

**PENGARUH BIMBINGAN GURU MAPEL PAI TERHADAP
AKHLAK SISWA SD NEGERI SARIGLAGAH KECAMATAN
WARUNGASEM KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

DEWI ASTINI
NIM. 2021114034

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI ASTINI

NIM : 2021114034

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH BIMBINGAN GURU MAPEL PAI TERHADAP AKHLAK SISWA SD NEGERI SARIGLAGAH KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BANTENG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kumpulan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 26 Desember 2018

Yang menyatakan



DEWI ASTINI
NIM. 2021114034

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.
Kauman No. 21 RT. 06 RW. 03 Wiradesa
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Jumlah : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. **Dewi Astini**

Pekalongan, 26 Desember 2018

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

: DEWI ASTINI

: 2021114034

Judul : **PENGARUH BIMBINGAN GURU MAPEL PAI
TERHADAP AKHLAK SISWA SD NEGERI
SARIGLAGAH KECAMATAN WARUNGASEM
KABUPATEN BATANG**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.
NIP. 1971070720000 3 2001

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No.9Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari:


Nama : DEWI ASTINI
NIM : 2021114034
Judul : PENGARUH BIMBINGAN GURU MAPEL PAI
TERHADAP AKHLAK SISWA SD NEGERI
SARIGLAGAH KECAMATAN WARUNGASEM
KABUPATEN BATANG

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 04 Januari 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II




Dr. H. Salafudin, M.Si.
NIP. 19650825 1999031 001


Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.
NIP. 19890224 201503 2 006

Pekalongan, 23 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam kita junjungkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Teruntuk Ayah tersayang (Ayah Ta'udi) dan Ibu tercinta (Ibu Daryati), untuk segala cinta dan kasih sayang tulus kalian yang tak henti-hentinya mengalir kepadaku.
2. Kakakku Sri Astutik yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku, Mimi, Ina, Afi, Kamilia, Nani, Lina dan Nofi yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan senyuman.
4. Teman-teman PAI kelas A angkatan 2014 semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu.
5. Almamater tercinta IAIN Pekalongan.



MOTTO

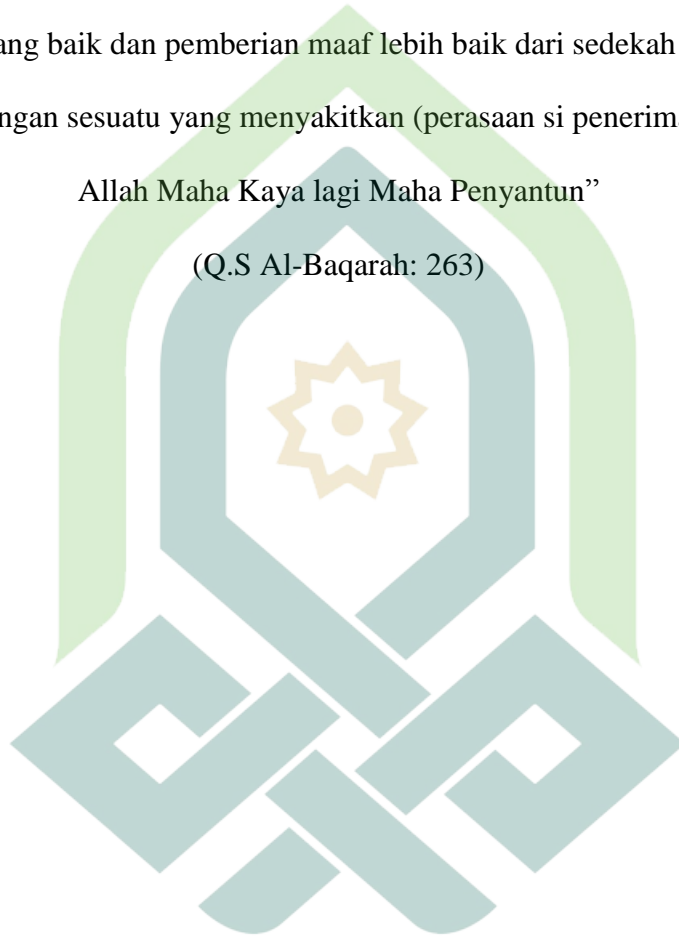
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾

“Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima).

Allah Maha Kaya lagi Maha Penyantun”

(Q.S Al-Baqarah: 263)



ABSTRAK

Astini, Dewi. 2019. Pengaruh Bimbingan Guru Mapel PAI Terhadap Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
Pembimbing: Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

Kata Kunci: Bimbingan, Guru Mapel PAI, Akhlak

Dari tiap-tiap diri seorang siswa atau anak didik, mereka memiliki karakter dan akhlak yang berbeda-beda. Tidak semua anak adalah baik dan penurut, ada pula yang sebaliknya. Guru agama harus membawa anak didik kepada arah pembinaan pribadi yang sehat dan baik sebagai upaya bimbingan yang dilakukan guru agama itu sendiri kepada siswanya. Setiap guru agama harus menyadari, bahwa segala sesuatu yang ada pada dirinya merupakan unsur pembinaan bagi anak didik. Selain pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan dengan sengaja oleh guru agama dalam pembinaan akhlak, juga yang sangat penting dan menentukan pula adalah kepribadian, sikap, dan cara hidup guru itu sendiri.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana bimbingan guru mapel PAI SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, bagaimana akhlak siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang. Dengan rumusan masalah: bagaimana bimbingan guru mapel PAI di SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang, bagaimana akhlak siswa di SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang, adakah pengaruh bimbingan guru mapel PAI terhadap akhlak siswa SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Dalam menganalisa hasil penelitian metode yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif yaitu menggambarkan dan menjelaskan objek penelitian. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel (X) Bimbingan guru mapel PAI dan variabel (Y) akhlak siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan pada instrumen ini peneliti menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan guru mapel PAI terhadap akhlak siswa. Hal ini dibuktikan dari F hitung ialah 7,653 dan F tabel 3,12, maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan t hitung pada taraf signifikan 5% diperoleh t tabel yang diperoleh ialah 1,994. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan koefisien determinasi sebesar sebesar 0,117. Maka berarti $0,117 \times 100 = 11,7\%$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa bimbingan guru mapel PAI berpengaruh terhadap akhlak siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia yang tiada henti. Solawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang selalu kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak. Dengan kekuatan yang telah dilimpahkan oleh Allah Swt., skripsi dengan judul “PENGARUH BIMBINGAN GURU MAPEL PAI TERHADAP AKHLAK SISWA SD NEGERI SARIGLAGAH KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG” dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan ini tak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
3. Ibu Dr. Hj. Sopiha, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mengajar penulis selama di bangku perkuliahan.



5. Kepala Sekolah dan segenap guru SD Negeri Sariglagah yang telah membantu peneliti menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak, ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada peneliti.
7. Para sahabat dan semua pihak yang senantiasa memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah Swt., senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 26 Desember 2018

Peneliti

DEWI ASTINI
NIM. 2021114034



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	
1. Bimbingan Guru PAI.....	8
a. Pengertian Bimbingan	8



b. Tugas Guru PAI.....	13
c. Syarat-syarat Guru PAI	19
2. Akhlak Siswa	21
a. Pengertian Akhlak	21
b. Macam-macam Akhlak	25
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak	27
B. Kajian Pustaka	31
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	38
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	40
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
1. Gambaran Umum SD Negeri Sariglagah.....	48
a. Identitas Sekolah.....	48
b. Visi Sekolah.....	49



c. Misi Sekolah	49
d. Tujuan Sekolah	50
e. Data Guru dan Siswa	51
2. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh Bimbingan Guru Mapel PAI Terhadap Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.....	56
B. Analisis Data.....	56
1. Data Bimbingan Guru Mapel PAI SD Negeri Sariglagah ..	56
2. Data Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah	66
3. Data Gabung Bimbingan Guru Mapel PAI dan Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah.....	75
4. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
5. Data Uji Normalitas dan Linieritas	84
C. Pembahasan	87
1. Analisis Pendahuluan.....	87
2. Analisis Uji Hipotesis	95
3. Analisis Lanjutan	102
4. Pembahasan	105
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	107
B. Saran	108



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alternatif Jawaban Angket	41
Tabel 4.1	Data Guru SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	51
Tabel 4.2	Data Siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	52
Tabel 4.3	Klasifikasi Jawaban Angket Tentang Bimbingan Guru Mapel PAI SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	57
Tabel 4.4	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Bimbingan Guru Mapel PAI SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	62
Tabel 4.5	Klasifikasi Jawaban Angket Tentang Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	66
Tabel 4.6	Rekapitulasi Jawaban Tentang Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	71
Tabel 4.7	Data Gabung Tentang Bimbingan Guru Mapel PAI Dan Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	75
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Angket X	80
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Angket Y	81
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	82



Tabel 4.11	Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	82
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	83
Tabel 4.13	Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	83
Tabel 4.14	Uji Normalitas Data Variabel X	85
Tabel 4.15	Uji Normalitas Data Variabel Y	86
Tabel 4.16	Uji Linieritas	87
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Data Variabel X	90
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Data Variabel Y	94
Tabel 4.19	Koefisien Analisis Regresi Linier Sederhana	95
Tabel 4.20	Coefficients	103
Tabel 4.21	Model Summary	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 36



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membina tingkah laku dan etika anak merupakan suatu kewajiban agama yang lazim bagi setiap pendidik berdasarkan dalil Alquran dan Allah Swt. memerintahkan baik berbentuk pengajaran, perlindungan, dan peribadatan.¹ Dengan demikian, pendidikan dan bimbingan akhlak merupakan perkara yang memiliki kedudukan amat tinggi dan penting dalam pendidikan Islam. Ini sebagaimana, yang telah ditegaskan oleh guru dan pendidik yaitu manusia yang paling amat agung dan mulia. Nabi Muhammad Saw. diutus sebagai rasul dengan tujuan mendidik, membina dan membimbing akhlak manusia, “*Sesungguhnya aku tidak diutus melainkan untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.*” Pendidikan Islam bukan sekedar *transfer of knowledge* ataupun *transfer of training*, tetapi lebih merupakan suatu sistem yang diatas fondasi keimanan dan kesalehan.²

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana ternyata tidak hanya menyangkut masalah ajaran saja namun lebih dari itu dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Alquran dan hadis, melalui kegiatan

¹ Al-Maghribi bin As-said, *Begini Seharusnya Mendidik Anak Panduan Mendidik Anak Sejak dalam Kandungan Hingga Dewasa* (Jakarta: Darul Haq, 2004), hlm. 201.

² Mansur Isna, *Diskursus Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Global Pustaka utama, 2001), hlm. 38-40.

pengajaran, serta penggunaan pengalaman.³ Pendidikan agama Islam bertujuan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah swt. Pendidikan agama Islam di sekolah bertujuan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa, serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta untuk melanjutkan pendidikan jenjang yang lebih tinggi.⁴

Guru sangat identik dengan peran mendidik seperti membimbing, membina, mengasuh, ataupun mengajar. Guru Agama Islam mempunyai tugas dan tanggung jawab yang berat sekaligus mulia. Dikatakan berat karena guru mengemban kepercayaan yang diberikan oleh masyarakat guna melaksanakan fungsi pendidikan. Guru PAI bertanggung jawab memantau perkembangan kepribadian siswa dari segala dimensinya dan bertanggung jawab memberikan pelayanan yang baik, membangkitkan mereka salah satunya melalui bimbingan akhlak.⁵

Siswa merupakan orang atau anak yang masih dalam tahap mencari ilmu, menggali ilmu demi tercapainya cita-cita bangsa yakni cerdas dalam berkehidupan.

³ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2014), hlm. 21.

⁴ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam ...*, hlm. 22.

⁵ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam ...*, hlm. 36.

Dalam Istilah tasawuf siswa/ peserta didik disebut dengan “*murid atau tālib*”. Secara etimologi, murid berarti “orang yang dikehendaki”. Sedangkan menurut arti terminology “pencari hakikat dibawah bimbingan dan arahan seseorang pembimbingan spiritual (*mursyid*)”. Sedangkan *tālib* secara bahasa berarti “orang yang mencari”. Penyebutan murid ini juga dipakai untuk menyebut peserta didik pada sekolah tingkat dasar dan menengah sementara untuk perguruan tinggi lazimnya disebut dengan mahasiswa (*tālib*).

Guru agama Islam memiliki tugas yang cukup berat, yaitu ikut membina pribadi anak disamping mengajarkan pengetahuan agama kepada anak. Guru agama harus memperbaiki pribadi anak yang telah terlanjur rusak. Guru agama harus membawa anak didik semuanya kepada arah pembinaan pribadi yang sehat dan baik. Setiap guru agama harus menyadari, bahwa segala sesuatu pada dirinya merupakan unsur pembinaan bagi anak didik. Selain pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan dengan sengaja oleh guru agama dalam pembinaan akhlak, juga yang sangat penting dan menentukan pula adalah kepribadian, sikap, dan cara hidup guru itu sendiri, bahkan cara berpakaian, cara bergaul, berbicara, dan menghadapi setiap masalah, yang secara langsung tidak tampak hubungannya dengan pengajaran, namun dalam pendidikan atau pembinaan pribadi si anak, hal-hal itu sangat berpengaruh.⁶

Masa pendidikan di Sekolah Dasar, merupakan kesempatan pertama yang sangat baik, untuk membina pribadi anak setelah orang tua. Seandainya

⁶ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta : Bulan Bintang, 1996), hlm. 57.

guru-guru (baik guru umum ataupun guru agama), di Sekolah Dasar itu memiliki persyaratan kepribadian dan kemampuan untuk membina pribadi anak, maka anak yang tadinya sudah mulai bertumbuh ke arah yang kurang baik, dapat segera diperbaiki. Dan anak yang dari semula telah mempunyai dasar yang baik dari rumah dapat dilanjutkan pembinaannya dengan cara yang lebih sempurna lagi. Sekolah Dasar, betul-betul merupakan dasar pembinaan pribadi anak. Apabila pembinaan pribadi anak terlaksana dengan baik, maka si anak akan memasuki masa remaja dengan mudah dan pembinaan pribadi di usia remaja itu tidak akan mengalami kesukaran. Akan tetapi, jika si anak bernasib kurang baik, di mana pembinaan pribadi di rumah tidak terlaksana dan di sekolah kurang membantu, maka ia akan menghadapi masa remaja yang sulit dan pembinaan pribadinya akan sangat sukar.

Pendidikan agama di Sekolah Dasar pun, merupakan dasar pula bagi pembinaan sikap dan jiwa agama pada anak. Apabila guru agama di Sekolah Dasar mampu membina sikap positif terhadap agama dan berhasil dalam membentuk pribadi dan akhlak anak, maka untuk mengembangkan sikap itu pada masa depan si anak mudah karena telah mempunyai pegangan atau bekal dalam menghadapi berbagai kegoncangan yang biasa terjadi pada masa remaja. Demikian pula sebaliknya apabila guru agama gagal melakukan pembinaan sikap dan jiwa agama pada anak di Sekolah Dasar, maka anak-anak akan memasuki masa goncang pada usia remaja itu, dengan kegoncangan dan sikap yang tidak positif, selanjutnya akan mengalami berbagai penderitaan, yang mungkin tidak akan teratasi lagi, sebagaimana

telah terjadi sekarang ini banyaknya kenakalan akibat kurang positifnya pembinaan pribadi mereka, sebelum memasuki masa remaja.⁷

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru PAI di SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem diketahui bahwa dari semua siswa tiap-tiap anak memiliki karakter dan akhlak yang berbeda-beda. Tidak semua anak adalah baik dan penurut ada pula yang sebaliknya. Permasalahan yang terjadi pada siswa SDN Sariglagah adalah kurangnya kesadaran dari berbagai pihak untuk membimbing dan membina akhlak siswa di SDN sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang.

Dengan demikian peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana pengaruh bimbingan guru PAI terhadap akhlak siswa. Maka dari itu penulis mengambil judul “Pengaruh bimbingan guru mapel PAI terhadap akhlak siswa (Studi kasus siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem, Kabupaten Batang)”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana bimbingan guru PAI di SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang?
2. Bagaimana akhlak siswa di SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang?
3. Adakah pengaruh bimbingan guru PAI terhadap akhlak siswa SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang?

⁷ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama ...*, hlm. 58.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bimbingan guru PAI di SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang.
2. Untuk mengetahui akhlak siswa di SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang.
3. Untuk mengetahui adakah pengaruh bimbingan guru PAI terhadap akhlak siswa di SD Negeri Sariglagah Warungasem Batang.

D. Kegunaan Penelitian

Melalui penelitian yang akan dilakukan ini diharapkan dapat memberikan kegunaan:

1. Kegunaan Teoretis diharapkan menambah dan memperkaya khazanah ilmu pengetahuan khususnya dalam bimbingan akhlak siswa.
2. Kegunaan Praktis diharapkan memberikan informasi tentang bimbingan akhlak siswa. Sehingga penelitian ini berguna bagi guru PAI dan masyarakat luas pada umumnya, yang keduanya sama-sama memiliki pengaruh penting terhadap bimbingan akhlak siswa sehingga dapat mencapai tujuan yang diingikannya.

E. Sistematika Penulisan

Di dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengadakan pembagian secara sistematis. Hal ini dimaksudkan agar tidak terjadi kesimpangsiuran pembahasannya. Adapun sistematika penulisan skripsi ini terdiri atas beberapa bab antara lain:

Bab I Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori, berisi tiga sub bab, pertama deskripsi teori tentang bimbingan guru PAI meliputi: pengertian bimbingan, tugas, dan syarat-syarat guru PAI. Akhlak siswa meliputi pengertian akhlak, macam-macam akhlak, dan faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak. Kedua, kajian pustaka. Ketiga, kerangka berpikir dan hipotesis.

Bab III Metode penelitian, yang terdiri dari jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari tiga sub bab yang terdiri dari deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

Bab V Penutup, terdiri dari simpulan dan saran.

Bagian akhir berisi daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang dihimpun dan dianalisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bimbingan guru mapel PAI SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang adalah sangat baik, karena rata-rata hasil angket tentang variabel X (bimbingan guru mapel PAI) sebesar 58,13 berada di interval distribusi frekuensi 57 – 58.
2. Akhlak siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang adalah sangat baik, karena rata-rata hasil angket tentang variabel Y (akhlak siswa) sebesar 57,08 berada di interval distribusi frekuensi 57 – 58.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan guru mapel PAI terhadap akhlak siswa. Hal ini dibuktikan dari F hitung ialah 7,653 dan F tabel 3,12, maka $F \text{ hitung } 10,375 > 3,11$ dan t tabel pada taraf signifikan 5% diperoleh t tabel yang diperoleh ialah 1,994. Sehingga t hitung $3,221 > 1,99044$, dan koefisien determinasi sebesar sebesar 0,117. Maka berarti $0,117 \times 100 = 11,7\%$. Jadi pengaruh bimbingan guru mapel PAI (X) terhadap akhlak siswa (Y) SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang adalah 11,7 %. Bimbingan guru mapel PAI itu sendiri diperoleh siswa pada dunia pendidikan di sekolah sehingga dapat disimpulkan pendidikan berpengaruh terhadap akhlak

siswa. Mengingat dunia pendidikan sangat besar sekali pengaruhnya terhadap perubahan perilaku dan akhlak seseorang.

B. Saran

Perlu adanya interaksi dan komunikasi, sehingga penyampaian materi dan pemberian contoh yang baik oleh guru mapel PAI tersampaikan dan dapat ditiru oleh siswa dengan baik. Dan dari bimbingan guru mapel PAI tersebut diharapkan dapat membangun kepribadian, sikap, serta akhlak yang baik pada diri siswa, maka dari itu perlu dilakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru

- a. Guru mapel PAI sebagai orang tua dalam lingkungan sekolah adalah panutan dan teladan bagi siswa, sehingga harus menjadi contoh yang baik dengan berperilaku dan berbicara yang tidak melanggar etika dan norma.
- b. Guru PAI hendaknya mampu memberi perhatian lebih supaya dapat mengawasi dan membimbing akhlak siswa di sekolah mengingat pada Sekolah Dasar pemikiran siswa belum terlalu matang sehingga diberikan banyak perhatian yang lebih.

2. Siswa

- a. Siswa hendaknya menyadari ketika guru mapel PAI memberikan pengarahan dan bimbingan untuk tidak berbuat sesuatu yang salah karena itu adalah untuk kebaikan diri sendiri.
- b. Siswa sebaiknya bersikap sesuai yang diajarkan guru PAI agar dapat melatih diri memiliki akhlak yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- . 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Ciputra.
- Al-Mustofa. 1997. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- A, Nasir Sahilun. 1991. *Tinjauan Akhlak*. Surabaya: Al-Ikhlās.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saefudin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadhol, Ibrahim. 2017. “Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam”. *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan*. Bogor: STAI Al-Hidayah Bogor.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dokumentasi SD Negeri Sariglagah, tanggal 12 Desember 2018 pukul 10.00 Wib.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isna, Mansur. 2001. *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka utama.
- Khobir, Abdul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Langgulung, Hasan. 2000. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: PT Al-Ma’arif.
- Maghribi-Al Bin As-Said.2004. *Begini Seharusnya Mendidik Anak Panduan Mendidik anak Sejak dalam Kandungan Hingga Dewasa*. Jakarta: Darul Haq.



- Mahmud. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munir, Amin Samsul. 2010, *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Nashih, Abdullah Ulwan. 2007. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Nasution. S. 1983. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Nata Abuddi. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- _____. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: Grasindo.
- _____. 2006. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2012. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurul, Zuriyah. 2006. *Metode Penelitian Sosial dan penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*, Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Praswoto, Andi. 2000, *Memahami Metode-metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwaningrum, Henni “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Smp Islam Ngadirejo Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Salatiga: Perpustakaan IAIN Salatiga*.
- Purwanto, M. Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2014 , *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ririn, Nursanti “Manajemen Peningkatan Akhlak Mulia di Sekolah Berbasis Islam”, IAIN Purwokerto: *Jurnal Kependidikan* , Vol.II, No.2
- Rozak, Abdul dkk.2010. *Kompilasi Undang-Undang & Peraturan Bidang Pendidikan*. Jakarta: FTIK PRESS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Roja, Azharia.2015 “Pengaruh Orangtua dengan Guru dalamUpaya Pembinaan Al-Akhlak Al-karimah Siswa di Homeschooling Group (HSG) Sekolah Dasar Khoiru Ummah 20 Malang”. *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama*

Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Malang: Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim.

Saebani, Beni Ahmad dan Abdul Hamid. 2012. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

Salafuddin. 2000. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

Sanusi Priatna Hary. "Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah". *Jurnal Pendidikan UIN Sultan Syarif Kasim*. Riau: Potensia Jurnal Kependidikan Islam, Vol.2, No.1.

Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2014 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.

_____. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Suyoto, Anwar. 2013. *Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syamsul, Arifin Bambang. 2008. *Psikologi Agama*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Syaodih, Sukmadinata Nana. 2009. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tafsir, Ahmad. 1999. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tangzalul, Udin Ahmad. 2016. "Peran Orang Tua dalam Pembentuk Kepribadian Muslim Anak di Desa Tambahrejo Bandar Batang". *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.

Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Yatimin, Abdullah. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Dewi Astini
Tempat/ Tanggal Lahir : Batang, 10 September 1996
Alamat : Ds. Pesaren RT. 02 RW. 04 Warungasem Batang
Riwayat Pendidikan :
1. SD Negeri Pesaren 01 lulus tahun 2008
2. SMP Negeri 1 Warungasem lulus tahun 2011
3. SMA Takhassus Al-Quran lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan FTIK/PAI lulus tahun 2019

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung
Nama Lengkap : Ta'udi
Pekerjaan : Wiraswasta
Agama : Islam
Alamat : Ds. Pesaren RT. 02 RW. 04 Warungasem, Batang
2. Ibu Kandung
Nama Lengkap : Daryati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Ds. Pesaren RT. 02 RW. 04 Warungasem, Batang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 26 Desember 2018

Yang menyatakan



DEWI ASTINI
2021114034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 165/In.30/J.6/PP.00.9/2/2018

Pekalongan 12 Februari 2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.
Dr. Hj. Sopiah, M.Ag
di -

Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Dewi Astini
NIM : 2021114034
Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"Pengaruh Bimbingan Guru Mapel PAI terhadap Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kec. Warungasem Kab. Batang"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.



Dekan
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 410/In.30/J.II.1/AD.04/12/2018

Pekalongan, 03 Desember 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Sariglagah
di -

Batang

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Dewi Astini
NIM : 2021114034
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“Pengaruh Bimbingan Guru Mapel PAI terhadap Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kec. Warungasem Kab. Batang”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Dekan
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin, M. Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI SARIGLAGAH
Alamat : Jl. Kenanga Desa Sariglagah Kode Pos 51252

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.1/141/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Sariglagah menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : Dewi Astini
NIM : 2021114034
Program Studi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenjang Program : Strata 1/S1
Tahun Akademik : 2018/2019
Fakultas : PAI
Pendidikan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Pekalongan

Yang melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Guru Mapel PAI Terhadap Akhlak Siswa SD Negeri Sariglagah Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang”** pada tanggal 10 Desember s.d 12 Desember 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sariglagah, 12 Desember 2018

Kepala Sekolah



Suwarno, S.pd.SD

NIP. 196709292000121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **DEWI ASTINI**
NIM : **2021114034**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH BIMBINGAN GURU MAPEL PAI TERHADAP AKHLAK SISWA SD
NEGERI SARIGLAGAH KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



DEWI ASTINI
NIM. 2021114034

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

