

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP
PEMAHAMAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA DINI
DI DESA LOGANDENG KARANGDADAP KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

IMA ROSILA

NIM.2419081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP
PEMAHAMAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA DINI
DI DESA LOGANDENG KARANGDADAP KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

IMA ROSILA

NIM.2419081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2024

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ima Rosila**

NIM : 2419081

Judul Skripsi : **Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman Toilet Training Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 15 Mei 2024

Yang menyatakan,



Ima Rosila
NIM. 2419081

NOTA PEMBIMBING

Desa Karang Jati
Kec. Wiradesa Kab.Pekalongan

Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Ima Rosila

Kepada:
Yth. Dekan FTIK
Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan
c.q Ketua Prodi PIAUD
di-
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan penelitian dan koreksi naskah skripsi saudara:

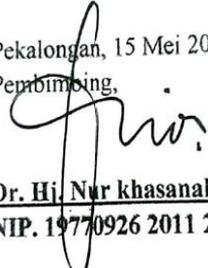
Nama : IMA ROSILA
NIM : 2419081
Prodi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Judul : **Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman Toilet Training Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 15 Mei 2024
Pembimbing,


Dr. Hj. Nur khasanah, M.Ag
NIP. 19770926 2011 2 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : Ima Rosila

NIM : 2419081

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman Toilet Training Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan

Telah diujikan pada hari Jum'at, 21 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.
NIP. 19720105 200003 1 002

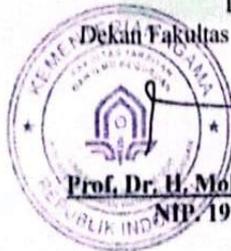
Penguji II

Mohammad Irsyad, M.Pd.I.
NIP. 1986062 2201801 1 002

Pekalongan, 21 Juni 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilembangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof

ي	Ya	y	Ye
---	----	---	----

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أَوْ = au	أُو = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

جميلة امرأة ditulis *mar'atun jamīlatun*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dikembangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbānā*

البرر ditulis *al-birr*

5. Kata Sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر ditulis *al-qamar*

البيدع' ditulis *al-badi'*

الجلال ditulis *al-jalal*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada diawal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata. Huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh :

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirohim

Ucapan Syukur hanya kepada Engkau ya Rabb, yang maha memudahkan segala urusan hamba-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita, Nabi Muhammad SAW.

Sebagai bentuk cinta dan tanda kasih, saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Allah swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, dan semua yang saya butuhkan. Allah swt sudradara terhebat.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Roziqin & Ibu Titik Sukaesih. Keduanya yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.
3. Semua keluarga dan orang terdekat yang selalu memberikan dukungan untuk saya dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi terbaik, terimakasih atas segala bimbingan, arahan, saran serta nasihat yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ningsih Fadhilah M.Pd selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan study di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid pekalongan
6. Sahabat-sahabat tersayang yang selalu setia dalam meniti perjalanan menggalai ilmu hingga saya sukses
7. Almamater tercinta UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan, terimakasih telah memberikan saya ilmu dan pengalaman serta bekal untuk meraih cita cita.

MOTTO

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبًا

الْأَعْرَاقِ

"Ibu adalah madrasah (tempat belajar) bila kau mempersiapkannya,
kau telah menyiapkan bangsa yang hebat"(Al Fauzan 2006)



ABSTRAK

Rosila, Ima. 2024. "Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman Toilet Training Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK UINK.HAbdurrahmanWahidPekalongan. Pembimbing:Dr. *Hj. Nur Khasanah*, M.Ag.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Pendidikan Ibu, *Toilet Training*

Periode penting dalam tumbuh kembang anak adalah pada masa balita. Pada masa ini, pertumbuhan dasar akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak di masa mendatang. Pada masa balita ini perkembangan kemampuan berbahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional dan perkembangan otak berjalan sangat cepat dan merupakan landasan perkembangan berikutnya. Salah satu unsur yang harus di perhatikan dalam masa balita ialah *Toilet Training*.

Tujuan Penelitian pada penelitian ini ialah: (1). Untuk mengetahui Tingkat Pendidikan Ibu di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan (2). Untuk mengetahui Pemahaman Ibu pada *Toilet Training* Anak Usia Dini di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan (3). Untuk mengetahui Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman *Toilet Training* Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian Kuantitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode Angket (Kuesioner) dengan menggunakan sampel sebanyak 43 Responden. Teknik pengambilan sampel dengan metode *Purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan analisis data uji Korelasi dengan bantuan SPSS 24.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat Pendidikan Ibu di Desa Logandeng Karangdadap termasuk dalam kategori cukup, karena nilai rata-rata angket sebesar 66 berada di interval 65 – 68 yang termasuk dalam **kategori cukup**. (2). Pemahaman *Toilet Training* pada anak usia dini di Desa Logandeng Karangdadap termasuk dalam kategori cukup, karena nilai rata-rata angket sebesar 66 berada di interval 65 – 68 yang termasuk dalam **kategori Cukup**. (3) Hubungan antara tingkat Pendidikan Ibu dengan Pemahaman Toilet Training pada Anak Usia Dini di Desa Logandeng Kecamatan Karangdadap kabupaten Pekalongan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,307 dengan demikian pada taraf 5% *hipotesis nol (H₀)* ditolak sedangkan *hipotesis alternatif (H_a)* diterima. Hal ini menunjukkan bahwa untuk taraf signifikan 5% terdapat hubungan positif yang signifikan antara Pendidikan Ibu dengan Pemahaman Toilet Training pada Anak Usia Dini di Desa Logandeng Kecamatan Karangdadap kabupaten Pekalongan dan memiliki **Hubungan yang Lemah**.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim...

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Dalam penelitian skripsi ini penulis mengambil judul "**Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman Toilet Training Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan**" Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan dan kepada para Wakil Rektor beserta para stafnya yang selalu menjadi panutan bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan dan kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah mempermudah urusan-urusan akademika hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Ningsih Fadhilah M.Pd. selaku dosen wali penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dari awal kuliah hingga sampai pada tahap ini.
5. Ibu Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu kepala pustaka beserta stafnya di lingkungan UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah berpartisipasi dalam memberikan fasilitas peminjaman buku kepada penulis.

7. Ucapan terimakasih yang teramat banyak penulis haturkan kepada kedua orang tua yang telah mendoakan, memperjuangkan, memberikan semangat dan kasih sayang.
8. Segenap teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta para sahabat penulis yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dan rahmat dari Allah Swt. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya Rabbal alamin.

Pekalongan, 15 Mei 2024



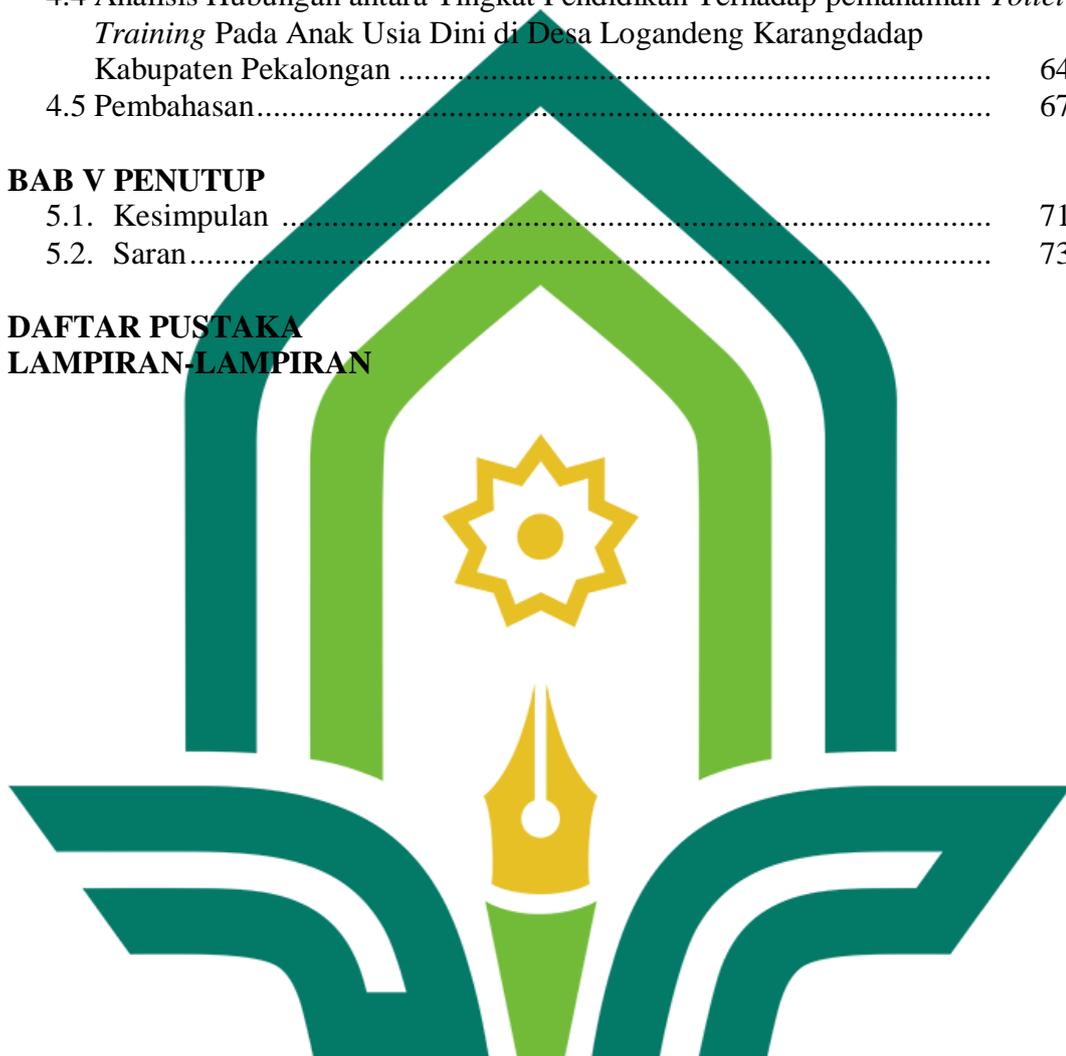
Ima Rosila



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
HALAMAN MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Tingkat Pendidikan	10
2.1.1. Pendidikan	10
2.1.2. Pendidikan Formal Orang tua	12
2.1.3. Tujuan Pendidikan	16
2.1.4. Jenjang Pendidikan Formal	17
2.2. <i>Toilet Training</i>	19
2.2.1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	19
2.2.2. Faktor- faktor yang mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	20
2.2.3. Indikator Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	22
2.3. Penelitian Relevan	23
2.4. Kerangka Berpikir	28
2.5. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan data dan instrumen	35
3.6 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Desa Logandeng Desa Karangdadap Kabupaten Pekalongan	43

4.2 Deskripsi Data	44
4.2.1. Data Tentang Tingkat Pendidikan Ibu di Desa Logandeng	44
4.2.2. Data Tentang Pemahaman <i>Toilet Training</i>	45
4.3 Analisis Data	52
4.3.1. Analisis Pendahuluan.....	52
4.3.2. Uji Asumsi Klasik.....	56
4.3.3. Analisis Data Tingkat Pendidikan Ibu	58
4.3.4. Analisis Data Pemahaman <i>Toilet Training</i>	61
4.4 Analisis Hubungan antara Tingkat Pendidikan Terhadap pemahaman <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Dini di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan	64
4.5 Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator Variabel Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.2	Indeks Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 3.3	Kriteria Skala Likert	36
Tabel 3.4	Patokan Interpretasi r	38
Tabel 4.2	Data Responden tingkat Pendidikan Ibu dan Pemahaman <i>Toilet Training</i>	42
Tabel 4.3	Hasil Pengisian Angket Tingkat Pendidikan Ibu di Desa Logandeng Karangdadap	44
Tabel 4.4	Hasil Jawaban Angket Pemahaman <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Dini	47
Tabel 4.5	Analisis Uji Validitas Tingkat Pendidikan Ibu	50
Tabel 4.6	Analisis Uji Validitas Pemahaman <i>Toilet Training</i> pada Anak Usia Dini	51
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 4.8	Uji Normalitas SPSS.....	53
Tabel 4.9	Uji Linieritas	54
Tabel 4.10	Skor Angket Variabel X	56
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Ibu	57
Tabel 4.12	Nilai Angket Pemahaman <i>Toilet Training</i>	60
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Pemahaman <i>Toilet Training</i>	61
Tabel 4.14	Output SPSS Correlation.....	63
Tabel 4.15	Patokan Nilai Interpretasi r	64
Tabel 4.16	r <i>Product Moment</i>	66



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	27
-----------------------------------	----



BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada masa usia dini merupakan wahana pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan ketrampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses pendidikan selanjutnya. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan pada lembaga Pendidikan Anak Usia Dini sangat tergantung pada sistem dan proses pendidikan yang dijalankan. (Himawati, 2017)

Periode penting dalam tumbuh kembang anak adalah pada masa balita. Pada masa ini, pertumbuhan dasar akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak di masa mendatang. Pada masa balita ini perkembangan kemampuan berbahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional dan perkembangan otak berjalan sangat cepat dan merupakan landasan perkembangan berikutnya. Salah satu unsur yang harus diperhatikan dalam masa balita ialah *Toilet Training*.

Toilet training merupakan metode untuk mengajarkan anak-anak untuk mengontrol mengkomunikasikan kebutuhan tersebut, memahami keinginan dirinya sendiri untuk pergi ke toilet, menunggu sebelum pengeluaran air seni, melakukan perilaku kebersihan yang sesuai serta membuang dan menggantikan pakaian (Seri, Nauli, & Novayelinda, 2022). Pada usia ini mengajarkan anak untuk bersikap mandiri terhadap kebersihan

anak akan berpengaruh terhadap kemandirian anak dalam menjaga kebersihan khususnya kebersihan fisik atau jasmani.

Toilet training dapat diterapkan pada anak apabila mereka menunjukkan ada tanda-tanda kesiapan yang mencakup atas kemampuan fisik psikologi serta mental. Kesiapan anak secara fisik dalam pelaksanaan *toilet training* adalah kemampuan seorang anak secara fisiknya sudah mampu dan kuat hal ini memudahkan anak tersebut untuk belajar bagaimana buang air. Sedangkan kesiapan anak secara psikologis adalah keadaan seorang anak yang membutuhkan lingkungan yang nyaman memungkinkan anak-anak untuk fokus pada merangsang buang air kecil (seperti: merasa tidak nyaman ketika menggunakan popok yang sudah kotor, mampu untuk duduk di toilet dalam kurun waktu 5-8 menit tanpa rewel) (Purwathi, 2017).

Dampak keterlambatan *Toilet Training* pada balita dapat menyebabkan infeksi saluran kemih, enuresis (mengompol), konstipasi atau sembelit, menolak *toileting*, *encorepsis* (gangguan kontrol buang air besar) dan gangguan kepercayaan diri. Balita juga akan mengalami kurang perhatian, agresif, perilaku yang mengganggu dan menentang, serta kurang ekspresif (Irmayani, 2020).

Dalam mengajarkan *Toilet Training* dibutuhkan seorang pendamping yaitu seorang ibu dan guru pembimbing ketika disekolah. Ibu harus memiliki pengetahuan tentang *toilet training* pada anak usia dini secara baik dan benar. Hal ini karena sebagai seorang ibu akan mempengaruhi tingkah laku anak

akibat berhasil atau tidaknya *toilet training*, jika berhasil anak akan memiliki kecerdasan, mandiri, disiplin serta percaya diri sebaliknya jikalau terjadi kegagalan *toiletting* anak akan cenderung keras kepala, susah diatur, emosional serta ceroboh(Dewi, 2016) .

Pengetahuan ibu merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan *toilet training*. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Isna Hudaya dkk bahwa faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan toilet training pada anak yaitu faktor ibu pengetahuan, pola asuh, peran dan pekerjaan); faktor anak (usia dan jenis kelamin);kesiapan anak (intelektual, fisik, psikologis);dan faktor metode pendidikan dan juga lembaga pendidikan(Hudaya, Meirany, & Sutinah, 2022).

Pengetahuan ibu dapat berupa kesiapan ibu terkait *penerapan toilet training* pada anak usia balita serta pola asuhnya. Pengetahuan juga merupakan faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku atau tindakan seseorang. Salah satu factor yang mempengaruhi pengetahuan ialah Pendidikan ibu. Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau kelompok serta mendewasakan manusia melalui proses pengajaran dan pelatihan. Pendidikan orang tua merupakan salah satu faktor penting dalam tumbuh kembang anak. Karena dengan pendidikan yang baik, maka orang tua dapat menerima segala informasi dari luar terutama tentang cara pengasuhan anak yang baik, asupan gizi yang sesuai, sehingga orang tua dapat menjaga kesehatan anaknya, pendidikan dan sebagainya(Cahyaningsih & Sulisty, 2011).

Pembimbing di sekolah harus memiliki sebuah kompetensi yang dapat digunakan untuk membimbing anak didiknya supaya mampu melatih anak didiknya dalam *toileting* khususnya Ketika akan BAK dan BAB. Desa logandeng memiliki beberapa sekolah anak usia dini salah satunya POS PAUD Melati Logandeng. Sekolah ini terletak di Desa Logandeng Kecamatan Karangdadap Kabupaten Pekalongan. Selain belajar pengetahuan dan keterampilan umum yang dilakukan oleh pembimbing yang mayoritas Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah ini juga mengajarkan untuk setiap muridnya membiasakan diri untuk BAK dan BAB di toilet, hal ini merupakan Upaya yang dilakukan sekolah supaya anak mendapatkan keterampilan *toileting* sehingga anak memiliki berhasil dalam melakukan *toilet training*.

Dalam kegiatan *Toilet Training* guru selalu memberikan arahan terhadap siswanya untuk selalu belajar mandiri ketika ingin BAK atau BAB. Disini peran guru ialah sebagai pendamping serta pembimbing anak dalam program tersebut. Salah satu harapannya ialah terciptanya kemandirian anak dalam menjaga kebersihan jasmani sehingga menjadi sebuah kebiasaan di kemudian hari.

Pendidikan seorang ibu merupakan sebuah hal yang sangat penting dalam meningkatkan Kesehatan dan kesejahteraan Masyarakat. Sekretaris desa logandeng mengungkapkan bahwa mayoritas ibu yang memiliki balita di Desa logandeng mayoritas adalah lulusan SMA dan perguruan tinggi. Akan tetapi hal ini tidak menjadi sebuah masalah terkait penerapan *toilet training*

anak. Seorang ibu mayoritas mendapatkan Pelajaran penting Ketika dalam Posyandu Anak, selain itu ibu di desa Logandeng juga rutin melakukan konsultasi terhadap dokter spesialis anak serta Bidan Desa terkait perkembangan pertumbuhan anak. Akan tetapi pemahaman seorang ibu berbeda-beda, meskipun ilmu yang diajarkan sama penguasaan materi yang di dapatkan pada saat Pendidikan atau pengalaman belajar diluar tergantung masing-masing ibu. Selain itu, ibu di desa logandeng mendapatkan kelas parenting di sekolah anak anaknya. Maka dari itu Tingkat Pendidikan ibu menjadi sebuah sorotan dalam hubungannya dengan pemahaman serta keberhasilan *toilet training* pada anak usia balita.(Mudhi, 2024)

Dari latar belakang diatas peneliti mengambil judul “**Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman Toilet Training Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan**”.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 **Bagaimana Tingkat Pendidikan Ibu di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan?**
- 1.2.2 **Bagaimana Pemahaman Ibu pada Toilet Training Anak Usia Dini di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan?**

1.2.3 Bagaimana Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman *Toilet Training* Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan?

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian sebagaimana rumusan masalah yang penulis paparkan di atas adalah untuk :

- 1.3.1 Untuk Mengetahui Tingkat Pendidikan Ibu di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan.
- 1.3.2 Untuk Mengetahui Pemahaman Ibu pada *Toilet Training* Anak Usia Anak di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan.
- 1.3.3 Untuk Mengetahui Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Pemahaman *Toilet Training* Pada Anak Usia Dini Di Desa Logandeng Karangdadap Kabupaten Pekalongan.

Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dalam pembahasan penelitian ini adalah:

1.4.1. Kegunaan Teoritis

1.4.1.1. Bagi Sekolah

Sebagai sumbangsih pemikiran ilmiah tentang Tingkat Pendidikan Ibu dalam Pemahaman *Toilet training* pada anak usia dini.

1.4.1.2. Bagi Orang Tua

Sebagai bahan informasi kepada orang tua terkait *Pemahaman toilet training* pada anak Usia dini.

1.4.2. Kegunaan Praktis

1.4.2.1 Bagi Lembaga

Penelitian ini dapat menjadi acuan dan dokumen bagi lembaga dalam menerapkan pembelajaran *toilet training* pada anak didiknya.

1.4.2.2 Bagi Orang Tua

Mampu memberikan informasi pembelajaran *toilet training* bagi orang tua dan pendidik yang berkecimpung di dunia anak, sehingga mampu menerapkan pembelajaran *toilet training* kepada anaknya maupun peserta didik.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini, peneliti dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh, khususnya dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Serta dapat menambah pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan *toilet training*.

Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran pembahasan yang sistematis, serta mudah dipahami, maka diperlukan suatu susunan yang baik yang terbagi dalam beberapa bab. Sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.5.1. Bagian awal berisi :

Halaman sampul, halaman pernyataan, nota pembimbing, pengesahan, pedoman transliterasi Arab-latin, persembahan, moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan daftar tabel.

1.5.2. Bagian inti berisi :

BAB I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori, Tingkat Pendidikan dan *Toilet Training*. Sub bab pertama teori tentang Tingkat Pendidikan Ibu meliputi Pengertian Pendidikan, Pendidikan Formal, Tujuan Pendidikan dan Jenjang Pendidikan formal. Sub bab kedua teori tentang *Toilet Training* meliputi pengertian *Toilet Training*, Faktor yang mempengaruhi *Toilet Training* dan indikator keberhasilan *Toilet Training*. Sub bab ketiga Penelitian Relevan. Sub bab keempat kerangka berpikir dan sub kelima hipotesis.

BAB III Metode penelitian, yang meliputi jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil penelitian dan pembahasan. Sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis data dan sub bab ketiga pembahasan.

BAB V Penutup, yang meliputi kesimpulan dan saran.

1.5.3. Bagian akhir berisi:

Daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tingkat Pendidikan Ibu di Desa Logandeng Karangdadap termasuk dalam kategori cukup, karena nilai rata-rata angket sebesar 66 berada di interval 65 – 68 yang termasuk dalam **kategori cukup**. tingkat pendidikan ibu di Desa Logandeng didapatkan hasil sebagai berikut dari 43 Responden 17 Orang ibu memiliki latar belakang pendidikan S1, 19 Orang Ibu memiliki Latar Belakang SMA sederajat dan 7 orang ibu memiliki latar belakang pendidikan SMP. Akan tetapi partisipasi kegiatan ibu dalam Pendidikan parenting masih rendah.
2. Pemahaman *Toilet Training* pada anak usia dini di Desa Logandeng Karangdadap termasuk dalam kategori cukup, karena nilai rata-rata angket sebesar 66 berada di interval 64 – 67 yang termasuk dalam kategori Cukup. Dari ketiga variabel yang dideskripsikan dalam angket terkait aspek Psikologis, Kognitif serta Fisik, pemahaman ibu di kategorikan dalam kategori cukup karena Sebagian besar ibu sudah mengetahui teorinya akan tetapi masih bingung dalam penerapan *toilet training* nya. Seperti belum memahami kode kode yang di berikan anak Ketika mau BAB dan BAK, anak terlalu dimanja sehingga pembiasaan hidup mandiri sejak dini tidak terealisasi.

3. Hubungan antara tingkat Pendidikan Ibu dengan Pemahaman Toilet Training pada Anak Usia Dini di Desa Logandeng Kecamatan Karangdadap kabupaten Pekalongan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,307 dengan demikian pada taraf 5% *hipotesis nol* (H_0) ditolak sedangkan *hipotesis alternatif* (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa untuk taraf signifikan 5% terdapat hubungan positif yang signifikan antara Pendidikan Ibu dengan Pemahaman Toilet Training pada Anak Usia Dini di Desa Logandeng Kecamatan Karangdadap kabupaten Pekalongan dan memiliki **Hubungan yang Lemah**. Lemahnya hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan pemahaman toilet training dapat disebabkan oleh faktor lain seperti pengalaman ibu sendiri dalam melatih Toilet training pada anak Pendidikan yang tidak berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan toilet training pada anak dapat disebabkan karena semakin mudahnya akses informasi mengenai kesehatan dan tumbuh kembang anak dari berbagai media, maka ibu dengan latar belakang pendidikan tinggi atau rendah tetap akan dapat memberikan pengasuhan dan stimulus yang baik dan tepat untuk anaknya sehingga anak dapat berhasil dalam melakukan tugas perkembangannya seperti *toilet training*

B. Saran

1. Penelitian ini masih terbatas karena memiliki hubungan yang lemah dalam lingkungnya sehingga perlu dilakukan penelitian dengan variabel berbeda
2. Bahwa Toilet training Anak sangat penting bagi Kesehatan anak serta dapat melatih tingkah laku anak agar selalu menjaga kebersihan dan belajar hidup mandiri.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anwar, S. (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningsih, & Sulisty, D. (2011). *Pertumbuhan Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta: Trans Info Media.
- Cahyaningsih, & Sulisty, D. (2011). *Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Trans Info media.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, E. F. (2016). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dan pengetahuan ibu dengan keberhasilan toilet training pada anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Segiri Kelurahan Dadimulya Samarinda*. Samarinda: STIKES Muhamadiyah Samarinda.
- Dewi, I. N. (2022). *Faktor-Faktor Penyebab Anak Lulusan SD tidak Melanjutkan ke SLTP di Desa Margabatin Kecamatan Waway Karya Kabupaten Lampung Timur Tahun 2009- 2022*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Effendi, M. (2006). *Ilmu Pendidikan*. Ponorogo: STAIN PRO PRESS.
- Fatonah, N. A. (2012). *Pentingnya Pendidikan Bagi Kita*. banten: Kenanga Pustaka Indonesia.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS* . Semarang: Universitas Diponegoro.
- H, W., & CK, A. (2016). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Balita Usia 3-5 Tahun (Suatu Studi di Kelurahan Kadipaten Kabupaten Bojonegoro tahun 2014). *Asuhan Kesehatan*, 7(2), 27-31.
- Hadjar, I. (1999). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persida.
- Halida, & Habsari, D. (2012). Pembiasaan orang Tua dalam Menerapkan Toilet Training Pada anak Usia 1-3 tahun di Pontianak. *Visi Ilmu Pendidikan*,

- 8(2), 800. Hamdi, A. S., & Burhanuddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Aplikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Himawati, D. (2017). *Efektifitas Toilet Training untuk Meningkatkan Kemandirian Anak*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hudaya, I., Meirany, A., & Sutinah, S. (2022). Faktor yang mempengaruhi toilet Training pada Anak. *Jurnal Penelitian Kesehatan dan Suara Forikes*, 13(4), 912.
- Ifalahma, D., & Hikmah, N. (2019). Korelasi Kesiapan Orang Tua dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 18-36 Bulan. *Jurnal INFOKES*, 9(1), 80.
- Indayati, R. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Irmayani. (2020). Pengaruh Riwayat Pemakaian Popok dan Metode Toilet Training terhadap Keberhasilan Toilet Training pada Anak Balita Usia 14-48 Bulan di Malang. *Journal Of Issues in Midwifery*, 3(3), 68-79.
- Ismail, F. (2017). *Pemanfaatan Museum Geologi Sebagai Sumber Belajar IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahyarni. (2013, Desember). Theory Of Reasoned Action dan Theory Of Planned (Sebuah Kajian teoritis tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*, 4(1), 13.
- Mareta, T. D. (2021). *Hubungan antara pola asuh orang tua dengan keberhasilan toilet training ANak Usia 3-4 Tahun di Jorong Supanjang Nagara Cubadak Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah datar*. Batusangkar: IAIN Batusangkar.
- Maunah, B. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mendri, N. K., & Badiah, A. (2019). *Toilet Training dan Potty Chair*. Yogyakarta: Husada Mandiri.
- Mudhi, T. (2024, April 16). Profil Desa Logandeng. (I. Rosalia, Pewawancara)
- Mukarromah, A. S. (2008). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Formal Orangtua terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas II SMP Negeri 2 batu*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mursyida, R., & Mulyani. (2020). Hubungan Karakteristik Ibu dengan kemampuan Toilet Training Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Meunasah Tuning Kecamatan Pante Bidari Kabupaten Aceh Timur. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(1), 504.
- Musaenah. (2024, April 22). Profil Sekolah. (I. Rosalia, Pewawancara)

- Nahla, A. (2015). faktor-faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Toilet Training pada anak TK usia 4-5 tahun di wilayah Perkotaan Kabupaten Sleman. Diambil kembali dari <https://etd.umsida.ac.id/id/eprint/20683>
- Purwath, N. (2017). *Pengaruh Penggunaan Disposable Diapers terhadap keberhasilan Anak Usia Pra Sekolah di TK insanal Firdaus Serayu Kota Medan*. Madiun : STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN.
- Salafudin. (2009). *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN PRESS.
- Seri, Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2022). Opini Keluarga tentang faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya gangguan jiwa pada orang dengan gangguan Jiwa (ODGJ). *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*, 7(2), 97-107.
- Soulissa, E. S., Kosim, J., & Ismail. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Peran Orang Tua tentang Toilet Training pada Anak Usia Balita di Paud Salsabilah kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 15(4), 400 - 405.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sujarweni V, W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, & Damaianti, V. S. (2009). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tyas, A. P., Yunita, Y., Mardhika, A., Fadliyah, L., & Susanto, J. (2021). Tingkat Pengetahuan Ibu Mempengaruhi Keberhasilan Toilet Training Pada anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan*, 7(1), 38-44.
- Wibowo, A. E. (2012). *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Widhiastuti, R., Maliana, T. A., & Widyantoro, W. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Toilet Training dengan keberhasilan Toileting pada anak Usia Prasekolah. *Jurnal Edunursing*, 6(2), 78-79.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ima Rosila
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 9 Desember 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Salakbrojo, RT 004 RW 001 Kec.
Kedungwuni Kab. Pekalongan

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Bapak Roziqin
Nama Ibu : Ibu Titik Sukaesih
Agama : Islam
Alamat : Salakbrojo, RT 004 RW 001 Kec.
Kedungwuni Kab. Pekalongan

III. Riwayat Pendidikan Peneliti

1. Mi Walisongo Salakbrojo (2004)
2. Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Proto (2007)
3. Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Proto (2012)
4. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN (2019/2024)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan,



IMA ROSILA

2419081



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IMA ROSILA
NIM : 2419081
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
E-mail address : firafaradisa888@gmail.com
No. Hp : 085875015674

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul : **HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU TERHADAP PEMAHAMAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA DINI DI DESA LOGANDENG KARANGDADAP KABUPATEN PEKALONGAN.**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 15 Juli 2024



IMA ROSILA
NIM. 2419081