

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
IPNU\IPPNU TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA DI DESA
SIDOREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

FITRIANA
NIM. 2021114008

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FITRIANA
NIM : 2021114008
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU/IPPNU TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA DI DESA SIDOREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 November 2018

Yang menyatakan



FITRIANA
NIM. 2021114008

Aris Nurkhamidi, M.Ag
Jl. WR. Supratman Gg. 13/18 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Fitriana

Pekalongan, 26 November 2018

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : FITRIANA
NIM : 2021114008
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU/IPNU TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA DI DESA SIDOREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Aris Nurkhamidi, M.Ag
NIP. 197405102000031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
 Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
 mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : FITRIANA
NIM : 2021114008
Judul : PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
IPNU/IPPNU TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA DI
DESA SIDOREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN
PEKALONGAN.

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 20 Desember 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A.
 NIP. 19820701 200501 2 003

Penguji II

A. Tab'in, M. Pd.
 NIDN. 2006098701

Pekalongan, 25 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
 NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran dan semangat pantang menyerah memberkahi dan meridhoiku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dorongan kepadaku serta selalu berusaha dan bekerja keras untuk pendidikanku. Terimakasih telah memberikan doa dan memberikan yang terbaik untuk masa depanku.
2. Kakak dan adikku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan doa,
3. Terimakasih kepada bapak dosen pembimbing Aris Nurkhamidi, M.Ag yang selama ini telah membimbing saya mengerjakan skripsi dengan teliti sampai selesai.
4. Untuk teman-teman teristimewa PPL SMPN 02 Pekalongan dan KKN 43 Desa Sridadi Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes yang telah memberi inspirasi, kebersamaan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaikku: Ainur Riski, Meylina Istika, Faaiqotul Himmah, Khomsatun, Nilty Sofia, Mbak Riska, Faidah, Rif'ati yang selalu peduli dan memberikan semangat, terimakasih atas motivasi dan saran-saran serta dukungan yang selalu kalian berikan.
6. Terimakasih buat teman-teman seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan.



MOTO

وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ
عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ
فُرُطًا ۚ ۲۸

Artinya:

“Dan bersabarlah kamu bersama-sama dengan orang-orang yang menyeru Tuhannya di pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya; dan janganlah kedua matamu berpaling dari mereka (karena) mengharapkan perhiasan dunia ini; dan janganlah kamu mengikuti orang yang hatinya telah Kami lalaikan dari mengingati Kami, serta menuruti hawa nafsunya dan adalah keadaannya itu melewati batas”

(Al-Kahfi: 28)

ABSTRAK

Fitriana. 2018. “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU Terhadap Sikap Sosial Remaja Di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing : Aris Nurkhamidi, M.Ag.

Kata Kunci : Keaktifan, Kegiatan IPNU/IPPNU, Sikap Sosial

Keaktifan merupakan segala kegiatan atau aktifitas yang dilakukan baik secara fisik maupun nonfisik (mental, intelektual dan emosional). Sikap sosial merupakan contoh dari aktifitas fisik, masa remaja adalah masa peralihan, pada masa ini seseorang akan mengalami perkembangan dalam berbagai bidang salah satunya adalah bidang sosial. Perkembangan ini tidak lepas dari adanya pengaruh lingkungan masyarakat. Suatu faktor penting yang memegang peranan dalam menentukan kehidupan remaja adalah agama, maka disinilah peran dari organisasi kepemudaan yang bergerak untuk mempertahankan nilai-nilai ajaran agama Islam khususnya dikalangan remaja dan untuk mempengaruhi sikap sosial remaja.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan? (2) Bagaimana sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan? (3) Adakah pengaruh antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU terhadap sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun variabel independennya adalah Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU, variabel dependennya adalah Sikap Sosial Remaja. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 38 remaja yang aktif mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU dengan teknik *proportionate stratified random sampling* dan jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan metode observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan rumus analisis *regresi linear sederhana*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, mengenai keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dengan indikator menghadiri pertemuan dan kegiatan keagamaan, mengikuti rapat dan diskusi, dan memberikan usulan kritik dan saran masuk dalam kategori baik, hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket sebanyak 78,81%. Begitu juga dengan sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan masuk dalam kategori baik, hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket sebanyak 80,74%. Hasil analisis pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU terhadap sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan menunjukkan adanya



pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU terhadap sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Kemudian diperoleh $t_{tes} = 7,762$. Selanjutnya pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tabel} = 2,028$, maka $t_{tes} = 7,762 > t_{tabel} = 2,021$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dan pada taraf signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 2,719$ maka $t_{tes} = 7,762 > t_{tabel} = 2,719$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU terhadap sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.



KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU/IPPNU TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA DI DESA SIDOREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN". Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., yang menekankan kepada umatnya untuk terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.

Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi.

Bapak Abdul Aziz, M.Ag, selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi..

Segenap dosen IAIN Pekalongan, terimakasih penulis haturkan, karena telah banyak memberikan ilmunya serta pengalaman yang sangat berharga, semoga membawa manfaat bagi kehidupan di dunia maupun di akhirat

7. Pengurus IPNU dan IPPNU Desa Sidorejo serta remaja IPNU/IPPNU Desa Sidorejo yang membantu dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

8. Segenap keluarga, terutama Bapakku (Sa'dun) dan Ibuaku (Sholekha), yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan dan menasehati serta segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan selama ini, tak lupa kakak dan adikku tercinta yang selalu memberikan dorongan, semangat dan do'a kepada penulis.

9. Keluarga besarku Bani Khadliri dan Bani Dasuqi yang selalu meberikan doa, dukungan dan semangat.

10. Kawan-kawan mahasiswa senasib seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesain skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 28 November 2018

Peneliti



FITRIANA
NIM. 2021114008



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	6

**BAB II LANDASAN TEORI KEAKTIFAN MENGIKUTI**

KEGIATAN IPNU/IPPNU DAN SIKAP SOSIAL REMAJA ..	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Keaktifan	8
a. Keaktifan Remaja dalam Kegiatan Sosial	8
b. Manfaat Keaktifan	10
2. IPNU dan IPPNU.....	10
a. Pengertian IPNU dan IPPNU	10
b. Sejarah IPNU dan IPPNU	11
c. Fungsi Dan Tujuan IPNU/IPPNU	13
3. Sikap Sosial	15
a. Pengertian Sikap Sosial.....	15
b. Ciri-ciri dan Fungsi Sikap Sosial	17
c. Struktur Sikap Sosial.....	19
d. Pembentukan Sikap Sosial	20
4. Remaja	22
a. Pengertian Remaja	22
b. Ciri-ciri Masa Remaja	23
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	36



BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data	46
1. Profil dan Gambaran Umum IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	46
a. Sejarah Berdirinya IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	46
b. Visi dan Misi IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	49
c. Struktur Organisasi IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	51
d. Program Kerja IPNU/IPPNU Desa Sidorejo.....	53
2. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU terhadap Sikap Sosial Remaja di Desa Sidorejo	54
B. Analisis Data	57
1. Data Hasil Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU	57
2. Data Hasil Angket Sikap Sosial	62



3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
C. Pembahasan.....	74
1. Analisis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU terhadap Sikap Sosial Remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	74
a. Analisis Pendahuluan	74
b. Analisis Uji Hipotesis.....	80
c. Analisis Lanjut	86
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Ketua-ketua IPNU	47
Tabel 4.1	Daftar Ketua-ketua IPPNU	48
Tabel 4.3	Program Kerja IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	53
Tabel 4.4	Daftar Nama Anak (Sampel) IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	55
Tabel 4.5	Jawaban Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	58
Tabel 4.6	Hasil Angket keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU Desa Sidorejo	60
Tabel 4.7	Jawaban Angket Sikap Sosial Remaja Desa Sidorejo	63
Tabel 4.8	Hasil Angket Sikap Sosial Remaja Desa Sidorejo	65
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Variabel X	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Y	70
Tabel 4.11	Indeks Koefisien Reliabilitas	72
Tabel 4.12	Reliabilitas Statistik Variabel X	73
Tabel 4.13	Reliabilitas Statistik Variabel Y	73
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel X (Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU)	76
Tabel 4.15	Analisis dengan SPSS 21	77
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel Y (Sikap Sosial Remaja)	79



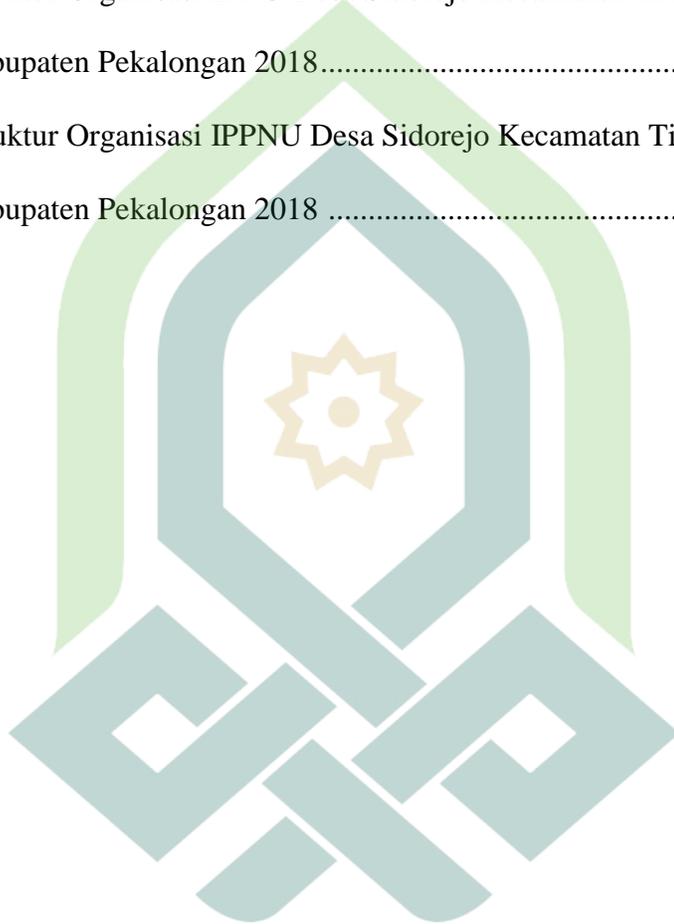
Tabel 4.17	Analisis dengan SPSS 21	80
Tabel 4.18	Koefisien Analisis Regresi Linear Sederhana.....	81
Tabel 4.19	Koefisien Dependensi Variabel Sikap Sosial Remaja.....	84
Tabel 4.20	Nilai t (Pada taraf signifikansi 0,025 dan 0,005)	86
Tabel 4.21	Koefisien Determinasi	88





DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Bagan 4.1 Struktur Organisasi IPNU Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan 2018.....	51
Bagan 4.2 Struktur Organisasi IPPNU Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan 2018	52





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket
- Lampiran 2 : Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Prosedur Perhitungan Spss
- Lampiran 4 : Tabel Distribusi T
- Lampiran 5 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 8 : Dokumentasi Foto

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Banyak para ahli menyebutkan masa remaja ini dengan berbagai istilah, misalnya masa *adolescence* yang berarti tumbuh untuk mencapai kematangan. Ada juga yang menyebut dengan istilah masa topan dan badai yang maksudnya adalah masa-masa mencari jati diri.¹

Pada masa remaja ini seseorang akan mengalami perkembangan pesat dalam berbagai bidang. Baik fisik maupun mentalnya, pola pikir, perasaan, sikap, emosi, bahkan kepribadian, moral dan sosialnya juga berkembang pesat pada masa ini. Kalau terarah dengan baik, maka remaja akan menjadi seorang individu yang memiliki rasa tanggung jawab, tetapi kalau tidak terbimbing, maka bisa menjadi seorang yang tidak memiliki masa depan dengan baik. Melihat masa remaja yang sangat potensial, yang dapat berkembang kearah positif maupun negatif maka intervensi edukatif dalam bentuk pendidikan, bimbingan, maupun pendampingan sangat diperlukan untuk mengarahkan perkembangan potensi remaja tersebut agar berkembang kearah yang positif dan produktif.²

¹ Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*,(Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 9

² *Ibid*, hlm. 108

Sikap seseorang yang diwujudkan dalam bentuk perilaku tentunya berhubungan dan dipengaruhi oleh lingkungan dimana ia tinggal dan beradaptasi. Sedangkan bagi remaja, lingkungan masyarakat mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap pembentukan dan perkembangan sikapnya, khususnya lingkungan teman sebaya. Dalam hal ini, suatu faktor penting yang memegang peranan dalam menentukan kehidupan remaja adalah agama.³

Oleh karena itu, upaya penyelamatan yang harus dilakukan untuk generasi muda, khususnya para remaja yaitu dengan memberikan pembinaan-pembinaan yang terarah yaitu melalui peningkatan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Pembiasaan dan penghayatan perilaku yang terpuji, sikap mandiri berprestasi dan tanggung jawab serta pemahaman wawasan kebangsaan dan upaya menumbuhkan idealisme dan patriotisme dalam membangun bangsa dan sebagai pengenalan pancasila.⁴

Keaktifan adalah segala sesuatu\aktifitas atau segala sesuatu yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun nonfisik.⁵ Organisasi merupakan suatu sistem kerjasama dari pada sekelompok orang untuk mencapai tujuan bersama. Organisasi sekecil apapun dan dilingkup apapun, membutuhkan partisipasi atau keaktifan dari anggotanya. Organisasi IPNU dan IPPNU merupakan salah satu organisasi kepemudaan yang ada dilingkungan NU yang bergerak untuk mempertahankan nilai-nilai ajaran

³ Zakiyah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1996), hlm. 69

⁴ TAP MPR No. II/MPR/ 1993 Tentang Garis-Garis Besar Haluan Negara, hlm. 659

⁵ Erny Untari, "Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Pelajaran 2015/2016", (Jawa Timur: *Jurnal Media Prestasi*, Volume. XV No. 2, 2015), hlm. 43

agama islam khususnya dikalangan remaja, karena remaja merupakan generasi pewaris yang secara tidak langsung punya tanggung jawab yang besar terhadap tegaknya organisasi Islam untuk masa yang akan datang. Dengan demikian dituntut untuk mengembangkan segala kreatifitasnya yang berkaitan dengan ajara agama Islam dan mempunyai rasa tanggung jawab dalam berfikir, bersikap dan bertindak.⁶

Pada Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan Terdapat Ikatan Pelajar Putra Nahdhatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdhatul Ulama (IPPNU) yang merupakan kumpulan dari remaja Islam. Sehingga, dengan adanya IPNU dan IPPNU ini para remaja sedikit banyak akan memiliki aktivitas dalam kehidupan sehari-harinya. Remaja yang aktif tergabung dalam organisasi IPNU dan IPPNU memiliki sikap atau perilaku yang sejalan dengan syari'at agama Islam. Begitu juga dengan sikap sosialnya yaitu untuk melakukan atau mengerjakan perintah Allah dan meninggalkan segala larangan-Nya.

Umumnya sikap sosial remaja yang aktif tergabung dalam organisasi IPNU dan IPPNU lebih terarah, aktif dalam kegiatan sosial, dan dapat didayagunakan oleh masyarakat, cenderung memiliki sikap sosial yang matang yang dapat bersosialisasi dengan masyarakat dengan baik dan aktif, daripada sikap sosial remaja yang tidak aktif tergabung dalam organisasi IPNU dan IPPNU. Remaja yang aktif tergabung dalam organisasi IPNU dan IPPNU

⁶ Pimpinan wilayah IPNU IPPNU Jawa Timur (Himpunan peraturan IPNU, hal. 31)

mendapatkan pelajaran dan pembinaan yang lebih dari lingkungan organisasi dibandingkan dengan remaja yang tidak aktif tergabung dalam organisasi.⁷

Berangkat dari latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengangkat tema pokok ini sebagai objek penelitian dengan judul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU Terhadap Sikap Sosial Remaja Di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
3. Adakah pengaruh antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU terhadap sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?

⁷ Lihat Skripsi Lukman Khakim (113111057), *Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ippnu/Ippnu Dengan Sikap Sosial Siswa Mts. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara*, (Semarang: Program Strata 1 UIN Walisongo, 2015)

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak penulis capai dalam melaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di Desa Sidorejo Tirto Pekalongan
2. Sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Tirto Pekalongan
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU terhadap sikap sosial di Desa Sidorejo Tirto Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Disamping tujuan yang dicapai, maka dalam penelitian ini mempunyai manfaat dan kegunaan tersendiri, adapun kegunaan penelitian ini ada dua yakni sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Penelitian ini akan memberikan kontribusi baru, khususnya terhadap kajian tentang pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU dan IPPNU dengan sikap sosial remaja.
 - b. Penelitian ini bersifat akademis yang berguna sebagai khasanah atau pengetahuan dan wawasan bagi pembaca.
 - c. Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Kegunaan Praktis

- a. Sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta informasi bagi penulis tentang pengaruh antara keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan IPNU dan IPPNU dengan sikap sosial remaja.
- b. Dapat dijadikan sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi segenap remaja agar aktif dalam mengikuti kegiatan IPNU IPPNU.
- c. Sebagai tugas akhir penulis untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) dalam pendidikan agama islam.

E. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab, untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka penulis menyusun sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

Bab satu pendahuluan, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang meliputi : Latar belakang Masalah, Rumusan masalah, Tujuan masalah penelitian, Kegunaan penelitian, Tinjauan pustaka, Metode penelitian, dan Sistematika penulisan skripsi.

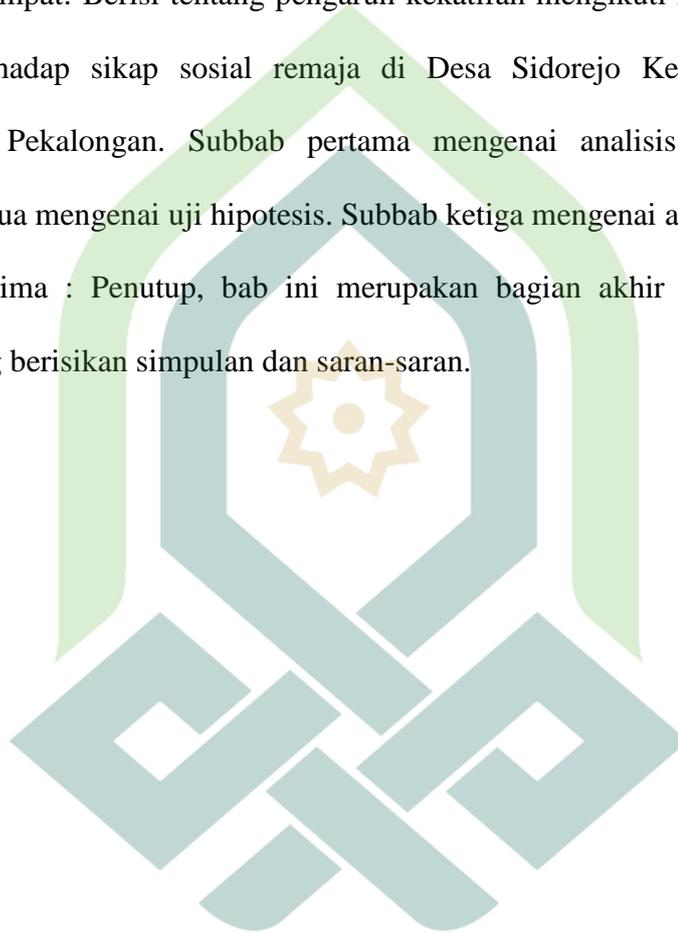
Bab dua : Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU dan Sikap Sosial remaja. Subbab pertama mengenai pengertian keaktifan, pengertian IPNU IPPNU, kegiatan IPNU dan IPPNU. Sub bab kedua mengenai pengertian sikap sosial, ciri-ciri dan fungsi sikap dan komponen sikap.

Bab tiga : Berisi tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU IPPNU terhadap Sikap Sosial Remaja Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Subbab pertama mengenai Gambaran umum IPNU dan IPPNU

Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Subbab kedua mengenai keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Subbab ketiga mengenai sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

Bab empat: Berisi tentang pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU IPPNU terhadap sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. Subbab pertama mengenai analisis pendahuluan. Subbab kedua mengenai uji hipotesis. Subbab ketiga mengenai analisis lanjut.

Bab lima : Penutup, bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisikan simpulan dan saran-saran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU terhadap Sikap Sosial Remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU di Desa Sidorejo

Dari hasil perhitungan data mengenai keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dengan indikator Menghadiri pertemuan dan kegiatan keagamaan, mengikuti rapat dan diskusi, dan memberikan usulan kritik dan saran masuk dalam kategori baik, hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket tentang keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU sebanyak 78,81 %.

Deskripsi baik dari keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU oleh remaja di Desa Sidorejo diantaranya:

- a. Intensitas remaja dalam menghadiri pertemuan dan kegiatan keagamaan cukup baik, yaitu rutin menghadiri pertemuan malam jum'at dan menghadiri pengajian yang diselenggarakan oleh IPNU/IPPNU di masjid serta memperhatikan materi keagamaan yang disampaikan ketika mengikuti kegiatan keagamaan.

- b. Sebagian remaja IPNU/IPPNU di Desa Sidorejo saat mengikuti rapat dan diskusi mereka memberikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain pada saat mengikuti rapat dan diskusi yang diselenggarakan oleh IPNU dan IPPNU.
- c. Dilihat dari hasil angket keaktifan mengikuti kegiatan IPNU dan IPPNU, remaja di Desa Sidorejo, sebagian berpartisipasi memberikan usulan, kritik dan saran ketika rapat dan diskusi mereka juga mengikuti dengan baik dan senang pada saat rapat dan diskusi.

2. Gambaran Sikap Sosial Remaja di Desa Sidorejo

Gambaran mengenai sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dengan indikator menjalin hubungan keakraban dengan masyarakat, perilaku dan pergaulan di masyarakat dan keaktifan kegiatan kemasyarakatan masuk dalam kategori baik, hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket tentang sikap sosial remaja di Desa Sidorejo sebanyak 80,74 %.

Deskripsi baik dari gambaran sikap sosial remaja di Desa Sidorejo diantaranya:

- a. Sebagian remaja di Desa Sidorejo menjalin hubungan keakraban dengan masyarakat yaitu: membaur dan berteman dengan siapa saja tanpa memandang status sosial, menjenguk orang yang terkena musibah atau sakit dan menolong orang lain tanpa pamrih.
- b. Sikap dan pergaulan remaja di Desa Sidorejo terhadap masyarakat, sering membantu tetangga yang sedang membutuhkan pertolongan, berkata baik

dan sopan ketika berbicara dengan orang yang lebih tua, berjabat tangan ketika bertemu dengan teman, saudara atau tetangga walaupun masih ada remaja yang tidak berjabat tangan ketika bertemu dengan teman, saudara dan tetangga.

- c. Sebagian remaja aktif dalam kegiatan sosial di masyarakat, ikut membantu dan menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat serta menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan.
3. Pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU terhadap Sikap Sosial Remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

Setelah peneliti mengumpulkan, menyusun dan mengklarifikasi data dari responden, kemudian dapat disimpulkan bahwa keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU oleh remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan tergolong dalam kategori baik, hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket sebanyak 78,81%. Begitu juga dengan sikap sosial remaja di Desa Sidorejo yang tergolong ke dalam kategori yang baik, hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket sebanyak 80,74%.

Berdasarkan data di atas peneliti memberikan kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU oleh remaja di Desa Sidorejo (variabel X) dengan Sikap Sosial remaja di Desa Sidorejo (variabel Y). Artinya pada variabel X dan variabel Y adanya aktifitas saling keterkaitan atau mempengaruhi, karena pada perhitungan pertama r alpha untuk variabel X yaitu 0,823, sedangkan untuk r alpha untuk variabel Y

yaitu 0,830. Jadi r alpha untuk variabel X dan variabel Y berada pada interval 0,80-1,00, menunjukkan kriteria “sangat tinggi”.

Kemudian pengujian kedua dengan membandingkan t_{tes} dengan t_{tabel} , baik pada taraf signifikansi kesalahan 5% maupun pada taraf signifikansi kesalahan 1%. Dari hasil perhitungan telah didapat $t_{tes} = 7,762$.

a. Pada tingkat signifikan 5%

Nilai $t_{tabel} = 2,028$, maka $t_{tes} = 7,762 > t_{tabel} = 2,028$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka disimpulkan variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y).

b. Pada tingkat signifikan 1%

Pada tingkat signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 2,719$ maka $t_{tes} = 7,762 > t_{tabel} = 2,719$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka disimpulkan variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y).

Dari penelitian di atas, hipotesis yang diajukan “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU terhadap Sikap Sosial Remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan” dapat diterima. Dengan demikian, baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% kesimpulannya sama, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU terhadap sikap sosial remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

B. Saran

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian lapangan yang peneliti paparkan, ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian bahwa keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU dan sikap sosial remaja termasuk dalam kategori baik, untuk itu hendaknya pengurus dan ketua IPNU/IPPNU turut mengupayakan untuk meningkatkan keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU dengan harapan sikap sosial remaja juga akan menjadi sangat baik. Hal tersebut bisa dilakukan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan remaja dan selalu memberikan motivasi kepada remaja.
2. Dengan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan IPNU/IPPNU dengan sikap sosial remaja di Desa Sidorejo, maka hendaknya remaja, khususnya untuk pengurus IPNU dan IPPNU selalu meningkatkan intensitas dan aktif dalam mengikuti semua kegiatan yang diselenggarakan oleh IPNU dan IPPNU. Selain itu, remaja juga harus membiasakan diri untuk selalu mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial di lingkungan masyarakat agar mempunyai sikap sosial yang baik, terlebih pada usia remaja yang sikap dan perilakunya mudah terpengaruh oleh lingkungan di sekitarnya.
3. Semua elemen anggota masyarakat diharapkan senantiasa bekerja sama dan bersinergi untuk memajukan desa dari segala bidang, khususnya organisasi IPNU dan IPPNU sebagai organisasi remaja di masyarakat yang bergerak dalam bidang keagamaan dan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad dan Mohammad Asrori. 2006. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifudin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiyah. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Edy Wibowo, Agung. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hadi, Amirul. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanurawan, Fattah. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya.
- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ikatan Pelajar Nahdhotul Ulama. 2003. *Peraturan dasar rumah tangga IPNU-IPPNU*. Pekalongan: Sekertaris pimpinan cabang Pekalongan.
- Kanto, Muklis dan Patta Rapanna. 2017. *Filsafat Manajemen*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Kartono, Kartini. 1994. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Koentjoroningrat. 1993. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Narbuko, Cholid. 2001. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, Moh. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indah.



- Poerwadarminta. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulai.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inverensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Salafudin. 2010. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sinarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3 ES.
- Sudarsono. 1997. *Kamus Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Syafi'i, M. Nurdin. 2015. *Buku Mata Pelajaran Ke-NU-an Ahlusunnah wal Jamaah*. Surakarta: CV. Sinar Abadi.
- Walgito, Bimo. 2002. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.
- Wirawan Sarwono, Sarlito. 2012. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zuchdi, Darmiyati. 1995. Pembentukan Sikap. Yogyakarta: *Jurnal Cakrawala Pendidikan* Nomor 3, Tahun XIV.
- Zulkifli, L. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : FITRIANA
NIM : 2021114008
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 09 Februari 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Sidorejo No. 34 Gang 19 A Rt. 07
Rw. 03 Kecamatan Tirto Kabupaten
Pekalongan.
No. HP : 085867778845

B. Identitas Orang Tua

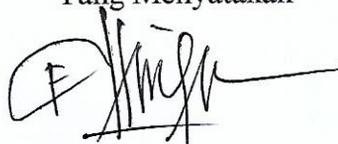
Nama Ayah : Sa'dun
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Sholekha
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Ds. Sidorejo No. 34 Gang 19 A Rt. 07
Rw. 03 Kecamatan Tirto Kabupaten
Pekalongan.

C. Riwayat Pendidikan

1. MIS Sidorejo lulus tahun 2008
2. MTs IN Banyurip Ageng Pekalongan , lulus tahun 2011
3. MA Salafiyah Simbang Kulon , lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2019

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 28 November 2018
Yang Menyatakan



FITRIANA
NIM. 2021114008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 169/In.30/J.6/PP.00.9/2/2018

Pekalongan 12 Februari 2018

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.
Aris Nurkhamidi, M.Ag
di -
Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Fitriana
NIM : 2021114008
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU Terhadap Sikap Sosial Remaja di Desa Siderejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 389/In.30/J.II.1/AD.04/11/2018

Pekalongan, 8 November 2018

Lamp : -

Ta : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

PENGURUS RANTING IPNU/IPPNU DESA SIDOREJO KEC. TIRTO KAB.
PEKALONGAN

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Fitriana

NIM : 2021114008

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU/IPPNU Terhadap Sikap Sosial Remaja di Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan"

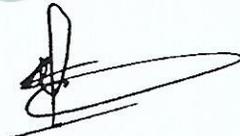
Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan

Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin, M. Pd

**PIMPINAN RANTING
IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA
SIDOREJO TIRTO PEKALONGAN**

Sekretariat :Jl. Raya Sidorejo No.63 Kec. Tirto Kab. Pekalongan 51151



SURAT KETERANGAN

Nomor: 056/ PR/S. Ket/7455/XX/XII2018

Yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : Ayup Ishak
Jabatan : Ketua IPNU Desa Sidorejo
2. Nama : Siti Sakinah
Jabatan : Ketua IPPNU Desa Sidorejo

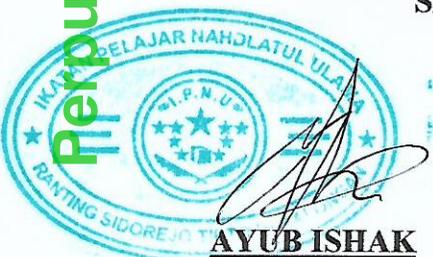
Dengan ini memberikan keterangan bahwasanya nama yang tertera dibawah ini benar-benar telah melakukan penelitian di ranting IPNU/IPPNU Desa Sidorejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dengan Judul Skripsi "PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU/IPPNU TERHADAP SIKAP SOSIAL REMAJA DI DESA SIDOREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN".

Nama : Fitriana
NIM : 2021114008
Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sidorejo, 02 Robi'ul Awwal 1439 H
10 November 2018 M

**PIMPINAN RANTING
IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA
SIDOREJO TIRTO PEKALONGAN**



AYUB ISHAK
Ketua IPNU



SITI SAKINAH
Ketua IPPNU

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Fitriana**
NIM : **2021114008**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU\IPPNU TERHADAP
SIKAP SOSIAL REMAJA DI DESA SIDOREJO KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN
Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam
karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2019



FITRIANA
NIM. 2021114008

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

