

**PERAN ORANG TUA DALAM  
MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN ANAK DI  
DUKUH KARANGLO DESA TANGKIL-  
TENGAH KECAMATAN KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**EVA MUNYATI**  
**NIM. 2117330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**



**PERAN ORANG TUA DALAM  
MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN ANAK DI  
DUKUH KARANGLO DESA TANGKIL-  
TENGAH KECAMATAN KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**EVA MUNYATI**  
**NIM. 2117330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Eva Munityati

NIM : 2117330

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



10000  
METERNI  
TEMPIL  
E7536ALX193380653

Eva Munityati

2117330

**Dian Rif'iyati, M.S.I.**

**Desa Jetak Kidul RT 004 RW 001**

**Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan**

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Eva Munyati

Pekalongan, 11 Juni 2024

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN K.H.

Abdurrahman Wahid  
Pekalongan

*c/q.* Ketua Program Studi PAI  
di Pekalongan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara

:

Nama : Eva Munyati

NIM : 2117330

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukung  
Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni  
Kabupaten Pekalongan

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



DIAN RIF'YATI, M.S.I

NIP. 198301272018012001



## LEMBAR PENGESAHAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM.5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan

Website : [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) Email : [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Eva Munyati**  
NIM : **2117330**  
Judul : **Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Senin tanggal 24 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

  
**Rofiqotul Aini, M.Pd.I**  
NIP. 198907282019032009

  
**Alvan Fatwa, M.Pd**  
NIP. 198709282019031003

Pekalongan, 2 juli 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 197301122000031001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### A. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagaimana dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Śā	S	es (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	J	Je
ح	Hā	H	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Khā	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Z	Zet (dengan titik di

			atasnya)
ر	Rā	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	SY	Es dan ye
ص	Ṣād	S	Es (dengan titik di bawahnya)
ض	Dād	D	De (dengan titik di bawahnya)
ط	Tā	T	Te (dengan titik di bawahnya)
ظ	Zā	Z	Zet (dengan titik di bawahnya)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	Hā	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Yā	Y	Ye



## B. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أَي = ai	إَي = i
أ = u	أَوْ = au	أَوْ = u

## C. Ta Marbutah

1. Ta *Marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

Mar'atun jamilah = مرأة جميلة

2. Ta *Marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

Fatimah = فاطمة

## D. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

البرر ditulis *Al-birr*

## E. Kata Sandang (artikel)

kata sandan yang diikuti dengan “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

Asy-syamsu = الشمس

Ar-rajulu = الرحل

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qmariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /I/ diikuti terpisah dari kata mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

Al-qamar = القمر

#### **F. Huruf Hamzah**

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

Umirtu = أمرت

Syai'un = شئ

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala bentuk kasih sayang kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada dalam jalan-Nya. Berkat rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Zubaroh dan Ibu Siti Marni tercinta yang senantiasa mencurahkan segala bentuk kasih sayang dan do'anya. Bagiku sangatlah besar jasa-jasanya dan itu tidak pernah dapat saya balas.
2. Kakak-kakaku (Zul Kholiawati dan Yulia Srihartati, S.E) dan adik-adiku (Muhammad Priyanto dan Nissa Syarifah) yang selalu mendukung dalam setiap langkah yang saya tempuh.
3. Teman-teman seperjuangan kuliah prodi PAI UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2017, belajar banyak dari kalian kawan khususnya kelas L susah senang bersama.
4. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Muttamam, M. Ed. yang telah membimbing semasa perkuliahan dengan penuh kesabaran dan rasa ikhlas. Dan Dosen Pembimbing skripsi saya, Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I. yang juga telah membimbing selama pembuatan skripsi ini dengan segala kemurahannya.
5. Seluruh dosen UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan yang tidak pernah lelah memberikan semua ilmunya hingga saya menjadi cakap dan mampu.
6. Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, Kususnya RT/RW 04/02. Yang telah memberikan saya kesempatan untuk dapat menjadi tempat penelitian skripsi saya.
7. Guru-guru rekan kerjaku di KB-TPA Aisyiyah Pekajangan yang tidak dapat saya sebut satu persatu.
8. Semua teman-teman yang telah mendukung dalam proses skripsi ini.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar” (Qs. Al-Ahzab 69 : 70).



## ABSTRAK

Munyati. Eva. 2024. *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*. Skripsi. Program Studi/ Fakultas: PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid. Dosen Pembimbing: Dian Rif'iyati, M.SI.

### **Kata Kunci: Peran Orang Tua dan Nilai Kejujuran**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandangan peneliti bahwa nilai kejujuran anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan kurang baik. Apalagi kurangnya pengawasan dan contoh dari orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran. Dengan begitu sikap kejujuran anak harus diimbangi dengan nilai pendidikan agama.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah; Bagaimana peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan? dan Apa faktor pendukung dan faktor penghambat orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ?

Desain penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan. Fokus penelitian difokuskan pada nilai kejujuran anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Data yang digunakan menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kejujurana anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan baik, dengan adanya peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak membantu anak meningkatkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

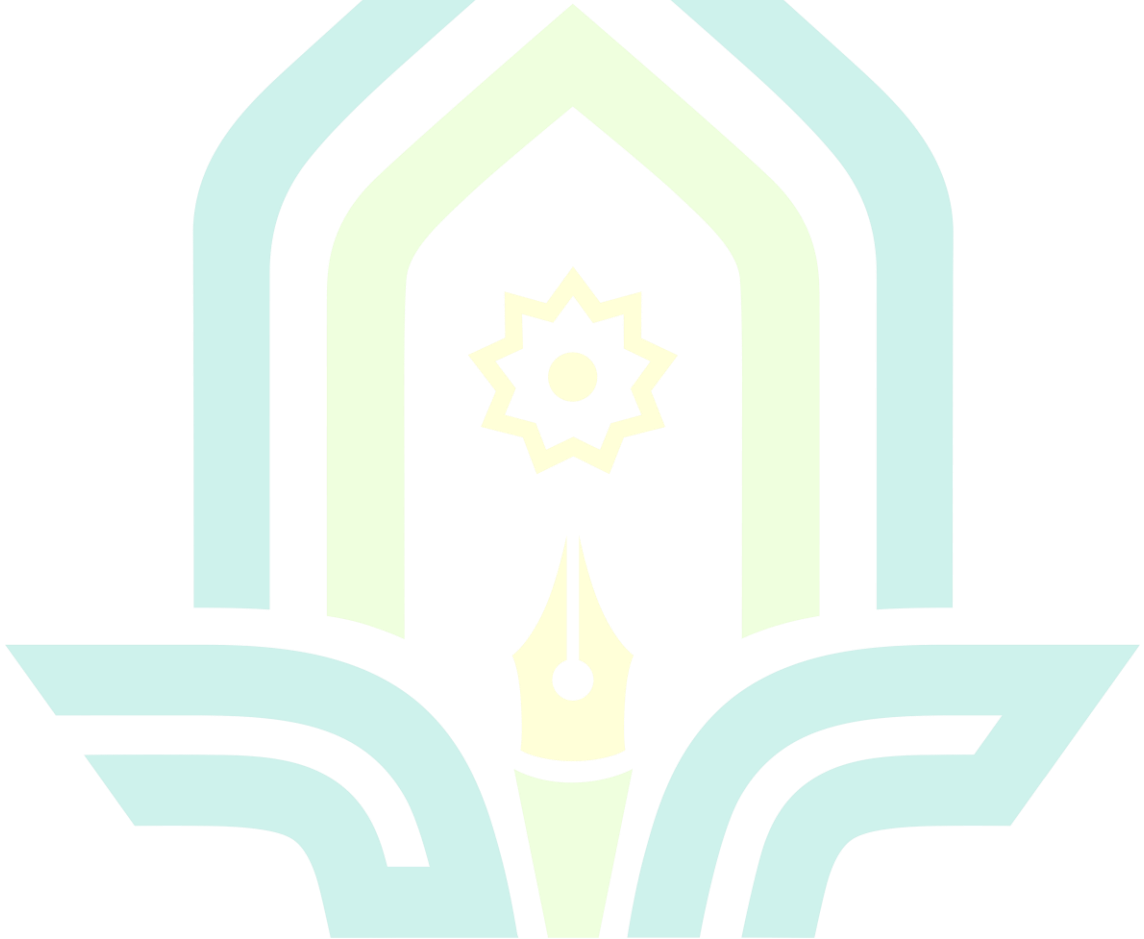
Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mengambil judul **“PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN ANAK DI DUKUH AKARNGLO DESA TANGKIL-TENGAH KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN.”**

Dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak khususnya pembimbing. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zainal Mustaqim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Muttamam, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya
5. Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing skripsi saya

6. Bapak Minzaki selaku Kepala Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian
7. Segenap warga khususnya di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini
8. Bapak dan Ibuku tercinta.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Peneitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>5</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	5
2.1.1 Peran Oran Tua .....	5
1. Pengertian Orang Tua .....	5
2. Tahapan Orang Tua .....	5
3. Usaha-usaha yang dilakukan Orang Tua .....	6
4. Dukungan Orang Tua .....	7

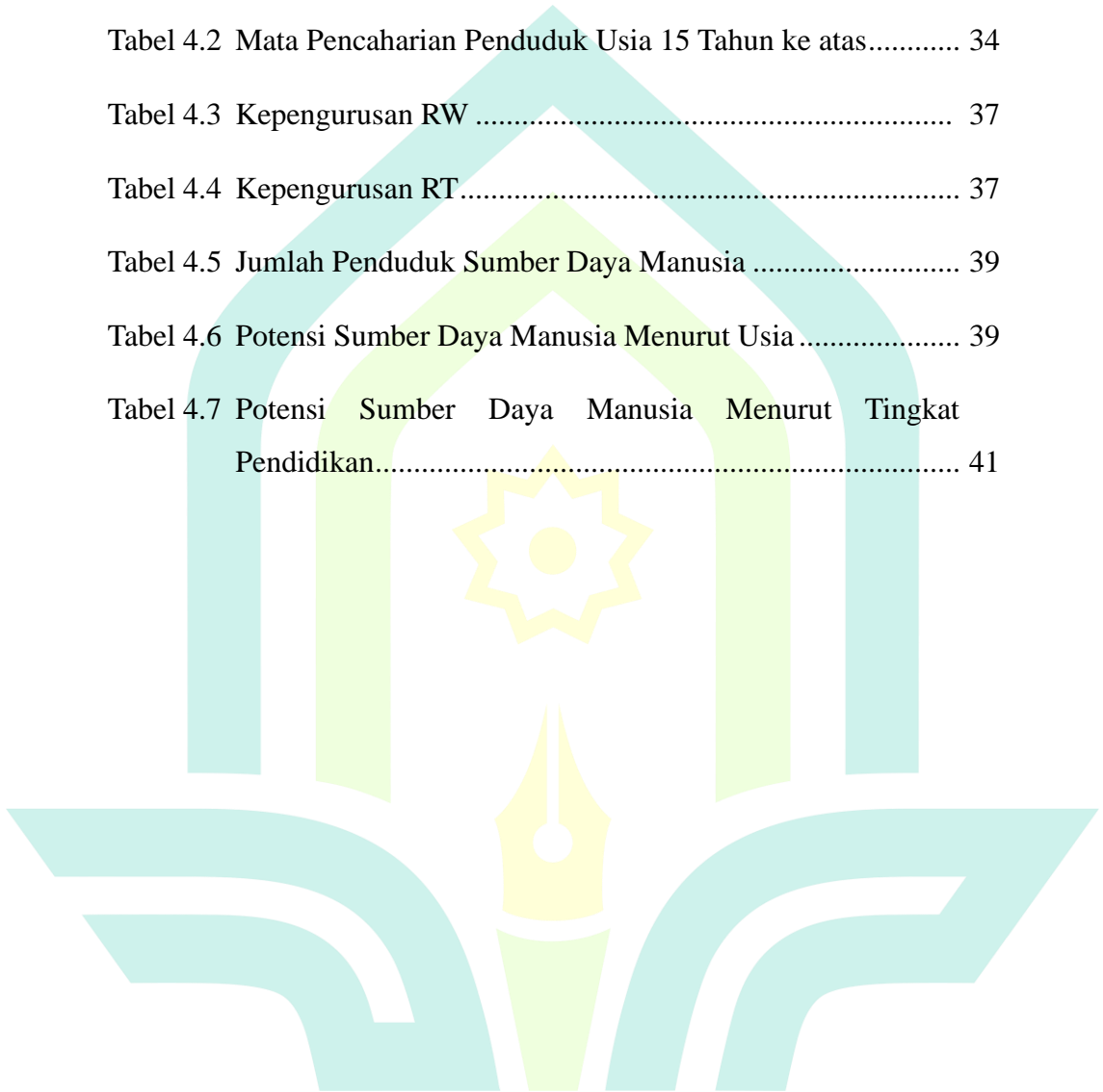


5. Perkembangan Moral.....	10
6. Pola Asuh.....	12
2.1.2 Nilai Kejujuran .....	17
1. Pengertian Jujur.....	17
2. Keutamaan Jujur.....	18
3. Macam-Macam Jujur.....	18
4. Nilai Kejujuran .....	20
5. Implikasi Kejujuran .....	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berfikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Fokus Penelitian .....	27
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
3.4 Data dan Sumber Data.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Teknik Keabsahan Data .....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Profil Desa Tangkil-Tengah.....	33
4.1.1 Legenda dan Sejarah Desa Tangkil-Tengah.....	33
4.1.2 Kondisi Umum Desa Tangkil-Tengah .....	33
4.1.3 Visi dan Misi Desa Tangkil-Tengah.....	35
4.1.4 Arah kebijakan dan Keuangan Desa Tangkil-Tengah.....	35
4.1.5 Struktur Organisasi Desa Tangkil-Tengah.....	36
4.1.6 Kepengurusan RT dan Rw Desa Tangkil-Tengah.....	37

4.1.7 Lembaga kepengurusan Desa Tangkil-Tengah .....	38
4.1.8 Tingkat Pendidikan Desa Tangkil-Tengah .....	38
4.1.9 Potensi sumber daya manusia Desa Tangkil-Tengah.	39
4.1.10 Sarana dan Prasarana Desa Tangkil-Tengah .....	41
4.2 Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah .....	44
4.2.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah.....	46
4.3 Analisis Penelitian .....	49
4.3.1 Analisis Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah .....	49
4.3.2 Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sejarah Pemerintahan Desa.....	33
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Penduduk Usia 15 Tahun ke atas.....	34
Tabel 4.3 Kepengurusan RW .....	37
Tabel 4.4 Kepengurusan RT.....	37
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Sumber Daya Manusia .....	39
Tabel 4.6 Potensi Sumber Daya Manusia Menurut Usia .....	39
Tabel 4.7 Potensi Sumber Daya Manusia Menurut Tingkat Pendidikan.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	64
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	65
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Anak 1 .....	67
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Anak 2 .....	72
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Anak 3 .....	76
Lampiran 7 Pedoman observasi.....	79
Lampiran 8 Lembar Observasi Dengan Orang Tua Anak 1 .....	80
Lampiran 9 Lembar Observasi Dengan Orang Tua Anak 2 .....	81
Lampiran 10 Lembar Observasi Dengan Orang Tua Anak 3 .....	82
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi.....	83
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi.....	84
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup .....	86

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Orang tua dianggap sebagai orang yang membina anaknya didalam keluarga. Dimana orang terdiri dari ayah, ibu, serta saudara adik dan kakak. Hal ini, membuat orang tua memiliki rasa tanggung jawab atas apa yang telah diberikan oleh Allah Swt atas anugrah (anak) yang sangat luar biasa untuk membimbingnya. Sehingga orang tua memiliki kewajiban untuk mendidik, mengasuh serta membimbing anaknya agar siap dalam menghadapi lingkungan masyarakat (Ruli, 2020 : 144).

Kelangsungan pendidikan anak secara tidak langsung diprovokasi dari tingkat pendidikan orang tua. Pendidikan orang tua kepada anaknya menimbulkan dampak akan pola pikir serta arah pendidikan, seperti yang diungkapkan oleh wardani dan nilawati. Semakin besar pendidikan yang diberikan orang tua dalam mendidik anak , semakin memperluas serta memenuhi pola pikirnya (Novrinda, 2017: 41).

Seringkali orang tua menaruh impian yang besar kepada pihak lembaga pendidikan anaknya. Sebaliknya dilingkungan keluarga tidak sedikit dari orang tua aktif dan produktif mengenai masalah pendidikan terhadap anaknya. Hal ini, merupakan tugas utama dan peran orang tua di lingkungan masyarakat. Semakin berkembangnya tren di lingkungan masyarakat melalui tontonan televisi dan Hp menjadikan tidak sedikitnya orang tua mendidik anaknya mengikuti tren tersebut (Ruli, 2020 :145).

Anak ialah hadiah terbesar yang dianugrahi oleh Allah Swt bagi makhluk hidup kepercayaan-Nya. Anak yakni pemberian dan perintah oleh Allah Swt, sebab masing-masing manusia yang berpasangan dan sudah dianugrahi keturunan jelas saja mereka mensyukuri dan dengan sungguh-sungguh mereka akan menjaganya, oleh karena itu mereka tidak akan membiarkan satu orang pun melukainya (Faried, 2017 : 41).

Kejujuran ialah komponen ruhani yang mencerminkan berbagai sikap mulia (*honorable, respectable, creditable, maqam mahmuda*). Perilaku yang jujur ialah perilaku yang memiliki sikap berkewajiban terhadap apa yang ia lakukan. Dia dapat menanggung akibat serta semua risiko dengan suka hati. Sikap kejujuran dari seorang anak di lingkungan masyarakat yang baik menjadi modal utama. Karena kejujuran itu, ada sikap rohani yang dimana sikap tersebut terdapat kebenaran serta sikap moral baik.

Anak tercipta dengan sikap jujur (*shidiq*) yang sudah diberikan Allah kepadanya. Bagi anak kejujuran ialah mengutarakan pendapat sesuai kenyataan serta dengan penuh keberanian. Orang tua dan pendidik harus menanamkan sikap jujur anak dalam dirinya agar tumbuh subur. Dimulai dari anak selalu bersikap jujur terhadap dirinya sendiri, hal ini akan membuat anak memberikan tanggapan dan opini untuk menyelesaikan suatu permasalahannya.

Kejujuran yang diterapkan sejak kecil kepada anak dalam keluarga akan berkembang pesat serta terawat baik. Hal ini tentu melindungi anak dari melakukan perbuatan tidak baik semacam pencurian, menjiplak, mencabuli, pembantaian dan lain sebagainya. Karena itu banyak anak yang sikap melawan orang tua ketika diberi arahan untuk jujur (Inten, 2017 : 37).

Peran orang tua sangat istimewa serta orang tua sebagai panutan seharusnya orang tua dapat mencontohkan perilaku jujur di dalam kehidupan sehari-hari seperti menaati peraturan dan menepati janji. Karena peran orang tua memiliki kemampuan untuk mempengaruhi perilaku anak.

Berdasarkan pengamatan peneliti yang diperoleh dilingkungan masyarakat orang tua di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah. Anak belum sepenuhnya berkata jujur pada orang tua, contohnya pada saat anak pergi izin untuk bermain dan orang tua bertanya pergi kemana dan anak berbohong pergi untuk belajar kelompok bersama temannya.

Dari kasus tersebut peneliti memilih judul skripsi “ **Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Terhadap Anak Di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan**”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti mengidentifikasi permasalahan yang muncul sebagai berikut:

1. Adanya kesulitan orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak.
2. Kurangnya pengawasan anak untuk berperilaku jujur ketika di luar rumah.
3. Kurangnya contoh dari orang tua dan orang dewasa dalam mempraktekkan kejujuran.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, agar peneliti terfokus, maka perlu dilakukan batasan masalah. Pembatasan masalah tersebut terfokus pada **Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Kejujuran anak Usia 7-12 tahun di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.**

## **1.4 Rumusan Masalah**

Dengan memperhatikan latar belakang yang ada , maka yang menjadi rumusan masalah ialah :

1. Bagaimana peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ?
2. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ?

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Setelah mengetahui rumusan masalah yang ada, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran terhadap anak.

2. Untuk menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat yang didapat orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran terhadap anak.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang jelas serta bisa memberikan manfaat secara praktis maupun teoritis, antara lain:

#### **1.6.1 Manfaat secara teoritis**

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan mampu menyampaikan informasi dan manfaat pada Lembaga Pendidikan serta menambah wawasan pengetahuan bagi pembaca tentang peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak.

#### **1.6.2 Manfaat secara praktis**

1. Bagi pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna serta mengetahui dan mempelajari tentang peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran pada anak.

2. Bagi orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menyampaikan informasi tentang pentingnya orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran pada anak.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak di Dukuh Karanglo Desa Tangkil-Tengah Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan mendapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran. orang tua menanamkan nilai kejujuran dimulai dari kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dilakukan mulai dari mengajarkan anak berbuat baik kepada yang lebih tua dan muda, saling menyayangi, tidak berkata kasar, sholat. Kemudian kegiatan sore anak berangkat kesekolah taman pendidikan alquran dan malamnya dilanjutkan dengan mengaji, hadroh.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat orang tua dalam menanamkan nilai kejujuran anak. Faktor pendukung berasal dari anggota keluarga, guru-guru, serta dari lingkungan. Sedangkan faktor penghambat seperti orang tua tidak selalu mendampingi anak, anak memiliki pemikiran sendiri, berkomunikasi dengan anak sebelum tidur sesuai dengan nalar anak, pengaruh teman yang suka berbohong, kebiasaan anak, memberikan konsekuensi anak atas perbuatannya.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi peneliti

Berguna untuk evaluasi diri yang berhubungan dengan nilai kejujuran, agar diri sendiri dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi orang tua

Penelitian ini dapat menjadi motivasi baik bagi orang tua supaya lebih dapat meningkatkan nilai kejujuran lagi dan lebih berguna bagi masyarakat.

3. Bagi UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Penelitian ini dapat digunakan untuk rujukan mahasiswa setelahnya agar dapat menjadi pedoman.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****IDENTITAS DIRI**

Nama Lengkap : Eva Mulyati  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 21 Juni 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Tempat Tinggal : Dukuh. Karanglo Desa Tangkil-Tengah RT 04  
RW 02 Kecamatan Kedungwuni Kabupaten  
Pekalongan

**IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Ayah : Zubaroh  
Nama Ibu : Siti Marni  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Tempat Tinggal : Dukuh. Karanglo Desa Tangkil-Tengah RT 04  
RW 02 Kecamatan Kedungwuni Kabupaten  
Pekalongan

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

TK : TK PGRI Pandanarum  
SD : SDN Tangkil-Tengah  
SMP : SMP N 01 Buaran  
SMA : MAN 2 Pekalongan  
Perguruan Tinggi : UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan



