



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN LATAR
BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

AFRIYANI
NIM. 2023114164

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN LATAR
BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AFRIYANI
NIM. 2023114164

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afriyani
NIM : 2023114164
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kechali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, Februari 2019

Yang menyatakan



Afriyani
NIM. 2023114164

NOTA PEMBIMBING

Ningsih Fadhilah, M.Pd.
Desa Wiroditan RT. 09 RW. 02 No.361
Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Afriyani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
di Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : AFRIYANI
NIM : 2023114164
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Judul : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI
BERBEDA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN
PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 15 Februari 2019
Pembimbing



Ningsih Fadhilah, M.Pd.
NIP. 19850805 201503 2 005

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : AFRIYANI

NIM : 2023114164

Judul : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI
BERBEDA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN
PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 26 Februari 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II


Akhmad Afroni, M.Pd

NIP.19690921200312 1 003


Hj. Nur Khasanah, M. Ag

NIP. 19770926 201101 2 004

Pekalongan, 11 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001



HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa terhaturkan untuk Rasulullah Muhammad saw. Merupakan suatu kebahagiaan bagi peneliti dengan mempersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Ayahanda (Purwadi) dan Ibunda (Suminah) yang saya cintai dan saya sayangi yang telah mengasuh, merawat, membesarkan, membimbing dan selalu mendoakan dengan ikhlas untuk kesuksesan saya.
2. Kakak tersayang (Murniyati) yang selalu memberikan semangat dan dukungan secara moril maupun materiil. Om (Marwanto) dan Bulek (Ayu) yang telah mengantarkan saya memasuki dunia perkuliahan.
3. Ibu Ningsih Fadhilah, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dengan sabar dan teliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala sekolah MSI 01 Kauman Pekalongan Ustadz Muhajirin S.Pd.I, Ustadzah Yulis Mufidah, S.Pd.SD selaku wali kelas IV A, Ustadz Sodikun, S.Pd. selaku wali kelas IV dan para guru serta karyawan MSI 01 Kauman Pekalongan, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman satu angkatan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2014 yang telah menjadi teman baik dan teman seperjuangan dalam menuntun ilmu di kampus tercinta IAIN Pekalongan.
6. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang telah memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah: 6)

وَأَخِيهِ وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِنْ
رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah)”
(Q.S Yusuf: 87)



ABSTRAK

Afriyani. 2019. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di MSI 01 Kauman Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Ningsih Fadhilah, M.Pd.

Kata kunci: Perhatian Orang Tua, Latar Belakang Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar.

Motivasi belajar merupakan suatu hal yang penting yang harus dimiliki siswa. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa maka proses kegiatan belajar akan semakin baik. Salah satu hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah perhatian orang tua. Orang tua yang dimiliki siswa memiliki latar belakang sosial ekonomi berbeda sehingga akan berbeda dalam memberikan perhatian. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, muncul rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu; (1) Bagaimana perhatian orang tua siswa dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda, motivasi belajar, serta pengaruh perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan yaitu sebanyak 80 responden. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Analisis uji prasyarat data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas uji linieritas. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda siswa dan motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 63 dan 69. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diperoleh t_{hitung} sebesar 5,526. Pada tingkat signifikansi 1% t_{tabel} adalah 2,37 maka nilai t_{hitung} 5,526 > dari t_{tabel} 2,37 dan pada tingkat signifikansi 5% t_{tabel} adalah 1,66 maka nilai t_{hitung} 5,526 > nilai t_{tabel} 1,66 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel antara perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan. Besarnya pengaruh antara perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan yaitu 0,281 dengan presentase koefisien determinasi sebesar 28,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV MSI 01 KAUMAN PEKALONGAN”** dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, beserta sahabatnya.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam perampungan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat dukungan dan partisipasi berbagai pihak yang telah membantu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan
2. Bapak Dr. H. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ibu Hj. Ely Mufidah, M.SI, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
4. Ibu Ningsih Fadhilah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.

5. Bapak Nur Kholis, M.A selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi. Serta Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik penulis selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.

6. Ustadz Muhajirin, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MSI 01 Kauman Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Rasa hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Pekalongan, Februari 2019
Penulis


Afriyani
NIM. 2023114164



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Perhatian Orang Tua	12
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	12
b. Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua.....	13
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua ...	23
d. Fungsi dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	25
2. Latar Belakang sosial Ekonomi Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi.....	28
a. Pengertian Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga	28
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Latar Belakang Sosial Ekonomi	29
c. Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi.....	31
3. Motivasi Belajar.....	33
a. Pengertian Motivasi Belajar	33
b. Fungsi Motivasi Belajar	35
c. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	36
d. Indikator Motivasi Belajar	38
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	39
B. Kajian Pustaka	40
1. Analisis Teori	40
2. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis.....	49



BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Variabel Penelitian	51
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	53
1. Teknik Pengumpulan Data.....	53
2. Instrumen.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
2. Analisis Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data	73
1. Gambaran Umum MSI 01 Kauman Pekalongan.....	73
2. Data Angket Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan	81
3. Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan.....	85
4. Data Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan	89
B. Analisis Data	91
1. Analisis Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen.....	91
a. Uji Validitas	91
b. Uji Reliabilitas	93
2. Uji Prasyarat Data	94
a. Uji Normalitas	94
b. Uji Linieritas	95
3. Analisis Uji Hipotesis	96
a. Analisis Pendahuluan	96
b. Analisis Uji Hipotesis dengan Regresi Linier Sederhana	105
c. Analisis Lanjutan.....	109
C. Pembahasan	113
1. Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda di Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan.....	113
2. Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan...	118
3. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di MSI 01 Kauman Pekalongan	121
BAB V PENUTUP.....	124
A. Simpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda.....	56
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	59
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan MSI 01 Kauman Pekalongan.....	77
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa MSI 01 Kauman Pekalongan.....	79
Tabel 4.3	Daftar Keadaan Sarana Prasarana MSI 01 Kauman Pekalongan .	80
Tabel 4.4	Data Hasil Angket Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda.....	81
Tabel 4.5	Data Hasil Angket Motivasi Belajar	83
Tabel 4.6	Data Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan	85
Tabel 4.7	Data Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan.....	87
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Instrumen	90
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda	90
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	91
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas.....	94





Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda.....	95
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	96
Tabel 4.15	Koefisien Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan.....	99
Tabel 4.16	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	101
Tabel 4.17	Hasil Nilai t	103
Tabel 4.18	Tabel Anova.....	107
Tabel 4.19	Koefisien Korelasi.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 2 Instrumen Angket Uji Coba
- Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Daftar Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas IV
MSI 01 Kauman Pekalongan
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y
- Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y
- Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 13 Distribusi Nilai r tabel
- Lampiran 14 Distribusi Nilai t tabel
- Lampiran 15 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 16 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup Peneliti





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Pendidikan merupakan peranan yang sangat menentukan bagi perkembangan dan perwujudan diri individu, terutama bagi pembangunan bangsa dan negara. Pendidikan merupakan usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran. Kegiatan pengajaran tersebut diselenggarakan pada semua satuan dan jenjang pendidikan yang meliputi wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.¹

Pendidikan dapat berfungsi untuk meningkatkan mutu kehidupan manusia. Keberhasilan pendidikan di sekolah tidak terlepas dari pendidikan dalam keluarga. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama, karena dalam keluarga inilah anak pertama mendapatkan pendidikan dan bimbingan dari orang tua. Orang tua mempunyai pengaruh besar dalam membimbing dalam mengembangkan potensi anak.

Keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan terutama yang merupakan konsekuensi dari lahirnya anak-anak mereka, oleh karena itu orang tua harus bertanggung jawab atas pendidikan mereka.² Keluarga menurut para pendidik merupakan lapangan pendidikan yang pertama dan pendidikannya adalah kedua orang tua. Orang tua adalah pendidik untuk

¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.1

² Acyadi, *Ilmu Pendidikan Suatu Pengantar* (Salatiga: CV Saudara, 1984), hlm. 114

anak-anaknya, karena secara kodrati, ibu dan bapak diberikan anugerah oleh Tuhan pencipta berupa naluri ini, timbul rasa kasih sayang pada orang tua terhadap anak-anak mereka, hingga secara moral keduanya terkena beban tanggung jawab untuk memelihara, mengawasi, melindungi dan membimbing keturunan mereka. Fungsi dan peran orang tua ialah membentuk arah dan keyakinan anak-anak mereka.³

Pada hakekatnya, setiap orang tua mempunyai harapan agar anak-anaknya tumbuh dan berkembang menjadi anak yang baik dan saleh, agar tidak terjerumus kepada perbuatan-perbuatan yang dapat merugikan dirinya sendiri maupun orang lain. Harapan-harapan ini kiranya lebih mudah terwujud apabila sejak semula orang tua menyadari akan peranan mereka sebagai orang tua harus memperhatikan anak setiap hari walaupun sesibuk apapun, anak jangan sampai terlupakan dalam mengontrol dan mendidiknya, memberi kasih sayang dan memberi bimbingan.⁴

Perhatian orang tua, terutama dalam hal pendidikan anak sangatlah diperlukan. Orang tua perlu memberikan perhatian terhadap aktivitas belajar anak yang dilakukan sehari-hari. Bentuk perhatian orang tua terhadap belajar anak dapat berupa pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap belajar anak, pemenuhan kebutuhan belajar serta pemberian motivasi belajar.

Latar belakang orang tua siswa yang berbeda-beda baik dari segi pekerjaan atau kesibukan, kondisi ekonomi dan lain-lain memengaruhi juga

³ Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Agama* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hlm. 55

⁴ Eka Sulistyio Rini, "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS", *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Vol. 9 No.2 2015*(Malang : Universitas Kanjuruhan Malang), hlm. 1



macam perhatian yang diberikan kepada anak-anaknya. Orang tua yang bersifat *overprotection* akan menimbulkan sikap ketergantungan pada diri anak. Perhatian yang terlalu disiplin (*overdiscipline*) juga bukan hal yang baik diterapkan dalam keluarga karena akan menimbulkan sikap berontak pada anak karena anak merasa tertekan dan tidak bisa mengungkapkan pendapatnya. Apalagi perhatian kepada anak yang bersifat acuh tak acuh (*rejection*) tidak mepedulikan kegiatan belajar anak, kebutuhan anak dan lain-lain. Jika orang tua bersikap acuh tak acuh pada anaknya, anak akan merasa tidak dipedulikan dalam keluarga sehingga anak cenderung pendiam dan sulit bergaul dengan lingkungannya selain itu akan menimbulkan rasa malas dalam kegiatan belajar.⁵

Motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling memengaruhi.⁶ Motivasi adalah “pendorongan”; suatu usaha yang didasari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.⁷ Motivasi belajar merupakan kekuatan (*power motivation*), daya pendorong atau alat pembangun kesediaan dan keinginan yang kuat dalam diri peserta didik untuk belajar secara aktif, kreatif, efektif, inovatif, dan menyenangkan

⁵ Siska Eko Mawarsih, “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo”, *Jurnal Penelitian UNS Vol. 1 No. 3* (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2013), hlm. 5-6

⁶Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hlm.23

⁷M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm.71



dalam rangka perubahan perilaku, baik aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.⁸

Motivasi belajar merupakan tanggung jawab seluruh unsur sekolah tetapi penunjang yang pertama adalah orang tua. Orang tua di rumah harus memperhatikan benar anaknya dalam belajar karena hal tersebut akan mempengaruhi motivasi belajar anak di sekolah. Kalau anak kehilangan motivasi maka akan semakin sulit dalam menerima proses belajar di sekolah. Hal ini akan berdampak negatif pada prestasi belajar anak. Salah satu cara meraih prestasi belajar ialah melalui kolaborasi antara staf, sekolah, dan orang tua. Kolaborasi ini membantu meyakinkan bahwa ada pengikat bersama yang menjalin kegiatan di sekolah dan membantu staf menyusun materi dan strategi motivasi yang konsisten.⁹

Berdasarkan observasi sementara yang telah dilakukan di MSI 01 Kauman Pekalongan pada kelas IV terlihat bahwa siswa memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda. Ada siswa yang sudah memiliki motivasi belajar yang tinggi namun ada pula siswa yang masih memerlukan dorongan motivasi dalam belajar. Hal itu terlihat dari adanya siswa yang semangat dan senang saat mengikuti pelajaran, namun ada pula siswa yang masih terlihat kurang semangat. Selain itu ketika guru menjelsakan materi pelajaran, ada siswa yang sudah memperhatikan penjelasan guru dengan baik namun ada pula yang masih ribut atau berbicara dengan temannya yang kemudian dapat

⁸ Hanafiah dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012), hlm. 26

⁹ Gavin Reid, *Memotivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi* (Jakarta: PT. Indeks, 2009), hlm. 23-24.



mengganggu proses pembelajaran. Hasil observasi sementara tentang perhatian orang tua yaitu dari keseharian siswa mulai saat datang sampai pulang sekolah, terlihat adanya kontribusi orang tua. Setiap pagi siswa diantar sekolah oleh orang tua ataupun anggota keluarga lainnya.¹⁰

Perhatian lain yang juga ditunjukkan oleh orang tua siswa MSI 01 Kauman Pekalongan, berdasarkan hasil wawancara dari kepala sekolah MSI 01 Kauman Pekalongan ialah adanya kegiatan perkumpulan orang tua wali murid di media sosial yaitu *WhatsApp*. Perkumpulan orang tua siswa tersebut biasanya mengadakan kegiatan arisan dimana dalam kegiatan tersebut terkadang mengundang Kepala Sekolah atau guru di MSI 01 Kuman Pekalongan untuk membahas perkembangan pendidikan anak-anaknya. Di MSI 01 Pekalongan, siswa berasal dari latar belakang keluarga yang berbeda-beda. Dilihat dari kondisi latar belakang pendidikan orang tua, siswa berasal dari keluarga dengan orang tua yang berpendidikan tinggi hingga rendah. Dari kondisi ekonomi keluarga, siswa juga berasal dari berbagai kalangan yaitu dari keluarga mampu hingga keluarga kurang mampu. Dan jika dilihat dari pekerjaan orang tua, pekerjaan orang tua siswa di MSI 01 Kauman Pekalongan bermacam-macam mulai dari PNS, pejabat, wiraswasta, guru hingga tukang becak. Dengan adanya perbedaan latar belakang keluarga yang dimiliki oleh siswa, maka perhatian yang diberikan oleh setiap orang tua kepada anaknya pun juga tentu akan berbeda.¹¹

¹⁰ Observasi lapangan di MSI 01 Kauman Pekalongan 12 Agustus 2017 sampai dengan 26 September 2017

¹¹ Muhajirin, Kepala Sekolah MSI 01 Kauman Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 28 Juli 2018



Dari latar belakang di atas, maka perhatian orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN PEKALONGAN”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perhatian orang tua siswa dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan?
2. Bagaimana tingkat motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa di MSI 01 Kauman Pekalongan?

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari perbedaan persepsi dalam pembahasan ini, peneliti membatasi permasalahan pada pengaruh perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda. Apabila diuraikan menjadi beberapa hal berikut ini:



1. Perhatian orang tua

Yang dimaksud perhatian orang tua dalam penelitian ini adalah kesadaran jiwa orang tua untuk memperdulikan anaknya, terutama dalam hal memberikan dan memenuhi kebutuhan anaknya, baik dari segi emosional maupun material.

2. Latar belakang sosial ekonomi berbeda

Yang dimaksud latar belakang sosial ekonomi berbeda dalam penelitian ini adalah kedudukan atau posisi orang tua dalam masyarakat berkaitan dengan tingkat pendidikan, tingkat pendapatan pemilikan kekayaan atau fasilitas serta jenis tempat tinggal.

3. Tingkat motivasi belajar siswa.

Yang dimaksud tingkat motivasi belajar siswa dalam penelitian ini adalah tingkat semangat belajar siswa.

Adapun yang dimaksud dengan pengaruh perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV dalam penelitian ini adalah pengaruh perhatian orang tua dimana orang tua siswa berasal dari latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap tingkat motivasi belajar siswa kelas IV.

D. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis perhatian orang tua siswa dengan latar belakang sosial ekonomi kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan.
2. Untuk menganalisis motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan
3. Untuk menganalisis pengaruh perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan

E. Kegunaan Penelitian

Ada beberapa kegunaan yang dapat diambil dalam penelitian ini baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Secara teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah di bidang pendidikan, khususnya tentang hubungan perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa.
 - b. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan khususnya dalam hal hubungan perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa.
 - c. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar

- d. Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa.

2. Secara Praktis

- a. Bagi siswa, hasil penelitian ini memberi pengetahuan bahwa perhatian orang tua sangat membantu dalam meningkatkan motivasi belajar di sekolah.
- b. Bagi orang tua dan kalangan masyarakat, hasil penelitian ini bermanfaat sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan perhatian terhadap anak-anaknya agar dapat memotivasi belajar anak.
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini bermanfaat memberikan sumbangan pemikiran untuk membuat kebijakan diadakannya pertemuan antara orang tua dan guru untuk membantu menuntaskan permasalahan pembelajaran terutama bagi anak yang kurang mendapat perhatian dari orang tua serta memberikan masukan di dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang berharga dalam penulisan karya ilmiah dan sebagai bekal untuk mengadakan penelitian di masa yang akan datang.



F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami skripsi ini, penulis memaparkan sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori yang meliputi deskripsi teori, kajian pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis. Deskripsi teori terdiri dari tiga sub bab. Teori pertama tentang perhatian orang tua meliputi: Pengertian Perhatian Orang Tua, Bentuk-Bentuk Perhatian Orang Tua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua, serta Fungsi dan Tanggung Jawab Orang Tua. Teori kedua tentang latar belakang sosial ekonomi dan pengaruhnya terhadap motivasi meliputi : Pengertian Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Latar Belakang Sosial Ekonomi, Pengaruh Latar Belakang Sosial Keluarga Terhadap Motivasi. Teori ketiga tentang Motivasi belajar meliputi: Pengertian Motivasi Belajar, Fungsi Motivasi Belajar, Macam-macam Motivasi Belajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar, serta Indikator Motivasi.

Bab III Metode Penelitian meliputi jenis dan pendekatan penelitian, setting penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian, serta teknik pengolahan dan analisis data.

Bab IV Analisa Data dan Pembahasan berisi tiga sub bab. Bagian pertama deskripsi data yaitu Gambaran Umum MSI 01 Kauman Pekalongan

yang meliputi: sejarah sekolah, letak geografis, visi dan misi, sarana dan prasarana, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan, dan siswa MSI 01 Kauman Pekalongan. Bagian kedua analisis data tentang Perhatian Orang Tua Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan. Bagian ketiga tentang Pembahasan Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan.

Bab V Penutup berisi simpulan dan saran-saran.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka secara umum dapat disimpulkan bahwa :

1. Perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda di kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 63. Perhatian orang tua terhadap anak dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya latar belakang sosial ekonomi orang tua. Dengan adanya latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan yang berbeda-beda membuat perhatian orang tua yang diberikan kepada anak juga berbeda-beda. Bentuk perhatian orang tua yang dapat dilakukan diantaranya dengan pemberian bimbingan dan nasihat, pemberian motivasi dan penghargaan, pengawasan terhadap belajar, memenuhi kebutuhan belajar anak, dan mengetahui kemajuan belajar anak.
2. Motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 69. Motivasi belajar siswa sangat dibutuhkan dalam proses kegiatan belajar. Dengan adanya motivasi belajar maka proses kegiatan belajar dapat berlangsung dengan baik dan memberikan hasil belajar yang baik pula. Motivasi belajar dapat diperoleh dari diri siswa, guru, serta orang-orang di lingkungan sekitar siswa.

3. Pengaruh perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan analisis regresi linier sederhana diperoleh t_{hitung} sebesar 5,526. Pada tingkat signifikansi 1% t_{tabel} adalah 2,37 maka nilai t_{hitung} 5,526 > dari t_{tabel} 2,37 dan pada tingkat signifikansi 5% t_{tabel} adalah 1,66 maka nilai t_{hitung} 5,526 > nilai t_{tabel} 1,66 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y yaitu antara perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan (H_a diterima dan H_0 ditolak). Besarnya pengaruh antara perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda terhadap motivasi belajar siswa kelas IV MSI 01 Kauman Pekalongan yaitu 0,281 dengan presentase koefisien determinasi sebesar 28,1%. Artinya perhatian orang tua dengan latar belakang sosial ekonomi berbeda mempunyai pengaruh sebesar 28,1% terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MSI 01 Kauman dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di MSI 01 Kauman Pekalongan” maka penulis memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:



1. Bagi Siswa, dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan siswa menjadi semakin termotivasi dalam belajarnya baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah sehingga pengetahuan dan hasil belajarnya bisa meningkat dan lebih maksimal lagi.
2. Bagi Orang Tua, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua tentang pentingnya pemberian perhatian kepada siswa yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan adanya motivasi belajar yang lebih baik diharapkan dapat meningkatkan kualitas belajar sehingga akan semakin baik lagi ke depannya.
3. Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru-guru di sekolah tentang pentingnya motivasi belajar yang harus dimiliki oleh siswa sehingga diharapkan guru-guru juga dapat memberikan perhatian yang tinggi pula dalam memberikan semangat kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi Sekolah, adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kerja sama antara orang tua siswa dan sekolah dalam memperhatikan siswa sehingga proses kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat berlangsung dengan baik.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan peneliti selanjutnya dengan topik yang samadapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Ulwan, Abdullah Nashih. 2017. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Sukoharjo: Insan Kamil Solo
- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi Sistematisa Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Acmadi. 1984. *Ilmu Pendidikan Suatu Pengantar*. Salatiga: CV Saudara
- Agustina, Rina Kartika. 2015. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik SDN Kedungmalang Wonotunggal Batang*. Pekalongan: STAIN Pekalongan
- Ahmadi, Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arifian, Firman Bayu. 2015. *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Santri TPQ Nurul Falah Kecamatan Batang*. Pekalongan: STAIN Pekalongan
- Arifin, Bambang Syamsul. 2018. *Psikologi Agama*. Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Kencana Permada Group
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Daradjat, Zakirah. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Bulan Bintang
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta



- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Endriani, Ani. 2016. *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP N 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016*. Mataram: FIP IKIP Mataram
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ihsan, Fuad. 2003. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kountur, Ronny. 2009. *Metode Penelitian untuk Penelitian Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM
- M. Dalyono. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Mawarsih, Siska Eko. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N Jumapolo*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Mulyadi, Seto. 2007. *Membangun Komunikasi Bijak Orang Tua dan Anak*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group



- Purwanto, M. Ngalm. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2003. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rani Febriyani dan Yusri. 2013. *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Reid, Gavin. 2009. *Memotivasi Siswa Di Kelas: Gagasan dan Strategi*. Jakarta: PT Indeks
- Rini, Eka Sulisty. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang
- Saputri, Devi. 2016. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Akhlak Anak Di Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pematang*. Pekalongan: STAIN Pekalongan
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soekanto, Soerjono. 1995. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soekanto, Soerjono. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

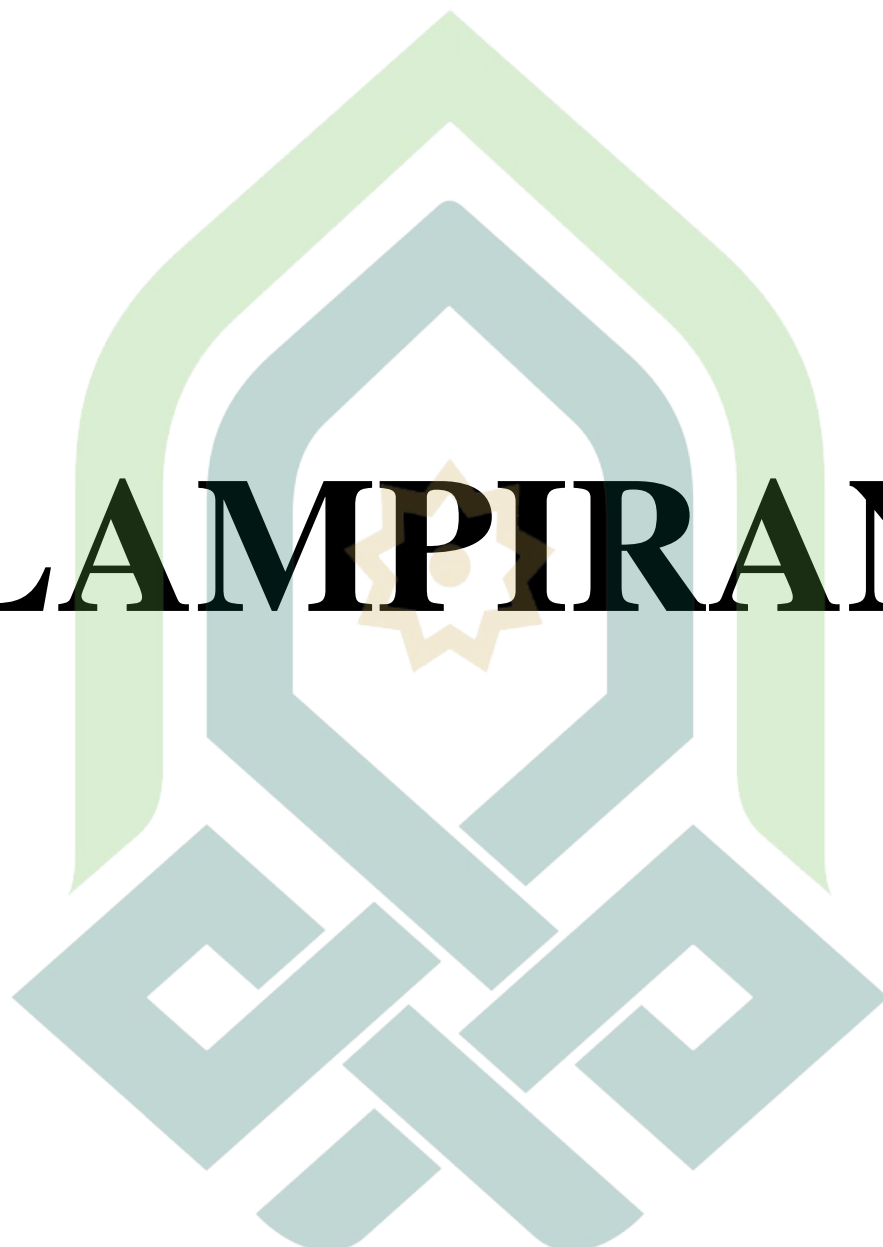


- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukirin. 2009. *Pokok-Pokok Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP IKIP
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suwarno, Sayekti Pujo. 1994. *Bimbingan dan Konseling dalam Keluarga*. Yogyakarta: Menara Mas Ofset
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tim Penyusun. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Toto Syatori Nasehudin dan Nanang Ghozali. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Widoyoko, S.Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group





LAMPIRAN



Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket

**Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial
Ekonomi Berbeda**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda	1. Pemberian bimbingan dan nasihat	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan bimbingan/arahan ketika anak mengalami kesulitan• Menasihati dalam kebaikan• Memperingatkan ketika berbuat salah	1, 2, 3, 4, 5
	2. Pemberian motivasi dan penghargaan	<ul style="list-style-type: none">• Meminta anak agar rajin belajar• Menjanjikan atau memberi hadiah apabila berprestasi• Memberi hukuman apabila prestasi menurun	6, 7, 8, 9, 10
	3. Pengawasan terhadap belajar	<ul style="list-style-type: none">• Mengingatkan waktu belajar• Menemani saat belajar• Membantu ketika mengalami kesulitan belajar	11, 12, 13, 14, 15
	4. Memenuhi kebutuhan belajar anak	<ul style="list-style-type: none">• Menyediakan fasilitas belajar• Memberikan perlengkapan sekolah• Membelikan buku pelajaran yang menunjang belajar	16, 17, 18, 19, 20
	5. Mengetahui kemajuan belajar anak	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan yang dipelajari anak di sekolah• Mengecek nilai-nilai anak secara rutin• Menerima laporan hasil belajar siswa di sekolah	21, 22, 23, 24, 25





Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
Motivasi Belajar Siswa	1. Adanya hasrat dan keinginan belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar karena keinginan sendiri • Mengikuti pembelajaran dengan senang • Memperhatikan penjelasan guru 	1, 2, 3, 4,
	2. Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar walau tidak ada tugas • Selalu bertanya tentang apa yang belum dimengerti • Mengulang pelajaran yang dipelajari di sekolah 	5, 6, 7, 8, 9, 10
	3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki keinginan memahami pelajaran • Memiliki keinginan mendapat nilai yang baik • Memiliki cita-cita yang tinggi 	11, 12, 13, 14, 15
	4. Adanya penghargaan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapat nilai yang baik di sekolah • Mendapat prestasi di sekolah • Mendapat pujian atau hadiah dari orang tua jika berprestasi 	16, 17, 18
	5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba menyelesaikan tugas • Senang memecahkan masalah-masalah soal • Belajar kelompok bersama teman 	19, 20, 21
	6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti pembelajaran dengan tenang • Antusias mencoba media pembelajaran yang dibawa guru • Aktif mengikuti kegiatan pembelajaran 	22, 23, 24, 25



Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Angket Penelitian

**ANGKET TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA**

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET TENTANG PERHATIAN ORANG TUA:

1. Tulislah Nama, NIS, dan Kelas Anda !
2. Bacalah seluruh pertanyaan dengan seluruh alternatif jawabannya !
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda dan berilah tanda silang (X) !
4. Kriteria pemilihan jawaban:
 - a. Selalu : Apabila perhatian orang tua yang diberikan kepada Anda selalu dilaksanakan.
 - b. Sering : Apabila perhatian orang tua yang dilaksanakan lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 - c. Kadang-Kadang : Apabila perhatian orang tua yang tidak dilaksanakan lebih banyak dari pada yang dilaksanakan.
 - d. Tidak Pernah : Apabila perhatian orang tua yang diberikan kepada Anda tidak pernah dilaksanakan.
5. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai.

IDENTITAS SISWA

Nama :

No.Absen :

Kelas :



Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda !

1. Apakah orang tua Anda menasihati Anda untuk rajin belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah orang tua Anda memberi nasihat kepada Anda untuk berbuat baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Apakah orang tua Anda membimbing Anda saat belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Apakah orang tua Anda memberikan saran saat Anda membuat pilihan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah orang tua Anda mengingatkan/menegur Anda saat Anda berbuat salah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah orang tua memberi semangat kepada Anda untuk selalu optimis dan tidak mudah menyerah dalam belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah orang tua Anda meminta Anda untuk rajin belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah orang tua menjanjikan untuk memberikan hadiah kepada Anda, jika mendapat nilai rapor yang baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



9. Ketika rapor Anda mendapat nilai baik, apakah orang tua memberikan pujian/hadiah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Jika hasil ulangan Anda mendapat nilai jelek, apakah orang tua memberikan hukuman agar Anda lebih baik lagi dalam belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Apakah orang tua Anda mengatur waktu belajar Anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Apakah orang tua Anda mengingatkan waktu belajar Anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Apakah orang tua Anda menemani Anda saat belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Apakah orang tua Anda membantu Anda mengerjakan tugas rumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah orang tua Anda membantu Anda saat Anda mengalami kesulitan belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah orang tua Anda menyediakan tempat untuk belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Apakah orang tua Anda memberikan Anda perlengkapan sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



18. Saat perlengkapan sekolah Anda rusak/habis, apakah orang tua Anda langsung membelikan yang baru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Apakah orang tua Anda membelikan buku-buku pelajaran yang diperlukan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Apakah orang tua Anda membelikan buku pelajaran yang tidak wajib dimiliki?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
21. Ketika di rumah apakah orang tua Anda menanyakan yang Anda pelajari di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
22. Apakah orang tua Anda menanyakan nilai Anda di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
23. Apakah orang tua Anda mengecek buku Anda untuk mengetahui hasil belajar Anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
24. Apakah orang tua Anda datang saat penerimaan rapor di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
25. Apakah orang tua Anda melihat nilai rapor Anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



ANGKET TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET TENTANG MOTIVASI BELAJAR

1. Tulislah Nama, NIS, dan Kelas Anda !
2. Bacalah seluruh pertanyaan dengan seluruh alternatif jawabannya !
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda dan berilah tanda silang (X) !
4. Kriteria pemilihan jawaban:
 - a. Selalu : Apabila Anda selalu melaksanakan
 - b. Sering : Apabila Anda melaksanakan lebih banyak daripada yang tidak dilaksanakan.
 - c. Kadang-Kadang : Apabila yang tidak dilaksanakan lebih banyak dari pada yang dilaksanakan.
 - d. Tidak Pernah : Apabila Anda tidak pernah melaksanakan.
5. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai.

IDENTITAS SISWA

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda !

1. Apakah Anda mengikuti pelajaran di sekolah dengan senang hati?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah Anda memiliki keinginan mengikuti pelajaran di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



3. Apakah Anda mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari Bapak/Ibu guru saat pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah Anda mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah Anda belajar di rumah walaupun tidak ada PR?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah Anda setiap malam belajar pelajaran untuk keesokan harinya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Ketika kurang mengerti penjelasan Bapak/Ibu guru, apakah Anda akan bertanya kepada Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah Anda meminta Bapak/Ibu guru mengulang penjelasan saat Anda belum paham?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Ketika di rumah, apakah Anda mengulang membaca catatan atau buku pelajaran yang diterangkan oleh Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Jika ada waktu senggang diluar jam sekolah, apakah Anda memanfaatkan untuk belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



11. Apakah Anda ingin menguasai materi pelajaran pada setiap pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Apakah Anda ingin mendapat nilai yang baik pada setiap mata pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Apakah Anda ingin mendapat prestasi di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Apakah Anda memiliki keinginan melanjutkan sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah Anda memiliki cita-cita yang tinggi?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah Anda mendapat nilai yang baik di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Apakah Anda mendapat prestasi di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Apakah Anda mendapat pujian atau hadiah saat dari orang tua saat mendapat nilai yang baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Apakah Anda senang menyelesaikan tugas dari Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



20. Apakah Anda belajar kelompok bersama teman-teman?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
21. Apakah Anda tetap mencoba menyelesaikan soal yang sulit saat pelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
22. Apakah Anda tenang dan tidak ribut di kelas saat mengikuti pelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
23. Apakah Anda antusias atau penasaran saat Bapak/Ibu guru membawa alat peraga untuk pelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
24. Apakah Anda aktif mengikuti pelajaran di kelas?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
25. Apakah Anda senang jika dalam pembelajaran terdapat tugas kelompok?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



Lampiran 3 Instrumen Angket Penelitian

**ANGKET TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA**

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET TENTANG PERHATIAN ORANG TUA:

1. Tulislah Nama, NIS, dan Kelas Anda !
2. Bacalah seluruh pertanyaan dengan seluruh alternatif jawabannya !
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda dan berilah tanda silang (X) !
4. Kriteria pemilihan jawaban:
 - a. Selalu : Apabila perhatian orang tua yang diberikan kepada Anda selalu dilaksanakan.
 - b. Sering : Apabila perhatian orang tua yang dilaksanakan lebih banyak dari pada yang tidak dilaksanakan.
 - c. Kadang-Kadang : Apabila perhatian orang tua yang tidak dilaksanakan lebih banyak dari pada yang dilaksanakan.
 - d. Tidak Pernah : Apabila perhatian orang tua yang diberikan kepada Anda tidak pernah dilaksanakan.
5. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai.

IDENTITAS SISWA

Nama :

No.Absen :

Kelas :



Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda !

1. Apakah orang tua Anda menasihati Anda untuk rajin belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah orang tua Anda memberi nasihat kepada Anda untuk berbuat baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Apakah orang tua Anda membimbing Anda saat belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Apakah orang tua Anda memberikan saran saat Anda membuat pilihan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah orang tua memberi semangat kepada Anda untuk selalu optimis dan tidak mudah menyerah dalam belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah orang tua Anda meminta Anda untuk rajin belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah orang tua menjanjikan untuk memberikan hadiah kepada Anda, jika mendapat nilai rapor yang baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Ketika rapor Anda mendapat nilai baik, apakah orang tua memberikan pujian/hadiah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



9. Jika hasil ulangan Anda mendapat nilai jelek, apakah orang tua memberikan hukuman agar Anda lebih baik lagi dalam belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Apakah orang tua Anda mengatur waktu belajar Anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Apakah orang tua Anda mengingatkan waktu belajar Anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Apakah orang tua Anda menemani Anda saat belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Apakah orang tua Anda membantu Anda mengerjakan tugas rumah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Apakah orang tua Anda membantu Anda saat Anda mengalami kesulitan belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah orang tua Anda menyediakan tempat untuk belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah orang tua Anda memberikan Anda perlengkapan sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Saat perlengkapan sekolah Anda rusak/habis, apakah orang tua Anda langsung membelikan yang baru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



18. Apakah orang tua Anda membelikan buku-buku pelajaran yang diperlukan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Ketika di rumah apakah orang tua Anda menanyakan yang Anda pelajari di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
20. Apakah orang tua Anda menanyakan nilai Anda di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
21. Apakah orang tua Anda mengecek buku Anda untuk mengetahui hasil belajar Anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



ANGKET TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET TENTANG MOTIVASI BELAJAR

1. Tulislah Nama, NIS, dan Kelas Anda !
2. Bacalah seluruh pertanyaan dengan seluruh alternatif jawabannya !
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda dan berilah tanda silang (X) !
4. Kriteria pemilihan jawaban:
 - a. Selalu : Apabila Anda selalu melaksanakan
 - b. Sering : Apabila Anda melaksanakan lebih banyak daripada yang tidak dilaksanakan.
 - c. Kadang-Kadang : Apabila yang tidak dilaksanakan lebih banyak dari pada yang dilaksanakan.
 - d. Tidak Pernah : Apabila Anda tidak pernah melaksanakan.
5. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai.

IDENTITAS SISWA

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang paling cocok menurut Anda !

1. Apakah Anda mengikuti pelajaran di sekolah dengan senang hati?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah Anda memiliki keinginan mengikuti pelajaran di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



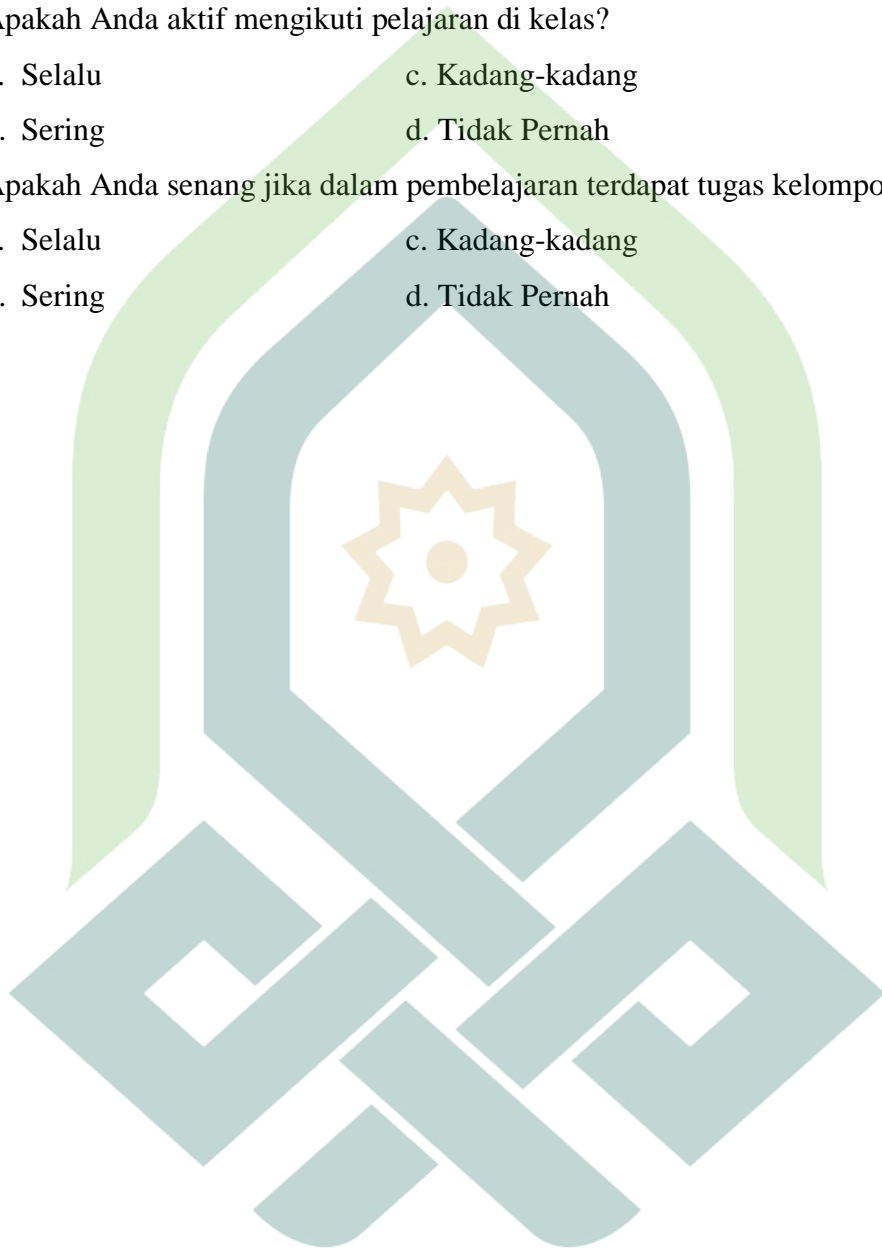
3. Apakah Anda mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari Bapak/Ibu guru saat pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah Anda mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah Anda belajar di rumah walaupun tidak ada PR?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah Anda setiap malam belajar pelajaran untuk keesokan harinya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Ketika kurang mengerti penjelasan Bapak/Ibu guru, apakah Anda akan bertanya kepada Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah Anda meminta Bapak/Ibu guru mengulang penjelasan saat Anda belum paham?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Ketika di rumah, apakah Anda mengulang membaca catatan atau buku pelajaran yang diterangkan oleh Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Apakah Anda ingin mendapat nilai yang baik pada setiap mata pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



11. Apakah Anda ingin mendapat prestasi di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Apakah Anda memiliki keinginan melanjutkan sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
13. Apakah Anda memiliki cita-cita yang tinggi?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
14. Apakah Anda mendapat nilai yang baik di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
15. Apakah Anda mendapat prestasi di sekolah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Apakah Anda mendapat pujian atau hadiah saat dari orang tua saat mendapat nilai yang baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
17. Apakah Anda senang menyelesaikan tugas dari Bapak/Ibu guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
18. Apakah Anda belajar kelompok bersama teman-teman?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
19. Apakah Anda tetap mencoba menyelesaikan soal yang sulit saat pelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah



20. Apakah Anda tenang dan tidak ribut di kelas saat mengikuti pelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
21. Apakah Anda aktif mengikuti pelajaran di kelas?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
22. Apakah Anda senang jika dalam pembelajaran terdapat tugas kelompok?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah





Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda	1. Pemberian bimbingan dan nasihat	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk perhatian yang diberikan Memperingatkan ketika berbuat salah 	1, 2
	2. Pemberian motivasi dan penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> Menjanjikan atau memberi hadiah apabila berprestasi Cara memberi semangat pada anak 	4, 10
	3. Pengawasan terhadap belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pengawasan belajar anak Menemani saat belajar Sikap ketika anak mengalami kesulitan belajar 	3, 5, 6
	4. Memenuhi kebutuhan belajar anak	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan fasilitas belajar Membelikan buku pelajaran yang menunjang belajar 	7, 9
	5. Mengetahui kemajuan belajar anak	<ul style="list-style-type: none"> Mengecek nilai-nilai anak secara rutin 	8
Motivasi Belajar Siswa	1. Adanya hasrat dan keinginan sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Semangat belajar anak Keinginan belajar Perasaan ketika belajar 	11, 12, 13
	2. Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya yang belum dimengerti Waktu belajar 	14, 15
	3. Adanya harapan dan cita-citamas depan	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki cita-cita yang tinggi 	16
	4. Adanya penghargaan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> Mendapat nilai baik di sekolah 	17
	5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> Sikap menghadapi tugas sulit Memiliki kelompok belajar 	18, 19
	6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	<ul style="list-style-type: none"> Sikap saat belajar 	20



Lampiran 5 Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA SISWA KELAS IV MSI 01
KAUMAN PEKALONGAN TENTANG PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

Tujuan Wawancara : - Mengetahui bagaimana perhatian yang diberikan orang tua siswa

- Mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa

Interviewer :

Interviewee :

Pelaksanaan

- Hari/Tanggal :
- Jam :
- Tempat :

Daftar Pertanyaan Dalam Wawancara

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana Bapak/Ibu memberikan perhatian kepada anak Bapak/Ibu dalam kehidupan sehari-hari?	
2.	Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak Bapak/Ibu berbuat salah?	
3.	Bagaimana bentuk pengawasan Bapak/Ibu terhadap belajar anak?	
4.	Apakah Bapak/Ibu menyemangati anak untuk rajin belajar dengan menjanjikan	



	hadiah jika mendapat nilai bagus?	
5.	Apakah Bapak/Ibu sering menemani anak ketika belajar?	
6.	Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar?	
7.	Apakah Bapak/Ibu menyediakan fasilitas belajar seperti alat-alat tulis dan tempat belajar?	
8.	Apakah Bapak/Ibu rutin mengecek nilai-nilai anak di buku belajar anak?	
9.	Jika anak meminta dibelikan buku penunjang yang tidak wajib dibeli, apakah Bapak/Ibu akan membelikan?	
10.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menyemangati anak rajin belajar?	
11.	Bagaimana semangat belajar anak Bapak/Ibu?	
12.	Ketika akan belajar, apakah anak Bapak/Ibu belajar karena keinginan sendiri atau karena disuruh?	
13.	Apakah anak Bapak/Ibu merasa senang ketika belajar?	
14.	Apakah anak Bapak/Ibu kadang bertanya pada tentang pelajaran yang belum dimengerti?	
15.	Apakah anak Bapak/Ibu belajar jika ada tugas saja atau tetap belajar walaupun tidak ada tugas?	



16.	Apakah Bapak/Ibu mengarahkan cita-cita anak atau mereka memiliki cita-cita sendiri dan Bapak/Ibu mendukung?	
17.	Apakah anak Bapak/Ibu mendapat nilai yang baik di di sekolah?	
18.	Ketika mendapat tugas yang susah, apakah anak Bapak/Ibu tetap menyelesaikan tugas itu?	
19.	Apakah anak Bapak/Ibu memiliki kelompok belajar?	
20.	Apakah anak Bapak/Ibu bersikap tenang ketika belajar?	



Lampiran 6 : Transkrip Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA 1

Interviewer : Afriyani (Peneliti)

Interviewee : Ibu Arafah (Orang Tua Siswa)

Pelaksanaan

- Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Januari 2019
- Jam : 13.50-14.10
- Tempat : Rumah Ibu Arafah

Hasil Wawancara

Peneliti : Bagaimana Bapak/Ibu memberikan perhatian kepada anak Bapak/Ibu dalam kehidupan sehari-hari?

Ibu Arafah : Ya saya menyiapkan keperluan anak. Kalau mau berangkat sekolah juga saya antar karena jaraknya jauh.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak Bapak/Ibu berbuat salah?

Ibu Arafah : Saya beri nasihat supaya tidak mengulangi kesalahannya lagi. Kadang saya kasih hukuman nggak boleh main gitu.

Peneliti : Bagaimana bentuk pengawasan Bapak/Ibu terhadap belajar anak?

Ibu Arafah : Kalau siang anak saya perbolehkan main tetapi kalau sudah malam



sudah nggak boleh, walaupun di luar banyak anak-anak yang masih main tetapi saya tidak membolehkan anak main jika sudah malam, kecuali kalau pas liburan baru boleh.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyemangati anak untuk rajin belajar dengan menjanjikan hadiah jika mendapat nilai bagus?

Ibu Arafah : Ya saya pernah menjanjikan. Biasanya saya menjanjikan hadiah rekreasi ke tempat wisata, tetapi anaknya masih belum berprestasi jadi ya belum kesampaian.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu sering menemani anak ketika belajar?

Ibu Arafah : Karena rumahnya kecil ya saya bisa melihat anak saya kalau lagi belajar.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar?

Ibu Arafah : Ya saya akan membantu

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyediakan fasilitas belajar seperti alat-alat tulis dan tempat belajar?

Ibu Arafah : Ya saya menyediakan alat-alat belajar yang diperlukan

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu rutin mengecek nilai-nilai anak di buku belajar anak?

Ibu Arafah : Saya sering mengecek nilai anak saya tetapi nilainya masih belum bagus kadang.

Peneliti : Jika anak meminta dibelikan buku penunjang yang tidak wajib dibeli,



apakah Bapak/Ibu akan membelikan?

Ibu Arafah : Saya membelikan sesuai yang dibutuhkan saja. Jika harus beli ya beli tetapi kalau tidak wajib ya nggak.

Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyemangati anak rajin belajar?

Ibu Arafah : Ya saya menasehati anak untuk rajin belajar. Saya selalu menyuruh anak untuk rajin belajar.

Peneliti : Bagaimana semangat belajar anak Bapak/Ibu?

Ibu Arafah : Semangatnya masih kurang dan masih perlu disemangati.

Peneliti : Ketika akan belajar, apakah anak Bapak/Ibu belajar karena keinginan sendiri atau karena disuruh?

Ibu Arafah : Karena disuruh. Belum ada keinginan untuk belajar sendiri harus menunggu disuruh baru belajar.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu merasa senang ketika belajar?

Ibu Arafah : Sesuai mood sih. Kalau mood-nya lagi bagus kadang senang disuruh Belajar.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu kadang bertanya pada tentang pelajaran yang belum dimengerti?

Ibu Arafah : Ya kadang tanya.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu belajar jika ada tugas saja atau tetap belajar walaupun tidak ada tugas?

Ibu Arafah : Belajar jika ada tugas saja, kalau nggak ada tugas jarang mau belajar.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu mengarahkan cita-cita anak atau mereka memiliki



cita-cita sendiri dan Bapak/Ibu mendukung?

Ibu Arafah : Memiliki cita-cita sendiri saya hanya mendukung saja.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu mendapat nilai yang baik di di sekolah?

Ibu Arafah : Masih sedang-sedang saja. Kemarin peringkat 16 dari 40 siswa, jadi masih di tengah-tengah.

Peneliti : Ketika mendapat tugas yang susah, apakah anak Bapak/Ibu tetap menyelesaikan tugas itu?

IbuArafah : Dikerjakan sampai selesai

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu memiliki kelompok belajar?

Ibu Arafah : Nggak punya, hanya belajar sendiri di rumah.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu bersikap tenang ketika belajar?

Ibu Arafah : Ya tenang sih.



HASIL WAWANCARA 2

Interviewer : Afriyani (Peneliti)

Interviewee : Ibu Kamalah (Orang Tua Siswa)

Pelaksanaan

- Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Januari 2019
- Jam : 14.35-15.00
- Tempat : Rumah Ibu Kamalah

Hasil Wawancara

Peneliti : Bagaimana Bapak/Ibu memberikan perhatian kepada anak Bapak/Ibu dalam kehidupan sehari-hari?

Ibu Kamalah : Saya memperhatikan anak ya disayangi, apa yang dibutuhkan disiapkan.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak Bapak/Ibu berbuat salah?

Ibu Kamalah : Ya saya marahi tapi juga dinasihati.

Peneliti : Bagaimana bentuk pengawasan Bapak/Ibu terhadap belajar anak?

Ibu Kamalah : Saya awasi, kalau udah waktunya belajar diingatkan gitu.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyemangati anak untuk rajin belajar dengan menjanjikan hadiah jika mendapat nilai bagus?

Ibu Kamalah : Ya kadang menjanjikan. Biasanya kadang saya janjikan pergi ke



kolam renang.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu sering menemani anak ketika belajar?

Ibu Kamalah : Biasanya ditemani kakaknya.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar?

Ibu Kamalah : Saya bantu kalau saya bisa. Tai kalau nggak bisa dibantu kakaknya.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyediakan fasilitas belajar seperti alat-alat tulis dan tempat belajar?

Ibu Kamalah : Tempat khusus tidak punya tapi kalau alat-alat tulis masih bisa saya sediakan.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu rutin mengecek nilai-nilai anak di buku belajar anak?

Ibu Kamalah : Ya kadang-kadang saya cek.

Peneliti : Jika anak meminta dibelikan buku penunjang yang tidak wajib dibeli, apakah Bapak/Ibu akan membelikan?

Ibu Kamalah : Kalau wajib ya saya belikan tapi kalau nggak ya nggak.

Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyemangati anak rajin belajar?

Ibu Kamalah : Saya beri nasihat supaya belajar yang rajin biar bisa mengejar cita-cita.

Peneliti : Bagaimana semangat belajar anak Bapak/Ibu?

Ibu Kamalah : Masih perlu dukungan biar semangat.

Peneliti : Ketika akan belajar, apakah anak Bapak/Ibu belajar karena keinginan



sendiri atau karena disuruh?

Ibu Kamalah : Masih karena disuruh, soalnya masih kecil jadi belum ada keinginan sendiri.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu merasa senang ketika belajar?

Ibu Kamalah : Masih agak susah dan malas sih kalau disuruh belajar.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu kadang bertanya pada tentang pelajaran yang belum dimengerti?

Ibu Kamalah : Ya pernah kalau saya bisa nanti saya jawab.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu belajar jika ada tugas saja atau tetap belajar walaupun tidak ada tugas?

Ibu Kamalah : Setiap hari saya suruh belajar bareng sama kakaknya.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu mengarahkan cita-cita anak atau mereka memiliki cita-cita sendiri dan Bapak/Ibu mendukung?

Ibu Kamalah : Dia punya cita-cita sendiri dan saya mendukung saja.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu mendapat nilai yang baik di di sekolah?

Ibu Kamalah : Udah lumayan tapikemarin nilainya merosot sekali. Kemarin dia peringkat 27 di kelas padahal sebelumnya masih peringkat belasan gitu.

Peneliti : Ketika mendapat tugas yang susah, apakah anak Bapak/Ibu tetap menyelesaikan tugas itu?

Ibu Kamalah : Kadang-kadang didiamkan tapi kadang juga dikerjakan minta bantuan kakaknya.



Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu memiliki kelompok belajar?

Ibu Kamalah : Nggak ada, belajar sama kakaknya saja.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu bersikap tenang ketika belajar?

Ibu Kamalah : Kalau lagi belajar tenang.





HASIL WAWANCARA 3

Interviewer : Afriyani (Peneliti)

Interviewee : Ibu Zubaidah (Orang Tua Siswa)

Pelaksanaan

- Hari/Tanggal : Senin, 28 Januari 2019
- Jam : 10.12-10.35
- Tempat : Rumah Ibu Zubaidah

Hasil Wawancara

Peneliti : Bagaimana Bapak/Ibu memberikan perhatian kepada anak Bapak/Ibu dalam kehidupan sehari-hari?

Ibu Zubaidah : Ya saya perhatikan, saya penuhi kebutuhannya. Kalau sekolah juga saya antar.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak Bapak/Ibu berbuat salah?

Ibu Zubaidah : Saya marahi dan saya nasihati biar nggak diulangi lagi.

Peneliti : Bagaimana bentuk pengawasan Bapak/Ibu terhadap belajar anak?

Ibu Zubaidah : Sudah mandiri sih anaknya, jadi kadang udah belajar sendiri nggak perlu disuruh.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyemangati anak untuk rajin belajar dengan menjanjikan hadiah jika mendapat nilai baik?



Ibu Zubaidah : Nggak, soalnya udah semangat belajarnya.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu sering menemani anak ketika belajar?

Ibu Zubaidah : Kadang ditemani tapi kadang juga belajar sendiri.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar?

Ibu Zubaidah : Ya saya bantu cari di internet.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyediakan fasilitas belajar seperti alat-alat tulis dan tempat belajar?

Ibu Zubaidah : Ya saya menyediakan apa yang diperlukan untuk belajar.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu rutin mengecek nilai-nilai anak di buku belajar anak?

Ibu Zubaidah : Ya kadang-kadang saya cek.

Peneliti : Jika anak meminta dibelikan buku penunjang yang tidak wajib dibeli, apakah Bapak/Ibu akan membelikan?

Ibu Zubaidah : Ya akan saya belikan tapi selama ini belum pernah minta dibelikan buku yang nggak wajib. Yang dibeli selalu yang wajib

Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyemangati anak rajin belajar?

Ibu Zubaidah : Ya saya suruh untuk terus rajin belajar.

Peneliti : Bagaimana semangat belajar anak Bapak/Ibu?

Ibu Zubaidah : Semangatnya udah baik.

Peneliti : Ketika akan belajar, apakah anak Bapak/Ibu belajar karena keinginan sendiri atau karena disuruh?



Ibu Zubaidah : Belajar karena keinginan sendiri.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu merasa senang ketika belajar?

Ibu Zubaidah : Kalau belajar senang kok.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu kadang bertanya pada tentang pelajaran yang belum dimengerti?

Ibu Zubaidah : Sering sih tanya.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu belajar jika ada tugas saja atau tetap belajar walaupun tidak ada tugas?

Ibu Zubaidah : Kalau ada tugas belajar tapi kalau nggak ada ya kadang-kadang.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu mengarahkan cita-cita anak atau mereka memiliki cita-cita sendiri dan Bapak/Ibu mendukung?

Ibu Zubaidah : Memiliki cita-cita sendiri tapi saya arahkan juga cita-citanya.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu mendapat nilai yang baik di di sekolah?

Ibu Zubaidah : Alhamdulillah udah bagus, kemarin peringkat 2 di kelas.

Peneliti : Ketika mendapat tugas yang susah, apakah anak Bapak/Ibu tetap menyelesaikan tugas itu?

Ibu Zubaidah : Tetap dikerjakan, kadang tanya gitu.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu memiliki kelompok belajar?

Ibu Zubaidah : Nggak ada, Cuma belajar sendiri.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu bersikap tenang ketika belajar?

Ibu Zubaidah : Kadang tenang.



HASIL WAWANCARA 4

Interviewer : Afriyani (Peneliti)

Interviewee : Bpk. M. Syaikhu (Orang Tua Siswa)

Pelaksanaan

- Hari/Tanggal : Minggu, 3 Februari 2019
- Jam : 10.12-10.35
- Tempat : Rumah Bpk. M. Syaikhu

Hasil Wawancara

Peneliti : Bagaimana Bapak/Ibu memberikan perhatian kepada anak Bapak/Ibu dalam kehidupan sehari-hari?

Bpk. Syaikhu : Ya kami membimbing anak, mengarahkan dia dan mengajari dia sehari-harinya.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak Bapak/Ibu berbuat salah?

Bpk. Syaikhu : Kami kasih tau kalau itu salah kita juga menasihati dia biar tidak mengulangi lagi kesalahan itu.

Peneliti : Bagaimana bentuk pengawasan Bapak/Ibu terhadap belajar anak?

Bpk. Syaikhu : Kita mengingatkan waktu belajar anak, kita juga mengarahkan anak dalam belajar.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyemangati anak untuk rajin belajar dengan



menjanjikan hadiah jika mendapat nilai baik?

Bpk. Syaikhu : Ya, kami sering menjanjikan hadiah kalau nilainya baik biar dia semangat. Kemarin dia peringkat 1 di kelas minta dibelikan sepeda, ya saya belikan.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu sering menemani anak ketika belajar?

Bpk. Syaikhu : Sering, hampir setiap malam kami menemani anak ketika belajar.

Peneliti : Bagaimana sikap Bapak/Ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar?

Bpk. Syaikhu : Kita bimbing dia, kita kasih tau. Kalau lagi mengerjakan nanti kita koreksi.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu menyediakan fasilitas belajar seperti alat-alat tulis dan tempat belajar?

Bpk. Syaikhu : Ya kami sediakan, ada meja belajar dan alat-alat tulis juga kita sediakan.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu rutin mengecek nilai-nilai anak di buku belajar anak?

Bpk. Syaikhu : Tiap hari buku-bukunya dicek. Kalau lagi ulangan juga ditanya hasilnya.

Peneliti : Jika anak meminta dibelikan buku penunjang yang tidak wajib dibeli, apakah Bapak/Ibu akan membelikan?

Bpk. Syaikhu : Kami akan tetap belikan karena untuk mendukung belajarnya.

Peneliti : Bagaimana cara Bapak/Ibu menyemangati anak rajin belajar?



Bpk. Syaikh : Ya diberi nasihat untuk rajin belajar, dibimbing dan juga dijanjikan hadiah kalau nilainya baik biar tambah semangat belajarnya.

Peneliti : Bagaimana semangat belajar anak Bapak/Ibu?

Bpk. Syaikh : Alhamdulillah semangatnya udah baik. Tiap hari belajar.

Peneliti : Ketika akan belajar, apakah anak Bapak/Ibu belajar karena keinginan sendiri atau karena disuruh?

Bpk. Syaikh : Dia udah punya keinginan belajar sendiri, kalau udah waktunya belajar ya dia punya kesadaran sendiri untuk belajar.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu merasa senang ketika belajar?

Bpk. Syaikh : Dia senang nggak ada masalah.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu kadang bertanya pada tentang pelajaran yang belum dimengerti?

Bpk. Syaikh : Kadang bertanya. Tapi dia juga udah bisa browsing sendiri cari lewat internet.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu belajar jika ada tugas saja atau tetap belajar walaupun tidak ada tugas?

Bpk. Syaikh : Setiap hari belajar.

Peneliti : Apakah Bapak/Ibu mengarahkan cita-cita anak atau mereka memiliki cita-cita sendiri dan Bapak/Ibu mendukung?

Bpk. Syaikh : Ya kita mencoba arahkan tapi terserah anaknya juga. Kami akan mendukung jika memang cita-citanya baik.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu mendapat nilai yang baik di di sekolah?



Bpk. Syaikhu : Alhamdulillah udah bagus, selalu masuk 10 besar. Kemarin alhamdulillah dia malah peringkat 1 di kelas.

Peneliti : Ketika mendapat tugas yang susah, apakah anak Bapak/Ibu tetap menyelesaikan tugas itu?

Bpk. Syaikhu : Tetap dikerjakan, kadang bertanya atau browsing di internet juga.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu memiliki kelompok belajar?

Bpk. Syaikhu : Punya.

Peneliti : Apakah anak Bapak/Ibu bersikap tenang ketika belajar?

Bpk. Syaikhu : Tiap belajar tenang.

Lampiran 7 : Data Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa

**DAFTAR LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
SISWA KELAS IV MSI 01 KAUMAN PEKALONGAN**

No	Nama	Pendidikan Orang Tua		Pekerjaan Orang Tua		Jumlah Anggota Keluarga
		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1.	Afina Naila M.	SLTP	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	3
2.	Alifah Dzatil I.	SLTA	D3	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	5
3.	Arina Manasikana	S1	D3	Karyawan Swasta	Wiraswasta	5
4.	Athrin Ghaisani M.	SLTA	S1	Wiraswasta	Guru	5
5.	Aufa Ni Ihab	SLTA	SLTA	Buruh Harian Lepas	Ibu Rumah Tangga	4
6.	Azimah Wahfa	SLTA	SD	Buruh Harian Lepas	Ibu Rumah Tangga	4
7.	Brilliant Atha A.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	
8.	Dewi Fatimatu Z.	SLTA	SLTP	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
9.	Fatimah Azzahra A.	SLTA	SD	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	4
10.	Hadyan Mursyidan A.	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta	4
11.	Hamzah Ali Y.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	8
12.	Hanan Arzidisani	D3	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	3
13.	Hibaturohman	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
14.	Iklil Karimah	S1	SLTA	Guru	Wiraswasta	3
15.	Iman Anugrah	SLTP	DI/II	Wiraswasta	Guru	4
16.	M. Alfin Mulya R.	SLTP	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
17.	M. Bahauddin A.	D3	S1	Guru	Ibu Rumah Tangga	5
18.	M. Ibnu Fitri	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	3
19.	M. Kinza Aysel A.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	6
20.	M. Salman A.	SLTA	SLTP	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	5
21.	M. Adrik Farhan N.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	8
22.	M. Aira Zaydiazzahid	SLTA	SLTA	Karyawan Swasta	Ibu rumah Tangga	
23.	M. Azka Al Basthomi	SLTA	SLTA	Petani	Ibu Rumah Tangga	5
24.	M. Dzulfiqor Putra A.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Tidak Bekerja	5
25.	M. Haikal	SLTP	SLTA	Wiraswasta	Buruh Harian Lepas	5
26.	M. Harma Nara	SLTA	D3	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	5
27.	M. Hasanudin	SLTA	SD	Wiraswasta	Karyawan Swasta	3
28.	M. Rama	SD	SD	Buruh Harian Lepas	Ibu Rumah Tangga	3
29.	M. Zainal F	D3	S1	Wiraswasta	Guru	3
30.	Nadhifah Hasna	D3	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	5
31.	Nailis Soraya P.	SD	SD	Buruh Harian Lepas	Ibu Rumah Tangga	4
32.	Nailis Sa'adah	S1	S1	Guru	Guru	6
33.	Naya Khilyatan N	SLTA	SLTA	Pedagang	Ibu Rumah Tangga	3
34.	Naura Khusna M.	SLTP	SLTP	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
35.	Naylul Izah	-	SLTA	-	Buruh Harian Lepas	





36.	Nurbaiti Eka P.	SD	SD	Buruh Harian Lepas	Buruh Harian Lepas	7
37.	Salfa Qurota A.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Karyawan Swasta	5
38.	Setiaji Kurniawan	SLTP	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	3
39.	Silna Najah R.	SLTP	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	3
40.	Zaskia Farah K.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
41.	Ahmad Fikran B.	SLTA	S1	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	5
42.	Ashfa Shofiyya	SLTA	SLTA	Pedagang	Ibu Rumah Tangga	5
43.	Atiyah Maula S.	SLTA	S1	Karyawan Honorer	Guru	6
44.	Aura Fawwaz	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Karyawan Swasta	5
45.	Ayu Labibah	SLTA	SLTA	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	4
46.	Dhiya Haniya H.	S1	S1	Karyawan Swasta	Guru	4
47.	Dwi Putra F.	SLTP	SLTP	Buruh Harian Lepas	Ibu Rumah Tangga	5
48.	Faiz Kamaluddin	SD	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
49.	Imania Rachmawati	SLTP	SLTA	Wiraswasta	Wiraswasta	5
50.	Izzy Framana R.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
51.	Karimatul Ulya	SLTA	SLTA	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	5
52.	M. Luthfa Anfasa	S1	S1	Guru	Guru	4
53.	M. Sholeh Athori	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Wiraswasta	5
54.	M. Yusron Faza	SLTA	SLTA	Buruh Harian Lepas	Karyawan Swasta	4
55.	M. Zaidan Alif N.F.	D3	S1	Karyawan Swasta	Karyawa Swasta	3
56.	Moch. Zaenal A.	SLTA	SLTA	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	6
57.	M. Abid Bahauddin	SLTA	SLTA	Pedagang	Ibu Rumah Tangga	5
58.	M. Akhdan Daffa	SLTA	SLTP	Buruh Harian Lepas	Buruh Harian Lepas	4
59.	M. Arshal A.	SLTP	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
60.	M. Athar Robbani	SLTA	D3	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	4
61.	M. Fatkhurozi	S1	S1	PNS	Guru	5
62.	M. Haydar Firoos	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4
63.	M. Mukhtar Arrasyied	SLTA	SLTP	Karyawan Swasta	Karyawan Swasta	4
64.	M. Panji A.	S1	SLTA	Pedagang	Ibu Rumah Tangga	6
65.	Mutiara Aulia Z.	-	SLTA	-	Ibu Rumah Tangga	2
66.	Nafilah Syakira	SLTA	S1	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	3
67.	Naufal Amrullah	SLTA	SLTA	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	5
68.	Naura Rajwa S.	D3	D3	Wiraswasta	Karyawan Swasta	5
69.	Nu'ma Suhaila	SLTA	SLTA	Karyawan Swasta	Karyawan Swasta	5
70.	Qothrul Aziiz	D3	SLTP	Wiraswasta	Wiraswasta	4
71.	Raihan Rizki A.	SLTP	SLTA	Pedagang	Ibu Rumah Tangga	6
72.	Rissalatur R.	SLTP	D2	Wiraswasta	Guru	4
73.	Safira Aidina	-	S1	-	Ibu Rumah Tangga	5
74.	Safira Maghfiroh	SLTP	SLTP	Sopir	Ibu Rumah Tangga	5
75.	Salmaa Tsarwah	SD	SLTP	Buruh Harian Lepas	Ibu Rumah Tangga	4
76.	Tsabitta Imaniya	SLTP	SLTP	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	4



77.	Tsania Hegyn Z.	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	6
78.	Vania Putri A.	SLTA	SLTP	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	5
79.	Zahrotus Syifa	SLTP	SLTP	Buruh Harian Lepas	Buruh Harian Lepas	5
80.	Zerlindah Kanaya	SLTP	SLTA	Wiraswasta	Wiraswasta	3





Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25
Y1 Pearson Correlation	1	.123	.311*	.343*	.322*	.197	-.047	-.150	.267*	.073	-.041	-.006	-.120	.188	.242*	.300*	.291*	.076	.525**	.103	.362**	.261*	.036	.456	.379*
Sig (2-tailed)		.275	.005	.002	.004	.224	.680	.184	.017	.522	.717	.966	.288	.094	.031	.007	.009	.504	.000	.361	.001	.019	.752	.000	.001
N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Y2 Pearson Correlation	.123	1	.251*	.158	.157	.197	.262*	.096	.262*	.105	.079	-.052	.108	.209	.145	.138	.071	.074	.339**	.095	.035	.076	.124	.116	.018
Sig (2-tailed)			.275	.025	.161	.165	.080	.019	.395	.019	.355	.486	.647	.342	.082	.200	.220	.533	.516	.002	.400	.759	.502	.274	.304
N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Y3 Pearson Correlation	.311*	.251*	1	.374**	.368**	.151	.118	.029	.129	.114	-.027	.192	.108	.153	.201	.206	.286*	.368*	.373**	.100	.240*	.062	.069	.145	.223*
Sig (2-tailed)				.005	.025	.001	.001	.181	.297	.799	.254	.315	.815	.088	.339	.176	.074	.067	.010	.001	.001	.379	.032	.596	.543
N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Y25 Pearson Correlation	.379*	.018	.223*	.319**	.323**	.309**	.171	.190	.266*	-.006	.029	.205	.374**	.372**	.340**	.401**	.416**	.489**	.407**	.329**	.470**	.372**	.053	.421	.1
Sig (2-tailed)				.001	.874	.047	.004	.003	.005	.129	.091	.017	.966	.802	.068	.001	.001	.002	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.001
N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
TOTAL Pearson Correlation	.464**	.369**	.454**	.539**	.574**	.534**	.391**	.299*	.456**	.206	.155	.389**	.442**	.604**	.450**	.651**	.608**	.580**	.608**	.458**	.563**	.533**	.181	.582	.671**
Sig (2-tailed)				.000	.001	.000	.000	.000	.007	.000	.066	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.107	.000	.000
N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 9: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X dan Y

Uji Reliabilitas Variabel X

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	80	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	59.3500	75.623	.182	.803
X2	59.3000	76.111	.165	.803
X3	60.1875	70.281	.379	.794
X4	60.1250	71.959	.332	.797
X5	59.5125	73.595	.251	.801
X6	59.3625	75.576	.205	.802
X7	60.2250	68.632	.489	.788
X8	60.1000	69.104	.459	.790
X9	60.5125	73.266	.165	.809
X10	60.2500	68.392	.425	.792
X11	59.8500	70.281	.402	.793
X12	60.3750	67.756	.530	.785
X13	60.5875	70.169	.405	.793
X14	59.9625	69.657	.521	.787
X15	59.8500	69.471	.454	.790
X16	59.5250	73.113	.286	.799
X17	60.0250	71.088	.369	.795
X18	59.4250	73.893	.298	.799

X19	59.9125	69.853	.470	.789
X20	60.0125	69.861	.445	.791
X21	60.5500	71.137	.284	.801

Uji Reliabilitas Variabel Y

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	65.8375	82.821	.418	.862
Y2	65.9500	84.428	.260	.867
Y3	65.8000	83.200	.399	.863
Y4	65.9250	80.880	.489	.860
Y5	66.2375	79.500	.521	.858
Y6	66.1250	80.845	.446	.861
Y7	66.2125	82.929	.306	.866
Y8	66.4625	84.859	.154	.872
Y9	66.5375	80.935	.397	.863
Y10	65.7000	84.516	.344	.864
Y11	65.7625	82.335	.398	.862
Y12	65.8125	81.521	.541	.859
Y13	65.7500	83.506	.388	.863
Y14	66.5625	79.211	.634	.855
Y15	66.7375	77.614	.554	.857





Y16	66.3875	78.266	.512	.859
Y17	66.1250	79.275	.563	.857
Y18	66.5250	80.860	.403	.863
Y19	66.1875	79.344	.525	.858
Y20	66.6250	80.744	.427	.862
Y21	66.1000	80.243	.547	.858
Y22	65.9375	78.819	.642	.855



*Lampiran 10: Hasil Uji Normalitas***NPar Tests**

[DataSet0]

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		80
Normal Parameters(a,b)	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.97791859
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.075
	Negative	-.063
Kolmogorov-Smirnov Z		.673
Asymp. Sig. (2-tailed)		.756

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Lampiran 11: Hasil Uji Linieritas

Means

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Belajar * Perhatian Orang Tua	80	100.0%	0	.0%	80	100.0%

Report

Motivasi Belajar

Perhatian Orang Tua	Mean	N	Std. Deviation
42	50.0000	1	.
43	48.0000	1	.
45	53.0000	1	.
46	68.0000	1	.
47	46.0000	1	.
48	62.6667	3	5.13160
49	64.0000	1	.
52	63.0000	2	7.07107
54	61.0000	1	.
55	61.0000	2	5.65685
56	74.0000	2	14.14214
57	84.0000	1	.
58	67.0000	2	8.48528
59	76.2500	4	10.40433
60	71.2500	4	6.70199
61	62.6667	3	5.13160
62	68.4000	5	8.17313
63	69.8571	7	7.90419
64	65.6667	6	5.68038
65	66.0000	2	12.72792
66	68.4000	5	5.77062
67	77.6667	3	6.11010
68	80.5000	2	2.12132
69	69.5000	2	14.84924
70	72.0000	4	6.92820
71	66.0000	2	.00000

72	76.0000	2	8.48528
73	72.0000	2	14.14214
74	84.0000	1	.
75	76.0000	1	.
78	71.5000	2	4.94975
79	79.0000	1	.
80	82.0000	1	.
81	81.0000	2	4.24264
Total	69.3000	80	9.41101

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Perhatian Orang Tua	Between Groups	(Combined)	4221.210	33	127.915	2.120	.009
		Linearity	1968.672	1	1968.672	32.627	.000
		Deviation from Linearity	2252.537	32	70.392	1.167	.311
	Within Groups		2775.590	46	60.339		
Total			6996.800	79			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Belajar * Perhatian Orang Tua	.530	.281	.777	.603





Lampiran 12 : Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Dengan SPSS

Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Perhatian Orang Tua(a)	.	Enter

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: Motivasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.530(a)	.281	.272	8.029

a Predictors: (Constant), Perhatian Orang Tua

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1968.672	1	1968.672	30.539	.000(a)
	Residual	5028.128	78	64.463		
	Total	6996.800	79			

a Predictors: (Constant), Perhatian Orang Tua

b Dependent Variable: Motivasi Belajar

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	33.701	6.504		5.181	.000
	Perhatian Orang Tua	.566	.102	.530	5.526	.000

a Dependent Variable: Motivasi Belajar



Lampiran 13 Distribusi Nilai r tabel

Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127



38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126





Lampiran 14 Distribusi Nilai t tabel

DISTRIBUSI NILAI t_{tabel}

d.f	t _{0.10}	t _{0.05}	t _{0.025}	t _{0.01}	t _{0.005}	d.f	t _{0.10}	t _{0.05}	t _{0.025}	t _{0.01}	t _{0.005}
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744	91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738	92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733	93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728	94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724	95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719	96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715	97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712	98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708	99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701	101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698	102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695	103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692	104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690	105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687	106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685	107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682	108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680	109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676	111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674	112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672	113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670	114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624



55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660

115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." Biometrika, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustess.





Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Afriyani
2. Tempat, Tanggal lahir : Bantul, 12 April 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jamprit Rt. 03 Rw.-, Panjangrejo Pundong
Bantul, Yogyakarta

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Purwadi
2. Pekerjaan : Buruh
3. Nama Ibu : Suminah
4. Pekerjaan : Buruh
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jamprit Rt. 03 Rw.-, Panjangrejo Pundong
Bantul, Yogyakarta

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Panjangrejo Lulus Tahun 2008
2. SMP Negeri 1 Pundong Lulus Tahun 2011
3. SMK Negeri 1 Bantul Lulus Tahun 2014
4. S1 IAIN Pekalongan Angkatan Tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Yang Menyatakan

Afriyani

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Afriyani
2. Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 12 April 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jamprit Rt. 03 Rw.-, Panjangrejo Pundong
Bantul, Yogyakarta

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Purwadi
2. Pekerjaan : Buruh
3. Nama Ibu : Suminah
4. Pekerjaan : Buruh
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jamprit Rt. 03 Rw.-, Panjangrejo Pundong
Bantul, Yogyakarta

C. RINGKASAN PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Panjangrejo : Lulus Tahun 2008
2. SMP Negeri 1 Pundong : Lulus Tahun 2011
3. SMK Negeri 1 Bantul : Lulus Tahun 2014
4. S1 IAIN Pekalongan : Angkatan Tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Yang Menyatakan



Afriyani
NIM. 2023114164



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iainpekalongan.ac.id | Email : ftik@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 269/In.30/J.8/PP.00.9/03/2018

Pekalongan, 16 maret 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Ningsih Fadhilah, M. Pd

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AFRIYANI

NIM : 2023114164

Fakultas/Jurusan : FTIK/ PGMI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PGMI



M. Mufidah, M.S.I.

NIP. 19800422 200312 2 002

Perpustakaan IAIN Pekalongan

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
 Website : www.iainpekalongan.ac.id | Email : iainpekalongan.ac.id

nomor: 394/In.30/F.II/J.II.3/08/2018

Pekalongan, 26 November 2018

Tempat :
 : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
KEPALA MSI 01 KAUMAN
 di
KOTA PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **AFRIYANI**
 NIM : **2023114164**

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN PEKALONGAN”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Dekan FTIK
 Jurusan PGMI



Mufidah, M.S.I.
 19800422 200312 2 002

Perpustakaan IAIN Pekalongan



YAYASAN SALAFIYAH PEKALONGAN
MADRASAH SALAFIYAH IBTIDAIYAH (MSI 01)
KAUMAN - PEKALONGAN
STATUS : TERAKREDITASI

(KEPUTUSAN MENKUMHAM RI NOMER : AHU-970.AH.01.04.TAHUN 2012)

Jalan KH. Wahid Hasyim Kauman Gang 10 Telp. (0285) 434326 Pekalongan 51127

SURAT KETERANGAN

No : 017/MSI01/SK/II/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MSI 01 Kauman Pekalongan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama Lengkap : Afriyani
NIM : 2023114164
Jurusan/Fakultas : PGMI / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pendidikan di MSI 01 Kauman Pekalongan pada 5 November 2018 s.d 15 Januari 2019 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

"Pengaruh Perhatian Orang Tua Dengan Latar Belakang Sosial Ekonomi Berbeda Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di MSI 01 Kauman Kota Pekalongan"

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 10 Februari 2019

Kepala MSI 01 Kauman





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **AFRIYANI**
NIM : **2023114164**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI BERBEDA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI MSI 01 KAUMAN
PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.



AFRIYANI
NIM : 2023114164

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.