



**PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM KELUARGA  
NELAYAN DI JALAN PANTAI SARI RT 02 RW 10  
KELURAHAN PANJANG BARU KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**M ZAKI MAULANA**  
**NIM. 2021 113 263**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**



## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : **M ZAKI MAULANA**  
Nim : 2021113263  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM KELUARGA NELAYAN DI JALAN PANTAI SARI RT 02 RW 10 KELURAHAN PANJANG BARU KOTA PEKALONGAN**” adalah benar- benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 6 Desember 2018  
Yang Menyatakan,



**M ZAKI MAULANA**  
**2021113263**

**Akhmad Afroni M.Pd**  
Jl. Bekasi Kaligangsa  
Kota Tegal

---

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 ( Tiga ) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. M Zaki Maulana

Pekalongan, 5 Desember 2018

KepadaYth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan  
c. q Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
di PEKALONGAN.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : M ZAKI MAULANA

NIM : 2021113263

JUDUL : **PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM  
KELUARGA NELAYAN DI JALAN PANTAI SARI RT 02  
RW 10 KELURAHAN PANJANG BARU KOTA  
PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

*Wassalamu'aikumWr. Wb.*

Pembimbing, 5 Desember 2018



**Akhmad Afroni M. Pd**  
NIP: 19690921 200312 1 003







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH ILMU DAN KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285)412575 / Faks.(0285) 423418  
Website: Fuad.iainpekalongan.ac.id e-mail : fuad@iainpekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara:

Nama : **MUHAMMAD ZAKI MAULANA**  
NIM : **2021113263**  
Judul skripsi : **PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM  
KELUARGA NELAYAN DI JALAN PANTAI SARI RT  
02 RW 10 KELURAHAN PANJANG BARU KOTA  
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis, 20 Desember 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. H. Imam Suraji, M. Ag.**  
NIP. 195507041981031006

Penguji II

**Dewi Puspitasari, M.Pd**  
NIP. 19790221200712001

Pekalongan, 20 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Dan Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
س	Sa	ś	es (dengan titik di atas)



ج	jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
سین	syin	Sy	es dan ye
سڤ	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
سڤڤ	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We

ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أِي = ai	إِي = ī
أ = u	أُو = au	أُو = ū

## 3. Ta Marbutah

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرأة جميلة    ditulis    *mar'atun jamīlah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة    ditulis    *fātimah*

## 4. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا            ditulis        *rabbanā*

البر            ditulis        *al-birr*

#### 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس            ditulis        *asy-syamsu*

الرجل            ditulis        *ar-rojulu*

السيدة            ditulis        *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “hruuf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر            ditulis        *al-qamar*

البديع            ditulis        *al-badi’*

الجلال            ditulis        *al-jalāl*





## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / `/.

Contoh:

أمرت

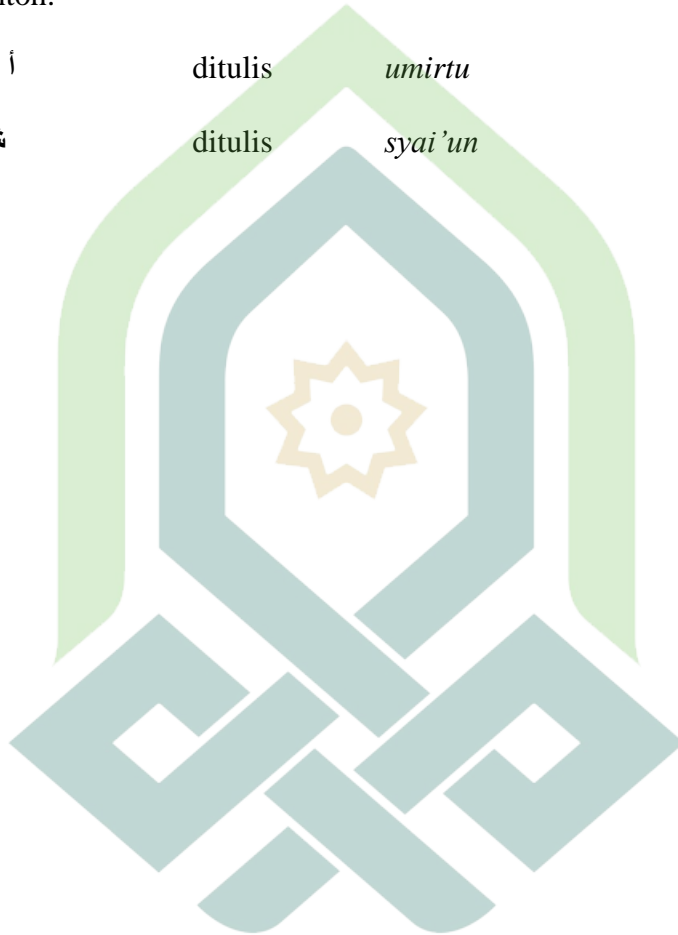
ditulis

*umirtu*

شيء

ditulis

*syai'un*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Nasocha dan Ibunda Nikmatul Makrupah, yang telah merawat dan mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis hingga dewasa.
2. Sang *Murabby* Ruh, Abah Kyai Abdul Hadi dan alm. KH. Abdul Karim Joyo Dipuro yang telah ikhlas mendidik dan mengasuh penulis, serta memberikan curahan ilmu kepada penulis.
3. Guru SDN 03 Limpung, Mts Singo Wali Songo Magetan, MA Singo Wali Songo Magetan dan Dosen Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memotivasi mengajarkan kepada penulis ilmu.
4. Kampus tercinta IAIN Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan mencari pengalaman.



## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۚ

“ Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung”.

(Q.S Al-Qalam: 4)

إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكِرْمَ وَمَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَيُبْغِضُ سِفْسَافَهَا

“ Sesungguhnya Allah Maha Pemurah menyukai kedermawaan dan akhlak yang mulia serta membenci aklak yang rendah/ hina”. (HR. Al-Hakim)



## ABSTRAK

Maulana, M Zaki. 2018. *Pendidikan Akhlak Bagi Anak dalam Keluarga Nelayan Di Jalan Pantai Sari RT 02 RW 10 Kota Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing : Akhmad Afroni M. Pd.

kata kunci: Pendidikan Akhlak dan Keluarga

Pendidikan Islam pada intinya adalah wahana pembentukan manusia yang berakhlak mulia. Dalam Islam akhlak tidak dapat dipisahkan dari keimanan, karena keimanan adalah pengakuan hati dan akhlak adalah perbuatan. Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang paling penting, sebagai individu maupun masyarakat dan bangsa, sebab jatuh bangunnya suatu masyarakat tergantung bagaimana akhlaknya. Apabila akhlaknya baik maka sejahteralah lahir batinnya, apabila akhlaknya rusak, maka rusaklah lahir batin. Tanggung jawab seorang ibu sangat berat dalam mengasuh dan mendidik anak, apalagi dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari, ibu bisa dikatakan bekerja seorang diri karena suaminya tidak cukup waktu untuk ikut mengasuh dan mendidik anaknya. Para nelayan jarang di rumah karena mereka mencari ikan di laut selama kurang lebih satu minggu, sebulan bahkan sampai enam bulan. Sebagian para istri nelayan sekarang juga sibuk bekerja untuk membantu perekonomian keluarga. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pendidikan akhlak bagi anak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari.

Dari latar belakang masalah tersebut penulis merumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimana pendidikan akhlak anak, bagaimana materi pendidikan akhlak anak, dan bagaimana metode pendidikan akhlak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan akhlak anak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah untuk menambah wawasan, pemikiran, dan pengetahuan serta pemahaman dalam bidang pendidikan akhlak pada anak dalam lingkungan keluarga.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sedangkan dalam pengumpulan data penulis menggunakan tehnik wawancara (*interview*), observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data penulis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan akhlak anak pada keluarga nelayan di Jalan Pantai sari RT 02 RW 10 menggunakan system pendidikan akhlak yang orang tua ketahui. Materi pendidikan akhlak anak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari RT 02 RW 10 yaitu membiasakan anak untuk berakhlak baik dan menghindari perbuatan yang buruk. Sedangkan metode orang tua dalam mendidik akhlak anak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari RT 02 RW 10 yaitu dengan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasehat, serta metode tanya jawab.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim* Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materil, karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Di samping itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Akhmad Afroni M. Pd selaku pembimbing
3. Bapak Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, serta para pembantu Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
4. H. Agus Khumaedy M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan seluruh staffnya.
5. Bapak dan Ibu dosen Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan IAIN Pekalongan, dan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT. Sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.





6. Kepala Desa desa Pantai Sari, Bapak Zaenal Arifin Yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi
7. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, ayahanda Nasocha dan ibunda Nikmatul Makrupah. Doa restu, nasihat dan petunjuk dari mereka kiranya merupakan dorongan moril yang paling efektif bagi kelanjutan studi penulis hingga saat ini.
8. Bapak pimpinan beserta para staff perpustakaan IAIN Pekalongan, atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis untuk mendapatkan referensi yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Pengasuh, asztidz dan santri Pon-pes Al-Hadi Min Aswaja yang memberikan berbagai pengalaman hidup serta mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa IAIN Pekalongan yang ikut memberi *support* kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal alamin.*

Pekalongan, 5 Desember 2018

Penulis

**M ZAKI MAULANA**  
**2021113263**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	15
1. Pendidikan Akhlak .....	15
2. Keluarga .....	38
3. Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga .....	40
B. Kajian Pustaka .....	43
C. Kerangka Berfikir .....	48
<b>BAB III PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM KELUARGA NELAYAN DI JALAN PANTAI SARI</b>	
A. Deskripsi Umum Desa Pantai Sari .....	51
1. Letak Geografis .....	51
2. Monografi .....	52
3. Struktur Kepengurusan .....	52
4. Kondisi Sosial Keagamaan .....	53
B. Pendidikan Akhlak Anak Keluarga Nelayan .....	55



**BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM  
KELUARGA NELAYAN DI JALAN PANTAI SARI**

A. Analisis Pendidikan Akhlak Anak Keluarga Nelayan .....	62
1. Materi Pendidikan Akhlak.....	62
2. Metode Pendidikan Akhlak .....	65

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran-saran .....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Panduan Wawancara
4. Transkrip Wawancara
5. Dokumentasi Penelitian
6. Daftar Riwayat Hidup



## DAFTAR TABEL

Table 2.1. Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	50
Tabel 3.4.Struktur Organisasi Kepengurusan .....	53



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan akhlak merupakan sebuah proses mendidik, memelihara, membentuk dan memberikan latihan mengenai akhlak dan kecerdasan berfikir yang baik. Karena itu, kedudukan akhlak dalam Al-Qur'an sangat penting, sebab melalui ayat-ayat-Nya Al-Qur'an berupaya membimbing dan mengajak umat manusia untuk ber *akhlakul karimah*. Melalui pendidikan akhlak, manusia dimuliakan oleh Allah dengan akal, sehingga manusia mampu mengemban tugas kekhalfahan dengan akhlak yang benar <sup>1</sup>

Dengan demikian, titik tekan pendidikan akhlak adalah untuk mengembangkan potensi-potensi kreatif yang positif dari peserta didik agar menjadi manusia yang baik. Baik menurut pandangan manusia dan terlebih menurut pandangan Allah. Persoalan manusia “baik” merupakan persoalan nilai karena ia menyangkut penghayatan dan pemaknaan yang lebih bersifat efektif ketimbang kognitif, karena “nilai” inilah yang akan membentuk tingkah laku dan pada akhirnya karakter manusia<sup>2</sup>

Akhlak dalam literatur bahasa dapat diartikan sebagai budi pekerti atau kelakuan, memiliki bentuk yang beraneka ragam. Keanekaragaman tersebut dapat

---

<sup>1</sup> Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Jakarta: Rajawali Pars, 2012), hlm. 65.

<sup>2</sup> Juwariyah, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Teras, 2010), hlm. 15-16.



ditinjau dari berbagai sudut, antara lain nilai kelakuan yang berkaitan dengan baik dan buruk serta dari obyeknya, yakni kepada siapa kelakuan itu ditujukan. Pada hakikatnya dalam diri manusia terdapat dua potensi, yaitu potensi berkelakuan baik dan potensi berkelakuan buruk. Walaupun kedua potensi itu ada pada manusia, namun ditemukan isyarat dalam Al-Qur'an maupun Al-Hadist bahwa kebaikan lebih dahulu menghiasi diri manusia dari pada kejahatan. Secara fitrah manusia lebih cenderung pada kebaikan.<sup>3</sup>

Pendidikan Islam pada intinya adalah wahana pembentukan manusia yang berakhlak mulia. Dalam Islam akhlak tidak dapat dipisahkan dari keimanan, karena keimanan adalah pengakuan hati dan akhlak adalah perbuatan. Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang paling penting, sebagai individu maupun masyarakat dan bangsa, sebab jatuh bangunnya suatu masyarakat tergantung bagaimana akhlaknya. Apabila akhlaknya baik maka sejahteralah lahir batinnya, apabila akhlaknya rusak, maka rusaklah lahir batin. Kejayaan seseorang terletak pada akhlaknya yang baik, akhlak yang baik selalu membuat seseorang menjadi aman, tenang, dan tidak adanya perbuatan yang tercela. Seseorang yang berakhlak mulia selalu melaksanakan kewajiban-kewajibannya dengan melaksanakan kewajiban terhadap dirinya sendiri yang menjadi hak dirinya, terhadap Tuhan yang menjadi hak Tuhannya, terhadap makhluk lain, dan terhadap sesama manusia.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudui Atas berbagai Persoalan Umat*, (Bandung: Mizan, 2000), hlm.254.

<sup>4</sup> M. Yatim Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alqur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), hlm.1.

Keluarga adalah tempat pertama kali anak mendapatkan pendidikan. Dan orang tua sangat berperan penting dalam pertumbuhan dan pembentukan kepribadian. Untuk menjadikan anak sebagai generasi penerus bangsa yang berkepribadian baik. Pada keluarga yang mendapatkan suatu kewajiban pertama untuk membimbing dan mendidik anak-anak. Pendidikan ini sebagai fondasi bagi anak-anaknya dalam menjalani hidup dan kehidupan anak, sehingga tercipta sikap mental dan perilaku anak sesuai dengan syariat Islam. Pembentukan, pembinaan dan pengembangan akhlak akan membentuk kepribadian manusia sehingga tidak menyalahi pedoman yang telah ditetapkan oleh agama. Pendidikan akhlak atau pendidikan moral merupakan cikal bagi terbentuknya nilai-nilai moral yang menjadi prinsip kepribadian setiap orang. Maka pendidikan akhlak mesti diberikan sejak manusia dilahirkan, karena pada dasarnya semua anak yang dilahirkan dalam keadaan fitrah seperti kertas putih, orang tuanyalah yang paling banyak berperan mengarahkannya menjadi anak yang berkepribadian baik atau buruk.<sup>5</sup>

Nelayan adalah masyarakat yang hidup, tumbuh dan berkembang di kawasan pesisir, yakni suatu kawasan transisi yang menghubungkan antara wilayah laut dan daratan.<sup>6</sup>

Keluarga nelayan adalah mereka yang secara aktif melakukan pekerjaan dalam operasi penangkapan ikan/ binatang air/ tanaman, mereka yang hanya melakukan pekerjaan seperti membuat jarring, mengangkut alat-alat/ perlengkapan kedalam perahu/ kapal, mengangkut ikan dari perahu/ kapal tidak dimasukkan

---

<sup>5</sup> Irawati Istiadi, *Mendidik Dengan Cinta*, (Jakarta; Pustaka Inti, 2003), hlm. 25.

<sup>6</sup> Kusnadi, *Nelayan Strategi Adaptasi dan Jaringan Sosial*, (Bandung: Humaniora Utama Press, 2000), hlm. 183.

sebagai nelayan. Tetapi ahli mesin, juru masak yang bekerja diatas kapal dimasukkan kedalam nelayan.<sup>7</sup>

Sesungguhnya perbuatan terhadap tingkah laku anak-anak dari awal perkembangan merupakan sesuatu hal yang penting sekali dan tidak boleh sampai lengah, karena hal itu merupakan kunci kebahagiaan bagi mereka dimasa depan, sebaliknya bila mereka kita biarkan tanpa memperhatikan pendidikan akhlak untuk anak-anak tersebut hingga terbiasa dengan tingkah laku yang buruk, masa depan merekapun akan buruk pula.<sup>8</sup>

Pantai Sari Kota Pekalongan merupakan sebuah jalan yang mempunyai obyek wisata yaitu Pantaisari, yang berjarak kurang lebih sekitar 5 km dari pusat Kota Pekalongan. Rata-rata warga Jalan Pantai Sari bekerja sebagai nelayan, rumah yang mereka tempati pun berada pada pemukiman padat penduduk, sehingga sosialisasi antar warga sangat erat karena kondisi perumahan yang sangat berdekatan.

Pendidikan akhlak yang orang tua terapkan bagi anak di jalan Pantai Sari sangatlah kurang, mereka sibuk mencari nafkah untuk keluarga, akan tetapi mereka justru melalaikan pendidikan akhlak anak. Terkadang orang tua memberikan contoh yang kurang baik seperti minum-minuman keras dan judi, hal seperti itu wajar dilakukan oleh warga sekitar. Sebagian besar anak kecil atau belum menginjak remaja sudah merokok, memiliki HP dan jarang dirumah. Mereka lebih

---

<sup>7</sup> Raharjo Prianto, *Nelayan Nusantara Sebuah Falsafah Kehidupan*, (Jakarta: CV. Rajawali Nusantara, 1994), hlm. 19.

<sup>8</sup> Umar Baradja, *Bimbingan Akhlak Bagi putra putri Anda jilid 1*, (Jakarta: Pustaka Amani, 1991), hlm. 8.

asyik bermain dan berkumpul dengan teman-temannya dari pada keluarganya sendiri. Hal itu bukan semata-mata kesalahan pribadi. Namun ada banyak faktor yang melatar belakangnya. Faktor-faktor tersebut antara lain adalah kurangnya penanaman nilai agama dalam keluarga khususnya dari orang tua, kurang perhatian orang tua dalam mendidik tingkah laku anak dan intensitas bertemu dengan orang tua juga berkurang.<sup>9</sup>

Tanggung jawab seorang ibu sangat berat dalam mengasuh anaknya, ibu pun berperan juga sebagai ayah karena suaminya tidak mempunyai cukup waktu untuk ikut mengasuh dan mendidik anaknya. Seorang nelayan melaut kurang lebih satu minggu sampai satu bulan bahkan ada yang sampai tiga bulan dan hampir setengah tahun, dirumah paling hanya sebentar. Jadi mereka tidak terlalu memperhatikan pendidikan akhlak anaknya. Mereka hanya sibuk mencari uang untuk mencukupi kebutuhan hidup keluarganya.

Berdasarkan wawancara dari SR menyatakan bahwa keadaan sosial ekonomi masyarakat jalan Pantai Sari bisa dikatakan dalam kategori sedang, sebagian besar bermata pencaharian sebagai nelayan, pedagang ikan keliling ataupun dipasar, dan ada juga yang sebagai PNS namun hanya beberapa saja.<sup>10</sup>

Kemudian mengenai akhlak, anak sangat mudah terpengaruh oleh pergaulan bebas, yaitu pergaulan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai moral dan agama. Faktor lainnya adalah ilmu tentang akhlak belum begitu diperhatikan, karena pendidikan

---

<sup>9</sup> Observasi Langsung ke Jalan Pantai Sari Pekalongan, 17 Februari 2018.

<sup>10</sup> SR, Warga Jalan Pantai Sari Wawancara Pribadi, Pekalongan, 20 Juli 2018.

akhlak dipandang merupakan tanggung jawab orang tua, selain itu minimnya minat masyarakat untuk mempelajari tentang pendidikan akhlak.

Penelitian ini dilakukan dengan alasan masyarakat nelayan pada umumnya jauh dari keagamaan, peneliti memilih tempat penelitian di Jalan Pantai Sari karena lokasi tersebut dekat dengan tempat tinggal peneliti, juga terdapat sebuah obyek wisata dan ada juga tempat lokalisasi sehingga peneliti tertarik dalam penelitian.

Berdasarkan latar belakang dari diatas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul *“PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM KELUARGA NELAYAN DI JALAN PANTAI SARI RT 02 RW 10 KELURAHAN PANJANG BARU KOTA PEKALONGAN”*.

## **B. Rumusan Masalah**

Agar penelitian ini terfokus pada permasalahan, maka peneliti merumuskan pokok permasalahan yang akan di kaji dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana pendidikan akhlak anak dalam keluarga nelayan dengan pembatasan masalah yang mengkaji materi dan metode di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan?

## **C. Tujuan Penelitian**

Sebagaimana yang kita telah ketahui bersama bahwa setiap kegiatan atau aktifitas yang dilakukan oleh seseorang pasti mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Penulisan skripsi ini mempunyai tujuan yaitu untuk mengetahui pendidikan akhlak



anak dalam keluarga nelayan dengan kajian materi dan metode di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Dengan penelitian ini diharapkan ada manfaat yang diperoleh, yaitu:

1. Secara Teoritis
  - a. Penelitian ini berguna untuk memberikan wacana tentang pendidikan akhlak dalam lingkungan keluarga.
  - b. Sebagai bahan pertimbangan untuk menanamkan pendidikan akhlak pada anak sebagai generasi yang berakhlakul karimah.
2. Secara Praktis
  - a. Sebagai masukan terhadap orang tua dalam rangka mendidik akhlak anak.
  - b. Bagi anak, dengan adanya penelitian ini diharapkan anak dapat merubah perilakunya agar sesuai dengan perilaku yang berakhlakul karimah.
  - c. Bagi masyarakat nelayan sebagai pedoman dalam rangka membina akhlak anak.

#### **E. Metode Penelitian**

1. Jenis dan Pendekatan
  - a. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *field research* (penelitian lapangan) yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan guna mengadakan penelitian pada objek yang dibahas, selain itu penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, karena dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan secara menyeluruh melalui pengumpulan data di lapangan dan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci.<sup>11</sup> Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian lapangan. Dan data yang dihasilkan berupa data deskriptif tentang bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak anak dalam keluarga nelayan.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang dimaksudkan untuk memahami suatu fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya seperti perilaku, persepsi, tindakan, dan lain- lain. Pendekatan kualitatif dilakukan dengan cara deskripsi dan kata-kata bahasa dan suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.<sup>12</sup>

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik. Deskriptif analitik, bertujuan untuk menggambarkan data tentang pendidikan akhlak bagi anak dalam keluarga nelayan di jalan Pantai Sari Kota Pekalongan.

<sup>11</sup> Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 6

<sup>12</sup> Lexi J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 1 (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 6.

## 2. Sumber Data Penelitian

### a. Sumber data primer

Merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data atau memberikan data secara langsung.<sup>13</sup> Sumber data primer penelitian yaitu keluarga nelayan (ayah, ibu, anak).

### b. Sumber Data Sekunder

Merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.<sup>14</sup> Adapun yang menjadi sumber sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku atau sumber-sumber lain yang berkaitan dengan judul penelitian ini dan data-data dari dokumen jalan.

## 3. Metode Pengumpulan Data

### a. Metode Observasi

Observasi merupakan pengamatan-pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>15</sup> Bisa juga diartikan suatu proses yang kompleks yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan,<sup>16</sup> yaitu penulis meninjau langsung ke tempat

---

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 308.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian ...* hlm. 309.

<sup>15</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit fakultas Psikologi UGM, 1975), hlm. 42.

<sup>16</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), hlm. 145.

penelitian, maka penulis akan bisa mendapat gambaran lebih rinci mengenai tempat penelitian dengan kondisi yang ada di tempat tersebut.

Metode Observasi adalah suatu metode pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung.<sup>17</sup> Metode ini digunakan sebagai alat bantu untuk mendapatkan data-data pendukung di Jalan Pantai Sari Pekalongan Utara, yang meliputi tentang perilaku akhlak anak, pendidikan akhlak anak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari Pekalongan Utara.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab antara penanya dengan penjawab.<sup>18</sup> Bisa juga diartikan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>19</sup> Metode ini digunakan untuk menghimpun data mengenai perilaku akhlak anak, pendidikan akhlak anak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari Pekalongan Utara.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan meneliti bahan-bahan yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, raport, surat kabar,

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...* hlm. 185.

<sup>18</sup> Muh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995), hlm. 136.

<sup>19</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 145.

majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.<sup>20</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang sifatnya dokumentaris yang kaitannya dengan tentang pendidikan akhlak anak dalam keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari Pekalongan.

#### 4. Analisis Data

Analisis data adalah usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul kemudian di klasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisa. Analisa tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.<sup>21</sup>

Analisis data yang digunakan pada penelitian kualitatif adalah analisis deskriptif naratif di mana data dan informasi yang didapat dari lapangan dideskripsikan secara kualitatif, teknis ini menurut Miles dan Huberman. Adapun analisis data penelitian kualitatif meliputi:

##### a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang ditulis dari catatan-catatan di lokasi penelitian. Reduksi ini akan terus dilakukan selama peneliti masih menjalani kegiatan penelitian yang lebih berorientasi kualitatif. Selama masa pengumpulan data, maka ada tahapan reduksi data selanjutnya (membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema,

---

<sup>20</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...* hlm. 136.

<sup>21</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

membuat gugusgugus, membuat partisi dan menulis memo). Reduksi data ini akan terus berjalan hingga penelitian di lokasi berakhir dan laporan penelitian lengkap tersusun dengan rapi. Melalui reduksi data, nantinya akan mendapatkan nilai temuan dan pengembangan teori yang signifikan.<sup>22</sup>

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan nantinya ada penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan adanya penyajian data, peneliti mampu memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan peneliti berdasarkan pemahaman yang didapat dari penyajian data tersebut. Dengan demikian, peneliti sekaligus berperan sebagai penganalisis dapat melihat apa yang sedang terjadi dan sekaligus menentukan, apakah menarik kesimpulan yang benar atautkah terus melangkah melakukan analisis yang berguna.<sup>23</sup>

c. Menarik Kesimpulan

Penarikan kesimpulan ini berarti peneliti mencari arti bendabenda, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, konfigurasi-konfigurasi, alur sebab-akibat dan proposisi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih

---

<sup>22</sup> Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, (Jakarta: Indeks, 2012), hlm. 307.

<sup>23</sup> Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif* .... hlm. 308.



remang-remang atau justru masih gelap sehingga setelah diteliti dengan jelas, dapat berupa hubungan interaktif, hipotesis atau teori.<sup>24</sup>

## F. Sistematika Penulisan

Sistematika diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtut, sistematis, logis dan tertata berdasarkan komponen atau bagian-bagian urutan antar komponen sehingga membentuk suatu ketentuan yang baik agar memudahkan pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah.

Untuk memberikan gambaran pembahasan secara menyeluruh dan sistematika dalam skripsi ini, akan di deskripsikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Pendidikan Akhlak dalam Keluarga. Pembahasan mengenai Pendidikan Akhlak meliputi: (Pengertian Pendidikan Akhlak, Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak, Materi Pendidikan Akhlak, Metode Pendidikan Akhlak), Keluarga meliputi (Pengertian Keluarga, Tugas orang tua terhadap anak), Pendidikan Akhlak dalam keluarga meliputi (Pentingnya Pendidikan Akhlak dalam Keluarga, Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak). Kajian Pustaka dan kerangka Berfikir.

---

<sup>24</sup> Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif*.....hlm. 312.

Bab III Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan yang terdiri dari Gambaran Umum. Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan. Materi Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan. Metode Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan.

Bab IV Analisis Data berisi Analisis Pendidikan Akhlak anak dalam Keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan. Analisis materi pendidikan Akhlak Anak dalam keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari Kota Pekalongan. Analisis Metode Pendidikan Anak dalam Keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari Kota pekalongan.

Bab V Berisi penutup, yang meliputi simpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul “Pendidikan Akhlak Bagi Anak dalam Keluarga Nelayan di Jalan Pantai Sari RT 02 RW 10 Kelurahan Panjang Baru Kota Pekalongan” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan akhlak bagi pada keluarga nelayan di Jalan Pantai Sari yaitu dengan memberikan materi-materi sesuai ajaran Islam diantaranya akhlak kepada keluarga, Akhlak kepada masyarakat dan akhlak kepada lingkungan. Orang tua dalam memberikan materi pendidikan akhlak dengan berbagai metode diantaranya metode pembiasaan, metode nasehat dan metode tanya jawab supaya apa yang di harapkan orang tua tercapai.

#### B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dia atas penulis dapat menyarankan beberapa hal, antara lain:

1. Unruk seluruh masyarakat Jalan Pantai sari Kota Pekalongan hendaknya sebisa mungkin membagi waktu antara tanggung jawab pekerjaan dan tanggung jawab di rumah. Sehingga anak-anak mendapatkan perhatian penuh dari orang tua.
2. Dalam kaitannya dengan pendidikan akhlak bagi anak, diharapkan orang tua dan masyarakat selalu memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap

perkembangan akhlak anak. Diharapkan anak mempunyai pribadi baik demi terwujudnya anak yang berkhuluk karimah.

3. Para orang tua hendaknya memperhatikan pendidikan anak, karena pendidikan akan sangat penting bagi kita semua, tanpa pendidikan kita tidak bisa apa-apa. Untuk itu kesadaran orang tua terhadap pendidikan anak sangat dibutuhkan, ekonomi keluarga janganlah dijadikan alasan. Karena dengan adanya niat, InsyaAllah dapat teratasi.
4. Untuk para orang tua, hendaknya selalu mendidik, membimbing dan memelihara anak-anaknya karena itu semua adalah tanggung jawab sekaligus amanat dari Allah kepada mereka. Disamping itu mereka adalah pendidik utama sebelum anak mengenal dunia luar dan tanamkanlah pendidikan akhlak dari usia dini.
5. Kepada anak sebagai calon generasi penerus sebaiknya mengerti dan memahami akan pentingnya pendidikan akhlak, karena akan sangat berguna untuk membentuk kepribadian anak dan menerapkannya di masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Khobir, *Filsfat Pendidikan Islam (landasan teoritis dan praktis)* (Pekalongan :STAIN Pekalongan Press, 2007), hlm. 129.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam*, (Jakarta: Pustaka Amani, 1999), hlm. 178.
- Abdurrahman An Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), hlm 260.
- Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 152.
- Agus Sujanto, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hlm. 10.
- Ahmad Munjin Nasih, Lilik Nur Khalidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), hlm. 2.
- Ahmad Yunus *Pokok-pokok Pendidikan dan pengajaran*, (Jakarta: Hida Karya Agung1990), hlm. 31.
- Al Ustadz Umar Baradja, *Bimbingan Akhlak Bagi putra putri Anda jilid 1*, (Jakarta;Pustaka Amani, 1991), hlm. 8.
- Ali Abdul Halim Mahmud, *Akhlaq Mulia*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004), hlm. 84-85.
- Ali Abdul Halim Mahmud, *Tarbiyah Khuluqiyah*, (Solo: Insani Press, 2003), hlm.37
- Amir Daien Indrakusuma, *Ilmu Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1973), hlm. 27.



Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

Asmaran AS, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 1

Asnelly Ilyas, *Mendambakan Anak Saleh: Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Islam*, (Bandung: Al- Bayan, 1997), hlm. 36.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), cet. Ke-2, hlm. 263.

Dina Fitriana, “Pelaksanaan Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi Kasus di Kelurahan Buaran Kecamatan Pekalongan Selatan)”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 11.

Hamzah Ja’cub, *Etika Islam*, (Jakarta: Publik Cita, 1978), hlm. 88.

Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm.3

Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Cet. Ke-2 (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998), hlm.11.

Herawati, “Pendidikan Akhlak bagi Anak Usia Dini”, Vol. 3, No. 2, *Jurnal Bunayya* (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh, 2017), hlm. 124.

Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos, 1999), hlm. 51.

Husni Toyar, dkk, *Al-Islam dan kemuhammadiyah kelas XI*, (Yogyakarta: Materi Pustaka, 2008), hlm. 41.





Imam Suraji, *Etika dalam Perspektif Al- Qur'an dan Al Hadist*, (Jakarta: PT. Pustaka Al Husna, 2006), hlm. 43.

Imam Suraji, *Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al Hadist*, (Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2001), hlm. 178.

Irawati Istiadi, *Mendidik Dengan Cinta*, (Jakarta; Pustaka Inti, 2003), hlm. 25.

M. Ali Hasan, *Tuntunan Akhlak*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1978), hlm 44-45

M. Ali Qutb, *Sang Anak dalam Naungan Islam*, (Bandung: CV. Diponegoro, 1993),hal. 68.

M. Yatim Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alqur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007), hlm.1.

M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alqur'an*, (Jakarta:Amzah,2004), hlm. 2.

Mahmud, *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*, (Jakarta: Akademia Permata, 2013), hlm. 130.

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011),hlm. 84 - 85.

Mantep Miharso, *Pendidikan Keluarga Qur'ani*, (Jakarta: Safitra Insania Press 2004 ), hlm. 56.

Moh Shochib, *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri* (Jakarta: PT Rineka Cipt, 1998), hlm. 17.

Muh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995), hlm. 136.

Muh. Quthb, *Sistem Pendidikan Islam Cet III*, (Bandung: PT. Al-Maarif, 1993), hlm.334.



Muhammad Utsman Najati, *Psikologi dan Tinjauan Hadits Nabi* (Jakarta: Mustaqim, 2000), hlm. 355-356.

Nashih Uluwan Abdullah, *Pedoman Pendidikan Agama Anak dan Islam*, (Bandung: Assyifa, 1993), hlm. 13.

Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan (Teoritis dan Praktis)*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001), hlm.11.

Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), cet. Ke-13, hlm. 19.

Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 1997), hlm. 117.

Quraish Shihab, *wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudui Atas berbagai Persoalan Umat*, (Bandung; Mizan, 2000), hlm.254.

Risna Nur Biandari, Analisis Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di MI Sudirman Pekalongan, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: Skripsi STAIN Pekalongan, 2011), hlm 67.

Rohiman Noto Widegdo, *Ilmu Sosial Dasar*, (Jakarta: Pustaka Anta, 1992), cet Ke-4, hlm. 22.

Rosihon Anwar, *Akhlak Tasauf*, (Bandung: Setia Pustaka, 2010), hlm. 25.

Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 5.

Sholeh, "Pendidikan Akhlak dalam Lingkungan Keluarga Menurut Imam Ghazali", Vol.1, No. 1 *Jurnal Al-Thariqah*, (Pekanbaru: Universitas Islam Riau (UIR) Pekanbaru, 2016), hlm. 68.

Slamet Riyadi, Warga Desa Pantai Sari,Wawancara Pribadi, Pekalongan, 20 Juli 2018.



Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), hlm. 145.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 338.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 308.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 80.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), hlm. 157.

Sutrisna Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 2 (Yogyakarta: Andi Offset, 1990), hlm. 42.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit fakultas Psikologi UGM, 1975), hlm. 42.

Syahidin, *Metode Pendidikan Qurani Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: CV. Misaka, 1999), hlm. 135.

Tolib Muliamad, *Tanggung Jawab Orang Tua kepada Anak*, (Yogyakarta: Pustaka Al- Kausar 1991), hlm. 76.

Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012) hlm. 72

W.J.S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1991), hlm. 232.

Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan...* hlm. 35

Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan...* hlm. 38.



Zakiah Drajat, *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung, 1998 ) cet VII, hlm.10.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm.92.

Zulfa, "Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al-Asyariyah Gendowang Moga Pemalang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 8.





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Nama : Muhammad Zaki Maulana  
NIM : 2021113263  
Tempat/Tgl Lahir : Batang, 24 Januari 1994  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat : Dukuh Sikebo, Desa Limpung, Kecamatan  
Limpung Kabupaten Batang

### II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Nasocha  
Nama Ibu : Nikmatul Makrupah  
Pekerjaan : Buruh Tani  
Agama : Islam  
Alamat : Dukuh Sikebo, Desa Limpung, Kecamatan  
Limpung Kabupaten Batang

### III. Riwayat Pendidikan

1. SDN 03 Limpung, Lulus Tahun 2006
2. Mts Singo Wali Songo Magetan, Lulus Tahun 2009
3. MA Singo Wali Songo Magetan, Lulus Tahun 2012
4. IAIN Pekalongan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Lulus Tahun 2019

Pekalongan,

yang membuat

M ZAKI MAULANA

NIM: 2021113263





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : : [ftik.iain-pekalongan.ac.id](http://ftik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 331/In.30/J.6/TL.00/10/2018

Pekalongan, 01 Oktober 2018

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
Kepala Desa Pantai Sari  
di -

**KOTA PEKALONGAN**

***Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.***

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : M ZAKI MAULANA  
NIM : 2021113263  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“Pendidikan Akhlak bagi Anak dalam Keluarga Nelayan di Desa Pantai Sari Kota Pekalongan”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

***Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh***

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin, M. Pd







PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,  
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH**

Jalan Sriwijaya No. 44 Pekalongan 51111 Telp. (0285) 423223 fax (0285) 423223-303  
Website: <http://bappeda.pekalongankota.go.id> email: [bappeda@pekalongankota.go.id](mailto:bappeda@pekalongankota.go.id)

**SURAT REKOMENDASI RESEARCH / SURVEY**

Nomor: 070/450/X/2018

- I. DASAR :
1. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor: 070/265/2004 tanggal 20 Februari 2009
- II. MEMBACA :
1. Surat dari Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Nomor: 331/In.30/J.6/TL.00/10/2018 tanggal 1 Oktober 2018 Perihal Permohonan Izin Penelitian
  2. Surat dari Kepala Kantor Kesbangpol Kota Pekalongan Nomor: 070/356/X/2018 tanggal 3 Oktober 2018
- III. Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Pekalongan bertindak atas nama Walikota Pekalongan menyatakan **TIDAK KEBERATAN** atas pelaksanaan RESEARCH/SURVEY di wilayah Kota Pekalongan yang dilaksanakan oleh:
1. Nama : M. Zaki Maulana
  2. Instansi : IAIN Pekalongan
  3. Pekerjaan : Mahasiswa
  4. Alamat : DK. Sikebo Rt 01 Rw 04 Kel. Limpung Kec. Limpung Kab. Pekalongan
  5. Penanggung Jawab : H. M. Yasin Abidin, M.P.d
  6. Maksud dan Tujuan : Permohonan izin Penelitian dan Pengambilan data guna menyusun skripsi dengan judul: "Pendidikan Akhlak bagi Anak dalam Keluarga Nelayan di Jl. Pantai Sari Rt 2 Rw 10 Kota Pekalongan".
  7. Lokasi : Kota Pekalongan
  8. Lamanya : 02-10-2018 s.d. 02-01-2019
- Dengan ketentuan sebagai berikut :**
- a. Pelaksanaan research/survey tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah;
  - b. Apabila masa berlakunya Surat Rekomendasi ini telah habis sedang pelaksanaannya belum selesai, maka perpanjangan waktu harus diajukan kembali kepada Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Pekalongan;
  - c. Setelah Research/ Survey selesai, harus menyerahkan Laporan Pelaksanaan Survey kepada Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Pekalongan.
- IV. Surat Rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku lagi, apabila pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Dikeluarkan di : Pekalongan

Pada Tanggal : 17-01-2019

An. KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,  
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

KOTA PEKALONGAN  
Kepala Bidang Penelitian, Pengembangan  
dan Penyusunan Program

**UJIANTO PURWANTO, S.Si, M.Si**

NIP. 197903082005021002

TEMBUSAN Dikirim Kepada YTH;

1. Walikota Pekalongan (Sebagai laporan);
2. ....;





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain  
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **M ZAKI MAULANA**  
NIM : **2021113263**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PENDIDIKAN AKHLAK BAGI ANAK DALAM KELUARGA NELAYAN DI JALAN  
PANTAI SARI RT 02 RW 10 KELURAHAN PANJANG BARU KOTA PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



**M ZAKI MAULANA**  
**NIM. 2021113263**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

