambil berdasarkan data yang ada kemudian dibentuk menjadi sebuah kesimpulan. Penarikan kesimpulan menurut Miles dan Huberman hanyalah sebagian dari satu kegiatan dan konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Verifikasi itu mungkin sesingkat pemikiran kembali yang melintas dalam pikiran penganalisis (peneliti) selama ia menulis, suatu tinjauan ulang pada catatan-catatan atau mungkin mejadi begitu seksama dan menghabiskan tenaga dengan peninjauan kembali serta tukar pikiran di antara teman sejawat untuk mengembangkan intersubjektif atau juga upaya-upaya yang luas untuk menepatkan salinan suatu temuan dan seperangkat data yang lain. Dalam hal ini peneliti mengambil kesimpulan terkait sistematika pelaksanaan strategi pembelajaran *review* materi yang dilaksanakan oleh peneliti di SMPN 2 Kedungwuni.

F. Sistematika Penulisan

Peneliti menyusun sistematika penulisan penelitian ini agar tersusun secara hasilnya akan terungkap secara logis dan sistematis. teratur dan sistematis untuk memperoleh dan mempermudah penulis dalam merangkai penelitian ini. Adapun sistematika penulisan skripsi akan peneliti uraikan adalah sebagai berikut:

BAB I. Dalam bagian ini, sebagai pendahuluan mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, tinjauan pustaka, kerangka teori (berfikir), metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II. Landasan Teori. Berisi tentang kajian teoritis di antaranya yang *pertama*, teori tentang strategi pembelajaran meliputi, definisi strategi pembelajaran, macam-macam strategi pembelajaran, *kedua*, review materi PAI meliputi, definisi review materi, definisi PAI, langkah-langkah review materi PAI yang baik dan strategi pembelajaran review materi yang baik dan *ketiga*, *motivasi belajar* meliputi, definisi motivasi belajar, teori motivasi, jenis dan sumber motivasi serta indikator peningkatan motivasi belajar meningkat.

BAB III. Hasil Penelitian. Pada Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI dan hasil penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

BAB IV. Analisis Hasil Penelitian. *Pertama*, analisis tentang penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *Kedua*, analisis hasil penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

BAB V. Pada bab ini merupakan bab terakhir dari laporan penelitian yang berisi kesimpulan, saran-saran peneliti kepada pihak yang bersangkutan terkait strategi pembelajaran *review* materi PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dan juga penutup.

Bagian akhir pada skripsi ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, baik melalui tahap wawancara, observasi dan dokumentasi di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan mengenai strategi pembelajaran *review* materi PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Maka peneliti dapat menyimpulkan hasil sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan memiliki dua tahapan. Tahap pertama, guru PAI menyiapkan materi pembelajaran, kesiapan kesiapan peserta didik, *ice breaking* dan teknis pelaksanaan strategi pembelajaran *review* materi PAI. Adapun tahap kedua, guru PAI mengawali dengan orientasi, stimulasi, apersepsi dan penutup.
2. Hasil penerapan strategi pembelajaran *review* materi PAI terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan terbukti memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Peningkatan motivasi belajar peserta didik terlihat dengan adanya peserta didik yang aktif, semangat, antusias dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dalam rangka memberikan masukan terkait ide yang berhubungan dengan strategi pembelajaran *review* materi PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan terhadap pihak yang terkait, diantaranya :

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap sekolah bisa mengupayakan untuk memberikan fasilitas berupa pelatihan kompetensi guru dalam

mengembangkan inovasi strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi Guru

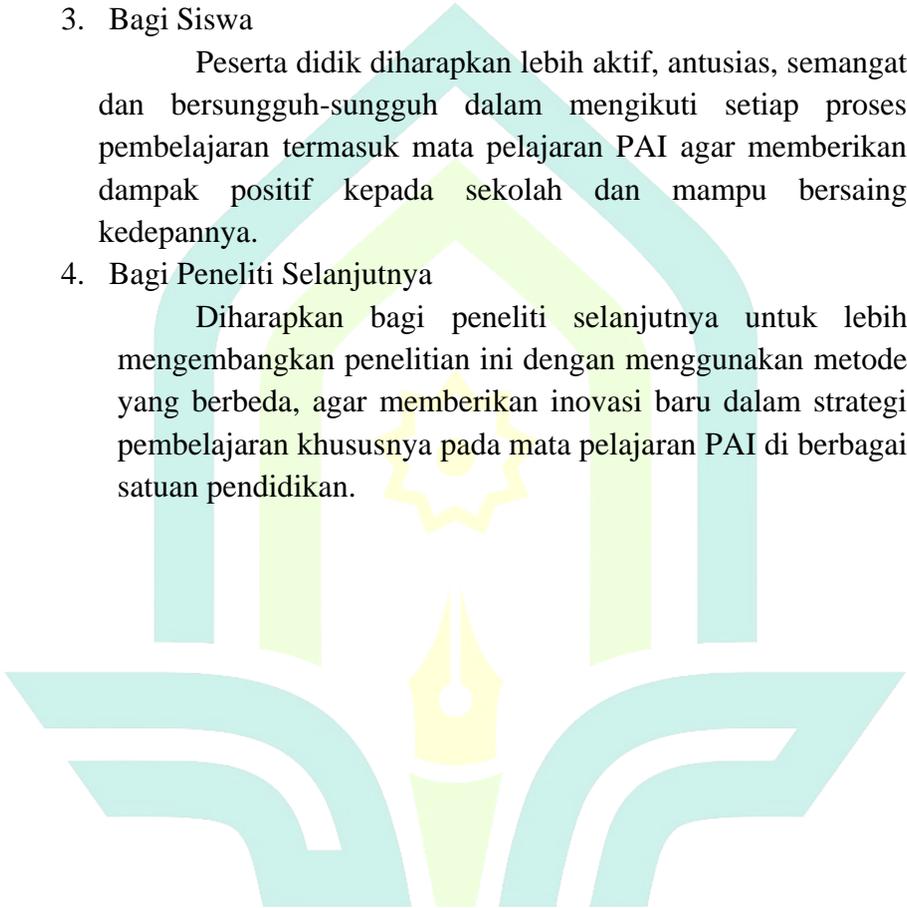
Kepada guru diharapkan mampu menerapkan strategi pembelajaran review materi PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, untuk mencapai tujuan pendidikan sekolah.

3. Bagi Siswa

Peserta didik diharapkan lebih aktif, antusias, semangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti setiap proses pembelajaran termasuk mata pelajaran PAI agar memberikan dampak positif kepada sekolah dan mampu bersaing kedepannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode yang berbeda, agar memberikan inovasi baru dalam strategi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PAI di berbagai satuan pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Rahim. 2014. *Sistem Pemberian Balikan dan Motivasi Berprestasi*, (Makassar: Alauddin University Press).
- Adreanda Nasution, Siti Mariyamah, dkk. 2022. "Pelatihan Public Speaking Untuk Menunjang Kemampuan Komunikasi Kader Kesehatan di Wilayah Puskesmas Pasir Mulya". (Universitas Ibn Khaldun, Bogor: Buletin Al- Ribaath 19).
- Aini Shifana Savitri, dkk. 2022. "Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humanior.*, Vol. 13 No 2.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak).
- Arifin, Zaenal. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (STIT Al-Hikmah: Jurnal Al-Hikmah).
- Asril, Zaenal. 2018. *Micro Teaching*. (Jakarta: Raja Grafiindo Persada).
- Asrin, Ahmad. 2022. *Metode Penelitian Eksperimen*. (MRC: Maqasiduna). Vol. 2, No. 1.
- Badaruddin, Acmad.2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasika*. (Padang: CV Abe Kreatifindo).
- Endang Titik Lestari. 2020. "Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar". (Yogyakarta: Deepublish), cet. 1.
- Erni Ratna Dewi. 2018. "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*. Vol. 2 No. 1.
- Euis Karwati dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. (Bandung: Alfabeta).
- Febrita, Yolanda dan Maria Ulfah. 2019. "Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa".

(UIN Indraprasta PGRI).

Galang Surya Gemilang. 2016. “Metode Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan dan Konseling”. (Kediri: *Jurnal Fokus Konseling*, Vol. 2, No. 2.

Hamzah, B. 2015. *Orientasi Baru dalam Psikologis Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. (Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri). cet. 1.

Ilma Fahmia Nugraheni dan Dhiniaty Ghularso. 2021. “Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa dimasa Pandemi Covid-19 melalui Penerapan Model Pembelajaran Take and Give pada Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V SDN Dhonotirto Kasihan Bantul Yogyakarta”. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. Vol. 5 No 2.

Irwan M, Nasution P. 2016. “Mobile Learning Pada Sekolah Dasar”. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*. Vol. 10 No. 1.

Kasmir K. 2021. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Jurnal Pendidik dan Pembelajaran Indonesia*. Vol. 1 No. 2.

Kusuma, Ria Nata dan Nurul L.I. 2023. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelejaran PAI di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 12 NO. 02.

M. Bagus Ridlo Hidayatulloh dan Ellya Adin Rahmawati. 2021. *Implementasi SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) untuk Menunjang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. (Sukabumi: CV Jejak).

Marjani Alwi. 2016. *Mengapa Anak Malas Belajar?*. (Makassar: Alauddin University Press).

- Marwoto. 2015. *Mari Meresensi Buku*. (Semarang: PT. Sindur Press).
- Mokh. Iman Firmansyah. 2019. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi". *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia). Vol. 17 No. 2.
- Mukhammad Bakhruddin P, dkk. 2021. *Strategi Belajar Mengajar (Konsep Dasar dan Implementasinya)*. (Bojonegoro: Agrapana Media).
- Mustakim, Zaenal. 2018. *Strategi Dan Metode Pembelajaran*, (IAIN Pekalongan).
- Nashar. 2016. *Peran Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. (Jakarta: Delia Press).
- Nugraheni, Ilma Fahmia dan Dhiniaty Ghularso. 2021. "Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa dimasa Pandemi Covid-19 melalui Penerapan Model Pembelajaran Take and Give pada Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V SDN Dhonotirto Kasihan Bantul Yogyakarta". *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. Vol. 5 No. 2.
- Okpatrioka dan Ari Nusaantari. 2022. Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat Cahaya Sekolah Dasar. (STKIP Arrahmaniyah). Vol. 1, No. 3.
- Pahrudin, pajar. 2020. "*Pengantar Ilmu Public Speaking*". (Yogyakarta: Penerbit Andi).
- Ria Nata Kusuma dan Nurul, Latifatul Inayati. 2023. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelejaran PAI di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono". *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 12 NO. 02.
- Ricardo dan Rini Intan S.M. 2017. "Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1 No. 1.

- Rini, D.V., dkk. 2014. “Model Pembelajaran Air (*Auditory, Intellectually, Repetition*)”. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 2 No. 5.
- Santrianawati. 2018. “ *Media dan Sumber Belajar*”, (Yogyakarta: Deepublish). Ed. 1, cet. 1.
- Sari, Nina Permata. dkk. 2019. “*Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Bagi Konseli/Siswa SMK (Petunjuk Guru BK/Konselor Di Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan*”. (Yogyakarta: Deepublish).
- Savitri, Aini Shifani. dkk. 2022. “Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. Vol. 13 No 2.
- Shaleh, dan Abdul Rahman. 2014. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. (Jakarta: Rajawali Perss).
- Sidik, Zafar dan A. Sobandi. 2018. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3 No. 2.
- Moh. Slamet Untung. 2019. *METODOLOGI PENELITIAN: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. (Yogyakarta: Penerbit Litera).
- Yandita Galuh Ramadhani, dkk. 2022. “Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Materi SPLDV dengan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*”. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 5.
- Yaqin, Khusnul. Guru PAI. Wawancara Pribadi. 22 Februari 2024.

Lampiran 6

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Syahrul Aziz
NIM : 2120173
Tempat/Tanggal lahir : Batang, 08 November 2001
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Desa Karangdowo. Kec.Kedungwuni
Kab. Pekalongan

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ibu : Lina Yaroh
Pekerjaan : Buruh
Nama Ayah : Musofah
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Desa Karangdowo. Kec.Kedungwuni.
Kab. Pekalongan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI WS Walisongo Karangdowo 01 : Lulus Tahun 2014
2. SMP AL FUSHA : Lulus Tahun 2017
3. SMK AL FUSHA : Lulus Tahun 2020
4. UIN K.H Abdurrahman Wahid : Masuk Tahun 2020
Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan
sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 12 Juni 2024

Yang membuat



MUHAMMAD SYAHRUL AZIZ

NIM. 2120173